



## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

Alumno:..... Curso: 3º Año de Ciclo Básico      Prof. María Vanesa Martín Fecha: ...../...../..... Trimestre: Primer EJE Nº I CONTENIDOS: Análisis de temas como la justicia, la libertad, la responsabilidad, la igualdad, el poder y la autoridad. <b>Formación Ética</b> .....	<b>CAPACIDAD GENERAL: APRENDER A APRENDER</b> <b>CAPACIDADES ESPECÍFICAS:</b> • Reflexión sobre los propios procesos • Reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje <b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b> 1) Utilización correcta del lenguaje técnico. 2) Interpretación correcta de consignas. 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje. 4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual
--	---

### LIBERTAD

La Libertad es una de las grandes aspiraciones de los seres humanos. Numerosos pensadores reflexionaron sobre ella y buscaron explicar las distintas situaciones que la afectan, como la esclavitud, la opresión o las distintas formas de control social.

LIBERTAD			
INTERNA	EXTERNA	NEGATIVA	POSITIVA
Se relaciona con poder decidir por nosotros mismos qué queremos y, qué hacer o qué no hacer. Se vincula con la VOLUNTAD y también con la conciencia moral, la capacidad de conducir nuestra vida de acuerdo con lo que creemos bueno o malo. Por ej. La publicidad que induce a consumir.	No tiene que ver con nuestra voluntad sino con lo que disponen las leyes y costumbres de la sociedad, y con las acciones de otras personas. Por ej. Esta libertad la pierde alguien que va a prisión.	Consiste en poder realizar acciones sin obstáculos o dentro de las normas o las decisiones de otros. La libertad es no encontrar impedimentos para hacer lo que queremos hacer. Las leyes que reconocen y protegen libertades. Por ej. De transitar, de expresar opiniones.	Consiste en poder hacer de acuerdo con nuestra voluntad, en tener el control de nuestra propia vida. Por ej. A un trabajo digno, a la educación, al respeto de la diversidad cultural.

### LIBERTAD COMO AUTONOMÍA

- Una persona es autónoma cuando puede establecer sus propias normas y decidir cómo actuar en cada circunstancia.
- Es la conciencia moral la que interviene a la hora de elegir no solamente los medios sino también la finalidad de nuestras acciones.
- **LIBERTAD COMO RESPONSABILIDAD**
  - Somos responsables de lo que elegimos y de los efectos que esa elección genera en el mundo.
  - La libertad individual es, al mismo tiempo, un compromiso social.

### IGUALDAD

- ✚ Igualdad ante la ley: se aplican del mismo modo a todos los individuos y, en caso de actuar contra ellas, reciben la misma sanción.
- ✚ Igualdad en derechos: Todas las personas tenemos igual dignidad, igual valor, por eso debemos tener los mismos derechos y merecemos el mismo respeto.

*Profesora: María Vanesa Martín*



## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

Alumno:.....  
Curso: 3º Año de Ciclo Básico      Prof. María Vanesa Martin  
Fecha: .... / .... / .....  
Trimestre: Primer  
EJE Nº I

CONTENIDOS: Análisis de temas como la justicia, la libertad, la responsabilidad, la igualdad, el poder y la autoridad.

### Formación Ética

#### **CAPACIDAD GENERAL: APRENDER A APRENDER**

#### **CAPACIDADES ESPECIFICAS:**

- Reflexión sobre los propios procesos
- Reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje

#### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

- 1) Utilización correcta del lenguaje técnico.
- 2) Interpretación correcta de consignas.
- 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.
- 4) Control de Ortografía
- 5) Honestidad Intelectual

### ACTIVIDAD INTEGRADORA

#### 1. Analiza el siguiente caso, y dé respuestas a las preguntas detalladas.

##### **Libertad y responsabilidad**

[...] El hombre, al estar condenado a ser libre, lleva sobre sus hombros todo el peso del mundo; es responsable del mundo y de sí mismo. [...]

Así, en una vida no hay accidentes: un acontecimiento social que de pronto irrumpe y me arrastra, no viene de afuera; si soy movilizado en una guerra, esta guerra es mía, está hecha a mi imagen y la merezco. La merezco, en primer lugar, porque siempre podría haberme sustraído a ella, por la desertión [...]. Al no haberme sustraído, la he elegido: pudo ser por apatía, por cobardía ante la opinión pública, porque prefiero ciertos valores al valor de la negación de hacer la guerra (la estima de mis allegados, el honor de mi familia, etc.). [...]

Estoy arrojado en el mundo, no en el sentido de quedarme abandonado y pasivo en un universo hostil, como la tabla que flota sobre el agua, sino, al contrario, en el sentido de que me encuentro de pronto solo y sin ayuda, comprometido en un mundo del que soy enteramente responsable, sin poder, haga lo que haga, arrancarme ni un instante de esa responsabilidad, pues soy responsable hasta de mi propio deseo de rehuir las responsabilidades [...].

Sartre, Jean-Paul. *El ser y la nada*, 1944. Madrid, Alianza, 1989.



#### 2. Extrae del texto aquellas palabras que no entiendes, y busca su significado en el diccionario.

- ¿Qué lleva el hombre sobre sus hombros?
- ¿Qué no hay en la vida?
- ¿Qué se merece?
- ¿Cómo pudo ser?
- ¿Cómo esta arrojado al mundo?
- ¿Cuál es el compromiso que tiene?
- ¿De qué es responsable?
- ¿A qué tipo de libertad hace referencia el texto? Fundamente su respuesta

#### 3. Elegir la respuesta correcta y justificar en cada caso

##### ○ **COSTUMBRES**

- La participación en un grupo, como la familia.
- Como la lengua, el horario para comer, la manera de vestirse.
- Ninguna de las opciones anteriores

*Profesora: María Vanesa Martin*



## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

Alumno:.....

Curso: 3º Año de Ciclo Básico Prof. María Vanesa Martin

Fecha: ...../...../.....

Trimestre: Primer

EJE Nº I

CONTENIDOS: Análisis de temas como la justicia, la libertad, la responsabilidad, la igualdad, el poder y la autoridad.

### Formación Ética

#### **CAPACIDAD GENERAL: APRENDER A APRENDER**

#### **CAPACIDADES ESPECIFICAS:**

• Reflexión sobre los propios procesos

• Reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje

#### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

1) Utilización correcta del lenguaje técnico.

2) Interpretación correcta de consignas.

3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.

4) Control de Ortografía

5) Honestidad Intelectual

#### ○ **PERSONAS**

- Establecemos relaciones sociales permanentemente
- Elegimos y justificamos nuestra elección.
- Ninguna de las opciones anteriores.

#### ○ **MORAL**

- Aumenta las posibilidades de satisfacer las necesidades de sus miembros.
- Se relaciona con valores como la libertad y la responsabilidad, la igualdad, la solidaridad y la justicia.
- Ninguna de las opciones anteriores.

#### ○ **LIBERTAD**

- La Libertad es una de las grandes aspiraciones de los seres humanos.
- Las sociedades fueron estableciendo normas.
- Ninguna de las opciones anteriores

#### ○ **LIBERTAD INTERNA**

- Se relaciona con poder decidir por nosotros mismos
- Dejar de lado algunos intereses y deseos personales.
- Ninguna de las opciones anteriores

#### ○ **LIBERTAD COMO AUTONOMÍA**

- Es necesario conocer todas las normas.
- Una persona es autónoma cuando puede establecer sus propias normas
- Ninguna de las opciones anteriores