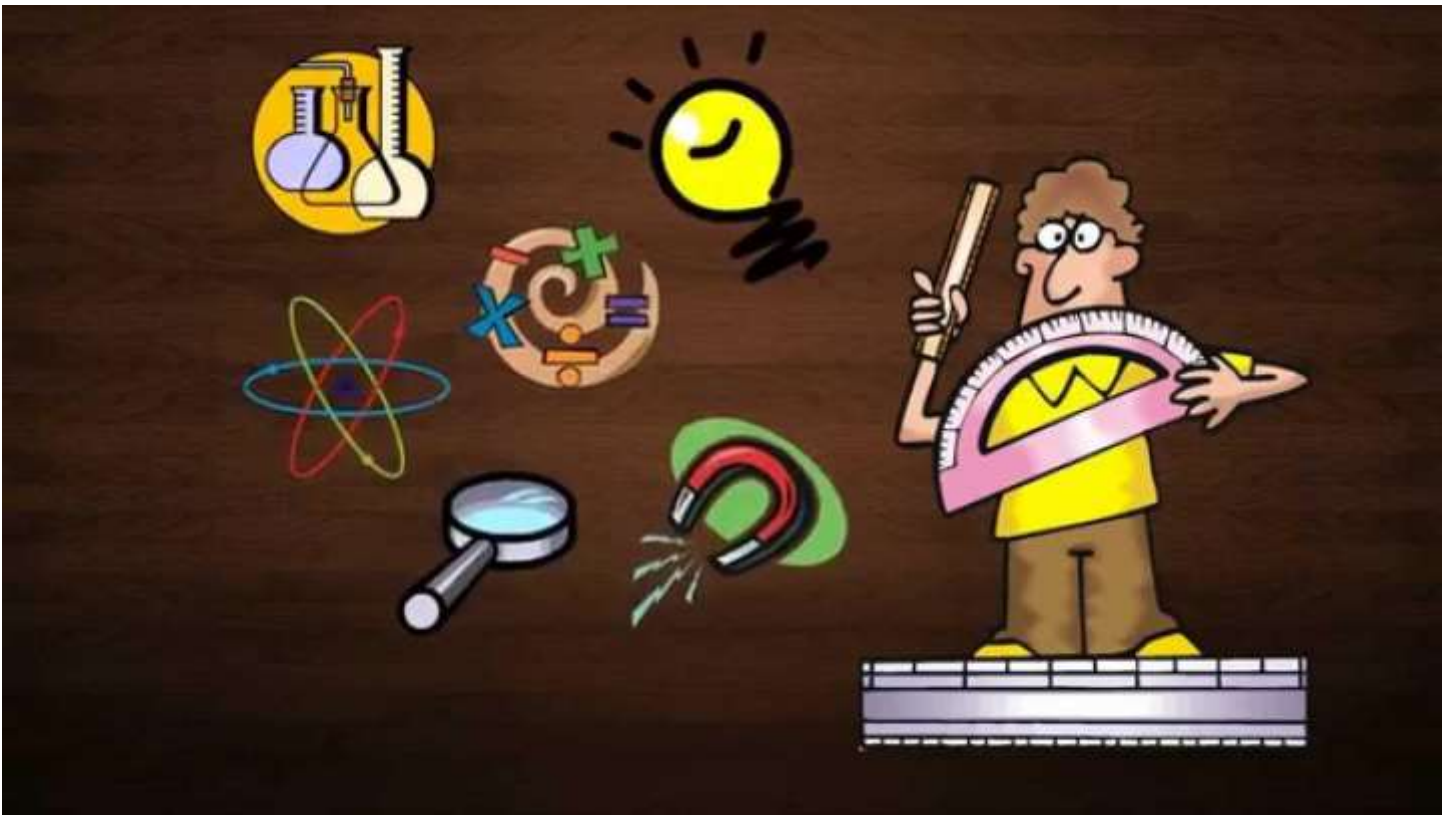


TECNOLOGÍA

Cuadernillo de Actividades

3º grado "B"



PROFESORA: VALERIA VILLAVICENCIO

NOMBRE Y APELLIDO:

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

2023.

COLEGIO DR. B. A. HOUSSAY



Metodología de trabajo del área de Tecnología.

Para un óptimo desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje de este espacio curricular, resulta necesario que el estudiante tenga en cuenta lo siguiente:

Materiales de trabajo:

- ♥ Es responsabilidad del estudiante concurrir a clases con los elementos necesarios:
 1. Cartuchera con lápices de colores.
 2. Lápiz negro y sacapuntas.
 3. Goma de borrar para lápiz.
 4. Regla.
 5. Tijera.
 6. Plasticola.
 7. Cuadernillo de Tecnología (es indispensable).
 8. Sobre de papel madera pegado en la contratapa. En su interior un sobre de papel glasé y un block N° 3 de colores.
 9. Otros materiales específicos, sólo en el caso de ser solicitados.
- ♥ Cada estudiante es responsable de completar la tarea en caso de inasistencia.

Cuadernillo:

- ♥ Se evaluará:

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

1. Tareas completas.
2. Prolijidad.
3. Presentación en tiempo y forma.

● **EVALUACIÓN:**

- PRÁCTICA:** Manipulación correcta de materiales y actividades del cuadernillo.
- **ESCRITA Y ORAL:** Realización de pruebas trimestrales o lecciones orales.
- **GRUPAL:** Trabajo en equipo y colaborativo.
- ACTITUDINAL:** .Compromiso y responsabilidad en la realización de las tareas.
 - .Respeto entre pares.
 - .Participación respetuosa y activa en clase.

.....
Valeria Villavicencio

Firma Padre, Madre o Tutor.

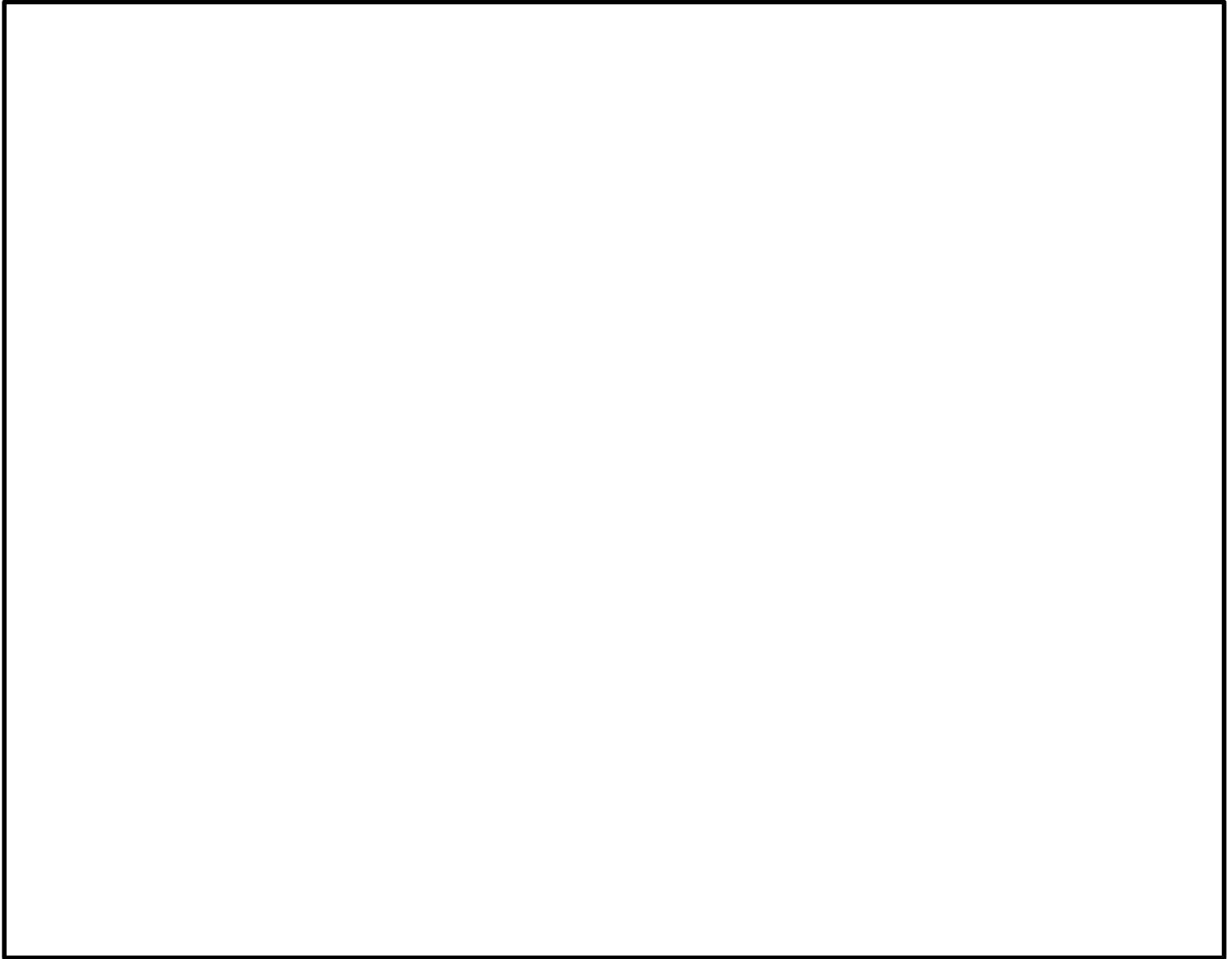
Profesora de Tecnología.

¡CONSEJOS PARA TRABAJAR GENIAL!

PREPÁRATE PARA APRENDER: ORDENO MIS ÚTILES, RESPIRO PROFUNDO Y CUIDO MI POSTURA.
TRAE EL MATERIAL NECESARIO.
ARRIÉSGATE Y CONTINÚA AUNQUE TE EQUIVOQUES.
RESPÉTATE A TI MISMO Y A LOS DEMÁS.
LEVANTA LA MANO PARA PARTICIPAR.
SUEÑA A LO GRANDE Y CREE EN TI.
SIGUE LAS INDICACIONES.
TOMA EN CUENTA LAS SUGERENCIAS PARA MEJORAS.
UTILIZA LAS PALABRAS MÁGICAS: ¡GRACIAS!, ¡BUENOS DÍAS!, ¡HASTA LUEGO!, ¡POR FAVOR!, ¡LO SIENTO!, PERMISO.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

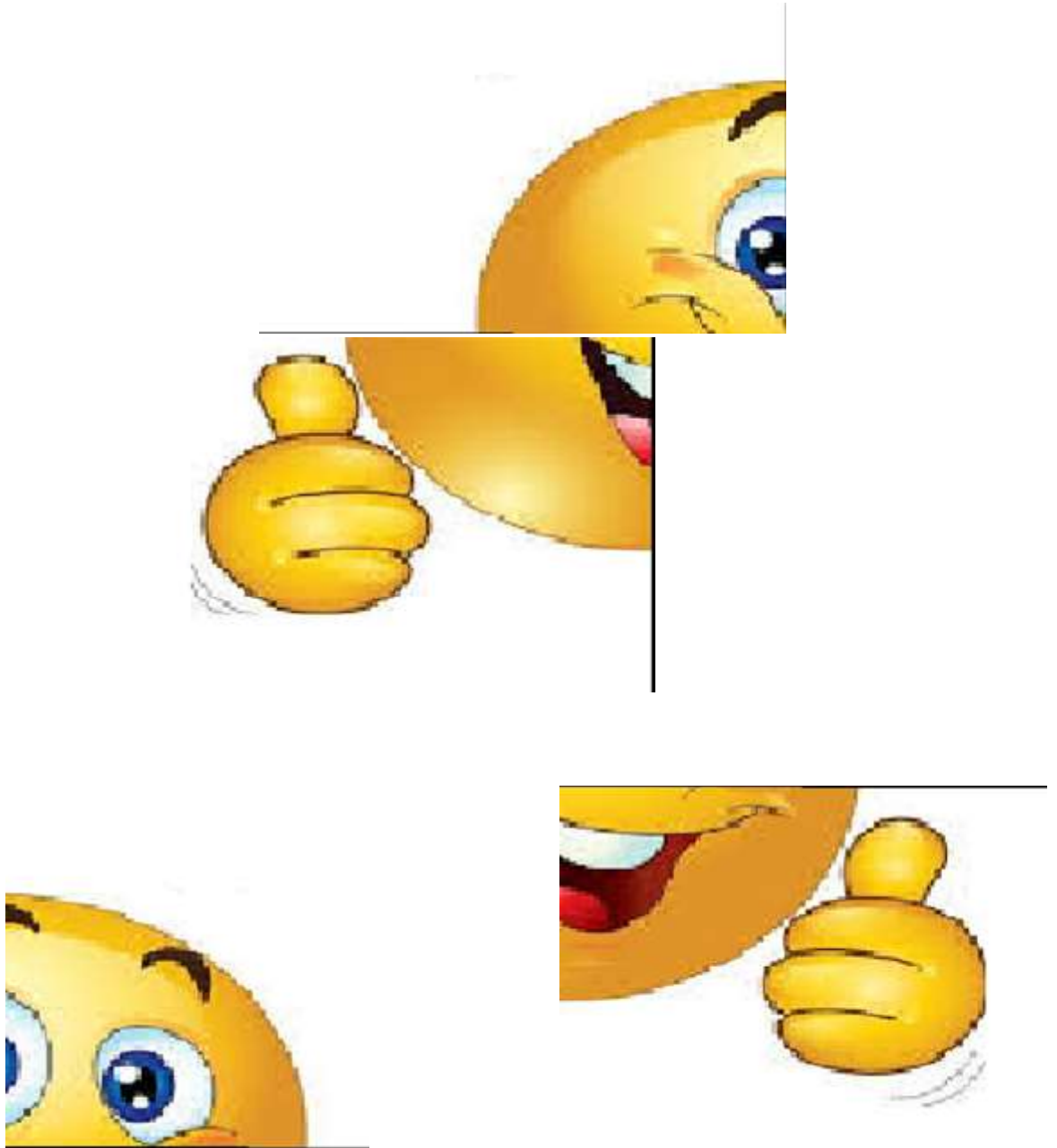
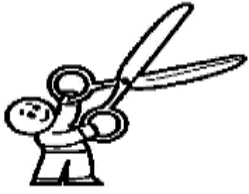
BUSCA EL RECORTABLE DE LA PÁGINA SIGUIENTE Y ARMA EL ROMPECABEZAS EN ESTE CUADRO.



ESCRIBE TU NOMBRE:

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

¡PARA RECORTAR!



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Procesos Tecnológicos.



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Proyecto N°1

- 1. TÍTULO: NUESTRO MUNDO. NUESTROS RECURSOS.**
- 2. PROBLEMA: DESCONOCIMIENTO DEL ORIGEN DE ALGUNOS MATERIALES.**
- 3. DESAFÍO: HACER PAPEL RECICLADO.**
- 4. PROPÓSITOS:**
 - ✓ **FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO EN QUE SE ORGANIZAN DIFERENTES PROCESOS TECNOLÓGICOS, SECUENCIANDO ORDENADAMENTE LAS OPERACIONES TÉCNICAS, ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES QUE SE EMPLEAN COMO INSUMOS.**
 - ✓ **PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES.**
- 5. CAPACIDADES:**
 - ✓ **COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN. DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITAS, SITUACIONES.**
 - ✓ **TRABAJO CON OTROS: COOPERAR Y COLABORAR, CON RESPETO POR LOS OTROS EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS. ESTABLECER Y SOSTENER VÍNCULOS SOCIALES SOLIDARIOS.**
 - ✓ **APRENDER A APRENDER: MANEJAR ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES. BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.**
- 6. CONTENIDOS EJE I PROCESOS TECNOLÓGICOS:**
 - ✓ **ELABORACIÓN DE PRODUCTOS, SELECCIONANDO LOS MATERIALES Y LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, DIFERENCIANDO INSUMOS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS.**
 - ✓ **PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS GRUPALES DE ELABORACIÓN COMPARTIENDO CON SUS PARES EL CUMPLIMIENTO DE ROLES Y TAREAS ASIGNADAS POR EL DOCENTE.**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

ACTIVIDADES

Hoy es: _____

Nuestro mundo. Nuestros Recursos.



La señora nos comenta sobre todo aquello que podemos encontrar en el mundo como los recursos naturales.

Observamos imágenes y charlamos.

- Luego pasaremos a la pizarra para armar las láminas con los recursos naturales que se dividen en animal, vegetal y mineral.
- Una vez que conozcamos estos recursos descubriremos entre todos aquellos por los cuales conseguimos productos elaborados.
- Entre todos construimos una lámina para el curso.

Luego respondemos:

¿Cuáles son los recursos naturales que encontramos en nuestro mundo?

¿Qué productos elaborados se obtienen de ellos? Nombra 2 de cada uno.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____

Más sobre recursos

- 1. Recortar imágenes de productos que obtenemos de nuestros recursos naturales. Pegarlas en el cuadro.**

ANIMAL	MINERAL	VEGETAL
---------------	----------------	----------------

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

--	--	--

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

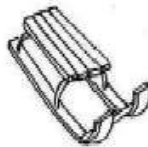
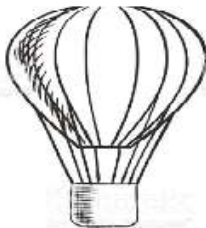
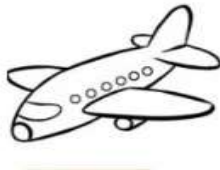
Hoy es: _____

Medios de transporte para los recursos o productos. Cargas pesadas.

Los medios de transportes han evolucionado, permitiendo llevar cargas pesadas de materias primas para poder ser transformadas en las fábricas donde se elaboran los productos.

Los diferentes tipos de materias primas son transportadas en camiones, barcos, trenes o aviones.

1. Señala los medios de transporte de cargas con color rojo.
2. Con verde los transportes de pasajeros.



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____ --

Propiedades de los materiales.

Repasamos las propiedades de los materiales.

Actividad: recorta y pega productos que cumplan con las siguientes propiedades.

Dureza	Elasticidad	Fragilidad	Transparencia

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____

Producción y Fabricación.

La materia prima se transforma.

- Vemos un video sobre el proceso productivo del papel, que parte de una materia prima que es la..... El papel se utiliza para fabricar otros productos como los cuadernos,,, etc.

- Video:

✓ Cómo se hace el papel- Smurfit Kappa.

Link de YouTube: <https://youtu.be/b2lmpPGLwwU>

- Luego del video compartimos nuestras conclusiones sobre lo observado.
- Respondemos:

1. ¿Qué materia prima se necesita para fabricar papel?

2. ¿A quiénes se debe proteger cuando se recolecta la materia prima?

3. Una vez recolectada la madera ¿a dónde se transporta?

4. ¿La madera es combinada con material reciclable?

5. Describe brevemente el proceso de la fabricación del papel.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____

Proceso productivo del papel.

Observar las imágenes y enumerar la secuencia respetando el proceso productivo del papel. Utilizo papeles de colores para decorar.

información : <https://circuitoproductivo.com/papel/>



Hoy es: _____

Las 3 R.

Las "3 R" de la ecología, Reducir, Reutilizar y Reciclar, dan nombre a una propuesta fomentada inicialmente por la organización no gubernamental Greenpeace, que promueve tres pasos básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente. El concepto de las "3R" pretende cambiar nuestros hábitos de consumo, haciéndolos responsables y sostenibles. Para ello, se centra en la reducción de residuos, con el fin de solventar uno de los grandes problemas ecológicos de la sociedad actual.

Reducir: Reduce la basura que produces.

- ✓ Reduce los papeles y envoltorios que te dan al hacer una compra.
- ✓ Reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes.
- ✓ Cuando vayas de compras lleva una bolsa de tu casa.
- ✓

Reutilizar: Reutiliza envases u otras cosas que uses.

- ✓ No debes tirar a la basura todo aquello que puede ser usado otra vez, ya que cuantos más cosas reutilicemos, menos produciremos.

Algunos consejos son:

- ♥ Compra gaseosas en botellas retornables.
- ♥ Utiliza el papel por las dos caras.
- ♥ Regala la ropa que te quede pequeña o que ya no usas.
- ♥

Reciclar: Recicla la basura que produces.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

- ✓ Al comprar algún producto en particular siempre debemos fijarnos que sea un envase reciclable.
- ✓ Reciclar es tratar de fabricar con la basura otras cosas, por ejemplo: una botella podría reciclarse para convertirla en un fantástico vaso, una caja en un muñeco de cartón, una media en un títere.

Actividades:

1. **Dibuja y escribe** un ejemplo donde se cumplan con cada una de las 3R. Solicita ayuda a la seño si lo necesitas.

REDUCIR

REUTILIZAR

RECICLAR

En el cuaderno de comunicaciones recordamos los materiales para la clase siguiente.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

Hoy es _____

PRESENTACIÓN DE LA LISTA DE COTEJO. ESTE TRABAJO ES PARA REALIZARLO EN CASA.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.



¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?

Muchos desechos pueden ser reutilizados. Ahora aprenderemos a hacer reciclado de papel.

EXPERIENCIAS

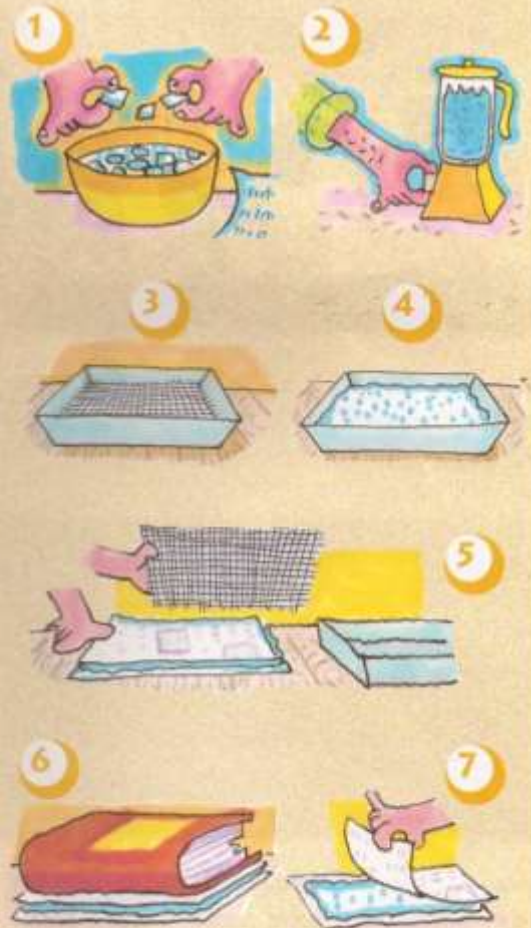
BRIGADAS ECOLÓGICAS

- Divídanse en grupos para realizar el reciclado de papel.

Materiales: papel de diario, balde, alambre tejido, asadera, procesadora o licuadora, libros pesados.

Procedimiento:

- 1) Coloquen trocitos de papel de diario dentro de un recipiente con agua.
- 2) Una vez que el papel esté blando, pídanle a un adulto que lo triture en una licuadora, agregando previamente varias tazas de agua, hasta conseguir una pasta.
- 3) Coloquen el alambre tejido en la asadera.
- 4) Extiendan una capa de la pasta sobre el alambre tejido, dejando escurrir bien el agua.
- 5) Pongan sobre el papel de diario, el alambre tejido con la pasta. Cúbralo con otra hoja de papel de diario. Den vuelta el molde y quiten el alambre.
- 6) Coloquen libros pesados presionando la pasta de papel, para quitar el exceso de agua.
- 7) Quiten la hoja de diario superior y dejen secar por lo menos 24 horas.



- ¿Cuidamos a la naturaleza utilizando papel reciclado? ¿Por qué?

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Lista de cotejo:

Indicadores	Sorprendente	Muy Bueno	Bueno	A Mejorar
Cumple con las consignas de trabajo.				
Participa activamente en la elaboración del papel reciclado.				
Colabora con la elección y recolección de materiales (papel apto para reciclar.)				
Cuida el material de trabajo.				

Analizamos lista de cotejo.

- ♥ **¿Por qué debemos participar activamente en el reciclado de papel?**
- ♥ **¿Por qué es importante colaborar con la elección de materiales?**

**ACTIVIDAD DE SISTEMATIZACIÓN
REPASAMOS LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN.**

- 7. RECURSOS: CUADERNILLO, TIJERA, PAPEL, PEGAMENTO.**
- 8. BIBLIOGRAFÍA: DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL DE SAN JUAN E ILUSTRACIONES DE INTERNET.**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Medios Técnicos.



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Proyecto N°2

- 1. TÍTULO: CONOCEMOS MEDIOS TÉCNICOS.**
- 2. PROBLEMA: RECONOCER EL USO ADECUADO DE LOS MEDIOS TÉCNICOS.**
- 3. DESAFÍO: REALIZAR JUEGOS RECICLADOS.**
- 4. PROPÓSITOS:**
 - ✓ **PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS.**
 - ✓ **PROPICIAR LA EXPERIMENTACIÓN PARA DESPERTAR LA CURIOSIDAD Y APERTURA A TRAVÉS DEL USO ADECUADO DE DIVERSOS MEDIOS IDENTIFICANDO LOS QUE PERMITEN TOMAR, SUJETAR, CONTENER, FIJAR O MOVER MATERIALES.**
 - ✓ **FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA (LAS PARTES) Y FUNCIÓN (DE CADA PARTE) DE LAS HERRAMIENTAS, SUS CARACTERÍSTICAS CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN.**
- 5. CAPACIDADES:**
 - ✓ **COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN. DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITAS, SITUACIONES.**
 - ✓ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: CONSTRUIR, DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS (MOTORAS, COMUNICATIVAS, ENTRE OTRAS).**
- 6. CONTENIDOS EJE II MEDIOS TÉCNICOS:**
 - ✓ **ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE UNA OPERACIÓN UTILIZANDO DIVERSOS TIPOS DE HERRAMIENTAS PARA REALIZARLA.**
 - ✓ **EXPERIMENTACIÓN DEL USO DE DIVERSOS MEDIOS TÉCNICOS IDENTIFICANDO LOS QUE PERMITEN TOMAR, SUJETAR, CONTENER O MOVER MATERIALES.**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

ACTIVIDADES

Hoy es: _____

Herramientas.

Para elaborar o construir los diferentes objetos, elementos o productos que utilizamos todos los días necesitamos herramientas.

- **Escribe con tus palabras el significado de la palabra HERRAMIENTA:**

- **Busca en el diccionario el significado de la palabra HERRAMIENTA y escríbelo. Comparamos los significados.**

USOS:

Las herramientas pueden utilizarse para muchas cosas, pero cada una tiene una función.

- **Completar con las herramientas que se usan para:**

- **CORTAR:** _____

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

- **MEZCLAR:** _____

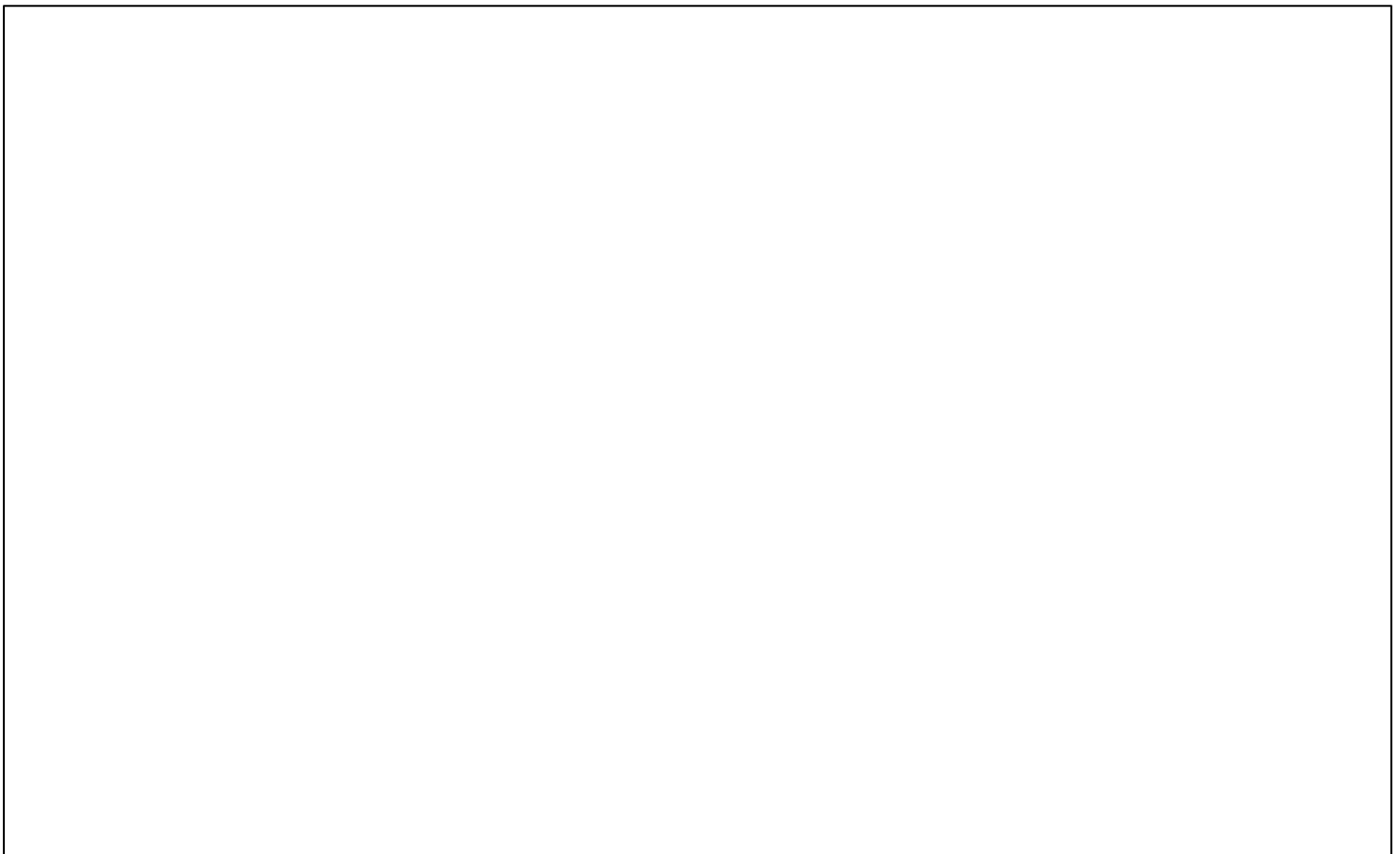
- **PINCHAR O SOSTENER:** _____

- **AJUSTAR:** _____

- **GOLPEAR:** _____

- **CAVAR:** _____

Dibuja una herramienta. Escribe para qué sirve.



Hoy es: _____

Clasificamos Herramientas.

¡A trabajar!

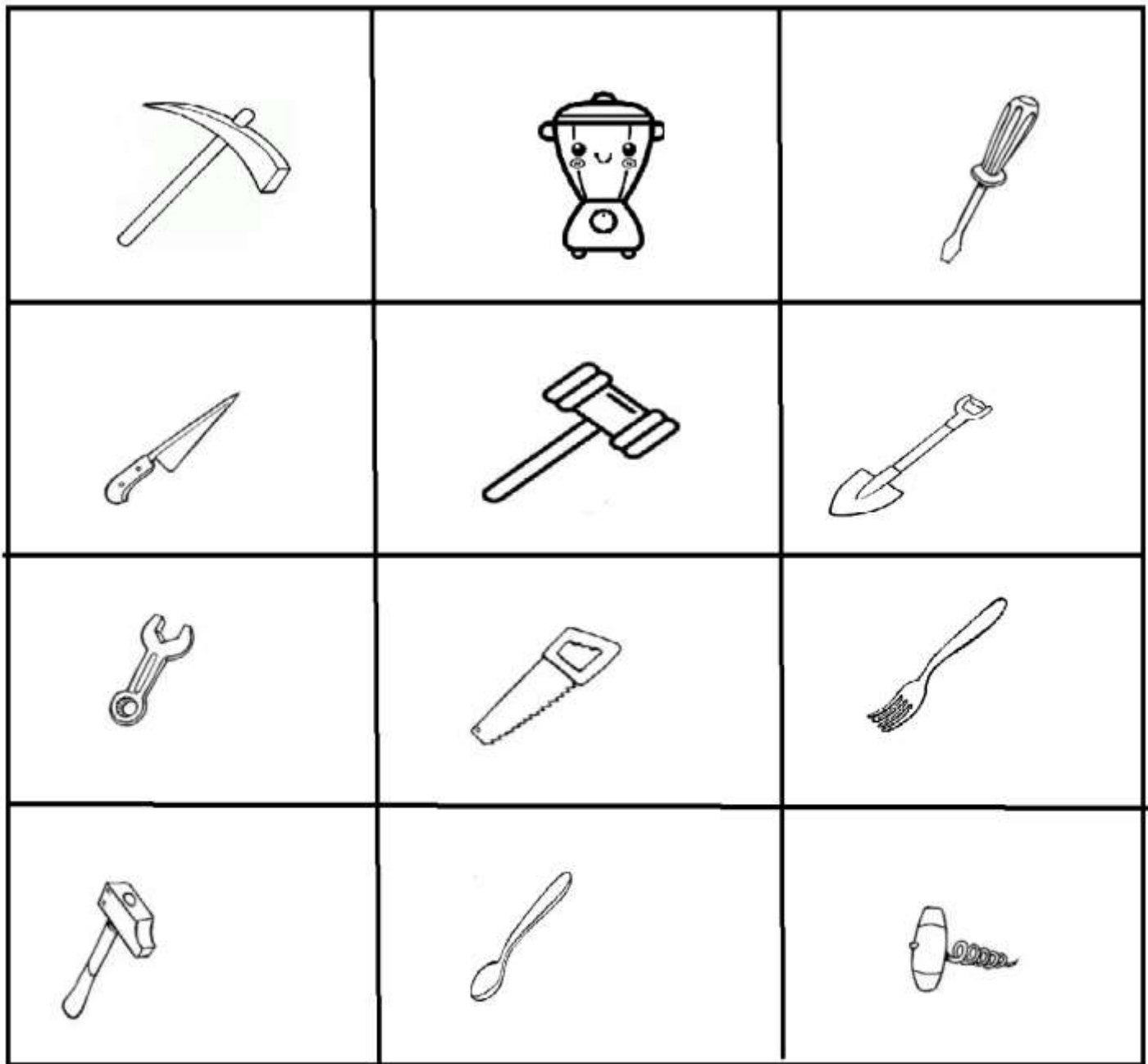
Actividades:

1. Recortar las imágenes de la página siguiente.
2. Pego las imágenes en los lugares que correspondan.

HERRAMIENTAS PARA CORTAR: MEZCLAR:	HERRAMIENTAS PARA
HERRAMIENTAS PARA PINCHAR O SOSTENER: AJUSTAR:	HERRAMIENTAS PARA
HERRAMIENTAS PARA GOLPEAR:	HERRAMIENTAS PARA CAVAR:

PARA RECORTAR:

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____

Actividades:

1. **Clasifica los instrumentos ya sea como herramienta o útiles escolares, recortando y pegando las imágenes de la página siguiente. Atención: hay 3 instrumentos intrusos.**

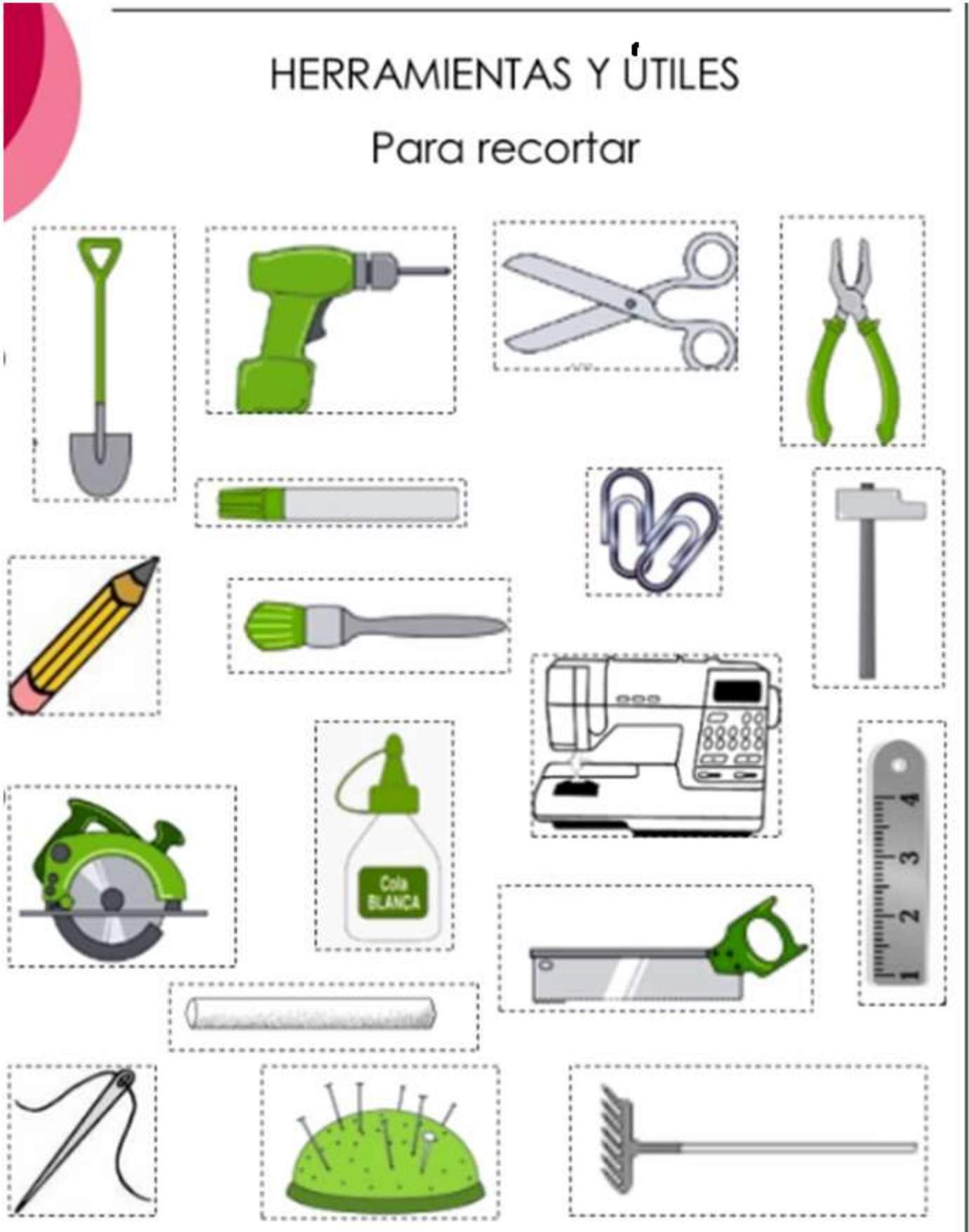
HERRAMIENTA

**ÚTILES
ESCOLARE**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

HERRAMIENTAS Y ÚTILES

Para recortar



2. Analizamos los elementos intrusos.

¿Cuáles son sus nombres?

¿Para qué se utilizan? ¿ Qué se puede elaborar con estos elementos?

(Responde luego de recortar y pegar cada instrumento.)

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO. ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN.

Hoy es: _____

Somos creadores.

Realizaremos diferentes juegos para los niños de primero .

Trabajaremos con herramientas y útiles para poder prepararlos muy bien...

Una vez terminados los donaremos para que sean utilizados por los más pequeños..

Esta tarea estará realizada de la siguiente forma:

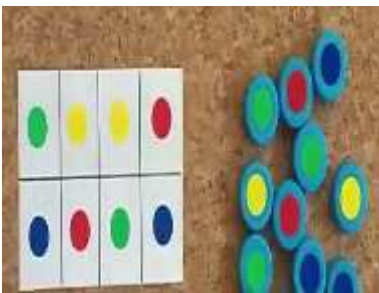
Necesitaremos cumplir etapas de trabajo. Presentación lista de cotejo.

1º Etapa:

Descubrir entre todos cómo haremos estos divertidos juegos.

Juegos con tapitas:

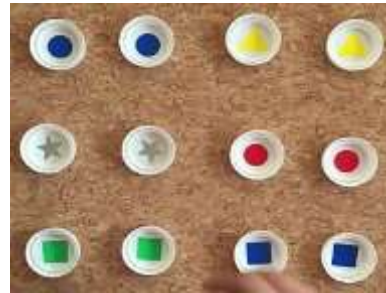
JUEGO NÚMERO 1.



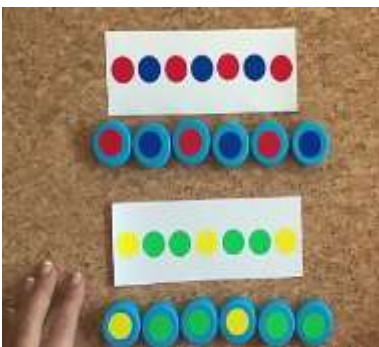
JUEGO NÚMERO 2



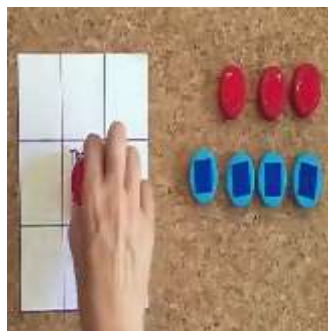
JUEGO NÚMERO 3



JUEGO NÚMERO 4



JUEGO NÚMERO 5



JUEGO NÚMERO 6



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

1. Elegir un solo juego y luego responder.

¿Qué nombre le pondrías a este juego? (se lo comentamos a todos nuestros compañeros)

¿Qué materiales, herramientas y útiles necesitarías para realizarlo?

¿Cómo lo harías?

2º Etapa:

- **Recolección de materiales para cada juego.**
- **Preparación con las herramientas y útiles necesarios.**
- **Realización de los juegos.**

3º Etapa:

- **Entrega de los juegos con su respectiva explicación a los chicos de primero.**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

ESCRIBE LO QUE SIENTES AL HABER REALIZADO ESTA EXPERIENCIA.

Lista de cotejo:

Indicadores	Sorprendente	Muy Bueno	Bueno	A Mejorar
Cumple las consignas de trabajo.				
Participa activamente en la elaboración de los juegos.				
Colabora con la elección y recolección de materiales.				

Analizamos lista de cotejo.

- ♥ **¿Por qué debemos participar activamente en la construcción de los juegos?**
- ♥ **¿Por qué es importante colaborar con la elección de materiales?**

- 7. RECURSOS: CUADERNILLO, TIJERA, PAPEL, PEGAMENTO.**
- 8. BIBLIOGRAFÍA: DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL DE SAN JUAN E ILUSTRACIONES DE INTERNET.**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____

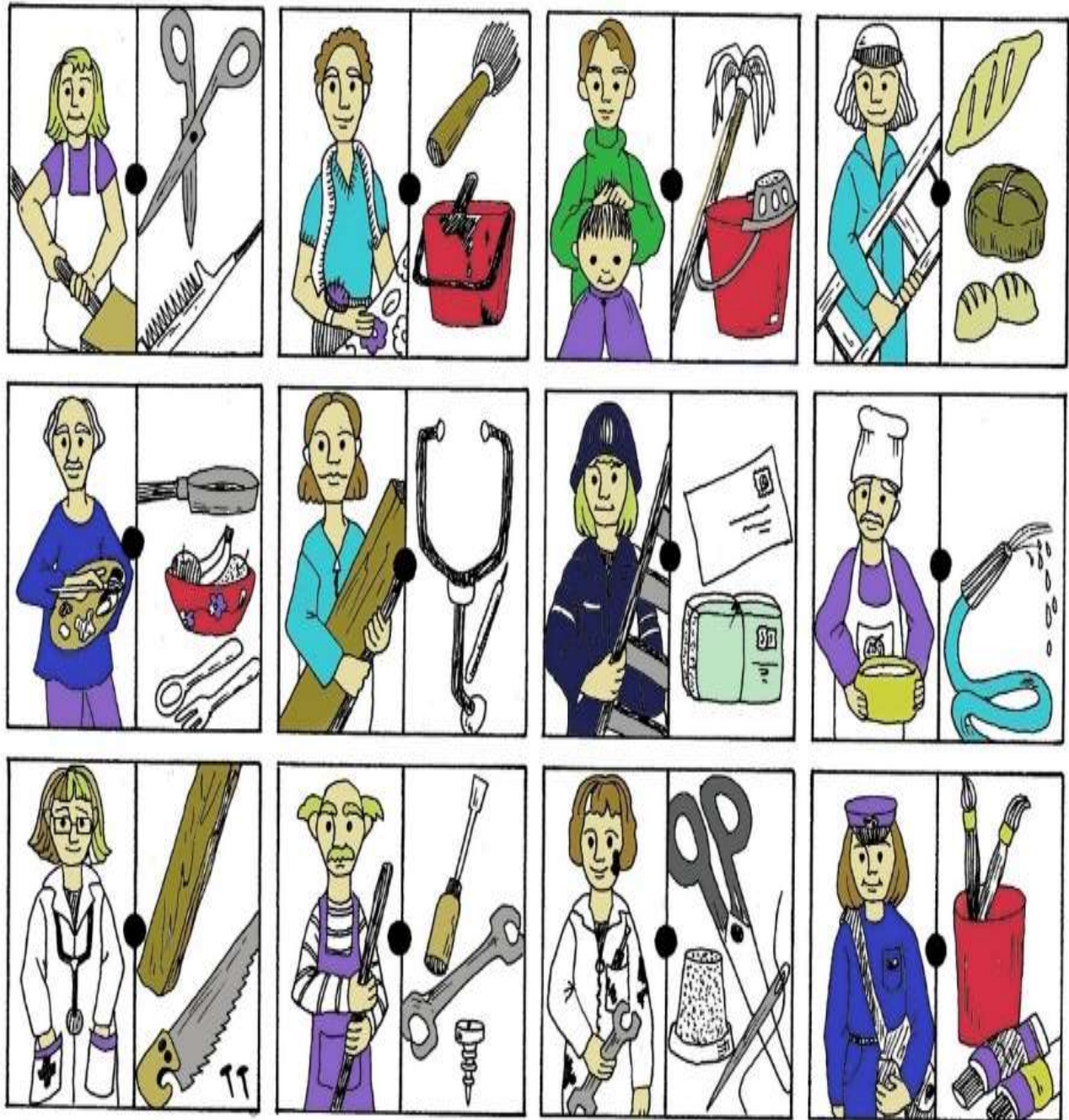
¡A jugar!

Observamos.

Luego nos divertimos con juego de la memoria.

Deberán colocarles el mismo número al oficio o profesión con las herramientas que utilizan.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.



Hoy es: _____

LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS

Los diferenciaremos en utensilios, máquinas y electrodomésticos.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

- ♥ **Utensilios; son aquellos elementos simples que sirven para realizar una acción.**
- ♥ **Máquinas; pueden ser manuales o con motor y tienen una acción determinada.**
- ♥ **Electrodomésticos; son artefactos tecnológicos que funcionan con un motor que utiliza energía eléctrica, facilitan las tareas.**



Escribe un ejemplo de cada uno.

Escribe algunas precauciones que debemos tener en cuenta en el uso de estos elementos.

Actividad:

Busco en revistas imágenes de utensilios, máquinas y electrodomésticos. Recorto y pego en el siguiente cuadro.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

UTENSILIOS	MÁQUINAS	ELECTRODOMÉSTICOS

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Hoy es: _____

Describe qué se ve en cada imagen. No olvides escribir con qué energía o fuerza se obtiene el jugo.

1º Jugo exprimido a mano.



2º Exprimidor manual.



3º Exprimidor eléctrico.



Charlamos entre todos.

- ♥ ¿Cómo se hace más rápido?
- ♥ ¿Cuál costó menos?
- ♥ ¿De qué modo salió más jugo?

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

♥ ¿Cómo podemos colar el primer jugo que hicimos?

Hoy es: _____

Haremos jugo.

♥ Cada alumno llevará una naranja y un vaso

Realizaremos la experiencia entre todos.

Pasos a seguir.

- 1. Tener las manos y las naranjas lavadas.**
- 2. La seño enseñará a cortar de forma segura cada una de las naranjas.**
- 3. Exprimir las naranjas en el electrodoméstico (irán pasando a medida que la seño lo solicite).**
- 4. Luego se coloca el jugo en una jarra.**
- 5. Agregar algo de azúcar para endulzar.**
- 6. Servir y degustar.**

CONCLUSIÓN: LOS ARTEFACTOS ELÉCTRICOS O ELECTROMÉTRICOS FACILITAN LAS TAREAS.

Describe qué sentiste en esta experiencia. ¿Para qué crees que te puede servir?

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Tecnología como proceso Socio- Cultural.



Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Proyecto N°3

- 1. TÍTULO: REFLEXIÓN SOCIOCULTURAL.**
- 2. PROBLEMA: IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL HOMBRE EN EL PROCESO DE EVOLUCIÓN.**
- 3. DESAFÍO: CREAR UN ALHAJERO CON HERRAMIENTAS SIMPLES Y MATERIALES.**
- 4. PROPÓSITOS:**
 - ✓ **PROPICIAR EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LA COEXISTENCIA DE TECNOLOGÍAS DIFERENTES EN UNA MISMA SOCIEDAD O EN CULTURAS ESPECÍFICAS.**
 - ✓ **RECONOCER LOS CAMBIOS, CONTINUIDADES Y COEXISTENCIA DE LA DIVERSIDAD DE TECNOLOGÍAS, ANALIZANDO LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN Y RAZONES DEL USO DE MATERIALES Y ENERGÍA.**
- 6. CAPACIDADES:**
 - ✓ **COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN. DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITAS, SITUACIONES.**
 - ✓ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: CONSTRUIR, DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS (MOTORAS, COMUNICATIVAS, ENTRE OTRAS).**
 - ✓ **TRABAJO CON OTROS: COOPERAR Y COLABORAR, CON RESPETO POR LOS OTROS EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS. ESTABLECER Y SOSTENER VÍNCULOS SOCIALES SOLIDARIOS.**
- 7. CONTENIDOS EJE III TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL:**
 - ✓ **RECONOCIMIENTO QUE CADA NUEVA TECNOLOGÍA PROMUEVE NUEVOS CONOCIMIENTOS Y ABRE LA POSIBILIDAD DE NUEVOS OFICIOS Y PROFESIONES, Y A LA VEZ PUEDE DESPLAZAR A OTRAS (EN VIVIENDA, TRANSPORTE, COMUNICACIÓN, ENTRE OTROS).**

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

ACTIVIDADES GLOBALES.

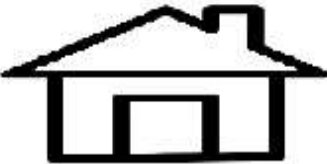
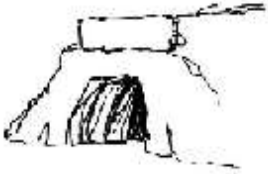

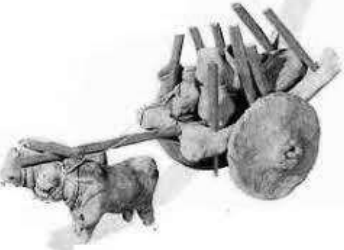


Hoy es: _____

Evolución en el tiempo.

El hombre con el tiempo fue respondiendo a sus necesidades. Evolucionó en el tiempo.

Desde la época de los cavernícolas hasta la actualidad fue innovando y cambiando sus productos tecnológicos que responden a sus necesidades.

Conversamos con la seño...

Medio	Antes	Ahora
Vivienda		
Transporte		
Herramienta		

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

ACTIVIDADES ANALÍTICAS.

Hoy es: _____

¿Qué es la tecnología?

El hombre piensa, es un ser inteligente, que estudia, crea y construye.

1. Elaboramos entre todos nuestra definición de tecnología.

La tecnología es:

2. Piensa en algo que fue creado por el hombre y dibújalo.
3. Explica a la seño lo que dibujaste y por qué.
4. Escribe qué necesidad del ser humano se cubre con ese objeto.

Hoy es: _____

Productos y Servicios Tecnológicos.

PRODUCTO:

Es todo lo creado por el hombre, que se puede ver, tocar,intercambiar y comprar.

Ejemplos.



SERVICIOS:

Son todas las actividades que realiza el hombre para mejorar la vida de las personas.

Ejemplos.



Actividades:

1. Completa las oraciones:

- Los policías brindan un _____ porque nos protegen.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

- Mi computadora es un _____ porque lo compré en una tienda.**

- El señor que arregla las luces de la ciudad brinda un _____.**

- En un supermercados hay muchos _____ para comprar.**

- El mecánico de mi cuadra brinda un buen _____ porque arregla muy bien los autos.**

Traer revistas con imágenes para trabajar la próxima clase.

Hoy es: _____

Productos y Servicios.

ACTIVIDADES:

- 1. Recorta imágenes de productos y servicios.**
- 2. Pégalas en el cuadro según corresponda.**

SERVICIOS	PRODUCTOS
------------------	------------------

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

--	--

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO.

Hoy es: _____

Somos creadores.

Construiremos un producto tecnológico para regalar.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Un joyero con palitos de helados de colores.



Tiempo de construcción 2 clases aproximadamente.

Materiales:

- ❖ 60 palitos de helados de colores.
- ❖ Un pegamento de silicona para niños.
- ❖ Elementos para decorar: cintas, puntillas, perlititas, etc.
- ❖ Bombones o caramelos para colocar dentro si los desea.
- ❖ Papel para hacer una tarjeta con dedicatoria.
- ❖ Papel afiche.

Manos a la obra:

1. Coloca 2 palitos en forma vertical. Luego coloca 2 más en forma horizontal por encima formando un cuadrado.
2. Completa desde afuera hacia adentro con palitos pegando con la silicona.
3. Una vez que tienes esa base coloca palitos por encima para reforzar.
4. Cuando la base está hecha repetimos el primer paso. Pegamos 2 palitos verticales en nuestra base y 2 horizontales.
5. Así continuamos por unos 5 pisos de palitos y se irá formando nuestro joyero.
6. Para la tapa repetimos el procedimiento del punto 1.
7. Decoramos con cintas, puntillas, lanas, perlititas, etc. A gusto de cada estudiante.
8. Colocamos los caramelos. Escribimos en la tarjeta una dedicatoria y se la regalamos a una persona especial para nosotros.
9. Armamos grupos y expresamos en un papel afiche lo que nos gustó de la actividad, lo que nos resultó difícil y lo que haríamos diferente.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Lista de cotejo:

Indicadores	Sorprendente	Muy Bueno	Bueno	A Mejorar
Cumplí con las consignas de trabajo.				
Participé activamente en la elaboración del joyero.				
Colaboré con la elección y recolección de materiales.				
Cuidé los materiales de trabajo.				

Analizamos lista de cotejo.

- ♥ **¿Por qué debemos participar activamente en la construcción del joyero?**
- ♥ **¿Por qué es importante cuidar los materiales?**
- ♥ **¿Qué otro material te hubiera gustado elegir? ¿Por qué?**

BIBLIOGRAFÍA: DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL DE SAN JUAN E ILUSTRACIONES DE INTERNET.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN

REPASO DE ESCALERA DE METACOGNICIÓN.

Hoy es: _____

Producto casero. Ensalada de fruta. Uso correcto de utensilios

MATERIALES:

- manzanas
- bananas
- naranjas
- jugo en sobres.
- azúcar
- hielo
- vasito o taza
- cuchara
- individual o bolsa
- trapo o repasador
- maderita para cortar
- cuchillo

LA SEÑO SE ENCARGARÁ DE:

1. Averiguar y controlar que todos los estudiantes pueden consumir ensalada de fruta.
2. Tomar las medidas de higiene para realizar la ensalada.
3. Pedir una fruta por alumno, bien lavada y sin piel, con unas gotas de limón en un recipiente.
4. Traer hielo, azúcar y sobre de jugo para saborizar.
5. Recipiente para realizar la ensalada de fruta.
6. Elemento para servir.



Preparación:

- a) Colocar un mantel o individual.
- b) Controlar que todos los elementos estén limpios.
- c) Colocamos la fruta en la tabla y con el acompañamiento del docente cortamos la fruta.
- d) Ubicar el recipiente.
- e) Pedir a los chicos que coloquen de a uno la fruta picada.
- f) Agregar hielo, cantidad necesaria.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

- g) Azúcar, cantidad necesaria.
- h) Jugo para saborizar.
- i) Agua cantidad necesaria.
- j) Revolver, dejar refrescar, servir y disfrutar.

Escribe con tus palabras un informe, un texto, sobre la actividad realizada. En el mismo debe estar expresado lo siguiente:

- Si te gustó o no la actividad.
- Lo que salió muy bien.
- Los errores que cometimos en el proceso.
- Lo que sentiste.
- Lo que crees que sintieron tus compañeros.
- La que aprendiste y te sirve para la vida.
- En qué otro momento usarías lo que aprendieron.

Lista de cotejo:

Indicadores	Sorprendente	Muy Bueno	Bueno	A Mejorar
Cumplí con las consignas de trabajo.				
Participé activamente en la elaboración de la ensalada de fruta.				
Usé los utensilios cuidadosamente.				
Cuidé la higiene personal y la del aula.				

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

**AL TERMINAR CADA CLASE RESPONDEREMOS ALGUNAS PREGUNTAS
PARA COMPARTIR TODO LO QUE APRENDIMOS Y NUESTRAS DUDAS.**

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN.

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.

Escalera de la METACOGNICIÓN

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?

Recordamos en el cuaderno los materiales para la próxima clase.