



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 3 AÑOS**

ALUMNO/A: Aballay, Pedro

DNI: 57.227.143

FECHA DE NACIMIENTO: 03/09/2018

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela

SECCIÓN: 3 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

EL DESPEGUE DE SU ENTORNO FAMILIAR FUE CON DIFICULTAD, MANIFESTANDO TRISTEZA Y LLANTO. NECESITÓ DE LA PRESENCIA DE SU MAMÁ DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN, COSTÁNDOLE FAMILIARIZARSE CON LOS DISTINTOS ESPACIOS DEL JARDÍN.

CON SU DOCENTE CONSOLIDÓ EL VÍNCULO, COMUNICÁNDOSE FÁCILMENTE CON ELLA. CONOCE E IDENTIFICA EL NOMBRE DE SUS COMPAÑEROS.

MUESTRA CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES PARA RESOLVER SITUACIONES. EXPRESA SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES. EN OCASIONES PRESENTA DIFICULTAD PARA ACEPTAR LAS MANIFESTACIONES DE LOS ADULTOS Y RESPETAR LA OPINIÓN DE SUS PARES.

LE CUESTA ACEPTAR PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL Y COMPORTAMIENTO NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. NECESITA QUE SE LE REPITAN LAS CONSIGNAS CUANDO LA DOCENTE MARCA LÍMITES Y NORMAS DE CONDUCTAS. SE MUESTRA INQUIETO EN LA SALA.

SE ESTÁ INICIANDO EN LOS HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. PAULATINAMENTE INCORPORA Y ADQUIERE LA RUTINA RESPETÁNDOLA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

EXPRESA NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA, GESTOS, MANIFIESTA EMOCIONES, PRESENTA DIFICULTADES EN SU PRONUNCIACIÓN EN ALGUNOS FONEMAS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO DE ACUERDO CON LA EDAD QUE PRESENTA, REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA LOGRAR LA ATENCIÓN, ESCUCHA, DISFRUTE DE LA LECTURA Y NARRACIÓN DE CUENTOS.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATO CONTROLADO. INICIÁNDOSE EN EL PROCESO DE LA FIGURA HUMANA MEDIANTE EL MONIGOTE, GUIADO Y ACOMPAÑADO POR LA DOCENTE, TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN. COMENTA FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INTERESA POR CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, INICIÁNDOSE EN CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLO EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN. PARTICIPÓ DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, INICIÁNDOSE EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DENTRO DEL JARDÍN.

PARTICIPA Y DISFRUTA DE DIFERENTES JUEGOS, JUEGA SOLITARIO, DISFRUTA JUGAR CON MADERAS, ENCASTRE, ARMAR ROMPECABEZAS. PAULATINAMENTE SE ESTÁ TRABAJANDO LA DINÁMICA GRUPAL.

SE INICIA EN EL RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

OBSERVACIONES:

PEDRO ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SER DULCE. ES RESPETUOSO CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE.

PONE EN PRÁCTICA HÁBITOS DE CORTESÍA, SE SUGIERE TRABAJAR Y ESTIMULAR EL LENGUAJE PARA LOGRAR UNA BUENA COMUNICACIÓN.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 75 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CON ALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, SE LOGRÓ UN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR CON ENTUSIASMO CASI TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR LA DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO CON NATURALIDAD Y ALEGRÍA. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES SENCILLOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA PEDRO PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO RESPONDE A LA CLASE CON DISTRACCIÓN, SE MUESTRA CONVERSADOR, POR LO QUE LA MAYORÍA DE LAS CLASES SE LE DEBE INDICAR MANTENERSE EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA. MANTIENE LA RELAJACIÓN CON UN POCO DE DIFICULTAD.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088

PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

PEDRO , DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA SE MUESTRA SEGURO POR MOMENTOS CORTOS Y LE CUESTA TOMAR DECISIONES POR SÍ MISMO, ESTO DIFICULTA EL DESARROLLO DEL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS CON RESPECTO AL RECONOCIMIENTO DE PAUTAS Y NORMAS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA EN LA SALA Y EN EL JARDÍN. ESTÁ PERMANENTEMENTE EN MOVIMIENTO LO QUE DIFICULTA EL DESARROLLO DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN SUS HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES.

LOGRA AUTO-REGULAR SUS EMOCIONES ACTUANDO CON TOLERANCIA Y PACIENCIA. SU ACTITUD FRENTE A LOS LÍMITES SEÑALADOS POR LA DOCENTE ES POSITIVA, LOS ACEPTA Y RESPETA.

ES PERSEVERANTE EN LA REALIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES YA QUE SU TIEMPO DE ATENCIÓN ES CORTO.

ESTÁ EN PROCESO DE ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACCIONES. SE INTEGRA PAULATINAMENTE AL GRUPO DE PARES CUANDO ÉL SIENTE QUE ES EL MOMENTO ASIMILANDO LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL, INTERACTUANDO CON SUS PARES Y CON OTROS GRUPOS CON UN POCO DE DIFICULTAD.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

TIENE BUENA COMUNICACIÓN, EXPRESA SUS NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA SIEMPRE QUE ÉL QUIERA HACERLO, AUNQUE EN OCASIONES ESTAS RESPUESTAS SON POR INDAGACIÓN DE LA DOCENTE. PRESENTA DIFICULTADES DE PRONUNCIACIÓN.

DISFRUTA DE LOS TEXTOS LITERARIOS ESCUCHANDO CON INTERÉS, PARTICIPANDO EN LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO, DICHIENDO PALABRAS SUELTAS. JUEGA CON PALABRAS EXPLORANDO SONIDOS.

EXPLORA SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA LO HACE CUIDADOSAMENTE, RESPETANDO LA CONSIGNA DADA POR LA DOCENTE. RECONOCE Y NOMBRA LAS DISTINTAS PARTES QUE FORMAN SU CUERPO. PARTICIPÓ EN ACTIVIDADES GRUPALES PONIENDO EN JUEGO SUS EMOCIONES.

EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA, PEDRO SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE-ESQUEMÁTICA, REALIZANDO MONIGOTE CON CABEZA, BRAZOS Y PIERNAS, DEMOSTRANDO AVANCES SIGNIFICATIVOS. IDENTIFICA VARIEDAD DE COLORES. PUEDE IDENTIFICAR SUS DIBUJOS.

SE EXPRESA EN LA TRIDIMENSIÓN: MODELA, CONSTRUYE, ARMA. ENRIQUECE SUS PRODUCCIONES CON VARIEDAD DE TRAZOS, FORMAS, DISTRIBUYE MEJOR EL ESPACIO, USA MÁS COLORES Y MEZCLAS.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

MUESTRA PLACER POR CONOCER, ES CURIOSO E INVESTIGA TODO LO QUE LE LLAMA LA ATENCIÓN, SE ESTÁ INICIANDO EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE NATURAL QUE LA RODEA CONTRIBUYENDO AL CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE LOS OTROS.

RECONOCE ACCIONES Y FUNCIONES DE LOS DISTINTOS ROLES (MAMÁ, PAPÁ, DOCTOR, ETC.)

PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA DOCENTE HABLA O NARRA SITUACIONES HISTÓRICAS EN LOS CUALES RECONOCE LOS DIVERSOS PERSONAJES Y LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE ELLOS.

IDENTIFICA LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA Y LOGRA PLASMARLO EN PAPEL MEDIANTE EL DIBUJO. DISFRUTA CONOCER, DESCUBRIR LOS CONTENIDOS VISTOS DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS, ARMADO DE BIBLIOTECA (CUIDADO DEL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA MISMA), EFEMÉRIDES (SARMIENTO, SAN MARTÍN), TRADICIONES ARGENTINAS (COMIDAS Y BEBIDAS TÍPICAS).

PARTICIPA DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS CON TOTAL NATURALIDAD. SE INICIA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL NÚMERO. PUEDE RESOLVER PROBLEMAS EN GRUPOS O SOLO, CON O SIN AYUDA DE LA DOCENTE.

NOMBRA, EXPLORA Y UTILIZA POSICIONES ESPACIALES TALES COMO ARRIBA, ABAJO, AFUERA Y ADENTRO. LOGRA REGISTRAR GRÁFICAMENTE ESTAS POSICIONES .

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LE CUESTA INTEGRARSE EN JUEGOS COMPARTIDOS, DEMOSTRANDO MAYOR CREATIVIDAD Y FLEXIBILIDAD EN LOS DIFERENTES JUEGOS UNIPERSONALES.

PUEDE ARMAR UNA CONSTRUCCIÓN. MANIFIESTA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.

OBSERVACIONES:

PEDRO, ES UN PEQUEÑO RESPETUOSO , SOLIDARIO Y BUEN COMPAÑERO. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS QUE REALIZA LA DOCENTE, EN OPORTUNIDADES NECESITA ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO DEBIDO A QUE SE CANSA O DISTRAE. SE ESFUERZA POR CULMINAR LA ACTIVIDAD QUE COMIENZA.

SE SUGIERE A LA FAMILIA PARA EL PRÓXIMO AÑO COLABORAR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

EL ALUMNO ABALLAY PEDRO ACREDITÓ SALA DE 3 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTO PEDAGÓGICO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 65 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

DEBIDO A LA CANTIDAD DE INASISTENCIAS QUE PRESENTA NO SE CUENTA CON EVIDENCIA SUFICIENTE PARA EVALUAR SU PROCESO. POR ELLO CONTINUARÁ EN PROCESO DE LOGRO SU EVALUACIÓN EN ALGUNOS ASPECTOS.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA PEDRO, MANIFIESTA ENTUSIASMO Y PREDISPOSICIÓN CON LA ACTIVIDAD FÍSICA. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES. ES UN PEQUEÑO ALEGRE Y AMOROSO.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, NO SE HA PODIDO OBTENER UN SEGUIMIENTO PRECISO DADAS SUS INASISTENCIAS. SIN EMBARGO SE OBSERVÓ DISFRUTE POR LAS ACTIVIDADES MUSICALES Y EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES. EL PULSO E IMITACIÓN DE RITMOS ESTÁ EN PROCESO Y LA INTERPRETACIÓN DE CANTO GRUPAL ESTÁ LOGRADA.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA PEDRO LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. EN OCASIONES LOGRA RECONOCER LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. ES ALEGRE Y RESPETUOSO CON EL JUEGO Y CON SUS COMPAÑEROS.

- **INGLÉS:**

PEDRO ES ACTIVO, PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. EN OCASIONES LE CUESTA RESPONDER A LA RUTINA DE LA CLASE Y SEGUIR LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE, PRECISA LA INTERVENCIÓN DOCENTE. SE ENCUENTRA EN PROCESO DE SEGUIR UNA HISTORIA, VIDEO O CANCIÓN DEBIDO A QUE POR MOMENTOS ES NECESARIO RECORDARLE LA ACTIVIDAD QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LE CUESTA UN POCO RESPETAR SU TURNO Y EL DE SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

PEDRO RESPONDE A LA CLASE CON MENOR DISTRACCIÓN QUE EN LA PRIMERA ETAPA, YA NO SE MUESTRA CONVERSADOR, ESTÁ EN PROCESO MANTENERSE EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA POR EL TIEMPO INDICADO. MANTIENE EL MOMENTO DE RELAJACIÓN.