



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 3 AÑOS**

ALUMNO/A: Vega, Tadeo Francisco León

DNI: 57.452.398

FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2019

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela

SECCIÓN: 3 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

EL DESPEGUE DE SU FAMILIA FUE DE MANERA NATURAL Y TRANQUILO. SE ADAPTÓ RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CON LA DOCENTE LOGRÓ UN VÍNCULO AFIANZADO, FORTALECIÉNDOSE DÍA A DÍA. IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS.

SE ADAPTÓ FAVORABLEMENTE A LOS ESPACIOS DEL JARDÍN, COMO ASÍ TAMBIÉN EL RESTO DE LAS SALAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES, PUEDE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES. ACTÚA DE MANERA DESENVUELTO FRENTE A NUEVAS SITUACIONES Y PERSONAS.

DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y DE LOS OTROS EN LAS ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES.

INCORPORÓ HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. ADQUIRIÓ LA RUTINA RESPETANDO EL USO DE JABÓN, ALCOHOL EN GEL, LAVADO DE MANOS, ETC.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

EXPRESA NECESIDADES, DESEOS Y OPINIONES A TRAVÉS DE LA PALABRA ACOMPAÑADA POR GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. PUEDE FORMAR FRASES COMPLETAS EN LAS CONVERSACIONES CON UN LENGUAJE PRECISO, ESPERA SU TURNO PARA HABLAR Y ESCUCHA LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO DE ACUERDO A LA EDAD QUE PRESENTA, REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA LOGRAR LA ATENCIÓN, ESCUCHA, DISFRUTE DE LA LECTURA Y NARRACIÓN DE CUENTOS.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATO CONTROLADO. INICIÁNDOSE EN EL PROCESO DE LA FIGURA HUMANA MEDIANTE EL MONIGOTE, GUIADO Y ACOMPAÑADO POR LA DOCENTE, TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN. COMENTA FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INTERESA POR CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, INICIÁNDOSE EN CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN

OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLO EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN. PARTICIPÓ DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, INICIÁNDOSE EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DENTRO DEL JARDÍN.

PARTICIPA Y DISFRUTA DE DIFERENTES JUEGOS, DISFRUTA JUGAR CON MADERAS, ENCASTRE, ARMAR ROMPECABEZAS. PAULATINAMENTE SE ESTÁ TRABAJANDO LA DINÁMICA GRUPAL.

SE INICIA EN EL RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

OBSERVACIONES:

LEÓN ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SU SOLIDARIDAD Y DULZURA, OFRECIENDO AYUDA CONSTANTE A SUS PARES.

DA A CONOCER A LA DOCENTE CUANDO ALGO LE ANGUSTIA, MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LA MISMA. PRACTICA HÁBITOS DE ORDEN E HIGIENE.

PARTICIPA ACTIVAMENTE Y CON ALEGRÍA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS, TANTO COTIDIANAS COMO NUEVAS.

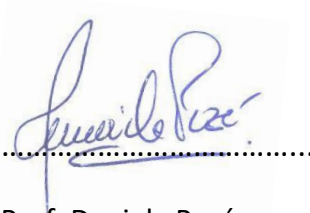
SE SUGIERE A LA FAMILIA COLABORAR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

ASÍ MISMO SE SOLICITA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 56 días



Prof. Daniela Pezè

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CON ALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, SE LOGRÓ UN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO PARTICIPÓ CON ENTUSIASMO DE TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR EL DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA LEÓN PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSO Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUERTO. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE.

SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088

PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

LEÓN, DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA SE MOSTRÓ SEGURO Y TOMA DECISIONES POR SÍ MISMO, ESTO FAVORECIÓ EL DESARROLLO DEL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS CON RESPECTO AL RECONOCIMIENTO DE PAUTAS, LÍMITES Y NORMAS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA EN LA SALA Y EN EL JARDÍN. MANIFIESTA UN CRECIENTE AFIANZAMIENTO DE SUS HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES.

LOGRA AUTO-REGULAR SUS EMOCIONES ACTUANDO CON TOLERANCIA Y PACIENCIA. SU ACTITUD FRENTE A LOS LÍMITES SEÑALADOS POR LA DOCENTE ES POSITIVA, LOS ACEPTA Y RESPETA.

SE MOSTRÓ CONFIADO EN SUS POSIBILIDADES PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES ANTE LA PROPUESTA DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES, ES PERSEVERANTE Y CREATIVO, BUSCANDO LOS MEDIOS ADECUADOS QUE LE PERMITAN TERMINAR LA REALIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES.

SE COMPORTA ACORDE A LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL, INTERACTUANDO CON SUS PARES Y CON OTROS GRUPOS SIN DIFICULTAD; MANIFESTANDO ACTITUDES SOLIDARIAS, TALES COMO: DEFENDER A SUS COMPAÑEROS, COMPARTIR MERIENDA Y MATERIALES.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

SU COMUNICACIÓN ES FLUIDA, UTILIZANDO DE MANERA CADA VEZ MÁS PRECISA EL LENGUAJE ORAL, ADECUÁNDOSE A LOS DIFERENTES CONTEXTOS, SOSTENIENDO CONVERSACIONES Y ESCUCHANDO A LOS OTROS.

ESCUCHA A SUS COMPAÑEROS CUANDO HABLAN, PRESTA ATENCIÓN A LO QUE LA DOCENTE PLANTEA. DESCRIBE OBJETOS Y SITUACIONES.

DISFRUTA DE LOS TEXTOS LITERARIOS ESCUCHANDO CON INTERÉS, PARTICIPANDO EN LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO, EXPRESÁNDOSE POR MEDIO DEL LENGUAJE CLARO Y PRECISO.

EXPLORA SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA LO HACE CUIDADOSAMENTE, RESPETANDO LA CONSIGNA DADA POR LA DOCENTE. RECONOCE Y NOMBRA LAS DISTINTAS PARTES

QUE FORMAN SU CUERPO. PARTICIPÓ EN ACTIVIDADES GRUPALES PONIENDO EN JUEGO SUS EMOCIONES.

EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA, LEÓN SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE-ESQUEMÁTICA, REALIZANDO MONIGOTE CON CABEZA, BRAZOS Y PIERNAS ,EN OCASIONES CON AYUDA DE LA DOCENTE QUE VA INDICANDO LAS PARTES DEL CUERPO DEMOSTRANDO AVANCES SIGNIFICATIVOS. IDENTIFICA VARIEDAD DE COLORES. PUEDE IDENTIFICAR SUS DIBUJOS.

SE EXPRESA EN LA TRIDIMENSIÓN: MODELA, CONSTRUYE, ARMA. ENRIQUECE SUS PRODUCCIONES CON VARIEDAD DE TRAZOS, FORMAS, DISTRIBUYE MEJOR EL ESPACIO, USA MÁS COLORES Y MEZCLAS.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

MUESTRA PLACER POR CONOCER, ES CURIOSO E INVESTIGA TODO LO QUE LE LLAMA LA ATENCIÓN, SE ESTÁ INICIANDO EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE NATURAL QUE LA RODEA CONTRIBUYENDO AL CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE LOS OTROS.

FORMULA PREGUNTAS A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS O DE NUEVAS INFORMACIONES, ACERCA DE LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

RECONOCE ACCIONES Y FUNCIONES DE LOS DISTINTOS ROLES (MAMÁ, PAPÁ, DOCTOR, ETC.)

PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA DOCENTE HABLA O NARRA SITUACIONES HISTÓRICAS EN LOS CUALES RECONOCE LOS DIVERSOS PERSONAJES Y LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE ELLOS.

IDENTIFICA LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA Y LOGRA PLASMARLO EN PAPEL MEDIANTE EL DIBUJO.

DISFRUTA CONOCER, DESCUBRIR LOS CONTENIDOS VISTOS DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS, ARMADO DE BIBLIOTECA (CUIDADO DEL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA MISMA), EFEMÉRIDES (SARMIENTO, SAN MARTÍN).

PARTICIPA DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS CON TOTAL NATURALIDAD. SE INICIA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL NÚMERO. PUEDE RESOLVER PROBLEMAS EN GRUPOS O SOLO, CON O SIN AYUDA DE LA DOCENTE.

SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO PARTICIPANDO Y DISFRUTANDO LAS PROPUESTAS. PUEDE ARMAR UNA CONSTRUCCIÓN COLABORATIVAMENTE CON PARES.

DEMUESTRA MAYOR IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y FLEXIBILIDAD EN LOS DIFERENTES JUEGOS, LOGRANDO ACUERDOS PARA JUGAR.

OBSERVACIONES:

SE DESTACA POR SER ALEGRE, RESPETUOSO Y SOLIDARIO CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS QUE REALIZA LA DOCENTE. ES RESPONSABLE, TIENE INTERÉS POR APRENDER, RESUELVE SITUACIONES CON AUTONOMÍA. MANIFIESTA FELICIDAD AL LOGRAR CULMINAR LA TAREA QUE COMIENZA.

SE SUGIERE A LA FAMILIA PARA EL PRÓXIMO AÑO COLABORAR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

EL ALUMNO VEGA LEÓN ACREDITÓ SALA DE 3 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTO PEDAGÓGICO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 47 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial


.....
BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

DEBIDO A LA CANTIDAD DE INASISTENCIAS QUE PRESENTA NO SE CUENTA CON EVIDENCIA SUFICIENTE PARA EVALUAR SU PROCESO. POR ELLO CONTINUARÁ EN PROCESO DE LOGRO SU EVALUACIÓN EN ALGUNOS ASPECTOS.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA PEDRO, MANIFIESTA ENTUSIASMO Y PREDISPOSICIÓN CON LA ACTIVIDAD FÍSICA. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES. ES UN PEQUEÑO ALEGRE Y AMOROSO.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ CON AGRADO DE LAS CLASES DE MÚSICA, EXPRESANDO SEGURIDAD EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SE LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN EN CANTO DE CANCIONES EN FORMA GRUPAL, INTERÉS POR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES ASIMILANDO PAULATINAMENTE NOCIÓN DE PULSO. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, DIFERENCIANDO VARIACIONES DE VELOCIDAD E INTENSIDAD LA MAYORÍA DE LAS VECES.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA LEÓN LOGÓ EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. AÚN LE CUESTA RECONOCER LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. ES RESPETUOSO CON EL JUEGO Y CON SUS COMPAÑEROS. DISFRUTA LAS ACTIVIDADES QUE PROPONGAN MÚSICA Y MAQUILLAJE. ES MUY ACTIVO Y ESPERA CON MUCHO ENTUSIASMO LAS CONSIGNAS DEL ÁREA.

- **INGLÉS:**

LEÓN ES UN ESTUDIANTE ACTIVO QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE Y SIGUE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE. LOGRA SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

CANCIÓN Y COMPRENDER SU SIGNIFICADO Y DISFRUTAR DE ESA ACTIVIDAD. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RESPETA SU TURNO Y A SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LEÓN, RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES RESPETUOSO. MANTIENE LOS MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORA CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE.