

Tarea extraescolar de Lengua 6° A, B, C y D para el martes 7 de marzo

Hoy repasamos sustantivos, adjetivos, antónimos, sinónimos...

1. Leé el siguiente texto:

Los **sustantivos** son palabras utilizadas para designar objetos, seres (personas, animales, plantas), lugares (reales o imaginarios), conceptos, sentimientos e ideas.

Los **sustantivos comunes** nombran a todos los objetos de una misma clase. Pueden ser **concretos** si designan entidades que se pueden representar o **abstractos** si designan ideas, sentimientos o atributos que derivan de adjetivos o verbos (bueno/bondad – ignorar/ignorancia). Por su parte los concretos pueden clasificarse en dos tipos: **individuales** (soldado, árbol, cerdo) y **colectivos** (ejército, arboleda, piara).

Los **sustantivos propios** nombran o identifican, de forma particular a personas, personajes, lugares, instituciones, etc. para distinguirlos de otros de su misma clase. Se escriben siempre con mayúscula.

- a) De acuerdo a lo leído, **elaborá** un esquema con la **clasificación de los sustantivos**.
- b) Escribí un ejemplo de cada uno.

Tarea extraescolar de Lengua 6° A, B, C y D para el viernes 10 de marzo

1. **Releé** el cuento de Caperucita – La versión del lobo.

El cuento nos muestra que siempre en una situación existen dos o más puntos de vista. Por eso, es importante escuchar a nuestros compañeros para saber cómo se sienten y no quedarnos con la primera información.

Pensá en alguna situación en la que no te escucharon. Contame cómo te sentiste. ¿por qué te sentiste así?