

3º TRIMESTRE

CONTENIDOS

Identidad y Diversidad: Concepto.

¿Quiénes Somos?

Identidad de los pueblos

GRACIAS por tu compromiso y esfuerzo!!!

SALUDOS CORDIALES PROF. Vanesa



IDENTIDAD Y DIVERSIDAD

Todos tenemos una identidad: un nombre, un número de registro (D.N.I), un conjunto de datos identificatorios. Estos datos individualizan a una persona como tal y permiten diferenciarla de otra. La identidad nos hace únicos y diferentes.



¿Quiénes somos?

La identidad es definirnos usando categorías que compartimos con otros, tomando como referencia a un grupo más amplio con el que compartimos ciertas particularidades. Por ejemplo estudiante, el hijo de, un rockero.



Identidad y Valores

Es un sistema de símbolos y de valores. Además de ser de determinada manera, las personas manifestamos nuestra forma de ser, nuestros gustos y creencias. Por ejemplo al usar una remera con inscripciones o una camiseta deportiva. El modo en que nos vestimos, la música que escuchamos, las cosas que compramos son signos de nuestra identidad, formas de mostrarle al mundo quienes somos.



Si la identidad se refiere a pertenecer a un grupo o a mostrarse, no es cuestión de un individuo aislado, lo que decimos y sentimos que somos tiene que ver con el mundo y las personas que nos rodean.

LA IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS Y LOS GRUPOS SOCIALES.

En las primeras sociedades existían rituales de narración oral en los que determinados personajes ancianos, sacerdotes, relataban historias pasadas, creencias comunes o experiencias para asegurar la pertenencia de las personas al grupo.



El antropólogo N. García señala que la identidad es un sentimiento y una idea que se van construyendo constantemente en una sociedad. Una de las formas de esa construcción son los relatos. El relato es una narración referida a hechos reales o imaginarios que tiene una secuencia y una estructura.

Estado e identidades culturales.

En el siglo XIX, se fijó como criterio que sus habitantes debían compartir las tradiciones, la cultura y la identidad. El objetivo era conseguir la cohesión de la población y abolir las diferencias para formar una sola cultura, un solo Estado nación.



Una identidad argentina.



La construcción del Estado – nación en nuestro país tuvo lugar entre fines del siglo XIX y principios del XX.

Esto se logró mediante políticas como la instrucción pública con campañas educativas que fomentaban el sentimiento de pertenencia a una única identidad y cultura nacionales y, la aculturación de los indígenas.

La sociedad intercultural.



En la actualidad construir sociedades multiculturales, en las que se convive respetuosamente entendiendo que la diversidad de culturas aporta riqueza. Más aun, se habla de sociedades interculturales cuando, estas culturas se vinculan unas con otras.

En 1.994 se incorporó en la Constitución Nacional el artículo 75 inciso 17 que reconoce la preexistencia de los pueblos indígenas en el país, su derecho a la tierra, a la propia identidad, a la educación, a la lengua y a la cultura.

ACTIVIDAD INTEGRADORA



1. Lea atentamente el siguiente texto.

“Llamamos identidad al conjunto de rasgos propios de un individuo o de una comunidad. Estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás. La identidad es una construcción individual y colectiva que se sostiene y se transforma a través del tiempo.”

2. Responda las consignas.

- ¿Cuáles son los rasgos más sobresalientes de su propia identidad?
- ¿Cuáles son los rasgos positivos y negativos que piensa que identifican a la comunidad donde vive?
- ¿Por qué la identidad es planteada como una construcción?



MUCHAS
GRACIAS

