



Colegio Presbítero Francisco Pérez – Hernández

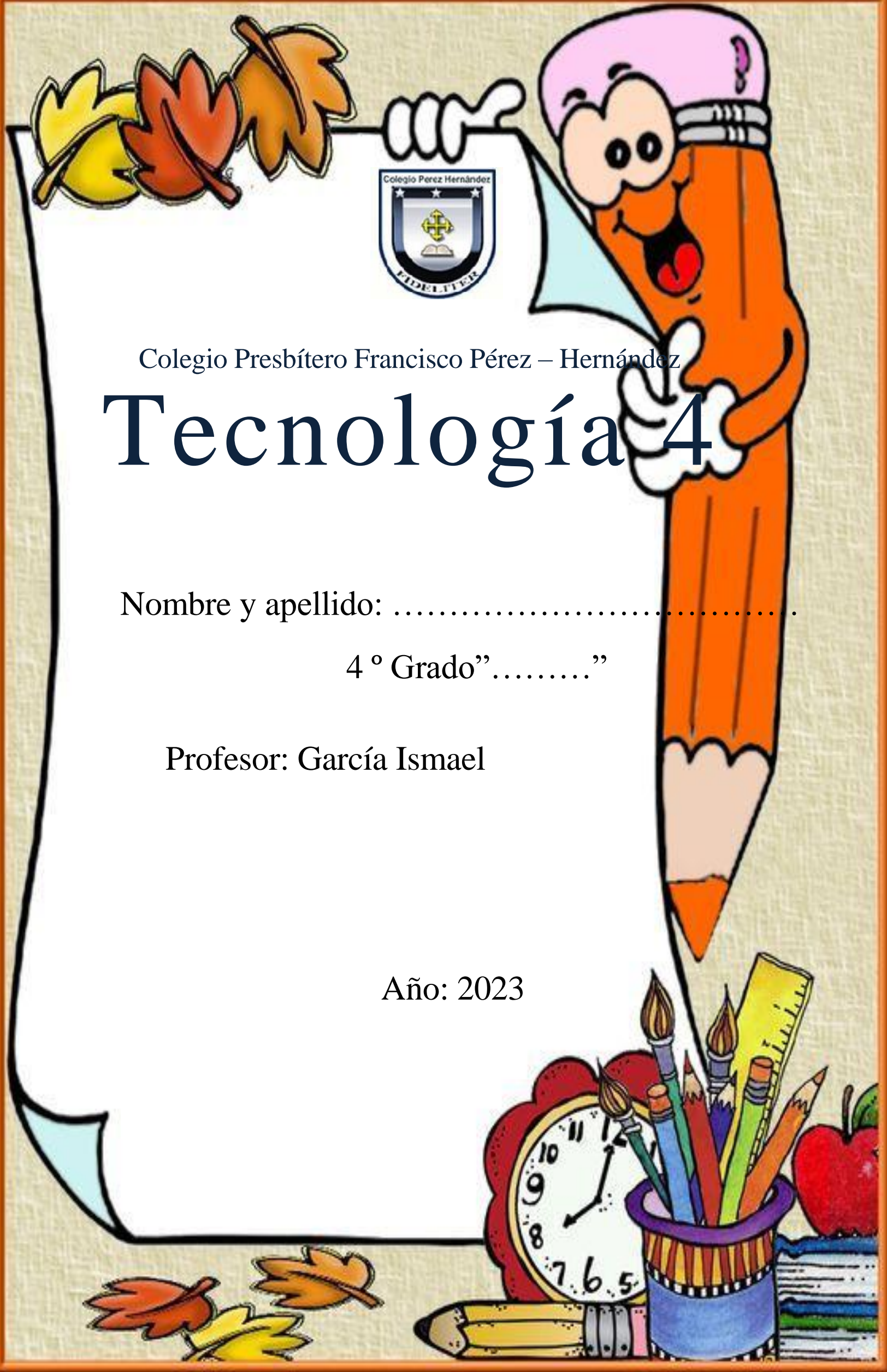
Tecnología 4

Nombre y apellido:

4 ° Grado”.....”

Profesor: García Ismael

Año: 2023





1- ¿Qué representa la Tecnología para vos? Completa como en el ejemplo.



COMPUTADORA

_____ E _____
_____ C _____
_____ N _____
_____ O _____
_____ L _____
_____ O _____
_____ G _____
_____ Í _____
_____ A _____

LA TECNOLOGÍA ES LA ACTIVIDAD QUE REALIZA EL HOMBRE PARA CREAR LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y ASÍ SATISFACER SUS NECESIDADES Y VIVIR EN UN MUNDO MEJOR.



2- Recorta y pega 10 productos creados por la tecnología.

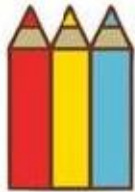




3- Encuentra en la siguiente sopa de letras productos creados por la tecnología.



SOPA DE LETRAS MATERIAL ESCOLAR



T	M	L	T	I	J	E	R	A	S
K	O	N	W	P	S	B	H	A	C
B	C	F	Y	R	E	G	L	A	U
U	H	C	E	J	L	L	M	H	A
Z	I	O	T	N	T	A	T	E	D
L	L	M	N	D	U	P	Y	F	E
L	A	P	Q	Z	R	I	S	E	R
D	N	A	M	R	M	Z	L	G	N
X	Y	S	L	T	O	T	J	F	O
Z	L	I	C	O	L	O	R	E	S



Observa los siguientes videos para conversar con los profes la próxima clase!!!

Bienes y Servicios

<https://www.youtube.com/watch?v=7DDSrMhyoI>



Proceso

<https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUoqyQ>

La Tecnología y los Productos Tecnológicos

Los productos tecnológicos son todos aquellos creados por el hombre que procuran satisfacer las necesidades o resolver los problemas de las personas. Existen tres tipos diferentes: bienes, servicios y procesos.



1- Observa la lista y une según corresponde.

Bienes	1. Teléfono
	2. Comunicaciones
	3. Casa
	4. Educación
Servicios	5. Pasos para hacer una tarta
	6. Servicio de transporte
Procesos	7. Cren
	8. Proceso para crear un móvil



2- Representa con un dibujo 2 Bienes y 1 Servicio.



3- Pinta cada una de las imágenes , recortalas y pegarlas en la página siguiente.





4- Recorta y pega las imágenes de la página anterior según corresponda.

PROCESOS

SERVICIOS

BIENES



5- Clasifica los siguientes productos tecnológicos.



Bienes

Servicios



Observa el siguiente video para conversar con los profes la próxima clase!!!

https://www.youtube.com/watch?v=ReSCQc9_xLw

Materia Prima y Producto Elaborado

Los materiales que se utilizan para fabricar otros productos se denominan Materia Prima. Y al resultado del proceso de fabricación se lo llama Producto Elaborado



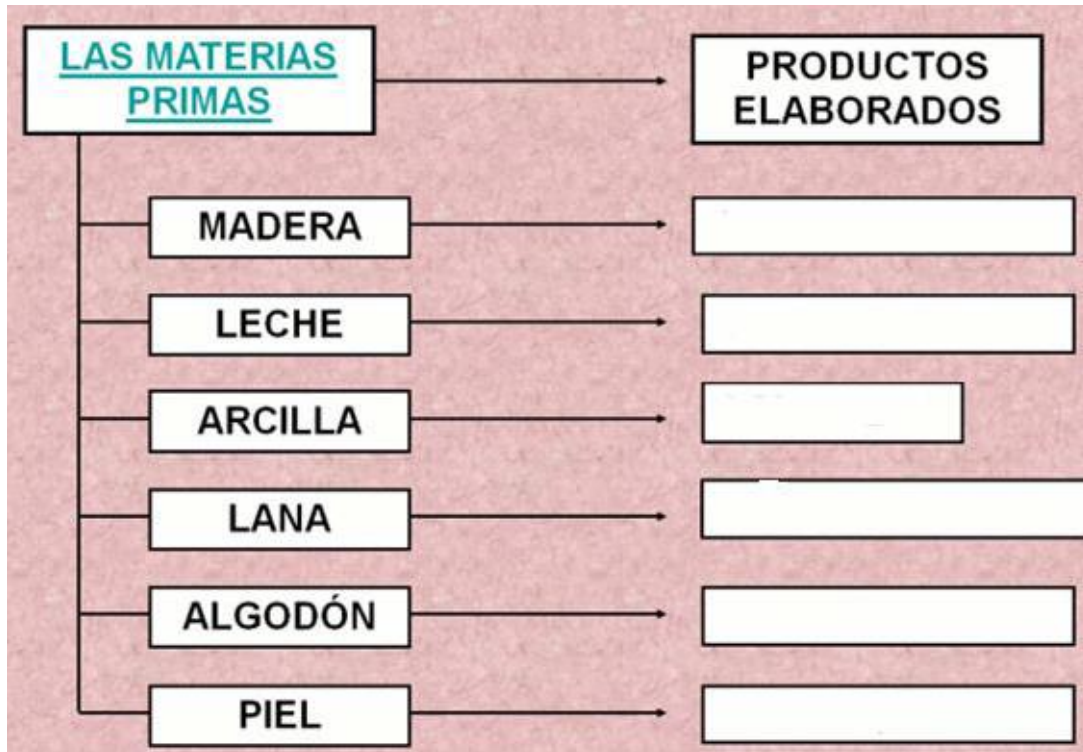
Materia Prima -----> Proceso de elaboración -----
> Producto Elaborado

Por ejemplo:

Harina -----> Fabricación de Pan -----> Pan



1- Piensa: ¿Qué Productos Elaborados se realizan con las siguientes Materias Primas?





2- Observa los ejemplos de materias primas y sus productos elaborados





3- Recorta y pega las imágenes de la página anterior según corresponda.

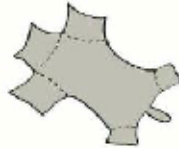
MATERIAS PRIMAS	PRODUCTOS ELABORADOS



4- Escribe la materia prima desde la que se obtiene los siguientes productos elaborados.



5- Relaciona cada materia prima con el producto elaborado.



Materia Prima

Son recursos extraídos de la naturaleza y que pueden ser o no transformados para la obtención de un objeto o producto.



Clasificación de las Materias Primas según su origen

Mineral	Vegetal	Animal
Oro, plata, petróleo, hierro, sal, yeso, caliza, grafito, granito, otros.	Trigo, maíz, madera, algodón, corcho, caucho, otros.	Cuero, lana, leche, huesos, otros.

1- Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta de que material están hechos



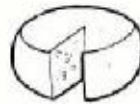
Objetos	Materiales	Origen
Vaso de plástico		
Guantes		
Puerta		
Bandeja de cartón		

2- Escribe 2 materias primas de origen animal , 2 de origen vegetal y 2 de origen mineral que encuentres en casa.





3- Unir y pintar según corresponda.



4- Escribe el nombre de las imágenes anteriores según a que origen pertenezcan

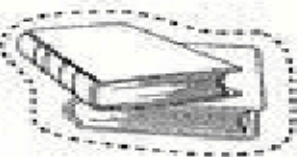
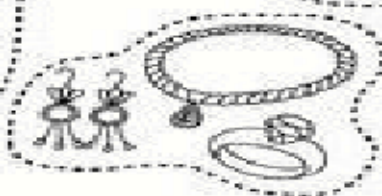
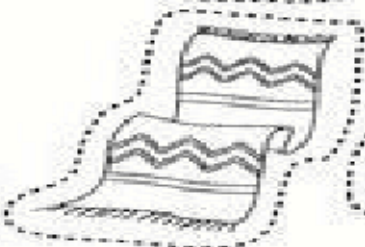
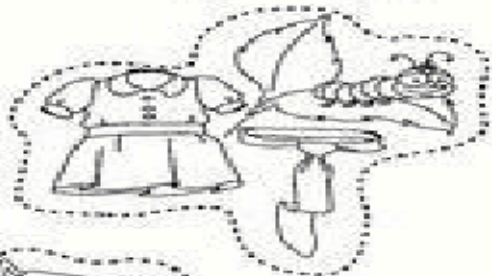
Animal	
Vegetal	
Mineral	



5- Pinta los siguientes productos y luego pégalas según su origen.



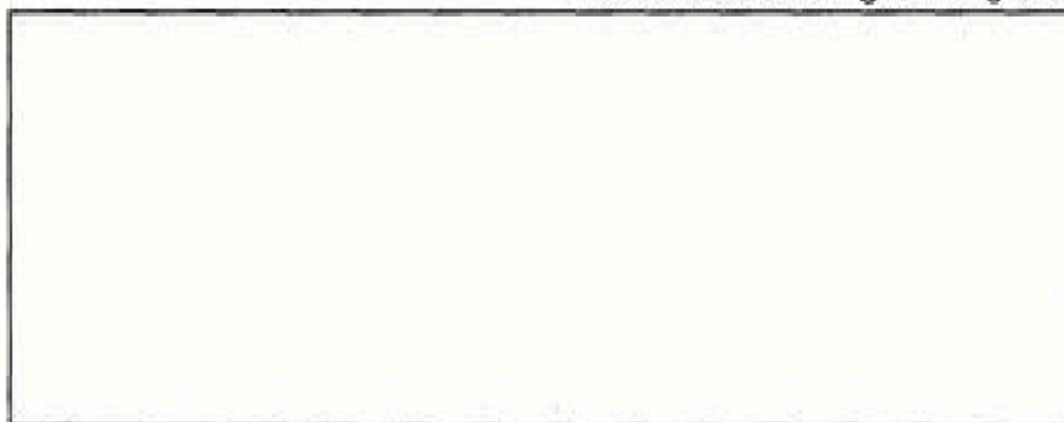
Los materiales que se obtienen de la naturaleza para ser procesados, se llaman materias primas.



Productos de origen animal



Productos de origen vegetal



Productos de origen mineral

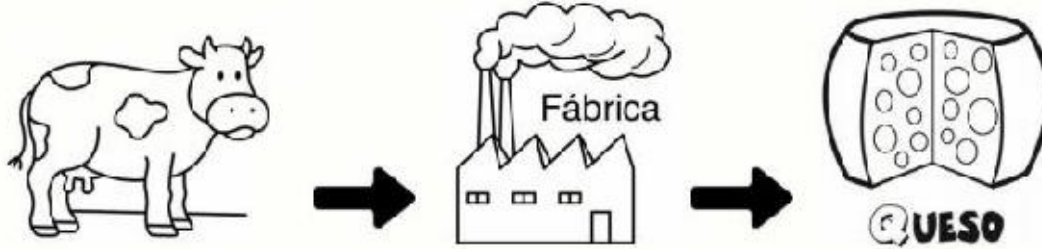


Observa el siguiente video para conversar con los profes la próxima clase!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=7Lr7xUpndUE>

Procesos Productivos

Los procesos productivos de las materias primas se someten a ciertos procesos para transformarlas en diversos objetos o productos elaborados. Estas actividades se realizan en las fábricas o industrias. Por ejemplo



Producción Artesanal

La producción artesanal se distingue por un trabajo manual y la realización de piezas que son totalmente exclusivas, que lo lleva a cabo un artesano.





1- Busca en la sopa de letras 7 procesos artesanales.

A R W J B B F O A T T V N D F
 N J X Z K I A T B B T Q C T W
 D W B I S U T E R I A V O C S
 V A C I S O T W J H L I N A S
 M L G F B O O M D C A Q S R X
 A F K O Q X N J P V B H E P G
 C A D G I U P B U J A T R I I
 I R E X U C Y V Y H R L V N R
 I E L J N X E Y O M T D A T G
 N R G M V N M I S S E C S E M
 X I B O R D A D O C R Q A R M
 Q A N W B I C C T C I O F I F
 L H E R R E R I A O A Q L A J
 O A G T I A H Y B G D X L Q M
 P T S Z R X I U U L Y K S V E

ALFARERIA
 HERRERIA
 BORDADO
 CONSERVAS
 TALABARTERIA
 CARPINTERIA
 BISUTERIA



2- ¿De qué se trata cada uno de estos procesos? Investiga que significa cada uno.

ALFARERÍA:

HERRERÍA:

CONSERVAS:

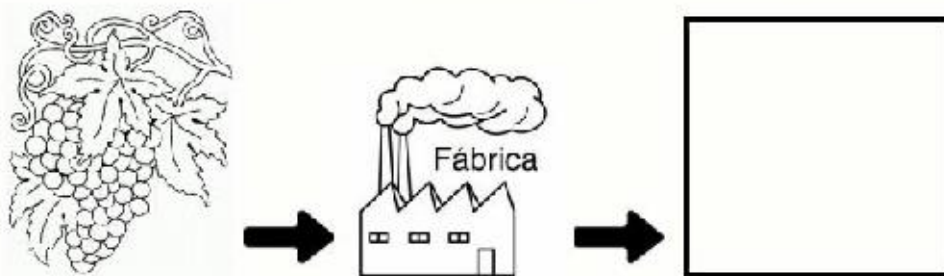
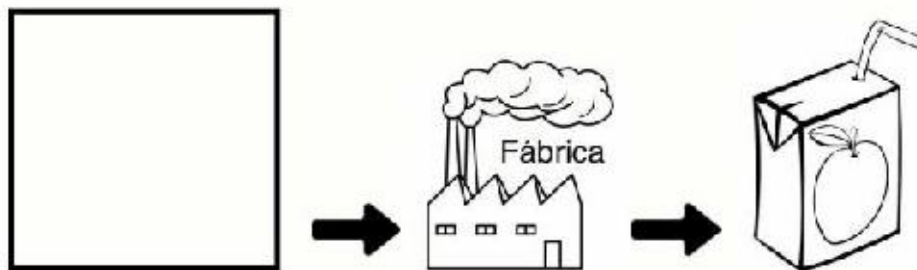
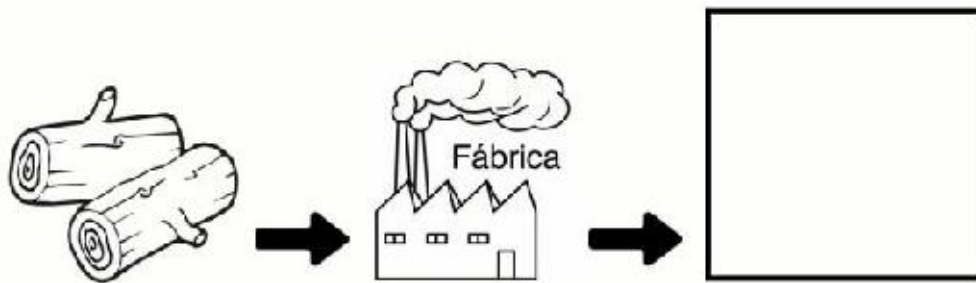
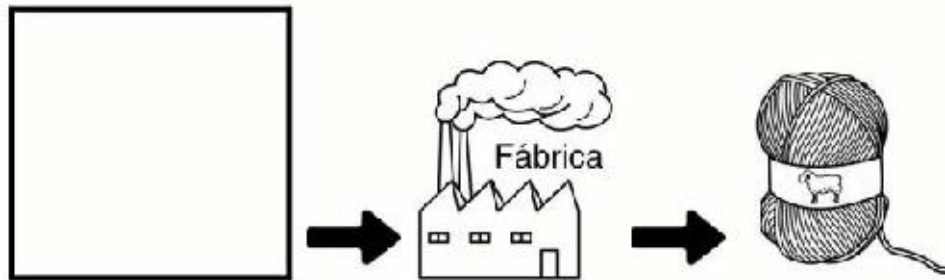
TALABARTERÍA:

CARPINTERÍA:

BISUTERÍA:



3- Colorea los gráficos y dibuja dentro del cuadrado lo que falta en cada proceso.





4 Completa las oraciones arrastrando las palabras al lugar correcto:

fábricas

talleres

◆ Los artesanos y artesanas realizan sus trabajos en .

◆ Los operarios y operarias realizan sus trabajos en .



5 ¿En qué se producto elaborado se ha transformado cada materia prima después de pasar por la fábrica? Une.



6 Observa la imagen del artesano y haz click en la respuesta correcta:



• ¿Con qué materia prima trabaja?

arcilla

arena

• ¿Qué utiliza?

máquinas

herramientas

• ¿Cómo se llama su oficio?

alfarero

ganadero



Producción Industrial

Las fábricas son más grandes que los talleres, trabajan los «operarios» que se ayudan de máquinas. El proceso industrial es aquel proceso de operaciones que se realiza para transformar la materia prima en un determinado producto.

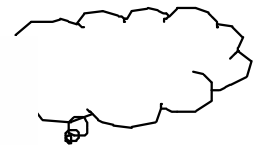
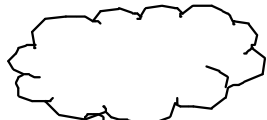
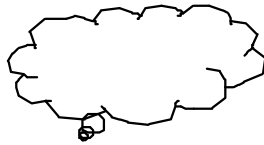
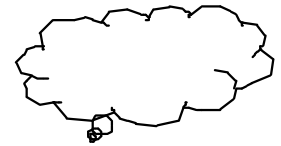
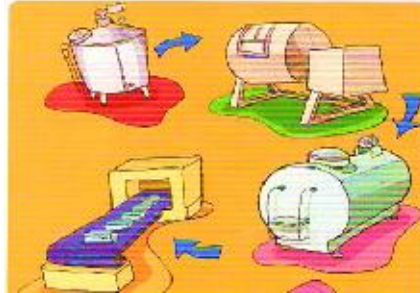


1- Ordena y coloca el nombre de cada uno de los pasos del proceso de la yerba mate.

- | | |
|---------|----------|
| 1-..... | 6-..... |
| 2-..... | 7-..... |
| 3-..... | 8-..... |
| 4-..... | 9-..... |
| 5-..... | 10-..... |



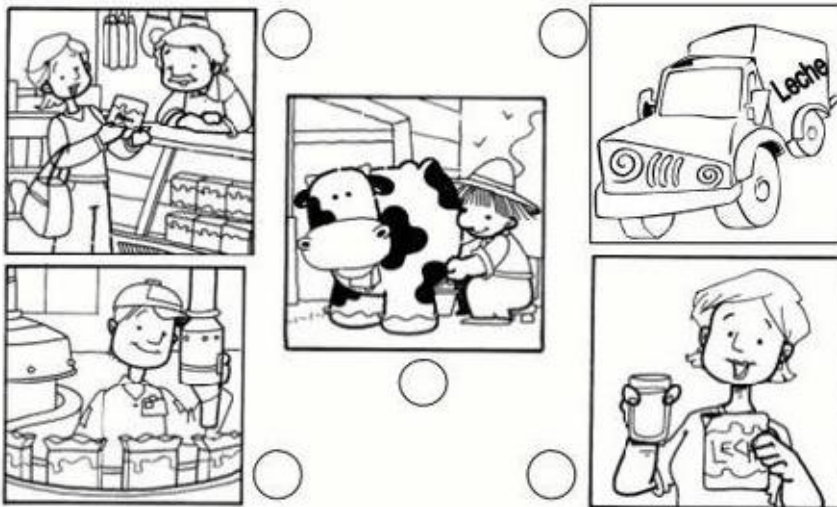
2- Escribe en la nube si las imágenes pertenecen a un Proceso Artesanal o Industrial.





3- Ordena las imágenes con el número correspondiente, de acuerdo con el proceso productivo.

1. Producción – 2. Transformación – 3. Distribución –
4. Comercialización – 5. Consumo.



4- Escribe lo que tu entiendas por:

PRODUCCIÓN	
TRANSFORMACION	
DISTRIBUCIÓN	
COMERCIALIZACIÓN	
CONSUMO	



Observa el siguiente video para conversar con los profes la próxima clase!!! “Los Materiales y sus transformaciones”
https://www.youtube.com/watch?v=IxVD_P0Iwko

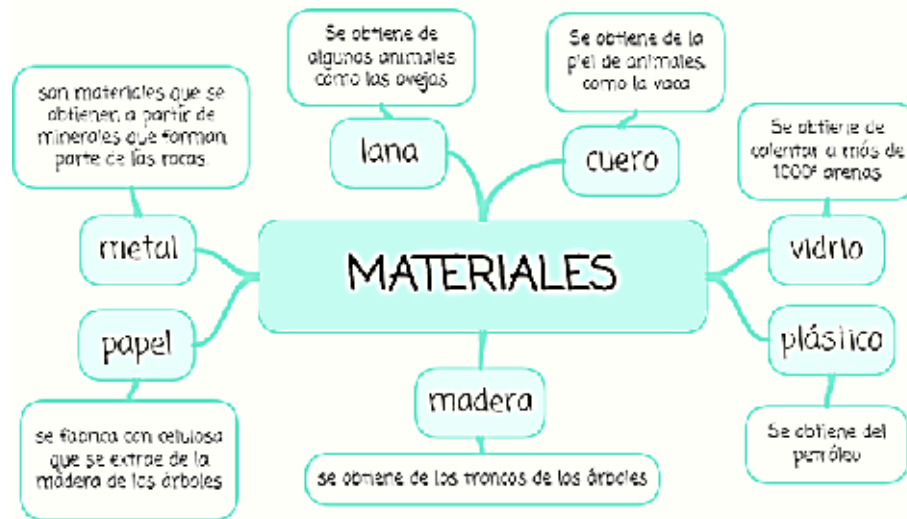


Los Materiales

Los materiales son sustancias (Naturales o artificiales) que se utilizan para construir otras cosas.

Todos los objetos que nos rodean: nuestra casa, los muebles, las calles, tu ropa, tus cuaderno, están formados con algún tipo de material.

Por ejemplo:



La mayor parte de los materiales que usamos han pasado por algún proceso de transformación física o química, es decir, habitualmente no los usamos tal cual se encuentran en la naturaleza. Por ejemplo, los materiales se transforman siguiendo una serie de pasos.



1- Escribe que materiales o productos podemos obtener al hacer el proceso de transformación a estas materias primas.



Materia Prima	Se transforma en.....
Madera	
Arcilla	
Celulosa	
Petróleo	
Oro	
Algodón	
Hierro	
Cuero	
Harina	
Leche	





¿De qué material están hechos estos objetos?

Une cada objeto con su material.



METAL



MADERA



LANA



VIDRIO



PLÁSTICO



CUERO



3- ¿En qué se transforma cada materia prima? Utiliza el recortable de la página siguiente.

Plástico

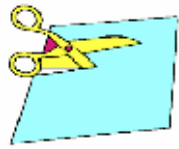
--	--	--

Aluminio

--	--	--

Cuero

--	--	--



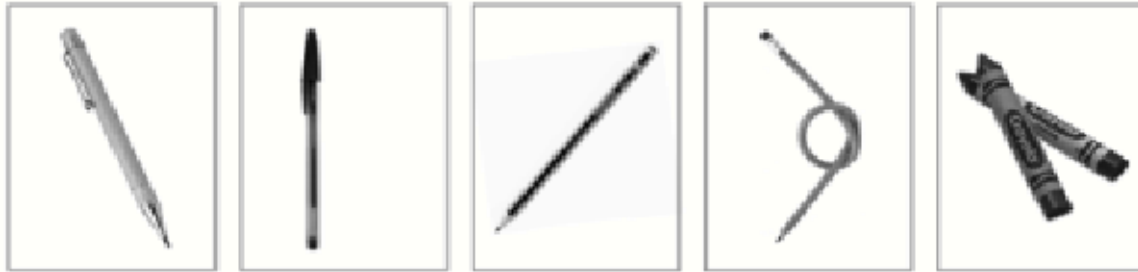
PARA RECORTAR!!!!!!



UN OBJETO DIFERENTES MATERIALES



4- Observa cada lápiz y escribe en la línea el nombre del material con que está elaborado.





Observa cada mesa y escribe en la línea el nombre del material con que está elaborada.





Piensa y escribe una ventaja y una desventaja de:

- un lápiz de goma: _____

- un lápiz de cera: _____


- una silla de vidrio: _____

Familia de Materiales


1- Lee el texto y marca las ideas principales.

Entre los materiales que se utilizan para elaborar productos tecnológicos están: las maderas, los materiales plásticos, los materiales metálicos, los materiales pétreos, los materiales cerámicos y los materiales textiles.


Los materiales se agrupan en familias.

 Las maderas: se obtienen de los troncos de los árboles (pino, nogal, castaño, etc). Con la madera se pueden obtener distintos productos: muebles, papel, vigas para la construcción, objetos decorativos (esculturas, marcos para cuadros), etc.




 Los plásticos (polímeros): se obtienen del petróleo (el celofán, el pvc, etc) los plásticos se utilizan para fabricar tuberías, juguetes, recipientes, revestimiento de cables, etc.




 Los materiales metálicos: se extraen de los minerales que forman parte de las rocas. El hierro, el cobre, el bronce, el acero, el cinc y el aluminio son materiales metálicos. Estos materiales se utilizan para fabricar cables, muebles, herramientas, tuberías, etc.




 Los materiales pétreos: se extraen de las rocas en diferentes formas, desde grandes bloques hasta arenillas. El vidrio, mármol, la pizarra, el yeso, el cemento y el hormigón son materiales pétreos.



 Los materiales cerámicos: se obtienen moldeando la arcilla y luego cociéndola a altas temperaturas. Un ladrillo, una teja, la loza, la cerámica, la porcelana, adornos, platos son productos elaborados con materiales cerámicos.



 Los materiales textiles: se obtienen de animales y plantas (oveja, vaca, gusano de seda, planta de algodón). Se utilizan para fabricar tejidos, telas, ropa. La lana, el cuero, el algodón, la seda, el lino, la lycra, el nailon son materiales textiles.





2- Completa el esquema teniendo en cuenta la lectura anterior y pinta las imágenes.

¿Qué se hace con..... ?

MADERA



PLÁSTICOS



MATERIALES METÁLICOS



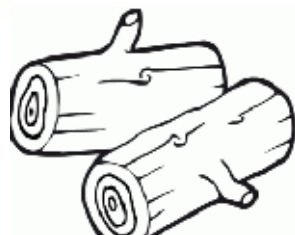
MATERIALES PÉTREOS



MATERIALES CERÁMICOS



MATERIALES TEXTILES





3- Completa el crucigrama con el nombre del MATERIAL utilizado para fabricar cada producto.

1

2

3

4

5



4- Encuentra los siguientes nombres de materiales en la sopa de letras:

Q	W	P	T	Y	U	I	O	P	A
C	A	M	A	D	E	R	A	S	D
E	F	G	P	H	J	K	L	Ñ	Z
M	X	C	E	V	B	N	V	M	M
E	M	P	L	A	S	T	I	C	O
N	N	B	L	V	C	X	D	Z	Ñ
T	L	E	K	J	H	G	R	F	D
O	T	S	A	A	P	O	I	I	U
Y	T	R	B	A	R	R	O	E	W
Q	M	E	T	A	L	A	E	T	R



5- Recorta y pega objetos elaborados con los materiales que encuentre en la sopa de letras.



6- Escribe el nombre de algunos objetos o artículos de tu entorno que estén fabricados con los siguientes materiales:

Madera:



Plástico:



Metal:




7- Coloca cada palabra en el lugar que le corresponda:

Joya – bolsa – mesa – monedas – silla – reja – estantería – muñeca – tijeras – cuchara – botella de agua

Metal	Plástico	Madera



8- ¿Cuál es el intruso? A continuación, se dan el nombre de algunos objetos, todos están fabricados del mismo material excepto uno.

 Silla, mesa, lápiz, llave, estantería, mango de martillo, cuchara de cocinar.

Moneda, llave, tijeras, lápiz, reja, cuadro de bicicleta, alicates,



cuchara

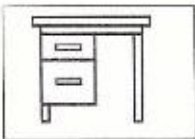

Forro de un libro, bolsa, botella de agua, muñeca, martillo,



chupete, reglas.



9- Observa el ejemplo y completa los recuadros con el nombre del objeto, el nombre del material del que está hecho y la materia prima de la cual se obtiene el material.



	Nombre del objeto	Material	Materia prima
	mesa	madera	Tronco de un árbol
			

Clasificación de los Materiales

Hay materiales que están en la naturaleza y otros los fabricamos las personas.

MATERIALES NATURALES

MATERIALES ARTIFICIALES

 <p>Los MATERIALES NATURALES son aquellos que ya existen en la naturaleza. Son las Materias Primas.</p> <p>En la naturaleza los podemos encontrar en los:</p> <p>Animales → Origen Animal Árboles y Plantas → Origen Vegetal Suelos, Montañas, Ríos → Origen Mineral</p> <p>A continuación, una lista de algunos materiales naturales.</p> <p><u>ORIGEN ANIMAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Las lanas: de la oveja, la llama, del conejo. ◆ Las telas de seda: del gusano de seda. ◆ El cuero: de la vaca, de la cabra. ◆ La miel: de la abeja. ◆ El jamón crudo: del cerdo. <p><u>ORIGEN VEGETAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ La madera: del tronco de los árboles. ◆ Las telas de algodón: de la planta de algodón. ◆ Caucho: de los árboles. ◆ Frutas y verduras <p><u>ORIGEN MINERAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Algunos metales (cobre, aluminio, hierro, oro, hojalata): se extraen de las rocas. ◆ Algunos pétreos (marmol, yeso): se extraen de las rocas, montañas. ◆ La arcilla, el grafito: en el suelo 	 <p>Los MATERIALES ARTIFICIALES son los fabricados por el ser humano a partir de los naturales.</p> <p>A continuación, una lista de algunos materiales artificiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ El papel, cartón: se obtiene a partir de la celulosa de la madera. ◆ Los plásticos y los combustibles: se obtienen a partir del petróleo. ◆ Algunos metales (acero, lata, bronce): se obtienen mezclando metales naturales. ◆ Algunos Pétreos (vidrio, cemento): se extraen de las rocas. ◆ Algunos Cerámicos (cerámica, porcelana, ladrillo, loza): se obtienen moldeando la arcilla y luego se hornean. ◆ Algunos Textiles (lycra, nylon, poliéster, neopreno, polar): se obtienen a partir de plásticos y resinas.
--	---



1- Completa el siguiente esquema con la información de la página anterior y lo conversado con la señorita en clase.

**LOS MATERIALES
PUEDEN SER:**

MATERIALES

MATERIALES

Los encontramos en la _____
También los conocemos con el nombre de:

Fabricados por el _____

PUEDEN ESTAR EN:

Ejemplos:

Los _____

Los _____
Y _____

Las _____
Suelos y _____

Origen

Origen

Origen

Ejemplos:

Ejemplos:

Ejemplos:



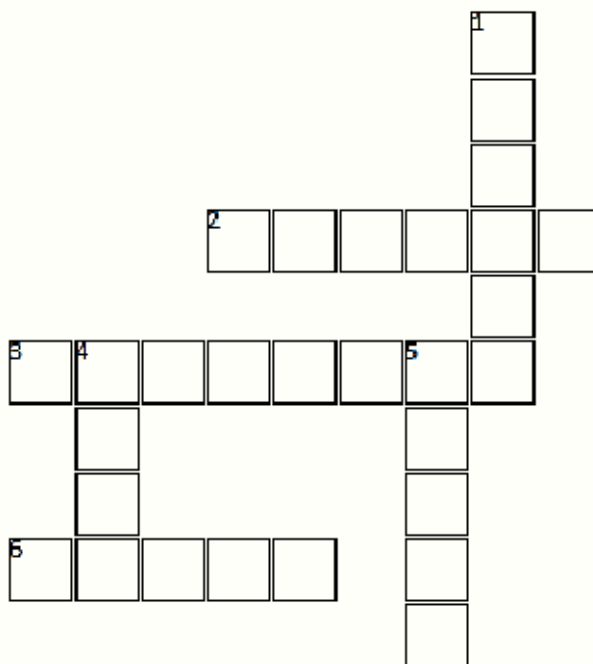
2- Observa las imágenes y escribe en el cuadro el material de acuerdo a su origen.



Animal	Mineral	Origen vegetal



3- Realiza el crucigrama.



Horizontales

- 2 Se obtiene del tronco de los árboles
- 3 Es un material artificial y se obtiene a partir del petróleo
- 6 Es creado por el hombre y se obtiene de la celulosa

Verticales

- 1 Es de origen mineral y se extrae de las rocas
- 4 Su origen es animal y se utiliza para abrigarse en invierno
- 5 Su origen es animal y se obtiene de la vaca



4- Redondea con VERDE los materiales naturales y con ROJO los materiales artificiales.

- | | |
|----------|----------|
| Madera | Agua |
| Papel | Hormigón |
| Plástico | Nailon |
| Petróleo | Lana |



5- Clasifica estas materias primas según sea su origen:

corcho – arena – lana – mármol – madera – seda – piel – algodón – arcilla – mineral de hierro

MATERIAS PRIMAS ANIMALES	MATERIAS PRIMAS VEGETALES	MATERIAS PRIMAS MINERALES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



6- Marca con una cruz (X)

MATERIALES	NATURAL	ARTIFICIAL
Botella de plástico		
Cobre		
Cartón		
Vidrio		



7- Recortar y pegar 5 materias primas y escribe que producto podemos obtener con cada una.

Propiedades de los Materiales

Los materiales son muy diferentes unos a otros, unos se rompen con facilidad, otros se calientan muy rápidamente, otros se doblan para volver después a su estado inicial, etc.

Esto es debido a que cada material tiene una serie de características, llamadas propiedades, que lo definen y lo diferencian de los demás.

Algunas de las propiedades por las que se diferencian los materiales son: la dureza, la resistencia, la elasticidad, la transparencia y la conducción de la electricidad o el calor.



Las propiedades de la materia:

<p>1. DUREZA = resistencia al rayado.</p> <p>Material muy BLANDO = MADERA o PASTILLA Material muy DURO = DIAMANTE</p>	<p>2. ELASTICIDAD Y PLASTICIDAD</p> <p>Material ELÁSTICO = resaca. El resaca original cuando cesa la fuerza que lo deformó.</p> <p>Material PLÁSTICO = no recupera su forma original cuando cesa la fuerza que lo deformó, por lo tanto se deforma permanentemente.</p>
<p>3. DUCTILIDAD = capacidad de extenderse en hilos.</p> <p>Los METALES son dúctiles.</p>	<p>4. MALEABILIDAD = capacidad de extenderse en planchales.</p> <p>Los METALES son maleables.</p>
<p>5. TENACIDAD = resistencia que ofrece un cuerpo sin romperse, cuando es golpeado.</p> <p>El metal es tenaz. El vidrio es frágil.</p>	<p>6. RESISTENCIA MECÁNICA = capacidad de soportar fuerzas externas.</p>

TRANSPARENTE
TODA la luz la atraviesa

Ventana

TRASLÚCIDA
ALGO de la luz la atraviesa

Gafas de sol

OPACO
NADA de la luz la atraviesa

Mochila

lifeder



1-

¿De qué material están hechos estos objetos?

Observa y escribe, siguiendo el modelo:

1. El nombre del objeto y del material con el cual está hecho.
2. Dos propiedades de cada material.



1. Mesa, de madera.

2. Resistente, dura.



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



2-



Comparando distintos materiales

Experimenta y completa, siguiendo el ejemplo:

Material	¿Puedes ver a través de él?	¿Puedes cambiar su forma?	¿Es sólido?	¿Flota en el agua?	¿Qué otra característica observas?
Metal 	No	Sí, con el fuego	Sí	No	Es duro y rígido
Plástico 					
Tela 					
Vidrio 					
Madera 					
Arcilla 					
Piedra 					



3-

Localiza 13 palabras que aparecen subrayadas o en mayúsculas en esta página y que se refieren a las propiedades de los materiales. (También en diagonal)

P	L	A	S	T	I	C	O	S	A	A	B	B	C	C
D	D	E	T	R	A	S	L	U	C	I	D	O	S	O
D	E	F	B	F	G	G	H	R	H	I	I	P	J	N
J	U	K	E	L	A	S	T	I	C	O	S	A	K	D
M	M	R	N	Ñ	A	N	Ñ	G	O	P	R	C	O	U
P	R	S	E	T	O	N	P	I	Q	R	S	O	T	C
U	V	V	X	Z	Y	Y	D	D	U	R	O	S	T	T
A	C	B	B	A	A	S	D	O	F	G	G	Z	F	O
A	I	S	L	A	N	T	E	S	S	S	U	D	D	R
C	A	D	R	T	Y	U	O	P	L	L	A	D	B	E
R	S	R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	M	S
T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	T	E	S	T	X



4-

Buena suerte.



¿Opaco, transparente o translúcido?

Observa y escribe en la línea si el material con que está elaborado cada uno de los siguientes objetos es opaco, transparente o translúcido.

















Lee y une con una línea según corresponda:

Objetos transparentes.

No permiten el paso de la luz.

Objetos translúcidos

Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.

Objetos opacos

Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.

Propiedades Ecológicas

Según el impacto que tienen los materiales en el medio ambiente, se clasifican en: reciclables, reutilizables, tóxicos o biodegradables.



PROPIEDADES ECOLÓGICAS

RECICLABLES

Son los materiales que se pueden volver a reutilizar.



BIODEGRADABLES

Son los materiales que con el tiempo y de forma natural se descomponen.



TOXICIDAD

Son los materiales que pueden ser nocivos para la salud.



RENOVABLE

Son los materiales que existen en la naturaleza y se pueden renovar.



El reciclaje

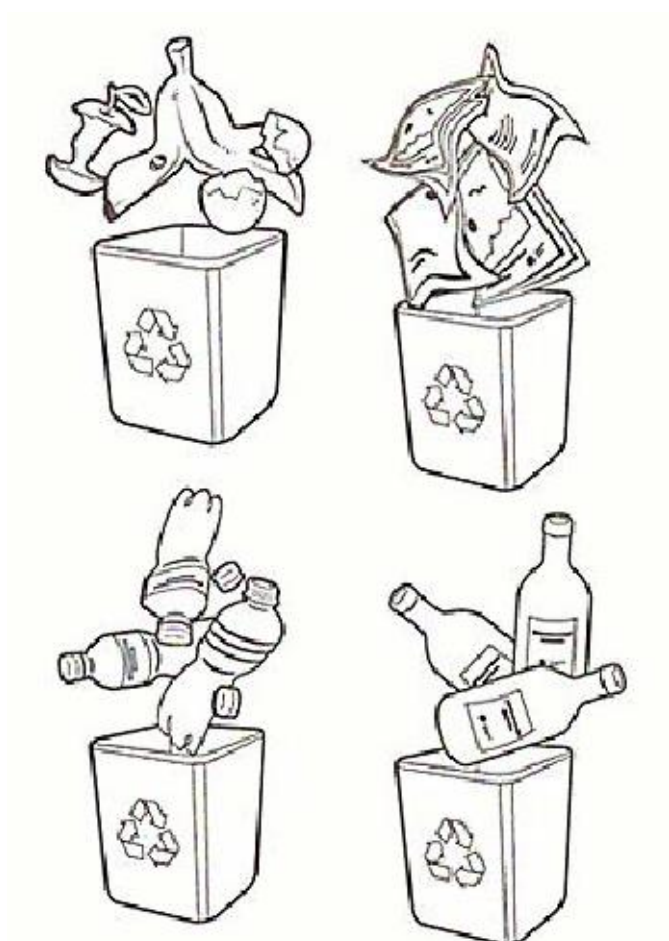


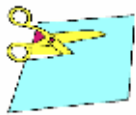
¿Sabes que la basura puede ser una **materia prima**? Esto es porque, con ella, también se pueden elaborar otros productos. A esto se le llama **RECICLAR**.

Reciclar es transformar la basura para que se pueda volver a utilizar. Para reciclar, es necesario que todos separemos la basura que generamos y la depositemos en los contenedores adecuados.



1- Pinta cada contenedor del color que corresponda.





PARA RECORTAR!!!!!!

Recorta la imagen y pégala en una cartulina.
¡Dejar secar unas horas, luego recortar cada una de las piezas del rompecabezas y a Jugar!!!!





2- Una vez que armes el rompecabezas piensa:

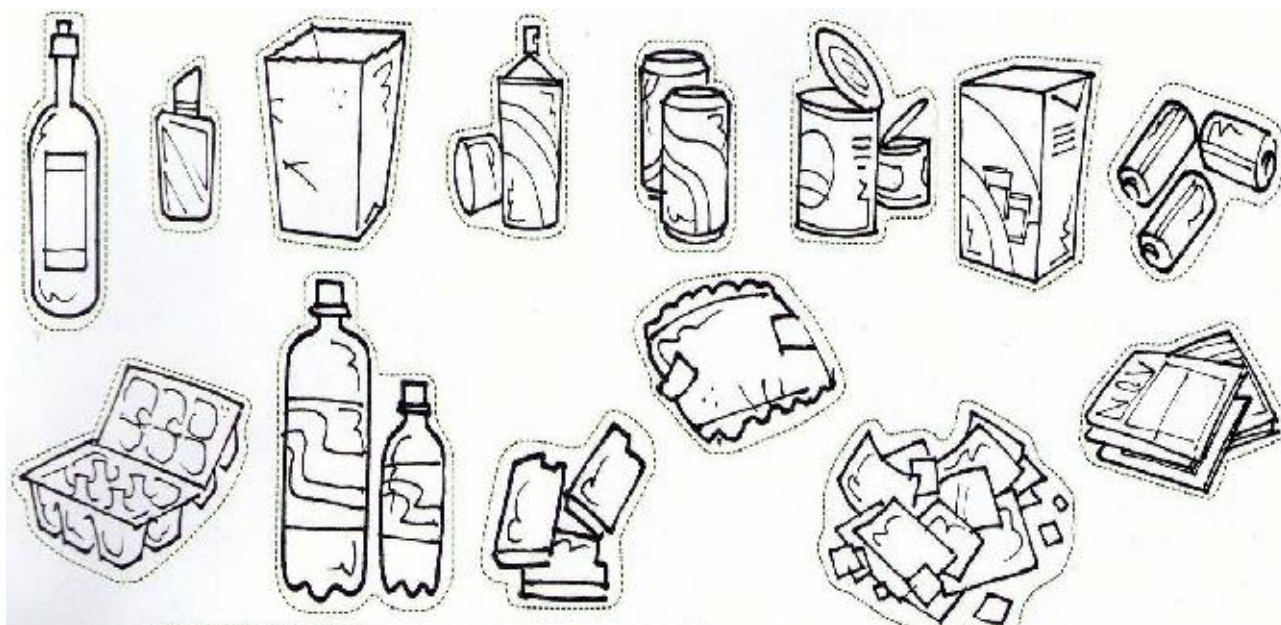
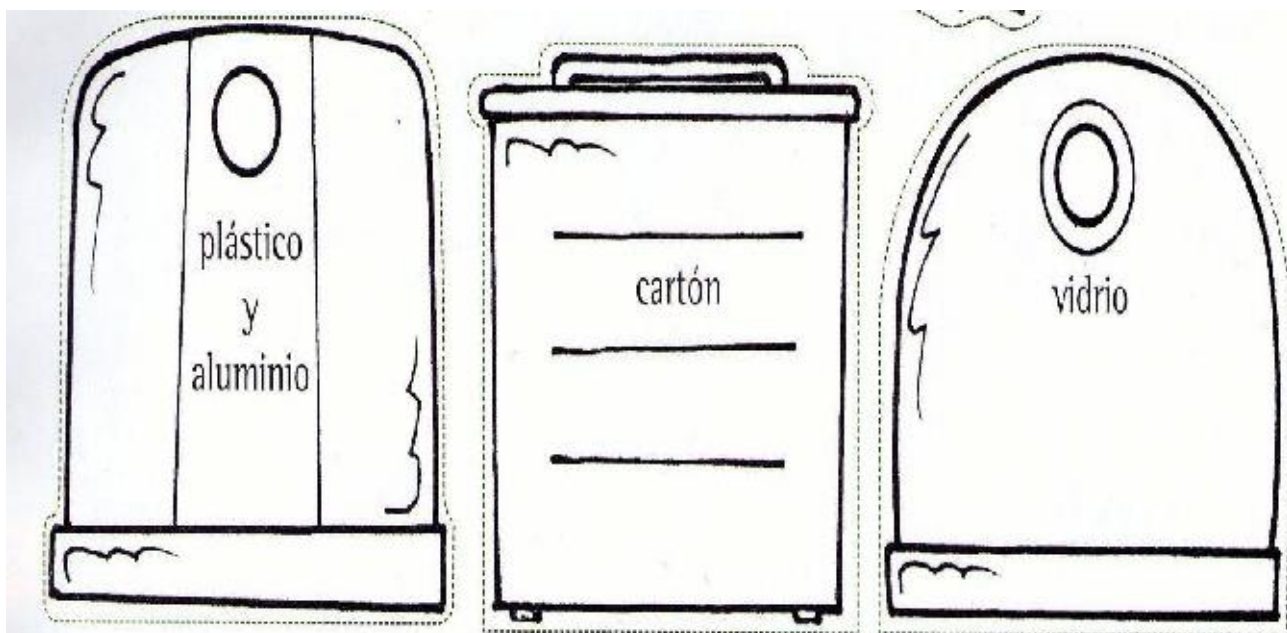
¿Qué harías desde tu lugar para cuidar el medio ambiente?



3- Escribe la frase y luego dibuja.



4- Pinta, recorta y elige los elementos para pegarlos en el contenedor correcto.





5- Responde:

¿Te quedó algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?



6- En el patio del Instituto. Un grupo de chicos ha tirado papeles, bolsas, restos de comida, latas, etc.

¿Está bien lo que han hecho?

¿Qué deberían hacer? (Señala las opciones que creas correctas):

Tirar las cosas cuando nadie los vea.

Tirar las cosas a la papelerera aunque no lo hagan sus colegas.

Tirar las cosas al lado de otras que han tirado otro grupo de niños.

Dejar las cosas a mano para que a la limpiadora le resulte cómodo recogerlas.



7- Observa los objetos del gráfico, coloca cada uno de ellos en la categoría que corresponde.



Envases de plásticos	Envases metálicos	Tetra brikcs	Vidrio

Las Herramientas

Las herramientas son aquellos utensilios fuertes y resistentes, principalmente elaborados con hierro, y sirven para que las personas realicen diferentes trabajos mecánicos que sí o sí necesitan de la aplicación de la fuerza física.











CLASIFICACIÓN: Las herramientas más comunes que podemos encontrar en nuestra casa o en un taller se pueden clasificar en:

HERRAMIENTAS	
CORTAR Separar el material en dos o más partes	LIJAR A LIMAR Eliminar material por rozamiento
AJUSTAR Acoplar dos partes	PINTAR Extender un material en una superficie
AGUJEREAR Perforar un material	SUJETAR Fijar una parte con respecto a otra
GOLPEAR Impactar con fuerza una cosa en otra	



1- Observa las imágenes, colorea y luego completa la profesión con la herramienta que utiliza.

Completa con: rodillo, pintor, palustre, albañil, llave inglesa, mecánico, micrófono, presentadora, secador, peluquero, botiquín, enfermera, gorra, policía, caja registradora, cajera.

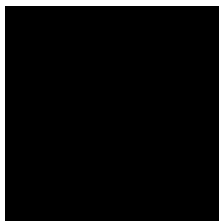
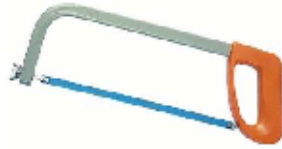
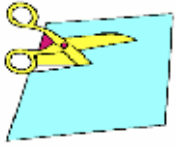
¿Que utiliza?		Profesión
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>



2- Recorta las herramientas de la página siguiente, averigua su nombre y ubícala en el cuadro de acuerdo a su función.

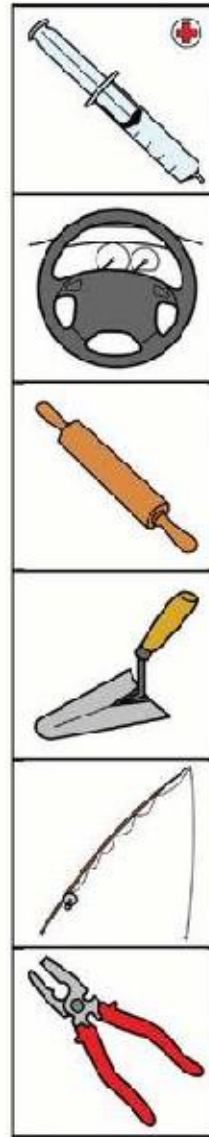
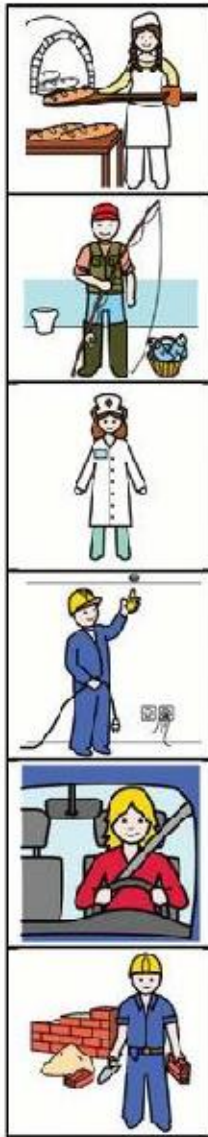
Lijar	Sujetar
Cortar	Agujerear
Pintar	Golpear
Ajustar	

PARA RECORTAR!!!!!!





3- Asocia las profesiones con su herramienta.



4- Dibuja las herramientas de las siguientes profesiones.

- ◆ Mecánico
- ◆ Bombero
- ◆ Ingeniero
- ◆ Chef
- ◆ Jardinero

Las Máquinas



Las máquinas son mecanismos que hacen que el trabajo sea más fácil y rápido, porque ayudan a aumentar nuestra fuerza.



Máquinas Simples y Compuestas

Las máquinas pueden ser:

Las máquinas simples están formadas por una o por pocas piezas y sirven para modificar las fuerzas. Son herramientas, dispositivos u objetos que están formadas por una o por pocas piezas.

Las máquinas compuestas están formadas por muchas piezas diferentes y combinan muchas máquinas simples, tales como palancas, ruedas, poleas y engranajes para realizar su trabajo



1- Observa las imágenes y escribe si son máquinas simples o compuestas.







2- Recorta y pega 10 máquinas entre simples y compuestas y luego indica para que sirve cada una.

3- Indica si estas máquinas son simples o Compuestas.



5- Elige una máquina simple y una compuesta que encuentres en casa. Indica de que material está realizada, que propiedad material tiene y para qué sirve.

Actividades

1)-Observa los siguientes objetos y une con los tipos de materiales de que están hechos.

¿Sabrías decirme de qué material están hechos los siguientes objetos?

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PLÁSTICO</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MADERA</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">METAL</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PLÁSTICO</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PLÁSTICO</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CERÁMICO</div>

2)-Completa los siguientes cuadros con los nombres correspondientes.

	¿QUÉ OBJETO SOY?	¿DE QUÉ MATERIAL SOY?
	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

3)- Busca en la sopa de letra las palabras de los elementos que observas.

E	N	B	E	O	R	D	E	N	A	D	O	R	D	L
I	M	A	S	O	I	E	I	V	R	V	I	R	C	V
I	O	T	D	O	V	M	O	O	C	V	O	A	A	T
A	E	I	O	R	E	O	P	O	R	D	N	H	O	D
S	F	D	D	S	E	H	I	R	A	T	C	O	O	D
P	R	O	E	N	T	D	O	L	E	N	L	U	C	E
I	I	R	M	D	A	A	I	A	A	S	B	R	C	N
R	G	A	E	R	F	T	D	L	U	I	O	D	R	A
A	O	D	R	E	N	G	P	O	O	N	S	R	D	A
D	R	D	N	E	R	D	D	O	R	D	A	R	A	R
O	Í	M	V	O	T	D	L	A	V	A	D	O	R	A
R	F	Ó	R	V	E	T	E	L	E	V	I	S	O	R
A	I	V	M	I	C	R	O	O	N	D	A	S	A	L
A	C	I	N	A	P	S	O	A	E	E	A	R	L	A
O	O	L	A	R	R	A	T	R	O	I	O	R	O	D



Palabras a buscar:

ORDENADOR LAVADORA

FRIGORÍFICO RADIO

TELEVISOR MICROONDAS

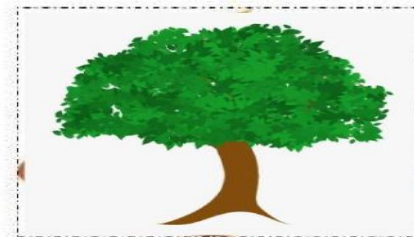
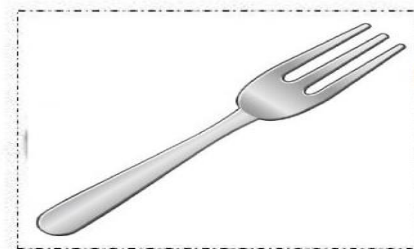
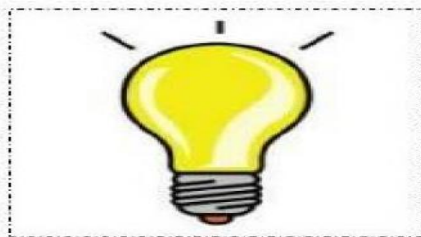
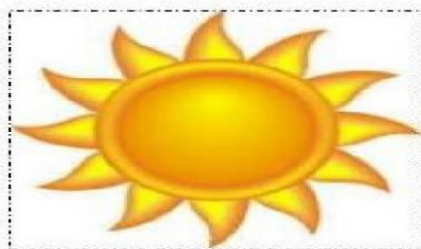
BATIDORA TOSTADORA PLANCHA

ASPIRADORA VENTILADOR

IMPRESORA MÓVIL

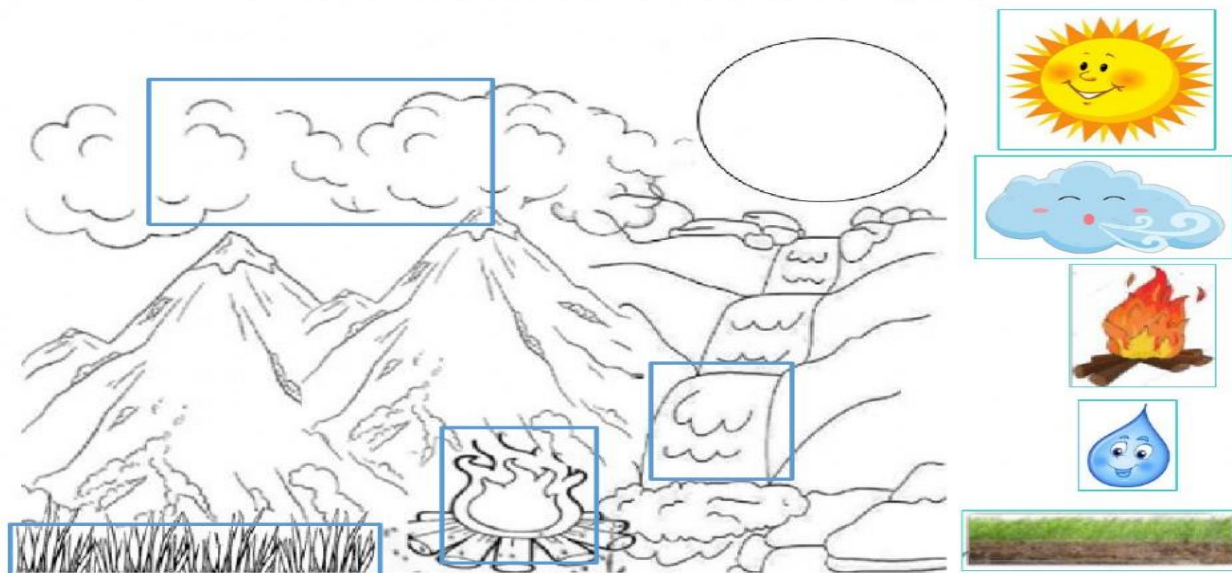


4)- Observa los gráficos y selecciona los elementos naturales.

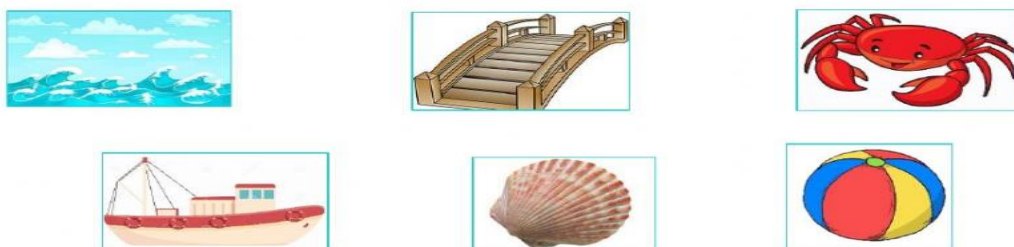


5)-

Colocar los elementos de la naturaleza donde corresponda.




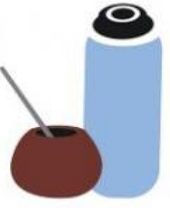










Selecciona los elementos que no son naturales.



6)-

1. MIRÁ LOS DIBUJOS Y MARCÁ CUÁLES CORRESPONDEN A COSAS NATURALES Y CUÁLES A COSAS ARTIFICIALES.

																			
<table border="1" data-bbox="243 1545 478 1661"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="588 1545 823 1661"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="940 1545 1176 1661"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="1293 1545 1528 1661"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
																			
<table border="1" data-bbox="243 1906 478 2022"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="588 1906 823 2022"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="940 1906 1176 2022"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="1293 1906 1528 2022"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
																			
<table border="1" data-bbox="243 2254 478 2357"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="588 2254 823 2357"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="940 2254 1176 2357"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1" data-bbox="1293 2254 1528 2357"><tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		

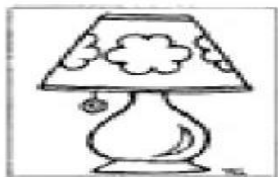
7)-

1) Sopa de letras. PINTA CON COLOR LAS PALABRA ENCONTRADAS. Una ayudita... son diez.

A	R	W	T	P	R	W	L	K	Ñ	L	N	Y	T	F	R	B	N	C	U	I
P	N	E	C	E	S	I	D	A	D	E	S	Y	D	F	G	H	S	C	X	S
E	A	J	A	E	X	Z	U	L	P	N	E	B	C	X	P	E	T	Y	I	Y
Z	U	E	N	I	V	N	R	C	X	P	R	I	M	A	R	I	A	S	I	Ñ
Z	W	E	N	M	V	X	A	I	U	T	V	P	T	R	O	K	I	J	Ñ	G
M	I	T	B	Y	U	Z	S	W	K	L	I	Ñ	P	I	C	U	C	U	N	L
B	L	A	N	D	A	S	B	F	U	F	C	V	O	T	E	C	N	I	C	A
R	R	Y	D	G	A	J	G	N	I	Y	I	M	B	V	S	U	E	R	T	W
A	D	V	Y	E	C	Z	X	U	I	E	O	J	K	I	O	M	I	N	I	U
T	U	C	U	L	T	U	R	A	L	E	S	T	V	N	S	E	C	A	E	T
U	N	M	T	A	O	T	E	U	W	A	V	U	O	P	M	N	Y	R	R	A

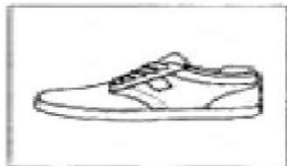
Escribe las palabras encontradas

8)-Escribe Con "N" si son Naturales y "A" si son Artificiales.











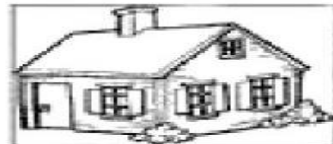








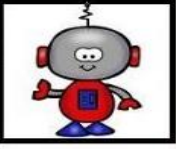

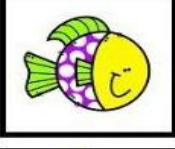










9)- Observa las siguientes imágenes y escribe el nombre de ellas en el cuadro correctamente.

Es tecnología	No es tecnología			
				
				

2. Une la herramienta con la función que satisface.



Herramienta que sirve para pintar

Herramienta que sirve para comer

Herramienta que sirve para lavarte los dientes

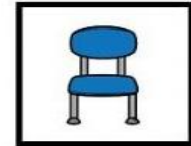
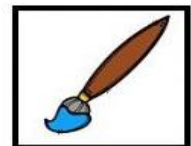
Herramienta que sirve para sentarse.

Herramienta que sirve para que ruede el carro.

Herramienta para cortar y hacer manualidades

Herramienta que sirve para clavar clavos.

Herramienta que sirve para escribir.



10)- ¡Te animas a armarlo! A divertirse

