

Cuadernillo de Geografía de Argentina



Curso: 3° Año

Profesora: Yanel Jimenez

Nombre y Apellido:

Acuerdo de convivencia

Pautas áulicas:

- Puntualidad para llegar a la clase.
- Presentación en el aula adecuada.
- Buen comportamiento.
- Disposición para trabajar.
- Respeto hacia la materia, profesora y compañeras a través de la comunicación y el trato cordial.
- Prohibido el uso de celulares y otros aparatos electrónicos con otro uso que no sea pedagógico y solicitado por la profesora.
- Prohibido comer en clase

Modo de Evaluación:

- Se evaluará teniendo presente la adquisición de hábitos en el proceso de aprendizaje como: observación, investigación, lectura comprensiva y ubicación temporal; confrontación de saberes previos con los nuevos contenidos y formación de un juicio crítico para la resolución de situaciones simples y complejas.
- Se evaluará el uso adecuado de los conceptos y términos geográficos, ortografía y redacción.
- Las Evaluaciones (Individuales o grupales), integrativa y finales contienen el mismo tipo de ejercicios realizados en clase.
- Los temas vistos serán evaluados en sus aspectos conceptuales y procedimentales.
- Al momento de ser evaluado el alumno tendrá pleno conocimiento de los temas a evaluar en su cuaderno.
- La asistencia a evaluaciones orales o escrita programadas es obligatoria. La ausencia del alumno puede ser justificada por certificado médico. La misma debe ser presentada dentro las 48 horas ante las autoridades correspondientes y la evaluación será tomada en la clase siguiente.
- Si el alumno tiene que rendir a fin de año deberá traer cuaderno y libro completo.

Actividades extra áulicas

- El alumno deberá estudiar todas las clases y realizar los trabajos correspondientes que se hallan previsto.

Firma del Alumno:

Firma del Padre, Madre o Tutor:

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad N°1

El espacio geográfico argentino.

La posición geográfica. Argentina en el contexto americano y mundial.

La organización política.

Extensión del Territorio Nacional y consecuencias.

Los límites internacionales y las fronteras.

Unidad N°2

Características físicas del territorio argentino.

Montañas: Cordillera Oriental, Cordillera Principal, Frontal, Andes Patagónicos-Fueguinos, Sierras Subandinas, Sierras Pampeanas.

Mesetas: Puna, Misionera, Payunia y Patagónica.

Llanura: Chaqueña, Pampeana y Mesopotámica.

Diferencia entre Tiempo y Clima.

Factores geográficos y su influencia en los tipos climáticos.

Los climas.

La hidrografía, principales cuencas hidrográficas: Cuenca del Plata y del Desaguadero.

Unidad N°3

La economía.

Las ecorregiones.

Los recursos naturales y las áreas protegidas.

Los procesos de producción, circulación y consumo de bienes en la Argentina.

Unidad N°4

La población argentina.

Crecimiento de la población. Estructura (composición por sexo y edad). Pirámides de población.

Distribución de la población. Factores que inciden en la misma. Tipos de asentamientos. El trabajo y la economía. La pobreza.

Unidad N°1

EL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

LA POSICIÓN GEOGRÁFICA. ARGENTINA EN EL CONTEXTO AMERICANO Y MUNDIAL

La República Argentina se halla enteramente ubicada en el cuadrante suroccidental, es decir al sur del Ecuador y al oeste del Meridiano de Greenwich.

Es atravesada por el trópico de Capricornio en la porción continental americana y por el círculo polar Antártico en la porción Antártica.

Es un país bicontinental pues ocupa parte del continente americano y parte del antártico y de acuerdo a este concepto la Isla Grande de Tierra del Fuego ocupa la parte media de la república.



De acuerdo a la **posición mundial** la República Argentina se halla localizada conjuntamente con Chile en el extremo austral de América del sur, donde predominan los océanos, por este motivo la posición geográfica es de **aislamiento**, frente a las grandes masas continentales del hemisferio norte.

La distancia de Argentina frente a otros continentes es: Antártida 950 Km, Sudáfrica 7.000 Km a través del océano Atlántico, Australia 13. 500 km y Nueva York 10.950.

No obstante, frente a este aislamiento geográfico las distancias no han significado un obstáculo para el desarrollo económico, gracias al bajo costo del transporte marítimo.

En lo que respecta a la **posición en América**, el territorio se halla en condiciones favorables, ya que posee frontera con cinco países, entre los cuales ocupa una posición **centro**, favorable para el intercambio económico y cultural.

ACTIVIDADES

1-a-Localice en un mapa Planisferio con un color el territorio argentino y con otro color los países que menciona el texto.

b-Luego coloque los nombres de los países y sus respectivas distancias.

c-Obtenga conclusiones sobre dicha posición.

2-Pinta el mapa de América del sur, resaltando con un color Argentina y con otro color los países limítrofes indicando sus nombres.



Planisferio



Nombre
Curso División Turno
Tema Fecha



EXTENSIÓN Y PUNTOS EXTREMOS

Extensión:

Tiene forma relativamente alargada en el sentido de los meridianos, con una extensión Norte- Sur de 3.799 km. Desde la confluencia de los ríos Grande y Mojinete (Jujuy) hasta el cabo San Pio (T. del Fuego).

Esta gran extensión latitudinal origina una amplia variedad de clima, un amplio frente oceánico, una diferencia estacional y una gran cantidad de recursos, que la sociedad ha valorizado de diferentes maneras.

En tanto a su ancho, extensión longitudinal, se encuentra sobre los 27° 31´ de latitud sur, con 1.423 km.

Límites:

Norte: limita con Bolivia y Paraguay.

Sur: limita con Chile y el Océano Atlántico Sur.

Este: limita con Brasil, Uruguay y el Océano Atlántico Sur.

Oeste: limita con Chile.

Superficie:

Superficie Total 3.761.274 km², de los cuales:

2.791.810 km² corresponden al Continente Americano;

969.464 km² al Continente Antártico (incluyendo las islas Orcadas del Sur) y a las islas australes (Georgias del Sur y Sandwich del Sur).

Puntos extremos de la parte continental americana:

Norte: confluencia de los ríos Grande de San Juan y Mojinete, en la Provincia de Jujuy (Latitud 21° 46' S; Longitud 66° 13' O).

Sur: Cabo San Pio, situado en la isla Grande de Tierra del Fuego, Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (Latitud 55° 03' S; Longitud 66° 31' O).

Este: punto situado al noreste de la localidad de Bernardo de Irigoyen, en la Provincia de Misiones (Latitud $26^{\circ} 15' S$; Longitud $53^{\circ} 38' O$).

Oeste: punto ubicado en el Parque Nacional Los Glaciares - Provincia de Santa Cruz (Latitud $50^{\circ} 01' S$; Longitud $73^{\circ} 34' O$). Puntos extremos de la

Puntos extremos parte antártica:

La Antártida Argentina es la parte del territorio nacional comprendida entre los meridianos de 25° y 74° de longitud oeste, el paralelo de 60° sur, y los 90° sur (Polo Sur).

Fuente: IGN

ACTIVIDADES

- 1) ¿Cuál es la mayor extensión del territorio?
- 2) ¿Cuáles son las ventajas de contar con una gran extensión?
- 3) Representa la extensión y los puntos extremos en un mapa político de Argentina.





MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



DIVISIÓN POLÍTICA DE ARGENTINA

La República Argentina es un Estado soberano, organizado como república representativa y federal. Se encuentra situada en el extremo sureste de América del Sur. Su territorio está dividido en 23 provincias y una ciudad autónoma, Buenos Aires, que es la capital de la nación y sede del gobierno federal.

Actualmente, Argentina está dividida en 24 jurisdicciones (23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la sede del gobierno nacional).

Buenos Aires: La Plata.

Catamarca: San Fernando del Valle de Catamarca.

Chaco: Resistencia.

Chubut: Rawson.

Córdoba: Córdoba.

Corrientes: Corrientes.

Entre Ríos: Paraná.

Formosa: Formosa.

Jujuy: San Salvador de Jujuy.

La Pampa: Santa Rosa.

La Rioja: La Rioja.

Mendoza: Mendoza.

Misiones: Posadas.

Neuquén: Neuquén.

Río Negro: Viedma.

Salta: Salta.

San Juan: San Juan.

San Luis: San Luis.

Santa Cruz: Río Gallegos.

Santa Fe: Santa Fe de la Vera Cruz.

Santiago del Estero: Santiago del Estero.

Tierra del Fuego: Ushuaia.

Tucumán: San Miguel de Tucumán.

ACTIVIDADES

1) Localice en el mapa de Argentina las provincias con sus respectivas capitales



EXTENSIÓN DEL TERRITORIO NACIONAL Y CONSECUENCIAS

El estado argentino está conformado por: el pueblo, el territorio, una organización jurídica (la constitución nacional) y un gobierno la democracia como sistema político).

El pueblo: Somos todos nosotros (los que habitamos el suelo patrio)

El territorio: Es una parte sustancial del Estado en el que la población se asienta desarrolla su vida. El territorio argentino comprende cinco porciones:

- La porción antártica
- La porción continental emergida
- La porción marítima
- La porción correspondiente al interior de la tierra
- La porción que comprende los espacios aéreos.

En todas estas porciones, es decir en todo el Territorio Argentino, el estado ejerce Soberanía

1) La Porción Antártica:

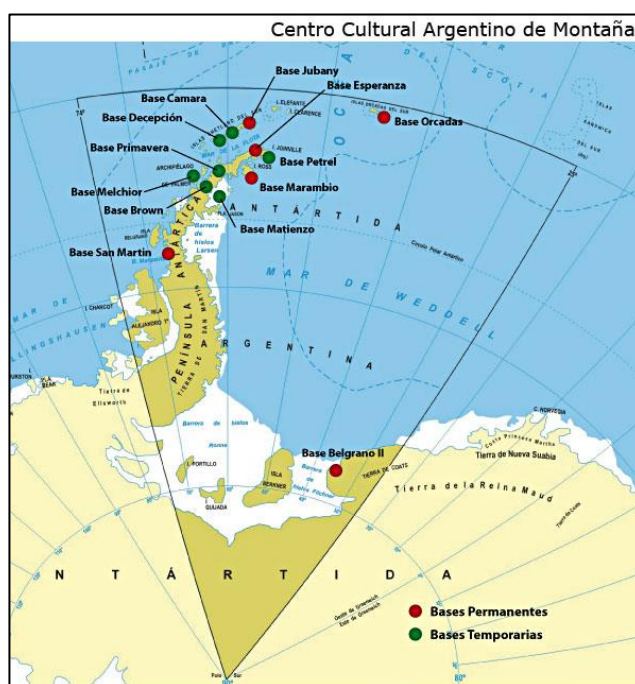
La porción antártica abarca casi 965.597 km². Esta porción reclamada por nuestro país incluye las islas Orcadas del Sur.

La Argentina se encuentra dentro de los países que reclaman un sector del continente blanco, reivindica el sector comprendido entre lo meridiano 25° y 74° de longitud oeste.

La Antártida es el área donde convergen las inquietudes geopolíticas de las grandes potencias, por eso en 1959 se firmó el Tratado Antártico, éste constituyó una estrategia para poner fin a las presuntas apropiaciones territoriales de los países interesados en desarrollar actividades económicas. El acuerdo acepto la existencia de posturas, reservas y reivindicaciones, pero las “congeló” hasta que el tratado no



tenga vigencia. Además, prohibió que se efectuasen nuevos reclamos. El objetivo general del Tratado es asegurar que el continente Antártico sea utilizado para fines pacíficos, fomentando la cooperación y la libertad científica; se prohíbe toda medida de carácter militar, y se comprometen a la protección y conservación de los recursos del Continente. Al ser Argentina país firmante de este Tratado tiene suspendido el reclamo de soberanía y sólo utiliza la Antártida para hacer investigaciones científicas y protegerla.



2) La Porción Continental:

La porción continental emergida representa el 73% de las tierras emergidas y posee el 99% de la población del país. Su superficie es de 2.791.810 km². Se hace referencia a este sector como “el sector americano emergido”. Este sector está integrado por 23 provincias y la capital del territorio argentino (llamado Ciudad Autónoma de Buenos Aires).

3) La Porción Insular

Las tierras emergidas de la porción oceánica son las islas. En conjunto tienen casi 4000 km², se tratan de las Islas Georgias del Sur, Sandwich del Sur, Malvinas y otras de reducida extensión; estas Islas en la actualidad pertenecen al

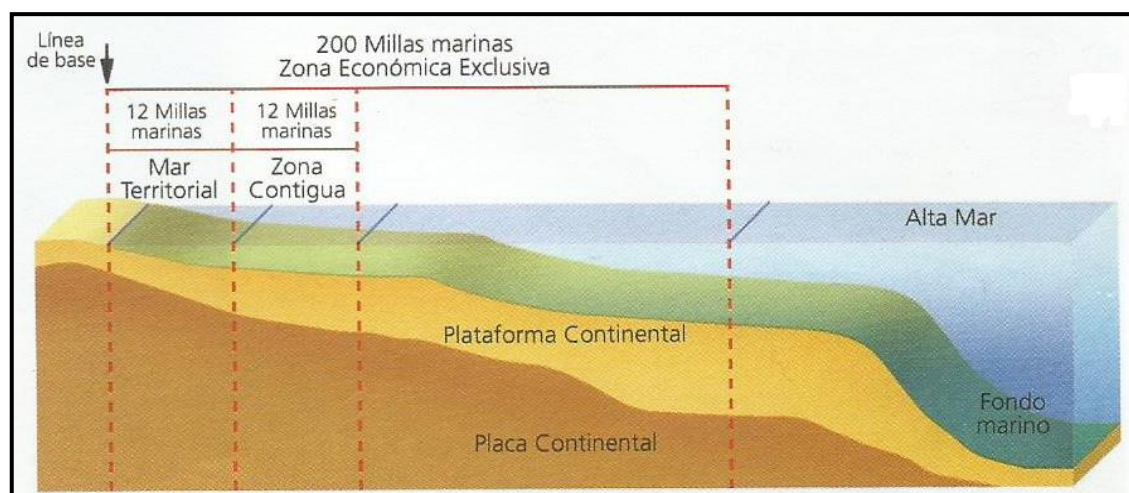
Reino Unido, pero Argentina sigue en constante reclamos de la soberanía de dichas islas.

4) La Porción Marítima:

Las áreas oceánicas o masas oceánicas, son las aguas del Atlántico Sur que cubren la Plataforma Continental, en ella encontramos el Mar Territorial, la Zona Contigua y la Zona Económicamente Exclusiva (ZEE):

- Mar Territorial: está conformado por las 12 millas marinas que continúan desde la línea de base hacia el interior del océano. En esta zona argentina tiene una soberanía plena. El régimen jurídico se aplica a las aguas, el lecho y el subsuelo y también el espacio aéreo que recubre esas aguas.
- Zona Contigua: es la extensión de mar adyacente al Mar territorial, que abarca desde las 12 hasta las 24 millas marinas. En esta franja de agua, el Estado no tiene soberanía, sino que sus derechos están determinados solo en materia aduanera, sanitaria, fiscal y migratoria.
- Zona Económica Exclusiva (ZEE) o Mar Patrimonial: esta zona tiene un alcance de 200 millas marinas medidas desde la línea de base, el Estado admite derechos de soberanía económica, los cuales contemplan la exploración, la explotación, la conservación y la administración de los recursos naturales de esa franja. En la ZEE se incluyen el Mar Territorial y la Zona Contigua.

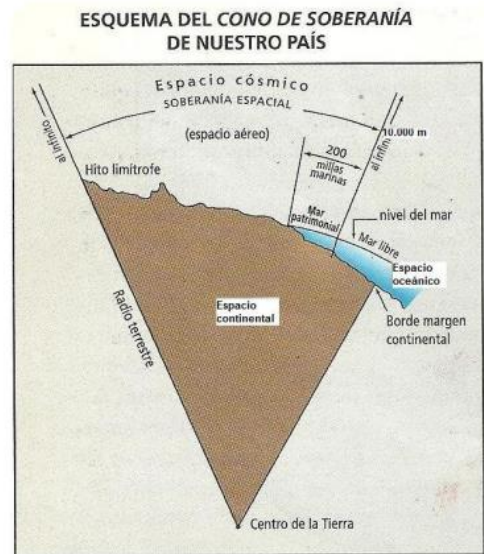
El Mar Argentino es la porción del Atlántico Sur localizada sobre la plataforma continental argentina. Tiene una extensión aproximada de 1.000.000 km². Para unificar criterios y evitar problemas de precisión de donde termina la plataforma, una ley del año 1966 dispuso que la soberanía argentina deberá extenderse



desde la línea de base (o de la costa) hasta las 200 millas marinas, coincidiendo con la ZEE.

5) La porción que comprende los espacios aéreos

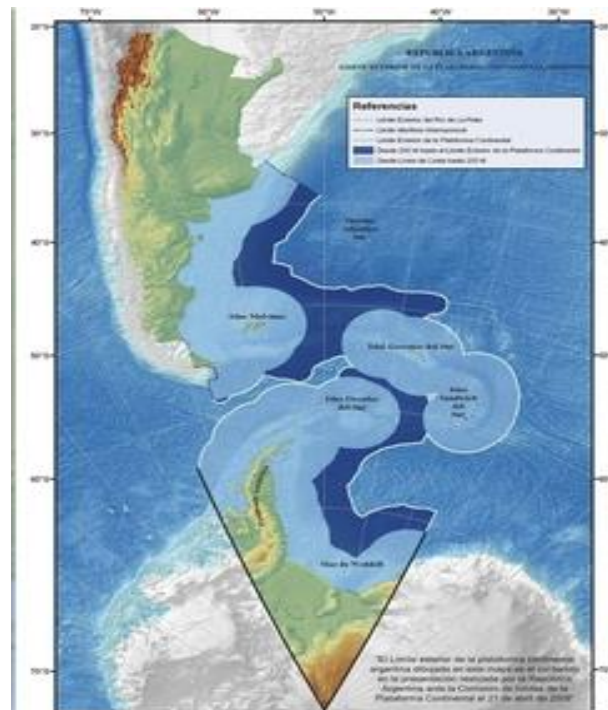
El espacio aéreo comprende la atmósfera que se extiende sobre los espacios terrestre y marítimo del Estado Argentino, hasta una altura de 100 kilómetros, aproximadamente, contado desde el nivel del mar.



Así quedó el mapa con los nuevos límites marítimos del mapa de la Argentina

28 de marzo de 2016

Por un fallo de la ONU, el país extendió un 35% su plataforma marítima: ganó 1,7 millón de kilómetros cuadrados. Es un hecho histórico que reafirma los derechos de soberanía sobre Malvinas y una zona estratégica como el Atlántico Sur. La plataforma abarca el lecho y el subsuelo de las áreas submarinas hasta más allá del mar territorial de toda la prolongación natural del territorio. Hasta ahora llegaba hasta los 200 metros de profundidad independientemente de las 200 millas de la llamada zona de exclusión marítima. Sin embargo, ahora ya no hay límites de profundidad y además se extendió el límite de la base desde la costa hasta las 350 millas.



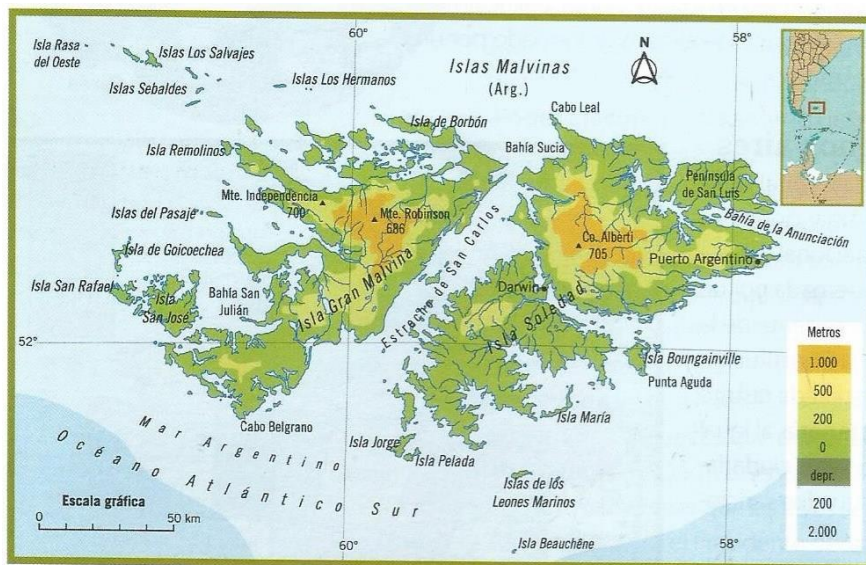
FACTORES POR LOS QUE ARGENTINA RECLAMA LAS ISLAS MALVINAS

Las Islas Malvinas componen un archipiélago ubicado en el océano Atlántico sur. Actualmente, se encuentran bajo la ocupación ilegítima del Reino Unido de Gran Bretaña. Sin embargo, nuestro país continúa con el reclamo de sus derechos de soberanía sobre esos territorios que, de acuerdo con criterios históricos y naturales, corresponden a la Argentina.

Nuestro país reclama la soberanía sobre las islas basándose en una serie de criterios aceptados por la comunidad internacional. Pero Gran Bretaña ignora este pedido y, en los últimos años, se negó a dialogar y negociar con la Argentina sobre estas cuestiones.

Entre los argumentos argentinos se pueden enumerar los siguientes:

✓ **Contigüidad y continuidad geográfica:** las islas se encuentran al este de la Patagonia argentina, aproximadamente a 780 kilómetros de distancia. A su vez, se localizan dentro de la plataforma continental, por lo que están comprendidas dentro del mar territorial argentino y en su zona económica exclusiva.



✓ **Herencia colonial:** una vez disuelto el Virreinato del Río de la Plata, las islas, administradas por España durante cuarenta y tres años, pasaron a depender de la naciente Argentina, y así fue reconocido por todos los países con quienes nuestro país mantenía relaciones.

✓ **Poseción pacífica desde 1811:** las islas tuvieron población estable y gobernadores designados por las autoridades de Buenos Aires. El último gobernador, también nombrado comandante político y militar de las islas, fue Luis Vernet, en 1829.

✓ **Usurpación inglesa:** en 1833 el Reino Unido invadió las Islas Malvinas y expulsó al gobernador y a la población. A partir de la reforma de la Constitución Nacional de 1994 se incorporó el tema del reclamo de soberanía sobre el archipiélago como política de Estado. Desde ese entonces se llevaron a cabo exposiciones en las distintas asambleas generales de las Naciones Unidas, pero el Reino Unido se niega a dialogar con el fin de solucionar el conflicto.

Tratado Antártico

El 1 de diciembre de 1959, los doce países que habían llevado a cabo actividades científicas en la Antártida y sus alrededores durante el Año Geofísico Internacional (AGI) de 1957-1958 firmaron en Washington el Tratado Antártico. El Tratado entró en vigor en 1961 y ha sido aceptado por muchas otras naciones. Las Partes del Tratado son actualmente 50.

Algunas disposiciones importantes del Tratado son:

La Antártida se utilizará exclusivamente para fines pacíficos (art. I).

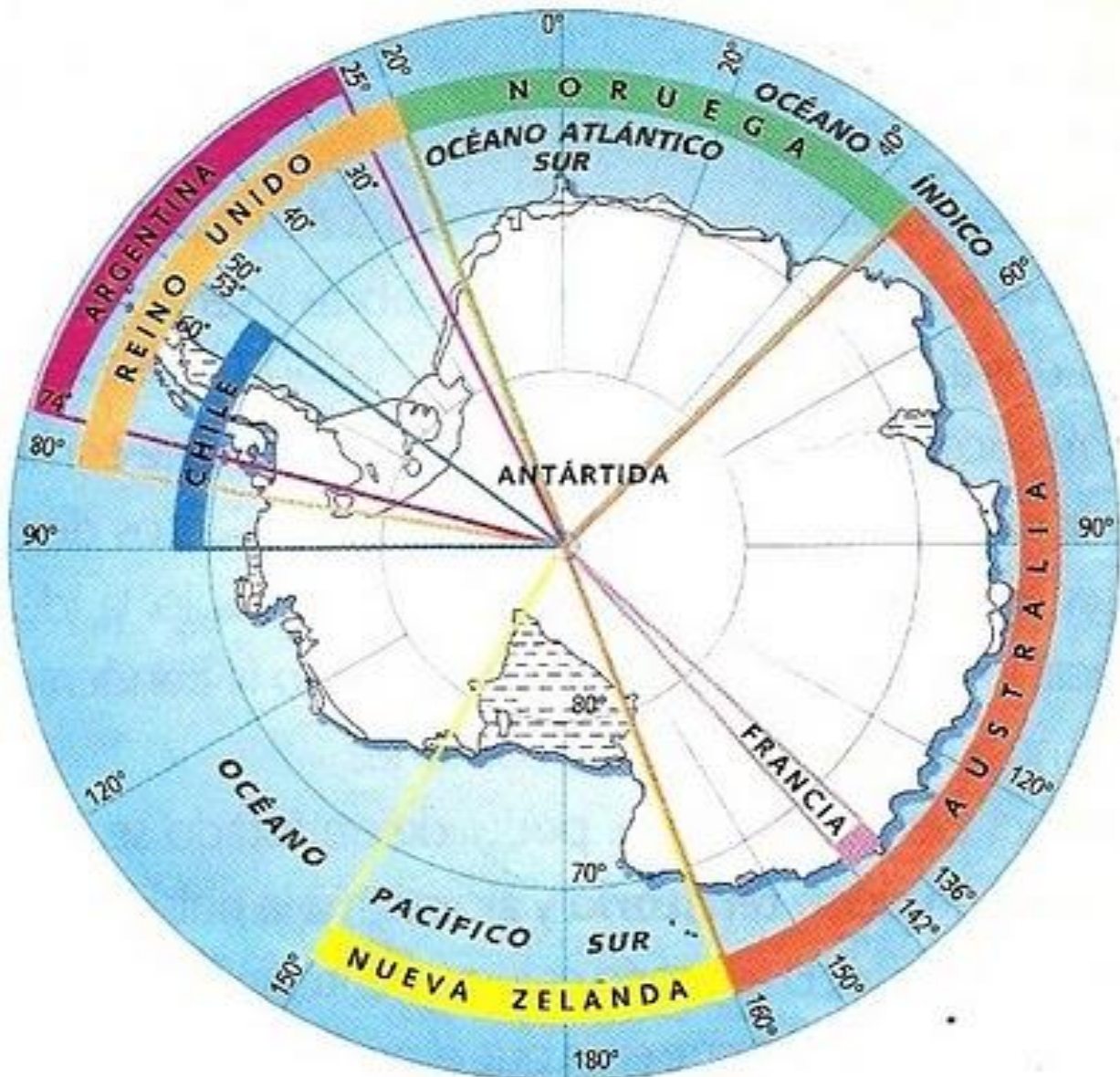
La libertad de investigación científica en la Antártida y la cooperación hacia ese fin [...] continuarán (art. II).

Las Partes Contratantes acuerdan proceder [...] al intercambio de observaciones de resultados científicos sobre la Antártida, los cuales estarán disponibles libremente (art. III).

Entre los signatarios del Tratado hay siete países (Argentina, Australia, Chile, Francia, Noruega, Nueva Zelanda y el Reino Unido) con reclamos territoriales, que en algunos casos coinciden en parte. Otros países no reconocen ningún reclamo. Estados Unidos y Rusia consideran que tienen “fundamentos para reclamar”. Todas estas posiciones están explícitamente previstas en el artículo IV, que mantiene el statu quo:

Ningún acto o actividad que se lleve a cabo mientras el presente Tratado se halle en vigencia constituirá fundamento para hacer valer, apoyar o negar una reclamación de soberanía territorial en la Antártida, ni para crear derechos de soberanía en esta región. No se harán nuevas reclamaciones de soberanía territorial en la Antártida, ni se ampliarán las reclamaciones anteriormente hechas valer, mientras el presente Tratado se halle en vigencia.

A fin de promover los objetivos y procurar la observancia de las disposiciones del Tratado, “todas las regiones de la Antártida, y todas las estaciones, instalaciones y equipos que allí se encuentren [...] estarán abiertos en todo momento a la inspección” (art. VII).



ACTIVIDAD

1-Pinta en el mapa bicontinental cada espacio en el que Argentina pretende y posee soberanía y redacta un breve texto con las características de cada espacio.

2-Utiliza la siguiente referencia:

- Color naranja el sector continental (provincias)
- Color violeta el sector antártico
- Color celeste el sector oceánico: Mar Argentino (plataforma
- Color rojo el sector insular: (islas) ¿cuáles son? Nombrarlas

3-Realice una lectura del artículo periodístico “Así quedó el mapa con los nuevos límites marítimos del mapa de la Argentina” y obtenga conclusiones.

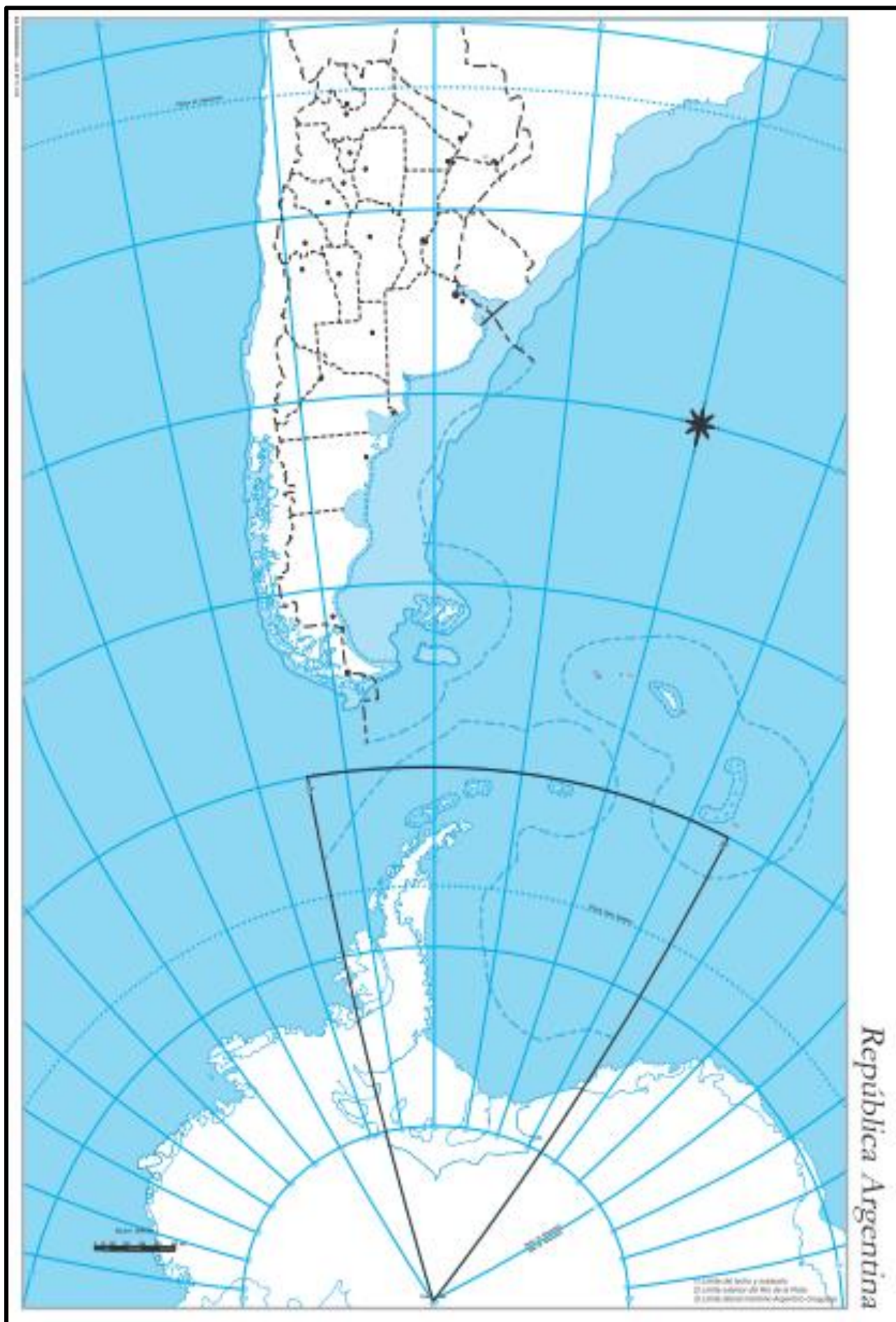
4-Determine las causas por las cuales nuestro país aún sigue reclamando las Islas Malvinas.

5- Investigue sobre el Tratado Antártico:

a- ¿Cuándo se firmó?

b-¿Qué objetivos persigue el Tratado?

c-¿Qué países reclaman soberanía sobre la Antártida?



LÍMITES INTERNACIONALES Y FRONTERAS

La periferia de los Estados está constituida por dos elementos claramente diferenciados: el LÍMITE INTERNACIONAL y la FRONTERA

Se llama **LÍMITE INTERNACIONAL** a la línea convencional e imaginaria, que separa Estados contiguos. Por lo general, es el resultado de un largo y penoso proceso sostenido por los países vecinos que han acudido a distintos elementos jurídicos, tales como tratados, arbitrajes, mediaciones, etc. e incluso a veces hasta la guerra. Los límites en nuestro país son el resultado de procesos históricos variados que se presentan a partir del Virreinato del Río de la Plata, del que somos legítimos herederos.

Los límites siempre son artificiales, porque son producto de una decisión humana. Según el elemento en que se basen se pueden clasificar en:

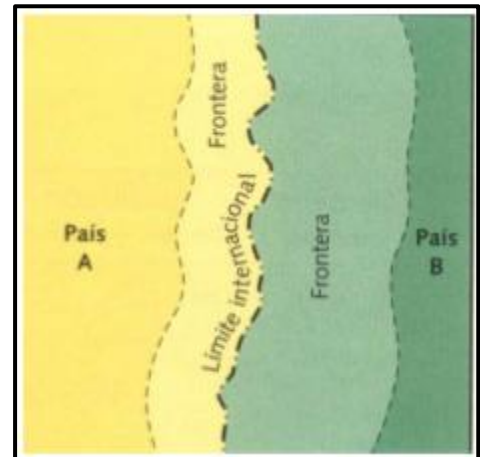
✓ **Límites geodésicos**: se establecen mediante líneas astronómicas (paralelos y meridianos), por ejemplo, el límite sur de Santa Cruz, indicado por el paralelo de 52° de lat. Sur, el límite oeste de Tierra de Fuego, indicado por el meridiano de 68° long. Oeste y parte del límite argentino- boliviano, indicado por el paralelo de 22° lat. Sur.

✓ **Límites geométricos**: son los que emplean líneas convencionales que se apoyan en puntos geodésicos o topográficos, un ejemplo el límite argentino- chileno en la Puna, entre el hito N° 1 y el volcán Socompa.

✓ **Límites topográficos o geográficos**: son los que utilizan los accidentes del relieve tales como, cerros, cadenas montañosas, nacientes o juntas de río. A su vez este se subdivide de acuerdo al accidente en: *orográfico* (cuando coincide con una cadena montañosa, donde se sigue un criterio de divisoria de aguas o línea de más altas cumbres) *hidrográficos*: (cuando se sigue un curso de agua)

En cambio, FRONTERA es una franja de territorio que se encuentra al lado del límite internacional, por ello todo límite internacional genera dos fronteras.

La **frontera** se caracteriza por una mezcla de condiciones específicas de los países vecinos (idioma, actividades económicas, vestimenta, comida, etc.) Su ancho es variable y difícil de precisar, depende de la influencia que recibe un país del otro.



ACTIVIDAD

- 1- Defina el concepto de límite y frontera
- 2- Explique los tipos de límites.
- 3- ¿Con qué país la Argentina tiene límite orográfico, fluvial y geodésico?
- 4- Representa en un mapa político los límites geográficos, geodésicos y geométricos.
- 5- Investigue que conflictos tiene Argentina con los países limítrofes por la definición de sus límites.



MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Unidad N°2

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL TERRITORIO ARGENTINO

ERAS GEOLOGICAS Y SUS RELIEVES

En nuestro territorio, los relieves resultantes de los procesos geológicos se pueden agrupar en cuatro grandes ejes: las montañas, las sierras, las mesetas y las llanuras. Cada una de estas formas de relieve fue formada durante miles de años y, en la actualidad, siguen en constante transformación. Los extensos períodos de tiempo en que se divide la historia del planeta Tierra reciben el nombre de eras geológicas y cada una de ellas presenta diferentes características en cuanto a la formación del relieve.

En el caso de los relieves de la geografía argentina, se pueden observar las siguientes formaciones geológicas:

- ✓ **Era precámbrica:** se desarrolló hace más de 570 millones de años; en esta era se formaron los basamentos o macizos.
- ✓ **Era paleozoica:** transcurrió desde el fin de la precámbrica hasta hace 245 millones de años. En esta era comenzaron a plegarse el sistema de Famatina, la Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza, y los Andes patagónicos.
- ✓ **Era mesozoica:** le siguió a la paleozoica hasta hace 65 millones de años. Se produjeron formaciones volcánicas en la Puna, la Cordillera Frontal, la Patagonia, la meseta misionera y al este de la llanura pampeana. Se acumularon sedimentos en las zonas bajas y se produjo el plegamiento del sistema de Ventania.
- ✓ **Era cenozoica:** comenzó hace 65 millones de años y continúa hasta la actualidad. En esta era se plegaron y ascendieron las Sierras Subandinas, la Cordillera Principal, los Andes patagónicos y el sistema de Famatina. Se fracturaron y ascendieron la Puna, la Cordillera Frontal, la Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza; las sierras de Tandilia y de Ventania y las Sierras Pampeanas. Aún continúa la acumulación de sedimentos en la llanura pampeana y en los valles intermontanos.



1- ¿Cuáles son las eras geológicas?

2- Con la información proporcionada del texto determine la era geológica en que se formó cada relieve.

A- Puna:

B-Cordillera Frontal:

C-Llanura Pampeana:

D-Andes Patagónicas Fueguinos:

E-Sierras Pampeanas:

F-Sierras Subandinas:

G- Cordillera Principal:

H-Tandilia:

I-Ventania:

J-Mahuidas:

K-Llanura Chaqueña:

L-Meseta Patagonica:

3- Realice una línea del tiempo con los relieves formados en cada era.

RELIEVES DE ARGENTINA

MONTAÑAS:

✓ **Cordillera de los Andes.** Este extenso cordón montañoso al oeste de nuestro país, es el resultado del proceso de convergencia que se produjo entre la placa de Nazca y la Sudamericana, que comenzó en la era cenozoica y continúa hasta la actualidad. La Cordillera de los Andes puede dividirse en diversos sectores que poseen sus propias características:

-Puna: localizada al norte de la Cordillera de los Andes presenta una gran elevación debido a que se ubica sobre una meseta elevada o altiplano.

- Andes Centrales: Se localizan en el centro de la Cordillera de los Andes, presenta una gran altura, superior a los 5.000 metros sobre el nivel del mar, y la ubicación de pasos elevados que permiten la circulación en épocas de verano. Está formado por dos cordones el Frontal y Principal.

-Andes Patagónico-Fueguinos: se localizan al sur de la Cordillera de los Andes son la parte más baja de la cordillera. La erosión glaciaria modeló este relieve, formando profundos valles y depresiones, en los que el agua acumulada por los deshielos dio origen a los numerosos lagos de la región.

✓ **Cordillera Oriental:** caracterizada por sus grandes valles, en estos se concentra la mayor cantidad de población, como en el valle de Lerma, lugar donde se

localiza la ciudad de San Salvador de Jujuy. Otro rasgo distintivo de la Cordillera Oriental son las quebradas, que fueron formadas por la erosión fluvial y son espacios encajonados entre las montañas y con un gran desnivel, como la quebrada de Humahuaca.

SIERRAS

Las montañas de menos altura, con laderas suaves y cimas redondeadas por la erosión, reciben el nombre de sierras. En la Argentina hay varios sistemas serranos.

- ✓ Las **Sierras Subandinas**: son un cordón ubicado al este de la Cordillera Oriental. No superan los 3.000 metros de altura y se formaron con la elevación de la cordillera.
- ✓ Las **Sierras Pampeanas**: están en el centro del país. El sistema está formado por cuatro cordones montañosos: el occidental o de Famatina, el central o de Velasco, el oriental o del Aconquija, y el austral o de Córdoba y San Luis.
- ✓ Las **Sierras de Tandilia y de Ventania**: son un afloramiento del macizo de Brasilia y se ubican en la provincia de Buenos Aires. Las primeras tienen una altura máxima de 524 metros sobre el nivel del mar, mientras que las Sierras de Ventania alcanzan los 1.247 metros de altura en el cerro Tres Picos.
- ✓ Las **Sierras Mahuidas** se ubican en la provincia de La Pampa. No superan los 600 metros de altura, ya que son serranías muy antiguas y erosionadas.

MESETAS

Las mesetas están formadas por rocas muy antiguas pertenecientes a los macizos o escudos precámbricos. Son superficies relativamente planas que se encuentran elevadas sobre el terreno que las rodea.

- ✓ **Meseta Misionera**: es un afloramiento del macizo de Brasilia y se encuentra sometida a una intensa erosión fluvial. Los suelos tienen un alto contenido de hierro que, al oxidarse con la humedad del ambiente, les da su color rojizo característico. Presenta numerosas fracturas que forman saltos y cascadas, como las Cataratas del Iguazú.

- ✓ **Meseta Patagónica:** se extiende al sur del río Colorado y se formó sobre basamentos precámbricos y de comienzos del paleozoico, cubiertos por sucesivas coladas basálticas producto de las erupciones volcánicas.

Debido a la elevación de los Andes, la Meseta Patagónica presenta un desnivel de oeste a este, que termina en la costa del Mar Argentino en forma de acantilados.

LLANURAS

- ✓ **La Llanura Pampeana:** es el relieve que ocupa la mayor superficie de nuestro país y se extiende por parte del territorio de Uruguay, Paraguay y Brasil. Está formada por la acumulación de sedimentos transportados por los ríos, mar y el viento, que fueron depositados sobre los basamentos precámbricos. Sus suelos poseen un alto contenido de materia orgánica que les aporta una alta fertilidad. La llanura parrpeana presenta depresiones en las que son frecuentes las inundaciones, como en el centro de la provincia de Buenos Aires, y algunas elevaciones, como las cuchillas entrerrianas.

La llanura Pampeana se encuentra dividida en la Pampa alta, interserrana, baja y deprimida.

- ✓ **Llanura Chaqueña:** se caracteriza por un relieve de formas bastante planas, sin formaciones sobresalientes. Presenta un suave declive desde el noroeste hacia el sudeste. La llanura presenta zonas más altas hacia el oeste; zonas bajas y deprimidas como el Gran Pantanal hacia el norte y sectores con ondulaciones como la Pampa ondulada.
- ✓ **Llanura mesopotámica:** esta presenta áreas deprimidas, como los "esteros" del Iberá en la parte norte de la provincia de Corrientes. Estas depresiones son ligeramente onduladas y corren a lo largo de lomas de noreste a sudoeste. Están separadas por bajos que dan origen a diversas formaciones, tales como extensas lagunas de tan escasa profundidad que a veces se secan; a los esteros y las "cuchillas" comprende el Sudeste de Corrientes y todo Entre Ríos, menos el delta del Paraná, que constituye otra subregión. Lomadas grandes, planas y de escasa altura (100 m) hacen al suelo ondulado, determinando los afluentes de los ríos Paraná y Uruguay.

1-Complete el siguiente cuadro en base a los datos obtenidos por los textos.

Eras geológicas	Unidades de relieve	Características

2-Complete en el mapa de Argentina los nombres de los relieves.





**DIFERENCIA ENTRE TIEMPO Y CLIMA.
FACTORES GEOGRÁFICOS Y SU INFLUENCIA EN LOS TIPOS CLIMÁTICOS.**

La atmósfera y sus capas

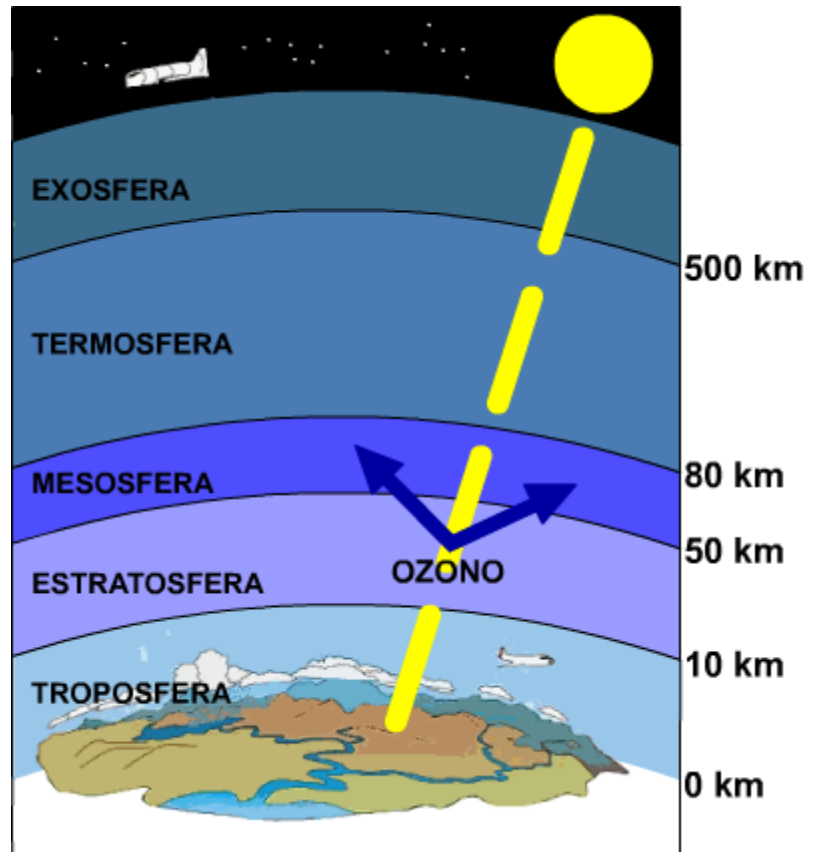
La **atmósfera** es la capa gaseosa que envuelve la Tierra. Gracias a ella es posible la vida en el planeta, ya que contiene gases imprescindibles para los seres vivos, como el oxígeno. Esta capa de la Tierra está **formada** por una mezcla de gases (nitrógeno, oxígeno, ozono, dióxido de carbono, etc.), a la que llamamos aire, y por vapor de agua. En su capa inferior, la tropósfera, se producen los fenómenos meteorológicos y climáticos.

Los conceptos de tiempo y clima

El **tiempo** atmosférico es el estado de

la atmósfera sobre un lugar y en un momento concreto. El tiempo es cambiante, debido a que la tropósfera no es uniforme, ya que se encuentra dividida en masas de aire, diferenciadas por su temperatura, presión y humedad. La ciencia que estudia el tiempo es la meteorología. Puede modificarse en menos de 24 hs.

El **clima** es el estado medio de la atmósfera sobre un lugar; es decir, la sucesión habitual y periódica de tipos de tiempo que se producen en ese lugar. Este se determina en un periodo no menor a 30 años. La ciencia que lo estudia es la climatología.



ELEMENTOS DEL CLIMA

Los climas de la Tierra se diferencian unos de otros por una serie de elementos, o variables del clima, que pueden medirse. Estos elementos son la precipitación, la temperatura, la presión atmosférica y el viento:

- ✓ La **precipitación** es el agua que cae a la superficie terrestre procedente de las nubes. Se mide con el pluviómetro, y se expresa en milímetros (mm) o en litros por metro cuadrado (l/m²).
- ✓ La **temperatura** es la cantidad de calor del aire. Se mide con el termómetro y se expresa en grados centígrados (°C).
- ✓ La **presión atmosférica** es el peso del aire sobre un lugar. Se mide con el barómetro, y se expresa en milibares (mb). La presión media o normal es de 1.013 mb.

Las áreas con presión más alta de la normal se llaman anticiclones, y las áreas con presión más baja de la normal, depresiones o borrascas.

- ✓ El **viento** es el aire en movimiento horizontal. Su velocidad se mide con el anemómetro, en kilómetros por hora (km/h) o metros por segundo (m/s), y su dirección se determina con la veleta. Este se produce por la diferencias en presión atmosférica entre los centros ciclónicos (centros de baja presión) y anticiclónicos (centros de alta presión).
- ✓ **Humedad:** La humedad de las masas de aire se mide con el higrómetro, que establece el contenido en vapor de agua. Si marca el 100%, el aire ha llegado al máximo nivel de saturación; más del 50% se considera el aire húmedo y menos del 50% se considera aire seco.



Veleta



Anemómetro



Barómetro



Pluviómetro



Termómetro

VIENTOS REGIONALES

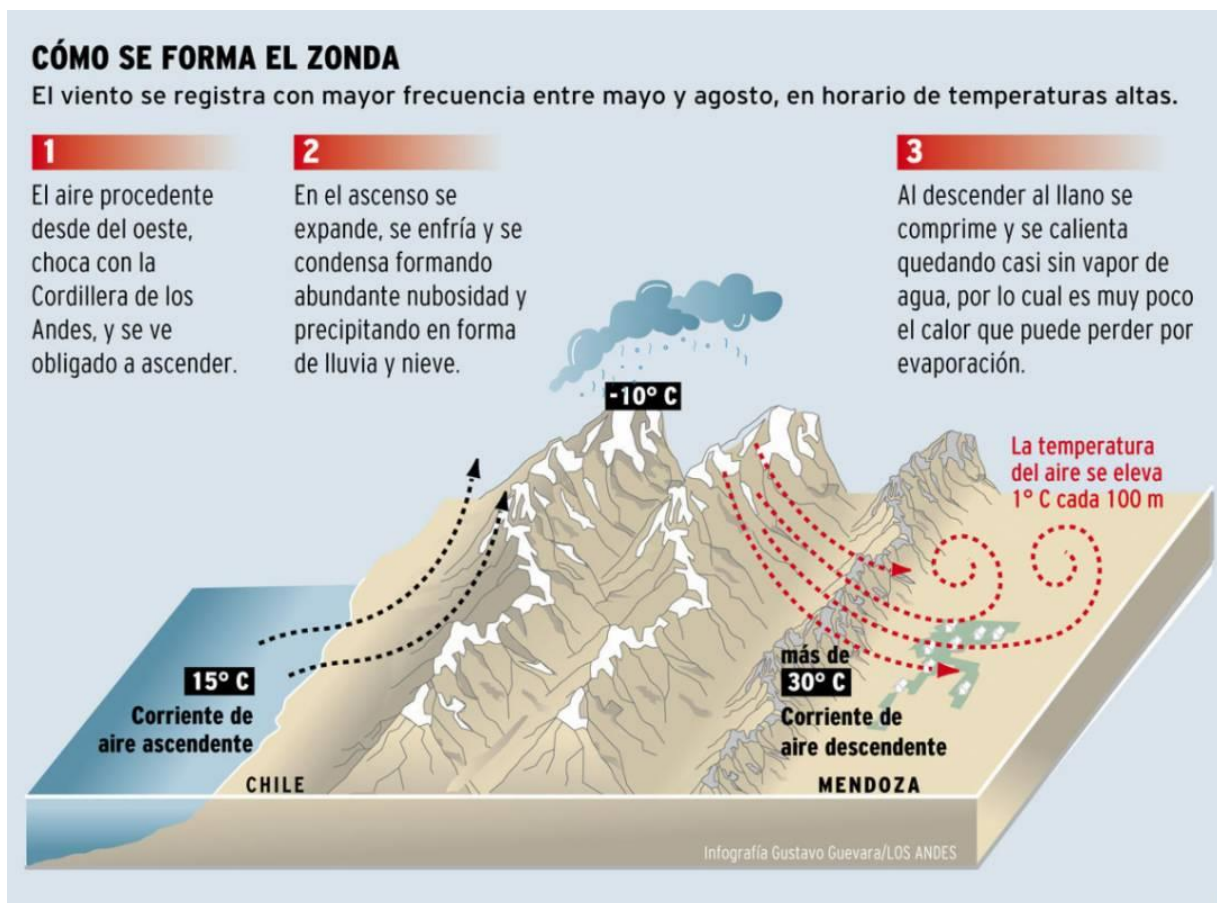
El **viento pampero**: llega del suroeste, es frío y seco. Se produce por el desplazamiento de una célula anticiclónica móvil (centro de alta presión) que se origina en el Pacífico Sur. Ocurre generalmente en verano, luego del ingreso de los vientos cálidos y húmedos provenientes del anticiclón del Atlántico Sur, llamados alisios. Las dos masas de aire, fría y seca (pampero), cálida y húmeda (alisio) generan una gran diferencia de presión, con formaciones de tormenta en la zona de contacto. El pampero avanza rápidamente a través de la pampa; produce copiosas lluvias, a veces acompañadas de granizo, y un marcado descenso de temperatura. Las ráfagas de este viento superan los 100 k/h y barren las aguas de la costa argentina hasta la uruguayana luego de su paso, el ambiente se torna fresco y seco.

La **sudestada**: Se forma cuando un centro de baja presión se instala en el litoral pampeano. Debido a que las presiones atmosféricas tienden a equilibrarse, esta depresión atrae una célula anticiclónica (alta presión) originada en el Pacífico Sur. El viento que se genera atraviesa la Patagonia, realiza un recorrido sobre el Atlántico, donde se carga de humedad, y vuelve a ingresar al continente con rumbo sureste - noroeste. El alto contenido de humedad que transporta se precipita en forma de lloviznas, que pueden durar varios días, afectando principalmente a la región litoraleña. El viento con dirección sureste dificulta el normal desagüe del río de la Plata ocasionando inundaciones en la ribera y el delta. Casi siempre luego de una sudestada penetra aire frío y seco ocasionando heladas. Es más frecuente entre los meses de abril y octubre.

El **viento zonda**: Es un viento muy seco y cálido que sopla entre mayo y octubre. Se origina cuando el aire proveniente del Pacífico Sur cruza la cordillera por sus áreas más altas. Al subir por la ladera occidental, su temperatura disminuye gradualmente, provocando la condensación de la humedad que transporta. Se producen, en consecuencia, lluvias y nevadas. Luego de que la masa de aire llega a las cumbres y comienza a descender por las laderas orientales, su temperatura aumenta progresivamente. Esto se debe a que

las moléculas del aire, el cuales comprimido durante el descenso, se rozan entre si. El zonda, que puede superar los 50 km/hora y alcanzar una temperatura de 40°C, causa trastornos en el ánimo de la población.



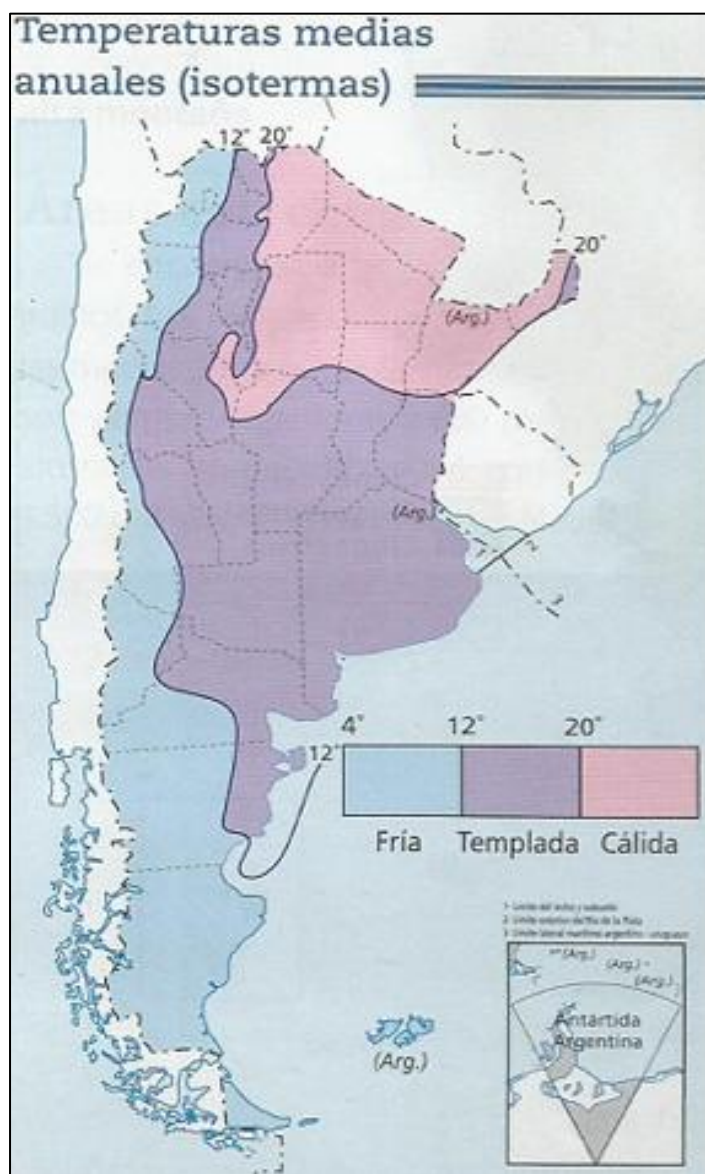
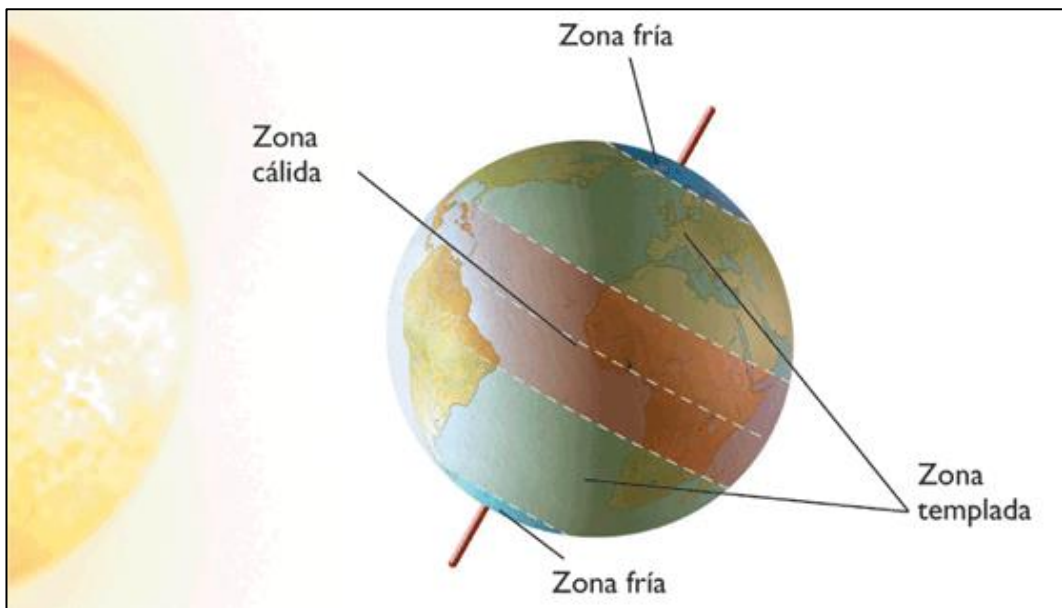


FACTORES DEL CLIMA

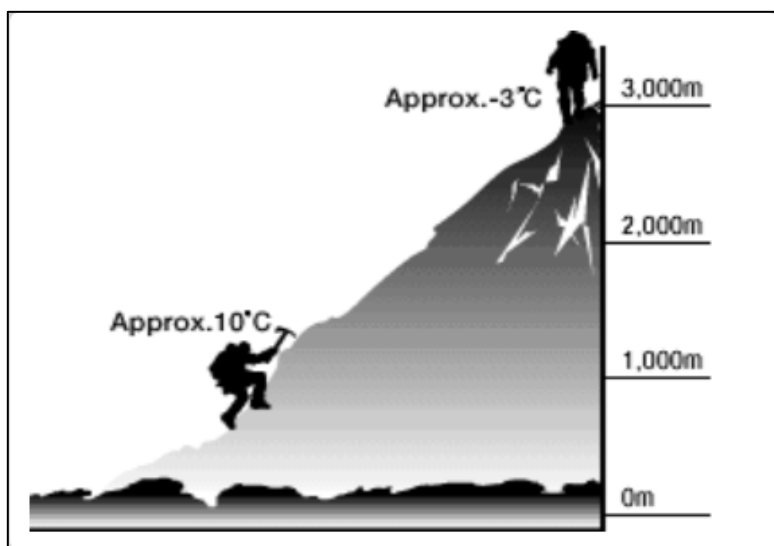
En la distribución de las zonas climáticas de la Tierra intervienen lo que se ha denominado factores climáticos, tales como la latitud, altitud y localización de un lugar y dependiendo de ellos variarán los elementos del clima.

Latitud: Según la latitud se determinan las grandes franjas climáticas, en ello interviene la forma de la Tierra, ya que su mayor extensión en el Ecuador permite un mayor calentamiento de las masas de aire en estas zonas permanentemente; disminuyendo progresivamente desde los Trópicos hacia los Polos, que quedan sometidos a las variaciones estacionales según la posición de la Tierra en su movimiento de traslación alrededor del Sol. Por este motivo nuestro país presenta en el norte los climas cálidos, en el centro los templados y al sur los fríos.

Se puede observar el mapa de las temperaturas medias anuales por medio de las isotermas (líneas que unen puntos con la misma temperatura) donde se pueden encontrar la zona de climas cálidos más de 20°C, templados entre 20° a 12°C y fríos menores a 12°C.

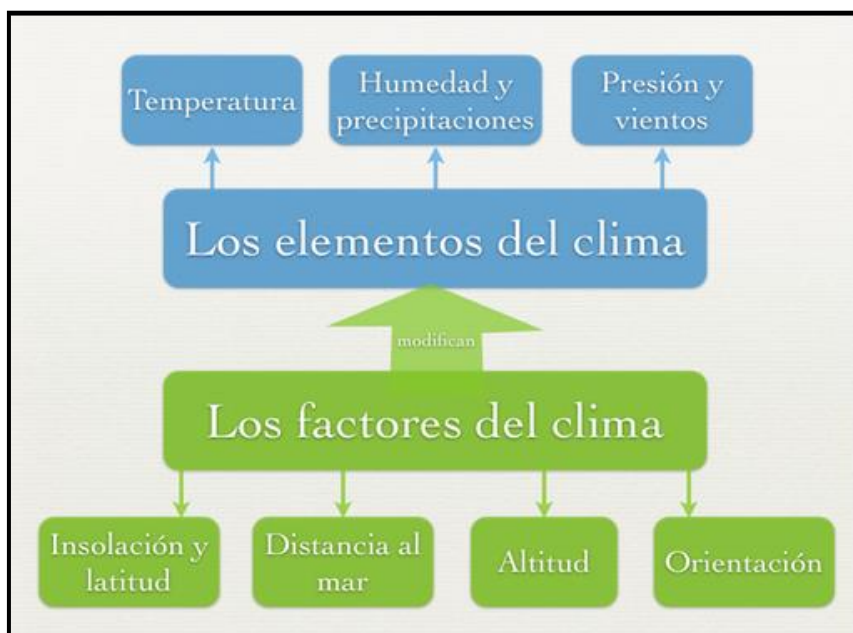


Altitud: La altitud respecto al nivel del mar influye en el mayor o menor calentamiento de las masas de aire. Es más cálido el que está más próximo a la superficie terrestre, disminuyendo su temperatura progresivamente a medida que nos elevamos, unos $6,4^{\circ}\text{C}$. cada 1.000 metros de altitud. En nuestro país podemos observar como la temperatura cambia al subir la Cordillera de los Andes o cualquier otra montaña.



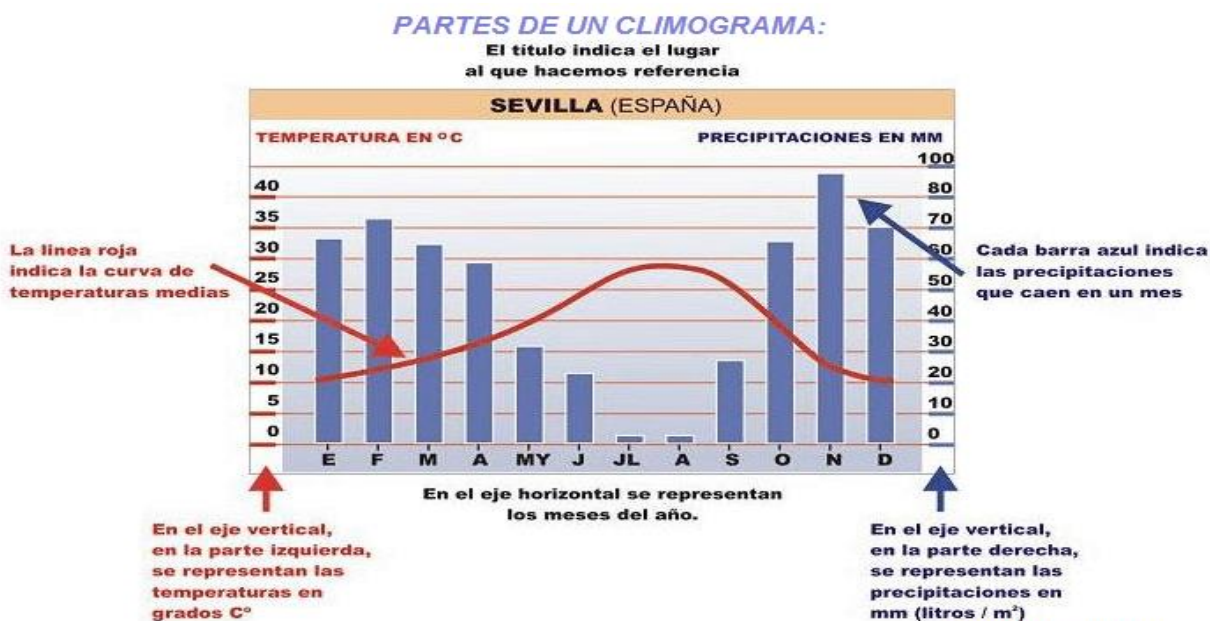
Distancia al Mar: La situación de un lugar, en las costas o en el interior de los continentes, será un factor a tener en cuenta a la hora de establecer el clima de esa zona, sabiendo que las aguas se calientan y enfrían más lentamente que la tierra, los mares y océanos suavizan las temperaturas extremas tanto en invierno como en verano, el mar es un regulador térmico. En nuestro país las zonas costeras presentan mayor humedad y menor amplitud térmica (diferencia entre la máxima y la mínima temperatura), mientras que si nos alejamos de la costa hacia el continente, la humedad disminuye y la amplitud térmica es mayor. La distribución de las precipitaciones se puede observar en el mapa de las isoyetas





CLIMOGRAMA

Los **climogramas** es un gráfico que representa los valores de temperatura (promedio) mensual y de precipitaciones caídas durante cada mes del año. Los valores que se encuentran representados corresponden a promedios de varios años y presentan las condiciones climáticas de un lugar particular. Los valores de temperatura están representados con una línea, se expresan en grados ($^{\circ}\text{C}$): las precipitaciones (representadas con las barras) se expresan en milímetros (mm).



Fuente: Banco de imágenes del CNICE

Actividades

- 1- ¿Qué es la atmósfera? ¿Cómo está formada?
- 2- Mencione los nombres de las capas de la atmósfera
- 3- ¿Qué es el tiempo? ¿Qué es el clima?
- 4- ¿Qué son los factores y elementos del tiempo y el clima? Explique cada uno.
- 5- Señale los factores del clima y explique cómo actúa alguno de ellos en San Juan.
- 6- Señale los elementos del tiempo y explique cómo actúa alguno de ellos en San Juan.
- 7- Mencione los instrumentos meteorológicos y para que sirven.
- 8- ¿Cómo se produce el viento?
- 9- ¿Qué es un ciclón y un anticiclón?
- 10- ¿Cuáles son las zonas más lluviosas de nuestro país?
- 11- ¿Qué es una isoyeta?
- 12- ¿A qué se le denomina diagonal árida en nuestro planeta? ¿Por qué sector de la Argentina atraviesa esa diagonal?
- 13- ¿Cómo varían las temperaturas en nuestro planeta?
- 14- ¿Qué es una isoterma?
- 15- ¿Qué es un climograma?
- 16- ¿Qué calcula el climograma?
- 17- ¿Qué representan las barras y las líneas?
- 18- Explique los distintos vientos locales.



LOS CLIMAS EN ARGENTINA

A partir de las variaciones de los elementos climáticos, en especial de la temperatura y las precipitaciones, y de su distribución espacial, se establecen categorías climáticas (climas) y regiones climáticas (donde tiene influencia ese clima).

En general, según la **temperatura**, se distinguen áreas de *climas cálidos* (con temperaturas más de 20 °C), *climas templados* (con temperaturas entre 10 ° y 20 °C) y *climas fríos* (inferiores a 10 °C).

De acuerdo con la cantidad de las **precipitaciones**, se reconocen *climas húmedos* (con más de 800 mm anuales de precipitaciones), *climas semihúmedos* (con precipitaciones entre 400 a 800mm) y *climas áridos* (con menos de 400 mm).

CLASIFICACION DE LOS CLIMAS

✓ Cálido húmedo: Se extiende por el norte de la Mesopotamia y el este de la llanura Chaqueña. Los promedios de temperatura anual son elevados: superan los 20 °C, con pequeñas variaciones a lo largo del año. Las lluvias son mayores a los 800 mm anuales y se distribuyen a lo largo de todo el año. Predominan los vientos del norte y del nordeste, cálidos y húmedos, provenientes del anticiclón del Atlántico Sur.

✓ Cálido semihúmedo: Se ubica en el centro y oeste de la llanura Chaqueña. Se caracteriza porque las temperaturas medias anuales superan también los 20 °C, pero presenta amplitudes térmicas anuales y diarias crecientes hacia el oeste. Las precipitaciones oscilan entre 400 y 800 mm anuales, disminuyen de este a oeste y se concentran en el verano.

✓ Cálido árido: Coincide con el área de las sierras Subandinas y de la Cordillera Oriental. La influencia del relieve es notoria en la distribución de las temperaturas y las lluvias. Debido a la altura, los registros promedio de temperatura oscilan entre 10°C y 20°C. Las precipitaciones son de tipo orográficas con máximas en verano, las precipitaciones son menor a 400 mm.

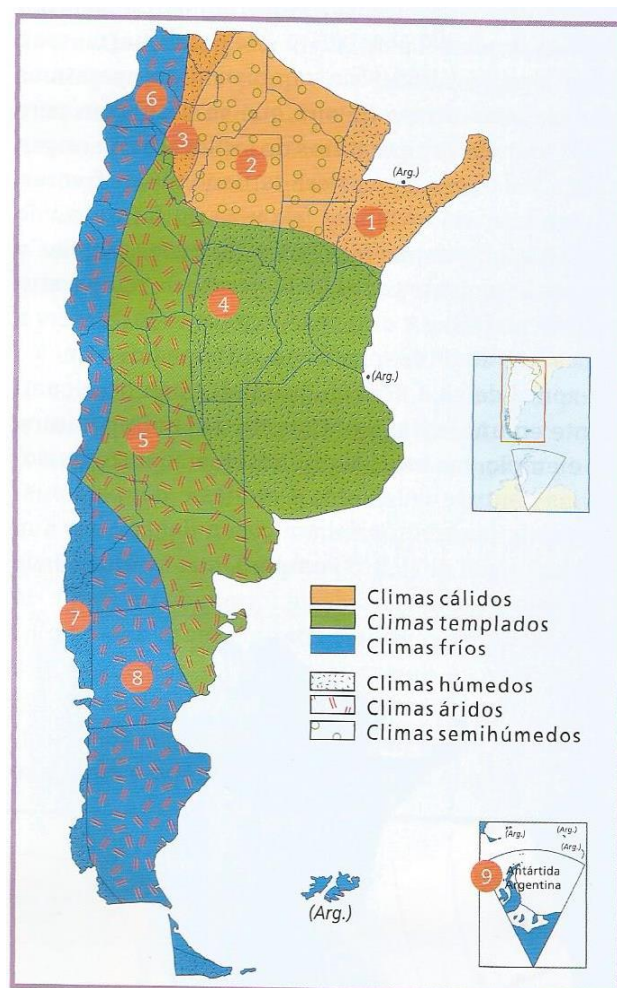
✓ Templado húmedo: Se desarrolla en el centro-este del país, en la llanura Pampeana y en el sur de la Mesopotamia. Las temperaturas medias anuales son entre los 10°C a 20 °C. La amplitud térmica es moderada, pero aumenta hacia el oeste a medida que disminuye la humedad, por efecto de la continentalidad. El monto anual de precipitaciones

va desde 800 mm en su extremo nordeste hasta 600 mm en el extremo sudoeste, donde la estación seca es muy marcada. Debido a estas características climáticas, se suele distinguir una Pampa húmeda al este y una Pampa seca al sudoeste.

✓ Templado árido: Se extiende por el centro del país, en las sierras Pampeanas y el norte de la Patagonia extraandina. Las temperaturas medias oscilan entre 10 °C y 20 °C. La amplitud térmica anual y diaria es alta. Las precipitaciones son inferiores a 600 mm anuales; en algunas zonas, incluso son inferiores a 400 mm anuales. En la zona de las sierras, las precipitaciones se concentran en los meses de verano y se producen de manera torrencial.

✓ Frio árido: Las temperaturas medias son inferiores a los 10 °C. La amplitud térmica es muy marcada por la falta de humedad en la atmósfera, especialmente durante el día. Las precipitaciones son escasas (de menos de 400 mm anuales). El clima árido se extiende a los valles de la zona.

✓ Frío húmedo: Se encuentra a lo largo de los Andes Patagónico-fueguinos. Presenta temperaturas medias anuales inferiores a 10 °C influenciadas por la altura. Las precipitaciones son superiores a 800 mm anuales y dependen de las formas y de la altura de las montañas. Las laderas expuestas a los vientos húmedos del oeste son las que reciben mayor cantidad de ellas. Gran parte de las precipitaciones cae en forma nívea y se concentra en invierno. Al norte de Neuquén se registran los máximos de precipitaciones, donde alcanzan los 1.500 mm anuales.



ACTIVIDAD

1-Elabore un cuadro que sintetice las características de cada clima, teniendo en cuenta la temperatura, precipitación y localización en el país.

Climas	Temperatura	Precipitación
Cálido -húmedo		
Cálido -semihúmedo		
Cálido -húmedo serrano		
Templado- húmedo		
Templado-árido		
Frío- árido		
Frío- semiárido		
Frío- húmedo		

2-Pinte en el siguiente mapa los climas de Argentina.

3-Analice los siguientes climogramas

a-¿Cuáles son los meses en los que se registra mayor y menor temperatura?

b-¿Cuáles son los meses en los que se registra mayor y menor precipitación?

4-En un mapa de Argentina ubique los siguientes climogramas

5-Existe una relación entre el mapa de clima y climogramas



MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



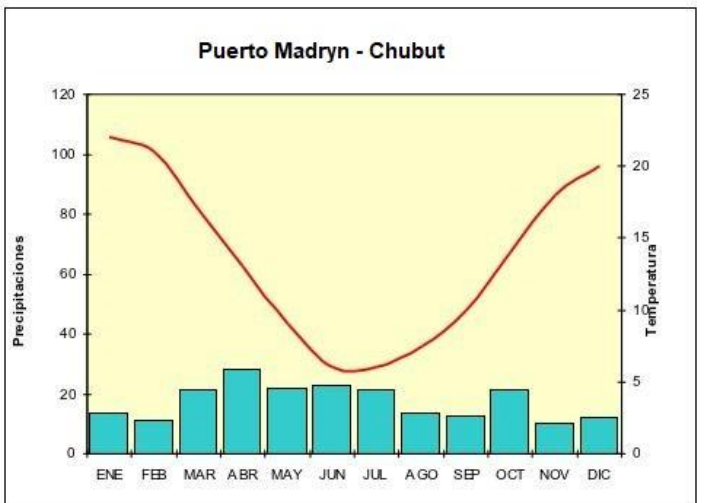
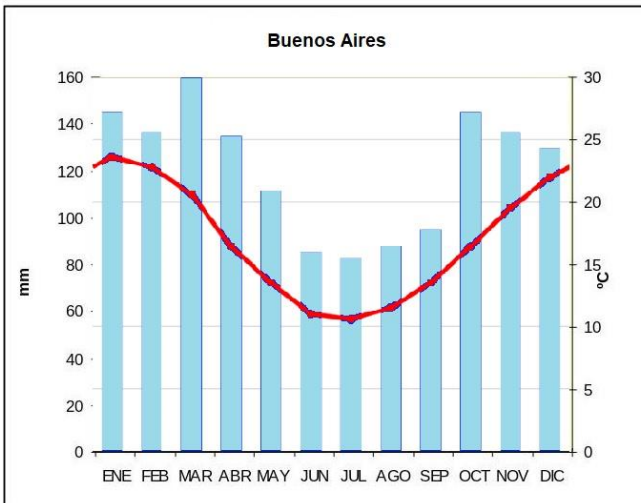
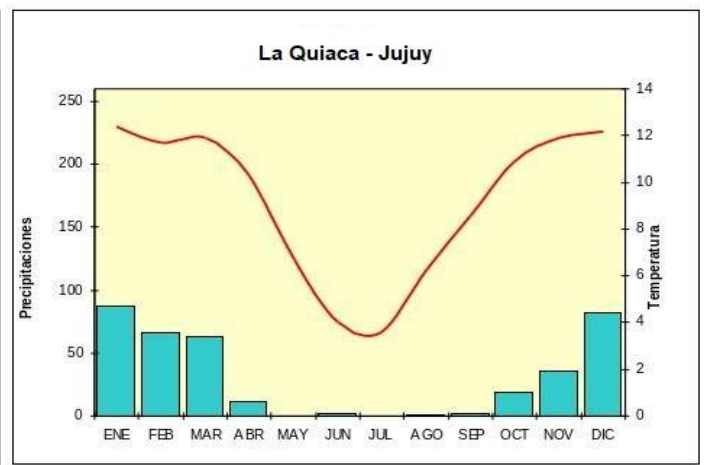
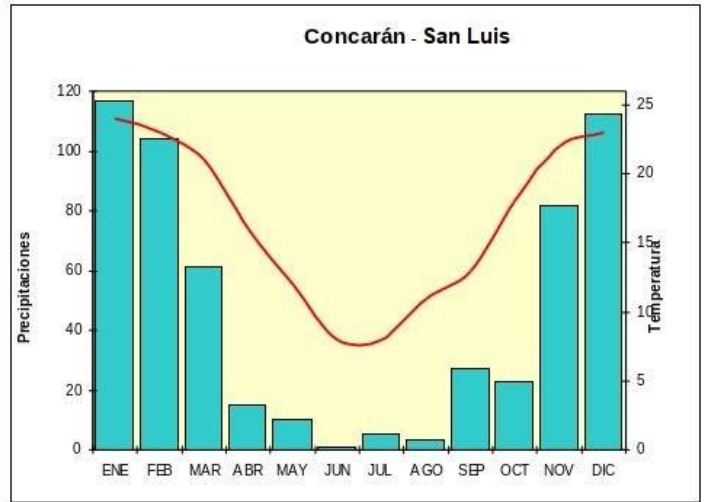
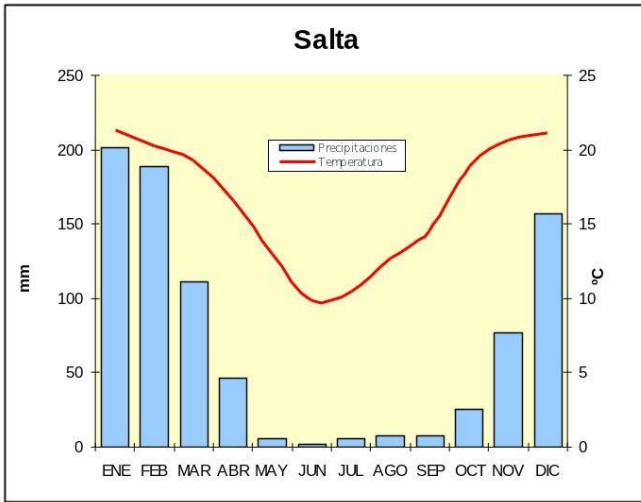
Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

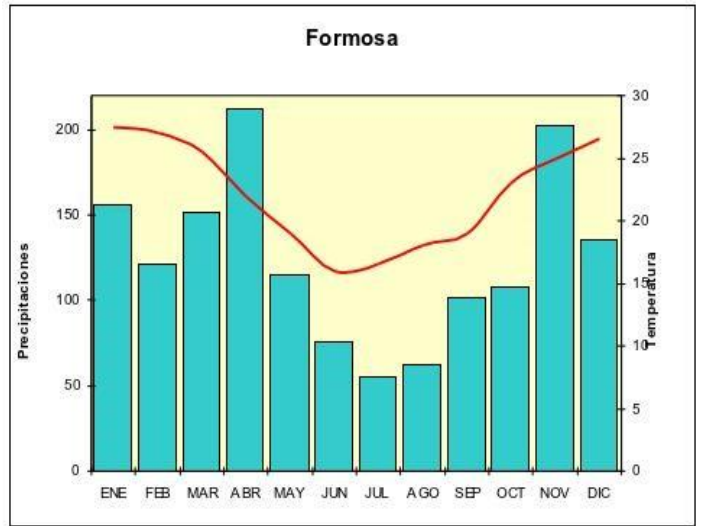
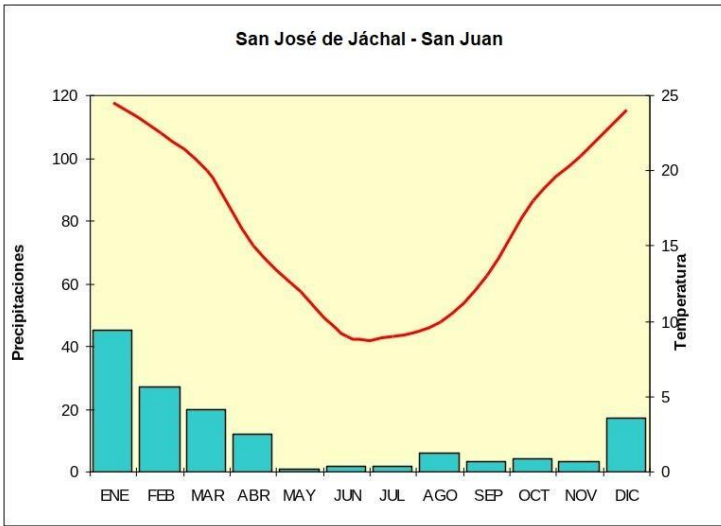


MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez





CUENCAS HIDROGRÁFICAS

DISTRIBUCIÓN DEL AGUA

El planeta Tierra tiene una superficie predominantemente cubierta por agua, en especial salada (97,5%), ya que más del 70% corresponde a mares y océanos. Apenas el restante 2,5% corresponde a agua dulce; y, del total de agua dulce, casi el 79% se encuentra en forma de hielo permanente en los hielos polares y glaciares, de modo tal que no se halla disponible para su uso inmediato. Del resto del porcentaje que se encuentra en estado líquido, el 20% se localiza en acuíferos de acceso restringido (dado su nivel de profundidad, a veces incluso mayor a los 2.000 metros bajo el nivel del mar). Por tanto, únicamente el 1% de los recursos hídricos es agua dulce superficial de fácil acceso (ríos, arroyos lagunas y lagos), lo que significa tan solo el 0,025% del agua del planeta.

El agua existe en la Tierra en tres estados: sólido (hielo, nieve), líquido y gaseoso (vapor de agua); y en constante cambio, conformando lo que se conoce con el nombre de ciclo hidrológico o del agua.

DISTRIBUCIÓN DEL AGUA EN ARGENTINA

Las aguas que escurren por el territorio argentino conforman, una serie de cuencas que integran las aguas superficiales de ríos, arroyos, lagos y lagunas y aguas subterráneas. Estas cuencas se distribuyen de manera desigual, ya que los caudales superficiales solo se concentran solo en un tercio del territorio.

Los recursos hídricos se organizan en **cuencas hidrográficas**, como se denomina a la superficie recorrida por un río principal y sus afluentes, que son cursos de aguas secundarios que desembocan en el río principal.

Existen tres tipos de cuencas:

- **Exorreicas:** drenan sus aguas al mar o al océano. Un ejemplo es la cuenca del Plata.
- **Endorreicas:** desembocan en lagos, lagunas o salares que no tienen comunicación salida fluvial al mar. Por ejemplo, la cuenca del río Desaguadero.
- **Arreicas:** las aguas se evaporan o se filtran en el terreno antes de encauzarse en una red de drenaje. Los arroyos, aguadas y cañadones de la meseta central

patagónica pertenecen a este tipo, ya que no desaguan en ningún río u otro cuerpo hidrográfico de importancia.

Si tenemos en cuenta hacia donde desembocan las cuencas, se pueden reconocer **dos vertientes**: la **atlántica** y la **pacífica**. La mayoría de los ríos del territorio argentino pertenecen a la vertiente atlántica, mientras que algunos ríos patagónicos pertenecen a la vertiente pacífica.

PARTES DE UNA CUENCA HIDROGRAFICA

Naciente: Lugar donde se origina el río.

Cauce: Zona por donde se desplaza el río.

Curso: Recorrido de un río desde su nacimiento hasta su desembocadura.

-Curso superior: Se encuentra generalmente en zonas montañosas y se caracteriza por su pendiente pronunciada, la presencia de saltos y cataratas, el rápido desplazamiento de las aguas y la gran erosión que provocan.

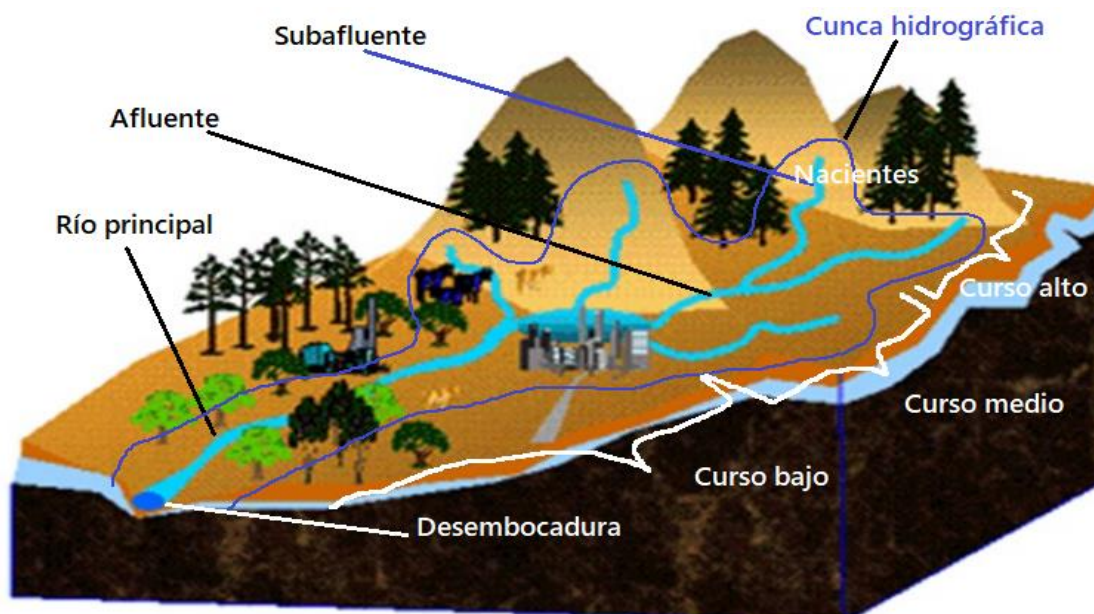
-Curso medio: Se ubica en terrenos de menor pendiente, la velocidad del agua se hace más lenta y transporta los sedimentos que recoge a su paso.

-Curso inferior: Se desarrolla en terrenos llanos o de escasa pendiente, su desplazamiento es lento, con presencia de meandros y genera depósitos de sedimentos.

Afluente: Río secundario que vierte sus aguas en un río de mayor caudal, principal o colector.

Subafluente: afluente del afluente.

Desembocadura: Lugar donde las aguas un río vierte sus aguas al mar, lago u otro río.



RIOS ARGENTINOS DE CUENCA EXORREINCA, ENDORREICA Y ARREICA

Ríos de vertiente atlántica exorreica: Esta vertiente comprende los sistemas de la Cuenca del Plata, los ríos serranos bonaerenses (como el Quequén Grande), el río Colorado y la mayoría de los ríos patagónicos (como el Negro, el Chubut y el Deseado).

La mayoría de los ríos de la vertiente atlántica se alimentan de los excedentes de agua provenientes de los Andes y desembocan en el océano, luego de atravesar extensas áreas. Unos pocos tienen sus nacientes en otros ámbitos, como es el caso de los ríos del sur bonaerense, que se originan en los sistemas serranos de Tandilia y Ventania.

Ríos de vertiente pacífica exorreica: las cuencas de vertiente pacífica ocupan superficies muy reducidas en los Andes Patagónicos y representan algo más del 3% de los caudales generales del país. Se trata por lo general de ríos cortos y torrentosos, que se alimentan de precipitaciones invernales y de la fusión de las nieves en primavera-verano.

Entre los ríos de esta vertiente se destacan el Futaleufú, que posee los mayores caudales.

Ríos de cuencas cerradas o endorreica: Estas cuencas, incluyen el sistema de la Puna, parte de las Sierras Pampeanas de la laguna Mar Chiquita, el río Desaguadero y una serie de cuencas situadas en la meseta Patagónica, entre otras.

Los ríos de esta cuenca tienen caudales muy reducidos representan solo el 1% del total, aunque son de vital importancia dada la aridez por la que atraviesan.

Zonas arreicas: son aquellas zonas donde no se definen cursos fluviales, debido a la falta de agua o a la presencia de suelos muy permeables. También comprende aquellas zonas que por su escasa pendiente, no se establece una clara red fluvial.

Las zonas arreicas se localizan sobre todo en la provincia de La Pampa y este de la provincia de Buenos Aires, en el centro-oeste de la provincia del Chaco y el norte de la provincia de Santa Cruz (entre los ríos Deseados y Chico).



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

CUENCA DEL RIO DESAGUADERO (endorreica)

La cuenca del río Desaguadero abarca los territorios de las provincias de La Rioja, San Juan, Mendoza y La Pampa. Se ubica en una de las zonas más áridas del país, donde las precipitaciones alcanzan los 300 mm anuales, con excepción de la zona cordillerana, donde se producen nevadas que alcanzan el equivalente a 800 mm anuales.

El régimen de los ríos que componen la cuenca es nival y alcanza su mayor caudal en los meses de primavera y verano. La utilización de sus aguas para el riego en los oasis de cultivo implica una reducción notable en la cantidad de agua transportada. El río principal recibe distintos nombres a lo largo de su recorrido de norte a sur: Jagüe, Vinchina, Bermejo, Desaguadero, Salado, Chadileuvú y Curacó. Nace en la Cordillera Frontal, en el cerro Bonete (6.872 metros sobre el nivel del mar), y se alimenta de los deshielos. Atraviesa la precordillera y se infiltra en los sedimentos de su cauce, dando origen a oasis de cultivo. Este río abastece de agua potable a los poblados de Vinchina, Villa Castelli y Villa unión, que no superan los 2.000 habitantes cada uno.

En el límite entre La Rioja y San Juan recibe el aporte esporádico de algunos afluentes, como el Guandacolo de la Troya. A partir de aquí recibe el nombre de Bermejo y sigue su curso sudeste por la provincia de San Juan.

Atraviesa una zona desértica, rodeada por médanos y arenales que dificultan el drenaje del agua cuando se produce la creciente, y desemboca en el sistema de lagunas Guanacache, en las que ya no hay agua debido al creciente uso de este recurso para el riego. El fin de las lagunas hizo que terminaran también las actividades que allí se realizaban, como la pesca y la recolección de totoras para hacer cestería. A su vez, esto generó el despoblamiento de los asentamientos aledaños.

A partir de este lugar, el río recibe el nombre de Desaguadero. En la actualidad, presenta un cauce de 60 metros de ancho, aunque temporariamente fluye un hilo de agua. En la provincia de Mendoza, recibe el aporte del río Tunuyán, Diamante y Atuel, y adquiere mayor caudal. Allí toma el nombre de río Salado, y sigue su curso hacia el sur. En La Pampa, el río termina su recorrido en las lagunas y no llega al río Colorado.

Por esta razón, se considera al sistema Desaguadero como una cuenca endorreica, modificada notablemente por la acción de los seres humanos

Cuenca del Desaguadero

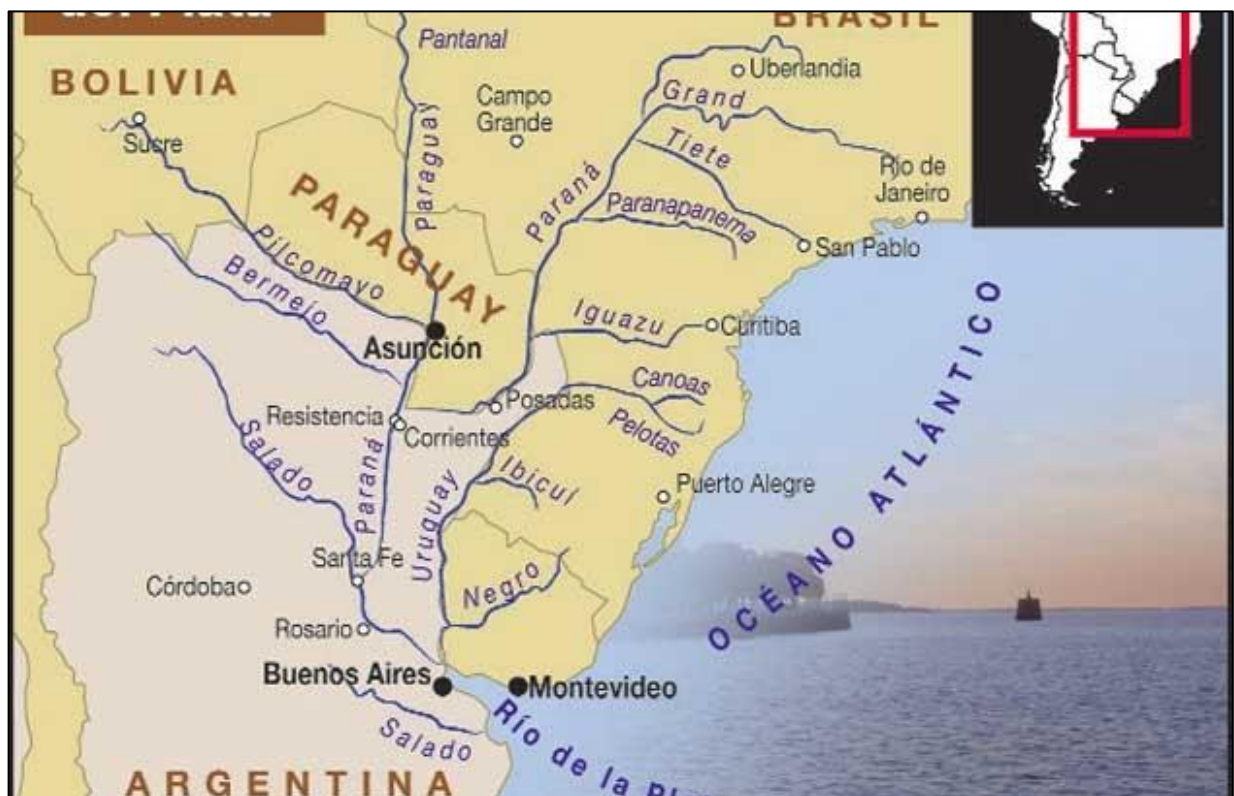


CUENCA DEL RIO DE LA PLATA (exorreica)

La cuenca del Plata tiene una superficie de 3.200.000 km² que se distribuyen a lo largo de los territorios del Brasil, el Paraguay, Bolivia, el Uruguay y la Argentina. Por su dimensión y las potencialidades de aprovechamiento, es una de las cuencas más importantes del mundo. Además, es una de las más grandes reservas de agua dulce. La gran cobertura vegetal (selvas, bosques y pastizales) que se desarrolla en toda esa región cumple la función vital de absorber el dióxido de carbono y producir el oxígeno necesario para neutralizar las emisiones de gases que contaminan el aire, convirtiendo el área en un "pulmón" para el planeta.

Esta cuenca, que abarca las subcuencas de los ríos Paraná, Paraguay y Uruguay, desemboca en el Río de la Plata, y de allí al océano Atlántico, por lo que se trata de una cuenca exorreica .

Estos ríos son aprovechados para el abastecimiento de la población, como vía de transporte y para la generación de energía eléctrica. Actualmente, la represa de Yacyretá (explotada por el Brasil y la Argentina) y la de Salto Grande (compartida con el Uruguay) producen, aproximadamente , el 40% de la energía consumida en nuestro país.



AGUA SUBTERRÁNEA: EL SISTEMA ACUÍFERO GUARANÍ

Un acuífero consiste en un depósito de agua subterránea que se forma cuando el agua de lluvia es absorbida por el suelo y rellena los poros existentes entre la arena, arcilla, grava o piedras del subsuelo, donde finalmente se almacena al encontrarse con una capa impermeable.

El Sistema Acuífero Guaraní (SAG) es uno de los reservorios de agua subterránea dulce (y en menor medida, salada) más importante en el mundo. Se encuentra emplazado por debajo del territorio que ocupan cuatro países y abarca un área aproximada de 1.200.000 km² distribuida de la siguiente manera: Argentina, 225.500 km²; Brasil, 840.000 km²; Paraguay, 71.700 km², y Uruguay, 58.500 km².

Tiene un potencial hídrico del orden de 40.000 km³ lo que significa un volumen suficiente para abastecer a la población mundial (6.000 millones) durante unos 200 años, a una tasa de 100 litros/día por habitante. Las profundidades varían entre los 50 y 1.500 m, y las aguas alcanzan valores máximos entre 50 y 60 °C (a mayor profundidad, mayor temperatura). En varias zonas existen fenómenos de surgencia natural (cuando el agua aflora a la superficie).



ACTIVIDAD

- 1- ¿Cómo se distribuye el agua en nuestro planeta?
- 2- ¿Por qué es tan importante cuidar el agua?
- 3- Explique el ciclo hidrológico
- 4- ¿Qué es una cuenca hidrográfica?
- 5- Complete con las partes de la cuenca hidrográfica y explique sus partes.



- 6- Explique los tipos de cuencas que existen y mencione ejemplos en Argentina.
- 7- Explique los tipos de vertientes y mencione ejemplos de ríos.
- 8- a- ¿Qué provincias abarca la cuenca del Desaguadero?
b- ¿Qué importancia presenta para la región?
c- ¿Qué tipo de cuenca hidrográfica es? Justifique.
- 9- a- ¿Qué provincias abarca la cuenca del Desaguadero?
b- ¿Qué importancia presenta para la región?

c-¿Qué tipo de cuenca hidrográfica es? Justifique.

10-a-¿Qué es un acuífero?

b-¿Cuál es el acuífero más importante del país?

c- ¿Qué importancia tiene?

ECORREGIONES

Sobre la base de las características climáticas (principalmente la temperatura y las precipitaciones) y flora y fauna adaptadas a esas condiciones naturales, esto se denomina **bioma**.

Ecorregión: es una unidad biogeográfica que se distingue por tener un ecosistema característico en el que interactúan ecológicamente sus integrantes garantizando la subsistencia a largo plazo. Llamada también región ecológica, la ecorregión tiene un clima, suelo, ecología, fauna, flora y geomorfología con un carácter único y diferente.

Argentina posee 18 regiones naturales o ecorregiones. 5 de ellas son exclusivas o semi exclusivas. Esto la convierte en uno de los países con mayor diversidad biogeográfica del mundo.

1-Altos Andes



14.300.000 hectáreas que se extienden desde la frontera con Bolivia hasta el norte de Neuquén, las cumbres cordilleranas soportan un clima extremadamente árido, frío y de feroces vientos. Las especies más características de su flora son las estepas de iros y coirones (pastos de hojas dura y punzante) que se encuentran en los faldeos de pendiente suave. La vegetación se va empobreciendo montaña arriba, hasta desaparecer en las rocas. Sin embargo, asombrosos verdes sorprenden en aquellos valles y hondonadas en donde se junta el agua de deshielo. El chinchillón, el zorro colorado y el cóndor son algunos representantes de la fauna que habitan esta región.

2-Puna

Sus 3.800 m de altitud promedio la convierte en la segunda altiplanicie de la Tierra detrás del Tibet. Desde Jujuy hasta el norte de San Juan se extienden sus 8.640.000 hectáreas salpicadas de salinas y lagunas salobres de escasa profundidad. Una gran cantidad de aves acuáticas se congregan en estos espejos, entre las que se destacan 3 especies de flamenco. La vegetación típica de la región está compuesta por una estepa de arbustos bajos dominada por tolas y tolillas, en la que se pueden ver vicuñas y suris. En las laderas y quebradas, zonas con mayor humedad, se encuentra la queñoa, el único árbol puneño.



3-Monte de Sierras y Bolsones

Sus 11.710.000 hectáreas se extienden paralelamente a la Cordillera de los Andes, desde Jujuy hasta el norte de Mendoza. Es una estepa arbustiva tendida sobre valles intermontanos, bolsones y laderas serranas. Pese a que recibe escasas precipitaciones (hasta 200 mm anuales), en aquellas zonas con agua subterránea prosperan algunas especies arbóreas, como el algarrobo. Esta región exclusiva de Argentina alberga guanacos, tortugas terrestres, pumas, vizcachas, el pichiciego menor, la boa de las vizcacheras y el águila coronada.



4-Selva de las Yungas: a través de las laderas orientales de los Andes. La Puna y los bosques chaqueños están separados por sus 4.661.000 hectáreas emplazadas sobre diversos encadenamientos serranos. En esta selva hay entre 900 y 2.500 mm anuales de lluvia. El intrincado ecosistema

cumple un papel irremplazable en la regulación hídrica de nuestro noroeste. El loro alisero y la ardilla roja son algunas especies faunísticas exclusivas que se encuentran en esta ecorregión.

5-Chaco Seco

Abarca 49.298.000 hectáreas cubiertas por bosques xerófilos, apenas interrumpida por pastizales, cardonales y alguna salina. La ecorregión ocupa la mayor parte de la llanura chaqueña y los faldeos serranos que la bordean por el sur y el oeste. El quebracho colorado santiagueño es el árbol emblemático,



imponente y con una madera de gran fortaleza. Entre las especies faunísticas, se encuentra el yaguararé y dos fósiles vivientes: el tatú carreta y el chanco quimilero.

6-Chaco Húmedo



Sobre los ríos Paraná y Paraguay se extienden sus 11.850.000 hectáreas ricas por la cercanía de la florestas misioneras y de un generoso régimen pluvial de hasta 1.200 mm anuales. Conviven bosques cerrados, sabanas salpicadas de palmeras, cañadas, esteros y lagunas. Entre la fauna, se pueden encontrar boas, yacarés, monos, corzuelas, carpinchos, pecaríes y una infinidad de aves acuáticas.

7-Selva Paranaense

Más de 2 mil especies botánicas superiores y un millas de animales vertebrados hacen de esta región la de mayor biodiversidad y complejidad ecológica en Argentina. Esto se debe al constante influjo de humedad y las temperaturas elevadas que allí imperan, provenientes de los vientos del Atlántico y la latitud subtropical. Originalmente cubría 100.000.000 de hectáreas al sur de Brasil, el oriente de Paraguay y el noroeste de Argentina. Hoy en día perduran tan sólo 5,8 millones de hectáreas, de las cuales Misiones alberga el núcleo mejor conservado. Entre la fauna se destacan el yaguararé, la harpía, el zorro pitoco y la corzuela enana



8-Esteros del Iberá



Lagunas, esteros y bañados mezclan sus aguas en estas 3.793.000 hectáreas de poca profundidad, testimonio del paso del río Paraná hace unos 8 mil años. Se trata de uno de los reservorios de agua dulce más grandes del mundo. Una porción de los 1500 mm de lluvia anuales que recibe regresa al cielo o fluye hacia el Paraná medio a través del río Corriente, único desagüe del sistema. Con una flora abigarrada, la fauna no se queda atrás, incluyendo a especies en peligro como el ciervo de los pantanos.

9-Campos y Malezales

Sus 2.768.000 hectáreas de pastizales y pajonales están ubicadas en el sur de Misiones y el este de Corrientes, vinculando la Selva Paranaense con los bosques del Espinal. La uniformidad del paisaje se ve interrumpida por algunas isletas de monte, conocidas como



“mogotes”, y la selva en galería que acompaña los cursos fluviales. Su clima

subtropical húmedo favorece la presencia de una rica variedad de plantas herbáceas, como la flechilla, el espartillo amargo, la paja colorada y el pasto jesuita.

10-Delta e Islas del Paraná



Abarca el laberíntico Delta y las islas ubicadas en los ríos Paraná y Paraguay. Las 4.825.000 hectáreas de humedales conforman un fabuloso corredor biológico. Muchas especies del Chaco y la Selva Paranaense se abrieron paso hasta las templadas latitudes de esta ecorregión favorecida por aguas que brindan

humedad, atemperan los pios termométricos y sirven de transporte.

11-Espinal

Esta formación de bosques armados de espinas típicos de ambientes secos, alternada con sabanas, estepas de gramíneas y palmares representa la herradura arbórea que ciñe al pastizal pampeano. En sus 29.740.000 hectáreas, que corren desde la cálida y húmeda Mesopotamia hasta las secas comarcas del centro de La Pampa y el sur bonaerense, pasando por llanuras levemente onduladas y serranías, predominan los algarrobos.



12-Pampa



39.133.000 hectáreas componen una de las llanuras más fértiles del planeta, producto de sedimentos andinos. Sólo las sierras de la Ventana y de Tandil, al sur, interrumpen el llano paisaje. Goza de temperaturas benignas y lluvias bastante bien repartidas a lo largo del año.

Es recorrida por algunas lagunas y recorrida por un puñado de ríos lentos y meandrosos.

13-Monte de llanuras y mesetas

Se trata de la franja más árida del país. Desde Mendoza, el Monte tuerce hacia el Océano Atlántico, pasando entre el spinal y la Estepa Patagónica hasta llegar a la costa del extremo sur de Buenos Aires, Río Negro y Chubut. Prevalecen los llanos y mesetas



escalonadas. Sus 35.331.000 hectáreas de jarillales hospedan maras, cuises, pumas guanacos, zorros grises y choiques.

14-Estepa Patagónica

Son 53.446.000 hectáreas que recorren desde los Andes hasta el Atlántico y en el sentido de los meridianos, corren desde los campos volcánicos de la Payunia, al sureste de Mendoza, hasta los pastizales del norte de Tierra del Fuego. Los



suelos pobres, las escasas precipitaciones, las bajas temperaturas, las heladas durante casi todo el año y los vientos que superan los 100 km por hora no impiden que arbustos achaparrados y pastos ralos cubran la mayor parte de esta región. Si bien la Estepa Patagónica se destaca por la

abundancia de formas de vida exclusivas, comparte especies y géneros con la Puna y los Altos Andes.

15-Bosques Patagónicos

Se trata de una delgada franja boscosa que se extiende desde el norte de Neuquén a Tierra del Fuego y la Isla de los Estados. La flora aquí presente posee parientes en Australia, Nueva Zelanda y la Antártida debido a la unión que hubo en el pasado de las masas continentales. También se los llama Bosques Subantárticos y albergan una abundante cantidad de especies exclusivas, tales como el ciervo más pequeño del mundo.



16-Islas del Atlántico Sur



Comprende los archipiélagos de Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur. Estepas achaparradas, pastizales y, en áreas saturadas de agua, turberas, son las que dominan los terrenos rocosos que la caracterizan. De clima oceánico, húmedo y frío, su fauna comparte numerosas especies con los Bosques Patagónicos.

Se destaca la cría de aves y mamíferos marinos que se produce en las islas subantárticas. Un ejemplo de esto es lo que ocurre en las Georgias del Sur, que albergan multitudinarias colonias de elefantes marinos, osos marinos antárticos, pingüinos de frente dorada y pingüinos de rey, en época reproductiva.

17-Mar Argentino

Incluye tanto las aguas que cubren nuestra plataforma continental como la franja litoraleña o costera. Varias aves y mamíferos marinos establecen sus colonias de cría sobre la costa patagónica, como el pingüino de Magallanes y el lobo de un pelo, y a su vera se pueden encontrar bosques de cachiyuyo. Además, la ballena franca austral encuentra allí áreas reparadas

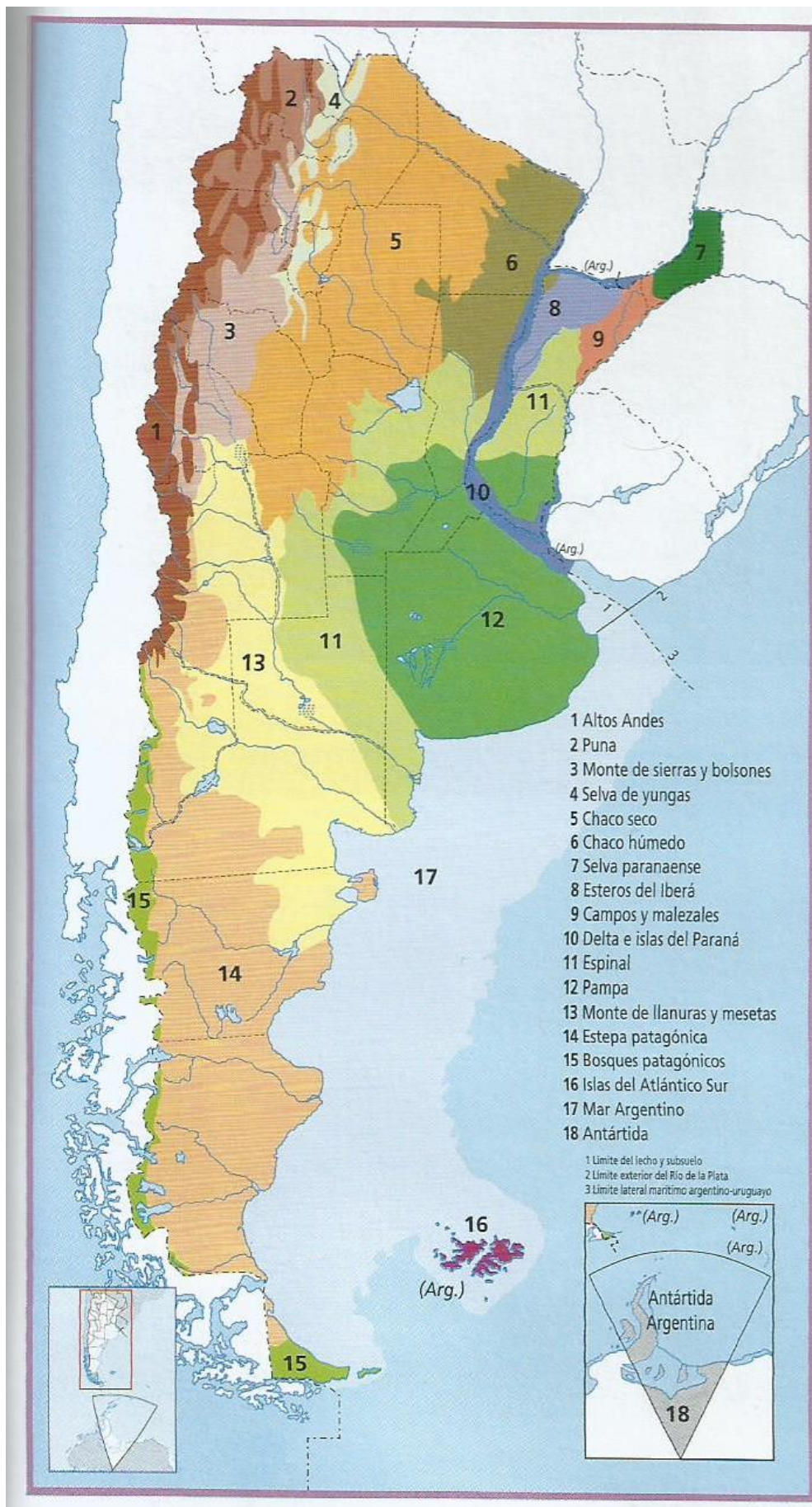


para reproducirse. La alta concentración de fito y zooplancton que abunda mar adentro congrega alrededor de 300 especies ícticas que generan una fabulosa riqueza pesquera.

18-Antártida

Abarca las islas Shetland y Orcadas, y gran parte de la península Antártica, un sector reclamado internacionalmente por nuestro país. Musgos, algas, líquenes y dos especies de plantas vasculares es todo lo que el rigor del clima de esta región permite albergar en cuanto a flora. La fauna terrestre se limita a un puñado de invertebrados. Sin embargo, la fauna marina es sumamente rica. En esta región habita el animal más grande de todos los tiempos, la ballena azul. Asimismo, la región Antártica es el hogar de la orca, la criatura oceánica más veloz; del elefante marino, la mayor foca viviente; y del pingüino emperador, el más grande de todos los pingüinos.





Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

ACTIVIDAD

- 1- Establezca la diferencia entre bioma y ecorregión
- 2- Reunidos en grupos, escriban un texto en el que profundicen sobre las características de la ecorregión que les fue asignada. Tengan en cuenta los siguientes ítems:
 - A-¿Cuáles son las especies animales y vegetales nativa de la zona?
 - B-Clima de la ecorregión (Tipo de clima, elementos y factores que influyen en ese clima).
 - C-Relieve.
 - D-Hidrografía (Ríos más destacados en la zona).
- 3- Localice en el mapa de Argentina la ecorregión asignada.
- 4- Recorte y pegué imágenes de la ecorregión asignada.



MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza, que las sociedades valoran en cierto momento histórico por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa (materias primas, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos como el ciclo del agua, la polinización o los sumideros de carbono). Se los clasifica en:



Recursos naturales perpetuos. Son aquellos que por sus características no se agotan, como la luz del sol o las mareas.

Recursos naturales renovables. Se regeneran naturalmente en tiempos socialmente breves, como pueden ser los árboles y otras plantas. La gestión inadecuada de este tipo de recursos puede ocasionar que pasen a la categoría de no renovables.

Recursos naturales no renovables. Solo se regeneran en tiempos muy largos, de miles o millones de años, como los minerales o el petróleo. Por lo tanto, a escala humana son considerados como no renovables; a medida que se usan tienden a agotarse.

Recursos naturales potenciales. Son aquellos que todavía no tienen un uso definido por la sociedad pero que podrían llegar a tenerlo en el futuro, como puede ocurrir con la estructura genética de especies vegetales o con animales para la producción de nuevos fármacos.

MANEJO DE LOS RECURSOS

A partir de la industrialización se desarrollaron distintas visiones sobre los recursos y su explotación:

✓ La **visión extractivista** considera que los recursos naturales son inagotables y siempre van a estar disponibles para que la sociedad los utilice. No se tiene en cuenta que los recursos se pueden extinguir. Cuando un recurso se agota, con la ayuda de la tecnología, se busca otro recurso para suplantar el anterior.

✓ La **visión conservacionista** considera que los recursos pueden agotarse y procura tomar medidas para controlar el uso ilimitado. Una de esas medidas es la creación de áreas naturales protegidas.

✓ La **visión ecodesarrollista** plantea que la sociedad puede usar los recursos naturales para satisfacer sus necesidades, pero debe hacer lo sin destruirlos, ya que deben servir también para las generaciones futuras.

El concepto de **desarrollo sustentable** se basa en la visión ecodesarrollista e implica un equilibrio entre la naturaleza, la sociedad y la economía. Los especialistas sobre desarrollo sustentable plantean que no se puede continuar con el crecimiento económico en el que se explotan todos los recursos naturales sin pensar en su agotamiento o su contaminación. Es necesario que haya un crecimiento económico que permita satisfacer las necesidades de la población actual, pero también que cuide los recursos naturales para que las generaciones futuras puedan vivir mejor.

ACTIVIDAD

1-¿Qué es un recurso natural?

2-Explique cómo se clasifican los recursos naturales.

3-Explique la visión conservacionista, extractivista y ecodesarrollista.

4-Analizando el mapa identifique que recursos se localizan en la ecorregión asignada.

Recursos naturales de la Argentina



Argentina, parte continental americana. Distribución de algos de los recursos naturales de nuestro país.

LAS ÁREAS PROTEGIDAS

Algunas zonas del país que presentan una riqueza biológica particular se encuentran resguardadas. El objetivo es conservar sus paisajes y recursos naturales. Estas áreas se denominan **áreas naturales protegidas** y cuentan con diferentes *niveles de protección*. Existen áreas de protección más estricta, donde solo ingresan los investigadores, y otras donde puede desarrollarse el turismo. Las áreas protegidas son administradas por el Estado y se rigen por normas especiales que establecen qué actividades se pueden realizar allí. Por ejemplo, no se pueden construir ciudades, instalar industrias ni cultivar grandes extensiones de suelo. En cambio, se pueden usar como áreas de recreación y de investigación.

En Argentina, diferentes tipos de organismos tienen a su cargo la administración y el control de estas áreas. La mayor parte de ellos son estatales y el organismo más importante es la Administración de Parques Nacionales. Sin embargo, también existen entidades privadas como la fundación de Vida Silvestre Argentina.

El Sistema Nacional de Áreas Protegidas, dependiente de la administración de Parques Nacionales, gestiona más de 30 áreas.

En la Argentina existen varios **tipos de áreas protegidas**: *monumento natural, parque nacional, reserva nacional, reserva natural estricta y reserva natural educativa*. Las más conocidas y visitadas por el turismo son los parques nacionales. Algunas áreas protegidas están a cargo del gobierno nacional, mientras que otras se encuentran bajo el control de los gobiernos provinciales. También existen algunas áreas que son de propiedad privada. Las primeras áreas protegidas de la Argentina se remontan al año 1903, cuando el perito Francisco Moreno realizó una donación de 7.500 hectáreas de tierra para la creación del Parque Nacional del Sud, luego denominado Nahuel Huapi, en las provincias del Neuquén y Río Negro, y el Parque Nacional Iguazú, en Misiones

Las áreas protegidas se pueden categorizar en:

Parque Nacional

Áreas a conservar en su estado natural, que sean representativas de una región fitozoogeográfica y tengan gran atractivo en bellezas escénicas o interés científico, las que serán mantenidas sin otras alteraciones que las necesarias para asegurar su control, la atención del visitante y aquellas que correspondan a medidas de Defensa Nacional adoptadas para satisfacer necesidades de Seguridad Nacional. En ellos está prohibida toda explotación económica con excepción de la vinculada al turismo, que se ejercerá con sujeción a las reglamentaciones que dicte la Autoridad de Aplicación.

Monumento Natural

Áreas, cosas, especies vivas de animales o plantas, de interés estético, valor histórico o científico, a los cuales se les acuerda protección absoluta. Serán inviolables, no pudiendo realizarse en ellos o respecto a ellos actividad alguna, con excepción de las inspecciones oficiales e investigaciones científicas permitidas por la autoridad de aplicación, y la necesaria para su cuidado y atención de los visitantes.

Reserva Nacional

Áreas que interesan para la conservación de sistemas ecológicos, el mantenimiento de zonas protectoras del Parque Nacional contiguo, o la creación de zonas de conservación independientes, cuando la situación existente no requiera o admita el régimen de un Parque Nacional. La promoción y desarrollo de asentamientos humanos se hará en la medida que resulte compatible con los fines específicos y prioritarios enunciados.

En las Reservas Nacionales recibirán prioridad la conservación de la fauna y de la flora autóctonas, de las principales características fisiográficas, de las bellezas escénicas, de las asociaciones bióticas y del equilibrio ecológico.

Reserva Natural Estricta

Áreas del dominio de la Nación de gran valor biológico representativas de los distintos ecosistemas del país o que contienen importantes poblaciones de especies animales o vegetales autóctonas. El objetivo de estas áreas es el mantenimiento de la diversidad biológica, entendiendo como tal tanto la genética, como la específica y la de ecosistemas; el mantenimiento de muestras repre-

sentativas de los principales ecosistemas de las diferentes regiones biogeográficas del país; la preservación integral a perpetuidad de las comunidades bióticas que contienen y de las características fisiográficas de sus entornos, garantizando el mantenimiento sin perturbaciones de los procesos biológicos y ecológicos esenciales.

Dentro de las Reservas Naturales Estrictas están prohibidas todas las actividades que modifiquen sus características naturales, que amenacen disminuir su diversidad biológica o que, de cualquier manera, afecten a sus elementos de fauna, flora o gea, con excepción de aquellas que sean necesarias para el manejo y control de las mismas.

Reserva Natural Silvestre

Áreas de extensión considerable que conserven inalterada o muy poco modificada la cualidad silvestre de su ambiente natural y cuya contribución a la conservación de la diversidad biológica sea particularmente significativa en virtud de contener representaciones válidas de uno o más ecosistemas, poblaciones animales o vegetales valiosas a dicho fin, a las cuales se les otorgue especial protección para preservar la mencionada condición.

Los objetivos de dichas Reservas son promover el mantenimiento de la diversidad biológica, entendiendo como tal, tanto la variabilidad genética de las poblaciones de cada especie, como la diversidad a nivel de especies y ecosistemas; mantener en condiciones de mínima alteración antrópica muestras de los principales ecosistemas de las diferentes regiones biogeográficas u otros de singular interés para el país, proveyendo a las futuras generaciones de oportunidades de conocer áreas que han estado libres de perturbación por causa humana durante un prolongado período de tiempo; preservar en forma integral y a perpetuidad las comunidades bióticas que contienen y las características fisiográficas de sus entornos, garantizando el desarrollo de los procesos ecológicos y evolutivos esenciales en su interior; servir de zonas protectoras de las Reservas Naturales Estrictas contiguas a ellas, si las hubiere, aislándolas de posibles causas de perturbación de origen humano; proveer de oportunidades para la investigación científica; y brindar oportunidades de visita con fines de educación y goce de la naturaleza, que permitan un contacto íntimo con la misma en

un marco de quietud y soledad, o para la observación de los elementos constitutivos de la flora y fauna, de baja intensidad de carga y con los demás recaudos que aseguren la menor perturbación posible del medio natural.

Quedan prohibidas todas las actividades que modifiquen sus características naturales, que amenacen disminuir su diversidad biológica, o que de cualquier manera afecten a sus elementos de fauna, flora o gea, con excepción de aquellas que sean necesarias a los fines de su manejo, para su apreciación respetuosa por parte de los visitantes, o su control y vigilancia.

Reserva Natural Educativa

Áreas que, por sus particularidades o por su ubicación contigua o cercana a las Reservas Naturales Estrictas o Silvestres brinden oportunidades especiales de educación ambiental o de interpretación de la naturaleza.

Sus objetivos son enseñar los valores inherentes a la protección de la diversidad biológica, los paisajes y ambientes que han estado libres de perturbación por causa humana durante un período prolongado de tiempo, o de algún elemento o proceso natural especial; preservar el medio natural con las solas modificaciones imprescindibles para la atención de los visitantes que concurran para recibir los beneficios previstos en el inciso; propiciar la consolidación del sistema de valores de la educación ambiental de la Nación.

Quedan prohibidas en las Reserva Naturales Educativas todas las actividades que modifiquen sus características naturales, que amenacen disminuir su diversidad biológica o que de cualquier manera afecten a sus elementos de flora, fauna o gea, con excepción de aquellas que sean necesarias a los fines de su manejo, control y vigilancia o la atención con fines educativos de los visitantes.

ACTIVIDAD

1- Responda las siguientes preguntas:

a-¿Qué es un área protegida?

b-¿Cuál es la primera área protegida del país?

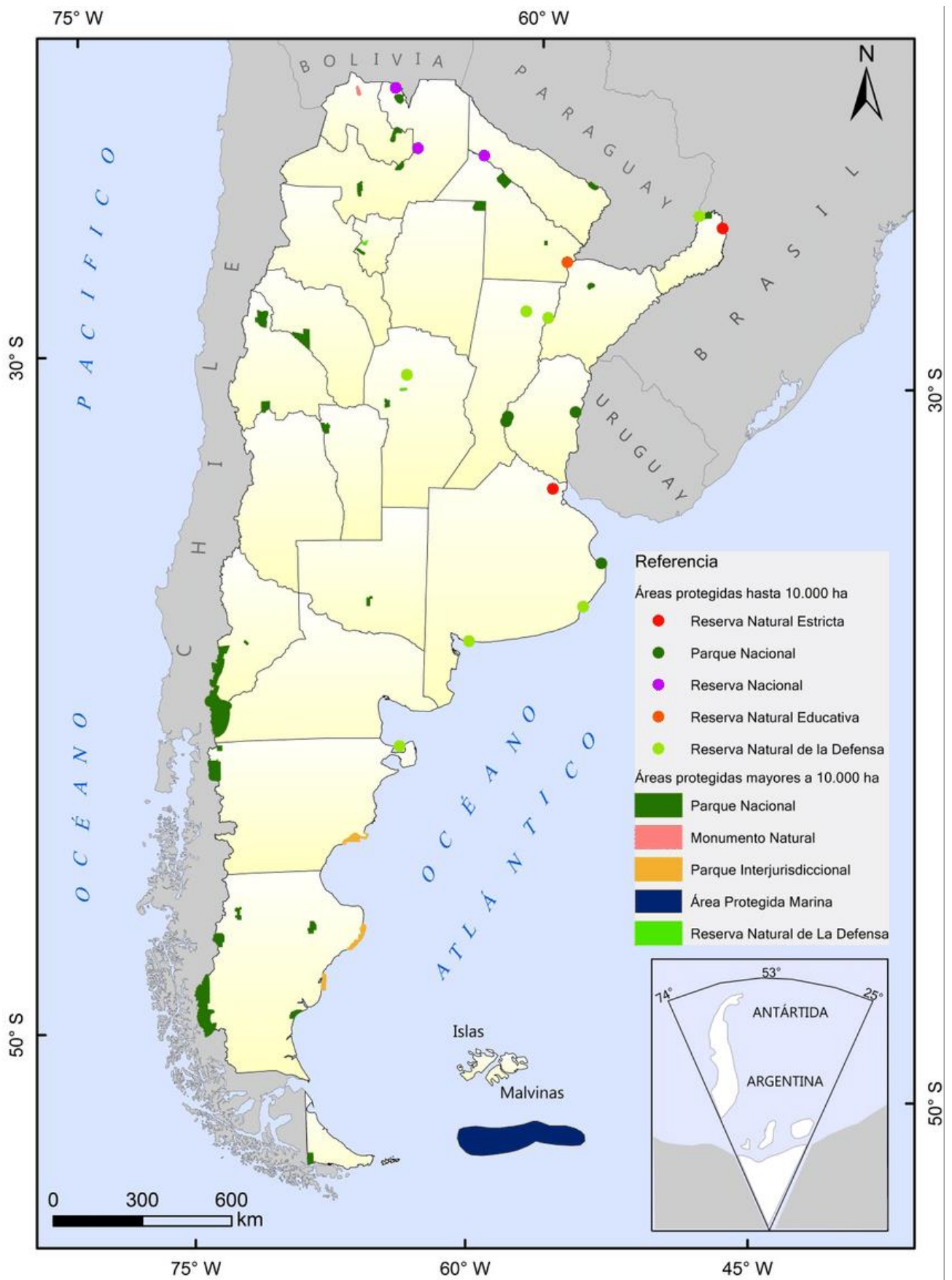
c-¿Cómo se categorizan las áreas protegidas? Explique.

d-¿Quién es el organismo encargado de la administración de las áreas naturales?

e- ¿Cuántas y cuáles son las áreas protegidas en San Juan?

f-¿Cuántas y cuáles son las áreas protegidas en la ecorregión asignada?

g- Investigue y caracterice las áreas protegidas que se encuentran dentro de su ecorregión.



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

Sector secundario

1- Desarrolle el proceso de producción e industrialización que se ve sometido el recurso natural.

2- ¿Qué productos manufacturados se obtiene?

3-¿Dónde se localizan las industrias que procesan el recurso natural seleccionado?

Sector terciario

1- Mencione y caracterice hacia donde se realiza la venta (mercado interno y externo)

Cantidad exportada al exterior e interior y ¿a qué países o provincias?

2- ¿Qué variedad de productos es la más vendida?

Para la exposición tener en cuenta:

-Grupo de no más de cinco integrantes.

-Elaboración de power point que contenga palabras claves, imágenes, mapas y esquemas. No se puede incluir texto.

-Fecha de exposición:

Unidad N°4

La población argentina

Evolución del poblamiento en Argentina

Como vemos en el gráfico en algunos momentos la población creció de manera muy rápida: por ejemplo, entre 1895 y 1914 (19 años) la población casi se duplicó.

En cambio, a partir de mediados del siglo XX ese crecimiento se volvió más lento, por ejemplo, la población también se duplicó durante los años 1947 y 1991, pero para eso transcurrieron 44 años.

Entre fines del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX llegaron al país muchos inmigrantes, sobre todo desde Europa; por eso el saldo migratorio en esta época es muy alto y se convierte en el principal factor de crecimiento de la población del país.

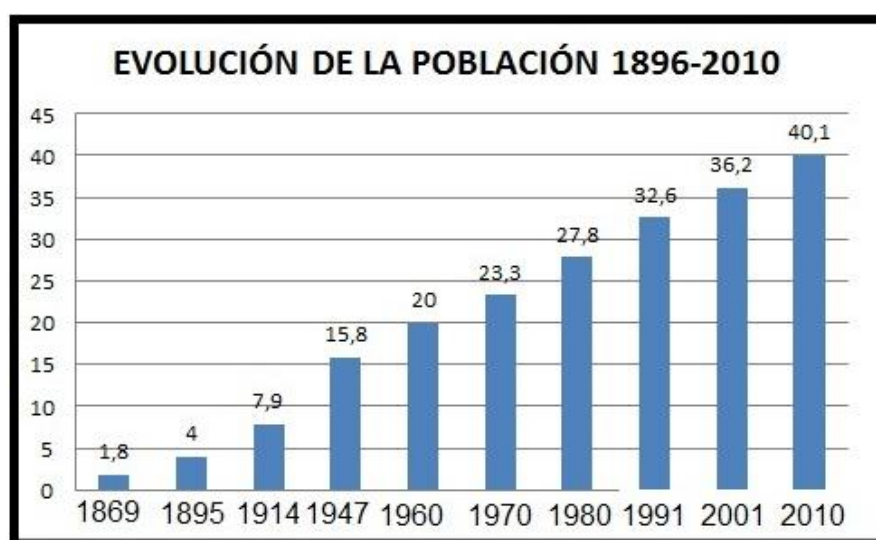
Desde mediados del siglo XX, en cambio disminuyó mucho la llegada de inmigrantes. A partir de entonces, la población crece, sobre todo, por la diferencia entre nacimientos y defunciones, es decir por el crecimiento vegetativo o natural; además, este crecimiento es cada vez más bajo: las familias tienen en promedio menos hijos que a principios del siglo XX.

En las primeras décadas del siglo XX arribaron al país muchos inmigrantes extranjeros, sobre todo europeos. Esta fue la época que la inmigración internacional tuvo mayor presencia, en 1914 cerca del 30 % de los habitantes del país eran extranjeros.

En ese periodo arribaron los países italianos, españoles, franceses, rusos y alemanes, entre otros. Se radicaron principalmente en Buenos Aires y la llanura pampeana, también a las provincias de Misiones y Mendoza, y en la Patagonia. Después de la Primera Guerra Mundial llegó otra oleada de inmigrantes europeos, aunque en menor magnitud que la anterior, formada sobre todo por habitantes de Alemania y Polonia. Una tercera oleada llegó entre fines de la década de 1940, después de la Segunda Guerra Mundial, integrada principalmente por italianos y españoles.

Desde la década de 1960, la llegada de inmigrantes internacionales disminuyó; esto se puede ver en la pirámide de 2001.

Sin embargo, en esta época se incrementó la llegada de inmigrantes desde países limítrofes y otros países sudamericanos. La mayor parte de los inmigrantes de las distintas etapas llegó al territorio argentino en busca de trabajo y mejores condiciones de vida.



Población: Cuando hablamos de población, nos referimos al conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, en un momento determinado.

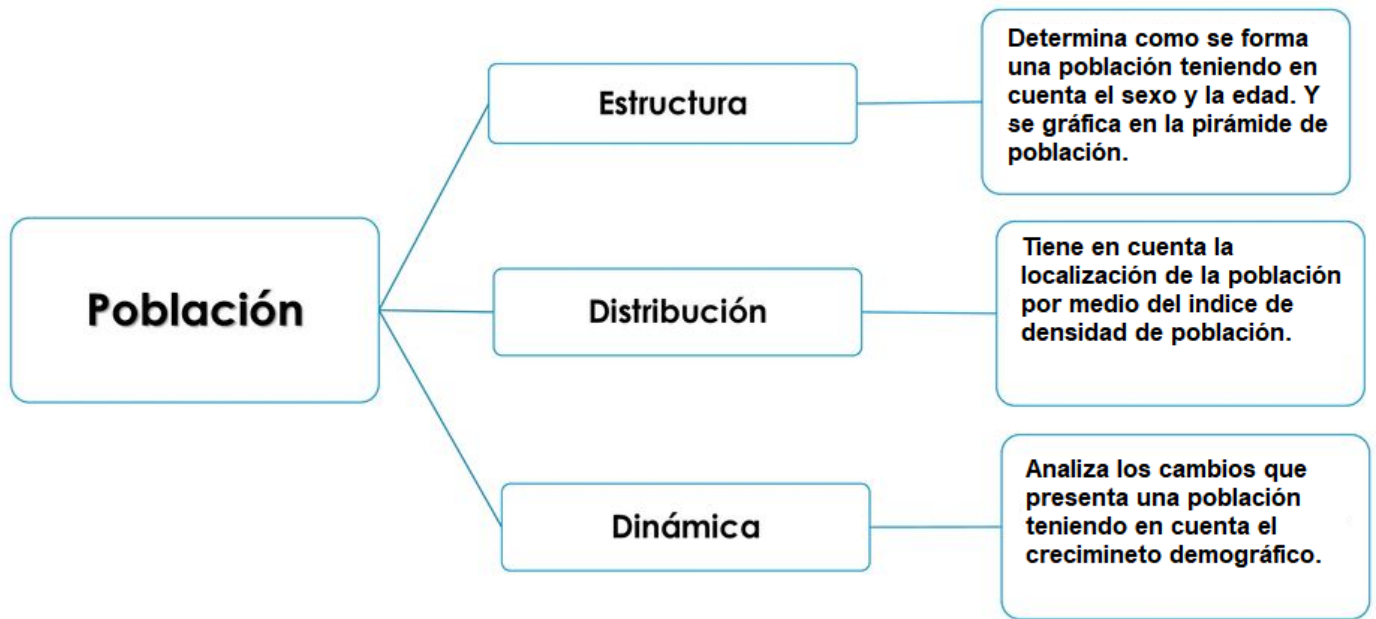
Conocer las características de una población es imprescindible para que los gobiernos puedan implementar políticas sociales en áreas como educación, salud, trabajo y familia.

Para obtener esos datos, se recurren a diferentes fuentes de información, entre ellas se recurre a la *fuentes primaria* que toma el nombre de **censo**.

El **Censo de Población** es un recuento de la población y las viviendas para generar información estadística confiable, veraz y oportuna acerca de la estructura, crecimiento, distribución de la población y sirve de base para la elaboración de planes generales de desarrollo y la formulación de programas y proyectos a cargo de organismos de los sectores público y privado.

También es muy habitual utilizar *fuentes secundarias* de información, por ejemplo libros, artículos periodísticos o registros estadísticos.

Cuando se describe una población, se tienen en cuenta, los siguientes aspectos:

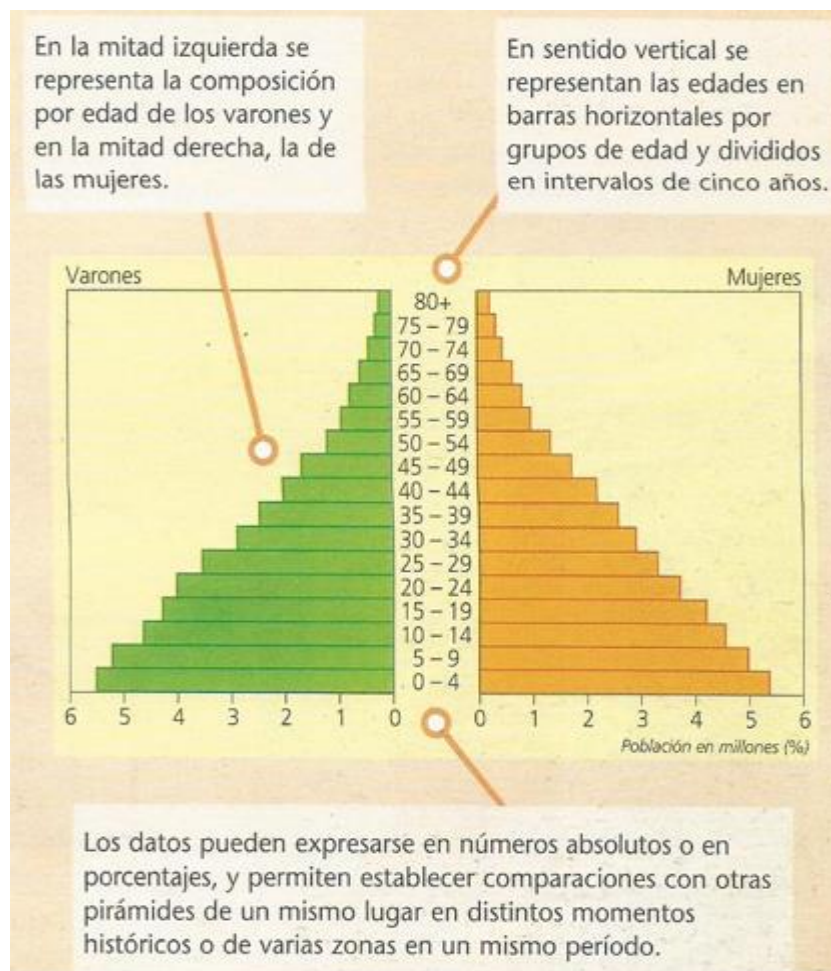


Actividades

- 1-Explique cómo ha evolucionado la población de Argentina, analice el gráfico.
- 2-¿Qué es una población?
- 2-¿Cómo se puede conocer las características de una población?
- 3-¿Qué es un censo de población? ¿Para qué sirve?
- 4-¿Qué aspectos se tienen en cuenta para describir una población. Explique cada uno de los aspectos.

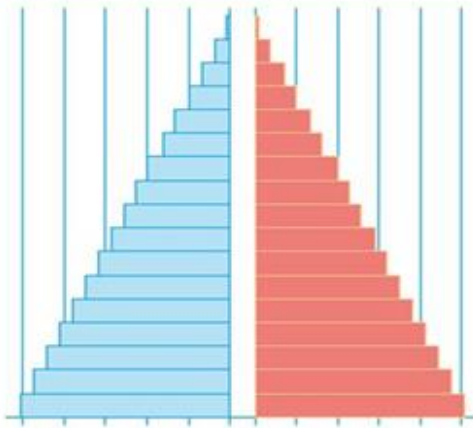
Estructura de una población: representa la cantidad de mujeres y hombres que la integran y la composición por edades según su sexo. Se establece una diferenciación por grupos de edad: los jóvenes (desde el nacimiento hasta los 14 años), los adultos (entre 15 y 64 años) y los ancianos (de 65 años en adelante). Para poder representar gráficamente la composición por edad y sexo de una determinada población se utilizan las pirámides de población.

La **pirámide de población** es un tipo de gráficos permite estimar la cantidad de población por edad y sexo y también facilita inferir la natalidad, la mortalidad y las migraciones.



Tipos de pirámides: Teniendo en cuenta las variables dentro de una población, las pirámides difieren en sus formas. Usualmente se las clasifica en tres grandes tipos: expansiva, regresiva y estacionaria

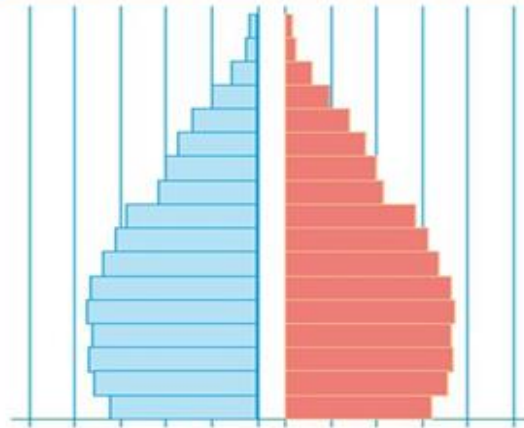
EXPANSIVA



Se presenta en una población joven. Su base es ancha, debido a la existencia de altas tasas de natalidad. La población desciende rápidamente hacia la cima, reflejando una esperanza de vida baja y poca población anciana.

Este tipo de pirámides es característico de provincias con escaso desarrollo económico. Por ejemplo Chaco

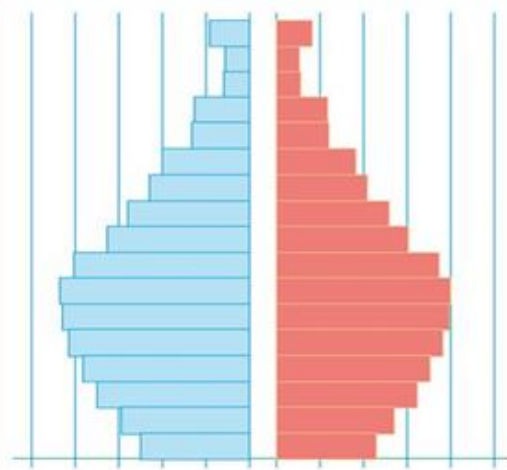
ESTACIONARIA



Indica preeminencia de población adulta. Tiene una base moderada, pues se ha iniciado el descenso de la natalidad. La población disminuye lentamente hacia arriba, debido a una esperanza de vida alta.

Este tipo de pirámides es característico de provincias con medio desarrollo económico. Por ejemplo Mendoza

REGRESIVA



Es propia de una población envejecida. Presenta una base estrecha, debido a una natalidad baja y en descenso. La población disminuye lentamente hacia la cima, debido a una esperanza de vida muy alta; el porcentaje de ancianos es alto.

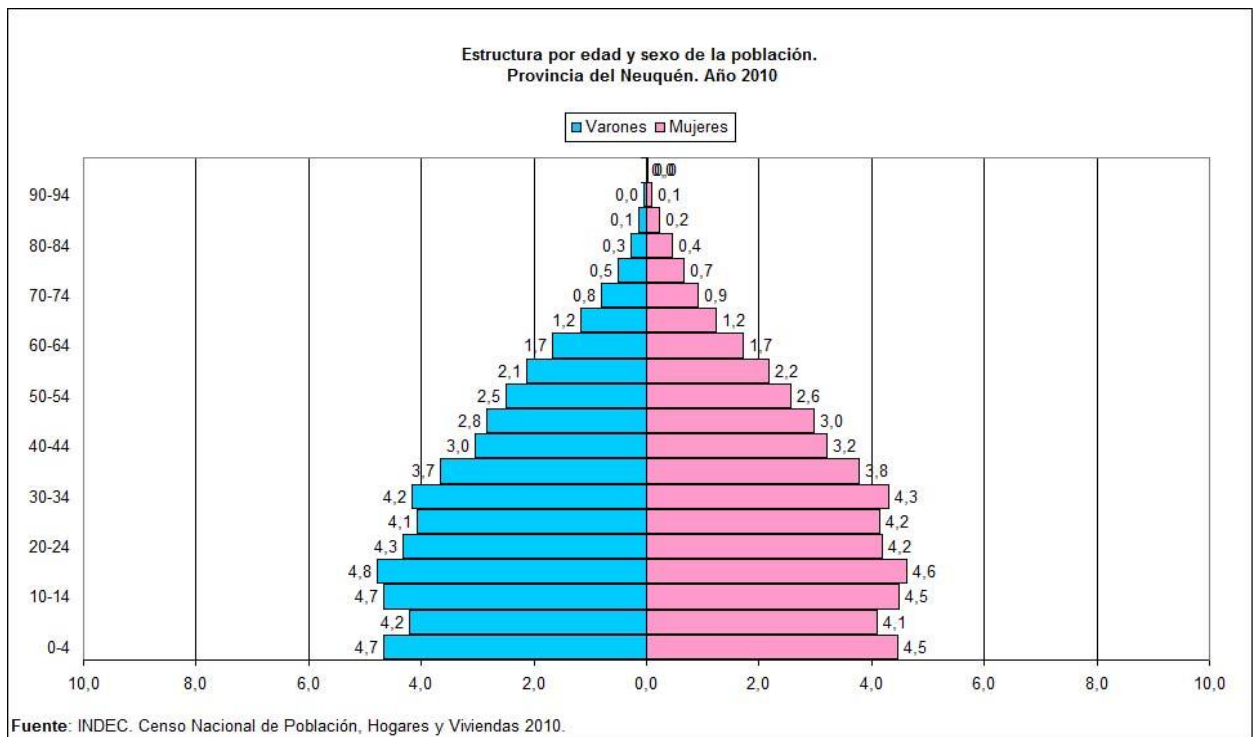
Es propia de las provincias de desarrollo económico alto. Por ejemplo Buenos Aires y Córdoba

Actividades

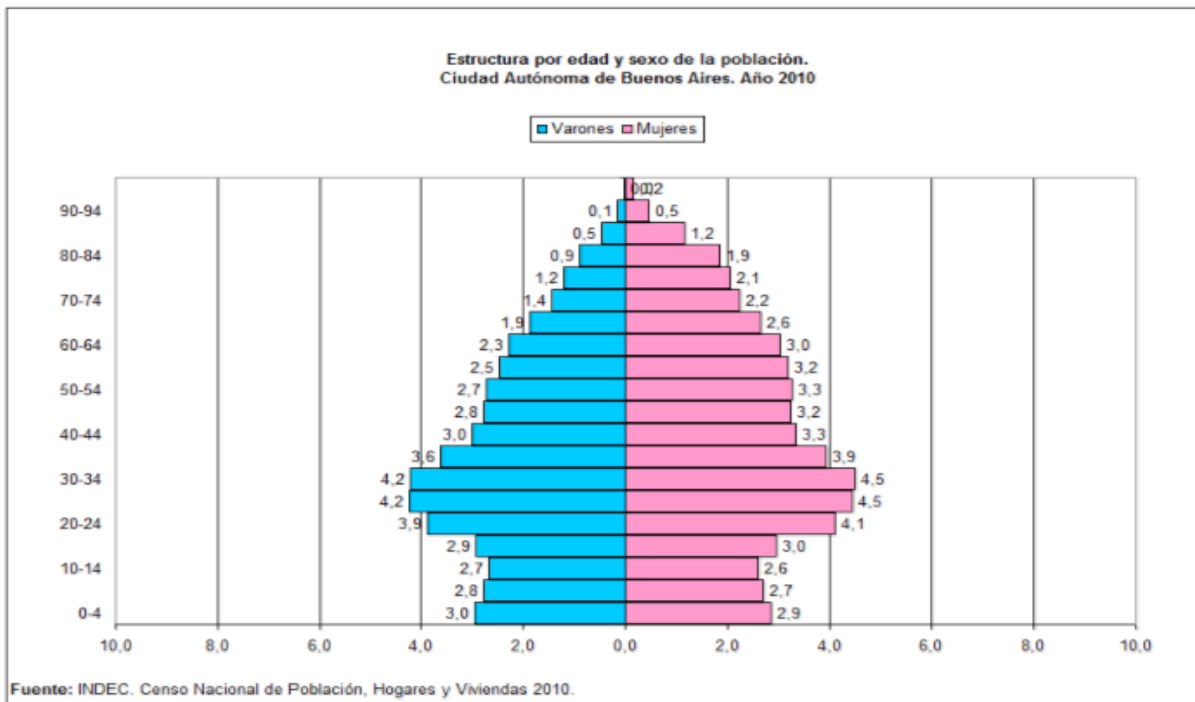
- 1- ¿Qué es una pirámide de población?
- 2- ¿Para qué sirve?
- 3- Complete el cuadro con las características de la pirámide de población.

Pirámide	Natalidad	Mortalidad	Esperanza de vida	Provincias
Expansiva				
Estacionaria				
Regresiva				

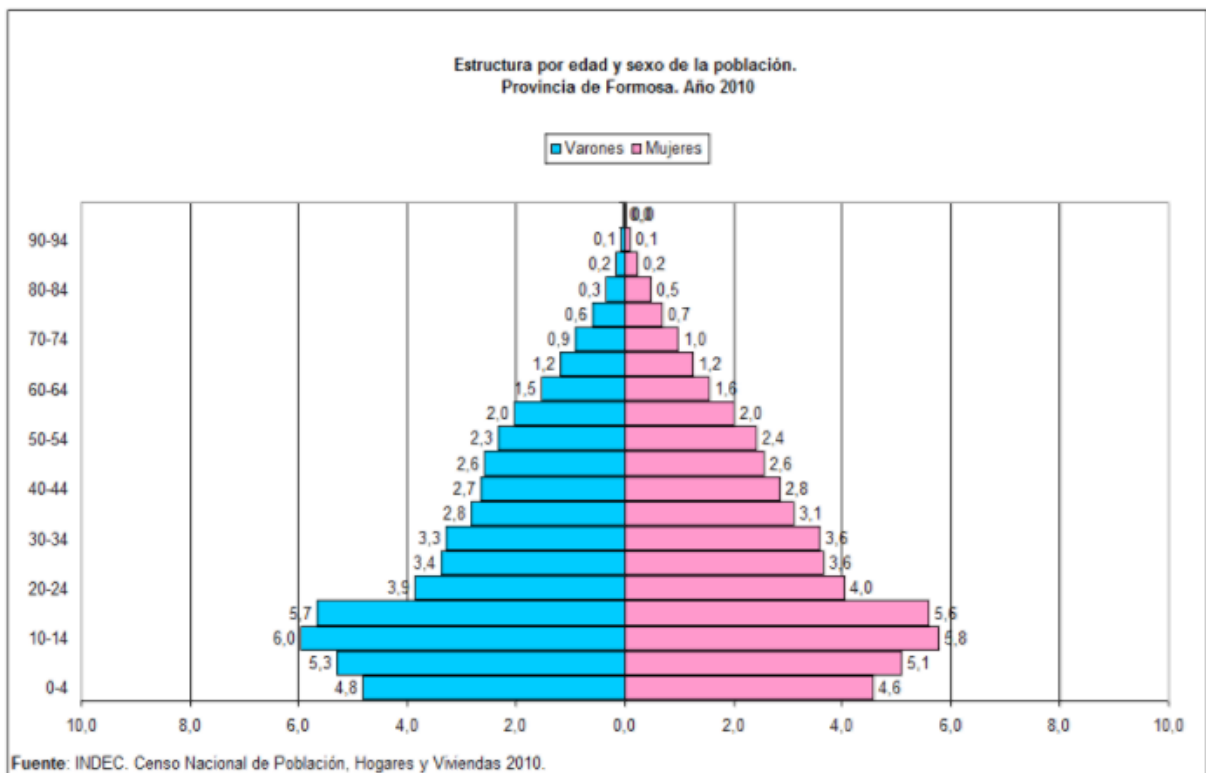
- 4- ¿En dónde se puede observar la natalidad de la población en la pirámide?
- 5- ¿En dónde se puede observar la mortalidad de la población en la pirámide?
- 6- ¿En dónde se puede observar la esperanza de vida de la población en la pirámide?
- 7- Analice la pirámide de población de la provincia asignada y complétela:



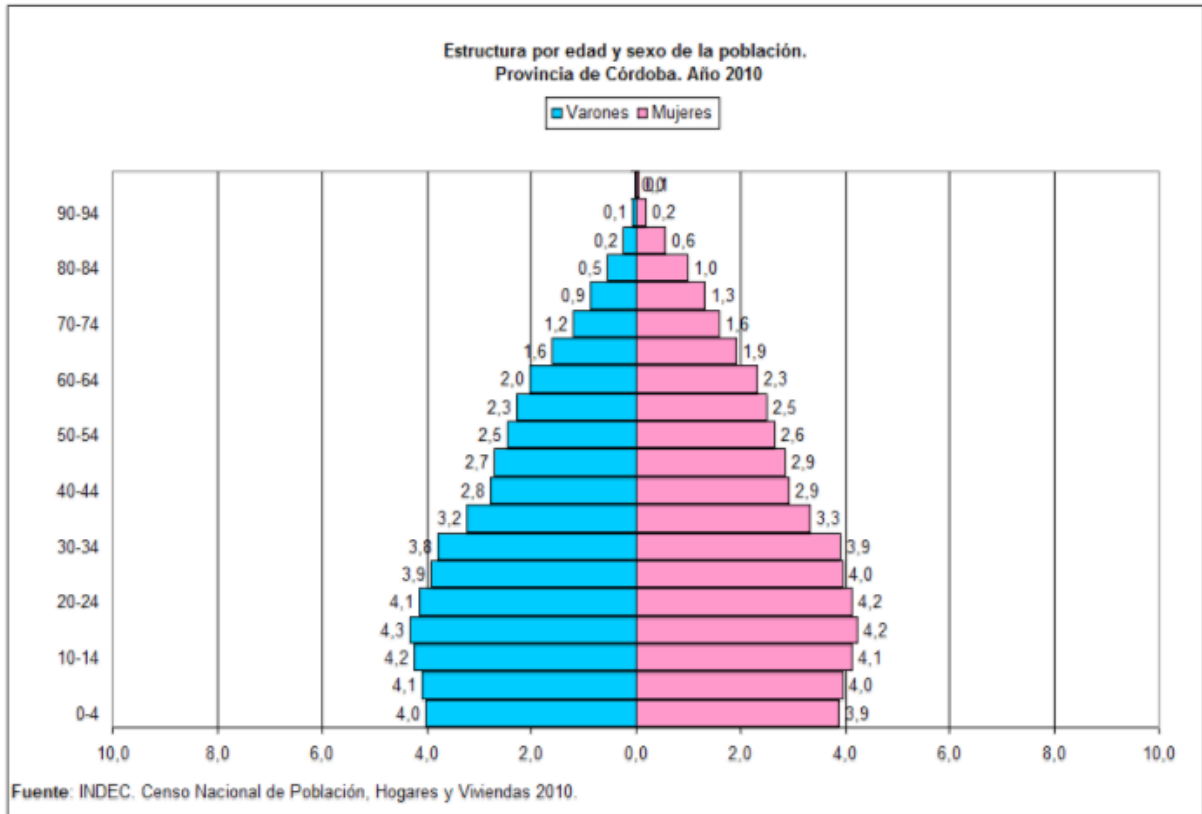
a-La pirámide de población de Neuquén es de tipo.....porque tiene una base.....que significa que tiene.....nacimientos y una cúspide.....que significa que tienemuertes ypoblación adulta.



b-La pirámide de población de Buenos Aires es de tipo.....porque tiene una base.....que significa que tiene.....nacimientos y una cúspide.....que significa que tienemuertes ypoblación adulta.



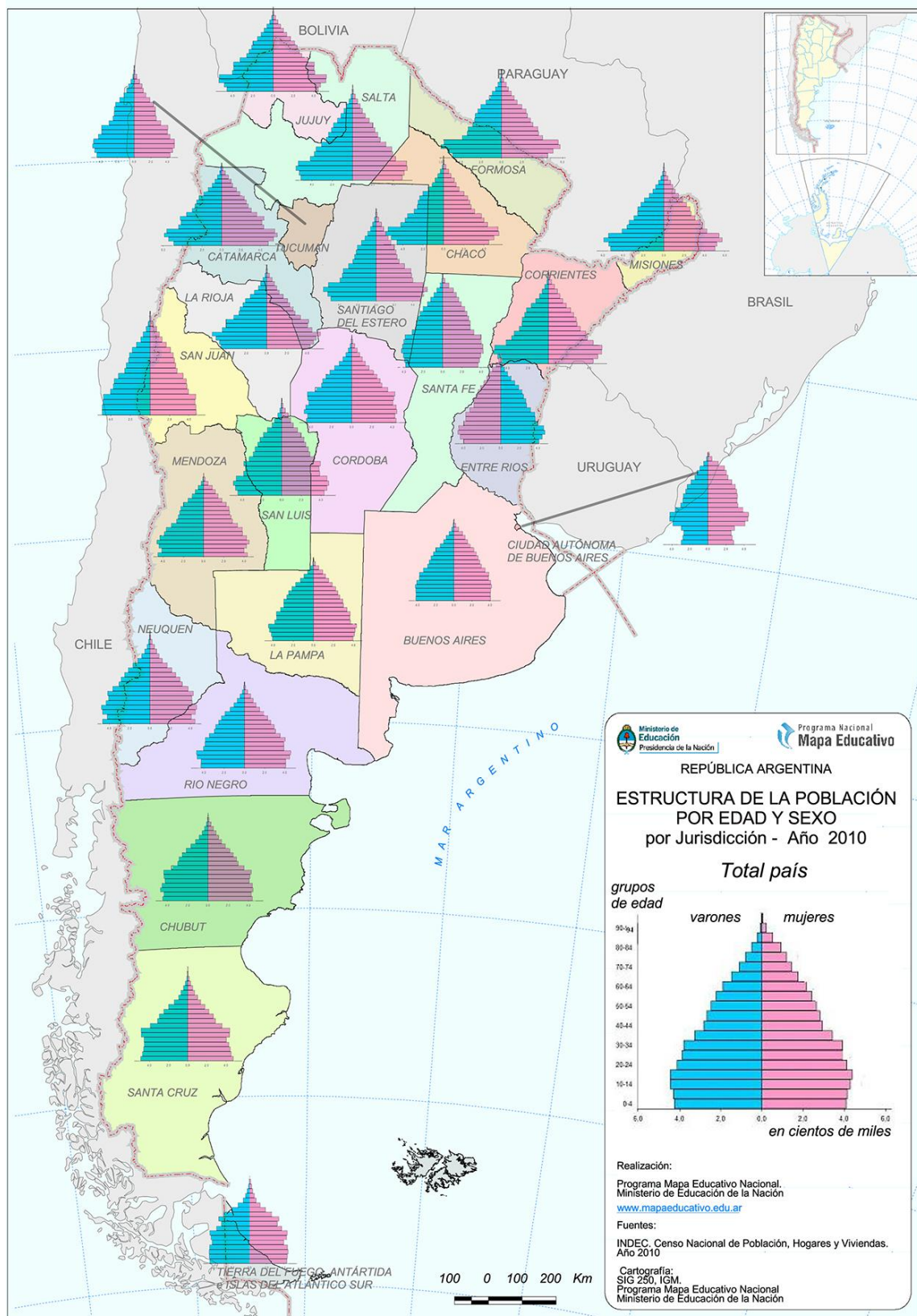
c-La pirámide de población de Formosa es de tipo.....porque tiene una base.....que significa que tiene.....nacimientos y una cúspide.....que significa que tienemuertes ypoblación adulta.



d-La pirámide de población de Córdoba es de tipo.....porque tiene una base.....que significa que tiene.....nacimientos y una cúspide.....que significa que tienemuertes ypoblación adulta.

8- Analice el mapa de Argentina y obtenga conclusiones

10- Analice los distintos tipos de pirámide que ha tenido Argentina y obtenga conclusiones.

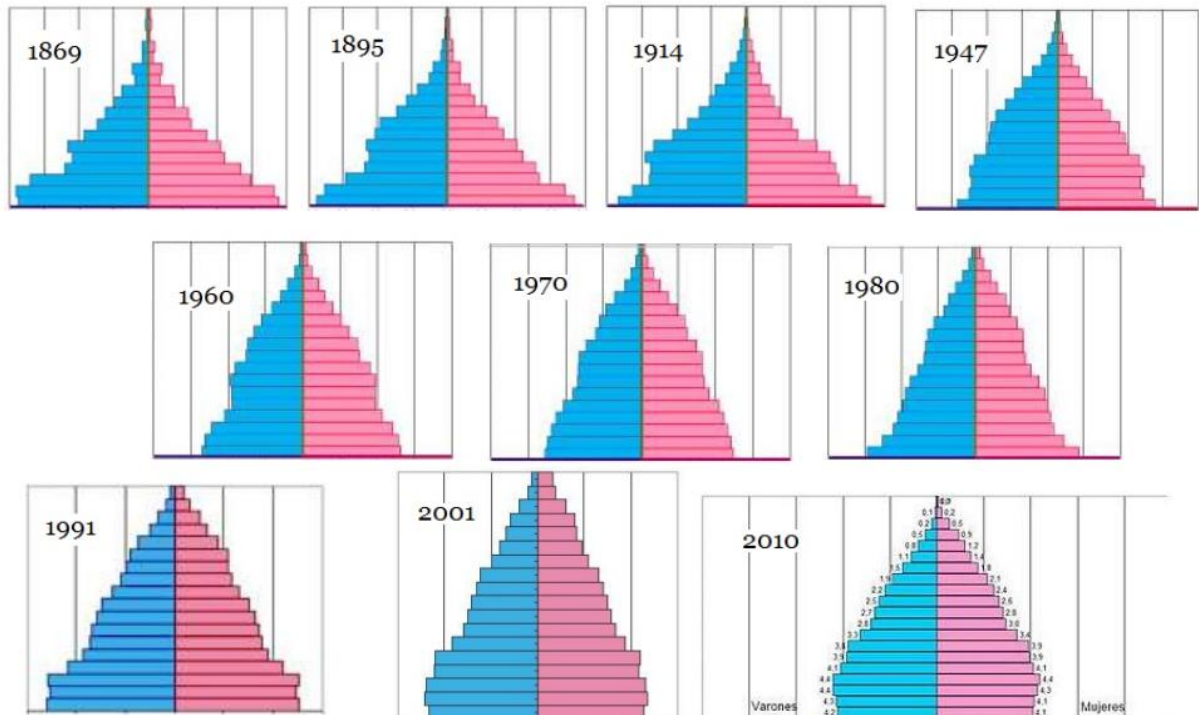


Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

a-¿Qué tipo de pirámide tenía Argentina para el 1869?

b-¿Qué tipo de pirámide tiene Argentina actualmente?

Evolución de la población a través de las pirámides.



DINÁMICA DE LA POBLACIÓN: INDICADORES DE POBLACIÓN

Dinámica de la población, es decir, su comportamiento en relación con la cantidad de nacimientos y de defunciones, así como los movimientos migratorios; esta información permite explicar los motivos por los que una población crece, se estanca o se reduce.

Crecimiento natural: Tiene en cuenta la natalidad (cantidad de niños que nacen en un año en un lugar) menos la mortalidad (cantidad de muertes que se producen en un año en un lugar). Si la cantidad de nacimientos supera a la de las muertes, el número de habitantes se incrementa; en cambio, si las muertes superan la cantidad de nacimientos, la población disminuye. Se denomina crecimiento natural a la diferencia entre los que nacen y mueren en un país en un año determinado.

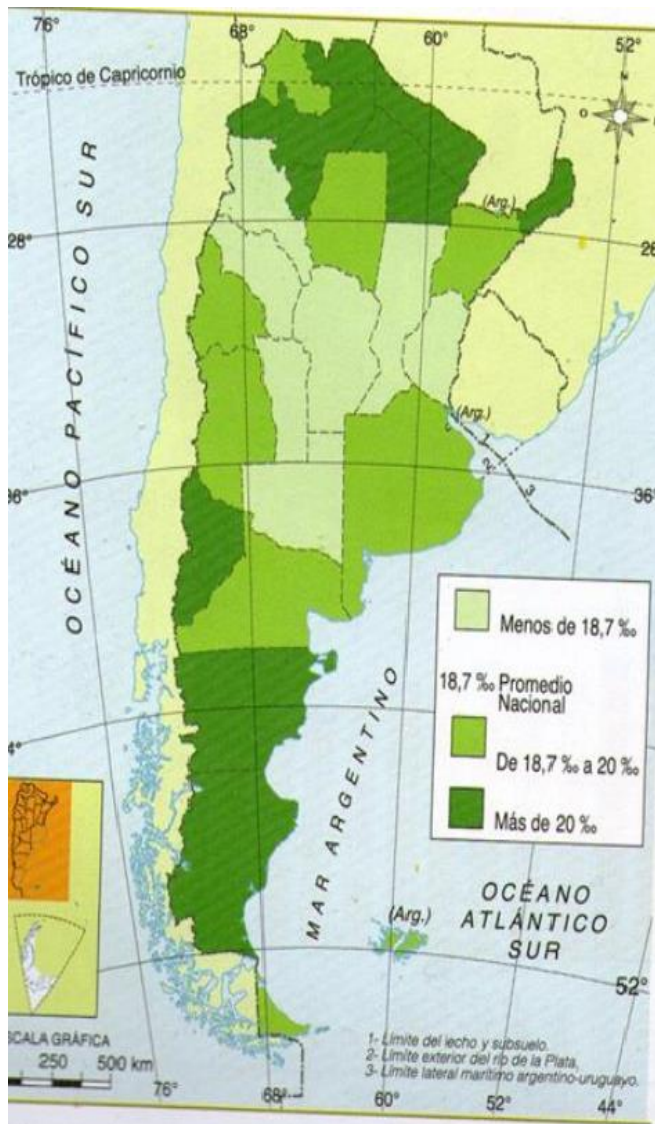
El indicador demográfico que permite observar las variaciones de la mortalidad de la población es la **tasa de mortalidad**, que registra la cantidad de defunciones producidas cada 1.000 habitantes en el transcurso de un año.

Y el de la natalidad es la **tasa de natalidad**, que registra la cantidad de muertes producidas cada 1.000 habitantes en el transcurso de un año.

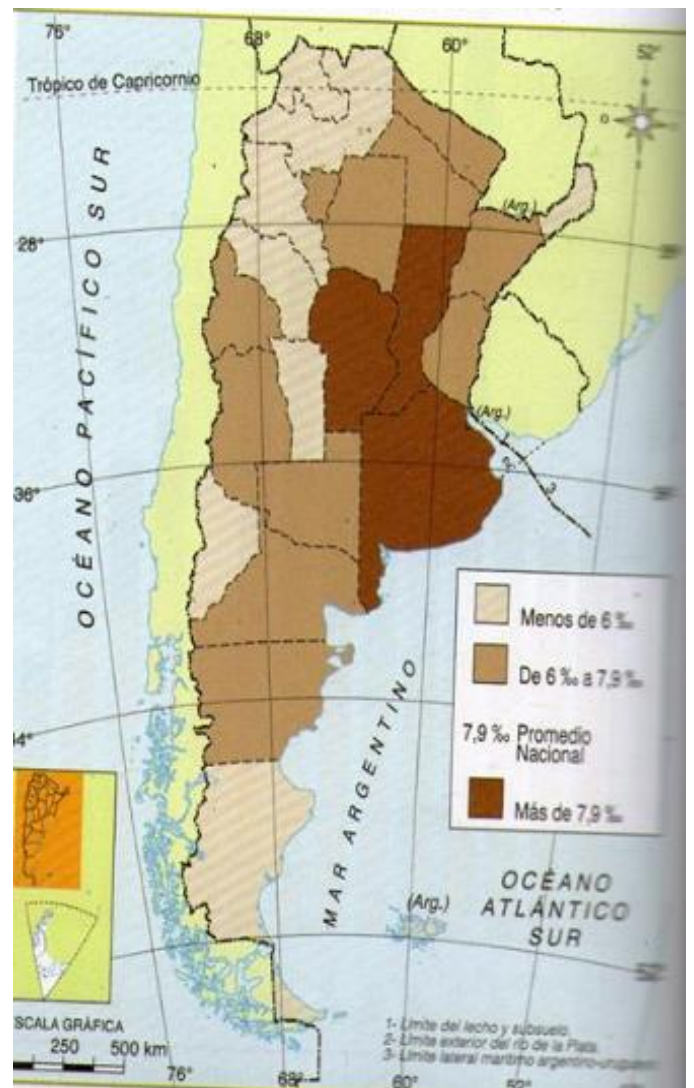
Crecimiento migratorio: Es la diferencia entre las personas que abandonan su lugar de residencia (emigrantes) de donde emigran, para trasladarse a otro, adonde inmigran (personas que llegan a un país), por un período no menor de seis meses. Esta diferencia entre los que llegan y se va de un país se denomina crecimiento migratorio.



NATALIDAD



MORTALIDAD



ACTIVIDAD

- 1-¿Qué provincias presentan la menor natalidad?
- 2-¿Qué provincias presentan la mayor natalidad?
- 3-¿Qué provincias presentan la menor mortalidad?
- 4-¿Qué provincias presentan la mayor mortalidad?
- 5-Explique los conceptos de:
 - A-Crecimiento demográfico.
 - B-Crecimiento natural.
 - C-Crecimiento migratorio.
 - D-Natalidad.
 - E-Mortalidad.

F-Emigración.

G-Inmigración.

6-Explique cómo se mide la natalidad y mortalidad.

DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN ARGENTINA

En la Argentina, la distribución de la población es heterogénea porque existen zonas con ocupación intensiva, como las grandes ciudades y los oasis de cultivos; otras de ocupación media, como la llanura Chaco-pampeana, y varias de ocupación discontinua, como el noroeste, Cuyo, Sierras Pampeanas y Patagonia.

Varios factores explican esta distribución y proceso de asentamiento de la población. Ellos son:

HISTÓRICOS: las corrientes colonizadoras fundaron ciudades en las que se asentó la población. Las actividades productivas que se fueron desarrollando a medida que crecían las ciudades contribuyeron a la construcción de infraestructura y, finalmente, a atraer población de otras zonas.

POLÍTICOS: las áreas donde se concentra el poder político (Ciudad Autónoma de Buenos Aires y capitales provinciales) son a su vez generadoras de otras actividades que retienen y atraen población.

ECONÓMICOS: las ciudades donde se desarrolló la actividad industrial se transformaron en grandes centros urbanos. La demanda de mano de obra y la oferta de otros servicios fueron fundamentales para la instalación de la población en ellas.

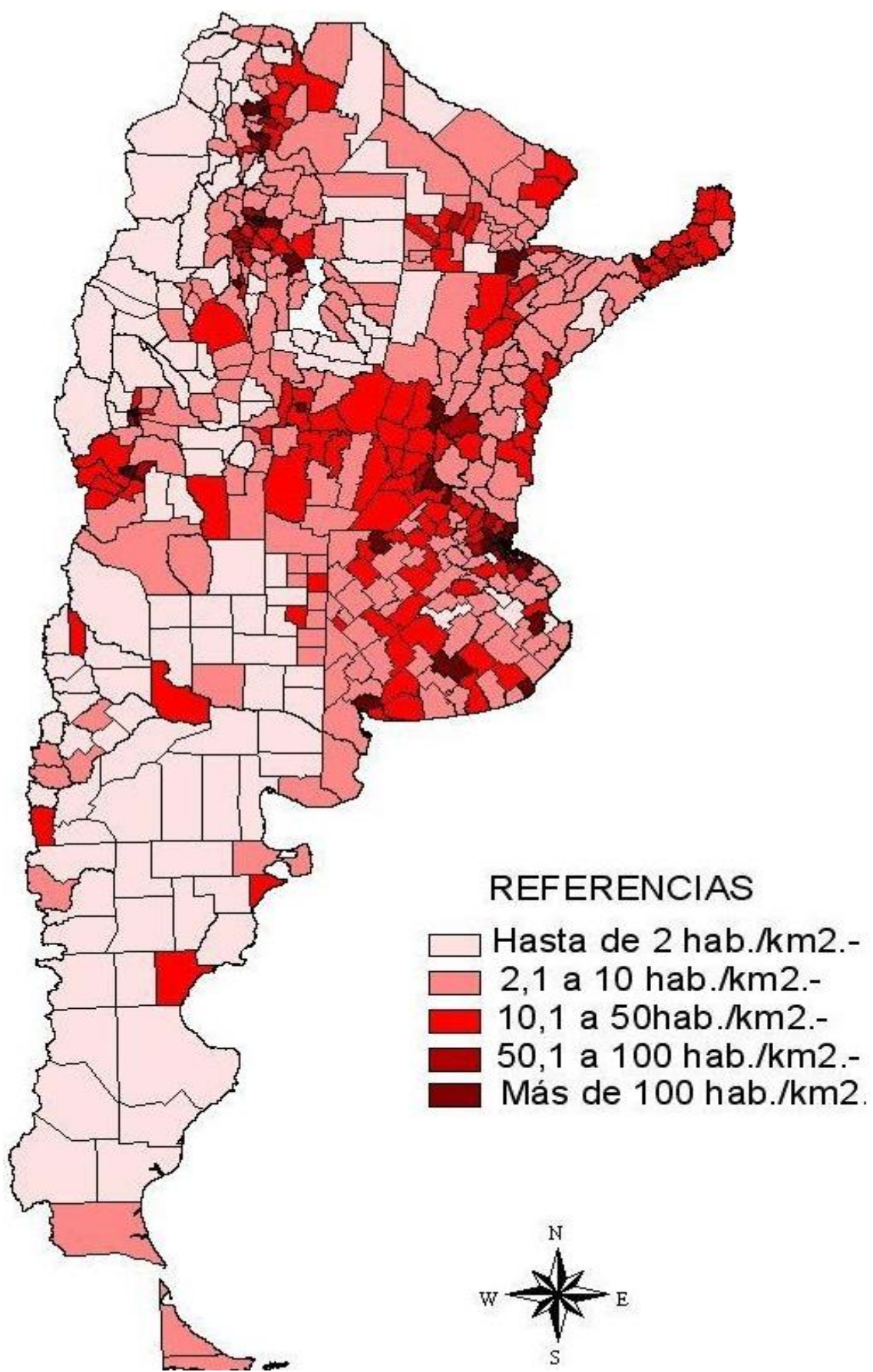
AMBIENTALES: en general, los climas templados, los relieves llanos y la disponibilidad de agua o cercanía a las costas ofrecen mejores condiciones para el asentamiento de la población.

Para analizar la distribución de la población se utiliza el concepto de **densidad de población**, que es la relación entre cantidad de habitantes y el área que ocupan, medida en km^2 . Según el último censo nacional, la densidad de población en la Argentina es de 13 habitantes por kilómetro cuadrado. Teniendo en cuenta que en la actualidad la población del país es de

aproximada- mente 40.000.000 de personas en una superficie de 2.781.810 km², la densidad de población de la Argentina es de 14,3 hab/km².

ACTIVIDADES

- 1-¿Cómo está distribuida la población Argentina?
- 2- Explique las causas que han influido en dicha distribución
- 3- Analice los mapas con la distribución y densidad de la población argentina y obtenga conclusiones.



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

La **migración** es el desplazamiento de población de un lugar a otro, que conlleva un cambio, temporal o definitivo, en la residencia habitual. Entre los movimientos migratorios se distinguen los que se realizan entre países y se denominan migraciones internacionales.

Entre las **causas** por las cuales emigran las personas, podemos mencionar las siguientes:

- ✓ Económicas: cuando hay crisis, desempleo o se busca una situación de mayor bienestar.
- ✓ Sociales: cuando las personas necesitan diversos servicios que no tienen en el lugar de origen. Muchos jóvenes se trasladan cuando en su lugar de residencia no pueden continuar sus estudios.
- ✓ Políticas: cuando las personas se encuentran en una situación de conflicto con las autoridades de gobierno. Por conflictos bélicos: las guerras son una importante causa de los movimientos migratorios.

En general, se distinguen en los procesos migratorios dos zonas: una es aquella de donde sale la población; la otra, aquella que la recibe.

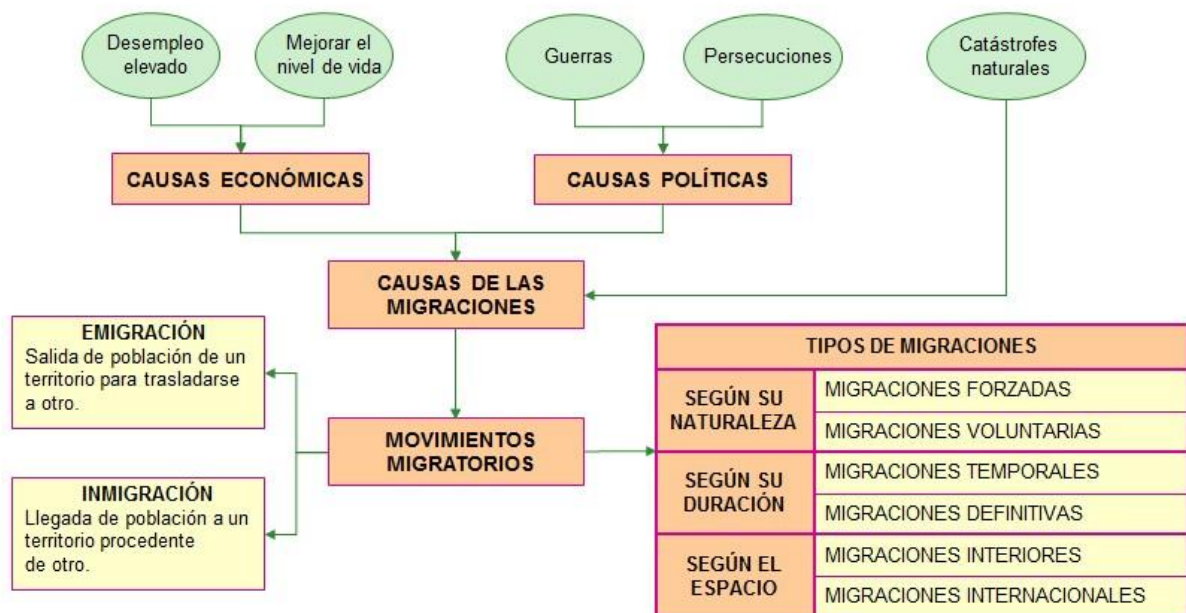
Los **polos de atracción** son zonas que atraen flujos migratorios porque tienen alguna característica que es valorada por las personas como beneficiosa. Por ejemplo, históricamente las ciudades fueron y son polos de atracción, por la variedad de actividades que allí existen y que significan oferta de trabajo o de servicios; lo mismo ocurre cuando en ellas se encuentran mejores condiciones de vida que en las zonas rurales. Otros polos de atracción se conforman en zonas donde se desarrollan actividades económicas que demandan trabajadores o que generan un flujo de dinero importante; es el caso de las áreas de extracción de petróleo.

Las **áreas de expulsión** son, en general, aquellas donde, por diversas causas, sociales o naturales, se generan riesgos que la población prefiere evitar desplazándose hacia áreas más atractivas. Por ejemplo, suele ser una causa de expulsión el estancamiento de las actividades económicas o algún problema ambiental, como sequías o inundaciones.

Las migraciones pueden clasificarse:

- Según la **naturaleza del desplazamiento**: Dependiendo de si la mudanza es voluntaria o no, podremos hablar de migración voluntaria o migración forzada, respectivamente.
- Según la **duración**: Puede hablarse de migraciones temporales, en las que la población pasa un tiempo fuera de su lugar de origen y posteriormente retorna al mismo; o migraciones permanentes, en las que se emprende un viaje sin retorno hacia otro lugar.
- Según el **destino del desplazamiento** (espacio): Podemos hablar de migraciones internas, cuando el destino se elige dentro del mismo país, o migraciones externas, cuando se trata de un destino internacional.

Las migraciones: causas y tipos



LAS INMIGRACIONES EN LA ARGENTINA

Historicamente, los flujos migratorios han sido un factor muy importante en el crecimiento poblacional de Argentina. A lo largo de la historia se desarrollaron diversas corrientes migratorias en nuestro país:

- ✓ Entre 1870 y 1930, la Argentina recibió una gran cantidad de inmigrantes provenientes del otro lado del océano Atlántico, principalmente de países de Europa, pero también de Asia. Este flujo migratorio, el mayor de la historia

argentina, denominado corriente de ultramar, impulsó el crecimiento demográfico y transformó la estructura de la sociedad argentina. Una cifra que expresa este proceso de transformación es que de acuerdo con los datos censales, en 1914, el 30% de la población argentina había nacido en otro país. De este total de población extranjera, el 39,4% era italiana y el 35,2%, española. También eran significativas las cantidades de inmigrantes de otras nacionalidades: rusos, polacos, armenios y sirios. La corriente migratoria de ultramar se interrumpió durante la Primera Guerra Mundial, cuando muchos hombres jóvenes tuvieron que volver a sus países para participar en el conflicto bélico. Esta corriente se restableció después de la Primera Guerra, hasta que la crisis mundial de 1930, y luego la Segunda Guerra Mundial, volvieron a detenerla. Finalizada la Segunda Guerra se produjo otra oleada de inmigrantes europeos hacia nuestro país, principalmente italianos. Entre 1947 y 1954 llegaron a la Argentina 770.000 personas provenientes del extranjero.

✓ Durante la segunda mitad del siglo XIX se fomentó la inmigración europea en la Argentina. En momentos de la formación del Estado nacional, los dirigentes de nuestro país definieron una estrategia de desarrollo basada en la ocupación del territorio y el fomento de la inmigración, que se expresaba en la consigna "gobernar es poblar". Incluso, la Constitución Nacional de 1853-60 previó esta estrategia e incluyó en el Preámbulo que el fomento de la inmigración estaba dirigido a los que ya vivían en el país "y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino".

La inmigración masiva de ultramar tuvo importantes consecuencias sobre la evolución demográfica, económica y cultural de la sociedad argentina. En la actualidad, muchos de los habitantes de nuestro país tienen algún antepasado de origen extranjero, especialmente europeo, sobre todo en las grandes ciudades de la región pampeana.

✓ En la segunda mitad del siglo XX, las migraciones perdieron importancia como factor de crecimiento demográfico de la Argentina. Ya en 1960, el porcentaje de población extranjera había descendido del 30% de 1914 al 13%. A la vez que disminuyó la importancia de las inmigraciones, también cambió su composición. Se redujo la importancia de los inmigrantes de ultramar y cobró mayor relevancia el flujo de inmigrantes de países limítrofes (chilenos,

paraguayos, uruguayos, bolivianos y, en menor medida, brasileños) y de otros países sudamericanos, como el Perú. Los motivos que llevaron a los migrantes de países limítrofes a trasladarse a la Argentina son principalmente económicos, ya que en nuestro país encuentran mayores posibilidades de trabajo y mejores salarios que en sus países de origen.

✓ En las últimas décadas se produjeron nuevas corrientes migratorias hacia nuestro país, que tienen un origen distinto de las que se habían regido anteriormente. Se destaca el arribo de coreanos, chinos y de personas nacidas en países europeos que pertenecieron al bloque soviético (Rumania, Ucrania, etcétera).

ACTIVIDAD

- 1- ¿Qué es una migración?
- 2- Mencione las causas de los movimientos migratorios.
- 3- Explique los tipos de migración.
- 4- ¿Cuál ha sido la importancia de la inmigración en nuestro país? Enumere algunos efectos en la sociedad y economía Argentina
- 5- Elabore una línea del tiempo con las distintas corrientes migratorias que llegaron a la Argentina a lo largo de la historia.
- 6- Observar el documental del canal encuentro “La gran inmigración”
http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=50006 y resolver las siguientes consignas: (Geografía)
 - a)- Analizar las causas de los procesos inmigratorios. ¿Cuál era la situación económica en Europa hacia finales del siglo XIX? ¿Qué influencia tuvieron las nuevas características de los medios de transportes? ¿Qué buscaban las elites gobernantes al impulsar la llegada masiva de inmigrantes al país?
 - b)- Reflexionar en torno al impacto demográfico y urbanístico de la llegada masiva de inmigrantes al país. ¿De dónde provenían? ¿Dónde se asentaron? ¿Qué función cumplía el Hotel de Inmigrantes?
 - c)- ¿Cómo eran las condiciones de vida cotidiana de los inmigrantes en Argentina? ¿Con qué dificultades se encontraron?
 - d)- Analizar el rol del Estado en el proceso migratorio. ¿Qué posiciones sostenían las clases dirigentes respecto del rol del Estado y del mercado?

e)- Indagar en la legislación más significativa en relación al proceso migratorio: la Ley de Inmigración y Colonización. ¿Qué requisitos se exigían para aceptar a los migrantes? ¿Qué establecía la Ley de Residencia? ¿Quién la impulsó y con qué objetivo?

7-Elaboren un mapa que permita visualizar el recorrido efectuado por los inmigrantes desde sus países de origen hasta la llegada a la Argentina. Para ello tenga en cuenta: (Geografía)

- En un mapa Planisferio realice cómo fue el recorrido.
- Elabore un mapa de Argentina con los lugares en el que se asentaron los inmigrantes

Para llevar a cabo esta actividad consulten el siguiente mapa que detalla el lugar de procedencia de los inmigrantes y las rutas que recorrieron:

http://www.migraciones.gov.ar/pdf_varios/museo/inmigracion1857-1920.pdf

8-Busquen información respecto de cómo y por qué desde el Estado argentino se diseñaron políticas para fomentar la llegada de inmigrantes al país. Pueden consultar el Preámbulo de la Constitución Argentina, la Ley de Inmigración y Colonización de 1876, y la Ley de Residencia. (Geografía)

- Ley de Inmigración y Colonización N° 817 de 1876

<http://archivohistorico.educ.ar/content/ley-de-fomento-inmigraci%C3%B3n-europea>

- Ley de Residencia N° 4.144, sancionada en 1902, bajo la presidencia de Julio A. Roca. http://www.buenosaires.gob.ar/areas/ciudad/historico/calendario/destacado.php?menu_id=23203&ide=211

- Residencia, una ley cruel.

<http://www.argentina.ar/temas/historia-y-efemerides/1836-residencia-una-ley-cruel>.

9-Debatan acerca de las condiciones de vida y los sentimientos (sufrimiento, desarraigo, pérdida, acomodamiento, adaptación, integración) que puede experimentar una familia al emigrar hacia otra cultura, ciudad o país.

Para hacerlo, vuelvan a ver el fragmento del capítulo comprendido entre el minuto 7:54 y el 7:58 del video.

10-Elaboren entre todos oralmente sus conclusiones y déjenlas por escrito. (Lengua)

11-a- Indaguen el lugar de origen de su familia, los motivos por los cuales emigraron sus antepasados y las historias familiares.

b- Realice dicha presentación en un software. (Lengua y TIC)

12-Analice la situación actual de los inmigrantes en la Argentina teniendo en cuenta el marco normativo actual, y la función y las actividades realizadas por la Dirección Nacional de Migraciones. (Geografía)

Para ello sugerimos que consulten los siguientes materiales:

- Ley de migraciones actual (Ley 25.871)

<http://www.uncu.edu.ar/relacionesinternacionales/upload/leydemigraciones.pdf>

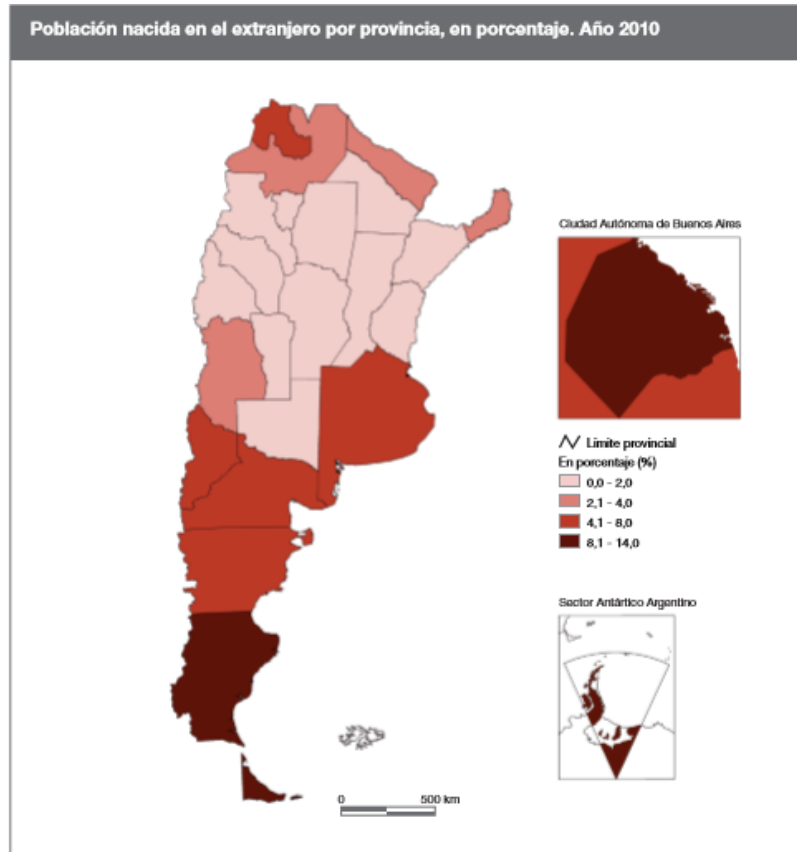
- Ministerio del Interior. Diagnóstico de las poblaciones de migrantes en Argentina.

http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/Diagnostico_de_las_poblaciones_de_inmigrantes_en_Argentina.pdf

- Raúl Kollmann. “Desde Paraguay y Bolivia, y también de Estados Unidos” en Página 12, 9 de febrero de 2009.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-119729-2009-02-09.html>

13- Analice el siguiente mapa y obtenga conclusiones. (Geografía)



Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

14- Realizar encuestas a inmigrantes con el fin de conocer la situación de esa población en su provincia o localidad. (Lengua)

En el diseño de la encuesta, tengan en cuenta las siguientes preguntas a la hora de relevar información:

- ¿De qué lugares provienen?
- ¿Por qué motivos han emigrado?
- ¿Por qué eligieron esa zona para asentarse?
- ¿Cómo fueron recibidos por la comunidad local?
- ¿Con qué dificultades se encontraron?
- ¿A qué beneficios y derechos tienen acceso?
- ¿Hay organizaciones dedicadas a defender sus derechos? ¿Cuáles son? ¿Qué tareas llevan a cabo?

En el momento de realizar la encuesta, es muy importante crear el contexto adecuado que requiere esta comunicación, para lograr en un ámbito de confianza y cordialidad la mayor y óptima información.

15- Diseñar gráficos con los siguientes datos: (Matemática)

a-Población nacida en el extranjero residente en la Argentina en % (Extranjeros sobre la población total).

Censo	%
1869	11,5
1895	25,5
1914	30
1947	15,3
1960	13
1970	9,5
1980	6,8
1991	5
2001	4,2
2010	4,5

Fuente: INDEC

b-Población nacida en el extranjero proveniente de países americanos en %.

Nacionalidad	%
Perú	11
Uruguay	8
Paraguay	37
Chile	13
Brasil	3
Bolivia	23
Resto de América	5

Fuente: INDEC, 2010.

16- Elaborar un informe. (Lengua)

Para la elaboración de este tipo textual se tendrá en cuenta los siguientes pasos:

a- Planificación del texto

Revisar el propósito del informe y sistematizar sus características y estructura.

b- Puesta en texto

Releer la investigación realizada, comparar, analizar y determinar la información relevante para comenzar la producción del informe.

POBREZA: INDICADORES DE POBREZA

Dado que las condiciones de vida dependen de múltiples factores, no es posible sintetizarlos a todos, este motivo existen varios indicadores para medir la pobreza.

Una de las formas más utilizadas a nivel mundial es la utilizado por el **Banco Interamericano de Desarrollo**, que considera como pobres a aquellas familias cuyo ingreso promedio por integrante del hogar es **menor de 2 dólares**.

Otro indicador es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el fin de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo. Fue ideado con el objetivo de conocer, no sólo los ingresos económicos de las personas en un país, sino también para evaluar si el país aporta a sus ciudadanos un ambiente donde puedan desarrollar mejor o peor su proyecto y condiciones de vida. Para esto, el **IDH** tiene en cuenta tres variables:

- 1) *Esperanza de vida al nacer*. Analiza el promedio de edad de las personas fallecidas en un año.
- 2) *Educación*. Recoge el nivel de alfabetización adulta y el nivel de estudios alcanzado (primaria, secundaria, estudios superiores)
- 3) *PIB per Cápita* (a paridad de poder adquisitivo). Considera el producto interno bruto per cápita y evalúa el acceso a los recursos económicos necesarios para que las personas puedan tener un nivel de vida decente.

El índice IDH aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta. En este sentido, la PNUD clasifica a los países en tres grandes grupos:

- Países con Alto desarrollo Humano. Tienen un IDH mayor de 0,80.
- Países con Medio desarrollo Humano. Tienen un IDH entre 0,50 y 0,80.
- Países con Bajo desarrollo Humano. Tienen un IDH menor de 0,50.

Argentina el IDH para 2017 es 0,825.

La CEPAL considera apropiado utilizar el método de Línea de Pobreza e Indigencia, para definir a aquella persona que se encuentra en “pobreza” o en extrema pobreza llamado “indigencia”.

Se considera pobre desde la **Línea de Pobreza (LP)** aquellas personas que no logran alcanzar la Canasta Básica Total (CNT) que incluye la canasta alimentaria y se amplía con la inclusión de bienes y servicios no alimentarios (vestimenta, transporte, educación, salud, etcétera).

Mientras que se considera indigente desde la **Línea de Indigencia (LI)** aquella persona que no logra cubrir la Canasta Básica, que incluye la alimentación.

El **NBI** (Necesidades Básicas Insatisfechas) es un método para poder medir la condición de pobreza de un hogar. Existen varias metodologías con este objetivo (por ejemplo: pobreza monetaria, pobreza multidimensional, entre otras). La metodología de las NBI toma en cuenta si los hogares han satisfecho una serie de necesidades establecidas, considerando pobres a aquellos que no lo han logrado. Para construir el indicador se toman en cuenta las 5 NBI mencionadas en el gráfico.



La **primera necesidad básica** define a las viviendas como inadecuadas si cuentan con piso de tierra y paredes de quincha, piedra con barro, madera o estera. La **segunda necesidad básica** considera a los hogares que tienen hacinamiento, es decir: si es que en el hogar hay más de 3,4 personas por dormitorio. La **tercera necesidad básica** considera los hogares que no cuentan con ningún tipo de desagüe.

La **cuarta necesidad básica** considera a los hogares que tienen al menos un niño de seis a doce años que no asiste a la escuela.

Finalmente, la **quinta necesidad básica** considera los hogares con alta dependencia económica, es decir aquellos hogares que cuentan con un jefe de hogar que sólo haya cursado hasta el segundo año de primaria, o con más de 4 personas desempleadas por persona empleada (o con todos los miembros de hogar desempleados). En nuestro país el 14,4% de los hogares cuenta con al menos una NBI, siendo la tercera necesidad básica la que tiene mayor incidencia en la población (9,3%)

ACTIVIDADES

1-Elabore un esquema y explique cada uno de los indicadores que se utilizan para medir la pobreza.

2-¿Cuál es la diferencia entre pobre e indigente?

3-¿Qué incluye la Canasta Básica Total y la Canasta Básica?

4-Complete el siguiente esquema:

Indicador	Definición
Hacinamiento	
Vivienda precaria	
Condiciones sanitarias	
Asistencia escolar	
Capacidad de subsistencia	

5- Complete la frase

a- Valor de la canasta básica total en Argentina:.....

b- Valor de la canasta básica en Argentina:.....

c- Valor del NBI en Argentina.....

d- Valor de IDH en Argentina.....

EL TRABAJO EN LA ARGENTINA

Como se dijo en las páginas anteriores, el desempleo en la Argentina ha disminuido significativamente en los últimos años y se encuentra entre los más bajos de América y del mundo. Sin embargo, aún se presenta un elevado porcentaje de precariedad laboral, en particular el trabajo en negro, que lo padecen, por lo general, las personas de menor calificación.

¿CÓMO SE CALCULA LA DESOCUPACIÓN?

En la Argentina, el Indec utiliza diferentes indicadores para medir la situación del empleo. Uno de ellos es la **tasa de empleo**, que es el porcentaje de población ocupada respecto de la población total. Otro indicador es la **tasa de desempleo**, que indica el porcentaje de población ocupada respecto de la **población económicamente activa**.

Este indicador es el más importante, dado que refleja la cantidad de personas que desean y buscan un empleo, y no lo consiguen: es la población **desocupada o desempleada**. Esto representa un grave problema social, debido a que muchas veces hay varios postulantes para un solo empleo, lo que dificulta el ingreso al mercado laboral de numerosas personas, principalmente de aquellas que tienen menor calificación, o que buscan trabajo por primera vez y no tienen experiencia laboral.

UN MARCADO DESCENSO DEL DESEMPLEO

En un contexto de crisis internacional que viven las economías mundiales en los últimos años, con tasas de desempleo que, como en España, superaban el 20% en 2015, la Argentina y la mayoría de los países de América latina han logrado disminuir los niveles de desocupación de su población. En los últimos diez años, el Brasil, Nicaragua, Venezuela, el Ecuador y el Uruguay, entre otros, han logrado reducir en más de la mitad sus niveles de desocupación. La Argentina no es la excepción al contexto latinoamericano: en la actualidad la desocupación es tres veces menor que la de 2002 y afecta a un poco más del 7% de la población económicamente activa. En términos de empleo, esto significa la creación aproximada de más de 4.000.000 de nuevos puestos de trabajo en los últimos diez años.

La **población económicamente activa** incluye a las personas de entre 14 y 65 años que trabajan o que están desocupadas y buscan activamente trabajo. Entre las que

trabajan, abarca a los asalariados, a los trabajadores por cuenta propia y a los patronos. Los estudiantes son un ejemplo de población económicamente no activa si no trabajan ni buscan empleo.

LA PRECARIZACIÓN LABORAL

El **desempleo** es un problema que sufren en mayor medida ciertos sectores de la sociedad. A su vez, muchas de las personas tienen empleos precarios. Algunas de las condiciones de trabajo precario más comunes en nuestro país son:

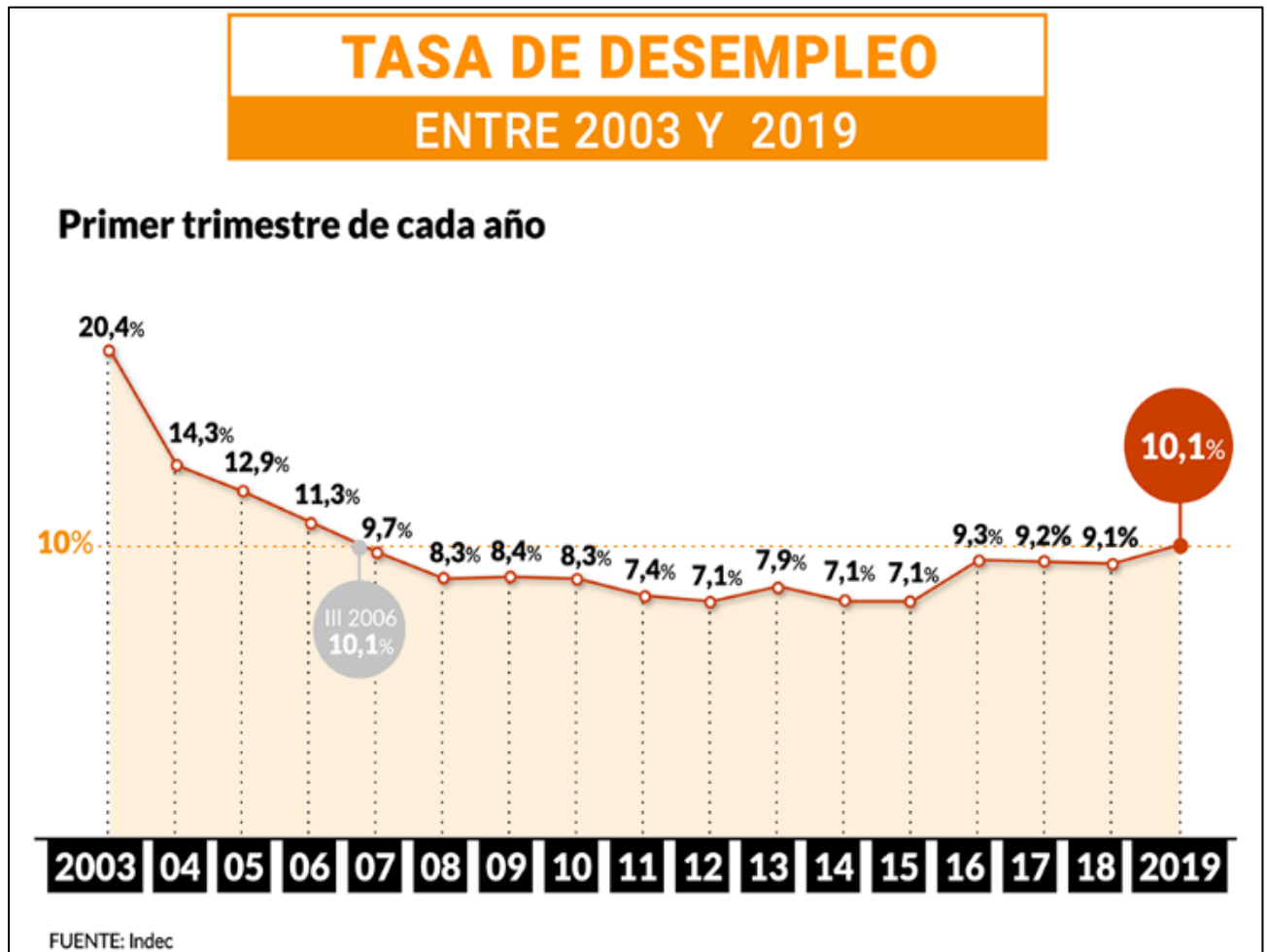
✓ **Subocupación:** esto sucede cuando una persona trabaja, involuntariamente, menos de 35 horas por semana y no puede satisfacer sus necesidades con el salario que recibe. Esto es muy común, por ejemplo, entre los docentes que recién se inician en la vida laboral.

✓ **Sobreocupación:** cuando una persona tiene que trabajar más de 45 horas semanales para satisfacer sus necesidades, se considera sobreocupación. Un ejemplo lo suelen representar los conductores de taxis, quienes muchas veces deben trabajar 12 o 13 horas por día para obtener una remuneración adecuada a sus necesidades. Las insuficientes o incorrectas condiciones de higiene y seguridad también son condiciones de precariedad laboral. Esto suelen padecer los obreros de la construcción, que muchas veces no cuentan con los elementos de seguridad necesarios: cascos, arneses, etc.- para trabajar en una obra.

También se considera trabajo precario cuando el empleador requiere una menor clasificación laboral que la que el trabajador posee: este es el caso, por ejemplo, de personas que poseen títulos universitarios y trabajan por necesidad como empleados en rubros que no tienen relación alguna con su formación.

Una nueva forma de **precarización laboral** es la tercerización del trabajo: las empresas contratan a otras empresas para realizar determinadas tareas, por lo que los trabajadores muchas veces no tienen las mismas condiciones de contratación. Por ejemplo, un banco contrata a una empresa para que realice la limpieza. Esos trabajadores no están contratados por la entidad bancaria, sino por otra empresa y no gozan de los beneficios que tienen los empleados bancarios, sus sueldos son menores y muchas veces hasta son contratados en negro.

Tal vez, el trabajo en negro sea la principal causa de precariedad laboral en la Argentina. Mediante esta modalidad ilegal de contratación, el empleador no realiza los aportes jubilatorios y de cobertura médica a sus empleados.



ACTIVIDADES

1-Definan los siguientes conceptos:

a-Desempleo

b- Subocupación

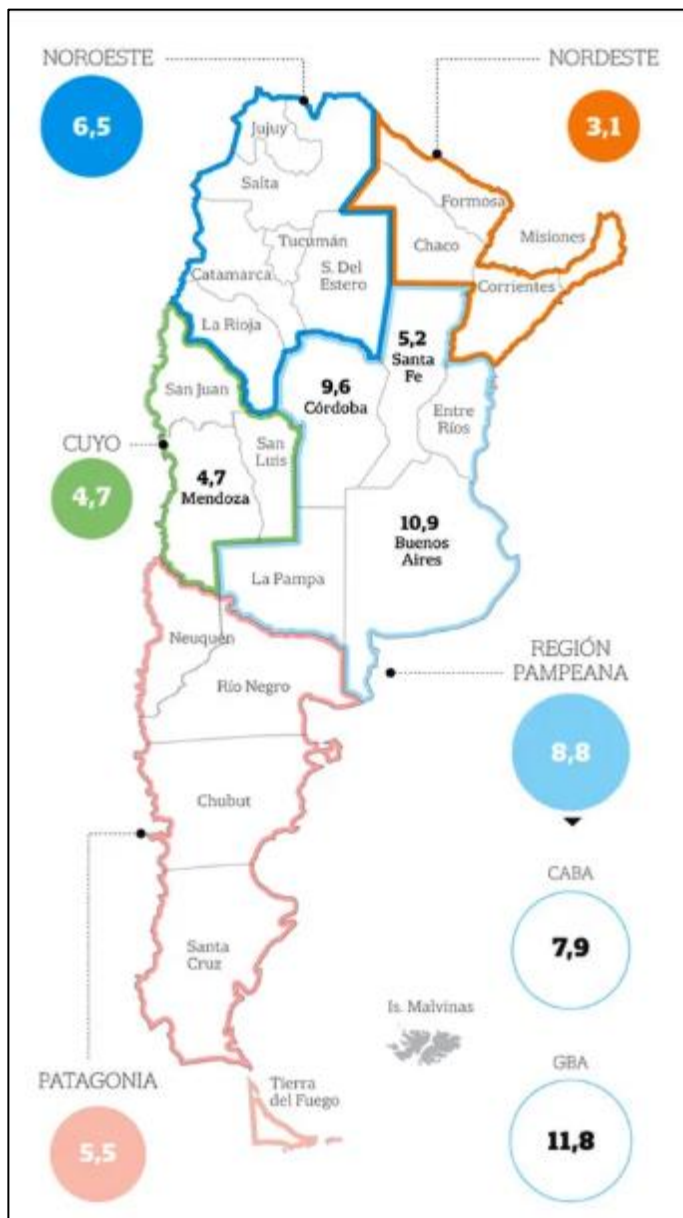
c-Sobreocupación

d-Trabajo precario

e-Trabajo en negro

2- Analice el gráfico con los datos de desocupación.

3- Investigue en periódicos como es la situación de empleo en Argentina en este último tiempo. Para ello puede tener en cuenta los siguientes link.



4-Analice el mapa y obtenga conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ ARZENO, Mariana: “Geografía de la Argentina” Ed. Santillana, Buenos Aires, 2010.
- ✓ ARZENO, Mariana: “Geografía: Argentina en la Globalización” Ed. Santillana, Buenos Aires, 2016.
- ✓ ARZENO, Mariana: “Geografía: sociedades y espacios” Ed. Santillana, Buenos Aires, 2016.
- ✓ DALTERIO, Laura: “Geografía de la Argentina, contextos digitales”, Buenos Aires, 2016.
- ✓ GARCIA, Carolina y otros: “Geografía 3”, Ed. Puertos de Palos, Buenos Aires, 2011.
- ✓ INDEC. “Censo Nacional de Población y vivienda” 2010
- ✓ SCHEINFELD, Adriana: “Una geografía de la argentina para pensar”, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 2009.
- ✓ SECRETARÍA DE ESTADO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE: “Manual de Educación Ambiental de la Provincia de San Juan”, San Juan, 2014.



MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez



MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA





MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



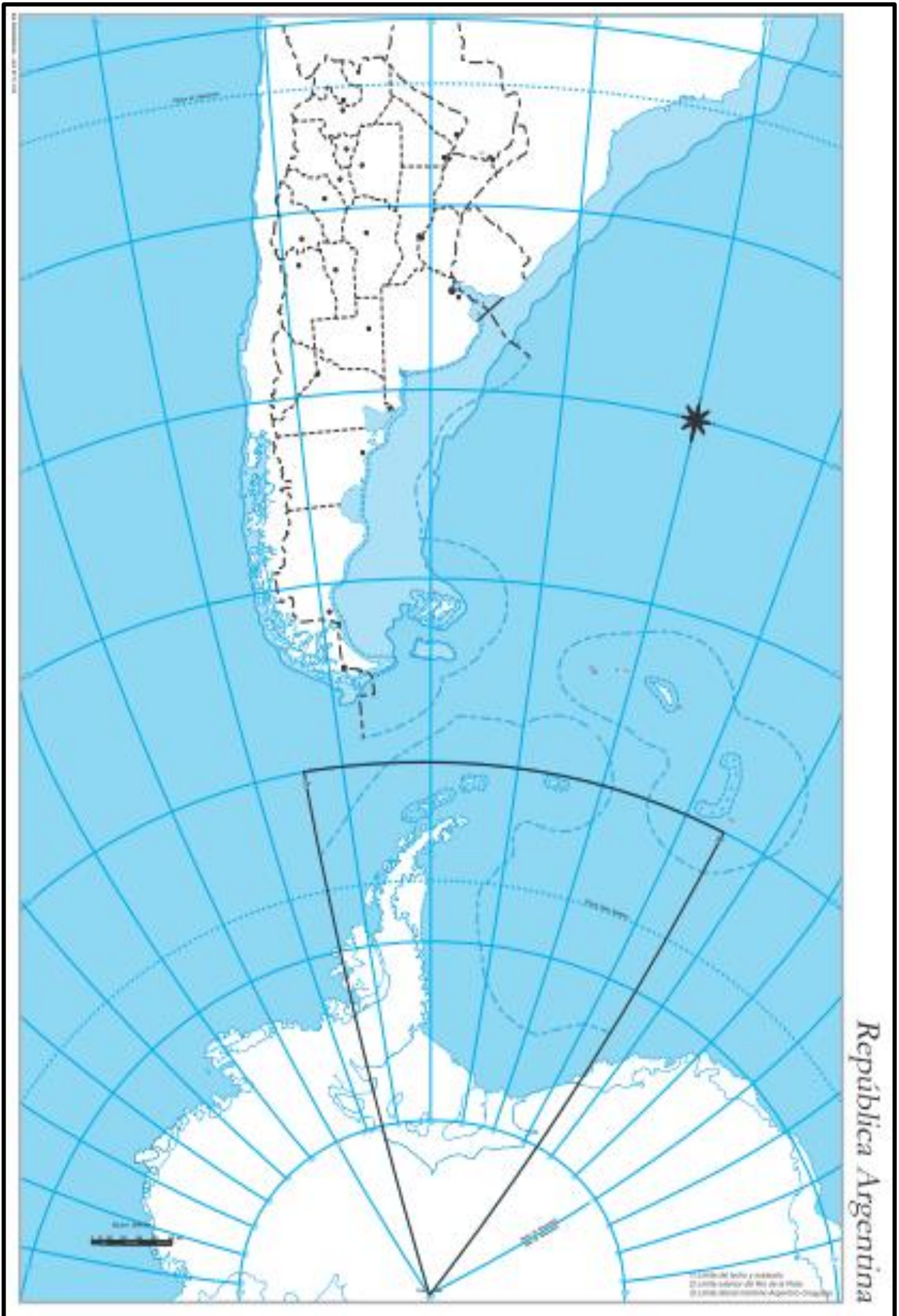
Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

Planisferio

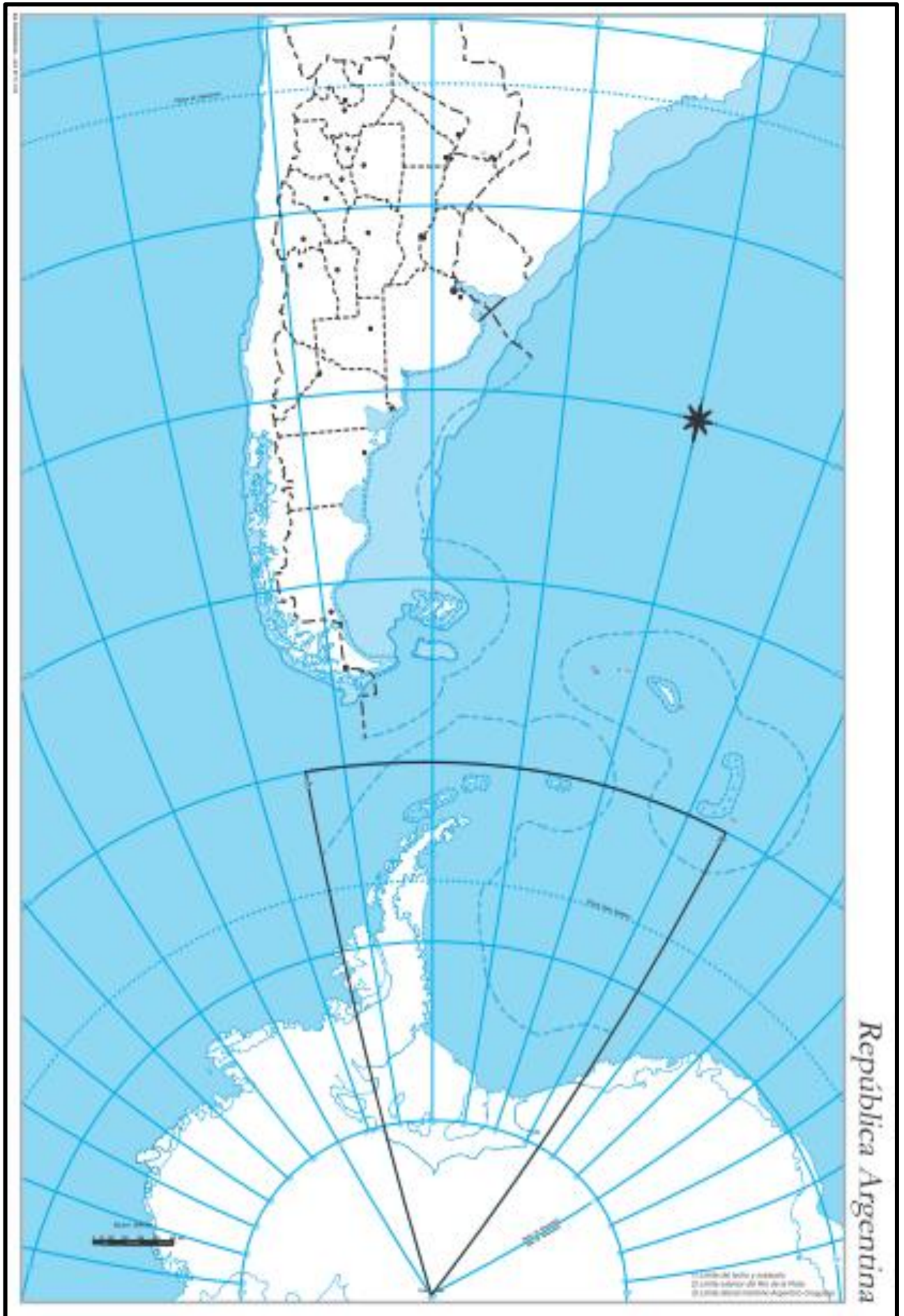


Nombre
Curso
División
Fecha





Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez