



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 4 AÑOS**

ALUMNO/A: Monardez García, Delfina Nahir

DNI: 56.591.641

FECHA DE NACIMIENTO: 17/12/2017

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina

SECCIÓN: 4 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

DELFINA INGRESÓ AL JARDÍN CON TIMIDEZ Y DE MANERA TRANQUILA DESPEGÁNDOSE DE SU FAMILIA CON NATURALIDAD. SE ADAPTÓ A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN MANIFESTANDO AGRADO EN CADA PROPUESTA. LOGRÓ CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y CON SUS PARES.

DISFRUTA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS RESOLVIENDOLAS DE MANERA COMPROMETIDA.

PUEDE RESOLVER SITUACIONES DE MANERA INDEPENDIENTE. DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUIDA MATERIALES, OBJETOS Y ESPACIOS COMPARTIDOS, COMO ASÍ TAMBIÉN SUS PERTENENCIAS. COMPRENDE Y ACEPTA PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

PUEDE COMUNICAR NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA. HABLA CON CLARIDAD, POSEE VOCABULARIO ENRIQUECIDO. MANIFIESTA TIMIDEZ EN PARTICIPAR DE CONVERSACIONES GRUPALES, LA DOCENTE DEBE PREGUNTARLE DIRECTAMENTE PARA QUE SE ANIME A RESPONDER. ESCUCHA CONSIGNAS Y LAS RESPETA, ESPERA LA APROBACIÓN DE LA DOCENTE POR LA ACTIVIDAD RESUELTA.

EXPLORA COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO TODO EL ESPACIO DE LA HOJA CON LIBERTAD Y ENTUSIASMO, DISFRUTA DE MODELAR CON MASA.

REALIZA LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA, SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE- ESQUEMÁTICA INCLUYENDO PAULATINAMENTE DETALLES.

ESCUCHA CON INTERÉS Y DISFRUTA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE-NARRARLO EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA EN COMPAÑÍA DEL ADULTA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES.

SE INICIA EN RECONOCER SU NOMBRE ESCRITO ACOMPAÑADO DE SU DIBUJO EN LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA DIARIA.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO, PAISAJE SANJUANINO. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS, MOSTRÁNDOSE INTERESADO/A, PUDIENDO EXPRESAR SUS PUNTOS DE VISTA.

RECONOCE Y NOMBRA LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES).

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, SE INICIA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO DEL 1 AL 10, EN LAS ACTIVIDADES TALES COMO ASISTENCIA DE ALUMNOS AL JARDÍN, RIMAS DE SACA SUERTE, CANCIONES QUE NOMBRAN NÚMEROS, LUGAR DE ORDEN EN LA FILA. RECONOCE DIMENSIONES ESPACIALES: ARRIBA – ABAJO, ADENTRO- AFUERA.

CONSTRUYÓ HÁBITOS Y CUIDADO QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, QUE INCORPORAN BAILES CON ELEMENTOS COMO PAÑUELOS, DIARIO, ETC.

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

OBSERVACIONES:

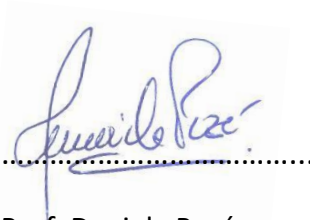
DELFINA ES UNA PEQUEÑA QUE RESUELVE LAS PROPUESTAS DE MANERA COMPROMETIDA Y CON INDEPENDENCIA, DISFRUTA DEL RECONOCIMIENTO DE LA DOCENTE POR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA.

SE AGRADECE A LA FAMILIA EL CUMPLIMIENTO CON LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ALUMNA.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 69



Prof. Daniela Pezé



HIDALGO MARÍA CRISTINA
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

Vicedirectora Nivel Inicial

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA EXPLORA Y DESCUBRE CON SU CUERPO LAS DISTINTAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. LOGRA RECONOCER LAS DISTINTAS POSICIONES DEL CUERPO EN SU ESPACIO. SE RELACIONA ALEGREMENTE CON SUS PARES. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y JUEGOS

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

PROPUESTOS, RESPETANDO EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMER ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRNTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA LA ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO MOSTRANDO INTERÉS Y DISFRUTE DE LAS MISMAS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSA Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUESA. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE. SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088

PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

DELFINA DURANTE LA SEGUNDA ETAPA AFIANZÓ VÍNCULOS CON SUS PARES, SE RELACIONO CON LA TOTALIDAD DE SUS COMPAÑEROS, ANIMANDOSE A CONOCERLOS Y COMPARTIR JUEGOS CON ELLOS.

POSEE CONFIANZA EN SÍ MISMA, ANIMANDOSE A RESOLVER TODO DESAFÍO QUE SE PRESENTA CON AUTONOMÍA.

ES UNA PEQUEÑA SOLIDARIA QUE AYUDA A SUS PARES, Y SE INTERESA POR SUS NECESIDADES.

SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO A PARTIR DE PROPUESTA EN DÓNDE SE TRABAJÓ CON EL DERECHO A LA IDENTIDAD, DERECHO A LA LIBERTAD, DERECHO A UNA FAMILIA; PUDIENDO DISFRUTAR DE VARIADAS PROPUESTAS EN DÓNDE SE PUSO DE MANIFIESTO SU INTERÉS POR CONOCER VALORES Y NORMAS QUE CONTRIBUYEN AL PLENO DESARROLLO DE LA PERSONA HUMANA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA SE PROPICIARON CONVERSACIONES GRUPALES APUNTANDO AL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS ALUMNOS.

EN ESTA ETAPA DELFINA SE ANIMÓ A PARTICIPAR EN LAS CONVERSACIONES GRUPALES, ESCUCHA CUANDO SUS COMPAÑEROS HABLAN RESPETA EL TURNO DE HABLAR, SIGUE DE MANERA COHERENTE LA CONVERSACIÓN PUDIENDO EXPRESA SU OPINIÓN. SE OBSERVA QUE MANTIENE CONVERSACIONES CON SUS PARES MIENTRAS COMPARTIENDO DIVERSAS SITUACIONES.

PUEDE REALIZAR DESCRIPCIONES DE SITUACIONES Y OBJETOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN E INDAGACIÓN DE LA DOCENTE.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO Y EL DE OTROS COMPAÑEROS. ESCRIBE SU NOMBRE SIN UTILIZAR EL REFERENTE.

SE ANTICIPA A LO QUE LA DOCENTE LEERÁ A PARTIR DE LO QUE OBSERVA EN LAS IMÁGENES DE LA TAPA DEL LIBRO, PUEDE RE NARRAR EN FORMA INDIVIDUAL SIGUIENDO LA SECUENCIA DE IMÁGENES.

LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA SE OBSERVA ENRIQUECIDA CON MAYORES DETALLES EN LAS EXTREMIDADES ENCONTRÁNDOSE A LA ETAPA PREEQUEMÁTICA.

PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL CON ENTUSIASMO, CONOCE SU CUERPO Y EXPLORA LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL MOVIMIENTO CON GUÍA DE LA DOCENTE. SE DESPLAZA EN EL ESPACIO DE MANERA CORRECTA, RESPETANDO TIEMPOS Y CONSIGNAS.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INICIA EN CONOCER FENÓMENOS QUE SE PRODUCEN EN EL AMBIENTE: ESTADO DEL TIEMPO, CAMBIOS DE ESTACIONES.

POSEE HÁBITOS DE CUIDADOS SOBRE SU CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS.

INDAGA SOBRE EL AMBIENTE NATURAL QUE LO RODEA, CONOCIÓ ACERCA DE LAS PLANTAS Y LOS CUIDADOS QUE REQUIERE PARA CRECER Y VIVIR.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA AMPLIÓ SU CONOCIMIENTO SOCIAL A PARTIR DE ACTIVIDADES QUE SE ABORDARON DE LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL: SAN MARTÍN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, TRADICIONES ARGENTINAS.

UTILIZA EL NÚMERO EN ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN (CONTEO DE COMPAÑEROS). REALIZA RECITADO NUMÉRICO DEL 1 AL 10 DE MANERA ORDENADA EN COMPAÑÍA DE LA DOCENTE Y EL GRUPO.

SE ESTÁ INICIANDO EN EL CONTEO AJUSTADO DE ELEMENTOS ENTRE 1 Y 10, REALIZÁNDOLO DE MANERA CORRECTA.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

RECONOCE LOS NÚMEROS Y LA DENOMINACIÓN QUE RECIBE SEGÚN LA CANTIDAD QUE INDICA DEL 1 AL 10.

POSEE MEMORIA DE LA CANTIDAD CONTADA.

PARTICIPÓ EN JUEGOS CON CONTEO, NÚMEROS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS: RECONOCE EL CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO.

PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS SITUACIONES DE JUEGOS, SE MUESTRA PARTICIPATIVO EN JUEGOS GRUPALES, COMPARTIENDO JUGUETES, ESPERA TURNOS, REALIZA ACUERDOS, RESPETA REGLAS.

PREFIERE JUGAR CON OBJETOS DE CONSTRUCCIÓN, PLASTILINA, ROMPECABEZAS.

EN EL PATIO SE DESPLAZA CON GRAN LIBERTAD OBSERVÁNDOSE JUEGOS MOTORES(CORRE, SALTA, TREPA).

OBSERVACIONES:

DELFINA ES UNA PEQUEÑA QUE MANIFIESTA TRANQUILIDAD EN SUS ACCIONES, ES PREDISPUESA, SIEMPRE SE MUESTRA PARTICIPATIVA Y ALEGRE EN LAS PROPUESTAS, MANIFIESTA AUTONOMÍA Y SEGURIDAD EN LAS ACTIVIDADES, DISFRUTA DE LA DEVOLUCIÓN DE LA DOCENTE CUANDO CULMINA SU TAREA.

SE AGRADECE A LA FAMILIA EL CUMPLIMIENTO CON LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ALUMNA.

LA ALUMNA MONARDEZ DELFINA ACREDITÓ SALA DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTORIA ESCOLAR.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 83 días



thir



HIDALGO MARÍA CRISTINA
Prof. de Educ. Inicial

Prof. Daniela Pezé

Notificación Padre/Madre/Tutor

Vicedirectora Nivel Inicial

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO, DELFINA SE MUESTRA COMO UNA NIÑA MUY DISPUESTA HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS JUEGOS, SE DIVIERTE AL REALIZAR LAS CONSIGNAS DADAS POR LA DOCENTE. RESPETA EL ROL DESIGNADO, MANIFESTANDO UN GRAN AVANCE Y DESENVOLVIMIENTO A LA HORA DE COMUNICARSE CON SUS PARES. SE DESPLAZA CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. LOGRA REALIZAR LANZAMIENTOS SOBRE EL HOMBRO CON UNA Y OTRA MANO Y CON DIRECCIÓN DETERMINADA. RUEDA LATERALMENTE EN PLANOS HORIZONTALES, Y TAMBIÉN LLEVA RODANDO AROS, DE UN LUGAR A OTRO. LOGRA DESPLAZARSE EN CUADRUPEDIA SOBRE MANOS Y PIES (CUADRUPEDIA ALTA). SOSTIENE EL PESO DEL CUERPO SOBRE BRAZOS (POTRILLITO). CONSIGUE TRACCIONAR Y EMPUJAR, CON USO ADECUADO DE SU FUERZA. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE JUEGOS, ACEPTANDO EL ROL ASIGNADO Y DISFRUTANDO DEL MISMO. ES UNA PEQUEÑA ALEGRE Y AMOROSA.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ ENÉRGICAMENTE DE LAS CLASES DE MÚSICA, EXPRESANDO SEGURIDAD EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SE LOGRÓ INTERPRETACIÓN DE CANCIONES TANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, DISFRUTE POR LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES, LOGRANDO REPRODUCIR DIFERENTES RITMOS. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, RESPETANDO TODAS LAS CONSIGNAS.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA DELFINA LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. LOGRA RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES, FAVORECIENDO LA PRODUCCIÓN DE SITUACIONES DRAMÁTICAS CON TEMAS Y ROLES REALES Y FANTÁSTICOS.

DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. DISFRUTA DE LA MÚSICA Y EL MAQUILLAJE ARTÍSTICO. ES ALEGRE, DULCE Y CARIÑOSA. SIEMPRE SE MUESTRA ATENTA Y ENTUSIASMADA ANTE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE.

- **INGLÉS:**

DELFINA ES UNA ESTUDIANTE ACTIVA QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE Y SIGUE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE. LOGRA SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O CANCIÓN Y COMPRENDER SU SIGNIFICADO Y DISFRUTAR DE ESA ACTIVIDAD. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RESPETA SU TURNO Y A SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

DELFINA, ES UNA ALUMNA QUE RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN Y REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS, LLEGANDO A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSA Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUESA. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE. SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.