

**COLEGIO**  
**PÉREZ HERNÁNDEZ**

**INFORMÁTICA**

**4° "....."**

**2023**



## Hardware y Software



La computadora tiene dos tipos de componentes: el hardware, que agrupa los componentes físicos y el software, que incluye el sistema operativo, los programas y los archivos (que son los que usamos).

### El Hardware

Es el conjunto de elementos tangibles (todo lo que puedo tocar) del equipo informático, como el motherboard o la placa madre, la memoria RAM, el disco rígido, disquetera, lectora de CD-ROM/DVD, pendrive etc.

#### El Motherboard/Placa Madre:

Los principales elementos del hardware están conectados entre sí a través del motherboard. Es el lugar donde se conectan todos los componentes de la computadora.

#### Ranuras:

Los zócalos, en inglés Slots, se encuentran dentro de la placa madre, se trata de ranuras que permiten la inserción de Chips de memorias, placas de sonido, cable de discos rígidos y disqueteras.

#### El microprocesador:

Es el componente en donde se realizan todos los procesos, controla los dispositivos de entrada y de salida (monitor, teclado, mouse etc.), realizando millones de operaciones por segundo.

### Las memorias de la Computadora:

La computadora tiene diversos tipos de memoria, se habla de la memoria RAM y de la ROM.

La RAM tiene la capacidad de almacenar información en el momento, o sea cuando está encendida, al apagarla, los datos se pierden, por ello se necesitan elementos para almacenar la información y que aún al apagarla sigan estos datos sin perderse, estos elementos son los disquetes, discos fijos, CD-ROM.

La ROM es la memoria que viene cargada con información desde fábrica que no se puede modificar.

**Impresoras:**

| Impresoras Láser  | Impresoras de Tinta  | Impresoras Matriciales  |
|---|--|---|
| Son las mejores, porque podemos sacar copias de alta calidad, pero son las más caras. Tinta de color. | Son las más utilizadas en los hogares ya que sus cartuchos son de bajo costo. Tinta de color | Se utilizan en empresas, para trabajos administrativos. Son las más antiguas. La tinta en blanco negro. |
|                      |             |                      |

**Dispositivos de Red**

**Modem:** es el elemento que conecta la computadora a la red (internet). Este no posee Wifi. Solo convierte las señales para ser transmitidas por la línea telefónica.

**Router:** es el elemento que conecta la computadora a la red (internet), con la ventaja que puede enviar señal (WIFI) a varios dispositivos tecnológicos (computadoras, teléfonos, tablets, ipods etc.), sin un cable de red.

**Dispositivos de Entrada y Salida**

Los dispositivos de Entrada, se encargan de enviar datos a la computadora (teclados, mouse, Joysticks, Cam Web, escáner, etc.) y los de salida permiten mostrar lo que sale de la computadora, es decir lo que nos muestra (monitor, parlantes, impresoras, etc.).

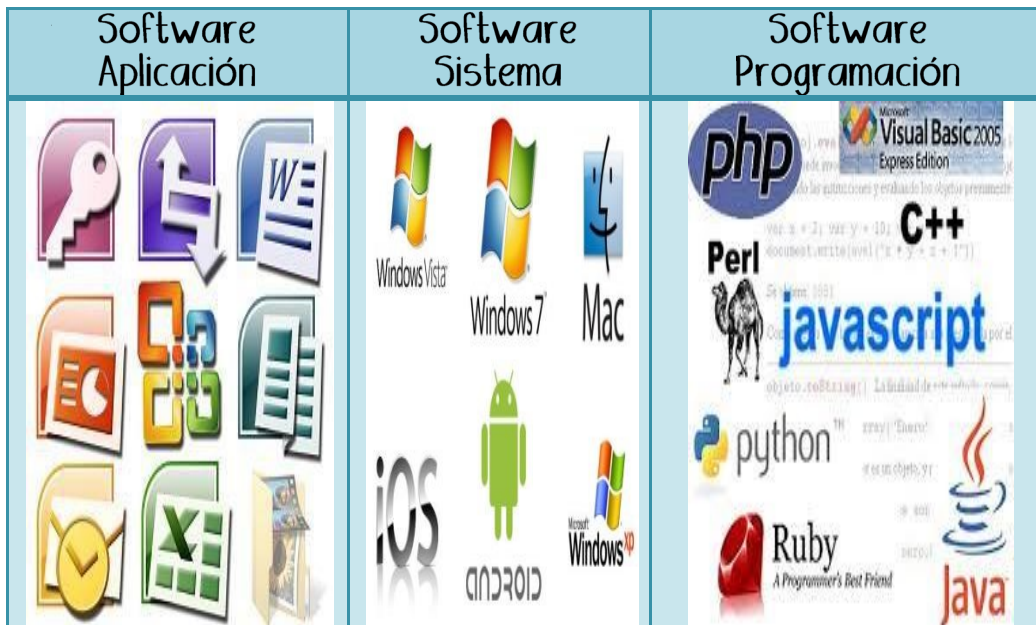
**Unidades de Almacenamiento**

El disco rígido, almacena datos en él a una gran velocidad, está dentro de la computadora. El lector de memorias, está dentro de la CPU, el mismo lee las memorias SD, Micro sd entre otras tarjetas de almacenamiento que se utilizan para transportar datos de una PC a otra, como es el caso de los Pendrive, CD y DVD.

|   |   |
|---|---|
| <br>Disco Rígido | <br>Memorias SD y MSD |
| <br>Pendrive     | <br>CD-ROM/DVD        |

## EL SOFTWARE

El software es un conjunto de programas de aplicación. El Sistema Operativo es un programa que controla la ejecución de programas que están dentro de la computadora. Hay Software de aplicación, Software de Sistema y Software de programación.



### Sistema Operativo Windows

Para que tu computadora funcione debe tener instalado un sistema operativo. Se trata del software que le permitirá controlar el hardware y activar los distintos programas.

El "Sistema Operativo Windows" de la Empresa Microsoft es actualmente uno de los más populares mundialmente. Es totalmente gráfico a diferencia de su antecesor, el D.O.S.

El sistema operativo es una pieza imprescindible para nuestra computadora ya que sin él este no puede funcionar.

Uno de los sistemas más usados y fáciles es el Windows, el cual posee diferentes versiones, tales como el 98, Millenium, XP, Vista, 7, y actualmente las versiones de y Windows 8.



## Actividad n°1

### Consigna:

1) **Responder las siguientes preguntas sobre informática.**

a) Explicar que es hardware y dar 3 (tres) ejemplos.

---

---

---

---

b) Explicar que es el Software y dar 3 (tres) ejemplos.

---

---

---

---

c) Explicar que es un Dispositivo de almacenamiento, su función y dar 5 (cinco ejemplos)

---

---

---

---

---

---

2) **Completar los lugares vacíos de este texto.**

Esta parte de la computadora lleva el nombre de un animalito peludo (Roedor) \_\_\_\_\_ . Esta parte de la computadora es larga, plana y es como una tabla con un montón de letras y números \_\_\_\_\_. Esta parte de la computadora es conocida como el cerebro de la maquina \_\_\_\_\_. De aquí puede entrar o salir parte de la información a través de imágenes \_\_\_\_\_ .

3) Dibujar tres componentes "hardware" de la computadora, pueden ser internas o externas.



## Actividad n°2

### 1-Unir con Flechas

|                       |                  |              |                      |
|-----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| (F):<br>Unidad de Red | (A):<br>Pendrive | D:<br>CD-ROM | (C):<br>Disco Rígido |
|-----------------------|------------------|--------------|----------------------|



3- Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras de la lista. Recordá que pueden ir en cuatro direcciones, arriba-abajo, derecha izquierda, abajo-arriba e izquierda-derecha.

**Hardware y Software**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| X | L | P | F | D | C | W | I | N | D | O | W | S | S | H | I | <del>ANTIVIRUS</del> |
| A | R | O | S | E | R | P | M | I | Q | P | A | I | N | T | Y | CD                   |
| D | F | A | C | E | B | O | O | K | P | U | G | R | O | I | M | CPU                  |
| R | B | H | I | L | E | C | T | O | R | A | D | V | D | L | O | DISCORIGIDO          |
| S | F | L | J | P | Q | T | E | C | L | A | D | O | Y | P | R | FACEBOOK             |
| T | S | E | W | N | P | L | A | C | A | D | E | R | E | D | A | IMPRESORA            |
| E | S | V | U | T | M | A | R | A | I | R | O | M | E | M | I | INTERNET             |
| N | J | I | P | A | R | L | A | N | T | E | R | X | W | R | R | LECTORADVD           |
| R | F | R | S | U | R | L | J | M | T | V | D | S | C | O | O | MEMORIARAM           |
| E | D | D | E | S | U | O | M | Y | Z | M | R | S | I | T | M | MEMORIAROM           |
| T | F | N | D | S | Z | E | O | X | S | V | O | P | I | I | E | MONITOR              |
| N | F | E | E | M | P | M | W | U | P | X | W | I | T | N | M | MOUSE                |
| I | I | P | K | I | K | Q | H | Q | O | M | U | X | Q | O | I | PAINT                |
| S | S | U | R | I | V | I | T | N | A | A | F | Z | R | M | G | PARLANTE             |
| L | E | U | P | C | D | I | S | C | O | R | I | G | I | D | O | PENDRIVE             |
| I | I | H | A | D | B | E | R | D | A | M | A | C | A | L | P | PLACADERED           |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | PLACAMADRE           |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | TECLADO              |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | WINDOWS              |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | WORD                 |

## Actividad n°3

1- Indicar con una cruz "X" a qué grupo pertenecen los siguientes componentes de la computadora.

| Componentes  | Software | Hardware |
|--------------|----------|----------|
| Placa de Red |          |          |
| Mouse        |          |          |
| Disco Rígido |          |          |
| Teclado      |          |          |
| Monitor      |          |          |
| Juegos       |          |          |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Parlantes        |  |  |
| Web Cam          |  |  |
| Micrófono        |  |  |
| Windows          |  |  |
| Lectora de DVD   |  |  |
| Modem            |  |  |
| Impresora        |  |  |
| Cámara Digital   |  |  |
| Word             |  |  |
| Micro Sd         |  |  |
| Paint            |  |  |
| Escáner          |  |  |
| Pendrive         |  |  |
| Microsoft Office |  |  |

Nota:

### Actividad n°4

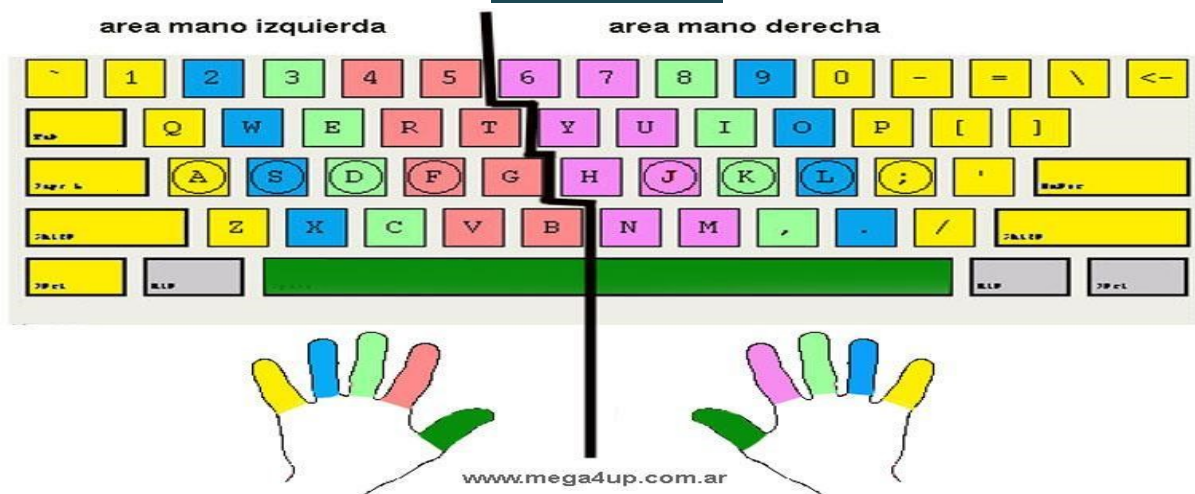
1- Marcar con una cruz, si es Verdadero o Falso.

| Condición                              | Verdadero | Falso | Justificar |
|--|-----------|-------|------------|
| El mouse es un dispositivo de Salida   |           |       |            |
| Los juegos son hardware                |           |       |            |
| Un Pendrive es un Software             |           |       |            |
| Facebook es un medio de almacenamiento |           |       |            |
| Todos los programas son Software       |           |       |            |
| El CD es un medio de almacenamiento    |           |       |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Las ventanas de Windows se pueden modificar |  |  |  |
| Todas las impresoras hacen fotocopias       |  |  |  |
| El monitor es un hardware                   |  |  |  |
| Los iconos del escritorio se pueden borrar  |  |  |  |

Nota:

### El teclado



#### ✓ ¿Cómo manejamos el teclado?

Todos los que usamos la computadora, alguna vez nos hemos preguntado: ¿Por qué el teclado no sigue el orden alfabético? En este artículo les contaré la verdadera razón. Tan extraño que pueda parecer, el teclado que usamos hoy conocido como QWERTY (nombre dado por las primeras 6 teclas en la fila superior, lado izquierdo), fue elegido para hacer la mecanografía más lenta. Esto es porque con las primeras máquinas de escribir, los martillos chocaban unos contra otros y la maquina se atascaba.

Cuando el norteamericano Christopher Latham Sholes inventó la primera máquina de escribir, en 1868, trató de poner las teclas en orden alfabético, como en la segunda fila, donde tenemos una secuencia casi completa: DFGHJKL.

Los cambios de posición fueron hechas para obligar al mecanógrafo a golpear las teclas en una velocidad apropiada, sin enredarlas. Por lo tanto, la E y la I, dos de las teclas más usadas en Inglés, fueron sacadas de la segunda fila, para hacerlas más accesibles. La tecla A, otra letra de las comunes, fue relegada al meñique izquierdo, al menos experto.

En 1932, después de 20 años de estudio, August Dvorak, también norteamericano, creó el teclado que recibió su nombre, muy eficiente para idioma inglés: 3000 palabras pueden ser escritas con las teclas de la fila principal (contra 50 palabras con el teclado QWERTY).

El teclado QWERTY tiene versiones para diferentes idiomas. Hay países, como Alemania, que intercambian la tecla Y la Z, con lo que se convierte en teclado QWERTZ. En Francia y Bélgica hay más cambios y las primeras 6 teclas alfabéticas tienen la secuencia AZERTY. En la disposición en español se incluye la letra Ñ.

## Actividad nº5

1. Escribir el nombre de cada tecla que está debajo del teclado original.



|  |                      |  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  |                      |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

2. Elegir 3 teclas, y explicar para que se utilizan.

---

---

---

---

---

---

---

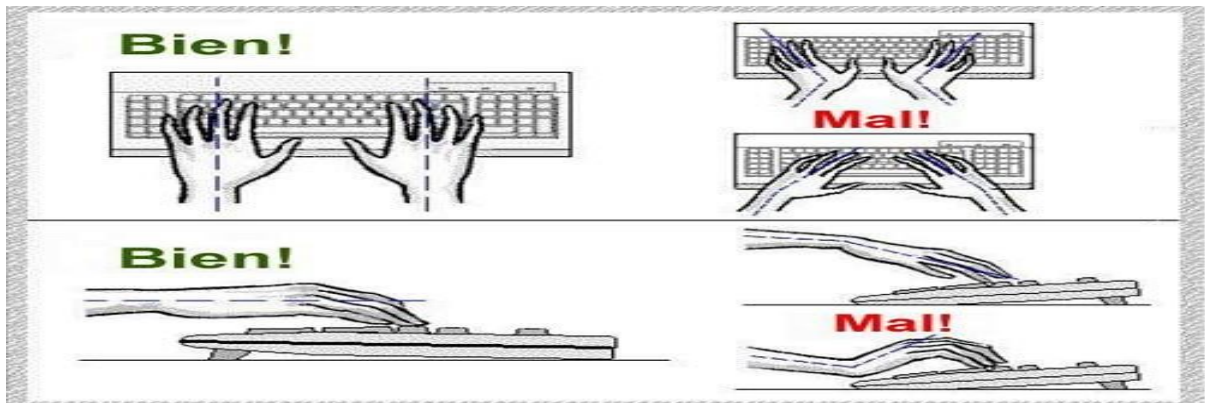
---

---

---

Nota:

Para usar bien el teclado, debemos hacerlo de la forma correcta.

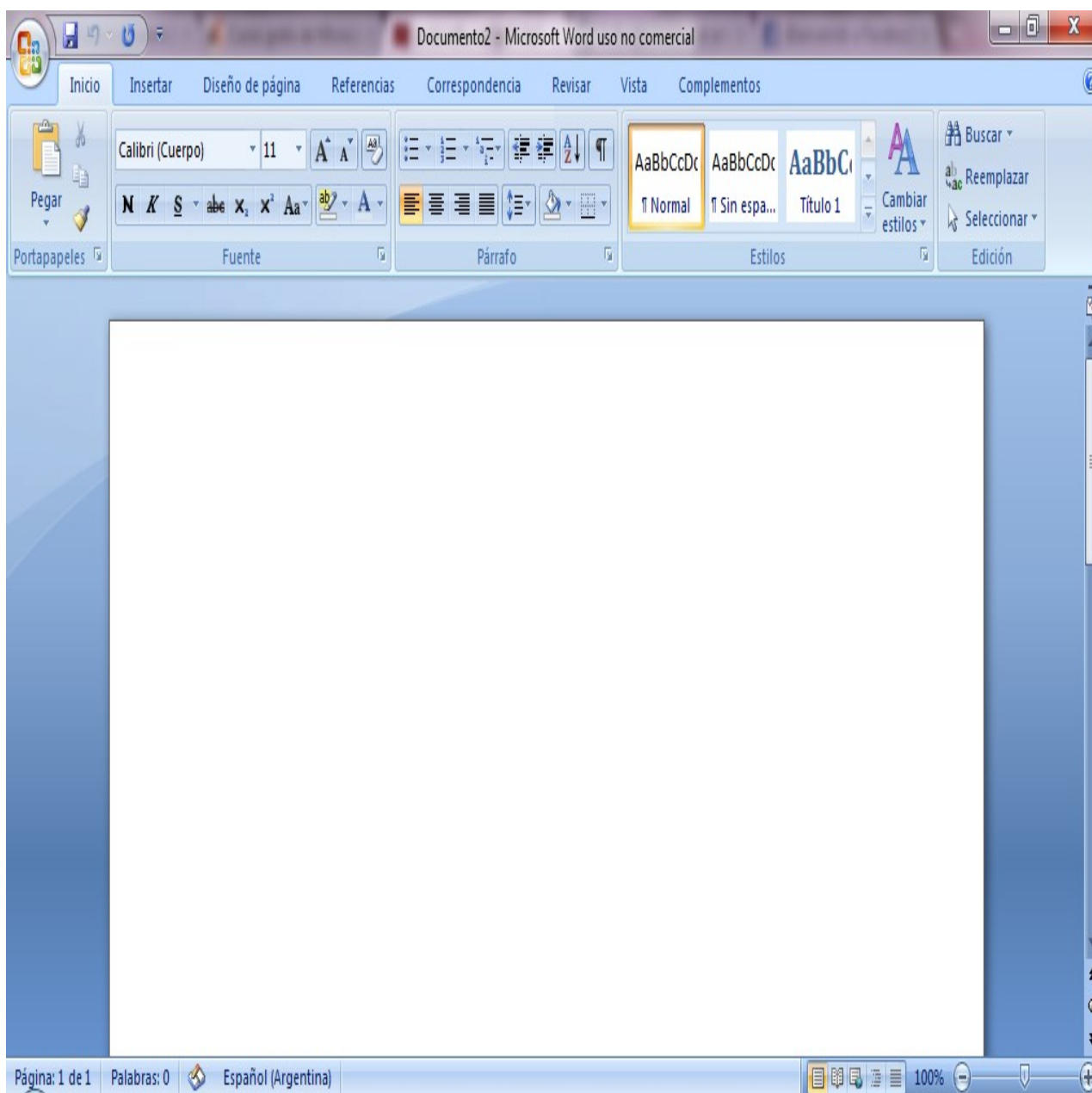


**MICROSOFT**

**WORD**

## Microsoft Word

Éste es un programa que se utiliza para crear cartas, documentos, todo referido a ello, en él se puede agregar fotos, imágenes prediseñadas, tablas, y/o diferentes formatos ya sean de letras, párrafos hasta el color de los bordes de la hoja. Esto puede variar, y depende el gusto de cada usuario.



Para acceder al programa debemos ir a **Inicio**→**Todos los programas**→**Microsoft Office**→**Microsoft Office Word**.

Una vez que tengamos abierto el programa empezaremos a usarlo, y ver las diferentes utilidades que nos brinda.

Como podemos ver en la imagen, tiene diferentes propiedades **“Barra de Menú”**, **Barra de herramientas”**, **“Hoja”**, **“Barra de Estado”** y **“Barra de desplazamiento”**

## Barra de Herramientas de Word

**Barra de Menú:** posee diferentes comandos y cada uno de ellos tiene distintas opciones. Ellos son **Botón de Office-Inicio-Insertar-Diseño de página-ReferenciasCorrespondencia-Revisar-Vista y Complementos.**

**Barra de herramientas:** contienen una serie de propiedades, que sirven para editar cualquier parte del documento, ya sea el color, el formato, tamaño de letra, agregar una tabla, un dibujo. Etc.

**Hoja:** Es la parte blanca, donde se escribe el documento.

**Barras de desplazamiento:** estas barras están situadas a la derecha del programa, sirven para desplazar el documento de arriba hacia abajo y viceversa. Si estamos trabajando en la hoja 2 y queremos volver a la primer hoja, podemos apretar el botón con las flechitas dobles hacia arriba, ésta nos permite volver a la hoja anterior, con la flecha hacia abajo doble, se hace el mismo procedimiento pero a la inversa.

**Barra de Estado:** Es una barra que se sitúa debajo de todo. Nos muestra, los números de páginas que posee el documento, las palabras que se han escrito en el mismo hasta el momento, el diccionario, las lecturas de la pantalla ya sea en "Diseño de Impresión, pantalla completa, Diseño Web" entre otras, y el zoom de la hoja, este puede variar en tamaño de 10 a 100%, o ver el documento en vista preliminar como se va a imprimir.

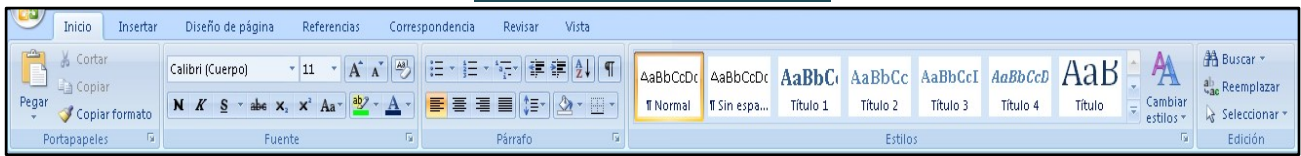
**El botón de Office** posee diferentes comandos, que nos ayudan a crear, abrir, guardar, imprimir, y cerrar documentos.

Para abrir un documento, vamos a "**Nuevo**". En caso de querer abrir un archivo existente vamos a "**Abrir**" (con el teclado **Ctrl+A**), pero si a éste lo queremos guardar con un nombre específico presionaremos en "**Guardar como**", con este comando podremos guardar el trabajo en la carpeta que queramos, en el caso que editemos ese documento vamos a "**Guardar**" (**Ctrl+A**). Es recomendable hacerlo, para no perder nuestro trabajo. "**Imprimir**" éste nos presenta la posibilidad de una vista preliminar de nuestro trabajo y la de imprimir el mismo pudiendo cambiar las opciones de impresión. Por último "**Cerrar**" éste nos permite cerrar el trabajo activo, preguntándonos si lo deseamos grabar, quedando el documento Word dispuesto para abrir otro trabajo.

Estos son los comandos que más se usan en casi todos los programas de Microsoft Office, Word, Power Point, Excel etc.

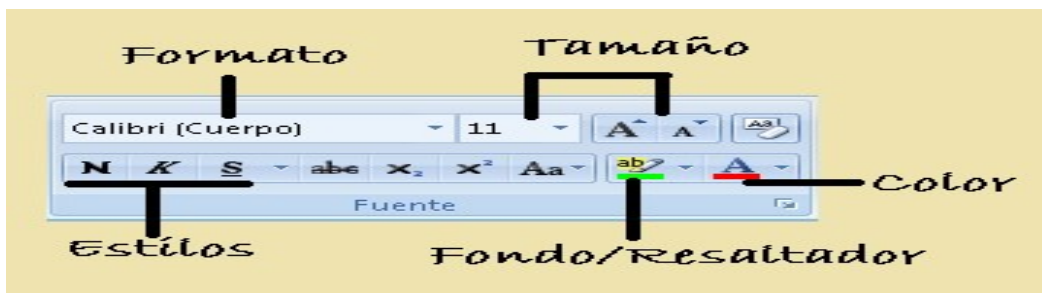


## Pestaña de Inicio



En la pestaña Inicio, nos encontramos con diferentes cintas (Portapapeles, Fuentes, Párrafo, Estilos y Edición), cada una de estas tienen diferentes funciones. Nosotros solo vamos a utilizar, Fuente, Párrafo y Porta-papeles.

**Formato:** Aquí podemos cambiar el tipo de letra, hay muchísimos formatos. Podemos elegir el que queramos siempre y cuando coincida con el tema a trabajar.



**Tamaño:** este es el tamaño de letra, nos aparece en números o con una "A" grande, para agrandar la letra, o con "A" pequeña, para achicar la letra.

**Estilos:** Los estilos son para resaltar alguna palabra. Por ejemplo: los títulos se resaltan con "**Negrita**" (N), o le podemos agregar un "Subrayado" (S). Otras palabras, como para explicar un ejemplo de algo o enumerar, lo escribimos en "Cursiva" (K). Por ejemplo: "En la granja de Juana, habían vacas, caballos y gallinas".

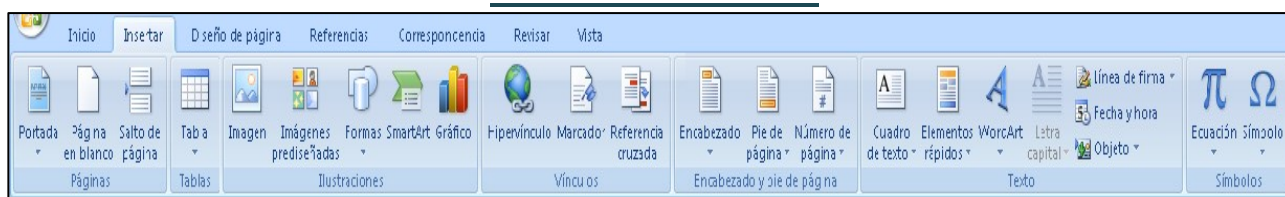
**Fondos/Resaltador:** el fondo se utiliza para resaltar alguna palabra. Para usarlo sólo debemos seleccionar la palabra y hacer clic en el ícono de fondo, y aplicarle el color que queramos.

**Color:** con este le damos color al texto, para usarlo debemos seleccionar el texto y elegir el color que queramos.

**Párrafo:** En esta cinta, nos aparece todo lo que es las opciones del Párrafo: es decir la alineación (Izquierda, derecha, centrada y justificada), Interlineado (separación entre renglones), bordes y sombreados, Sangría, Viñetas y Opciones de párrafo.



## Pestaña Insertar



Esta pestaña la utilizamos para insertar cosas en nuestros documentos, cartas, historias y más. Esas cosas pueden ser: Portadas, Tablas, Imágenes, Formas, Gráficos, Word Art, Símbolos y mucho más. Nosotros solo vamos a utilizar la Cinta de Ilustraciones, donde insertaremos imágenes y formas.

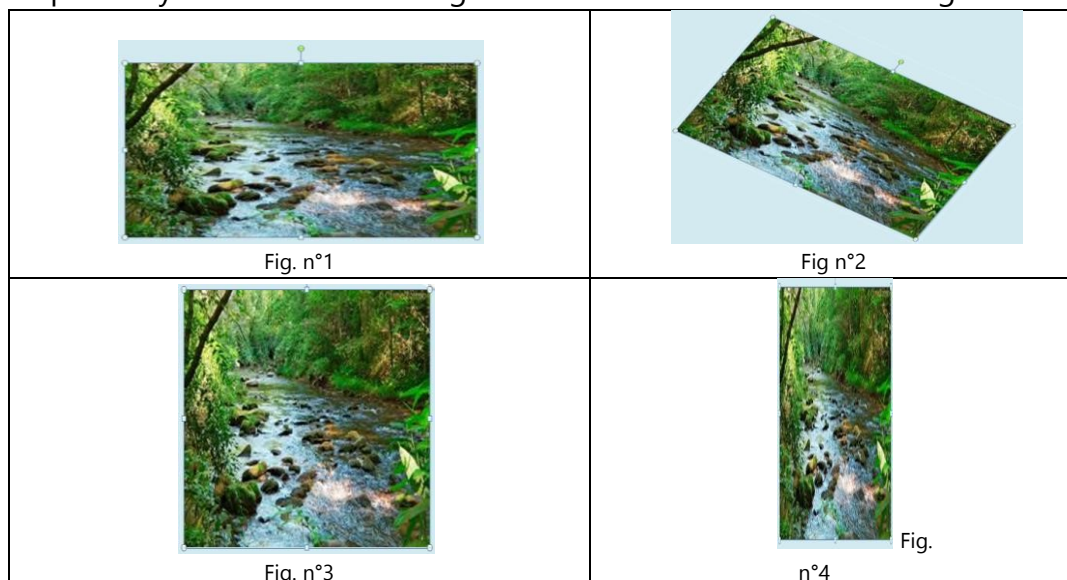
### Ilustraciones



**Ilustraciones:** Aquí encontramos tres ilustraciones importantes: Imagen, Imágenes Prediseñadas y Formas.

**Imagen:** Se insertan imágenes desde la computadora, que se pueden descargar de internet, de un pendrive, de una cámara digital o tenerlas guardadas en Mis Imágenes.

A las imágenes las podemos rotar o agrandar. Con el mouse hacemos clic sin soltar sobre el círculo verde de la imagen, nos movemos para un lado o para el otro y la imagen girará como la figura n°2. También veremos que podemos agrandar o achicar sus dimensiones con los nodos que presenta la figura n°3, los nodos son círculos que están en las puntas de la imagen y cuadrados que están en las paredes superiores e inferiores y laterales izquierdo y derecho de las imágenes o formas como muestra la figura n°4.



**Imágenes Prediseñadas:** son imágenes que se encuentran establecidas en este programa. También se pueden descargar en líneas para tener más variedad de imágenes. Las mismas las encontramos en el panel que nos aparece en la parte lateral derecha. Como muestra la figura n°1. Como vemos en la figura n°2, vemos que es una imagen que también se puede modificar en tamaño y rotar si queremos.

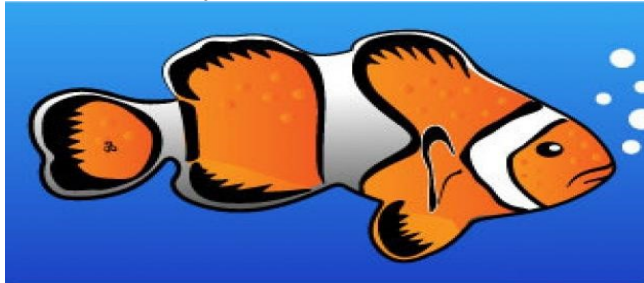


fig. n°2

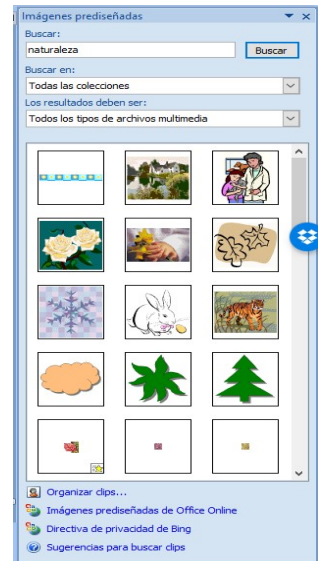


fig. n°1

**Formas:** son figuras planas, las mismas se clasifican en Líneas, Formas básicas, flechas de bloque, diagrama de flujo, llamadas, cintas y estrellas. Como vemos en la imagen n°1 vemos que hay una variedad importante de formas. Éstas al igual que las imágenes se pueden girar o cambiar sus dimensiones. También le podemos cambiar su color, agregar texto, darle sombra o efecto de 3D y cambiar el grosor del contorno de cada forma.



Fig. n°1





**Tablas:** Las tablas se utilizan para clasificar, comparar o enumerar una serie de base de datos. Estas están formadas por Filas (horizontal) y columnas (vertical).

A las mismas le podemos agregar un tipo de formato para que sea más atractivo a la vista, es decir cambiar el tipo de contorno o fondo de la tabla, de ésta manera.

| Nombre   | Apellidos | Telefono  | Dirección      | Fecha nacimiento |
|----------|-----------|-----------|----------------|------------------|
| Laura    | Martinez  | 5437-8900 | Almirante 12   | 07/ 10/ 1988     |
| Patricio | Arce      | 4689-0988 | Las Rosas 66   | 10/ 07/ 1986     |
| Juana    | Sanchez   | 4292-1789 | Los toldos 998 | 20/ 03/ 1984     |
| Gustavo  | Conte     | 5267-9874 | American 876   | 29/ 06/ 1956     |

Como vemos en esta tabla además de agregarle datos, le aplicamos color en el fondo y en las líneas. Para agregar estos efectos lo hacemos de la siguiente manera:

Insertar - Tablas, elegimos las filas y columnas que queramos, como muestra la Figura 1, una vez creada, vamos a completar los datos que queramos, entonces seleccionamos la tabla como muestra la figura 2, y con el botón derecho del mouse (nos aparece una lista de opciones Figura 3), hacemos clic sobre **"Bordes y sombreados"** y cambiar las opciones de bordes y sombreados.



Fig.1

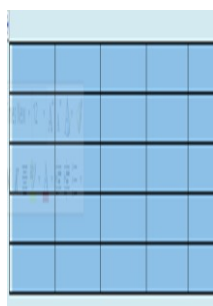


Fig.2

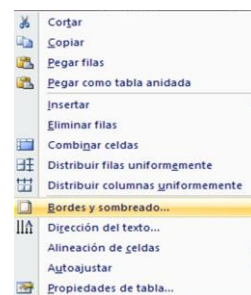
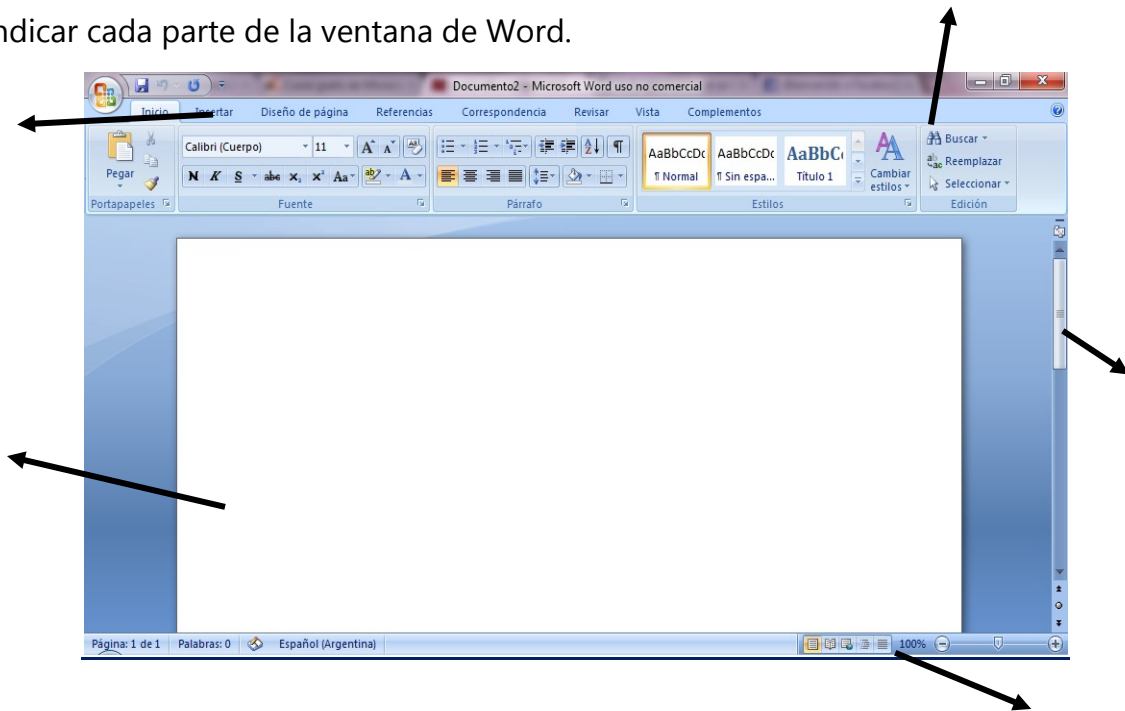


Fig.3

## Actividad n°6

1. Indicar cada parte de la ventana de Word.



2. Responder las siguientes preguntas:

a) ¿Para qué se utiliza Word?:

---



---



---

b) Para abrir el Word debemos ir a: \_\_\_\_\_ todos los programas, Microsoft Office \_\_\_\_\_.

c) ¿Para qué se utiliza la cinta Fuente?:

---



---



---

d) ¿Para qué se utiliza la cinta Párrafo?:

---



---



---

e) ¿Para qué se utiliza la Cinta Ilustraciones (pestaña Insertar) ?

---



---



---

Nota:

## Trabajo práctico n°1-Formatos (1)

✓ Uso de Ciencias Naturales

### El ecosistema Acuático



Se entiende por Ecosistema acuático, a todos aquellos ecosistemas que tienen por **biotopo**, algún cuerpo de agua, como pueden ser **mares, océanos, ríos, lagos, pantanos, riachuelos, laguna** entre otros.

El montante, variaciones y regularidad de las aguas de un río son de gran importancia para las plantas, animales y personas que viven a lo largo de su curso. La fauna de los ríos es de anfibios, peces y una variedad de invertebrados acuáticos.

Los ríos y sus zonas de inundación sostienen diversos y valiosos ecosistemas, no sólo por la cualidad del agua dulce para permitir la vida, sino también por las numerosas plantas e insectos que mantiene y que forman la base de las **cadena tróficas**.

En el lecho de los mares, los peces se alimentan de plantas y los insectos son comidos por las aves, anfibios, reptiles y mamíferos.

### Consignas

- 1- En un nuevo documento, copiar el siguiente texto. Aplicarle el formato a Arial y el tamaño de letra a 12ptos. Subrayar el título y ponerlo en Negrita en color Rojo.
- 2- Realizar los siguientes puntos:
  - a) Aplicar estilo cursivo a las palabras que tienen un fondo de color turquesa.
  - b) Aplicar negrita a las palabras que están marcadas con color rojo.
  - c) Dejar una línea en blanco entre el título y los párrafos y entre los párrafos del documento y justificar todo el texto.
- 3- Insertar una imagen acorde al tema, se puede descargar de internet en este caso.
- 4- Guardar el trabajo con el nombre "Formatos1-Apellidos-Grado".

Nota

## Trabajo práctico n°2-Formatos (2)

✓ Uso de Ciencias Naturales

### El ecosistema Terrestre



Los Ecosistemas terrestres son aquellos en los que los animales y plantas viven en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir.

Dependiendo de los factores abióticos de cada ecosistema, podemos definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas.

Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.

Existen muchos ecosistemas terrestres, los cuales dependen de muchos factores ambientales y biológicos: lluvias, temperatura, altitud y condiciones de suelo. De acuerdo con tales factores, podemos enumerar seis grandes tipos de ecosistemas terrestres: Desierto, Tundra, Sabana, Selva, Taiga, Estepas y praderas, y bosques mediterráneos.

#### **Consignas**

- 1) En un nuevo documento, ingresar el siguiente texto en fuente Bookman Old Style 12ptos
- 2) Aplicar sangría de 1ra línea en 2cm y definir interlineado en 1,5 líneas para cada párrafo del documento, excepto los títulos y subtítulos.
- 3) Guardar el documento con el nombre "TP2 Formatos2-Apellidos-grado".doc en la carpeta de 4to grado.
- 4) Copiar y pegar el primer párrafo de cada tema, en un nuevo documento de Word, el que se deberá guardar en la carpeta de los trabajos de 4to grado con el nombre "Partes f2-Apellidos-grado".doc. Dicho texto deberá poseer negrita y color verde oscuro para los párrafos y sombreado estilo trama clara y color turquesa para los subtítulos.
- 5) Guardar las modificaciones realizadas en todos los documentos.

Nota:

## Actividad n°7

✓ Uso de Ciencias Naturales

### ¿Qué comemos durante el día?

- 1- Leer y contestar lo que te pide el enunciado
- 2- Escribir en las nubes los números correspondientes a los alimentos, según la tabla, que aparece debajo de la pizza de alimentos.



1,  
10,

**Lista de alimentos de la tabla**

|    |                   |    |           |
|----|-------------------|----|-----------|
| 1  | Peras             | 13 | Arvejas   |
| 2  | Pollo             | 14 | Zanahoria |
| 3  | Tomates           | 15 | Pastas    |
| 4  | Calabazas         | 16 | Papa      |
| 5  | Arroz             | 17 | Pan       |
| 6  | Lentejas/ Porotos | 18 | Ananá     |
| 7  | Choclo            | 19 | Queso     |
| 8  | Yogurt            | 20 | Leche     |
| 9  | Pescado           | 21 | Bananas   |
| 10 | Manzana           | 22 | Sopas     |
| 11 | Carne             | 23 | lechuga   |
| 12 | Avena/ cereales   | 24 | huevo     |

**Consigna:**

1. Hacer una lista de los alimentos que incluye regularmente en tu dieta.

Nota

## Actividad n°8

✓ Uso de Ciencias Sociales

### República Argentina

Nuestro país se compone en un todo de diversas regiones, que a su vez cada región abarca varias provincias.

- 1- Nuestra tarea en principio será de organizarnos geográficamente para hacer un cuadro tipo esquema clasificando por grupo a las regiones y así definir por medio de diagramas las provincias que la componen:



- 2- Una vez que completes las Regiones y los países que la componen, deberás elegir una región con tu grupo y hacer el cuadro en Word, debes buscar información de la región que te tocó, es decir, costumbres, vestimenta, comidas típicas, música etc.
- 3- En el afiche debe estar la Región que te tocó, con las imágenes e información que buscaste, nombre de los integrantes, materia y profesor.

## Trabajo práctico n°3-Tablas

✓ Uso de Ciencias Sociales

### Provincias y Capitales Argentinas

1. Completar el nombre de cada capital, luego copiar el cuadro en la computadora.  
Recordá usar Tablas.

| PROVINCIAS          | CAPITALES |
|---------------------|-----------|
| Buenos Aires        |           |
| Catamarca           |           |
| Chaco               |           |
| Chubut              |           |
| Córdoba             |           |
| Corrientes          |           |
| Entre Ríos          |           |
| Formosa             |           |
| Jujuy               |           |
| La Pampa            |           |
| La Rioja            |           |
| Mendoza             |           |
| Misiones            |           |
| Neuquén             |           |
| Río Negro           |           |
| Salta               |           |
| San Juan            |           |
| San Luis            |           |
| Santa Cruz          |           |
| Santa Fe            |           |
| Santiago del Estero |           |
| Tierra del Fuego    |           |
| Tucumán             |           |

**Consigna:**

- 1- En Paint dibujar la tabla de las regiones y por otro lado la tabla de las capitales, luego guarda el dibujo con el nombre que le corresponda a cada uno.
- 2- Las herramientas a utilizar de paint son las siguientes:
  - a) Flechas, Cuadrados, Líneas, Color, Texto
2. Luego abrir un nuevo documento, insertar las imágenes que guardamos de los cuadros "Las Regiones" y "Las capitales" a los títulos agregale estilos que resalten como "**Arial Black**" en 24ptos, color negro.
3. Por último elegir una imagen que concuerde con ambos cuadros, por ejemplo la bandera de nuestro país, o el escudo.
4. Guardar el documento con el nombre: "Tablas-Apellidos-Grado".doc

Nota:

## Trabajo práctico n°4-Insertar

✓ Uso de Practicas del lenguaje

### El bosque encantado

Había una vez, un bosque bellísimo, con muchos árboles y flores de todos colores que alegraban la vista a todos los chicos que pasaban por ahí. Todas las tardes, los animalitos del bosque se reunían para jugar. Hasta que...

Un día, los animalitos escucharon ruidos, pasos extraños y se asustaron muchísimo, porque la tierra empezaba a temblar. De pronto, en el bosque apareció un brujo muy feo y malo, encorvado y viejo, que vivía en una casa abandonada.

Cuando escuchó la risa de los niños y el canto de los pájaros, se enfureció de tal manera que gritó muy fuerte y fue corriendo en busca de ellos. Rápidamente, toco con su varita mágica al árbol, y este, después de varios minutos, empezó a dejar caer sus hojas y luego a perder su color verde pino.

Lo mismo hizo con las flores, el césped, los animalitos y los niños, hasta que una paloma llegó volando y cantando alegremente, pero se asombró muchísimo al ver ese bosque, que alguna vez había sido hermoso, lleno de niños que iban y venían.- ¿Qué pasó aquí?...Todos perdieron su color y movimiento...

¿Qué puedo hacer? ¡Ya sé! La paloma se posó en la rama seca de un árbol, que como por arte de magia, empezó a recobrar su color natural y a moverse muy lentamente. Después se apoyó en el lomo del conejo y empezaron a levantarse sus suaves orejas y poco a poco, pudo notarse si brillante color gris claro. Y así fue como a todos los habitantes del bosque les fue devolviendo la vida.

### Consignas

1. En un nuevo documento de Word, copiar el siguiente texto.
2. El título debe estar centrado, con Negrita, Subrayado, de color azul, en formato "Comic Sans MS" y tamaño 18.
3. El texto tiene que estar justificado. Tamaño 14, fuente "Arial"
4. Pintar con azul, 2 (dos) adjetivos, con rojo 6 (seis) sustantivos comunes, y con verde 3(tres) verbos.

5. A los animales que se nombran, sombreadlo con color verde y ponerlos en cursiva: ejemplo **paloma, conejo...**
6. El texto tiene que tener sangría –primera línea 1.25
7. Agregar una imagen, acorde al cuento, que la podemos descargar de internet.
8. Insertarle un encabezado de página donde aparezcan los apellidos de los integrantes del grupo.
9. Por último, guardar este trabajo con el nombre "Insertar- Apellidos-Grado".doc

Nota:

## Trabajo Práctico n°5-Viñetas

✓ Uso de Ciencias Naturales

### Acidez de estómago

La acidez de estomago o pirois es una sensación de quemazón en el estómago o esófago producido por el reflujo de los ácidos gástricos que no son detenidos por la válvula esofágica, encargada de controlar el paso entre el esófago y estómago.

#### **Síntomas:**

- Dolor estomacal.
- Flatulencias.
- Acidez.
- Reflujo de los ácidos gástricos hacia el esófago.

#### **Causas:**

Gastritis: Consiste en la inflamación del estómago, la que puede ser:

- Aguda: inflamación que se produce repentinamente.
- Crónica: es aquella que persiste durante mucho tiempo.

Hernia de hiato: Consiste en la introducción de una parte del estómago hacia el tórax a través del diafragma.

Debilitamiento de la válvula esofágica que divide al esófago del estómago. Ingestión de alimentos no adecuados, drogas, alcohol o medicamentos.

#### **Remedios:**

- Infusiones de plantas naturales tales como: salvia, manzanilla, albahaca o laurel.
- Consumir vitamina B1 (tiamina) y vitamina B4 (ácido pantoténico).

**Tratamiento:** para detenerla momentáneamente resulta útil comer una manzana o una zanahoria, beber un poco de leche o una cucharada de aceite crudo.

#### **CONSEJOS**

- Evitar la comida copiosa, aceitosa, frito y picante.
- No fumar ni consumir bebidas alcohólicas.
- No dormir siesta después de las comidas.
- Comer mucha fruta fresca.



### Alimentos que curan la Acidez



Zanahorias



Cúrcuma



Aloe vera



Canela



Manzana



Calabazas

### **Consignas**

1. En un nuevo documento de Word, ingresar el siguiente texto en fuente Arial 12ptos y justificarlo.
2. Agregarle viñetas de punto negro a la lista de síntomas, y con letras (a), (b), (c)... enumerar la lista de causas.
3. Cambiar el color y fuente del título y los sub-títulos.

4. Guardar el documento con el nombre "Viñetas-Apellidos-Grado".doc en la carpeta de 4to grado.

Nota

## Actividad n°9

✓ Uso de Ciencias Sociales

### Las Siete Maravillas del Mundo

Las siete maravillas del mundo, también llamadas "Las siete maravillas o Las siete maravillas del mundo antiguo" eran un conjunto de obras arquitectónicas que los helenos, especialmente los del Período helenístico, consideraban dignas de ser visitadas, por ser para ellos insignes monumentos de la creación y el ingenio humano.

De todas ellas sólo una, la [Gran Pirámide](#), permanece en pie pese a las intenciones presentes y pasadas de reconstruir algunas de ellas.

El hecho de que cinco de las siete maravillas pertenezcan al mundo helenístico indica claramente el carácter heleno céntrico de la lista, y sus fechas de construcción y destrucción también indican que el concepto de las "Siete Maravillas" debió acuñarse a mediados del siglo III a. C.

La lista clásica se basa en un breve poema de Antípatro de Sidón hacia (125 a. C.) o [Antípatro de Tesalónica](#) (entre 20 a. C. y 20 d. C.) en el que el poeta alaba las Siete Maravillas del Mundo. Esta lista originalmente mencionaba la **Puerta de Istar** en las murallas de Babilonia en vez del faro de Alejandría. Relatos posteriores efectúan dicho reemplazo.

Sin embargo, se conservan referencias de otras listas anteriores realizadas por el historiador Heródoto, o el ingeniero Filón de Bizancio, aunque sus escritos no han perdurado, excepto como referencias.

En otros textos son los Jardines Colgantes de Babilonia los que no figuran, estando en su lugar las murallas de la misma ciudad.

Todas son construcciones humanas y que los griegos pudieran admirar.<sup>1</sup> No se recoge ninguna maravilla natural ni ninguna ruina, por majestuosa que ésta fuera. En parte es por eso que se habla de una octava maravilla del mundo: la torre de Babel, el zigurat de Babilonia; pero este edificio estaba en ruinas cuando llegaron los soldados de Alejandro Magno y la lista de maravillas data de años después. Esta posibilidad de una maravilla más ha contribuido a acuñar la frase **Octava Maravilla del Mundo** para denominar a una obra humana excepcional que se adelanta a su tiempo o muy significativa.

### Consignas:

- 1) Abrir Word: ingresar el siguiente texto.
- 2) Seleccionar con Azul los sustantivos comunes
  - Con Verde los Verbos
  - Con Rojo los Adjetivos

- 3) Insertar una imagen acorde al texto, la imagen debe estar flotando a la derecha del texto.
- 4) Por último, guardar el documento con el nombre "Maravillas-Apellidos-grado". En el Pendrive del grupo

## Actividad n°10

✓ Uso de Ciencias Sociales

### Argentina y países limítrofes

Argentina está ubicada en el sur del continente de América, forma parte del Cono Sur junto a Chile, Uruguay, Paraguay y el sur de Brasil.

Limita al norte con Bolivia y con Paraguay. El límite con Bolivia lo marca la frontera fijada sobre la sierra de Cochinocha, los ríos Grande de San Juan, Bermejo, Grande de Tarija, Itaú y Pilcomayo y el paralelo 22; así como también por el tratado de 1889, por el cual la Argentina cedió su reclamo sobre la provincia de

Tarija a cambio de la Puna de Atacama. El de Paraguay, en cambio, lo marcan los ríos Pilcomayo, Paraguay y Paraná según un tratado y un laudo arbitral (laudo Hayes), ambos de 1876.

También limita al este con Brasil, con Uruguay, el Río de la Plata y el mar Argentino. El límite con Brasil está demarcado, de acuerdo al Laudo de Cleveland sobre Misiones (1895), por los ríos Iguazú, San Antonio, Pepirí Guazú y Uruguay. Los límites con Uruguay los marcan el río homónimo y el de la Plata, fronteras acordadas por el Tratado del Río de la Plata.



Por el oeste limita con Chile, cuya frontera común está constituida en su mayor parte por la cordillera de los Andes, demarcada de acuerdo al tratado de 1881, 1899 y 1995, y los laudos británicos de 1902 (Andes patagónicos).

Su territorio americano limita al sur con Chile —el conflicto del Beagle respecto del canal Beagle fue resuelto mediante una mediación papal aceptada por ambos países- y sus aguas jurisdiccionales llegan hasta el pasaje de Drake, también llamado mar de Hoces, que une los océanos Atlántico y Pacífico.

Según la publicación *Limits of ocean and seas* de 1953 de la Organización Hidrográfica Internacional también posee dos breves sectores pertenecientes al océano Pacífico sur: la pequeña cuña al sur de Santa Cruz formada entre punta Dungeness, el cabo Vírgenes y el cabo del Espíritu Santo; y, más extensamente incluye tácitamente, en las aguas, costas, e islas de la porción argentina del canal de Beagle, al sudoeste de Tierra del Fuego. **Consigna:**

- 1- Copiar el texto en Word.
- 2- Hacer una tabla con los países que limita Argentina. Darle formato a la tabla y los datos que irán dentro de ella.
- 3- Insertar una imagen acorde al tema.

4- Guardar con el nombre "Países que limitan con Argentina-Apellidos-Grado"

Nota:

## Actividad n°11

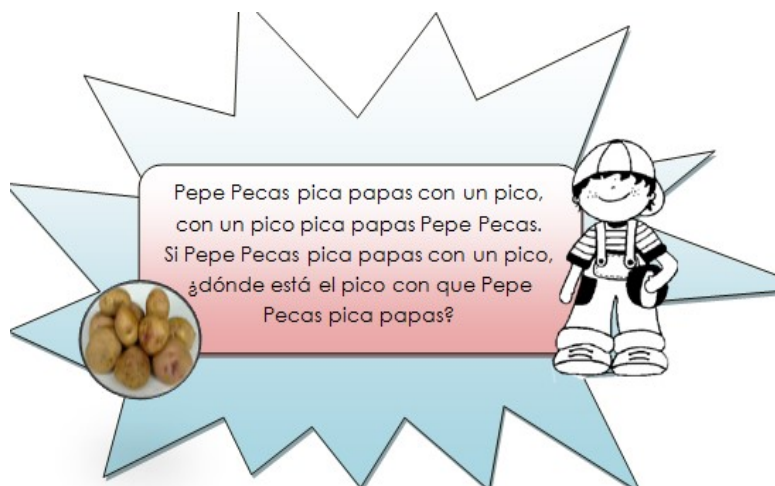
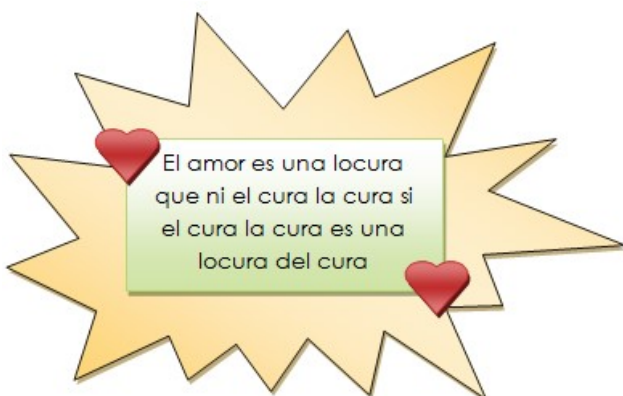
✓ Uso de Practicas del Lenguaje

### Trabalenguas

Los trabalenguas, son oraciones o pequeños textos, que se utilizan con el fin de agilizar la pronunciación, el mismo se debe leer en voz alta. Cuanto más difícil son, mejor. Se utilizan para que uno se equivoque, en general muchas personas no lo pueden decir como corresponde, solo es cuestión de práctica.

Los trabalenguas constan de una o dos palabras iguales repetidas varias veces, o palabras parecidas. Por ejemplo: "Pablito clavo un clavito, que clavito clavo Pablito".

¿Hacemos la prueba con los siguientes trabalenguas?.



### Consignas:

1- Crear trabalenguas, con las palabras que quieras.

- 2- Luego en Word, dibujar formas, como las que están arriba y dentro de ella escribí el trabalenguas que creaste, luego inserta imágenes para que quede más decorado. 3- Guardar con el nombre “Trabalenguas-apellido-grado”

Nota

## Trabajo de investigación

✓ Uso de Ciencias Naturales

### Los microorganismos Beneficiosos y perjudiciales

Hay dos tipos de microorganismos por un lado tenemos los perjudiciales y por el otro los beneficiosos.

Los microorganismos beneficiosos, son los que viven en simbiosis con nosotros (como la flora intestinal). Son bacterias que viven en nuestro cuerpo, y las mismas lo protegen, a cambio de alimentos. Estos microorganismos no son nada peligrosos para nuestra salud. Al contrario, si estuvieran ausentes podríamos tener enfermedades.

Los microorganismos perjudiciales son aquellos que nos provocan enfermedades, como los virus, bacterias y hongos. Los mismos entran en nuestro cuerpo y atacan a nuestras células quitándoles alimentos o exterminándolas. Estos microorganismos provocan enfermedades, algunos síntomas comunes son: diarrea, vómito, mareos etc.

Los tipos de bacterias perjudiciales son:

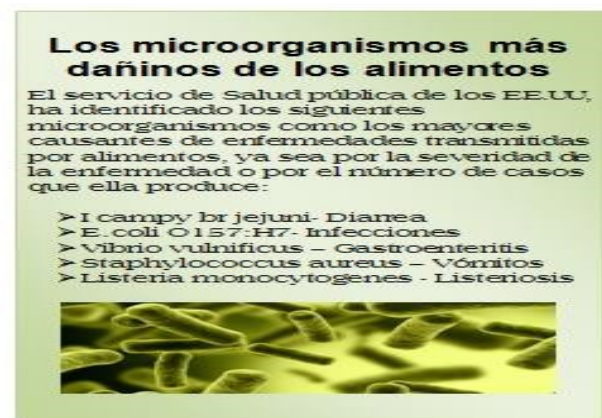
- **Clostridium botulinum** Este organismo produce la toxina que causa el botulismo, una enfermedad caracterizada por parálisis muscular. Origen: Alimentos preparados en el hogar y aceite de hierbas.
- **Escherichia coli**: produce una toxina mortal. Origen: carnes mal cocidas, especialmente hamburguesas, leche cruda y productos agrícolas.
- **Listeria monocytogenes** Causa listeriosis, una enfermedad grave en mujeres embarazadas, recién nacidos y adultos con un sistema inmune débil. Origen: suelo y agua. Productos lácteos (quesos blandos), carne cruda y mal cocido, en pollos y productos del mar frescos o en conserva.
- **Salmonella**: Es la segunda causa más común de enfermedades transmitidas por alimentos. Origen: huevos crudos y mal cocidos, pollos y carnes mal cocidas, productos lácteos, mariscos, frutas y vegetales
- **Staphylococcus aureus**: produce una toxina que causa vómitos al poco tiempo de ser ingerida. Origen: alimentos cocinados con alto contenido en proteínas (ejemplos: jamón cocido, ensaladas, productos de pastelería, productos lácteos)
- **Shigella** Produce aproximadamente 300.000 casos de enfermedades diarreicas. La falta de higiene hace que Shigella sea fácilmente transmitida de persona en persona. Origen: ensaladas, leche, productos lácteos y agua sucia.
- **Toxoplasma gondii** Un parásito que causa toxoplasmosis, una enfermedad muy severa que puede producir desórdenes del sistema nervioso central, particularmente retardo mental y deterioro visual en niños; Origen: carnes, principalmente de cerdo. **Vibrio vulnificus** Causa gastroenteritis o un síndrome conocido como septicemia primaria. Las

personas con enfermedades del hígado son especialmente de alto riesgo. Origen: mariscos crudos o mal cocidos

- **Yersinia enterocolitica** Causa yersiniosis, una enfermedad caracterizada por diarrea y/o vómitos Origen: cerdo, productos lácteos y agrícolas.

## Consignas:

- 1- Crear un folleto informativo sobre los Microorganismos Beneficiosos y perjudiciales.
- 2- Recordar utilizar todas las herramientas de Word: Word Art, Imágenes prediseñadas, Imágenes, Tablas, Formas, Tipografías entre otras cosas.
- 3- La hoja debe estar apaisada así podemos hacer dos tapas.
- 4- El folleto debe ser parecido al que presentaré aquí abajo.
- 5- En la primer hoja deben poner el nombre de los microorganismos a exponer y en la última hoja los nombres de los integrantes del grupo.
- 6- El folleto debe tener poca información pero a la vez la misma debe ser importante.
- 7- Guardar con el nombre "folleto de los microorganismos perjudiciales o beneficiosos"-apellido-grado
- 8- Para imprimirlo debes hacerlo en formato librito.



# Integrantes

.....

Grado

-----

Año

-----

## ¿SABÍAS QUÉ...?



Los microorganismos beneficiosos son los que viven en simbiosis con nosotros, en la flora intestinal. Son bacterias que viven en nuestro cuerpo, a cambio de alimentos.

## SE USAN PARA HACER ALIMENTOS

Los seres humanos han elaborado alimentos, como el pan, el yogur o el vino, mediante procesos de fermentación desde hace miles de años. Evidentemente, en el pasado no se conocía el papel que ejercían los microorganismos en los procesos de obtención de los alimentos fermentados, fue Louis Pasteur, en la segunda mitad del siglo XIX, quien descubrió la implicación de los microorganismos en estas técnicas. El trabajo de Pasteur revolucionó la tecnología de la elaboración de los alimentos fermentados, permitiendo la exclusión de microorganismos que pudieran contaminar el proceso de fermentación y la selección de las cepas más eficientes.



Sirven para elaborar yogurt



Sirven para elaborar la leche y se llaman lactobacilos bulgaricus



Crebictics

# **Actividades Extras**

**Escribir el siguiente link y resuelve las actividades**

*Actividad extra N° 1*

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La\\_computadora/Actividad\\_refuerzo\\_tf1836332sb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/Actividad_refuerzo_tf1836332sb)

*Actividad extra N° 2*

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La\\_computadora/9\\_Reto\\_Reiche\\_Lo\\_que\\_podemos\\_hacer\\_en\\_una\\_computadora.qn2010884xk](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/9_Reto_Reiche_Lo_que_podemos_hacer_en_una_computadora.qn2010884xk)

*Actividad extra N° 3*

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La\\_computadora/Partes\\_de\\_la\\_Computadora\\_bc2232720tv](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/Partes_de_la_Computadora_bc2232720tv)

*Actividad extra N° 4*

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La\\_computadora/Encender\\_la\\_computadora\\_le1814667bs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/Encender_la_computadora_le1814667bs)

*Actividad extra N° 5*

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La\\_computadora/Cuidados\\_de\\_la\\_Computadora\\_1\\_qg1552937rd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/Cuidados_de_la_Computadora_1_qg1552937rd)

*Actividad extra N° 6*

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La\\_computadora/Computadora\\_ha1869599cs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/Computadora_ha1869599cs)