



**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**GRADO: 1º GRADO "C" - CICLO LECTIVO: 2022**

**Fecha: 5/12/2022**

**Alumno/a: DE LA VEGA MARECA, CAYETANA JESUS**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	UP		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-

  

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			PROMEDIO	SEGUNDO TRIMESTRE			PROMEDIO	TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		ÚLTIMO PERIODO				
Lengua		EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L		L	EP
Matemática		EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP		EP	EP
Cs. Sociales		L	EP	EP	L	L	L	L	L	L	LA	LA	L
Formación Ética		L	L	EP	L	L	L	L	L	L	LA	LA	L
Cs. Naturales		L	EP	EP	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Ed. Tecnológica		L	LA	L	L	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física		L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés		EP		EP	L		L		L	L		L	L
Computación		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte		L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	L
Comportamiento			EP	EP	EP		L		L	L		L	-
Esfuerzo Personal			EP	EP	EP		EP		EP	L		L	-
Respeto a Normas			EP	EP	EP		L		L	L		L	-
Integración Grupal			L	L	L		L		L	L		L	-

**Observaciones:** .....

Firma del docente	<i>Alejandra López</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------