

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN****GRADO: 2º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2022****Fecha: 7/12/2022****Alumno/a: SALINAS TURCUMAN, DELFINA**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL							
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO			UP						
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	L	L	L	L	L	L	L	-							
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	L	L	L	L	L	L	L	-							
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	EP	L	L	L	L	L	L	-							
	Lee y escribe textos con autonomía.	EP	L	L	L	L	L	L	-							
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	EP	L	L	L	L	L	L	-							
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	EP	L	L	L	L	L	L	-							
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO	PROMEDIO FINAL		
	1º PERIODO		2º PERIODO		PROMEDIO	1º PERIODO		2º PERIODO		PROMEDIO	ÚLTIMO PERIODO					
Lengua	L			EP		L	EP	L		L					EP	L
Lectura	L			L		L	L			L					L	L
Matemática	L			L		L	EP	EP		EP					L	L
Cs. Sociales	L			LA		LA	L			LA					LA	LA
Formación Ética	L			L		L	L			LA					LA	LA
Cs. Naturales	L			L		L	L			LA					LA	LA
Ed. Tecnológica	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	LA	L
Inglés	L			L		L	L			L					L	L
Computación	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	LA	L
Comportamiento	L		LA		LA	L		L		L	L			L	-	
Esfuerzo Personal	L		LA		LA	L		L		L	L			L	-	
Respeto a Normas	L		LA		LA	L		L		L	L			L	-	
Integración Grupal	LA		LA		LA	L		L		L	LA			LA	-	
Observaciones:																
Firma del docente				<i>Cristina Berdeguer</i>				Firma del Padre/Madre/Tutor				Aclaración				