

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN****GRADO: 1º GRADO "A" - CICLO LECTIVO: 2022****Fecha: 5/12/2022****Alumno/a: GREMOLICHE FRAU, MARIA CLARA**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1		PROMEDIO	TRIMESTRE 2		PROMEDIO	TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL				
		1P	2P		1P	2P		UP							
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-					
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-					
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-					
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-					
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-					
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-					
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			PROMEDIO	SEGUNDO TRIMESTRE			PROMEDIO	TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL		
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		ÚLTIMO PERIODO						
Lengua			EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L	L	L	EP		
Matemática			EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L			L	EP	
Cs. Sociales			L	L	L	LA	LA	L	L	L			L	L	
Formación Ética			L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA			LA	LA	
Cs. Naturales			L	L	L	L	L	L	L	L			L	L	
Ed. Tecnológica			L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	
Artes Visuales			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	
Educación Musical			LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	
Educación Física			L	L	L	L	L	L	EP	L	L	L	L	L	
Inglés			L		L	EP		L		L	EP			EP	L
Computación			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			L	L	L	L	L	L	EP	L	L	L	L	L	L
Comportamiento			EP		EP	EP	EP	EP		EP				EP	-
Esfuerzo Personal			EP		EP	EP	EP	EP		EP				EP	-
Respeto a Normas			EP		EP	EP	EP	EP		EP				EP	-
Integración Grupal			L		L	EP	L	L		L				L	-
<b>Observaciones:</b> .....															
Firma del docente			<i>Erica Quinlan</i>			Firma del Padre/Madre/Tutor			Aclaración						