



ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L
	Lee y escribe textos con autonomía.	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE						SEGUNDO TRIMESTRE						TERCER TRIMESTRE						PROMEDIO	PROMEDIO FINAL			
	1º PERIODO			2º PERIODO			PROMEDIO	1º PERIODO			2º PERIODO			PROMEDIO	ÚLTIMO PERIODO								
Lengua	EP			EP				EP	EP	L			EP				EP	L	L				
Lectura	L			L			L	L				L			L	L	L					L	L
Matemática	L			L			L	EP	EP			EP			EP	EP	L					L	L
Cs. Sociales	L			L			L	L				L			L	LA	LA					LA	L
Formación Ética	L			L			L	L				LA			LA	LA	LA					LA	L
Cs. Naturales	EP			L			L	L				LA			LA	LA	LA					LA	LA
Ed. Tecnológica	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA				LA	LA
Artes Visuales	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA				LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA				LA	LA
Educación Física	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	LA	LA				LA	L
Inglés	L			L			L	LA				L			L	L						L	L
Computación	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA				LA	LA
Deporte	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	LA	L	LA	LA	LA				LA	L
Comportamiento	L			EP			EP	L			L			L							L	-	
Esfuerzo Personal	EP			EP			EP	L			L			L	L						L	-	
Respeto a Normas	L			L			L	L			L			L	L						L	-	
Integración Grupal	L			EP			EP	L			L			L	L						L	-	

Observaciones:

Firma del docente	<i>Susana Saiz</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	--------------------	-----------------------------	------------