



**COLEGIO PARROQUIAL "PRESBITERO FRANCISCO PEREZ HERNÁNDEZ"**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**Ciclo Orientado OFERTA EDUCATIVA**

***¿Te gustaría tener tu propio emprendimiento? ¿Quieres conocer cómo hacerlo? ¿Te interesaría saber qué necesitas para abrir un negocio? ¿Te gustaría aprender a administrar un emprendimiento? ¿Aprender sobre marketing y publicidad?***

**EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA EN  
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN**

La economía es la ciencia de la escasez, En esta orientación aprenderás, que los recursos son limitados y las necesidades son ilimitadas, por eso debe existir una jerarquía en la satisfacción de las necesidades, ahí radica la importancia de la economía en el mundo.

¿Por qué las empresas quiebran? Una de las causas por la cual las empresas quiebran es porque no administran los recursos eficientemente, pero hay muchas causas por las cuales esto sucede.

Una empresa debe administrar los recursos escasos y limitados eficientemente para no quebrar, es decir, no gastar más de lo que permiten sus ingresos, el flujo de caja, así como el estado de pérdidas y ganancias serán los instrumentos ideales para poder controlar los recursos eficientemente.

Una empresa tiene que ser solvente y rentable, ¿Qué significa esto?, primero ser solvente significa tener el efectivo suficiente para poder realizar los pagos de las planillas, los proveedores y los bancos, para eso requiere llevar un buen flujo de caja, que las entradas de efectivo sean mayores que las salidas de efectivo, si es al revés sería insolvente. Ser rentable significa que los ingresos del negocio sean mayores que los gastos, es decir, llevar muy bien los estados de pérdidas y ganancias, para eso se requiere una buena gerencia, tomar buenas decisiones, innovar constantemente y buscar nuevos productos que satisfagan las necesidades ilimitadas.

La propuesta formativa del egresado en Economía y Administración te permitirá lograr la apropiación de estos saberes de una manera práctica, para poder comprender la complejidad de los actuales escenarios sociales y económicos, desarrollar una mirada integral y situada de las problemáticas que los caracterizan, y construir tus propios micro proyectos económicos.

**PERFIL DEL EGRESADO**

Las capacidades aquí enunciadas recuperan las enumeradas en el Encuadre General del Diseño Curricular de la Educación Secundaria y se especifican en orden a la Orientación Economía y Administración. En este sentido, la propuesta formativa está orientada a que los estudiantes a su egreso sean capaces de:

- Orientar su vida de acuerdo a los valores, considerando la dignidad de la persona humana, la cultura del trabajo, los valores de la familia y del esfuerzo personal y social como estilo de vida.
- Ser capaces de tomar decisiones y ser responsables de las mismas
- Expresar las ideas de forma oral y escrita según las pautas del uso correcto de la lengua materna.
- Desarrollar habilidades que permitan comprender y expresarse en, al menos, una lengua extranjera.
- Manifestar preparación para comprender las ideas de los demás, a través de la lectura, de la aplicación de las técnicas de trabajo intelectual, de la comprensión de textos y demostrar capacidad para ubicar, acceder y usar la información.
- Poseer capacidad matemática, lógica funcional, operacional y nociones de estadística.
- Utilizar habilidades cognoscitivas y competencias básicas que posibiliten la autonomía de pensamiento.
- Consolidar la formación ética y ciudadana que se evidencie en el compromiso con el sistema democrático y republicano.
- Asumir una responsabilidad en el uso y cuidado del medio ambiente.
- Realizar una lectura crítica de la realidad para su participación creativa y constructiva en la sociedad.
- Interpretar y valorar el impacto del desarrollo y el uso de la tecnología
- Abordar las actividades, las relaciones de producción, intercambio y distribución, y su impacto en las condiciones de vida de las sociedades y la calidad del ambiente,

Permitir la comprensión de las relaciones económicas como construcciones históricas, producto de la combinación de múltiples procesos y contextos, como la apropiación social de la naturaleza, la división del trabajo, la distribución de la riqueza y las relaciones de poder.

**\*\* Las divisiones "A" y "C" pertenecen a la orientación "ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN"**

***¿Las problemáticas de la sociedad actual te interesan? ¿Defiendes los derechos y obligaciones en todos los aspectos de tu vida? ¿Te gustaría trabajar en proyectos socio-comunitarios? ¿Disfrutas de conocer hechos históricos, políticos y geográficos?***

**EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA EN  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

La orientación en Ciencias Sociales y Humanidades te ofrece un espacio en el que podrás ampliar y profundizar el conocimiento del mundo social, sus procesos y producciones. Esta orientación te brindará herramientas para entender a las sociedades como totalidades complejas, dinámicas, no exentas de conflictos, cuyo estudio requiere saberes provenientes de diversos campos de conocimiento, adoptando un enfoque que considere la complejidad de los procesos y la complementariedad de las perspectivas históricas, culturales, geográficas, económicas y sociales.

Las disciplinas que conforman esta orientación te aportarán herramientas que permitirán que logres comprender las sociedades del presente y del pasado, en las múltiples dimensiones que las atraviesan. Al estudiarlas de manera articulada construirás un saber crítico y contextualizado así como también, el desarrollarás una mirada analítica de las problemáticas sociales, territoriales, culturales, económicas y ambientales propias del mundo actual.

### PERFIL DEL EGRESADO

Las capacidades aquí enunciadas recuperan las enumeradas en el Encuadre General del Diseño Curricular de la Educación Secundaria y se especifican en orden a la Orientación Ciencias Sociales y Humanidades.

En este sentido, la propuesta formativa está orientada a que los estudiantes a su egreso sean capaces de:

- Orientar su vida de acuerdo a los valores, considerando la dignidad de la persona humana, la cultura del trabajo, los valores de la familia y del esfuerzo personal y social como estilo de vida.
- Manifestar preparación para comprender las ideas de los demás, a través de la lectura, de la aplicación de las técnicas de trabajo intelectual, de la comprensión de textos y demostrar capacidad para ubicar, acceder y usar la información.
- Utilizar habilidades cognoscitivas y competencias básicas que posibiliten la autonomía de pensamiento.
- Comprender información y teorías del pensamiento humanístico y social relativos a: la producción histórica y social de los territorios; las diversas formas de valorización y manejo de los recursos naturales; la organización social del trabajo; las formas de distribución social de la riqueza; la estratificación de la sociedad, las prácticas de participación y conflictividad social; la organización económica, política y jurídica de los territorios; las funciones y características de diferentes tipos de Estados y las costumbres, creencias, cosmovisiones, prácticas y valores; entre otros.
- Propiciar la construcción de una conciencia democrática, pluralista, histórica y ambiental, así como la participación activa en distintas experiencias políticas y socio-comunitarias.
- Desempeñarse en distintos ámbitos de actividad vinculados con el estudio de las sociedades, el conocimiento de los derechos y obligaciones de los actores del mundo del trabajo, así como la comprensión de los cambios ocurridos en este campo durante los últimos siglos.
- Producir en diferentes formatos y registros explicaciones e interpretaciones de acontecimientos y procesos sociales, ambientales, territoriales y culturales, desde una perspectiva multidimensional y multicausal.

Analizar críticamente los discursos de los medios de comunicación y otras producciones culturales acerca de los temas y problemas relevantes de la vida social, en distintos contextos y a distintas escalas de análisis.

\*\* Las divisiones "B" pertenecen a la orientación "CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES"

Cada año tiene asignaturas o Espacios Curriculares de **Formación General comunes** a todas las orientaciones y divisiones, **más** las asignaturas de **Formación Específica propias** de cada orientación.

4° Año		5° Año		6° Año	
Formación general (4° A, B y C)		Formación General (5° A, B y C)		Formación General (6° A, B y C)	
Lengua y Literatura Lengua Extranjera: Inglés Matemática Educación Física Química Física Economía Historia Geografía Catequesis * Taller de TIC		Lengua y Literatura Lengua Extranjera: Inglés Matemática Educación Física Historia Psicología Geografía Biología Catequesis *Taller de TIC		Lengua y Literatura Lengua Extranjera: Inglés Matemática Aplicada Educación Física Filosofía Construcción Ética y Ciudadana Lenguaje Artístico: Danza Proyecto Tecnológico Catequesis	
Formación Específica		Formación Específica		Formación Específica	
Ciencias Sociales (4° B)	Economía y administración (4° A y C)	Ciencias Sociales (5° B)	Economía y administración (5° A y C)	Ciencias Sociales 6° B	Economía y administración (6° A y C)
Comunicación y Cultura  Problemáticas Sociológicas Contemporáneas	Introducción a la Administración  Gestión Organizacional	Economía Social  Educación en diversos contextos sociales  Ciencias Políticas	Economía Global  Sistemas de Información Contable  Administración	Historia de San Juan  Geografía de San Juan  Intervención Socio-Comunitaria  <i>EDJ: *Mediación y Convivencia</i>	Derecho Civil y Comercial  Economía Social  Laboratorio Contable  <i>EDJ: *Recursos Humanos</i>