

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN****GRADO: 2º GRADO "C" - CICLO LECTIVO: 2022****Fecha: 5/12/2022****Alumno/a: CARELLI OCAMPO, ISABELLA**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	UP	PROMEDIO	PROMEDIO FINAL		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	LA	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Lee y escribe textos con autonomía.	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			SEGUNDO TRIMESTRE			TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL	
	1º PERIODO		2º PERIODO	1º PERIODO		2º PERIODO	ÚLTIMO PERIODO					
Lengua	LA		LA	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA
Lectura	L		L	L		L	L	L	L	L	L	L
Matemática	LA		L	L	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Cs. Sociales	LA		L	L	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA
Formación Ética	LA		LA	LA	L		LA	LA	LA	LA	LA	LA
Cs. Naturales	LA		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA
Ed. Tecnológica	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés	LA		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA
Computación	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA			LA	-
Esfuerzo Personal	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA			LA	-
Respeto a Normas	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA			LA	-
Integración Grupal	LA		LA	LA	LA	LA	LA	LA			LA	-
Observaciones: .....												
Firma del docente			Barbara Ontiveros			Firma del Padre/Madre/Tutor			Aclaración			