

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN****GRADO: 2º GRADO "A" - CICLO LECTIVO: 2022****Fecha: 7/12/2022****Alumno/a: GOMEZ CACERES, MARIA ISABEL**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL					
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	UP							
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	EP	EP	EP	L	L	L	LA	LA	-					
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	EP	L	L	L	L	L	LA	LA	-					
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	EP	L	L	L	L	L	LA	LA	-					
	Lee y escribe textos con autonomía.	EP	EP	EP	L	L	L	LA	LA	-					
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	EP	EP	EP	L	L	L	LA	LA	-					
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	EP	L	EP	L	L	L	LA	LA	-					
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO	PROMEDIO FINAL	
	1º PERIODO		2º PERIODO		PROMEDIO	1º PERIODO		2º PERIODO		PROMEDIO	ÚLTIMO PERIODO				
Lengua	EP		L		L	L	L		L	L	L			L	L
Lectura	L		L		L	L			L	L	L			L	L
Matemática	L		L		L	L	L		L	LA	LA			LA	L
Cs. Sociales	L		LA		LA	LA			LA	LA	LA			LA	LA
Formación Ética	L		L		L	LA			LA	LA	LA			LA	LA
Cs. Naturales	EP		L		L	LA			LA	LA	LA			LA	LA
Ed. Tecnológica	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	L	L	LA	L	LA	LA	L	L	LA	L	L	LA	L	LA	L
Inglés	L		L		L	L			L	LA				LA	L
Computación	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	L	LA	L	L	LA	L	L	LA	L	LA	LA	LA		LA	LA
Comportamiento	L		L		L	L		LA	LA				LA	-	
Esfuerzo Personal	L		L		L	L		L	LA			LA	-		
Respeto a Normas	L		L		L	L		LA	LA	LA			LA	-	
Integración Grupal	L		L		L	L		LA	LA	LA			LA	-	
<b>Observaciones:</b> .....															
Firma del docente				<i>Susana Saiz</i>				Firma del Padre/Madre/Tutor				Aclaración			