



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 3 AÑOS**

ALUMNO/A: Flores Mamaní, Valentino

DNI: 57.007.690

FECHA DE NACIMIENTO: 22/06/2018

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela

SECCIÓN: 3 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

EL DESPEGUE DE SU ENTORNO FAMILIAR FUE DE FORMA TRANQUILA, COMENZÓ A CONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDÍN MANIFESTÁNDOSE DEAMBULADOR, SE DIFICULTABA CONTENERLO EN LA SALA.

PAULATINAMENTE MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DOCENTE DE SALA Y LA DOCENTE AUXILIAR INTEGRADORA SE ADAPTA A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN LOGRANDO CREAR VÍNCULOS CON LOS ADULTOS Y CON SUS PARES.

NECESITA DE LA MEDIACIÓN DE LA DOCENTE PARA INCORPORAR LOS HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

PRESENTA DIFICULTAD A NIVEL EXPRESIVO, EN CUANTO A LO RECEPTIVO, COMPRENDE CON CLARIDAD LA PALABRA DEL ADULTO O LA DE SUS PARES. EN OCASIONES NECESITA QUE SE LE REITERE LA PREGUNTA, YA QUE SUS PERIODOS DE ATENCIÓN SON CORTOS. PRESENTA DIFICULTADES EN LA PRONUNCIACIÓN, SE COMUNICA A TRAVÉS DE GESTOS .

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA LOGRAR LA ATENCIÓN, ESCUCHA, DISFRUTE DE LA LECTURA Y NARRACIÓN DE CUENTOS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO PAULATINAMENTE.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATO CONTROLADO (HACIENDO CÍRCULOS EN TODA LA HOJA), TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INTERESA POR CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, INICIÁNDOSE EN CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN CON LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLO EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN. PARTICIPÓ DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPA DE DIFERENTES JUEGOS. DISFRUTA JUGAR CON MADERAS, ENCASTRE, ARMAR ROMPECABEZAS. PAULATINAMENTE SE ESTÁ TRABAJANDO LA DINÁMICA GRUPAL.

OBSERVACIONES:

VALENTINO ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SER DULCE Y CARIÑOSO CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE.

CUENTA CON UN EQUIPO EXTERNO AL SISTEMA EDUCATIVO AL QUE ASISTE DE MANERA PARTICULAR, EL MISMO ESTÁ CONFORMADO POR PSICOPEDAGOGA Y FONOAUDIÓLOGA. LO ACOMPAÑA UNA DOCENTE AUXILIAR INTEGRADORA, QUIEN SE DEBE ENCONTRAR A SU LADO CONSTANTEMENTE MEDIANDO LAS ACTIVIDADES YA QUE PRESENTA UNA ATENCIÓN FOCALIZADA Y SOSTENIDA BREVE. Y A SU VEZ PARA HACER HINCAPIÉ EN EL ASPECTO CONDUCTUAL DEL ALUMNO.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 58 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO LENTAMENTE INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ES MUY ACTIVO Y ALEGRE. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES E INTEGRARSE GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y UTILIZA ELEMENTOS, DISFRUTA DE LOS

MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, VALENTINO EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, DISFRUTANDO DE LAS CANCIONES Y COMPRENDIENDO PAULATINAMENTE LAS CONSIGNAS LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS.

- **TEATRO:**

EN OCASIONES EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA TÍMIDAMENTE A TRAVÉS DE SU CUERPO, SIEMPRE CON EL APOYO DE SU DAI. ES MUY ENTUSIASTA Y DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS Y DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES SENCILLOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA VALENTINO EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. LOGRÓ INCORPORARSE PAULATINAMENTE EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA, SE RELAJA ESCUCHANDO MÚSICA. LLEGA A LA RELAJACIÓN.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088

PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

VALENTINO, DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA SE MUESTRA SEGURO POR MOMENTOS CORTOS Y LE CUESTA TOMAR DECISIONES POR SÍ MISMO, ESTO DIFICULTA EL DESARROLLO DEL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS CON RESPECTO AL RECONOCIMIENTO DE PAUTAS, LÍMITES Y NORMAS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA EN LA SALA Y EN EL JARDÍN. ESTÁ PERMANENTEMENTE EN MOVIMIENTO LO QUE DIFICULTA EL DESARROLLO DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN SUS HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES.

LE CUESTA ELEGIR Y HACERSE RESPONSABLE DE SU ELECCIÓN CON RESPECTO A MATERIALES DE TRABAJO, OBJETOS. ESTO GENERA INSEGURIDAD PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES.

ES PERSEVERANTE EN LA REALIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES, CON AYUDA DE SU DOCENTE AUXILIAR, YA QUE SU TIEMPO DE ATENCIÓN ES CORTO.

SE INTEGRA PAULATINAMENTE AL GRUPO DE PARES CUANDO ÉL SIENTE QUE ES EL MOMENTO, INTERACTUANDO CON SUS PARES Y CON OTROS GRUPOS CON UN POCO DE DIFICULTAD.

SE ESTÁ INICIANDO EN LOS HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. PAULATINAMENTE INCORPORA Y ADQUIERE LA RUTINA RESPETÁNDOLA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

SU COMUNICACIÓN ES LIMITADA, EXPRESA SUS NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE GESTOS Y SONIDOS POCO CLAROS, SIEMPRE QUE ÉL QUIERA HACERLO. PRESENTA DIFICULTADES DE PRONUNCIACIÓN.

SE ESTÁ INICIANDO EN EL DISFRUTE DE LOS TEXTOS LITERARIOS, ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE DE SALA Y DOCENTE AUXILIAR PARA QUE PUEDA ESCUCHAR LA LECTURA DE

CUENTOS YA QUE SE DISTRAE CON FACILIDAD, SIN PRESTAR ATENCIÓN AL CUENTO. SE INICIA EN LA EXPLORACIÓN DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL.

EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA, VALENTINO SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATEO CONTROLADO, EXPERIMENTANDO CON TRAZOS Y LÍNEAS.

SE EXPRESA EN LA TRIDIMENSIÓN Y BIDIMENSIÓN: MODELA, CONSTRUYE, ARMA, EN MUCHAS OPORTUNIDADES CON MEDIACIÓN DE LAS DOCENTES .

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

EN ALGUNAS OCASIONES SE INTERESA POR CONOCER E INVESTIGAR TODO LO QUE LE LLAMA LA ATENCIÓN, SE ESTÁ INICIANDO EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE NATURAL QUE LO RODEA CONTRIBUYENDO AL CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE LOS OTROS.

DISFRUTA CONOCER LOS CONTENIDOS VISTOS DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS, ARMADO DE BIBLIOTECA (CUIDADO DEL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA MISMA), EFEMÉRIDES (SARMIENTO, SAN MARTÍN), TRADICIONES ARGENTINAS (COMIDAS Y BEBIDAS TÍPICAS).

SE INICIA EN LA EXPLORACIÓN DE POSICIONES ESPACIALES TALES COMO ARRIBA , ABAJO , AFUERA Y ADENTRO.

SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LE CUESTA INTEGRARSE EN JUEGOS COMPARTIDOS, DEMOSTRANDO MAYOR CREATIVIDAD Y FLEXIBILIDAD EN LOS DIFERENTES JUEGOS UNIPERSONALES.

OBSERVACIONES:

VALENTINO , SE DESTACA POR SER UN NIÑO DULCE Y ALEGRE . EN ESTA SEGUNDA ETAPA SE TRABAJÓ EN CONJUNTO CON EL EQUIPO EXTERNO Y DOCENTE AUXILIAR REFORZAR EL ASPECTO CONDUCTUAL Y LA AUTORREGULACIÓN DE SUS ACCIONES.

PARTICIPA EN ALGUNAS PROPUESTAS QUE REALIZA LA DOCENTE, EN OPORTUNIDADES NECESITA ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO DEBIDO A QUE SE DISTRAE. EN MUCHAS OPORTUNIDADES NECESITA LA INTERVENCIÓN DE LAS DOCENTES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y ASÍ PODER CULMINARLAS.

EL ALUMNO FLORES VALENTINO ACREDITÓ SALA DE 3 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTO PEDAGÓGICO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 67 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

.....
Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA VALENTINO MUESTRA UN BUEN PROGRESO EN LA COMUNICACIÓN CON SUS PARES Y CON LA DOCENTE, MANIFIESTA ENTUSIASMO Y PREDISPOSICIÓN CON LA ACTIVIDAD FÍSICA. LOGRA ARROJAR HACIA ARRIBA BOLSITAS Y POMPONES. DETIENE UNA PELOTA QUE VIENE RODANDO.

CON AYUDA, CONSIGUE DESPLAZAR SU CUERPO POR SUPERFICIES POCO ELEVADAS. LOGRA DESPLAZARSE TRANSPORTANDO ALGUNOS ELEMENTOS SOBRE SU CABEZA. SE ENCUENTRA EN PROCESO, CON GRAN AVANCE, DE DESPLAZARSE SOBRE LÍNEAS Y CINTAS COLOCADAS EN EL PISO.

ACEPTA NORMAS, AUNQUE LE CUESTA TODAVÍA RESPETAR LOS ESPACIOS DEMARCADOS Y LA PUESTA DE LÍMITES. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES. ES UN PEQUEÑO MUY ACTIVO, ALEGRE Y AMOROSO.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA VALENTINO LOGRÓ COMPRENDER CONSIGNAS CORTAS, INCORPORARSE A ACTIVIDADES MUSICALES POR PERIODOS LARGOS SIN INTERVENCIÓN DE SU DAI. SE OBSERVÓ DISFRUTE POR INSTRUMENTOS MUSICALES Y GRAN INTERÉS EN JUEGO DE ROLES. REALIZÓ UN BUEN TRABAJO.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA VALENTINO LOGRA DISFRUTAR DE LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS, CREANDO ALGUNOS VÍNCULOS DE COMUNICACIÓN CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. EN OCASIONES, CON LA CONSTANTE AYUDA DE SU DAI, LOGRA RECONOCER LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES. DISFRUTA DE LA MÚSICA Y EL MAQUILLAJE. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. EN ALGUNAS OPORTUNIDADES ES RESPETUOSO CON EL JUEGO; AUNQUE AÚN LE CUESTA SER PARTE DE LA CLASE. ES AMOROSO, ALEGRE Y MUY CARIÑOSO.

- **INGLÉS:**

VALENTINO ES UN ESTUDIANTE ACTIVO QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE. DEBIDO A QUE SUS PERÍODOS DE ATENCIÓN AÚN SON MUY CORTOS, EN OCASIONES LE CUESTA RESPONDER A LA RUTINA DE LA CLASE Y SEGUIR LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE, NECESITANDO INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE. SE ENCUENTRA EN PROCESO DE SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O CANCIÓN.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

VALENTINO SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA CON ENTUSIASMO, SE RELAJA ESCUCHANDO MÚSICA. LLEGA A LA RELAJACIÓN Y LA MANTIENE EN MUCHAS OCASIONES.