

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN****GRADO: 2º GRADO "D" - CICLO LECTIVO: 2022****Fecha: 7/12/2022****Alumno/a: LABADO, FACUNDO**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL				
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	UP						
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	LA	LA	LA	L	L	L	LA	LA	-				
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	L	LA	LA	L	L	L	LA	LA	-				
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	L	LA	LA	L	L	L	LA	LA	-				
	Lee y escribe textos con autonomía.	L	LA	LA	L	L	L	LA	LA	-				
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	LA	LA	LA	L	L	L	LA	LA	-				
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	LA	LA	LA	L	L	L	LA	LA	-				
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			SEGUNDO TRIMESTRE			TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL			
	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	ÚLTIMO PERIODO					
Lengua	L		L	L	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	
Lectura	L		LA	LA	L		LA	LA	LA	LA			LA	LA
Matemática	LA		L	L	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA		LA	LA
Cs. Sociales	LA		LA		LA	L		LA	LA	LA			LA	LA
Formación Ética	L		LA		LA	LA		LA	LA				LA	LA
Cs. Naturales	L		LA		LA	LA		LA	LA				LA	LA
Ed. Tecnológica	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés	LA		LA		LA	L		L	LA				LA	LA
Computación	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento	L		L	L	L		L	L	L				L	-
Esfuerzo Personal	L		L	L	L		L	L	L				L	-
Respeto a Normas	L		L	L	L		L	L	L				L	-
Integración Grupal	L		L	L	L		L	L	L				L	-
Observaciones:														
Firma del docente		Flavia Castro			Firma del Padre/Madre/Tutor			Aclaración						