



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 4 AÑOS**

**ALUMNO/A: Montalvo Martín, Juan Ignacio**

**DNI: 56.440.150**

**FECHA DE NACIMIENTO: 12/08/2017**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina**

**SECCIÓN: 4 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora  
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

JUANI INGRESÓ AL JARDÍN CON TIMIDEZ, VIVENCIO MOMENTOS DE ANGUSTIA ANTE EL DESPEGUE DE SU FAMILIA, MEDIANTE CONTENCIÓN DOCENTE FUE SUPERÁNDOLO Y SE QUEDÓ DE MANERA ALEGRE Y TRANQUILA. PAULATINAMENTE SE ADAPTÓ A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN LOGRANDO CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y PAULATINAMENTE CON SUS PARES.

RESUELVE LAS PROPUESTAS CON ENTUSIASMO Y COMPROMISO, DISFRUTA DE LA APROBACIÓN DE LA DOCENTE POR SU ACTIVIDAD.

ACEPTA Y RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

EXPRESA SUS NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA, MANIFIESTA TIMIDEZ FRENTE A CONVERSACIONES GRUPALES NECESITA QUE SE LE PREGUNTE DIRECTAMENTE PARA RESPONDER.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

EXPLORA COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO TODO EL ESPACIO DE LA HOJA. LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA ES UN MONIGOTE QUE SE ENRIQUECE. DISFRUTA DE MODELAR CON MASA.

DISFRUTA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL MOMENTO DEL CUENTO, REALIZA LECTURA DE IMÁGENES DE MANERA INDIVIDUAL.

PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE ASISTENCIA DIARIA DONDE SE APROXIMA AL RECONOCIMIENTO DE SU NOMBRE ACOMPAÑADO DE SU DIBUJO.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INICIA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO. COMIENZA A INCORPORAR HÁBITOS Y CUIDADOS QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL.

RECONOCE LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES). EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA.

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, PARTICIPA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO DEL 1 AL 10, EN LAS ACTIVIDADES TALES COMO ASISTENCIA DE ALUMNOS AL JARDÍN, RIMAS DE SACA SUERTE, CANCIONES QUE NOMBRAN NÚMEROS, LUGAR DE ORDEN EN LA FILA. RECONOCE EL ESPACIO ARRIBA- ABAJO.

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

### **OBSERVACIONES:**

JUAN IGNACIO ES UN PEQUEÑO SERENO EN SU ACCIONAR. DISFRUTA DE LA COMPAÑÍA DEL ADULTO, RESUELVE LAS PROPUESTAS CUMPLIENDO LAS CONSIGNAS DE MANERA COMPROMETIDA.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

SE SUGIERE A LA FAMILIA CUMPLIR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 69



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



HIDALGO MARÍA CRISTINA  
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO VIVENCIA CON SU CUERPO ALGUNAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA, EN ESCASAS OPORTUNIDADES, LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. SE RELACIONA CON SUS PARES. PARTICIPA DE LOS JUEGOS PROPUESTOS, SIN EMBARGO, ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO RESPETAR EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR; COMO ASÍ TAMBIÉN MANTENER LA ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EN OCASIONES, EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA TÍMIDAMENTE A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA SE CUENTA CON ESCASAS EVIDENCIAS DEL ALUMNO, DEBIDO A LAS REITERADAS INASISTENCIAS. DURANTE LO OBSERVADO SE DESTACA QUE EL ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. LOGRA CON AYUDA DE LA DOCENTE PARTICIPAR PAULATINAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO MUESTRA DESINTERÉS EN TODAS LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS, SE MUESTRA CONVERSADOR Y DISTRAÍDO, POR LO QUE LA MAYORÍA DE LAS CLASES SE LE DEBE INDICAR MANTENERSE EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA, MOSTRANDO FRUSTRACIÓN Y ENOJO A DICHA INDICACIÓN. SIEMPRE SE LE DEBE INDICAR INICIAR Y CONCLUIR UNA ACTIVIDAD.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088

**PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022**

## **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

JUAN IGNACIO DURANTE LA SEGUNDA ETAPA CONTINÚA MANIFESTANDO TIMIDEZ AL INTEGRARSE CON LA TOTALIDAD DEL GRUPO, CONTINUANDO VÍNCULOS ÚNICAMENTE CON SUS COMPAÑEROS DE MESA, PAULATINAMENTE SE ANIMA A RELACIONARSE CON EL RESTO DE LOS CHICOS.

EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN TRABAJA SEGURIDAD Y COMPROMISO, DISFRUTANDO DEL RECONOCIMIENTO DE LA DOCENTE.

SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO A PARTIR DE PROPUESTA EN DÓNDE SE TRABAJÓ CON EL DERECHO A LA IDENTIDAD, DERECHO A LA LIBERTAD, DERECHO A UNA FAMILIA; PUDIENDO DISFRUTAR DE VARIADAS PROPUESTAS EN DÓNDE SE PUSO DE MANIFIESTO SU INTERÉS POR CONOCER VALORES Y NORMAS QUE CONTRIBUYEN AL PLENO DESARROLLO DE LA PERSONA HUMANA.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

EN ESTA SEGUNDA ETAPA SE PROPICIARON CONVERSACIONES GRUPALES APUNTANDO AL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS ALUMNOS.

JUAN IGNACIO PARTICIPA TÍMIDAMENTE EN CONVERSACIONES, SI BIEN ESCUCHA CUANDO SUS COMPAÑEROS HABLAN, SE OBSERVA POCA PARTICIPACIÓN, RESPONDE CUANDO LA DOCENTE LO INTERROGA DIRECTAMENTE.

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO Y PUEDE COPIARLO A PARTIR DEL REFERENTE.

DESDE LA LITERATURA, SE APRECIA QUE DISFRUTA Y PARTICIPA CON MEDIACIÓN DOCENTE EN LA CONVERSACIÓN SOBRE LO LEÍDO.

LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA SE OBSERVA ENRIQUECIDA CON MAYORES DETALLES, INGRESANDO EN LA ETAPA PRE ESQUEMÁTICA

PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, EXPLORA LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL MOVIMIENTO CON GUÍA DE LA DOCENTE. SE DESPLAZA EN EL ESPACIO DE MANERA CORRECTA, RESPETANDO TIEMPOS Y CONSIGNAS.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INICIA EN CONOCER FENÓMENOS QUE SE PRODUCEN EN EL AMBIENTE: ESTADO DEL TIEMPO, CAMBIOS DE ESTACIONES.

POSEE HÁBITOS DE CUIDADOS SOBRE SU CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUMPLIENDO CON PROTOCOLO COVID

SE INICIÓ EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL QUE LO RODEA, PARTICIPÓ EN ACTIVIDADES ACERCA DE LAS PLANTAS Y LOS CUIDADOS QUE REQUIERE PARA CRECER Y VIVIR.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA AMPLIÓ SU CONOCIMIENTO SOCIAL A PARTIR DE ACTIVIDADES QUE SE ABORDARON DE LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL: SAN MARTÍN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, TRADICIONES ARGENTINAS.

UTILIZA EL NÚMERO EN ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN (CONTEO DE COMPAÑEROS). SE INICIA EN REALIZAR RECITADO NUMÉRICO DEL 1 AL 10 CON AYUDA DE LA DOCENTE Y EN FORMA GRUPAL.

PARTICIPÓ EN JUEGOS CON NÚMEROS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS: SE INICIA EN RECONOCER EL CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO.

PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS SITUACIONES DE JUEGOS, SE MUESTRA PARTICIPATIVO EN JUEGOS GRUPALES, COMPARTIENDO JUGUETES, ESPERA TURNOS, REALIZA ACUERDOS, RESPETA REGLAS.

PREFIERE JUGAR CON OBJETOS DE CONSTRUCCIÓN, PLASTILINA, ROMPECABEZAS.

EN EL PATIO SE DESPLAZA CON GRAN LIBERTAD OBSERVÁNDOSE JUEGOS MOTORES (CORRE, SALTA, TREPA).

### **OBSERVACIONES:**

JUAN IGNACIO ES UN PEQUEÑO INTROVERTIDO, TRANQUILO EN SU ACCIONAR, RESUELVE LAS PROPUESTAS CON AUTONOMÍA Y DE MANERA COMPROMETIDA, ESPERA EL RECONOCIMIENTO DE LA DOCENTE, DISFRUTA DE LOS MOMENTOS DE JUEGO LIBRE COMPARTIENDO VÍNCULOS CON SUS PARES.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

SE AGRADECE A LA FAMILIA EL CUMPLIMIENTO CON LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

EL ALUMNO MONTALVO JUAN IGNACIO ACREDITÓ SALA DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTORIA ESCOLAR.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 70 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



HIDALGO MARÍA CRISTINA  
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

### **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO, JUAN IGNACIO SE MUESTRA COMO UN NIÑO MUY DISPUESTO HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS JUEGOS, SE DIVIERTE AL REALIZAR LAS CONSIGNAS DADAS POR LA DOCENTE. RESPETA EL ROL DESIGNADO, MANIFESTANDO UN GRAN AVANCE Y DESENVOLVIMIENTO A LA HORA DE COMUNICARSE CON SUS PARES. SE DESPLAZA CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. LOGRA REALIZAR LANZAMIENTOS SOBRE EL HOMBRO CON UNA Y OTRA MANO Y CON DIRECCIÓN DETERMINADA. RUEDA LATERALMENTE EN PLANOS HORIZONTALES, Y TAMBIÉN LLEVA RODANDO AROS, DE UN LUGAR A OTRO. LOGRA DESPLAZARSE EN CUADRUPEDIA SOBRE MANOS Y PIES (CUADRUPEDIA

ALTA). SOSTIENE EL PESO DEL CUERPO SOBRE BRAZOS (POTRILLITO). CONSIGUE TRACCIONAR Y EMPUJAR, CON USO ADECUADO DE SU FUERZA. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE JUEGOS, ACEPTANDO EL ROL ASIGNADO Y DISFRUTANDO DEL MISMO. ES UN PEQUEÑO ALEGRE Y AMOROSO.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ CORRECTAMENTE DE LAS CLASES DE MÚSICA, EXPRESANDO SEGURIDAD EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SE LOGRÓ UN LEVE AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES TANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, DISFRUTE POR LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES, IMITANDO ALGUNOS RITMOS. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, RESPETANDO CONSIGNAS LA MAYORÍA DE LAS VECES.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA JUAN IGNACIO (JUANI) LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. LOGRA RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES, FAVORECIENDO LA PRODUCCIÓN DE SITUACIONES DRAMÁTICAS CON TEMAS Y ROLES REALES Y FANTÁSTICOS. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. DISFRUTA DE LA MÚSICA Y EL MAQUILLAJE ARTÍSTICO. ES ALEGRE, DULCE Y CARIÑOSO . SIEMPRE SE MUESTRA ATENTA Y ENTUSIASMADA ANTE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE.

- **INGLÉS:**

JUAN IGNACIO ES UN ESTUDIANTE ACTIVO QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE Y SIGUE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE. LOGRA SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O CANCIÓN Y COMPRENDER SU SIGNIFICADO Y DISFRUTAR DE ESA ACTIVIDAD. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RESPETA SU TURNO Y A SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

JUAN IGNACIO, RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSO Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUERTO. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE.