



COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: 2º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2022

Fecha: 7/12/2022

Alumno/a: YANZON DAROLD, EMILIANO

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	-
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Lee y escribe textos con autonomía.	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	-
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	-

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				PROMEDIO	SEGUNDO TRIMESTRE				PROMEDIO	TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
	1º PERIODO		2º PERIODO			1º PERIODO		2º PERIODO			ÚLTIMO PERIODO					
Lengua	L			L		L	L	L		LA					LA	LA
Lectura	L			L		L	L			L					LA	L
Matemática	L			LA		LA	L	LA		LA					LA	LA
Cs. Sociales	L			LA		LA	L			LA					LA	LA
Formación Ética	L			L		L	LA			LA					LA	LA
Cs. Naturales	L			L		L	LA			LA					LA	LA
Ed. Tecnológica	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	L	LA	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA
Inglés	L			L		L	LA			LA					L	L
Computación	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	L	LA	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA
Comportamiento	L		L		L	LA		LA		LA	LA				LA	-
Esfuerzo Personal	L		L		L	LA		LA		LA	LA				LA	-
Respeto a Normas	L		L		L	LA		LA		LA	LA				LA	-
Integración Grupal	L		L		L	LA		LA		LA	LA				LA	-

Observaciones:

Firma del docente	<i>Cristina Berdeguer</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	---------------------------	-----------------------------	------------