



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 5 AÑOS**

ALUMNO/A: López Talquenca, Lorenzo Bautista

DNI: 55.828.282

FECHA DE NACIMIENTO: 25/11/2016

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Morales, Fabiana Irene

SECCIÓN: 5 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

LORENZO TUVO UN DESPEGUE EN FORMA NATURAL ADAPTÁNDOSE RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CONSOLIDÓ VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y SE COMUNICA FÁCILMENTE.

DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS MOSTRÁNDOSE ALEGRE AL REALIZARLAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO.

ES UN NIÑO QUE SE DESENVUELVE EN FORMA INDEPENDIENTE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA EN TODO EL JARDÍN. ANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PERSEVERA HASTA COMPLETARLA.

ASUME ACTITUDES SOLIDARIAS MANIFESTANDO VÍNCULOS DE CUIDADO HACIA EL OTRO. RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. COMO ASÍ TAMBIÉN COMPRENDE LAS CONSIGNAS Y LAS RESUELVE DE MANERA COMPROMETIDA. POSEE HÁBITOS DE HIGIENE CORRECTAMENTE (USO DEL BARBIJO, LAVADO DE MANOS Y ALCOHOL EN GEL) EL ORDEN, CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS Y ELEMENTOS DE LA SALA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

LORENZO, MANIFIESTA EMOCIONES EXPRESADAS EN CADA ACTIVIDAD DESARROLLADA. EXPRESA IDEAS EVIDENCIANDO DIFICULTAD EN SU PRONUNCIACION.

PARTICIPA EN CONVERSACIONES LOGRANDO ESPERAR SU TURNO PARA HABLAR.

EXPRESA CLARAMENTE SU OPINIÓN AL CONVERSAR CON LA DOCENTE Y COMPAÑEROS.

AL CONVERSAR SE APRECIA ORDEN LÓGICO EN SUS IDEAS (SE UBICA EN EL TIEMPO AYER, HOY, MAÑANA).

RECONOCE SU NOMBRE Y REALIZA SU ESCRITURA SIN SOPORTE. SE INTERESA POR LA ESCRITURA, ESCRIBE PALABRAS SIGNIFICATIVAS.

LA REPRESENTACIÓN DE LA FIGURA HUMANA. SE ENCUENTRA EN EL ETAPA PRE -ESQUEMÁTICA REALIZANDO SIN DETALLES.

ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA Y PARTICIPA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE NARRAR EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES. PARTICIPA DE LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

LORENZO INDAGA SOBRE EL UNIVERSO Y LOS SERES VIVOS QUE LO HABITAN COMO TAMBIÉN LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO, SE INTERESA POR CONOCER ALGUNOS DE LOS SISTEMAS QUE LO COMPONEN: SISTEMA RESPIRATORIO Y ÓSEO.

DESDE EL AMBIENTE NATURAL CONOCE LOS FENÓMENOS DEL AMBIENTE (CAMBIOS CLIMÁTICOS Y LAS ESTACIONES DEL AÑO) Y LA ADQUISICIÓN DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS SISMOS.

EN CUANTO AL AMBIENTE SOCIAL COMIENZA A DARSE CUENTA DE ALGUNOS ASPECTOS QUE CAMBIAN CON EL PASO DEL TIEMPO TALES COMO LOS OFICIOS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL. RECONOCE LOS SÍMBOLOS PATRIOS ESCARAPELA, BANDERA PROVINCIAL Y NACIONAL. CONOCE COSTUMBRES DE LOS ABORÍGENES EN VALORACIÓN A SUS RAÍCES.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

CONOCE ESPACIOS SOCIALES CERCANOS COMO EL BARRIO DONDE VIVE Y SU CASA: CÓMO ESTÁN COMPUESTOS, DE QUÉ MATERIALES ES SU CONSTRUCCIÓN, CUÁLES SON LOS LUGARES SEGUROS DE SU CASA Y LA ESCUELA PARA RESGUARDARSE FRENTE UN SISMO.

REALIZA RECITADO NUMÉRICO HASTA 15 O MÁS A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN: CONTANDO A SUS COMPAÑEROS Y LOS DÍAS DE LA SEMANA. A PARTIR DE JUEGOS DE MATEMÁTICA SE APROXIMA AL CONTEO AJUSTADO DEL 1 AL 10, RELACIONANDO NÚMERO CON CANTIDAD DE OBJETOS DEL 1 AL 5.

EXPLORA, UTILIZA Y PUEDE NOMBRAR POSICIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, CERCA-LEJOS; ADENTRO-AFUERA

RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO.

TIENE INICIATIVA POR RECREAR, INVENTAR Y PROPONER JUEGOS, INICIANDO EL CAMINO HACIA LA SOCIALIZACIÓN.

TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN): EN ESTA PRIMERA ETAPA SE INICIÓ A LOS ALUMNOS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO. PROGRESIVAMENTE CON MEDIACIÓN DEL ADULTO PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EN LAS QUE SE INCLUYEN LINKS DE VIDEOS, LECTURAS DE IMÁGENES, FOTOS, AUDIO CUENTOS.

OBSERVACIONES:

LORENZO ES UN PEQUEÑO QUE SIEMPRE SE MUESTRA ATENTO Y CURIOSO EN CADA ACTIVIDAD PROPUESTA EN EL JARDÍN, REALIZANDOLAS CON AGRADO Y DISFRUTE.

LA FAMILIA DE LORENZO SE HA MOSTRADO COMPROMETIDA CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON TODO LO SOLICITADO POR LA INSTITUCIÓN.

SE SUGIERE EN LA SEGUNDA ETAPA CUIDAR LAS INASISTENCIAS.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

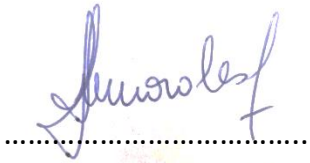
Días que debió asistir: 84

Días que asistió:68



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



Fabiana I. Morales
PROFESORA NIVEL INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA EN ACTIVIDADES Y JUEGOS. PARTICIPA Y DISFRUTA EN LOS JUEGOS CON SUS PARES, COMPRENDIENDO Y RESPETANDO LAS REGLAS. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. EXPLORA EL ESPACIO EN RELACIÓN CON LOS ELEMENTOS. REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. COMBINA SALTOS CON UNO Y DOS PIES SIGUIENDO DIFERENTES DISEÑOS. SALTA EN LARGO DISTANCIAS PROGRESIVAMENTE MAYORES.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMER ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, MEMORIZACIÓN DE CANCIONES POR FRAGMENTOS, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO ADEMÁS DISFRUTA DE JUEGOS GRUPALES MUSICALES RESPETANDO SU TURNO Y CUMPLIENDO EL ROL QUE SE LE BRINDA SIEMPRE EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR Y MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LA UTILIZACIÓN DE MAKE UP, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS, PROPONIENDO NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA EL ALUMNO EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, AUNQUE EN OCASIONES NECESITA DE MOTIVACIÓN EXTRA PARA PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA DOCENTE. RECONOCE PAULATINAMENTE EL VOCABULARIO NUEVO.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO MUESTRA INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, MOSTRÁNDOSE ATENTO SIGUIENDO Y REALIZANDO LA CLASE PASO A PASO. CUMPLIENDO LAS INDICACIONES DADAS. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088

PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA EL PEQUEÑO AMPLIÓ SU CAMPO SOCIAL, SE INTEGRÓ FAVORABLEMENTE A LA TOTALIDAD DEL GRUPO, SIN DIFICULTADES EN LOS VÍNCULOS

RESPETA EL PENSAMIENTO E IDEAS DE SUS PARES, AUNQUE HACE VALER SU PALABRA.

SE DESENVOLVIÓ MUY BIEN UTILIZANDO SUS ÚTILES ESCOLARES, COMO CUADERNO, CARTUCHERA SACAPUNTAS Y GOMA.

SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO A PARTIR DE PROPUESTA EN DÓNDE SE TRABAJÓ CON EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA SALUD, DERECHO A UNA FAMILIA; PUDIENDO DISFRUTAR DE VARIADAS PROPUESTAS EN DÓNDE SE PUSO DE MANIFIESTO SU INTERÉS POR CONOCER VALORES Y NORMAS QUE CONTRIBUYEN AL PLENO DESARROLLO DE LA PERSONA HUMANA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA SE PROPICIARON CONVERSACIONES GRUPALES APUNTANDO AL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS ALUMNOS DONDE PARTICIPÓ ACTIVAMENTE.

SE EXPRESA ORALMENTE CON MAYOR CONFIANZA Y LIBERTAD, APORTANDO SU OPINIÓN ANTE DIVERSOS TEMAS QUE SE CONVERSAN.

SE OBSERVA QUE ESCUCHA CUANDO SUS COMPAÑEROS HABLAN RESPETA EL TURNO DE HABLAR, SIGUE DE MANERA COHERENTEMENTE LA CONVERSACIÓN, EXPRESA SU OPINIÓN.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

ENRIQUECE SU VOCABULARIO DE MANERA FAVORABLE, UTILIZANDO VOCABULARIO RICO EN SIGNIFICADO DE PALABRAS.

PUEDA REALIZAR DESCRIPCIONES DE SITUACIONES Y OBJETOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN E INDAGACIÓN DE LA DOCENTE.

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO Y EL DE OTROS COMPAÑEROS.

SE OBSERVA QUE MANTIENE CONVERSACIONES CON SUS PARES MIENTRAS COMPARTE DIVERSAS SITUACIONES.

ESCRIBE PALABRAS SIGNIFICATIVAS A TRAVÉS DE LA COPIA DEL PIZARRÓN.

DISFRUTA Y PARTICIPA DE MANERA ACTIVA EN LA CONVERSACIÓN SOBRE LO LEÍDO.

PRODUCE EN FORMA CONJUNTA CUENTOS, ADIVINANZAS Y RIMAS.

SE ANTICIPA A LO QUE LA DOCENTE LEERÁ A PARTIR DE LO QUE OBSERVA EN LAS IMÁGENES DE LA TAPA DEL LIBRO.

SE EXPRESA EN LA BIDIMENSIÓN: DIBUJO, PINTURA COLLAGE. DISFRUTA DE MEZCLAR COLORES UTILIZANDO DIVERSIDAD DE HERRAMIENTAS COMO ESPONJAS, PINCELES, SELLOS, PINCELETAS, COMO TAMBIÉN EN LA TRIDIMENSIÓN CON MASAS

EXPLORA DIFERENTES FORMAS Y TEXTURAS UTILIZANDOLAS EN SUS REPRESENTACIONES.

PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL CON ENTUSIASMO, CONOCE SU CUERPO Y EXPLORA LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL MOVIMIENTO.

SE DESPLAZA EN EL ESPACIO DE MANERA CORRECTA, RESPETANDO TIEMPOS Y CONSIGNAS.

UTILIZA ADECUADAMENTE DIFERENTES MATERIALES PROPUESTOS SE EVIDENCIO GRAN INTERÉS EN LAS PRODUCCIONES GRAFO –PLÁSTICAS, SIENDO CREATIVAS Y COLORIDAS LA FIGURA HUMANA ES COMPLETA SE ENCUENTRA EN PRE ESQUEMA, SEGUNDA DIMENSIÓN. UBICÁNDOSE EN EL ESPACIO TOTAL DE LA HOJA.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

ES UNA PEQUEÑO QUE CONOCE FENÓMENOS QUE SE PRODUCEN EN EL AMBIENTE: ESTADO DEL TIEMPO, CAMBIOS DE ESTACIONES.

POSEE HÁBITOS DE CUIDADOS SOBRE SU CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUMPLIENDO CON MEDIDAS DE HIGIENE.

INDAGA SOBRE EL AMBIENTE NATURAL QUE LO RODEA, CONOCIÓ ACERCA DE LAS PLANTAS Y LOS CUIDADOS QUE REQUIERE PARA CRECER Y LA GERMINACIÓN DE SEMILLAS, LOS INSECTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS

EN ESTA SEGUNDA ETAPA LORENZO AMPLIÓ SU CONOCIMIENTO SOCIAL A PARTIR DE ACTIVIDADES QUE SE ABORDARON DE LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL: SAN MARTÍN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, TRADICIONES ARGENTINAS.

PARTICIPÓ ACTIVAMENTE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS SENCILLOS, SIGUIENDO LOS CRITERIOS DADOS POR LA DOCENTE TALES CLASIFICAR POR TAMAÑO, FORMA Y COLOR. UTILIZA LOS CUANTIFICADORES BÁSICOS: MUCHO, POCO, UNO, NINGUNO. ES CAPAZ DE REALIZAR EL RECITADO NUMÉRICO HASTA EL 20 (O MÁS) SIN DIFICULTAD. PUEDE ESTABLECER MAYOR QUE Y MENOR QUE EN CONTEXTO DE LA ASISTENCIA DIARIA, COMO TAMBIÉN PUEDE ANTICIPAR ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS ESCRITOS EN LA BANDA NUMÉRICA.

SE OBSERVÓ LA ESCRITURA DE NÚMEROS EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS (EDAD, FECHA) COMO TAMBIÉN SE EVIDENCIÓ QUE REALIZA CORRESPONDENCIA ENTRE NÚMERO Y CANTIDAD HASTA 20. IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO)

PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS SITUACIONES DE JUEGOS, SE MUESTRA PARTICIPATIVO EN JUEGOS GRUPALES, COMPARTE JUGUETES, ESPERA TURNOS.

EN ESTE ÚLTIMO PERIODO SE MOSTRÓ PREDISPUERTO A JUGAR JUEGOS QUE IMPLICAN MAYOR AGRESIVIDAD POR LO QUE LA DOCENTE TUVO QUE HABLAR CON ÉL Y HACERLE VER QUE PODÍAN HACERSE DAÑO CON ESTE TIPO DE JUEGOS.

OBSERVACIONES:

LORENZO ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SER ACTIVO Y PARTICIPATIVO EN CLASES, MOSTRANDO INTERÉS POR CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS EN LA SALA

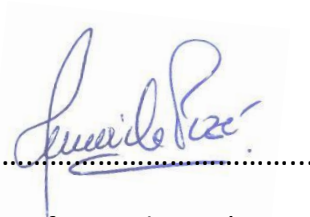
ALCANZÓ MUY SATISFACTORIAMENTE LAS EXPECTATIVAS PROPUESTAS PARA EL NIVEL INICIAL

ES PROMOVIDO A PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 75 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



Fabiana I. Morales
PROFESORA NIVEL INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA LORENZO SE MUESTRA COMO UN NIÑO SUPER DISPUESTO HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO, SOBRE TODO COMPARTIENDO CON SUS PARES. CONSIGUE LANZAR CON UNA Y OTRA MANO, PELOTAS, A DISTANCIAS PROGRESIVAMENTE MAYORES. PASA LA PELOTA A UN COMPAÑERO IMPULSÁNDOLA CON LOS PIES. LOGRA REALIZAR APOYO SOBRE MANOS Y ELEVACIÓN DE AMBOS PIES(CONEJITO). REALIZA EL ROL ADELANTE EN FORMA GLOBAL. TRACCIONA Y EMPUJA ELEMENTOS CON USO ADECUADO DE SU FUERZA. LOGRA LEVANTAR Y TRANSPORTAR DISTINTOS ELEMENTOS EN FORMA INDIVIDUAL Y COLECTIVA. LLEVA RODANDO AROS DE UN LUGAR A OTRO. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE JUEGOS, ACEPTANDO EL ROL ASIGNADO Y DISFRUTANDO DEL MISMO. ES UN PEQUEÑO ALEGRE Y AMOROSO.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ DE LAS CLASES DE MÚSICA Y EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES DE MANERA CORRECTA.

SE LOGRÓ UN AVANCE EN CANTO, TANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL. LOGRÓ UNA CORRECTA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES, RESPETANDO LAS CONSIGNAS LA MAYORÍA DE LAS VECES Y EL AJUSTE DE DIVERSOS RITMOS AÚN ESTÁN EN PROCESO. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, DIFERENCIANDO VARIACIONES DE VELOCIDAD E INTENSIDAD ALGUNAS VECES.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA LORENZO LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. LOGRA RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES, FAVORECIENDO LA PRODUCCIÓN DE SITUACIONES DRAMÁTICAS CON TEMAS Y ROLES REALES Y FANTÁSTICOS. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. DISFRUTA DE LA MÚSICA Y EL MAQUILLAJE ARTÍSTICO. ES ALEGRE Y CARIÑOSO. SIEMPRE SE MUESTRA ATENTO Y ENTUSIASMADO ANTE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE.

- **INGLÉS:**

LORENZO, ES UN ESTUDIANTE ACTIVO QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE Y SIGUE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE. LOGRA SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O CANCIÓN Y COMPRENDER SU SIGNIFICADO Y DISFRUTAR DE ESA ACTIVIDAD. RECONOCE Y REPRODUCE VOCABULARIO CON AUTONOMÍA, LOGRANDO ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LORENZO EN ESTA SEGUNDA ETAPA MUESTRA MUCHO INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES Y LAS REALIZA CON MUCHA ATENCIÓN, MOSTRÁNDOSE ATENTO Y REALIZANDO LA CLASE PASO A PASO. CUMPLIENDO LAS INDICACIONES DADAS. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE.