



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 3 AÑOS**

**ALUMNO/A: Iturrieta Gil, Ambar Maitena**

**DNI: 57.229.677**

**FECHA DE NACIMIENTO: 11/10/2018**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela**

**SECCIÓN: 3 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora  
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

EL DESPEGUE DE SU FAMILIA FUE DE MANERA NATURAL Y TRANQUILO. SE ADAPTÓ RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CON LA DOCENTE LOGRÓ UN VÍNCULO AFIANZADO, FORTALECIÉNDOSE DÍA A DÍA. IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS.

SE ADAPTÓ FAVORABLEMENTE A LOS ESPACIOS DEL JARDÍN, COMO ASÍ TAMBIÉN EL RESTO DE LAS SALAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES, PUEDE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES. ACTÚA DE MANERA DESENVUELTA FRENTE A NUEVAS SITUACIONES Y PERSONAS.

DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y DE LOS OTROS EN LAS ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES.

INCORPORÓ HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. ADQUIRIÓ LA RUTINA RESPETANDO EL USO DE JABÓN, ALCOHOL EN GEL, LAVADO DE MANOS, ETC.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

EXPRESA NECESIDADES, DESEOS Y OPINIONES A TRAVÉS DE LA PALABRA ACOMPAÑADA POR GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. PUEDE FORMAR FRASES COMPLETAS EN LAS CONVERSACIONES CON UN LENGUAJE CLARO Y PRECISO, ESPERA SU TURNO PARA HABLAR Y ESCUCHA LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO DE ACUERDO CON LA EDAD QUE PRESENTA, REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

MANIFIESTA INTERÉS POR DIFERENTES LECTURAS, ESCUCHANDO CON ATENCIÓN. RE NARRA EN FORMA INDIVIDUAL. RECONOCE PERSONAJES Y ACCIONES DE ESTE DENTRO DE UNA SECUENCIA LITERARIA. DESCRIBE OBJETOS Y SITUACIONES. EXPRESA INTERÉS.

LA FIGURA HUMANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE MONIGOTE CON DETALLES, UTILIZANDO VARIEDAD DE COLORES.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL COMENTANDO FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

MUESTRA PLACER POR CONOCER, DESCUBRIR, INDAGAR LOS CONTENIDOS ABORDADOS HASTA AHORA, INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO Y EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS Y PARTICIPANDO DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, LOGRANDO RECONOCER LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

SE INICIÓ EN LA PRÁCTICA DE VALORES COMO SOLIDARIDAD, RESPETO, TOLERANCIA, ETC.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DE NUESTRO JARDÍN.

REALIZA RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

PARTICIPA DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS CLASIFICANDO Y AGRUPANDO, SIGUIENDO CRITERIOS (COLOR, FORMA, TAMAÑO).

JUEGA ACTIVA Y PARTICIPATIVAMENTE. MUESTRA AUTONOMÍA. ACEPTA LA DINÁMICA GRUPAL.

### **OBSERVACIONES:**

ÁMBAR ES UNA PEQUEÑA QUE SE DESTACA POR SU SOLIDARIDAD Y DULZURA, OFRECIENDO AYUDA CONSTANTE A SUS PARES.

DA A CONOCER A LA DOCENTE CUANDO ALGO LA ANGUSTIA, MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LA MISMA. PRACTICA HÁBITOS DE ORDEN E HIGIENE.

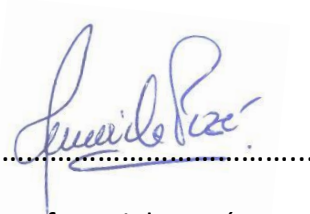
PARTICIPA ACTIVAMENTE Y CON ALEGRÍA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS, TANTO COTIDIANAS COMO NUEVAS.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 74 días



Prof. Daniela Pezè

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO  
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

### **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CON ALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, PARTICIPA EN LAS CLASES DE MÚSICA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO SIGUIENDO TODAS LAS CONSIGNAS DICTADAS POR EL DOCENTE.

SE LOGRÓ UN GRAN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD MANIFESTANDO AGRADO POR ACTIVIDADES Y JUEGOS GRUPALES.

- **TEATRO:**

LA ALUMNA PARTICIPÓ CON ENTUSIASMO DE TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR EL DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA AMBAR PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSO Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUERTO. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE.

SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088

## **PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

ÁMBAR, DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA SE MUESTRA SEGURA Y TOMA DECISIONES POR SÍ MISMA, ESTO FAVORECIÓ EL DESARROLLO DEL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS CON RESPECTO AL RECONOCIMIENTO DE PAUTAS, LÍMITES Y NORMAS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA EN LA SALA Y EN EL JARDÍN. MANIFIESTA UN CRECIENTE AFIANZAMIENTO DE SUS HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES.

LOGRA AUTO-REGULAR SUS EMOCIONES ACTUANDO CON TOLERANCIA Y PACIENCIA. SU ACTITUD FRENTE A LOS LÍMITES SEÑALADOS POR LA DOCENTE ES POSITIVA, LOS ACEPTA Y RESPETA.

SE MOSTRÓ CONFIADA EN SUS POSIBILIDADES PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES ANTE LA PROPUESTA DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES, ES PERSEVERANTE Y CREATIVA BUSCANDO LOS MEDIOS ADECUADOS QUE LE PERMITAN TERMINAR LA REALIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES.

SE COMPORTA ACORDE A LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL, INTERACTUANDO CON SUS PARES Y CON OTROS GRUPOS SIN DIFICULTAD; MANIFESTANDO ACTITUDES SOLIDARIAS, TALES COMO: DEFENDER A SUS COMPAÑEROS, COMPARTIR MERIENDA Y MATERIALES.

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

SU COMUNICACIÓN ES FLUIDA, UTILIZANDO DE MANERA CADA VEZ MÁS PRECISA EL LENGUAJE ORAL, ADECUÁNDOSE A LOS DIFERENTES CONTEXTOS, SOSTENIENDO CONVERSACIONES Y ESCUCHANDO A LOS OTROS.

ESCUCHA A SUS COMPAÑEROS CUANDO HABLAN, PRESTA ATENCIÓN A LO QUE LA DOCENTE PLANTEA. DESCRIBE OBJETOS Y SITUACIONES.

DISFRUTA DE LOS TEXTOS LITERARIOS ESCUCHANDO CON INTERÉS, PARTICIPANDO EN LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO, EXPRESÁNDOSE POR MEDIO DEL LENGUAJE CLARO Y PRECISO.

EXPLORA SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA LO HACE CUIDADOSAMENTE, RESPETANDO LA CONSIGNA DADA POR LA DOCENTE. RECONOCE Y NOMBRA LAS DISTINTAS PARTES QUE FORMAN SU CUERPO. PARTICIPA EN ACTIVIDADES GRUPALES PONIENDO EN JUEGO SUS EMOCIONES.

EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA, ÁMBAR SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE-ESQUEMÁTICA, REALIZANDO MONIGOTE CON CABEZA, BRAZOS Y PIERNAS CON DETALLES, DEMOSTRANDO AVANCES SIGNIFICATIVOS. IDENTIFICA VARIEDAD DE COLORES. PUEDE IDENTIFICAR SUS DIBUJOS.

SE EXPRESA EN LA TRIDIMENSIÓN: MODELA, CONSTRUYE, ARMA. ENRIQUECE SUS PRODUCCIONES CON VARIEDAD DE TRAZOS, FORMAS, DISTRIBUYE MEJOR EL ESPACIO, USA MÁS COLORES Y MEZCLAS.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

MUESTRA PLACER POR CONOCER, ES CURIOSA E INVESTIGA TODO LO QUE LE LLAMA LA ATENCIÓN, SE ESTÁ INICIANDO EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE NATURAL QUE LA RODEA CONTRIBUYENDO AL CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE LOS OTROS.

FORMULA PREGUNTAS A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS O DE NUEVAS INFORMACIONES, ACERCA DE LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

RECONOCE ACCIONES Y FUNCIONES DE LOS DISTINTOS ROLES (MAMÁ, PAPÁ, DOCTOR, ETC.)

PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA DOCENTE HABLA O NARRA SITUACIONES HISTÓRICAS EN LOS CUALES RECONOCE LOS DIVERSOS PERSONAJES Y LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE ELLOS.

IDENTIFICA LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA Y LOGRA PLASMARLO EN PAPEL MEDIANTE EL DIBUJO.

DISFRUTA CONOCER, DESCUBRIR LOS CONTENIDOS VISTOS DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS, ARMADO DE BIBLIOTECA (CUIDADO DEL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA MISMA), EFEMÉRIDES (SARMIENTO, SAN MARTÍN), TRADICIONES ARGENTINAS (COMIDAS Y BEBIDAS TÍPICAS).

*"2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"*

PARTICIPA DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS CON TOTAL NATURALIDAD. SE INICIA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL NÚMERO. PUEDE RESOLVER PROBLEMAS EN GRUPOS O SOLA, CON O SIN AYUDA DE LA DOCENTE.

NOMBRA, EXPLORA Y UTILIZA POSICIONES ESPACIALES TALES COMO ARRIBA, ABAJO, AFUERA Y A DENTRO. LOGRA REGISTRAR GRÁFICAMENTE ESTAS POSICIONES.

SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO PARTICIPANDO Y DISFRUTANDO DE LAS PROPUESTAS. PUEDE ARMAR UNA CONSTRUCCIÓN COLABORATIVAMENTE CON PARES.

DEMUESTRA MAYOR IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y FLEXIBILIDAD EN LOS DIFERENTES JUEGOS, LOGRANDO ACUERDOS PARA JUGAR.

### **OBSERVACIONES:**

ÁMBAR, SE DESTACA POR SER ALEGRE, RESPETUOSA Y SOLIDARIA CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS QUE REALIZA LA DOCENTE. ES RESPONSABLE, TIENE INTERÉS POR APRENDER, RESUELVE SITUACIONES CON AUTONOMÍA. MANIFIESTA FELICIDAD AL LOGRAR CULMINAR LA TAREA QUE COMIENZA.

LA ALUMNA ITURRIETA AMBAR ACREDITÓ SALA DE 3 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTO PEDAGÓGICO.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 78 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial

Iturrieta Gil, Ámbar Maitena

  
BARBARA ORELLANO  
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

## **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA AMBAR MUESTRA UN GRAN AVANCE EN LA COMUNICACIÓN CON SUS PARES Y CON LA DOCENTE, MANIFIESTA ENTUSIASMO Y PREDISPOSICIÓN CON LA ACTIVIDAD FÍSICA, Y CON LOS JUEGOS. LOGRA ARROJAR HACIA ARRIBA BOLSITAS Y POMPONES CON UNA Y OTRA MANO. DETIENE UNA PELOTA QUE VIENE RODANDO. CONSIGUE DESPLAZAR SU CUERPO POR SUPERFICIES POCO ELEVADAS. LOGRA DESPLAZARSE TRANSPORTANDO ALGUNOS ELEMENTOS SOBRE SU CABEZA. SE DESPLAZA TAMBIÉN SOBRE LÍNEAS Y CINTAS COLOCADAS EN EL PISO. ACEPTA NORMAS, RESPETA LOS ESPACIOS DEMARCADOS Y LA PUESTA DE LÍMITES. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES. ES UNA PEQUEÑA ALEGRE Y AMOROSA.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ ENÉRGICAMENTE DE LAS CLASES DE MÚSICA, EXPRESANDO SEGURIDAD Y AUTONOMÍA EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SE LOGRÓ UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CANTO DE CANCIONES EN FORMA GRUPAL, INTERÉS POR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES ASIMILANDO LA NOCIÓN DE PULSO. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, DIFERENCIANDO VARIACIONES DE VELOCIDAD E INTENSIDAD.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA ÁMBAR LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. LOGRA RECONOCER SIN NINGUNA DIFICULTAD LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. ES RESPETUOSO CON EL JUEGO Y CON SUS COMPAÑEROS. DISFRUTA LAS ACTIVIDADES QUE PROPONGAN MÚSICA Y MAQUILLAJE ES AMOROSA, CREATIVA Y ESPERA CON MUCHO ENTUSIASMO LAS CONSIGNAS DEL ÁREA.

- **INGLÉS:**

ÁMBAR ES UNA ESTUDIANTE ACTIVA QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE Y SIGUE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE. LOGRA SEGUIR UNA HISTORIA, VIDEO O CANCIÓN Y COMPRENDER SU SIGNIFICADO Y DISFRUTAR DE ESA ACTIVIDAD. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RESPETA SU TURNO Y A SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

ÁMBAR REALIZA LA CLASE CON ATENCIÓN, ATIENDE LAS CONSIGNAS DADAS CON ALEGRÍA Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES RESPETUOSA Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUESA. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA MISMA.