



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 4 AÑOS**

**ALUMNO/A: Saraspé, Bastian Benjamín**

**DNI: 56.438.431**

**FECHA DE NACIMIENTO: 18/07/2017**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina**

**SECCIÓN: 4 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora**

**Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

BENJAMÍN INGRESÓ AL JARDÍN CON ALEGRÍA, DESPEGÁNDOSE DE SU FAMILIA CON NATURALIDAD. SE ADAPTÓ FAVORABLEMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN MANIFESTANDO AGRADO EN LAS PROPUESTAS. EN OPORTUNIDADES LA DOCENTE DEBIÓ ACOMPAÑARLO YA QUE SE OBSERVÓ INSEGURIDAD ANTE LO NUEVO. LOGRÓ CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y CON SUS PARES.

DISFRUTA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS EXPRESANDO EMOCIONES.

PUEDA RESOLVER SITUACIONES DE MANERA INDEPENDIENTE.

EN OPORTUNIDADES NECESITA QUE SE LE RECUERDEN LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA SANA CONVIVENCIA.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

PUEDE COMUNICAR NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA. HABLA CON CLARIDAD. PARTICIPA EN LAS CONVERSACIONES GRUPALES, ESCUCHA CONSIGNAS Y EXPRESA SU OPINIÓN RESPECTO A UN TEMA DETERMINADO.

EXPLORA COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO TODO EL ESPACIO DE LA HOJA CON LIBERTAD Y ENTUSIASMO, DISFRUTA DE MODELAR CON MASA.

SE INICIA EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA, SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE- ESQUEMÁTICA INCLUYENDO PAULATINAMENTE DETALLES.

EN EL MOMENTO DEL CUENTO SU ATENCIÓN ES BREVE, GENERALMENTE SE DEBE INSISTIR PARA QUE ESCUCHE, SE CONCENTRE Y HAGA SILENCIO PARA ARMONIZAR EL MOMENTO DE LA RE-NARRACIÓN. REALIZA LECTURA DE IMÁGENES EN COMPAÑÍA DE LA DOCENTE Y EL GRUPO.

SE INICIA EN RECONOCER SU NOMBRE ESCRITO ACOMPAÑADO DE SU DIBUJO EN LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA DIARIA.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INICIA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO, PAISAJE SANJUANINO. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS, MOSTRÁNDOSE INTERESADO.

RECONOCE Y NOMBRA LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES).

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, SE INICIA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO DEL 1 AL 10, EN LAS ACTIVIDADES TALES COMO ASISTENCIA DE ALUMNOS AL JARDÍN, RIMAS DE SACA SUERTE, CANCIONES QUE NOMBRAN NÚMEROS, LUGAR DE ORDEN EN LA FILA. RECONOCE DIMENSIONES ESPACIALES: ARRIBA – ABAJO.

CONSTRUYÓ HÁBITOS Y CUIDADO QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL

EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA, PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, QUE INCORPORAN BAILES CON ELEMENTOS COMO PAÑUELOS, DIARIO, ETC.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

**OBSERVACIONES:**

BENJAMÍN RESUELVE LAS PROPUESTAS CON ENTUSIASMO, EXPRESA SU PUNTO DE VISTA RESPECTO A UN TEMA DETERMINADO. DISFRUTA DEL RECONOCIMIENTO DE LA DOCENTE POR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA.

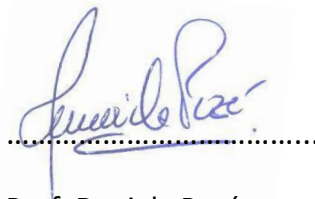
SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

SE SUGIERE A LA FAMILIA CUMPLIR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 64



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



HIDALGO MARÍA CRISTINA  
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO EXPLORA Y DESCUBRE CON SU CUERPO LAS DISTINTAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. LOGRA RECONOCER LAS DISTINTAS POSICIONES DEL CUERPO EN SU ESPACIO. SE RELACIONA

Saraspé, Bastian Benjamín

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

ALEGREMENTE CON SUS PARES. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y JUEGOS PROPUESTOS, RESPETANDO EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMER ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE LA INICIACIÓN DE CANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EN OCASIONES, EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA TÍMIDAMENTE A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA EL ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO MOSTRANDO INTERÉS Y DISFRUTE DE LAS MISMAS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE CON UN POCO DE DISTRACCIÓN, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA POR PERIODOS CORTOS DE TIEMPO, ES RESPETUOSO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. LLEGA A LA RELAJACIÓN Y LA MANTIENE POR PERIODOS MUY CORTOS DE TIEMPO.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088

## **PERÍODO JULIO – DICIEMBRE / AÑO 2022**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

BENJAMÍN DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA AMPLIÓ SU CAMPO SOCIAL RELACIONÁNDOSE CON COMPAÑEROS DE OTRA MESITA CREANDO VÍNCULOS DE AMISTAD CON ALGUNOS DE ELLOS.

SE OBSERVA QUE EL ALUMNO ANTE ALGUNAS PROPUESTAS SE MUESTRA DESINTERESADO, NECESITA QUE LA DOCENTE LO NOMBRE Y LE PIDA QUE ESCUCHE PARA PRESTAR ATENCIÓN.

EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN TRABAJA CON MAYOR SEGURIDAD Y COMPROMISO, PROLONGANDO SUS PERIODOS DE ATENCIÓN.

EL ALUMNO NECESITA QUE SE CONTINÚEN RECORDANDO LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIOS PARA LA SANA CONVIVENCIA.

SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO A PARTIR DE PROPUESTA EN DÓNDE SE TRABAJÓ CON EL DERECHO A LA IDENTIDAD, DERECHO A LA LIBERTAD, DERECHO A UNA FAMILIA; PUDIENDO DISFRUTAR DE VARIADAS PROPUESTAS EN DÓNDE SE PUSO DE MANIFIESTO SU INTERÉS POR CONOCER VALORES Y NORMAS QUE CONTRIBUYEN AL PLENO DESARROLLO DE LA PERSONA HUMANA.

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

EN ESTA SEGUNDA ETAPA SE PROPICIARON CONVERSACIONES GRUPALES APUNTANDO AL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS ALUMNOS.

BENJAMÍN POSEE UN VOCABULARIO FLUIDO Y ENRIQUECIDO A PARTIR DEL CUÁL EXPRESA SU OPINIÓN EN CONVERSACIONES GRUPALES, COMENTA SITUACIONES DE SU CASA Y SU FAMILIA, CONSTRUYE ORACIONES DE MANERA COHERENTE.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO Y PUEDE COPIARLO A PARTIR DEL REFERENTE, COMIENZA A REALIZAR ALGUNAS LETRAS SIN UTILIZAR EL PORTADOR.

DESDE LA LITERATURA, SE APRECIA QUE DISFRUTA Y PARTICIPA CON MEDIACIÓN DOCENTE EN LA CONVERSACIÓN SOBRE LO LEÍDO.

LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA SE OBSERVA CON MAYORES DETALLES. SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE ESQUEMÁTICA.

PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, EXPLORA LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL MOVIMIENTO CON GUÍA DE LA DOCENTE. SE DESPLAZA EN EL ESPACIO DE MANERA CORRECTA, RESPETANDO TIEMPOS Y CONSIGNAS.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INICIA EN CONOCER FENÓMENOS QUE SE PRODUCEN EN EL AMBIENTE: ESTADO DEL TIEMPO, CAMBIOS DE ESTACIONES.

POSEE HÁBITOS DE CUIDADOS SOBRE SU CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUMPLIENDO CON PROTOCOLO COVID

SE INICIÓ EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL QUE LO RODEA, PARTICIPÓ EN ACTIVIDADES ACERCA DE LAS PLANTAS Y LOS CUIDADOS QUE REQUIERE PARA CRECER Y VIVIR.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA AMPLIÓ SU CONOCIMIENTO SOCIAL A PARTIR DE ACTIVIDADES QUE SE ABORDARON DE LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL: SAN MARTÍN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, TRADICIONES ARGENTINAS.

UTILIZA EL NÚMERO EN ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN (CONTEO DE COMPAÑEROS). SE INICIA EN REALIZAR RECITADO NUMÉRICO DEL 1 AL 10 CON AYUDA DE LA DOCENTE Y EN FORMA GRUPAL.

SE CONTINÚA TRABAJANDO CON EL CONTEO AJUSTADO DE ELEMENTOS ENTRE 1 Y 5 LO REALIZA EN COMPAÑÍA DE LA DOCENTE

PARTICIPÓ EN JUEGOS CON NÚMEROS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS: SE INICIA EN RECONOCER EL CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO.

PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS SITUACIONES DE JUEGOS, SE MUESTRA PARTICIPATIVO EN JUEGOS GRUPALES, COMIENZA A REALIZAR ACUERDOS Y RESPETAR REGLAS.

PREFIERE JUGAR CON OBJETOS DE CONSTRUCCIÓN, PLASTILINA, ROMPECABEZAS.

EN EL PATIO SE DESPLAZA CON GRAN LIBERTAD OBSERVÁNDOSE JUEGOS MOTORES(CORRE, SALTA, TREPA).

**OBSERVACIONES:**

BENJAMÍN ES UN PEQUEÑO ACTIVO QUE NECESITA EL APOYO DE LA DOCENTE DURANTE LA JORNADA PARA CONCENTRARSE Y ASÍ CULMINAR LA ACTIVIDAD QUE SE LE ASIGNA, ESPERA EL RECONOCIMIENTO DE LA SEÑO LUEGO DE TRABAJAR, DISFRUTA DE LOS MOMENTOS DE JUEGO LIBRE COMPARTIENDO VÍNCULOS CON SUS PARES.

SE AGRADECE A LA FAMILIA EL CUMPLIENTO CON LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

EL ALUMNO SARASPE BENJAMÍN ACREDITÓ SALA DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTORIA ESCOLAR.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 80 días



Prof. Daniela Pezé

Saraspe, Bastian Benjamín



HIDALGO MARÍA CRISTINA  
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

Vicedirectora Nivel Inicial

### **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO, BENJAMIN SE MUESTRA COMO UN NIÑO MUY DISPUESTO HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS JUEGOS, ES MUY ACTIVO. SE DIVIERTE, SIN EMBARGO SUS PERIODOS DE ATENCIÓN SON CORTOS POR LO QUE ES NECESARIO LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE, PARA PODER REALIZAR LAS CONSIGNAS DADAS. AÚN ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO RESPETAR EL ROL DESIGNADO EN LAS ACTIVIDADES. MANIFIESTA DESENVOLVIMIENTO A LA HORA DE COMUNICARSE CON SUS PARES. SE DESPLAZA CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. LOGRA REALIZAR LANZAMIENTOS SOBRE EL HOMBRO CON UNA Y OTRA MANO Y CON DIRECCIÓN DETERMINADA. RUEDA LATERALMENTE EN PLANOS HORIZONTALES, Y TAMBIÉN LLEVA RODANDO AROS, DE UN LUGAR A OTRO. LOGRA DESPLAZARSE EN CUADRUPEDIA SOBRE MANOS Y PIES (CUADRUPEDIA ALTA). SOSTIENE EL PESO DEL CUERPO SOBRE BRAZOS (POTRILLITO). CONSIGUE TRACCIONAR Y EMPUJAR, CON USO ADECUADO DE SU FUERZA. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE JUEGOS, ACEPTANDO EL ROL ASIGNADO Y DISFRUTANDO DEL MISMO. ES UN PEQUEÑO ALEGRE Y AMOROSO.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ CORRECTAMENTE DE LAS CLASES DE MÚSICA, EXPRESANDO SEGURIDAD EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SE LOGRÓ UN GRAN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES TANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, DISFRUTE POR LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES, IMITANDO ALGUNOS RITMOS. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, RESPETANDO CONSIGNAS LA MAYORÍA DE LAS VECES.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA BASTIAN LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL Saraspé, Bastian Benjamín

DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. EN OCASIONES LOGRA RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES, FAVORECIENDO LA PRODUCCIÓN DE SITUACIONES DRAMÁTICAS CON TEMAS Y ROLES REALES Y FANTÁSTICOS. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. DISFRUTA DE LA MÚSICA Y EL MAQUILLAJE ARTÍSTICO. ES ALEGRE Y CARIÑOSO. EN OCASIONES AÚN LE CUESTA SER PARTE DE LA CLASE, PERO CON EL APOYO DE LA DOCENTE LOGRA TRABAJAR EN ARMONÍA. SIEMPRE SE MUESTRA ATENTO Y ENTUSIASMADO ANTE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE.

- **INGLÉS:**

BENJAMÍN ES UN ESTUDIANTE ACTIVO QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. EN OCASIONES LE CUESTA RESPONDER A LA RUTINA DE LA CLASE Y SEGUIR LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE, NECESITANDO INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE DEBIDO A QUE SUS PERIODOS DE ATENCIÓN AÚN SON CORTOS. SE ENCUENTRA EN PROCESO DE SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O CANCIÓN YA QUE POR MOMENTOS ES NECESARIO RECORDARLE LA ACTIVIDAD QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LE CUESTA UN POCO RESPETAR SU TURNO Y EL DE SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

BENJAMÍN SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA POR PERIODOS CORTOS DE TIEMPO, ES RESPETUOSO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. LLEGA A LA RELAJACIÓN Y LA MANTIENE POR PERIODOS MUY CORTOS DE TIEMPO.