



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 4 AÑOS**

ALUMNO/A: Trincado Espejo, Mía Isabella

DNI: 57.007.592

FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2018

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina

SECCIÓN: 4 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

ISABELLA INGRESÓ AL JARDÍN CON TRANQUILIDAD, VIVENCIO MOMENTOS DE ANGUSTIA ANTE EL DESPEGUE DE SU FAMILIA, FUE SUPERÁNDOLO FAVORABLEMENTE Y SE QUEDÓ DE MANERA ALEGRE Y TRANQUILA. PAULATINAMENTE SE ADAPTÓ A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN LOGRANDO CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y CON SUS PARES.

MANIFIESTA INSEGURIDAD ANTE LAS PROPUESTAS, NECESITA MEDIACIÓN DE LA DOCENTE PARA TERMINAR UNA ACTIVIDAD QUE COMIENZA. EN OPORTUNIDADES SE DEBE REPETIR LA CONSIGNA Y ACOMPAÑAR DESDE LA PALABRA PARA QUE CUMPLA CON LA CONSIGNA ASIGNADA.

ACEPTA Y RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

SE INICIA EN EXPRESAR NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA, MANIFIESTA TIMIDEZ FRENTE A CONVERSACIONES GRUPALES. EN OCASIONES NECESITA QUE SE LE REITERE LA PREGUNTA PARA RESPONDER.

SE ANIMA A EXPLORAR COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO PAULATINAMENTE TODO EL ESPACIO DE LA HOJA. LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA SE ENCUENTRA INGRESANDO EN LA ETAPA PRE ESQUEMÁTICA, OCASIONALMENTE NECESITA QUE LA DOCENTE LA ANIME DESDE LA PALABRA PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD. DISFRUTA DE MODELAR CON MASA.

EN EL MOMENTO DEL CUENTO ESCUCHA Y DISFRUTA CON ATENCIÓN, PARTICIPA DE LA CONVERSACIÓN DE LO LEÍDO EN COMPAÑÍA DE LA DOCENTE MEDIANTE PREGUNTAS.

PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE ASISTENCIA DIARIA DONDE SE APROXIMA AL RECONOCIMIENTO DE SU NOMBRE ACOMPAÑADO DE SU DIBUJO.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INICIA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO. COMIENZA A INCORPORAR HÁBITOS Y CUIDADOS QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL.

RECONOCE LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES). EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA.

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, PARTICIPA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO DEL 1 AL 10, EN LAS ACTIVIDADES TALES COMO ASISTENCIA DE ALUMNOS AL JARDÍN, RIMAS DE SACA SUERTE, CANCIONES QUE NOMBRAN NÚMEROS, LUGAR DE ORDEN EN LA FILA.

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

OBSERVACIONES:

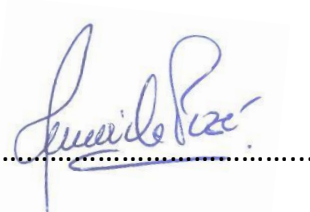
ISABELLA SE MUESTRA CONTENTA EN LAS PROPUESTAS, SE ANIMA A EXPLORAR, PERSEVERA EN CUMPLIR CON LAS CONSIGNAS CON MEDIACIÓN DOCENTE, LOGRANDO ASÍ FINALIZAR LA ACTIVIDAD QUE COMIENZA.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ALUMNA.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 73



Prof. Daniela Pezé



HIDALGO MARÍA CRISTINA
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

Vicedirectora Nivel Inicial

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA VIVENCIA CON SU CUERPO ALGUNAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA, EN ESCASAS OPORTUNIDADES, LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. SE RELACIONA CON SUS PARES. PARTICIPA DE LOS JUEGOS PROPUESTOS, SIN EMBARGO, ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO RESPETAR EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

Trincado Espejo, Mía Isabella

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

EN ESTA PRIMER ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA LA ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO MOSTRANDO INTERÉS Y DISFRUTE DE LAS MISMAS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA, ES COLABORADORA Y RESPETUOSA CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. LLEGA A LA RELAJACIÓN Y LA MANTIENE. MANTIENE BUENA RELACIÓN CON PARES Y DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088

PERÍODO JULIO - DICIEMBRE/ AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

ISABELLA DURANTE LA SEGUNDA ETAPA SE ANIMÓ A RELACIONARSE Y CONOCER MÁS COMPAÑEROS CONSTRUYENDO NUEVOS VÍNCULOS.

SE OBSERVA QUE LA ALUMNA SE INTERESA POR LAS NECESIDADES DE SUS PARES, ACUDIENDO A PEDIR AYUDA A LA DOCENTE SI LO CREE NECESARIO.

EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN TRABAJA CON MAYOR SEGURIDAD, RESOLVIENDO LAS PROPUESTAS DE MANERA COMPROMETIDA.

SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO A PARTIR DE PROPUESTA EN DÓNDE SE TRABAJÓ CON EL DERECHO A LA IDENTIDAD, DERECHO A LA LIBERTAD, DERECHO A UNA FAMILIA; PUDIENDO DISFRUTAR DE VARIADAS PROPUESTAS EN DÓNDE SE PUSO DE MANIFIESTO SU INTERÉS POR CONOCER VALORES Y NORMAS QUE CONTRIBUYEN AL PLENO DESARROLLO DE LA PERSONA HUMANA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA SE PROPICIARON CONVERSACIONES GRUPALES APUNTANDO AL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS ALUMNOS.

ISABELLA PARTICIPA EN CONVERSACIONES DE MANERA ESPONTÁNEA. EN OPORTUNIDADES COMENTA SITUACIONES FAMILIARES CON LA DOCENTE Y EL RESTO DE SUS PARES. ESCUCHA CUANDO SUS COMPAÑEROS HABLAN, RESPETA TURNOS.

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO Y PUEDE COPIARLO A PARTIR DEL REFERENTE.

DESDE LA LITERATURA, SE APRECIA QUE DISFRUTA Y PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA CONVERSACIÓN DE LO LEÍDO.

LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA SE OBSERVA ENRIQUECIDA CON MAYORES DETALLES, SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE ESQUEMÁTICA

PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL CON ENTUSIASMO, EXPLORA LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL MOVIMIENTO CON GUÍA DE LA DOCENTE. SE DESPLAZA EN EL ESPACIO DE MANERA CORRECTA, RESPETANDO TIEMPOS Y CONSIGNAS.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural sociocultural y matemáticos.

SE INICIA EN CONOCER FENÓMENOS QUE SE PRODUCEN EN EL AMBIENTE: ESTADO DEL TIEMPO, CAMBIOS DE ESTACIONES.

POSEE HÁBITOS DE CUIDADOS SOBRE SU CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUMPLIENDO CON PROTOCOLO COVID

SE INICIÓ EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL QUE LO RODEA, PARTICIPÓ EN ACTIVIDADES ACERCA DE LAS PLANTAS Y LOS CUIDADOS QUE REQUIERE PARA CRECER Y VIVIR.

EN ESTA SEGUNDA ETAPA AMPLIÓ SU CONOCIMIENTO SOCIAL A PARTIR DE ACTIVIDADES QUE SE ABORDARON DE LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL: SAN MARTÍN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, TRADICIONES ARGENTINAS.

UTILIZA EL NÚMERO EN ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN (CONTEO DE COMPAÑEROS). SE INICIA EN REALIZAR RECITADO NUMÉRICO DEL 1 AL 10 CON AYUDA DE LA DOCENTE Y EN FORMA GRUPAL.

SE CONTINÚA TRABAJANDO CON EL CONTEO AJUSTADO DE ELEMENTOS ENTRE 1 Y 5 LO REALIZA EN COMPAÑÍA DE LA DOCENTE

PARTICIPÓ EN JUEGOS CON NÚMEROS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS: SE INICIA EN RECONOCER EL CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO.

PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS SITUACIONES DE JUEGOS, SE MUESTRA INTERESADA EN JUEGOS GRUPALES, COMPARTIR JUGUETES, REALIZA ACUERDOS, RESPETA REGLAS.

PREFIERE JUGAR CON OBJETOS DE LA CASITA, ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN, PLASTILINA, ROMPECABEZAS.

EN EL PATIO SE DESPLAZA CON GRAN LIBERTAD OBSERVÁNDOSE JUEGOS MOTORES(CORRE, SALTA, TREPA).

OBSERVACIONES:

ISABELLA ES UNA PEQUEÑA QUE SIEMPRE MANIFIESTA ALEGRÍA Y FELICIDAD EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS. DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA SE LA OBSERVÓ MÁS SEGURA AL RESOLVER LAS ACTIVIDADES. ESPERA Y DISFRUTA DEL RECONOCIMIENTO DE LA DOCENTE.

SE AGRADECE A LA FAMILIA EL CUMPLIMIENTO CON LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ALUMNA.

LA ALUMNA TRINCADO ISABELLA ACREDITÓ SALA DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL PARA CONTINUAR SU TRAYECTORIA ESCOLAR.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 92 días

Días que asistió: 73 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



HIDALGO MARÍA CRISTINA
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO, ISABELLA SE MUESTRA COMO UNA NIÑA MUY DISPUESTA HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS JUEGOS, SE DIVIERTE AL REALIZAR LAS CONSIGNAS DADAS POR LA DOCENTE. RESPETA EL ROL DESIGNADO, MANIFESTANDO UN GRAN AVANCE Y DESENVOLVIMIENTO A LA HORA DE COMUNICARSE CON SUS PARES. SE DESPLAZA CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. LOGRA REALIZAR LANZAMIENTOS SOBRE EL HOMBRO CON UNA Y OTRA MANO Y CON DIRECCIÓN DETERMINADA. RUEDA LATERALMENTE EN PLANOS HORIZONTALES, Y TAMBIÉN LLEVA RODANDO AROS, DE UN LUGAR A OTRO. LOGRA DESPLAZARSE EN CUADRUPELIA SOBRE MANOS Y PIES (CUADRUPELIA ALTA). SOSTIENE EL PESO DEL CUERPO SOBRE BRAZOS (POTRILLITO). CONSIGUE TRACCIONAR Y EMPUJAR, CON USO ADECUADO DE SU FUERZA. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE JUEGOS, ACEPTANDO EL ROL ASIGNADO Y DISFRUTANDO DEL MISMO. ES UNA PEQUEÑA ALEGRE Y AMOROSA.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN LA SEGUNDA ETAPA, PARTICIPÓ CORRECTAMENTE DE LAS CLASES DE MÚSICA, EXPRESANDO SEGURIDAD EN DINÁMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SE LOGRÓ UN GRAN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES TANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, DISFRUTE POR LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES, IMITANDO ALGUNOS RITMOS. LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MUSICALES GRUPALES FUE CORRECTA, RESPETANDO CONSIGNAS LA MAYORÍA DE LAS VECES.

- **TEATRO:**

EN ESTA SEGUNDA ETAPA ISABELLA LOGRA EXPRESARSE CON EMOCIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES Y/O MUÑECOS. EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CREA VÍNCULOS DE RESPETO CON SUS PARES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-DRAMÁTICAS. LOGRA RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LA ESTRUCTURACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS EN SUS DRAMATIZACIONES, FAVORECIENDO LA PRODUCCIÓN DE SITUACIONES DRAMÁTICAS CON TEMAS Y ROLES REALES Y FANTÁSTICOS. DISFRUTA DE LA CREACIÓN DE TÍTERES SENCILLOS. CREA Y REPRESENTA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO ESCENAS A TRAVÉS DE SU USO. DISFRUTA DE LA MÚSICA Y EL MAQUILLAJE ARTÍSTICO. ES ALEGRE Y COLABORADORA. SIEMPRE SE MUESTRA ATENTA Y ENTUSIASMADA ANTE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE.

- **INGLÉS:**

ISABELLA ES UNA ESTUDIANTE ACTIVA QUE PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. RESPONDE A LA RUTINA DE LA CLASE Y SIGUE LAS CONSIGNAS DE LA DOCENTE. LOGRA SEGUIR UNA HISTORIA, VÍDEO O CANCIÓN Y COMPRENDER SU SIGNIFICADO Y DISFRUTAR DE ESA ACTIVIDAD. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RESPETA SU TURNO Y A SUS COMPAÑEROS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

ISABELLA EN ESTA SEGUNDA ETAPA SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE CON MUCHA ATENCIÓN, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA, ES COLABORADORA Y RESPETUOSA CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. LLEGA A LA RELAJACIÓN Y LA MANTIENE. CONSERVA BUENA RELACIÓN CON PARES Y DOCENTE. ¡FELICES VACACIONES!