

# **Cuadernillo de Geografía del Mundo y Latinoamérica**



**Curso: 4° Año**

**Profesora: Yanel Jimenez**

**Nombre y Apellido:**

## **Acuerdo de convivencia**

### Pautas áulicas:

- Puntualidad para llegar a la clase.
- Presentación en el aula adecuada.
- Buen comportamiento.
- Disposición para trabajar.
- Respeto hacia la materia, profesora y compañeras a través de la comunicación y el trato cordial.
- Prohibido el uso de celulares y otros aparatos electrónicos con otro uso que no sea pedagógico y solicitado por la profesora.
- Prohibido comer en clase

### Modo de Evaluación:

- Se evaluará teniendo presente la adquisición de hábitos en el proceso de aprendizaje como: observación, investigación, lectura comprensiva y ubicación temporal; confrontación de saberes previos con los nuevos contenidos y formación de un juicio crítico para la resolución de situaciones simples y complejas.
- Se evaluará el uso adecuado de los conceptos y términos geográficos, ortografía y redacción.
- Las Evaluaciones (Individuales o grupales), integrativa y finales contienen el mismo tipo de ejercicios realizados en clase.
- Los temas vistos serán evaluados en sus aspectos conceptuales y procedimentales.
- Al momento de ser evaluado la alumna tendrá pleno conocimiento de los temas a evaluar en su cuaderno.
- La asistencia a evaluaciones orales o escrita programadas es obligatoria. La ausencia del alumno puede ser justificada por certificado médico. La misma debe ser presentada dentro las 48 horas ante las autoridades correspondientes y la evaluación será tomada en la clase siguiente.
- Si el alumno rinde a fin de año deberá traer cuaderno y libro completo.

### Actividades extra áulicas

- EL alumno deberá estudiar todas las clases y realizar los trabajos correspondientes que se hallan previsto.

Firma del Alumno: .....

Firma del Padre, Madre o Tutor: .....



## ESTADO, NACIÓN, TERRITORIO Y SOBERANÍA

Estos tres conceptos también son fundamentales para comprender la configuración del espacio mundial.

Habitualmente se confunden los conceptos de **Estado** y de **Nación**, dos conceptos que, si bien están estrechamente vinculados, tienen acepciones distintas.

El **Estado** es la organización de la nación. Esto, bajo el supuesto básico de que el Estado regula a un conjunto relativamente homogéneo de personas con identidad propia, con capacidad para gobernarse a sí mismos (con poder político propio) y con un territorio definido que en suma forman una nación. En otros términos, el Estado es el modo de organización tanto política como jurídica de una nación y, por lo tanto, ejerce soberanía legitimada por Derecho Internacional sobre un territorio delimitado, al que se denomina territorio.

La **Nación** es una comunidad humana con ciertas características culturales compartidas y que a menudo comparten un mismo territorio y Estado. Una nación también es una concepción política, entendida como el sujeto en el que reside la soberanía de un Estado. En el caso de los **Estados nacionales**, Estado y nación coinciden territorialmente. En estos casos, la realidad histórico-social de la nación coincide con los límites de la **soberanía** del Estado (al hecho de ejercer la autoridad en un cierto territorio. Esta autoridad recae en el pueblo) pero no siempre ocurre ello entre ambos conceptos. Esto no sucede, por ejemplo, en el caso de las naciones que fueron divididas por razones políticas, como Corea hasta hoy y Alemania desde 1961 hasta 1989. En otros casos, existen naciones sin un Estado correspondiente, como los kurdos que habitan en los territorios de Irak, Siria, Irán y Turquía,

los papúes en Nueva Guinea Occidental o los palestinos, en conflicto permanente con el Estado de Israel por un territorio nacional propio.

Durante los siglos XVI, XVII y XVIII nacieron y crecieron los Estados nacionales. A finales del siglo XVIII y en los siglos XIX y XX, gran parte de estos Estados nacionales se consolidaron como unidades de cierta cohesión económica, política, social y territorial. Pero debemos mencionar que el Estado nacional es una construcción histórica, así como también lo son el Estado y la nación. Esto significa que estos conceptos también son el resultado de la interacción de fuerzas económicas, políticas, sociales e ideológico-culturales que se modifican con el tiempo. Estos cambios también llevan a la modificación de los límites territoriales de los Estados a través de diferentes mecanismos, entre los cuales podemos mencionar los acuerdos, los tratados, los arbitrajes externos o las guerras. Muchas veces, como resultado de subdivisiones y unificaciones llegan, incluso, a crearse nuevos Estados o a desaparecer otros. Entre los Estados que se han creado durante el siglo XX están la República Checa y Eslovaquia como resultado de la subdivisión pacífica de Checoslovaquia-, Bosnia-Herzegovina, Serbia y Montenegro, Macedonia, Croacia y Eslovenia luego de la disolución de la ex Yugoslavia; Kazajstán, Ucrania, Uzbekistán y otros doce países por el derrumbe en diciembre de 1991 de la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas), el Estado de Israel, Bélize y una gran cantidad de países africanos que se independizaron de las potencias europeas desde mediados de siglo, entre muchos otros casos. El mapa mundial se ha modificado profundamente a lo largo del siglo XX marcado por los nacionalismos, el surgimiento de Estados muy fuertes (especialmente en el caso del bloque comunista), la creación de bloques económicos, las independencias y las dependencias, las organizaciones supranacionales (como la Organización de las Naciones Unidas -ONU-, la Organización del Tratado del Atlántico Norte -OTAN- o la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico -OCDE-), las guerras y la transnacionalización de la economía y debilitamiento de los Estados nacionales.

## ACTIVIDAD

1. Defina: Estado, Nación y Territorio.
2. ¿A qué se denomina Estado-Nación?
3. ¿Coincide el territorio de una Nación con el territorio de un Estado? Justifique.
4. Seleccione información periodística en diarios y revistas en la actualidad en la que aparezca la idea de Estado.

### UNA NACIÓN SIN ESTADO: EL KURDISTÁN

Los kurdos constituyen una nación de unos 35 millones de personas repartida entre Turquía, Irak, Irán, Siria y Armenia. Son de origen indoeuropeo y hablan una lengua emparentada con el persa. Desde el punto de vista religioso son musulmanes sunitas. Desde tiempos inmemoriales aspiran a crear un estado independiente, y a punto estuvieron de lograrlo tras la derrota turca en la 1ª Guerra Mundial, el tratado de Sevres reconocía ese derecho, pero la reacción de Turquía lo impidió. La mitad, en torno a 19 millones de personas, vive en Turquía donde han formado partidos que combaten al ejército turco que les ataca sin contemplaciones, no dudando en atacar sus bases en el Kurdistán irakí. En Irak fueron reprimidos durante el gobierno de Sadam Hussein de manera sangrienta, hoy en día gozan de un alto grado de autonomía en su zona de control. En Irán se encuentran acallados por el régimen chiíta de los ayatolás. El problema kurdo es una fuente de inestabilidad y tensión en la zona.

#### Distribución de la nación kurda



La nación kurda ocupa una gran superficie dividida entre los actuales territorios de Turquía, Irak, Irán, Siria y Armenia. Los kurdos iraquíes reclaman la autonomía de Kurdistán, aunque no han logrado avanzar en una votación que otorgue apoyo popular al proyecto.

## EL PUEBLO GITANO: UNA IDENTIDAD GLOBAL SIN TERRITORIO

El pueblo gitano: una identidad global sin territorio. El pueblo gitano es la minoría étnica no inmigrante mayoritaria en Europa. A diferencia de otras comunidades, en los documentos del propio movimiento asociativo gitano y en la literatura científica, está ausente la reivindicación de un Estado o un territorio propio. El deseo del pueblo gitano es vivir como un colectivo de personas unidas por una cultura común en diferentes países del mundo.

Los gitanos de todo el mundo estamos haciendo un gran esfuerzo para que la sociedad nos vea y nos acepte como un solo pueblo, integrado por más de doce millones de personas que vivimos fundamentalmente en Europa (10 millones) y en América (2 millones y medio). Somos portadores de una historia común en sus orígenes y de una cultura idéntica en lo fundamental". Actualmente, se estima que viven unas 12 millones de personas gitanas en países de Europa, América y algunas áreas de Asia y Oceanía.

## LAS NACIONES DE BOLIVIA

A partir de su pasado colonial, Bolivia se configuró, a lo largo de su historia, sobre la base de la explotación de sus recursos naturales y la dominación de los pueblos originarios. A diferencia de otros países de América Latina, la población indígena representa en la actualidad el 62% del total. Esta población, sin embargo, se identifica con diferentes naciones que comparten culturas diversas. A inicios del siglo XXI, las comunidades indígenas bolivianas continuaban con derechos restringidos y al margen de los ámbitos gubernamentales. Con la llegada a la presidencia de Evo Morales en 2006, por primera vez un representante de los pueblos originarios accedió al Gobierno de Bolivia. Su programa político asumió las reivindicaciones principales de los movimientos sociales y las organizaciones sindicales e indígenas. Entre ellas, además de la nacionalización y la recuperación de los hidrocarburos, figuraba la convocatoria a una Asamblea Constituyente que "refundara Bolivia". El proceso de "refundación" significó una reforma constitucional que transformó a la República en Estado Plurinacional. El nuevo texto reconoce y otorga más poderes a las naciones indígenas que habitan el territorio boliviano, refuerza el papel del Estado en la economía y establece cuatro niveles administrativos: departamentos, provincias, municipios y territorios indígenas

## 5. Estudio de Casos:

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| a. -Bolivia       | } | Caracterícelos y adjunte material actualizado |
| b. -Nación Kurda  |   |   |
| c. -Nación Gitana |   |   |

## 6. Lean atentamente los textos de casos especiales de Soberanía: Bolivia, Kurdos y Gitanos y resuelvan:

- ¿Qué semejanzas y diferencias encuentran entre la nación kurda y la nación gitana y boliviana?
- Realicen una lista y luego, entre todos, elaboren un cuadro comparativo.

### COMPONENTES DEL ESTADO: ESPACIO TERRESTRE, AÉREO Y MARÍTIMO

El Estado es el resultado de una serie de procesos históricos a través de los cuales una sociedad genera una organización política y jurídica.

- ✓ La **organización política (Gobierno)**: implica la creación de un gobierno que tenga poder sobre toda la sociedad y que administre el Estado.
- ✓ La **organización jurídica (Leyes)**: es el conjunto de normas que permite llevar adelante las funciones asignadas al Estado. Entre ellas el Estado regula la integración y organización de la vida de la sociedad, establece formas de regulación de los conflictos, integración de la sociedad, genera recursos y difunde ideas, símbolos y formas de comunicación.
- ✓ Las leyes de un Estado se ejercen sobre un **territorio**, que es un área delimitada de la superficie terrestre en la que el poder ejerce autoridad.
- ✓ Por último es necesaria una **población (pueblo)** que es un conjunto de personas que responden al mismo territorio, nación y Estado.

Para que el país sea independiente o el Estado soberano, las instituciones del Estado y el poder que este ejerce sobre un territorio y su población deben ser reconocidos por otros Estados del mundo.



## ORGANIZACIÓN POLÍTICO- TERRITORIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MUNDIAL.

El **territorio** según el derecho internacional se usa desde que Jeremías Bentham lo empleó en 1789. Es el conjunto de normas jurídicas que regulan las relaciones de los Estados entre sí, o el conjunto de normas jurídicas reguladoras de las relaciones entre los sujetos de la comunidad internacional, o el conjunto de normas jurídicas que regulan las relaciones entre los Estados y organizaciones internacionales. Su función es triple: establecer los derechos y deberes de los Estados en la comunidad internacional; determinar las competencias de cada Estado; y reglamentar las organizaciones de carácter internacional.

El territorio del Estado no se limita a la mera superficie terrestre, **abarca tres espacios: continental, oceánico y aéreo.**

✓ **Espacio continental:** Cada Estado ocupa un sector de la superficie terrestre y posee una periferia que es la franja de territorio que constituye su borde y que la separa de sus países vecinos. Se diferencian dos elementos en esa periferia:

1. **Límites internacionales:** Son líneas convencionales y arbitrarias, producto de una decisión humana, que separa dos Estados contiguos.

2. **Frontera:** Es la franja de territorio que se encuentra a ambos lados del límite internacional.

✓ **Espacio oceánico:** En 1982 se aprobó la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar. Los espacios oceánicos son de vital importancia para el futuro de la humanidad y su gran interés radica en:

1. Sus fondos poseen valiosos minerales
2. Se aprovechan como fuente de alimento para sus recursos pesqueros
3. Adquieren importancia militar y estratégica

Con respecto a las masas oceánicas, se establecieron las siguientes franjas:

1. El mar territorial: de 12 millas marinas de ancho desde la línea de más bajas mareas, donde el Estado ejerce total soberanía:
2. La zona contigua: También de 12 millas de ancho, donde podrá tomar medidas de fiscalización para prevenir y sancionar las infracciones a sus reglamentos
3. La zona económica exclusiva: Con 200 millas marinas de ancho a partir de las líneas de base. En ella el Estado tiene derecho y administración de los recursos vivos y no vivos tanto como aguas como del lecho y del subsuelo.



Con respecto a los fondos marinos, la Convención estableció que los países con fachadas oceánicas pueden ejercer jurisdicción de acuerdo con los procedimientos.

1. Hasta el borde exterior del margen continental, pero no podrán exceder el ancho máximo de 350 millas marinas.
2. Hasta una distancia de 200 millas marinas desde las líneas de base, lo que favorece a países que poseen márgenes continentales pequeños.

### **Convención sobre el Derecho del Mar (CNUDM)**

Las Naciones Unidas han estado durante mucho tiempo a la vanguardia en los esfuerzos por asegurar el uso pacíficos, cooperativo y jurídicamente definido de los mares y océanos para el beneficio individual y común de la humanidad. La urgente necesidad de un régimen jurídico internacional efectivo sobre los fondos marinos y oceánicos, más allá de los límites de la jurisdicción nacional, puso en marcha un proceso que se extendió 15 años y que fue testigo de la creación del Comité de Naciones Unidas sobre los Fondos Marinos, así como de la firma de un tratado que prohibía la utilización de armas nucleares en el fondo marino. También se convocó la Conferencia de Estocolmo sobre el Medio Humano y se aprobó la declaración de la Asamblea General por la cual todos los recursos que se encuentren más allá de los límites de jurisdicción nacional son patrimonio común de toda la humanidad.

✓ **Espacio aéreo:** Todos los países ejercen soberanía sobre su espacio aéreo. En tal sentido, los aviones de un Estado no pueden sobrevolar el territorio ni el mar territorial de otro Estado sin su autorización.

#### ACTIVIDADES

- 1-Explique los componentes que forman un Estado.
- 2- Sintetice los espacios en los que los Estados poseen soberanía.
- 3-¿Por qué los mares se convierten en espacios de conflictos entre los Estados?
- 4-Caracterice los aspectos sobresalientes de la convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del mar (1982).
- 5-Confeccione el dibujo con las jurisdicciones de las masas oceánicas y de los fondos marinos.
- 6-Busque ejemplos de conflictos relacionados o disputas por masas oceánicas, salida al mar y fondos marinos.

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

7-El status legal del océano a ha sufrido modificaciones actualmente ¿Por qué? ¿Por quienes está regulado?

## **CONFIGURACIÓN DEL MAPA Y SUS PERMANENTES TRANSFORMACIONES. ESTADO-NACIÓN.**

El sistema político mundial es el resultado de una serie de procesos históricos llamados órdenes geopolíticos mundiales. En la historia del sistema interestatal mundial se distinguen los siguientes órdenes geopolíticos:

La hegemonía europea (1815-1871);

La era del imperialismo (1871-1914);

Las guerras mundiales (1914-1945);

El mundo bipolar (194-1989);

El mundo multipolar (1989 a la actualidad).

Nota: aclaramos que antes de todos estos procesos políticos siempre involucrado los Imperios y Estados más poderosos del continente europeo; en el mundo existían sociedades nativas con sus propios sistemas sociopolíticos económicos que se les fueron suprimido por los conquistadores imponiéndoles los suyos.

### ***LA HEGEMONÍA EUROPEA (1815-1871)***

Este periodo comienza en 1815 con el congreso de Viena, que puso fin a las guerras revolucionarias y napoleónicas. Se fijaron los límites entre los Estados Europeos y se estableció un sistema de relaciones internacionales con el objetivo de disminuir las posibilidades de nuevos conflictos. Europa constituía el centro de poder más importante frente al resto del mundo.

A lo largo del periodo se produjeron tres oleadas revolucionarias que pusieron en cuestión los principios de legitimidad de las antiguas monarquías, el nacionalismo se convirtió en el discurso de legitimidad de poder y surgió el concepto Estado-Nación, este proceso de construcción de naciones se dio principalmente en Europa y cada uno de los países debía cumplir los siguientes objetivos:

- ✓ Construir y consolidar un Estado fuerte, con una administración centralizada y un control efectivo sobre los ciudadanos;
- ✓ Dar a sus territorios una configuración compacta y con límites fijos que fuesen símbolos de la pertenencia a una Nación, es decir, que la identidad territorial fue el elemento fundamental de los estados nacionales.

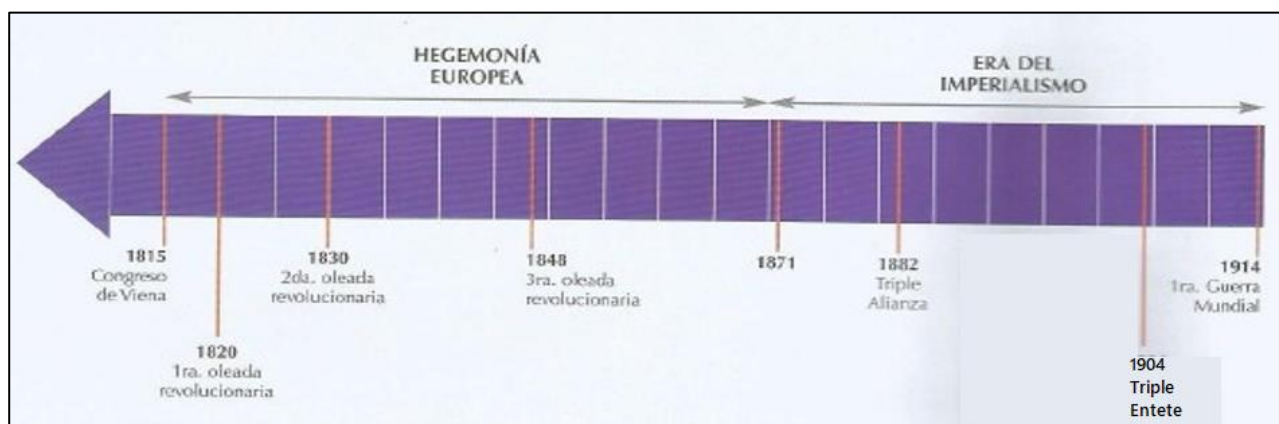
### **LA ERA DEL IMPERIALISMO (1871-1914)**

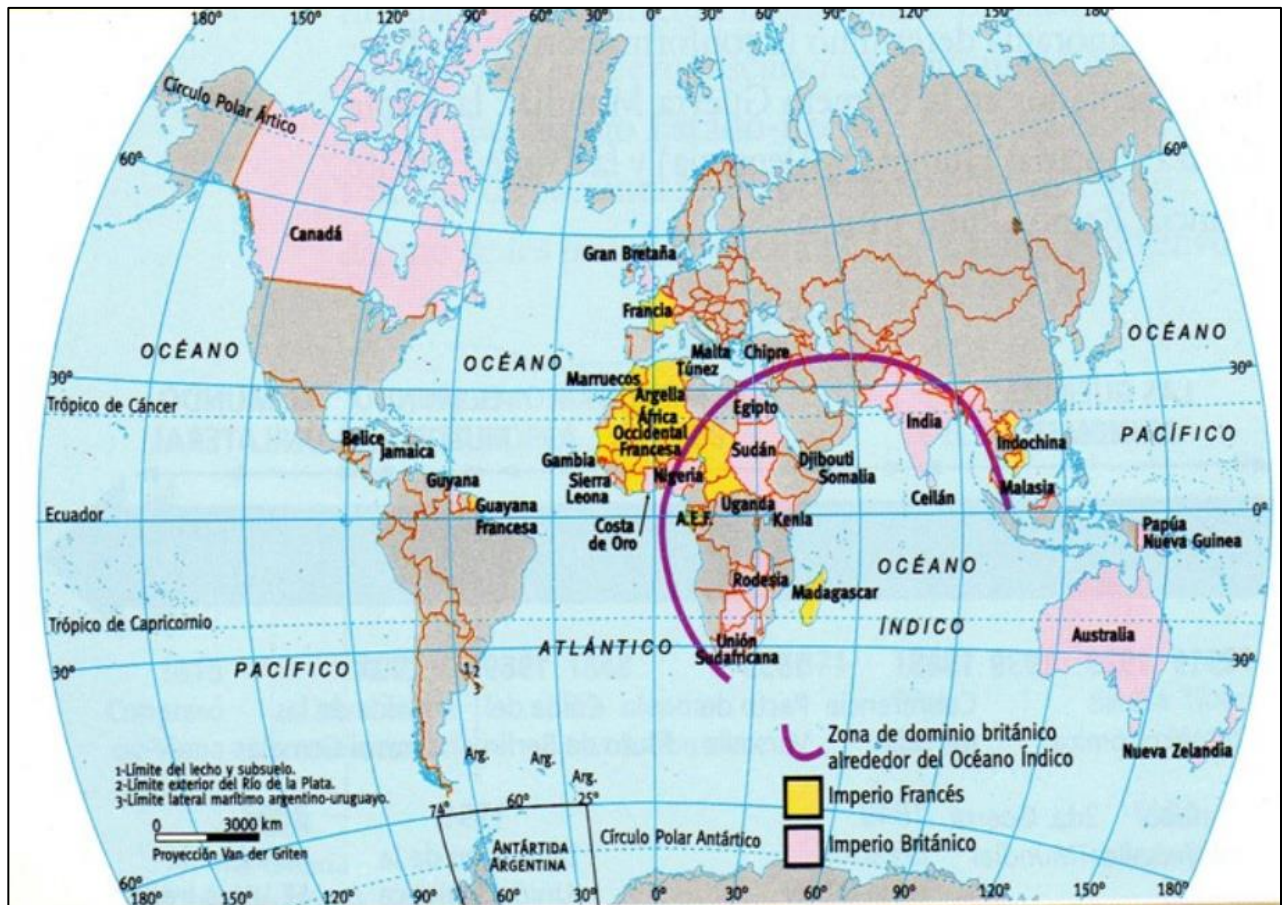
El imperialismo, es decir la conquista de territorios por parte de las potencias europeas, fue un fenómeno complejo que caracterizó a este periodo se basó en la conquista militar y era el símbolo de la grandeza nacional.

La ocupación de otros continentes tenía como objetivo la búsqueda de materias primas para sus industrias, de mercados donde vender sus productos sin trabas aduaneras y la formación de una red de comunicación para poder explotar los recursos naturales.

El imperio Británico fue el más poderoso y el de mayor extensión. Era un imperio marítimo ya que basaba su estrategia en el control de los mares, los pasos entre ellos y los canales, o sea los espacios marítimos estratégicos, por ejemplo el estrecho de Gibraltar (arrebatao a España). Francia fue la otra potencia que consiguió formar un imperio de importancia mundial. Su mayor peso lo tenía en el continente africano occidental.

Este panorama determinaría la conformación de los bandos enfrentados en la Primera Guerra Mundial: por un lado la Triple Alianza (Austria, Hungría y Alemania) y por el otro, la Triple Entente (Francia, Reino Unido y Rusia).





### LAS GUERRAS MUNDIALES (1914-1945)

La **Primera Guerra Mundial** se extendió entre 1914 y 1918. Se destacó por su duración y su extensión geográfica. Comenzó siendo una guerra continental y terminó siendo una guerra mundial, que el enfrentamiento fue entre imperios.

El Tratado de Versalles, firmado en 1919, puso fin a la guerra. El mapa político de Europa se transformó notablemente. En el periodo de entreguerras (entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial, en 1939) se destacó la crisis económica de 1930. Comenzó con la caída de la Bolsa de New York ya que se produjo un exceso de oferta de acciones y las cotizaciones de sus valores descendieron significativamente. En poco tiempo se transformó en una crisis mundial ya que se redujo el comercio internacional, afectando tanto a los países industrializados como a los países de base agrícola por el descenso de los precios de los productos.

El Tratado de Versalles no solo solucionó los complejos problemas existentes entre los países, en 1939, se inició otra contienda cuya capacidad de destrucción fue mayor debido a las nuevas armas, tácticas y estrategias bélicas utilizadas.

Durante la **Segunda Guerra Mundial**, casi todos los países de la tierra se vieron envuelto involucrados directa o indirectamente. La Conferencia Internacional celebrada en Yalta en la Península de Crimea (ex URSS, hoy Ucrania) en 1945, fue uno de los hitos que marco el fin de la guerra. Allí las potencias aliadas (Estados Unidos, la URSS e Inglaterra) debatieron y planificaron el nuevo sistema mundial.

Todos los acontecimientos ocurridos durante el periodo de las guerras mundiales constituyeron una estrategia, planeada y conducida por las potencias occidentales, para evitar que Alemania ocupara el lugar de Inglaterra, cuyo poderío se estaba debilitando y que Estados Unidos la reemplazaría como potencia mundial.

Acontecimientos importantes que termino la segunda guerra mundial:

Los alianza Estados Unidos, Francia, Inglaterra y la URSS en 1945 aplastan a Alemania (la otra alianza de Alemania eran Italia con Musolini y Japón) muchos creen que también lo fue Argentina, la que se mantuvo neutra durante todo el conflicto bélico mundial. La alianza ganadora se reparten a Alemania.

Estados Unidos lanza desde un avión bombardero el "Enola Gay" dos bombas atómicas que exterminaron con dos ciudades Japonesas Hiroshima y Nagasaki, donde murieron miles de ciudadanos nipones.

### ***EL MUNDO BIPOLAR (1945-1989)***

El mapa mundial se muestra repartido una vez más, en dos lineamientos políticos-económicos liderado por las dos superpotencias mundiales que ganaron la guerra iniciada por Alemania. Las dos superpotencias Estados Unidos y La URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) imponen al mundo sus posturas económicas y los que no aceptan o no entran en la economía mundial eran consideradas simplemente como países del tercer mundo como Estados productores de materia prima dependiente económica y políticamente de los países industrializados.

Con el pasar del tiempo estas dos superpotencias se empezaron a distanciar, en primer lugar partiendo a la ciudad de Berlin con un muro y a toda Alemania; surgiendo dos Alemania una

occidental capitalista y la otra Alemania oriental comunista. También empezó la carrera armamentística y espacial entre ambos, compitiendo y mostrándose como potencias militares. Nunca entraron en guerra directamente, pero si indirecta como ser la guerra de Vietnam donde Estados Unidos estuvo bombardeando por 10 años sin conseguir nada, solo generaciones de estadounidenses muertos. En Cuba se produjo

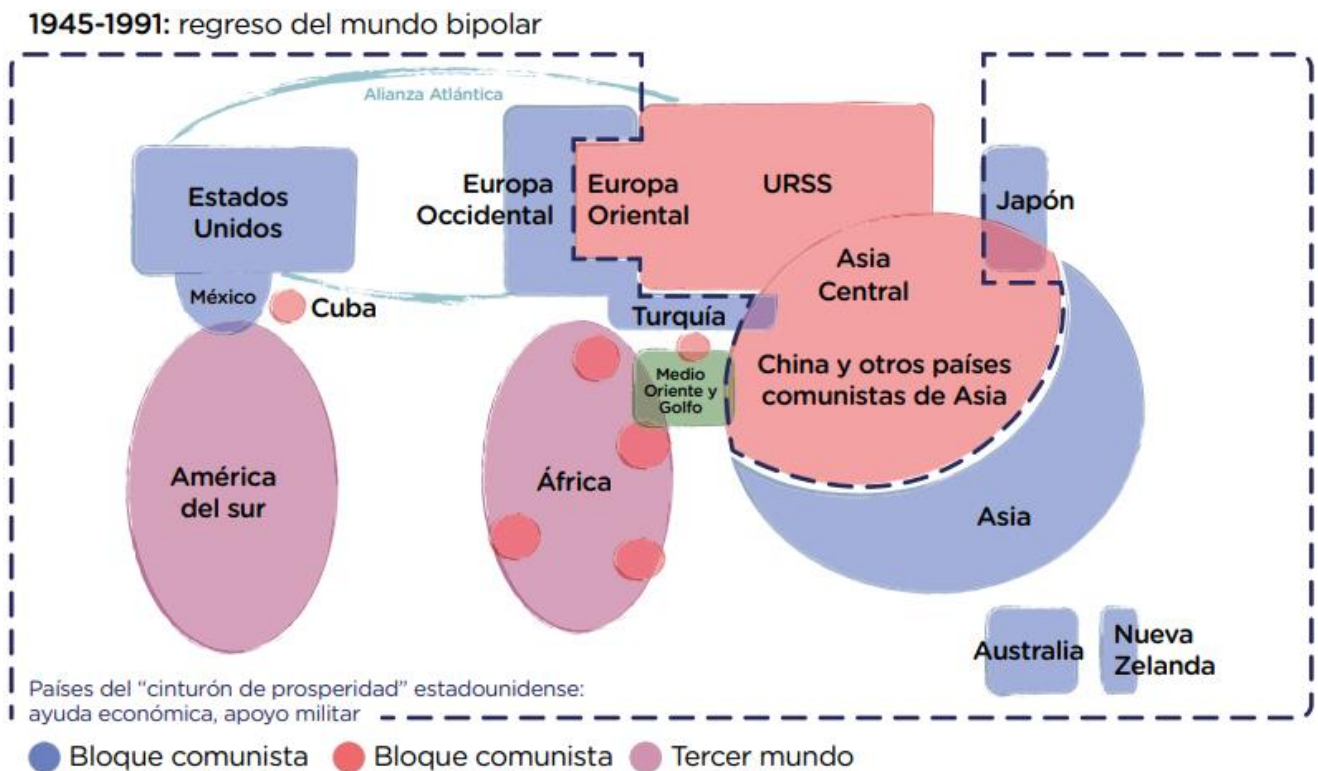


Desde la altura, se podía observar la “franja de la muerte”, un sector de vigilancia instalado entre los paredones que conformaban el muro.

El 9 de noviembre de 1989, importantes manifestaciones reclamaban la demolición del muro y la unificación de Alemania.

la crisis de los misiles donde Estados Unidos encontró mediante imágenes satelitales misiles soviéticos en Cuba destinados a intimidar. En Corea también se involucraron Estados Unidos produciendo la división entre Corea del Norte socialista apoyada por la URSS y Corea del sur capitalista apadrinada por Estados Unidos. Otro episodio fue en el conflicto belico Irak-Iran entre 1980-1988, donde Estados Unidos ha proveído de armamentos a Irán como aviones cazabombarderos F-14 y por su lado la URSS vendiendo armamentos a Irak. Únicamente en el conflicto bélico entre Argentina y Reino Unido en 1982 tiempos de la guerra fría por las islas Malvinas usurpadas por Inglaterra; la URSS no se involucró, solo lo hizo Estados Unidos apoyando a Inglaterra con misiles side winder y la isla Asencion para reaprovisionamiento de la flota de guerra Inglesa, Estados Unidos violaba el TRIAR, un tratado de ayuda recíproca entre los Estados Americanos contra invasiones externas. En la URSS se empieza a producir cambios importantes que desencadena su colapso sociopolítico con las llamadas perestroika y la glasnost que era una reestructuración económica que involucraba la apertura, transparencia en el sistema. En el año 1.989 cae el muro de Berlín en Alemania, un símbolo del mundo bipolar, un mundo partido, conocida también como la cortina de hierro.

Del desmembramiento de la URSS nacen diversos países: Estonia, Letonia, Lituania, Bielorusia (o Rusia Blanca), Ucrania (en Europa Oriental), Georgia, Armenia, Azerbaijón (en los montes Caucos), Kazajstán, Uzbekistán, Turmenistán, Tadzkhistán y Kirguizistán (en Asia central) y Rusia como Confederación Rusa, hoy integra la denominada CEI (Comunidad de Estados Independientes).



### *EL MUNDO MULTIPOLAR (1989 A 2001)*

La mayor parte de los cambios que ocasionaron el paso de un mundo bipolar hacia uno multipolar ocurrieron en el bloque comunista, y culminaron en 1991 con la disolución de la Unión Soviética (URSS). Entre ellos se encuentran: La puesta en marcha de la perestroika, reestructuración económica que implica un cambio gradual del sistema de planificación centralizada;

- ✓ El alejamiento de los países de Europa Oriental del dominio comunista;
- ✓ La desintegración de Yugoslavia en 1991 cuando Eslovenia y Croacia declaran su independencia;
- ✓ La división de Checoslovaquia en 1993 en la República Checa y la República de Eslovaquia;

- ✓ La caída del Muro de Berlín en 1989 que marco el fin de la Guerra Fría y, como consecuencia, la reunificación de Alemania.

Estados Unidos siguió siendo una gran potencia mundial, sobre todo en el punto de vista militar. En lo económico, existen tres superpotencias: Estados Unidos, Japón y la Unión Europea (Alemania Federal). Se intensificó la integración de los mercados y la constitución de grandes bloques económicos en el marco de una economía globalizada por ejemplo el MERCOSUR en 1991; por lo que el mundo quedó dividido en bloques geopolíticos con características y problemas comunes.

### Bloque económicos regionales

El mundo con solo una superpotencia económica-militar, se empieza a organizar en bloques económicos. Estados Unidos crea en su región con Canadá y México el "Nafta" más Chile que no se encuentra en Norteamérica, pero se adecua a las políticas de país consumidor. Los bloques económicos se crearon para reducir las barreras arancelarias, aduaneras, cooperación industrial y comercial.

En la década del 1990 Sudamérica se organiza creando el Mercosur (mercado común del sur) formada por cuatro miembros Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, hoy se encuentran también Venezuela, Bolivia y se siguen sumando países. Surge la CELAC Comunidad de Estados Latinoamericanos y el Caribe; la Comunidad Andina, los tigres Asiáticos (Hong Kong, Singapur, Taiwan y Corea del Sur), Japón y el sudeste Asiático, La República Popular de China se consolida como una super economía mundial etc. Los bloques no solo cumplen la función exclusivamente económica hoy en día, sino también como una integración cultural, política entre las naciones.

El caso de la UE Unión Europea, era hasta hace poco tiempo un logro de la integración política y económica de un continente, conformando un gran bloque económico con una única moneda entre sus economías (el euro), pero en estos años (2011) se empezaron a desintegrar las economías no industriales como España, Portugal, Grecia y en cierta medida afectado Francia; Inglaterra se aparta de la UE por las crisis donde solo se encuentra beneficiada Alemania y un puñado de países industriales.

El mundo con solo una superpotencia económica-militar, se empieza a organizar en bloques económicos. Estados Unidos crea en su región con Canadá y México el "Nafta" más Chile que no se encuentra en Norteamérica, pero se adecua a las políticas de país consumidor. Los bloques económicos se crearon para reducir las barreras arancelarias, aduaneras, cooperación industrial y comercial.

En la década del 1990 Sudamérica se organiza creando el Mercosur (mercado común del sur) formada por cuatro miembros Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, hoy se encuentran también Venezuela, Bolivia y se siguen sumando países. Surge la CELAC Comunidad de Estados Latinoamericanos y el Caribe; la Comunidad Andina, los tigres Asiáticos (Hong Kong, Singapur, Taiwan y Corea del Sur), Japón y el sudeste Asiático, La República Popular de China se consolida como una super economía mundial etc. Los bloques no solo cumplen la función exclusivamente económica hoy en día, sino también como una integración cultural, política entre las naciones.

El caso de la UE Unión Europea, era hasta hace poco tiempo un logro de la integración política y económica de un continente, conformando un gran bloque económico con una única moneda entre sus economías (el euro), pero en estos años (2011) se empezaron a desintegrar las economías no industriales como España, Portugal, Grecia y en cierta medida afectado Francia; Inglaterra se aparta de la UE por las crisis donde solo se encuentra beneficiada Alemania y un puñado de países industriales.



### ***MUNDO UNILATERAL (2001-2008)***

Los atentados de las Torres Gemelas (NY) y al Pentágono (WA) originaron una crisis en Estados Unidos y en el orden internacional por lo que generó una nueva etapa: el mundo unilateral.

Estados Unidos comenzó a orientar su política exterior en la vía de unilateralismo, esto quiere decir que dicho Estado empezó a ignorar las opiniones de los demás países exteriores y resistiéndose a aceptar compromisos internacionales. A su vez, como consecuencia de la decisión de Estados Unidos, limitó la capacidad de decisiones de los Estados sobre todo de los menos desarrollados que pierden autonomía y representación y además dificultó la cooperación internacional para enfrentar problemas internacionales.

### ***HACIA LA GLOBALIZACION (2008- EN ADELANTE)***

La crisis económica global de 2008 estableció nuevos cambios en el sistema internacional al poner de manifiesto el quiebre del sistema financiero, la disminución del comercio internacional, la falta de inversiones extranjeras, y una migración inversa desde las economías más globalizadas y más afectadas. Esta crisis fue resultado de una

globalización con escasa transparencia y sin mecanismos de regulación. A esto se lo denomino desglobalización, que hace referencia a una fragmentación dentro de las fronteras del país. Estos cambios se dan en varios planos: el financiero, el monetario, el comercial e ideológico. Esta desglobalización debería traer aparejado un ordenamiento financiero con nuevas formas de regulación, normas coordinadas y una articulación mercado-Estado. Lo que si no va a perder la globalización es la interconectividad global a través de las telecomunicaciones, las artes, la cultura e Internet.

Como consecuencia, gravemente afectados por la crisis, están perdiendo su liderazgo global, fenómeno que se puede analizar desde el ámbito económico, político, militar y social. Esto estaría provocando una transferencia histórica del poder y la riqueza hacia Oriente, donde se puede ver que China e India se van perfilando como futuras potencias



## ORGANIZACIÓN POLÍTICO- TERRITORIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MUNDIAL

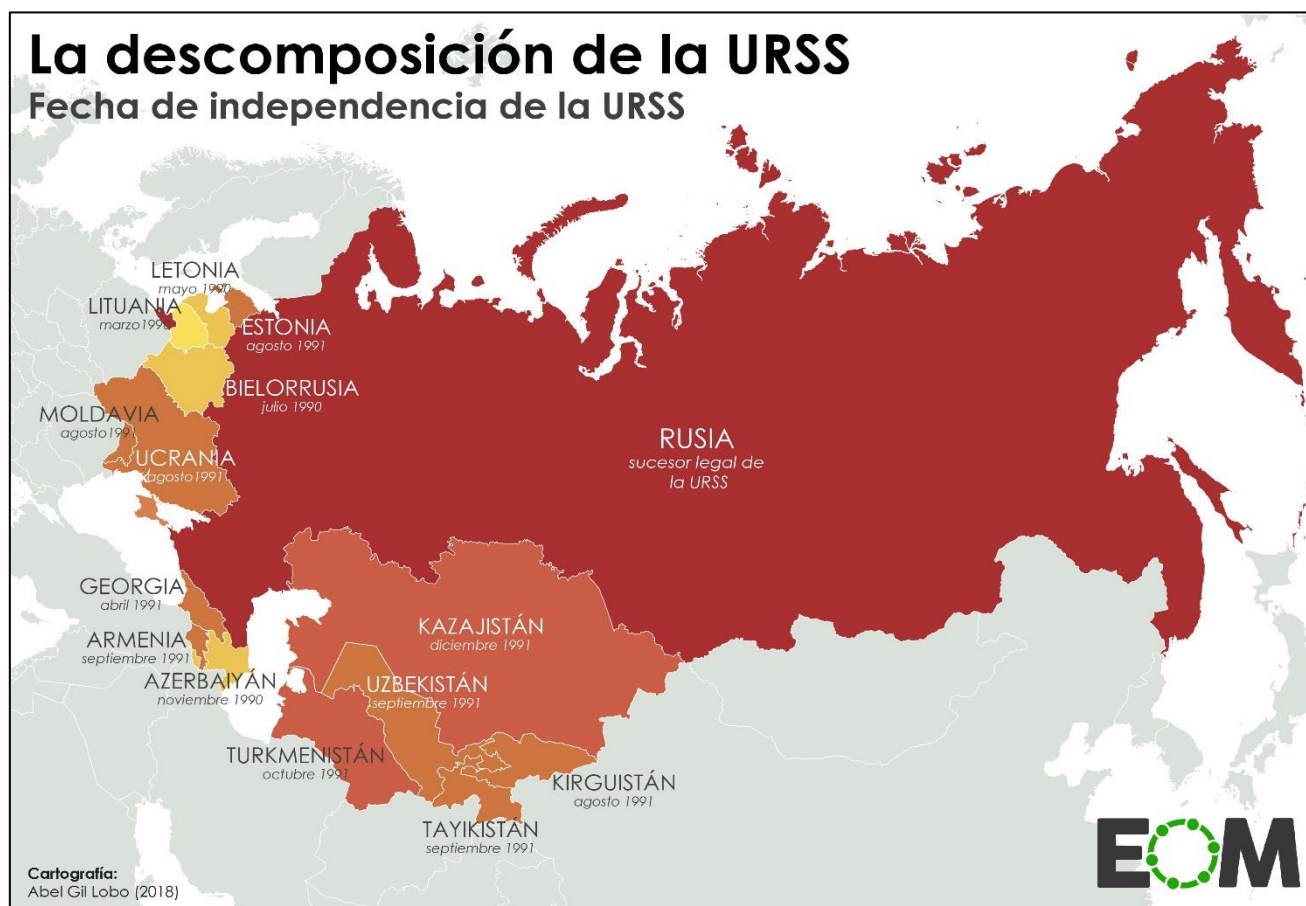
Suele pensarse que el mapa político del mundo es estático. Sin embargo, una mirada global a eventos científicos de los geógrafos y a los litigios estatales de límites, en un corto período de tiempo, evidencia que dicho mapa político es dinámico. La revisión de casos de conflictos limítrofes entre los Estados muestra que parte de la explicación de este dinamismo del mapa político reside en los mismos. A su vez, muchos conflictos limítrofes se explican a partir de la lucha por el Poder. Pero en este siglo han aparecido nuevas nociones que permiten atisbar por nuevas formas de dinamismo para el mapa político mundial.

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

Históricamente se han sucedido diferentes Órdenes Geopolíticos Mundiales, liderados en cada período por una potencia que establece las normas internacionales aceptadas mayoritariamente por los demás Estados.

Tras el liderazgo británico y después de una primera mitad de siglo XX muy convulsa, en la segunda mitad EEUU confirma su hegemonía y reorganiza el Orden Internacional de la Guerra Fría que se desmorona con la caída del Muro de Berlín. Entonces EE UU pretende modificar la estructura geopolítica mundial e iniciar un nuevo Orden de carácter unipolar. Esa táctica política se intensifica a partir del cambio de siglo. A pesar de los pocos años transcurridos, los resultados están siendo nefastos para la potencia norteamericana, que va perdiendo su capacidad de liderazgo, cada vez más cuestionada por parte de estados y también de ciudadanos. Paralelamente se van posicionando las diferentes potencias (especialmente China) de cara al próximo Orden Mundial que se avecina.

Entre los Estados que se han creado durante el siglo XX están la República Checa y Eslovaquia como resultado de la subdivisión pacífica de Checoslovaquia, Bosnia-Herzegovina, Serbia y Montenegro, Macedonia, Croacia y Eslovenia -luego de la disolución



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

de la ex Yugoslavia-; Kazajstán, Ucrania, Uzbekistán y otros doce países por el derrumbe en diciembre de 1991 de la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas), el Estado de Israel, Bélize y una gran cantidad de países africanos que se independizaron de las potencias europeas desde mediados de siglo, entre muchos otros casos.

El mapa mundial se ha modificado profundamente a lo largo del siglo XX marcado por los nacionalismos, el surgimiento de Estados muy fuertes (especialmente en el caso del bloque comunista), la creación de bloques económicos, las independencias y las dependencias, las organizaciones supranacionales (como la Organización de la Naciones Unidas -ONU-, la Organización del Tratado del Atlántico Norte -OTAN- o la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico -OCDE-), las guerras y la transnacionalización de la economía y debilitamiento de los Estados nacionales.





## ACTIVIDADES

A partir de la lectura del texto:

1. Elabore una breve síntesis que caracterice cada periodo.

A partir de la lectura del texto “Guerra Fría y mundo bipolar”, resuelvan las siguientes consignas:

2. ¿Por qué se denominó Guerra Fría al período comprendido entre 1947 y 1991?

3. ¿Cuáles fueron las potencias que lideraron cada bloque y qué acuerdos establecieron para sumar países adherentes?

4. Divididos en dos grandes grupos, busquen información en libros de historia o en internet sobre la propuesta política y económica de los modelos capitalista y comunista. Un grupo será el encargado de presentar las principales características del sistema capitalista y el otro, las del sistema comunista. Entre todos, realicen un cuadro comparativo de ambos modelos. Algunos puntos para comparar pueden ser la propuesta política de cada uno, la organización económica y la estructura social.

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

A partir del análisis del esquema “El mundo durante la Guerra Fría”, respondan:

5. ¿Qué bloques político-económicos se enfrentaron durante la Guerra Fría?
6. ¿Qué continentes y/o subcontinentes abarcó cada bloque?
7. ¿A qué grupo pertenecían los países de América del Sur y Central y de África?

Lean atentamente el texto “Organización político- territorial del espacio geográfico de mundial”:

8. Con ayuda de un planisferio político N°6 (papel) o un mapa digital, localicen:

- a- Los nuevos países europeos que surgieron tras la disolución de Yugoslavia.
- b- Los nuevos países europeos y asiáticos que se independizaron tras la desintegración de la URSS.
- c- Otros Estados de Europa que formaron parte del dominio soviético.

## CASOS ESPECIALES DE SOBERANÍA

### ANTÁRTIDA

El continente antártico ocupa más de 13.000.000 de km<sup>2</sup>, al sur de los 66° 30' de latitud Sur. Son tierras cubiertas por una gran capa de hielo (de unos 2,3 km de espesor promedio) y están rodeadas por el mar Glaciar Ártico.

En su organización política, una de las particularidades sobresalientes de la Antártida es que no pertenece a ningún Estado. Sino que es Patrimonio Mundial de la Humanidad.

La Antártida se organiza según las disposiciones del Tratado Antártico acordado en 1959 (y en vigencia desde el 23 de junio de 1961). Este tratado garantiza la no militarización de los territorios antárticos. La prohibición de los ensayos nucleares y el almacenamiento de desechos radiactivos, con el objeto de asegurar el uso pacífico del continente antártico y la cooperación científica entre las naciones. Al mismo tiempo, suspende, desde 1991 y por un plazo de cincuenta años, los reclamos territoriales por parte de los diversos Estados.

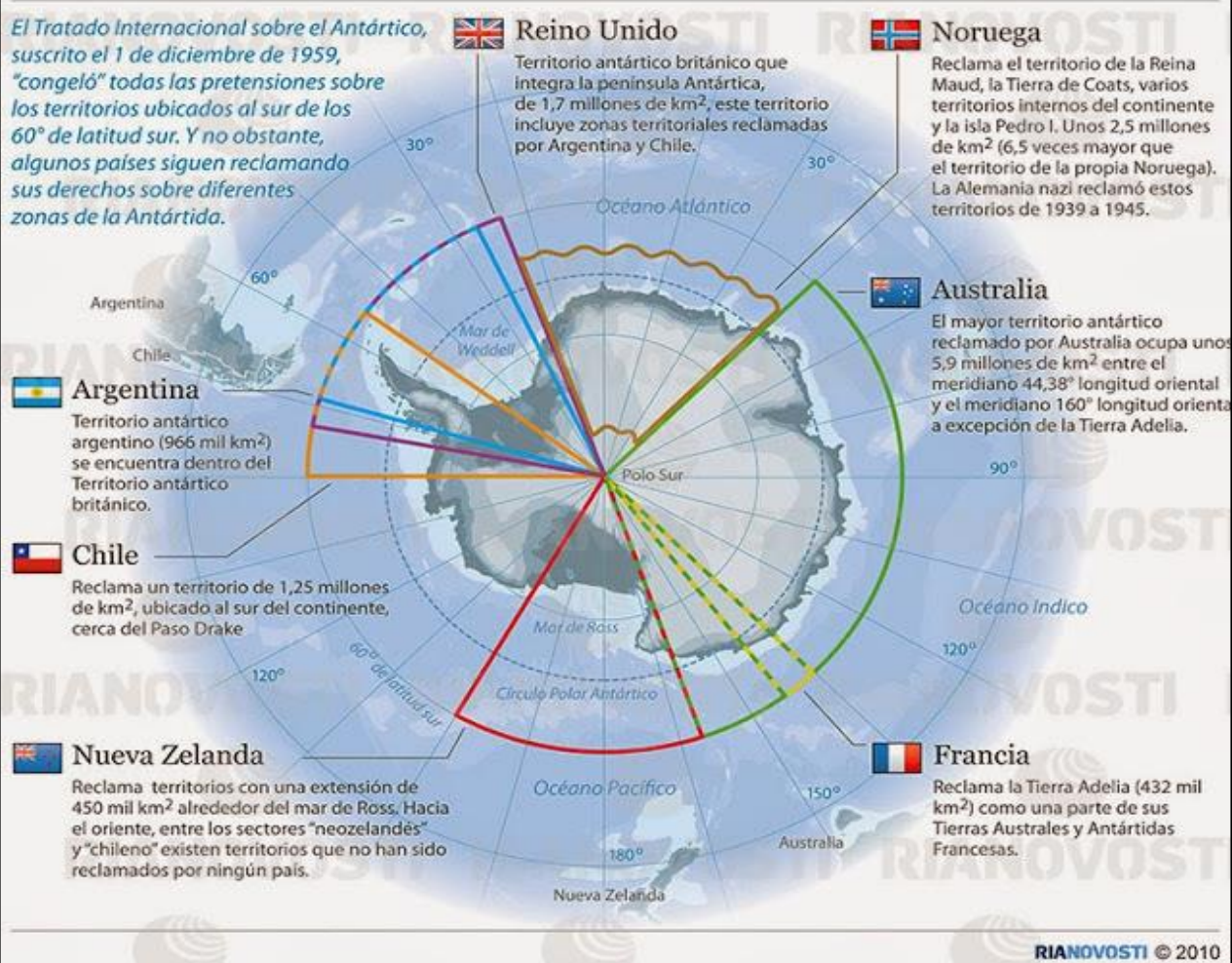
En 1959 el Tratado Antártico fue firmado por 12 países (Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Francia, Japón, Nueva Zelanda, Noruega, Sudáfrica, la ex Unión Soviética, Reino Unido y Estados Unidos). Posteriormente, recibió la adhesión de otros 25 países.

El hecho de que no pertenezca a ningún Estado no significa que el área deje de ser un sitio de competencia entre ellos. Varios países (Argentina, Chile, Reino Unido, Francia, Australia, Nueva Zelanda y Noruega) reclaman diversas secciones del continente antártico para incorporarlas a sus territorios. Muchas veces, estas porciones aparecen representadas en los mapas nacionales, como ocurre con el Sector Antártico Argentino.

En la actualidad, algunos países poseen en la Antártida bases científicas y militares. Son dieciséis países los que tienen allí estaciones o bases permanentes: Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Chile, China, Estados Unidos, Francia, India, Japón, Nueva Zelanda, Polonia, Reino Unido, Rusia, Sudáfrica y Uruguay. Además, algunos otros, como Bélgica, Finlandia, Italia, Suecia y la República de Corea, establecieron bases no permanentes. La base más antigua fue Orcadas, instalada en 1904 por la Argentina. Una de las actividades que se ha incentivado en los últimos años es el turismo.

## Los países que reclaman derechos sobre la Antártida

*El Tratado Internacional sobre el Antártico, suscrito el 1 de diciembre de 1959, "congeló" todas las pretensiones sobre los territorios ubicados al sur de los 60° de latitud sur. Y no obstante, algunos países siguen reclamando sus derechos sobre diferentes zonas de la Antártida.*

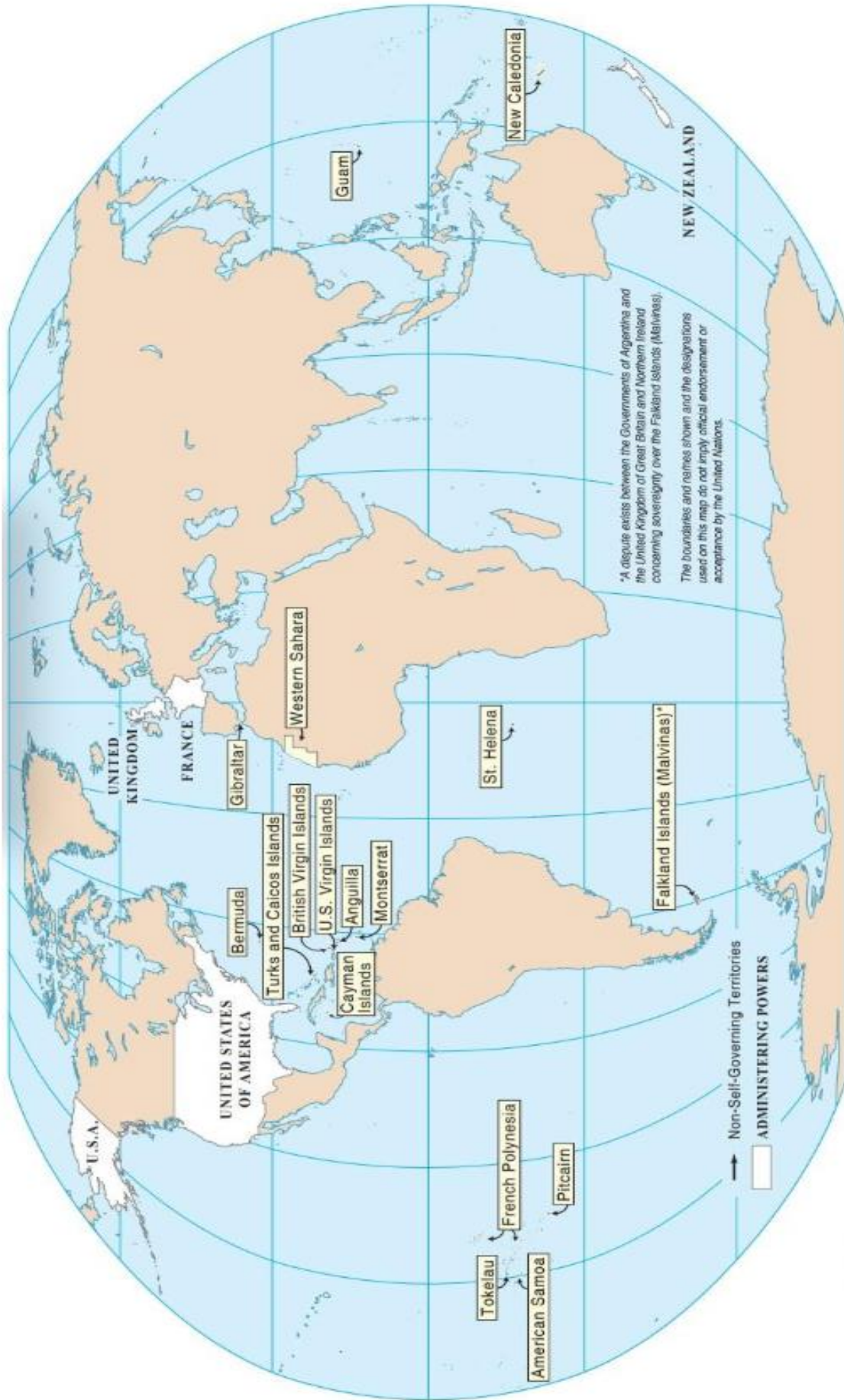


## TERRITORIOS NO AUTÓNOMOS

En el Capítulo XI de la Carta de las Naciones Unidas, se definen los Territorios No Autónomos como “territorios cuyos pueblos no hayan alcanzado todavía la plenitud del gobierno propio”. La Asamblea General, en su resolución 66 (I) de 14 de diciembre de 1946, incluyó una lista de 74 Territorios a los que se aplicaba el Capítulo XI de la Carta. En 1963, el Comité Especial encargado de Examinar la Situación con respecto a la Aplicación de la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales (también conocido como “Comité Especial de Descolonización” o “C-24”) aprobó una lista preliminar de los Territorios a los que se aplicaba la Declaración (A/5446/Rev.1, anexo I). Actualmente siguen figurando en el programa del C-24 los 17 Territorios No Autónomos que se indican a continuación. Los Estados Miembros que tienen o asumen la responsabilidad de administrar estos territorios se denominan Potencias administradoras.

### ACTIVIDADES

- 1-¿Cuáles son las condiciones por las que la Antártida presenta una situación particular a la división política del mundo? Caracterice.
- 2-Marque en un mapa del continente Antártico, los sectores que reclama los países firmantes del Tratado Antártico.
- 3-¿A qué se le denominan territorios no autónomos?
- 4-Localice en un mapa planisferio los territorios no autónomos.
  - a-Su distribución espacial.
  - b-Intención de conformar un Estado.



## LAS FRONTERAS COMO ESPACIO DE CONTACTO O DE SEPARACIÓN

Para comenzar a comprender los conflictos entre los Estados en zonas de frontera empezamos por definir que es límite y frontera.

El **límite** es una línea que divide de manera imaginaria el espacio generando efectos jurídicos, políticos, económicos y culturales sobre él. Para definirlo se utilizan elementos geográficos (ríos, montañas), geodésicos (paralelos y meridianos) o geométricos (cálculos).

La **frontera** se podría entender como una superficie terrestre en la que se produce la interacción entre dos grupos humanos diferenciados por tener cada uno una territorialidad distinta. Dicho de otra manera, la frontera es el contorno de un territorio compartido situado a uno y otro lado del límite territorial el cual es traspasado repetidamente por quienes circulan la zona. Es territorio compartido. Los límites son líneas, pero las fronteras son áreas.

Las identidades nacionales, los límites territoriales y los Estados nacionales reconocidos internacionalmente como tales son resultado, como vimos, de procesos históricos dinámicos. Ese dinamismo hace que algunos lugares del planeta atraviesen momentos conflictivos en diferentes etapas históricas. Estos momentos conflictivos pueden tardar muchas décadas en solucionarse, tanto por problemas de cohesión interna, como por luchas de intereses de clases sociales, religiosas o étnicas, etcétera. También los conflictos pueden prolongarse por muchas décadas a causa de disputas con el exterior, por ejemplo por los recursos naturales, por los territorios o por intereses geopolíticos, entre otras causas.

Durante el siglo XX y comienzos del XXI, los conflictos fueron y son muy numerosos y sus escalas muy variables. Por ejemplo, tuvieron lugar, desde los violentos conflictos étnicos, como los de Ruanda y Burundi o los de Ecuador y Perú, ambos ocurridos en la década de 1990, hasta guerras que han enfrentado a muchos países, como en el caso de las denominadas Primera y Segunda Guerra Mundial o las más recientes guerras del Golfo Pérsico.

Los resultados de dichos conflictos se manifiestan visiblemente en los territorios. Los territorios -porciones terrestres, marítimas y áreas de la superficie del planeta en las que el Estado u otra forma de organización política ejerce soberanía- son entendidos entonces como el resultado de esas disputas de intereses internos y externos, de los avances tecnológicos, del momento histórico que atraviesan esas sociedades, de su soporte ambiental y de sus sistemas económicos.

En el caso de las fronteras se articulan dos escalas: por un lado, la escala de las relaciones entre estados nacionales y, por otro lado, la escala local, es decir, de aquellos fenómenos que suceden en el espacio cotidiano entre los habitantes de las áreas fronterizas.



## CONFLICTOS: CAUSAS

### Clasificación de los conflictos

Pero la guerra es el último estadio de un conflicto. Entendemos como conflicto a las tensiones entre dos sectores que pueden o no desembocar en enfrentamiento armado. Las disputas entre dos países pueden tratarse de manera **no violenta** o de manera **violenta** y dentro de estas dos modalidades vemos varios niveles de intensidad. Los **conflictos no violentos** pueden ser **latentes** (que en potencia pueden llegar a hacerse abiertos) y manifiestos cuando la tensión es evidente pero no se ha llegado a un conflicto violento. Los conflictos violentos a su vez se dividen en tres tipos: **crisis** cuando se produce un riesgo coyuntural de enfrentamiento abierto; **crisis severa** cuando se vive un ambiente prebélico; y **guerras** que es ya el último estadio del conflicto.

### Causas de los conflictos

Sería imposible y demasiado simplificador intentar enumerar y explicar las causas de un conflicto, a menudo son varias, y es necesario distinguir entre las causas reales y las que se venden a la opinión pública.

#### **a) Causas territoriales:**

En el pasado explicaban un gran número de guerras, era la lucha por controlar un territorio. Hoy en día son infrecuentes estas causas pero siguen existiendo (India y Pakistán por el territorio de Cachemira). Su casi ausencia se debe a la actuación de los organismos internacionales. Estos litigios fronterizos son frecuentes en, África donde las fronteras

artificiales de la colonización se respetaron con la independencia.

**b) Causas históricas:**

La historia sirve para justificar la rivalidad entre los pueblos, ante una situación de agravio o explotación, la historia, utilizada siempre de una manera selectiva (usando siempre los daños que favorecen la causa) justifica ataques, operaciones. En otros casos la imitación de un pasado lejano sirve de estímulo a acciones concretas.

**c) Causas económicas:**

Las guerras de este tipo son tan antiguas como la humanidad, las expediciones de rapiña y pillaje son uno de los oficios más viejos de este mundo. Estas causas son muy importantes, de todas formas, no todas las guerras son desencadenadas por motivos económicos, aunque todas las guerras tienen un componente económico fundamental (necesitan recursos para llevarlas a cabo) y las consecuencias económicas son fundamentales se localizan casi todas en el Tercer Mundo. Podemos afirmar que mientras la situación de muchos países sea de una profunda desigualdad, este hecho se convierte en una fuente potenciales conflictos.

**d) La lucha por los recursos:**

La relación entre recursos o bienes naturales esenciales para la supervivencia. Sin tener que pensar mucho todos podemos asociar el control del petróleo con alguna guerra más o menos próxima. Este tipo de causas tenderá a ser cada vez más importante a medida que los recursos naturales esenciales escaseen, y en el siglo XXI será la clave para entender muchos conflictos.

**g) La lucha por mantener la hegemonía o el prestigio:**

Son las campañas o intervenciones abiertas en otros países que se hacen para garantizar la seguridad o el predominio de un país poderoso. En la época actual Estados Unidos cumple ese papel, y tras los ataques del 11 de septiembre de 2001 se ha embarcado en una guerra en Afganistán y otra en Irak.

**ACTIVIDADES**

1-¿Cuál es la diferencia entre límite y frontera?

2-¿Qué es un conflicto?

3-¿Cuáles son las causas que dan origen a los conflictos?

4- Busque en diarios alguna noticia que presente algún conflicto internacional actual e identifique:

a-Las causas de mencionado conflicto.

b- Los países intervinientes.

c-La fecha de surgimiento.

5- Investigue sobre la cantidad de conflictos internacionales que se están desarrollando actualmente.

6-¿Cuál es la zona del planeta que presenta mayor cantidad de conflictos?

### CASO DE ESTUDIO: EL CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ

Hemos visto hasta aquí las nociones de Estado, nación, Estado nacional y territorio.

A continuación le proponemos analizar un caso actual donde se manifiesta el conflicto entre naciones por la búsqueda de un territorio propio para la formación de un Estado soberano. El conflicto Palestino-Israelí lleva más de medio siglo pero por ahora no se ha solucionado.

#### Israel, Palestina y el muro

Si bien los conflictos entre árabes e israelíes se pueden remontar a siglos, hay algunos hechos que le dieron un nuevo impulso a las disputas, tales como la culminación de la Segunda Guerra Mundial en 1945, la posterior creación del Estado de Israel en 1948 y la no aceptación por parte del Estado Israelí de la creación de un Estado Palestino.

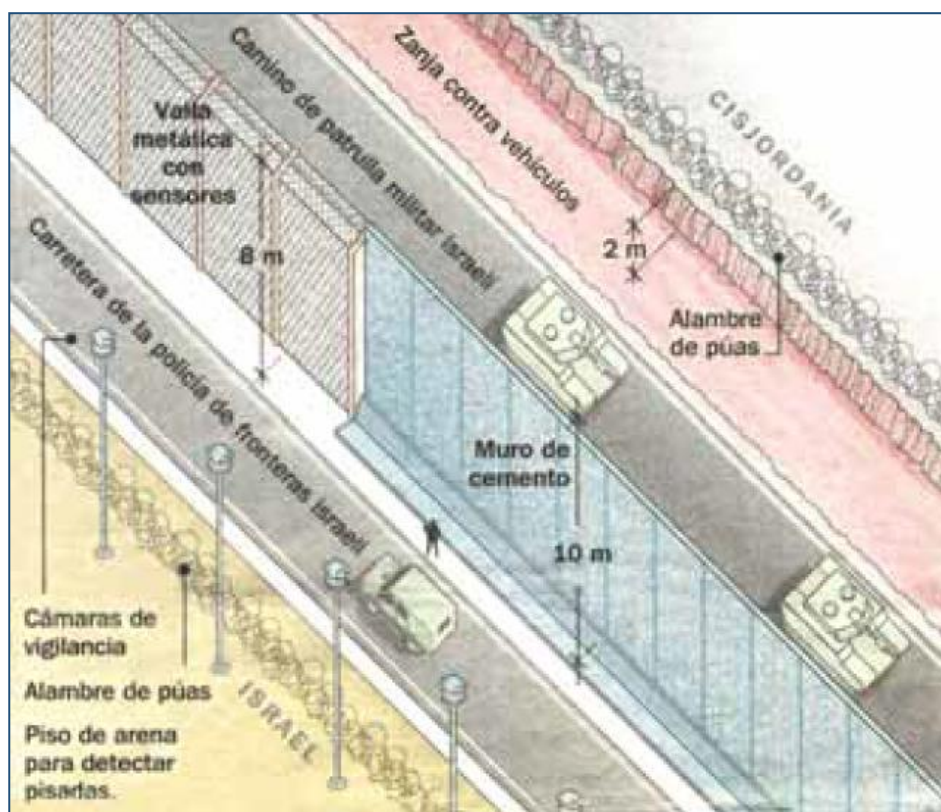
La creación del Estado de Israel, la anexión de la Franja de Cisjordania (Transjordania) y Jerusalén Oriental por parte de Jordania y la administración de la Franja de Gaza por parte de Egipto supusieron también el éxodo masivo de palestinos hacia Jordania, Siria, Gaza y Líbano. La negación a la autodeterminación palestina llevó a cinco guerras, como la guerra de 1948, la guerra de 1956 (guerra de Suez), la guerra de 1967 (guerra de los Seis Días), la guerra de 1973 (de Yom Kippur o de Ramadán) y la guerra de 1982 (Guerra del Líbano) además de múltiples ataques mutuos aunque metodológica y tecnológicamente desiguales. En el contexto de la Guerra Fría, contienda tecnológica militar entre las dos superpotencias mundiales desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta los inicios de la década de 1990, Estados Unidos apoyó a Israel y la URSS a los países árabes.

Después de varios intentos de negociaciones y de acuerdos de paz con resultado adverso, de atentados y de ataques militares; de sublevaciones palestinas conocidas como Intifadas (“levantamiento” en árabe) como las de 1987 y 2000; del establecimiento de colonias israelíes en territorios palestinos ocupados; del reconocimiento de la Organización para la Liberación de Palestina (OLP) por el mundo árabe y por Israel, aunque no del Estado palestino por parte de Israel; del reconocimiento del Estado de Israel por el Consejo Nacional Palestino en 1988; de promesas de retiro progresivo de población civil y militar israelí de los territorios ocupados y de la posterior ocupación israelí de ciudades autónomas palestinas, Israel comenzó a construir un muro que garantizara la anexión de nuevas tierras designadas por la ONU al pueblo palestino en 1947 y la seguridad de sus poblaciones.

### **El muro, los muros (desde Alemania a Palestina)**

Con el antecedente del cuestionado muro que separó a la nación y al Estado alemán en dos Estados y una nación hasta 1989, Israel se propuso hacer algo semejante en Cisjordania. Los trabajos de construcción del muro comenzaron a principios de 2002 ante la tibieza de los reclamos de los medios de comunicación, gobiernos y organizaciones internacionales de casi todo el mundo. Esta separación tiene una importancia que va más allá de la cuestión de seguridad que plantea Israel, pues reviste gran importancia para la economía palestina, por el control de gran parte de los pozos de agua fundamentales en estas tierras áridas y del 40% de las tierras agrícolas, además de una relevancia social por el aislamiento al que se somete a multitudes de palestinos en sus propios territorios, por la supuesta anexión de algunas ciudades palestinas a territorio israelí y por el fomento de una posible escalada de odios y terrorismo entre la población.

El llamado “muro de seguridad” por los israelíes o “muro del apartheid” por los palestinos, que tendrá 600 km de extensión a un costo de mil millones de dólares cuando esté finalizado, consiste en tramos de paredes de cemento de hasta diez metros de altura en algunas partes, zanjas, alambres de púa, vallas



metálicas de más de ocho metros de altura con sensores electrónicos, sectores de arena para conservar pisadas de intrusos y caminos para el patrullaje del ejército y de la policía israelí.

Fuente: Diario Clarín. “Los militares israelíes comienzan a cuestionar la estrategia de Sharon”. 19 de noviembre de 2003. Buenos Aires.

### Actividades

1- Trate de responder las siguientes preguntas:

a - ¿Por qué cree usted que se incluye este caso aquí?

b- De acuerdo con el texto ¿Cómo se manifiesta el conflicto territorial?

2- Para profundizar el análisis del caso de estudio: el conflicto Palestino-Israelí, le proponemos los siguientes pasos.

a- Subraye en el texto las ideas principales que indican cuál es el conflicto, las causas y algunas tentativas de soluciones.

b- Elabore un cuadro o esquema para graficar el conflicto.

3- A partir de los dos pasos anteriores elabore una conclusión para sintetizar los motivos, las causas y las soluciones propuestas.

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez



**SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL: FORDISMO Y POSFORDISMO.  
CARACTERÍSTICAS DEL MODELO ECONÓMICO DESIGUAL.  
TRANSNACIONALIZACIÓN**

**ECONOMÍA Y TERRITORIO**

A medida que se desarrollaba la **Revolución Industrial** una idea crecía cada vez más, cobrando un significado especial: la idea de progreso. La producción a gran escala, la integración del mundo a partir de los transportes y el creciente dominio de las fuerzas de la naturaleza mediante las obras de ingeniería, las nuevas tecnologías y el conocimiento científico, parecían prometer a la humanidad "un mundo feliz".

Sin embargo, ese pretendido "mundo feliz" se presentaba sólo como una esperanza: mientras muchos países crecían aumentando su poder económico, otros se transformaban en dependientes. Y lo que es más, dentro de los mismos países económicamente "fuertes" se generaban condiciones indignas de vida para amplios sectores de la población.

El proceso de **industrialización** atendió a sus propias necesidades económicas. Es decir que la mayoría de los empresarios estaban "enceguecidos por el crecimiento de sus industrias" y la población se agolpaba en las **ciudades** en busca de **trabajo**, aunque no toda lo conseguía.

Tal como ya vimos, la que lo lograba no lo hacía en las mejores condiciones. Mucha de esa gente sin trabajo pasó a formar parte de los grandes contingentes de **inmigrantes** que miraron a América albergando una nueva esperanza. Si bien muchos de estos inmigrantes llegaron a un **país industrializado** como los Estados Unidos de América, otros tantos se dirigieron a países que, como la Argentina, no habían organizado su economía a partir de la industria.

Las tierras americanas significaron una gran atracción de inmigrantes. Esta atracción estaba relacionada con la incorporación de los países americanos a la economía mundial. Estos países requerían mano de obra para las **actividades primarias (agropecuarias y mineras)**, que se sumara a la que ya existía en el país.

Estos diferentes modos de organizar la producción respondían a la idea de que cada país debía organizar su producción alrededor de aquellos bienes económicos que lo pusiera en ventaja con respecto a otro país. Por ejemplo, en países como la Argentina esas ventajas parecían estar dadas por los productos agropecuarios, mientras que para Inglaterra las ventajas estaban representadas por la producción industrial.

La **industria** necesita para su desarrollo **materias primas**, por ejemplo, productos agropecuarios y minerales. La revolución de los transportes había permitido unir puntos distantes, logrando superar el obstáculo que representan las grandes distancias.

Como consecuencia de este proceso, el mundo quedó dividido en zonas económicas especializadas: **países productores de materias primas y países manufactureros (industriales)**, dando lugar a lo que se denomina **División Internacional del Trabajo**.

**Recuerda:**

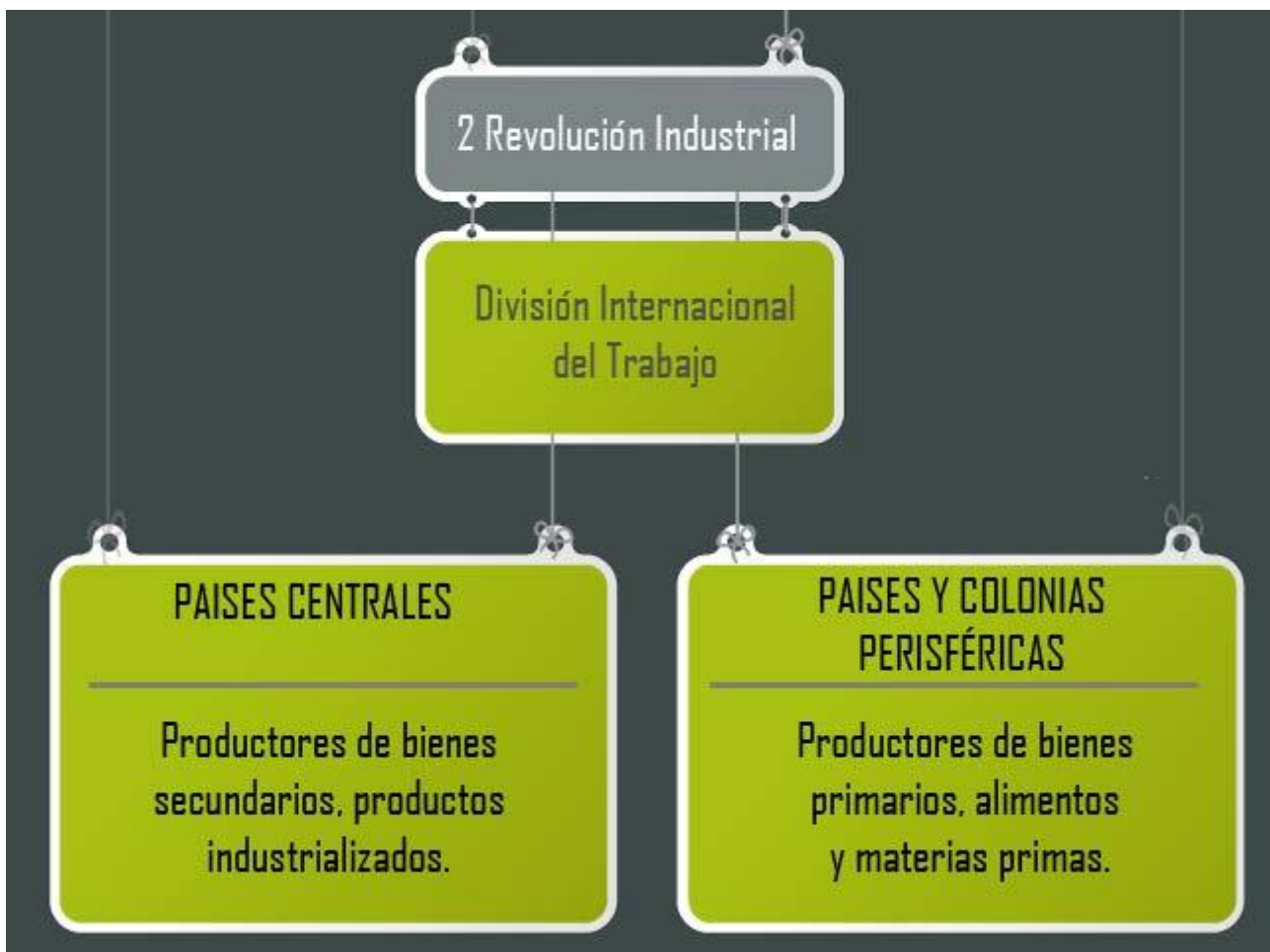
**La extensión del consumo de los productos de la industria será otro de los rasgos característicos de la época. La diferencia entre los países industrializados y los no industrializados se irá profundizando. La economía irá dibujando un nuevo mapa del mundo: el mapa de la división internacional del trabajo.**

## LA DIVISIÓN DEL TRABAJO Y LA DIVISIÓN TERRITORIAL DE LA PRODUCCIÓN MUNDIAL

El mundo quedó dividido en países productores de **materias primas (economía primaria) y manufactureros (o industriales)**. Las auténticas ventajas de esta división correspondieron al segundo grupo de países: los países industrializados. ¿Por qué? Los países de economía primaria dependían, en términos de intercambio económico, de los países industriales que requerían grandes cantidades de materia prima para sus procesos de producción. De este modo los países industrializados fijaban tanto los precios como la demanda. A su vez, los países productores de materia prima no sólo debían adecuarse a las

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

condiciones de venta de sus productos (fijadas por los países industrializados) sino que además debían comprar productos manufacturados (que, en términos de intercambio, son más caros que la materia prima). *Así, las principales potencias industriales dominaron el ritmo del proceso de integración de las economías mundiales. El intercambio generó una situación de desigualdad económica entre países, ya que la materia prima tenía precios más bajos que el producto manufacturado.*



## FORDISMO

Desde principios del siglo XX, se impuso la **cadena de montaje** para el trabajo en las fábricas como respuesta a la búsqueda de maximizar el tiempo productivo para transformarlo en dinero. En esta organización del trabajo, cada obrero tiene asignada una función muy específica que desarrolla de manera monótona y en tiempos rigurosamente pautados. De esta

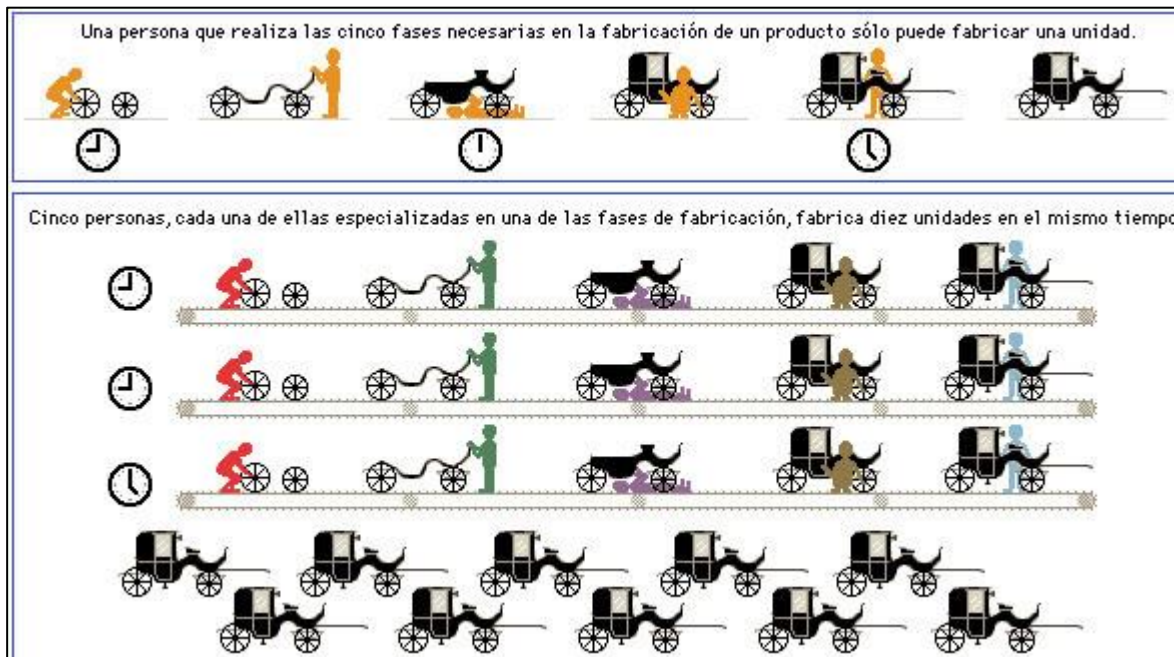
forma, se irán ensamblando las piezas de un producto hasta obtener un producto final. Gracias a esto la producción será masiva: se logrará producir mucho más en menor tiempo. La división de las tareas apunta al logro de la eficiencia. Otra de las claves de este modelo será el **uso del petróleo como fuente energética** fundamental para el funcionamiento de la nueva tecnología industrial y del transporte.

Veamos en palabras de **Henry Ford (1863-1947)**, pionero en la aplicación de la cadena de montaje en la industria automotriz, las características principales de este modo de producir, al que se denominó "**fordismo**":

*"Nuestra primera manera de hacer el ensamblado consistió en armar los coches sobre el lugar; trayendo las partes a medida que se las necesitaba, como cuando se construye a una casa. Así, nuestro primer progreso en el montaje consistió en llevar el trabajo al obrero en vez de llevar al obrero al trabajo. Hoy día todas las operaciones se inspiran en estos dos principios: ningún hombre debe dar más que un paso; dentro de lo posible nadie debe agacharse. El neto resultado de estos principios fue reducir al obrero la necesidad de pensar y reducir al mínimo sus movimientos. Dentro de lo posible debe hacer una sola cosa con un sólo movimiento. No hay que constreñir al obrero a la precipitación: no tiene que tener un segundo menos de lo que necesita ni un segundo de más. Algunos obreros no hacen sino una o dos pequeñas operaciones: el hombre que coloca una pieza no la fija; la pieza no quedará completamente fijada sino con la intervención de varios obreros. El hombre que coloca un bulón, no lo atornilla; el que lo atornilla no lo ajusta... En octubre de 1913 se necesitaban 9 horas y 54 minutos para armar un motor; seis meses más tarde mediante estos principios el tiempo se redujo a 5 horas, 56 minutos." (Henry, Ford, Mi vida y mi obra. 1925)*

Esta forma de producir, también llamada "**producción en serie**", se extendió a otras industrias. Así se promovió, tal como lo señala Ford, un aumento en la producción al tiempo que abarató los costos favoreciendo un aumento del consumo y, en consecuencia, un aumento de las ganancias de los empresarios.

La difusión a gran escala de los productos de la industria y su acceso a grandes cantidades de consumidores, modificó significativamente la vida cotidiana.



### El fordismo abarcó gran parte del siglo XX.

Ahora que ya conoces algunas cuestiones fundamentales del fordismo y la cadena de montaje, te proponemos que vayas a realizar las siguientes actividades.

A partir de lo que ya conoces sobre el fordismo, responde las siguientes preguntas.

En la década de 1980, el fordismo entró en decadencia con el surgimiento de un nuevo sistema de producción más eficiente. El **toyotismo**, surgido en Japón, siguió un sistema de producción ajustado, aumentando la producción, reduciendo costos y asegurando la mejor calidad y eficiencia en el sistema productivo.

### Taylorismo

También conocido como Administración Científica, el taylorismo es un sistema de organización industrial creado por el economista estadounidense e ingeniero mecánico Frederick Winslow Taylor (20 de marzo de 1856 - 21 de marzo de 1915), al final del siglo XIX. La característica principal de este sistema es la organización es la división de tareas dentro de

una empresa con el fin de lograr el máximo rendimiento y eficacia con el mínimo de tiempo y actividad.

## ACTIVIDADES

1- Caracterice la etapa de la revolución industrial, teniendo en cuenta:

a- ¿E que año surgió?

b- ¿En qué países?

c- ¿Qué situación económica le da origen?

d- ¿Cuáles son las consecuencias?

2- ¿Cuáles son las características más importantes del fordismo? Para ello tenga en cuenta:

a- ¿E que año surgió?

b- ¿En qué países?

c- ¿Qué situación económica le da origen?

d- ¿Cuáles son las consecuencias?

e- Mencione un producto industrial armado en una fábrica a través de la cadena de montaje.

## EL POST-FORDISMO Y LA GLOBALIZACIÓN

En primer lugar, vamos a recordar el concepto de **Globalización**. Recuerda que es "El **concepto de globalización** es hoy utilizado por múltiples disciplinas y campos del saber, como la Historia, Antropología, Geografía, Sociología, Economía, Derecho, Artes, Literatura y Ciencias Políticas. También es necesario mencionar que es un concepto que genera fuertes disputas ideológicas y distintas formas de concebir el mundo. Desde un punto de vista territorial, es una etapa (hasta aquí la última del capitalismo) caracterizada por importantes cambios en la organización del trabajo y de la producción y por el gran desarrollo de los medios de comunicación e información y de transporte, por lo que originó redefiniciones de la lógica espacial del mundo."

Las **medidas económicas** que favorecieron la globalización comprenden la *difusión del libre comercio a través de la reducción o eliminación de aranceles y barreras comerciales, la reducción de los costos de transporte, la reducción de costos y controles a los flujos de capital, la creación de subsidios para las corporaciones globales y la armonización de la propiedad intelectual, entre otras.*

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

En el sistema de **comercio internacional** existe una tensión entre los intereses globales de libre comercio y los intereses particulares de cada país, interesado en proteger los *sectores económicos nacionales* de la *competencia internacional* que amenaza los puestos de trabajo y los niveles de rentabilidad los sectores más abiertos. Un *aumento de las exportaciones* crea puestos de trabajo adicionales, relativamente bien remunerados y mayores utilidades para las empresas. El incremento de las importaciones genera un aumento indirecto de los ingresos reales porque permite ahorrar costos y bajar los precios. Estos efectos se ven potenciados por una mayor eficiencia dinámica porque no sólo *se agudiza una competencia de precios, sino también de innovaciones*. El nuevo conocimiento técnico se propaga de manera más rápida y más eficiente. La globalización implica, por ende, oportunidades de crecimiento y mayor bienestar tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo emergentes. Sin embargo, este proceso va acompañado de rápidos y profundos cambios estructurales de la producción, el empleo y la distribución de los ingresos.

Como una posible respuesta a los desafíos globales se presenta, desde comienzos de los años noventa, la celebración de *acuerdos regionales* de integración, sin que la alternativa goce del consenso general. Esta tendencia ha determinado que la economía mundial se vea actualmente superpuesta por una estrecha red de espacios económicos regionales.

Desde la **óptica del consumo**, la Globalización supone la mundialización de pautas culturales derivadas de los alcances tecnológicos de los medios de comunicación e información y de la rapidez y volumen del comercio internacional, posibilitado por las mejoras en los sistemas de transporte.

Desde la **óptica de la producción**, la globalización se caracteriza por las desigualdades cada vez mayores entre los países centrales y los periféricos (o desarrollados y subdesarrollados) y por la descentralización de los procesos productivos de las grandes empresas originarias de los países desarrollados, con filiales en los países subdesarrollados que les brindan mano de obra barata, recursos naturales a disposición sin o con pocas restricciones legales y posibilidades de desechar fácilmente los residuos del proceso productivo, sin sanciones ni limitaciones económicas y que les permite colocar sus productos en mercados nuevos a costos cada vez menores.

Lee detenidamente la idea de éste autor: "*Lo cierto es que la globalización sólo a fines de este siglo llega a ser una realidad, de momento económica, que obra la desterritorialización de las comunicaciones, la producción, las finanzas y la información. (...)*"

Massot, Vincente G., Globalización y Soberanía, La Nación, 22 de marzo de 1999.

Podemos agregar que los rasgos más característicos del proceso de globalización son:

- Des-territorialización de la producción, en cuanto a la localización de las empresas y del consumo.
- La posibilidad de vincular puntos distantes del planeta en tiempo real.
- La difusión y la circulación de la información a escala global.

El **post-fordismo** también es conocido como post-industrialismo. Desde hace algunas décadas, comenzamos a transitar en una nueva etapa del capitalismo mundial: se la conoce con el nombre de Globalización.

Pero, ¿Qué tienen que ver el **post-fordismo** y la Globalización? La crisis del petróleo de los años setenta impulsó el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la producción. La microelectrónica se presentó como una innovación tecnológica que modificaría sustancialmente los procesos productivos, ya que utilizaba el silicio que es un mineral de bajo costo y muy fácil obtención.

Estos cambios no sólo *abarcaron a las industrias tradicionales que introdujeron la automatización*. También dieron lugar al nacimiento de industrias nuevas tales como las telecomunicaciones y la informática (tecnología de la computación). La *aplicación de la alta tecnología* a los procesos productivos permite una utilización óptima de las materias primas y de la energía aplicada a dichos procesos. (Taylorismo)

Asimismo permite que una línea de montaje pueda, gracias a las nuevas posibilidades tecnológicas, cambiar de modelo o de producto. Es decir que la alta tecnología facilita la rápida readaptación de una empresa en el mercado.

Por otra parte la utilización de robots, cuya misión consiste en sustituir al hombre en tareas rutinarias, como el caso de soldaduras y ensamblaje, reduce las necesidades de mano de obra. En este nuevo contexto el nivel de productividad no depende del "tamaño de la fábrica" sino de las características de la tecnología utilizada. Así la capacidad de la empresa para desarrollar esa tecnología se convierte en el factor estratégico.

Estos cambios pusieron en el centro de la escena productiva un nuevo componente: el conocimiento científico y tecnológico, que pasó a ser el componente fundamental de la ecuación productiva.

En el posfordismo, la lógica organizativa contempla **redes de pequeñas empresas** que permiten ordenar la cadena productiva. Así resulta posible adaptarse con rapidez a los cambios del **mercado**, a diferencia de lo que ocurre en una compañía de gran tamaño y estructura vertical.

La **tercerización** dispuesta por las grandes corporaciones y la tecnología hacen que las pequeñas y medianas empresas (**pymes**) puedan incorporarse a la economía global. Así, el posfordismo favorece la participación de múltiples actores en el mercado.

Es importante destacar que, con el posfordismo, las compañías no se centran en fabricar un único producto en masa. Por el contrario, apuntan a desarrollar **diferentes productos orientados a distintos tipos de consumidores** y buscan estar en condiciones de adaptarse rápidamente a los cambios. La **flexibilidad** es el pilar de este sistema de producción que contribuyó al auge del sector de servicios.

### ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA GLOBALIZACIÓN

#### POSITIVOS

- La esperanza de vida se ha duplicado en los países en desarrollo desde la Segunda Guerra Mundial y está empezando a cortar la distancia entre ella y la de los países desarrollados, donde el mejoramiento ha sido menor. Incluso en los países del África subsahariana , la región menos desarrollada, la esperanza de vida ha aumentado de menos de 30 años antes de esa guerra a alrededor de 50 años antes de la pandemia de sida y otras empezaran a reducirla nuevamente al presente nivel de alrededor de 47 años. La mortalidad infantil ha decrecido en todas las regiones del mundo en desarrollo.
- La presencia de la democracia ha incrementado dramáticamente: desde una posición en la cual habían muy pocas naciones con sufragio universal en 1900 a estar presente en un 62,5% de todos los países en el 2000.
- Los derechos de la mujer ha avanzado. Incluso en áreas tales como Bangladesh ellas están logrando acceso a trabajos que proveen estabilidad e independencia económica.

- Entre 1950 y 1990. la tasa de alfabetización mundial aumento del 52% al 81%. Las mujeres han representado mucho de ese crecimiento: la tasa de alfabetización femenina, como porcentaje de la masculina, aumento de 59% en 1970 a 80% en el 2000.
- Hay tendencias similares en lo que respecta a acceso a electricidad, autos, radios, teléfonos, etc, al mismo tiempo que una proporción creciente de la población con acceso a agua potable.

## NEGATIVOS

- La creciente Privatización de los sectores económicos, junto al auge de la empresa multinacional y el decaimiento de empresas y estado nacionales.
- El aumento de la competencia que por un lado incrementa la cantidad y calidad de los productos y por el otro amenaza las condiciones de trabajo (incluyendo salarios) y la sobreexplotación del medio ambiente.
- El intercambio cultural que amenaza una pérdida en la integridad de las culturas o identidades nacionales de los países participantes versus la oportunidad de diversificar y enriquecer las costumbres.
- Posible sobrevaloración de lo material por sobre lo social o moral versus la satisfacción de necesidades materiales mínimas de amplios sectores.
- El posible decaimiento del nacionalismo y surgimiento del internacionalismo

## ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué es la globalización?
- 2- ¿Cómo y cuándo surge?
- 3- Lea el siguiente texto y a partir del mismo, elabore una conclusión sobre la postura que asumiría frente al fenómeno de la globalización.
- 4- Lea los artículos periodísticos y conteste:

### **Exhibicioón de los Titanes de Ischigualasto en Tokio, Japón**

El Gobernador de San Juan José Luis Gioja y el Secretario de Turismo Dante Elizondo supervisaron en la tarde del (7 de julio) los últimos detalles preparatorios para lanzar la exhibición de los Titanes de Ischigualasto en Tokio, Japón.

La muestra que quedará inaugurada el día 9 de julio a las 18 hrs., de Japón, en el piso 52 (sala de exhibiciones) de la torre Miró del elegante complejo Roppongi Hills. La

**Hermes Binner, Gobernador de la Provincia de Santa Fe, Argentina**

“Si nos dejamos llevar por el precio de la soja, en un país como la Argentina, en poco tiempo no va a quedar nada de las demás actividades productivas. El proceso de sojización ha significado vaciar el campo, que la gente migre a las ciudades, con oficios que no corresponden a las demandas que hoy tiene una ciudad, a vivir en los peores lugares, lo que genera planes sociales que nunca tendrán el valor del trabajo como elemento formador del individuo y la sociedad.”

- a) ¿Qué efectos negativos genera la globalización en nuestro país y en la provincia de San Juan?
  - b) ¿Qué efectos positivos genera la globalización en nuestro país y en la provincia de San Juan?
  - c) Piense un ejemplo que nos permita visualizar la participación de San Juan como parte del proceso de globalización.
- 5-¿Qué dio origen al post-fordismo?
- 6- ¿Cómo se organiza el trabajo en el post-fordismo?
- 7-¿Cuál es el tamaño de empresa prototipo y cómo se relacionan las empresas entre sí?

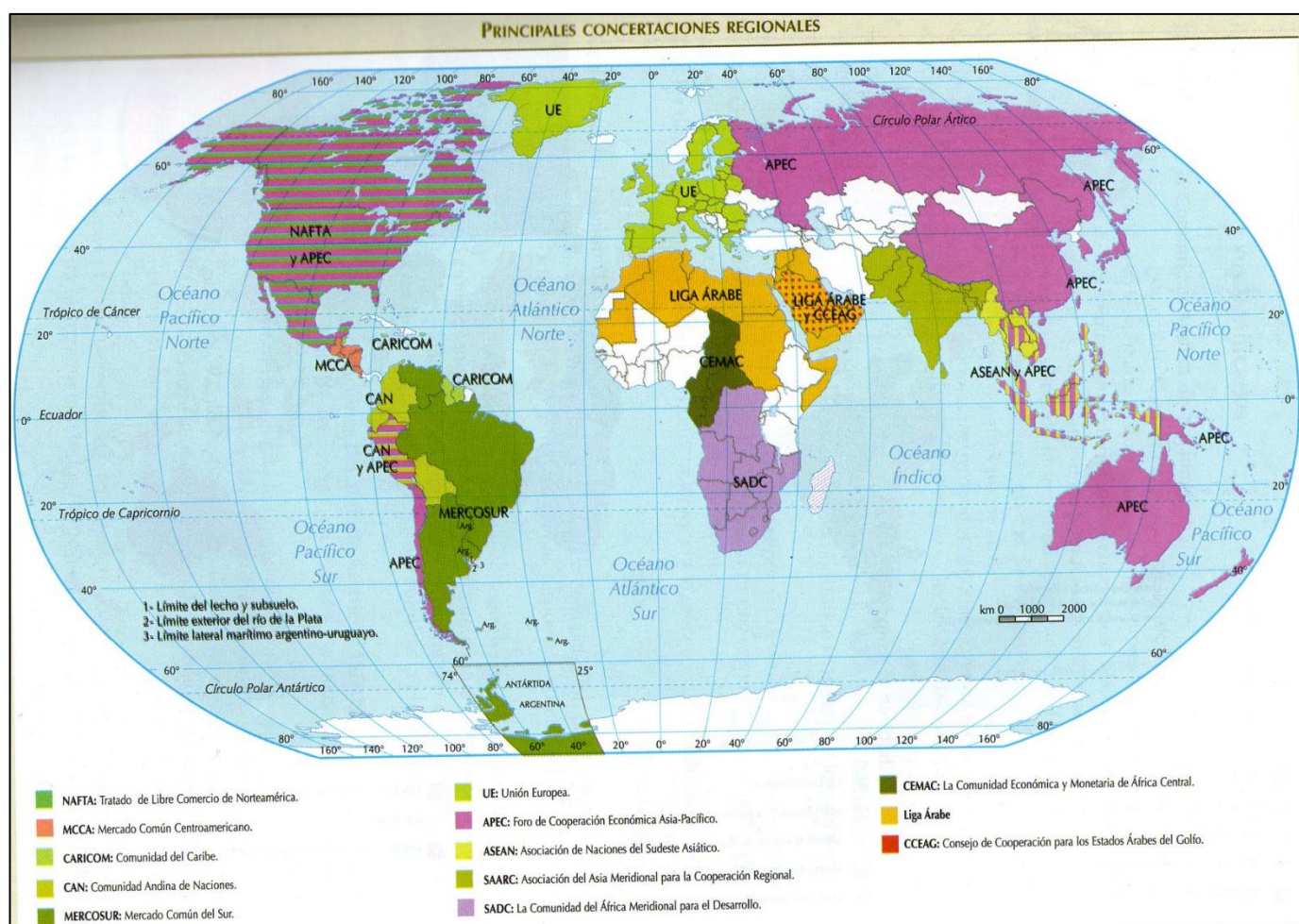
### **LA GLOBALIZACIÓN: ORGANISMOS SUPRANACIONALES**

Una de las paradojas más fuertes de esta mundialización de las actividades sociales, políticas, económicas e ideológico-culturales que, supuestamente, tienden a unificar a los países del

globo, es que se ha producido una regionalización del mundo, visible en la creación de bloques económicos tendientes a hacer más viable la competencia entre las naciones.

Esta creación de bloques se propuso, en todos los casos, como objetivo central eliminar las restricciones comerciales entre los Estados miembros a través de zonas de libre comercio y de uniones aduaneras. Su creación, de todos modos, no supuso nunca la ausencia de desigualdades y conflictos al interior de cada bloque económico, reproduciéndose en otras escalas las nociones de centro y periferia que se observan a escala planetaria y a escala nacional.

### NIVELES DE INTEGRACIÓN



Se pueden reconocer cinco modalidades diferentes de integración en relación con los objetivos iniciales propuestos, sus modificaciones posteriores y las posibilidades reales de llevar a cabo dicha integración regional. Estas modalidades son:

✓ **Área de preferencia arancelaria o de tarifas preferenciales:** Se trata del nivel más elemental de acuerdos, relacionado con la reducción arancelaria para cierto grupo de productos entre los

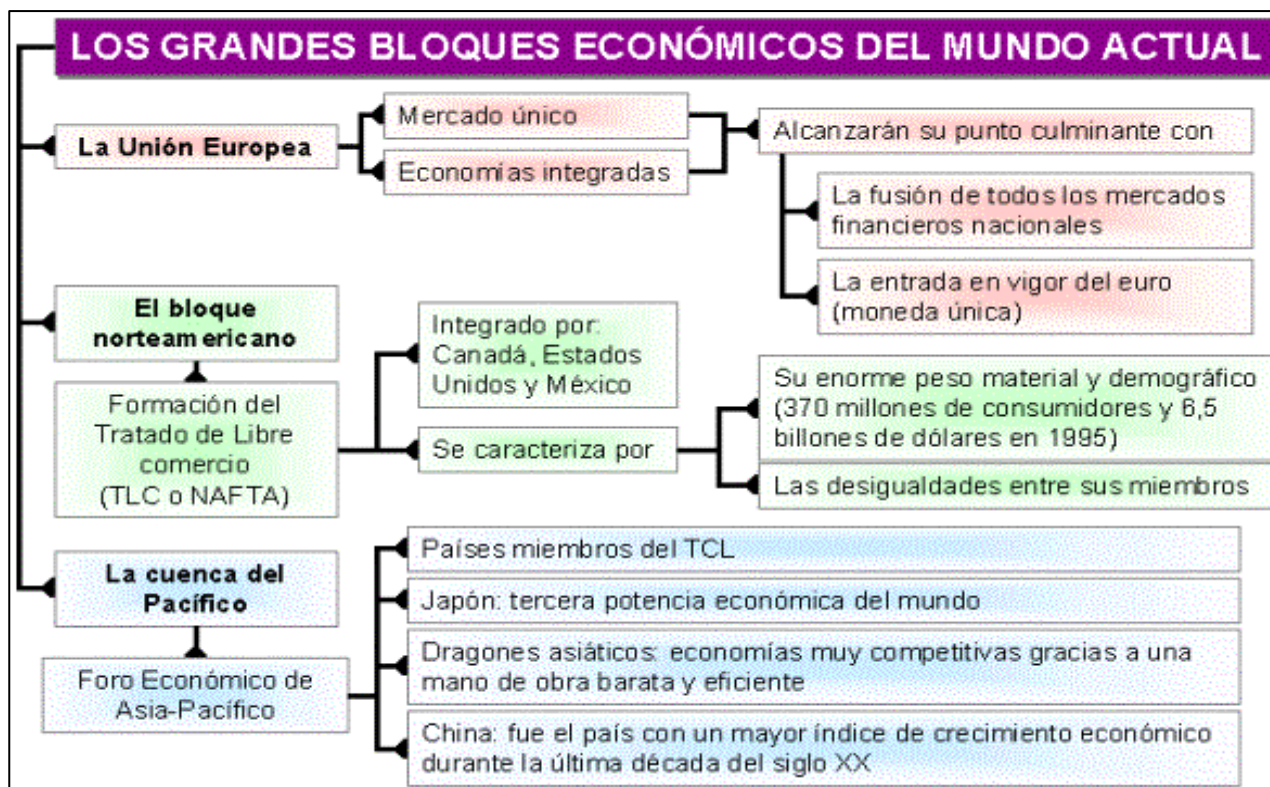
países asociados. En este nivel de integración se encuentra, por ejemplo, Chile respecto del Mercosur, al que pertenece sólo como un Estado asociado.

✓ **Zona de libre comercio:** En una Zona de libre comercio se eliminan las barreras arancelarias y para-arancelarias hacia el interior del bloque, pero cada país miembro mantiene dichas barreras con los países externos. Un ejemplo de esta integración es el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN o NAFTA).

✓ **Unión aduanera:** La Unión aduanera consiste en la adopción de un arancel externo común a los productos provenientes del exterior del bloque y la fijación de políticas comerciales comunes. Parcialmente alcanzó esta etapa de integración el Mercosur aunque su objetivo es el de establecer un mercado común.

✓ **Mercado común:** En este nivel, el objetivo se amplía a la libre circulación de bienes, servicios, personas y capitales.

✓ **Unión económica:** Una Unión económica significa hasta el momento el nivel de máxima integración entre países y se corresponde con el nivel anterior más la fijación de políticas monetarias comunes (moneda única) y la creación de organismos gubernamentales supranacionales con políticas comunes en materia de seguridad, trabajo (salarios, pensiones, condiciones laborales, etc.), educación y producción. Un ejemplo de Unión económica es la Unión Europea (UE).



## ORGANISMOS SUPRANACIONALES

Una organización internacional es definida en general como una asociación integrada por varios miembros más allá de las fronteras nacionales. Esta definición excluye las empresas multinacionales. Entre sus principales funciones, cabe mencionar la coordinación de la cooperación en diferentes áreas mediante un marco legal determinado, así como el establecimiento de una plataforma de comunicación para el diálogo permanente entre los miembros.

Desde un punto de vista geográfico existen diversas agrupaciones, desde la integración regional, como por ejemplo la UE, pasando por la integración multi-regional (por ejemplo el Tratado de Libre Comercio, NAFTA), hasta las organizaciones transcontinentales globales (por ejemplo la Organización Internacional de Trabajo, OIT).

En esa época se fundó el **Fondo Monetario Internacional** (FMI) para la supervisión y la estabilización del sistema monetario y de pagos y el Banco Mundial para promover el desarrollo de la economía mundial. La ampliación del comercio mundial se apoyó en el

Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) firmado en 1947, que en 1995 fuera reemplazado en sus funciones por la OMC.

De la misma época, en 1945 se creó la **Organización de las Naciones Unidas** (ONU) como base de una cooperación política a nivel mundial. El Fondo Monetario Internacional (FMI) es la institución internacional encargada de supervisar el sistema monetario y financiero mundial, monitoreando las políticas macroeconómicas de los países miembros, en particular aquellas que tienen relación con los tipos de cambio y la balanza de pagos.

También ofrece asistencia técnica y financiera, como prestamista de última instancia. Fue creado en 1944 con el objetivo de estabilizar los tipos de cambio y reconstruir el sistema de pagos internacionales. Sus objetivos son promover la cooperación monetaria y financiera internacional, asegurar la estabilidad financiera y, de modo indirecto, facilitar el comercio internacional, promover un alto nivel de empleo, crecimiento sustentable y reducir la pobreza. La cuota aportada por el país miembro determina su suscripción, su peso en la votación y su posibilidad de acceso al financiamiento. Estados Unidos tiene un poder especial de veto.

El **Banco Mundial** (BM) es un banco integrado por 185 países miembros, creado en 1944 con la misión de reducir la pobreza mediante préstamos de bajo interés, créditos sin intereses a nivel bancario y apoyos económicos a las naciones en desarrollo. Las actividades del Banco Mundial están centradas en los países en desarrollo en áreas como desarrollo humano (educación, salud, etc.), agricultura y desarrollo rural, protección del medioambiente, infraestructura y gobierno como instituciones, prácticas anticorrupción, etc.). Las instituciones del Banco Mundial son regidas por los artículos y reglas de sus acuerdos constitutivos, que sirven como el marco jurídico e institucional de toda su acción. Las suscripciones de capital son proporcionales a la riqueza de cada país, lo que determina a la vez el número de votos de cada uno de estos.

La **Organización Mundial del Comercio** (OMC) es una organización internacional creada con el objetivo de supervisar y apoyar la ampliación del comercio internacional. Fue instituida en 1995 como sucesora del GATT, que había sido creado en 1947. La OMC interviene en las reglas de comercio entre las naciones a nivel global. Es responsable de la negociación e implementación de nuevos acuerdos comerciales y de supervisar el cumplimiento de sus disposiciones, firmados por la mayor parte de las naciones de la tierra y ratificados por sus Parlamentos. Las funciones de la OMC incluyen supervisar la implementación, administración

y operación de los acuerdos comerciales, proveer un foro para las negociaciones comerciales y resolver disputas, supervisar las políticas comerciales nacionales, brindar asistencia al desarrollo para cumplir pautas comerciales y realizar investigaciones sobre temas de su especialidad. La Organización se encuentra en el proceso de desarrollo de una nueva negociación comercial denominada Ronda de Doha, que comenzó en 2001.

Una organización internacional importante para Latinoamérica es el **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**, creado en 1959 con el propósito de financiar proyectos viables de desarrollo económico, social e institucional y promover la integración comercial regional en el área de América Latina y el Caribe. Su objetivo central es reducir la pobreza en Latinoamérica y el Caribe y fomentar un crecimiento sostenible y duradero. Los países miembros se clasifican en dos tipos: miembros no prestatarios y miembros prestatarios. Los miembros no prestatarios son 46 en total y no reciben financiamiento alguno, pero se benefician de las reglas de adquisiciones del BID, pues sólo los países miembros pueden procurar bienes y servicios a los proyectos financiados por el banco. Por otro lado, los 26 miembros prestatarios del BID poseen en conjunto el 50,02% del poder de voto en el directorio y se dividen en 4 grupos de acuerdo con el porcentaje máximo de financiamiento que pueden recibir.

Ciertas organizaciones tienen importancia en la gobernanza del sistema económico internacional, como el G-8 y el G-20. El **Grupo de los 8 (G-8)** es un foro de gobiernos de ocho naciones del Hemisferio Norte: Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Rusia, Reino Unido y Estados Unidos. Realizan un encuentro anual de los jefes de gobierno. También se realizan reuniones entre ministros de estos países, como el encuentro de ministros de Economía, de Relaciones Internacionales o del Medioambiente. Presiden el grupo los distintos países en forma rotativa. El que preside ese año formula la agenda, se constituye en país anfitrión y puede elegir qué reuniones de ministros tendrán lugar.

El Grupo de los 8 está concebido como un grupo informal y por lo tanto carece de estructura administrativa. Se discuten temas de carácter global, como salud, trabajo, desarrollo social y económico, energía, medioambiente, relaciones exteriores, justicia, terrorismo y comercio. La conferencia anual dura tres días. En conjunto, los países del G-8 representan el 65% del producto bruto mundial, poseen el 14% de la población mundial y el 72% del presupuesto de defensa mundial anual.

El **Grupo de los 20 (G-20)** es un grupo de ministros de Economía y presidentes de bancos centrales de 20 economías.<sup>6</sup> En su conjunto, estas economías representan el 90% del producto bruto mundial, el 80% del comercio mundial y dos tercios de la población mundial. Este grupo es un foro para la cooperación y la consulta en asuntos relativos al sistema financiero internacional. Tiene la función de estudiar, supervisar y promover la discusión de temas entre países industriales y emergentes clave, acerca de temas de política relativos a la promoción de la estabilidad financiera internacional.

La conferencia inaugural tuvo lugar en Berlín en 1999. Desde entonces, los temas de discusión han incluido reformas domésticas para impulsar un crecimiento sustentable, el sector energético y los mercados internacionales de commodities, la reforma de los organismos internacionales y el impacto de la demografía y el envejecimiento de la población. En particular, trata la posibilidad de coordinación de políticas macroeconómicas para impulsar la economía global, estimular el crecimiento y el empleo. En principio puede afirmarse que las organizaciones internacionales han contribuido a estabilizar la economía mundial y crearon, conjuntamente con el acercamiento político entre los Estados, las condiciones básicas para un desarrollo más estable de la humanidad. Sin duda, el proceso de acercamiento mundial ha sufrido y seguirá sufriendo también reveses, pero se reafirma la necesidad del diálogo y la negociación para establecer consensos que mejoren el bienestar y la estabilidad del orden internacional y las sociedades que lo componen.

## ACTIVIDADES

1-Explique los niveles de integración que presentan los bloques económicos y mencione ejemplos de bloques en cada caso.

2-Elabore un cuadro comparativo con los distintos organismos internacionales, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

a-Año de surgimiento.

b-Objetivos.

c-Países que lo integran.

## REDES Y FLUJOS DE ELEMENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO: CIRCULACIÓN DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS, CAPITALES E INFORMACIÓN

### EL NUEVO ORDEN ECONÓMICO MUNDIAL Y LAS TICS

La **tradicional división internacional del trabajo** que dividía al mundo en países especializados en la **producción y exportación de materias primas** y **países industrializados** se re-define a partir de la **Tercera Revolución Industrial**. Los países que antes eran esencialmente industriales son ahora los dueños de los diseños de los productos, cuya construcción requiere del conocimiento tecnológico. No necesitan establecer las fábricas en sus propios territorios, para garantizar sus ganancias.

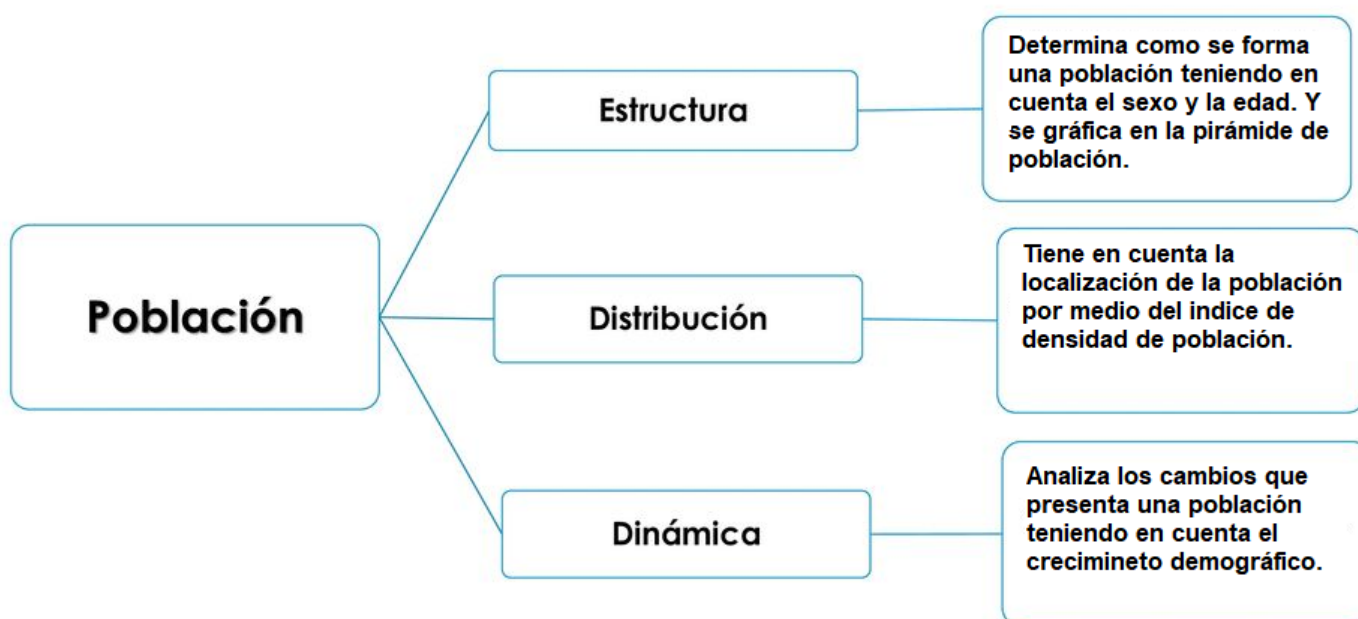


Otros países seguirán proveyendo las materias primas para la fabricación de bienes. Pero ahora aparece otro grupo de países en los que se localiza la manufactura (entre los que se encuentra Taiwán, China, Singapur, Malasia, Corea del Sur, por ejemplo). Los encargados de la manufactura deberán ser fieles intérpretes de los diseños, lo que dependerá de sus posibilidades tecnológicas. En este contexto la situación de los países cuyas economías siguen dependiendo de la exportación de materias primas, resulta muy desfavorable en términos de intercambio.

**Recuerda esto:** *En la tradicional división internacional del trabajo, y en términos exclusivamente económicos, los países centrales se ocupaban de la producción industrial mientras que los países periféricos, de la producción de materia prima, generando de esta forma un **intercambio desigual** ya que la materia prima es más barata que la manufactura. A la luz de la Tercera Revolución Industrial, las economías de los distintos países han cambiado.*



Cuando se describe una población, se tienen en cuenta, los siguientes aspectos:

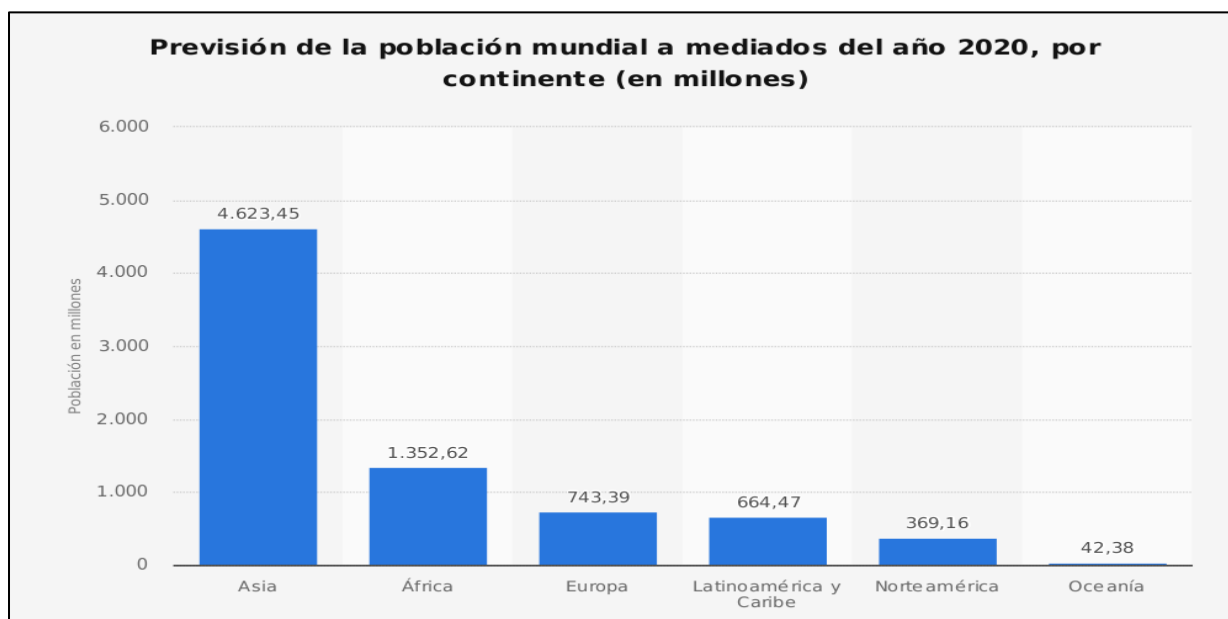


### TENDENCIA DEMOGRÁFICA: DISTRIBUCIÓN Y DENSIDAD

El espacio geográfico de nuestro planeta no está ocupado por igual, siendo la distribución espacial de la población muy irregular. Ello se debe en parte a las distintas formas de ocupar un hábitat concreto, debido a factores físicos y humanos que condicionan la ocupabilidad del espacio geográfico.

La población actual del planeta, supera los 7.700 millones de personas, está desigualmente distribuida entre los continentes, pudiendo apreciarse una gran diferencia entre el hemisferio norte y el hemisferio sur.

El 90% de la población mundial se concentra en la zona templada del Hemisferio norte, siendo los continentes más poblados Europa y Asia que acogen al 86% de las personas a nivel mundial, seguidos de América, África y Oceanía.



Los países donde se concentra una mayor densidad de población se encuentran en el continente asiático, China, India, Bangladesh, Japón y Birmania, en Europa, Países Bajos, Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia y en América del Norte la costa noreste.

Existen una serie de espacios, en América del Sur y África, donde hay zonas muy determinadas con una alta densidad de población, como el litoral atlántico de Brasil y la zona central de México, el valle del Nilo en Egipto y la zona litoral del Magreb en África, junto

a espacios de transición escasamente poblados, como los países de centro África, Oceanía y determinadas zonas de América del Sur.

Junto a estos espacios nos encontramos con los grandes vacíos demográficos que se sitúan en las tierras desérticas, áridas, áreas montañosas y zonas frías del planeta. Esta escasa densidad concentra cerca de un 2% de la población mundial.



↑ México DF, México.



↑ Tokio, Japón.

**Densidad de población:** La densidad de población nos señala la relación entre el número de habitantes y la superficie. Para calcularla se ha de dividir la población absoluta entre la superficie (en kilómetros cuadrados) en los que vive esa población. La densidad media terrestre es de 47,7 hab/km<sup>2</sup>.

$$\text{Densidad de población} = \text{Población absoluta} / \text{Superficie en Km}^2$$

Si analizamos un mapa de la distribución de la población mundial podemos observar la existencia de grandes **vacíos poblacionales** coincidentes con las regiones circumpolares, los grandes desiertos, las altas montañas y las zonas ecuatoriales, que representan un 43 % de la superficie terrestres y que sin embargo acogen únicamente al 2 % de la población. Existen por otra parte, grandes concentraciones poblacionales **focos demográficos**:

Se presentan sobre la superficie terrestre, cuatro zonas densamente pobladas, tres de las cuales se ubican en el continente Europeo y Asiático.

El **primer y mayor foco** se encuentra en Asia Oriental, especialmente en Japón, Corea y el este de China, éste concentra más de la cuarta parte de la población mundial.

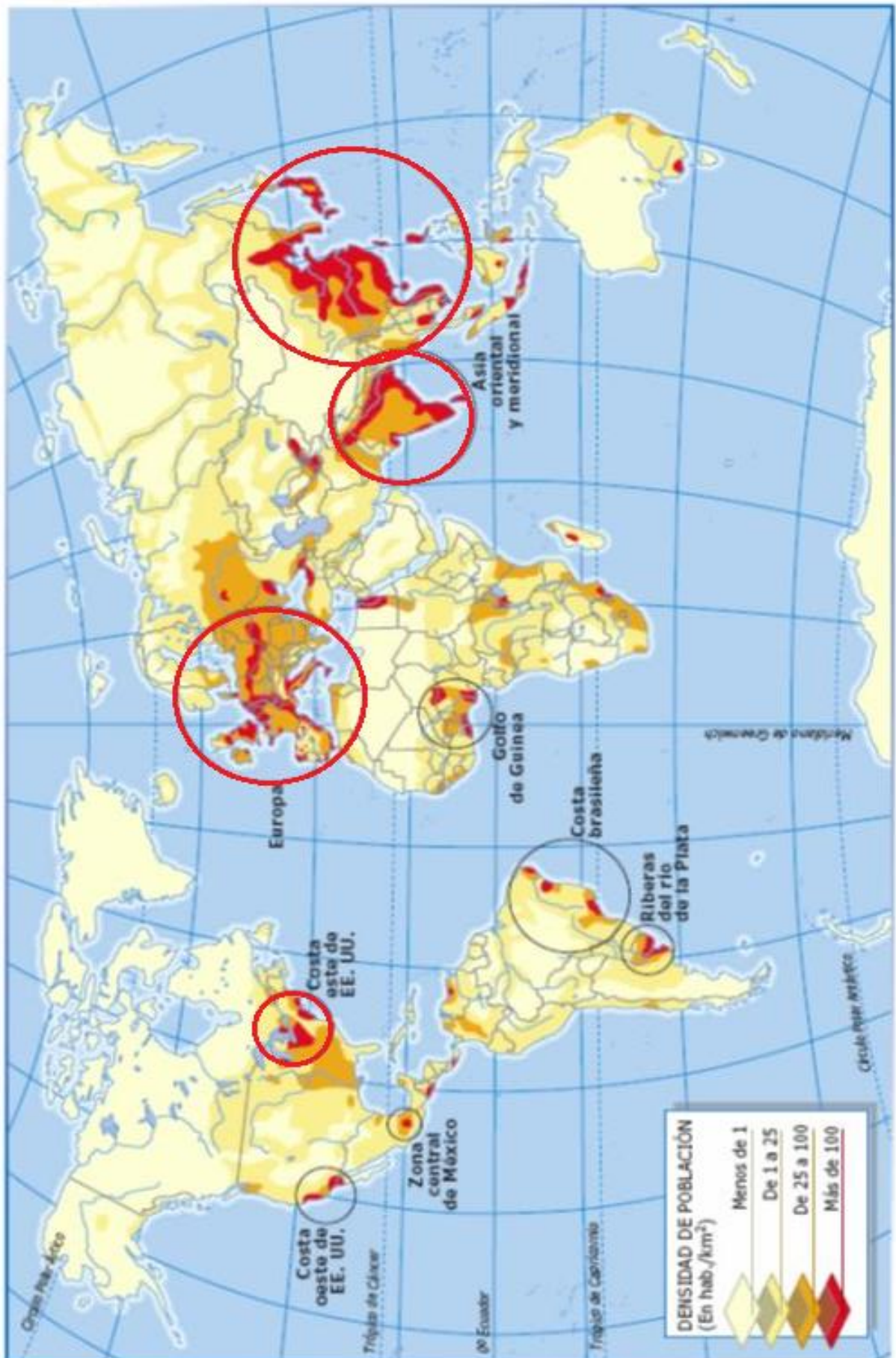
Entre las causas de la alta densidad están las favorables condiciones climáticas para la agricultura, el relieve llano, la antigüedad en la ocupación y la tradición cultural y religiosa que favorece las familias numerosas dedicadas a actividades agrícolas.

El **segundo foco demográfico** se localiza en Asia Meridional, en países como la India, Indonesia, Bangladesh y Pakistán, donde además de ciudades importantes, hay un predominio de población rural fuertemente concentrada.

El **tercer foco** está constituido por la mayor parte de Europa, incluyendo el centro-oeste de Rusia.

Entre las condiciones favorables a la concentración demográfica se encuentran los factores físicos, por eso la mayor proporción de tierras está dedicada a la agricultura. Pero la mayoría de las concentraciones humanas es resultado del desarrollo de las actividades secundarias y terciarias (industrias, comercio, servicios).

El **cuarto foco** de población se localiza en la costa nordeste de América del Norte, en ella se destaca la gran megalópolis americana que se extiende desde Boston hasta Washington.



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

## FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

Las causas de esta distribución heterogénea de la población las podemos buscar en diversos factores tanto físicos (relativos a las condiciones ambientales del lugar de residencia) como humanos (relativos a condicionantes dependientes del propio hombre, como los sociales, históricos o económicos).

### a) Causas físicas:

#### **Clima:**

Las **bajas temperaturas** explican las bajas densidades de población en los polos o las altas montañas.

Las **altas temperaturas** y exceso de humedad inciden en las densidades de las zonas desérticas.

La **humedad** excesiva provoca los vacíos ecuatoriales.

#### **Altitud:**

En las **zonas templadas** la mayoría de la población reside en zonas inferiores a 500 metros, donde las temperaturas, el relieve, y la fertilidad de los suelos son más propicios para la vida humana que la alta montaña.

En las **zonas tropicales** con la mayor altura se disminuye el exceso de humedad, por lo que las mayores concentraciones de población se localizan por encima de los 1000 m.

#### **Suelos:**

Los suelos más fértiles y productivos favorecen la estabilización de la población entorno suyo (como es el caso de las zonas costeras chinas).

### b) Causas humanas:

#### **Históricas:**

Hechos ocurridos en el pasado que nos ayudan a explicar concentraciones o vacíos de población, tales como las grandes migraciones, la fundación de ciudades de carácter defensivo, o la localización de la capitalidad estatal y la consiguiente concentración administrativa.

#### **Socioeconómicas:**

Otros hechos de carácter económico y social que han favorecido la concentración poblacional, como pudo ser la localización industrial en cuyo entorno se asientan grandes grupos de población a partir de la Revolución Industrial.



<b>CONTINENTE</b>	<b>SUPERFICIE</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>DENSIDAD</b>
<b>América</b>	43.000.000 Km <sup>2</sup>	900.000,000 habitantes	
<b>Europa</b>	10.404.000 km <sup>2</sup>	830.000.000 habitantes	
<b>Asia</b>	43.750.000 Km <sup>2</sup>	3.900.000.000 habitantes	
<b>África</b>	30.300.000 Km <sup>2</sup>	950.000.000 habitantes	
<b>Oceanía</b>	8.940.000 km <sup>2</sup>	36.000.000 habitantes	

lugar de asentamiento:	
características <b>naturales</b> que favorecen el asentamiento de una población.	características <b>sociales</b> que favorecen el asentamiento de una población.

#### ACTIVIDADES:

- 1- ¿Dónde y cómo está distribuida la población mundial?
- 2- ¿En qué consiste el concepto de densidad de población? Fórmula
- 3- Calcula la densidad mundial y por continente.
- 4- Compara la cantidad de habitantes de los países industrializados y en desarrollo ¿qué observas?
- 5- Realiza un esquema con los factores físicos y humanos que influyen en la distribución de la población mundial
- 6- Sintetiza las características de las áreas de menor densidad (vacíos demográficos o desiertos) y los focos de mayor densidad de población
- 7- Pinta el mapa de distribución de la población mundial así:
  - De color rojo las áreas de mayor densidad (focos)
  - De color anaranjado las de densidad media
  - De color amarillo las áreas de menor densidad (desierto)
- 8-¿En qué áreas del planeta se encuentran las mayores densidades demográficas? Fundamente su respuesta.
- 9-¿En qué áreas del planeta se encuentran las menores densidades demográficas?
- 10- Calcule la densidad demográfica de los siguientes países y complete la tabla:

país	superficie (en Km <sup>2</sup> )	población (en miles de habitantes)	densidad (hab/Km <sup>2</sup> )
<i>Estados Unidos</i>	9.363.123	278.357	
<i>Argentina</i>	2.766.889	36.027	
<i>Brasil</i>	8.511.965	174.469	
<i>Egipto</i>	1.001.449	68.470	
<i>Irán</i>	1.648.000	67.702	
<i>Italia</i>	301.225	57.298	
<i>Japón</i>	377.750	126.714	
<i>Arabia Saudita</i>	2.149.690	21.028	
<i>China</i>	9.596.961	1.265.207	

11-Conociendo la cantidad de habitantes de dos áreas ¿podría afirmarse que la de mayor cantidad de población es la que tiene más alta densidad demográfica? Justifique y ejemplifique con la información del cuadro.

### CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL, MODELO DE TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA. DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN.

**Dinámica de la población**, es decir, su comportamiento en relación con la cantidad de nacimientos (natalidad) y de defunciones (mortalidad), así como los movimientos migratorios; esta información permite explicar los motivos por los que una población crece, se estanca o se reduce.

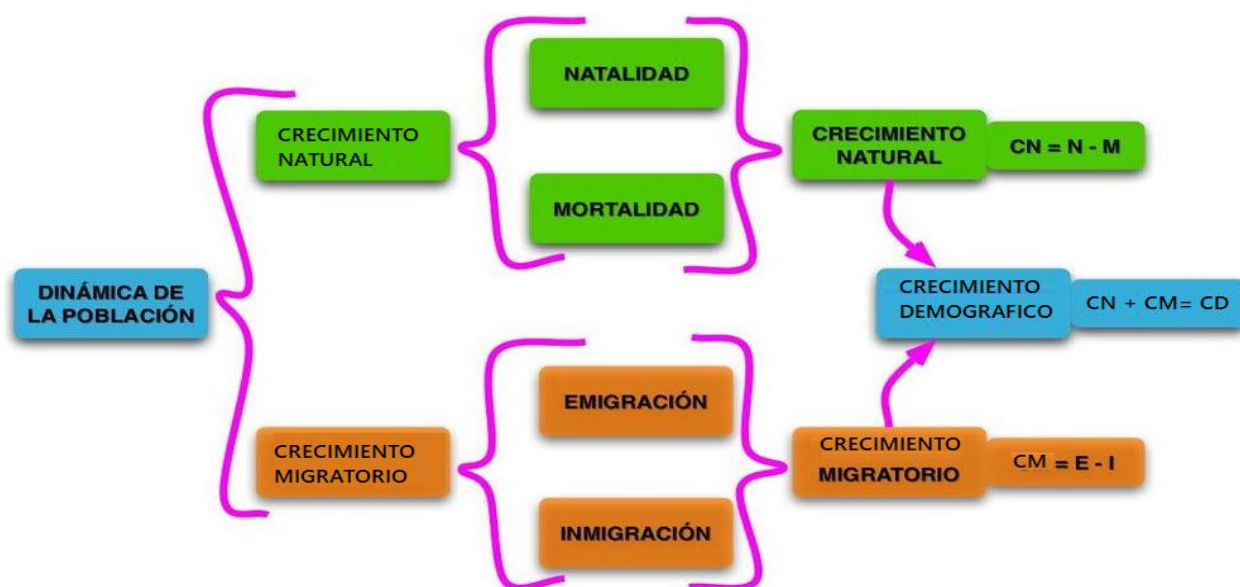
*Crecimiento natural*: Tiene en cuenta la natalidad (cantidad de niños que nacen en un año en un lugar) menos la mortalidad (cantidad de muertes que se producen en un año en un lugar). Si la cantidad de nacimientos supera a la de las muertes, el número de habitantes se incrementa; en cambio, si las muertes superan la cantidad de

nacimientos, la población disminuye. Se denomina crecimiento natural a la diferencia entre los que nacen y mueren en un país en un año determinado.

El indicador demográfico que permite observar las variaciones de la mortalidad de la población es la **tasa de mortalidad**, que registra la cantidad de defunciones producidas cada 1.000 habitantes en el transcurso de un año.

Y el de la natalidad es la **tasa de natalidad**, que registra la cantidad de muertes producidas cada 1.000 habitantes en el transcurso de un año.

Crecimiento migratorio: Es la diferencia entre las personas que abandonan su lugar de residencia (emigrantes) de donde emigran, para trasladarse a otro, adonde inmigran (personas que llegan a un país), por un período no menor de seis meses. Esta diferencia entre los que llegan y se va de un país se denomina crecimiento migratorio.



La información muestra que actualmente la población mundial crece a una tasa del 12%. Esto significa que por cada 1.000 habitantes cada año se agregan 12. Este crecimiento es el resultado de la diferencia entre la tasa de natalidad y la de mortalidad. La tasa de natalidad (que indica la cantidad de nacimientos que se producen por año con relación al total de población) es actualmente del 20%. La tasa de mortalidad, que expresa la cantidad de defunciones que se producen por año en relación al total de población, es del 8%.

## **Los indicadores demográficos: las tasas**

Para analizar el estado social y económico de una población se utilizan indicadores demográficos. Los indicadores demográficos son relaciones estadísticas referidas a algún tema en particular, por ejemplo, la natalidad, la mortalidad o la fecundidad de una población específica (de una ciudad, de una provincia, de un país, de una región, del mundo) y en un momento determinado.

Las tasas son relaciones que se establecen entre un grupo de la población y la población total o entre dos subgrupos de esa población (por ejemplo, relación entre nacimientos y mujeres en edad fértil).

Estos indicadores permiten analizar una población a través del tiempo, si es que se dispone de datos, o comparar diferentes poblaciones en el mismo momento histórico y establecer líneas de acción política a partir de su análisis.

A pesar de que existe una gran cantidad de indicadores demográficos, los más utilizados son las tasas de natalidad, mortalidad, mortalidad infantil, fecundidad, migración e incidencia, el índice de escolaridad, además del PBI (Producto Bruto Interno), el PBI per cápita o por persona, la esperanza de vida y el IDH (Índice de Desarrollo Humano). También se usan otros indicadores del estado socioeconómico de una población, como el consumo diario de calorías por habitante.

Las tasas y otros indicadores reflejan la desigual situación en la que se encuentran los diferentes países. A países desarrollados y subdesarrollados les corresponden diferentes niveles en los indicadores, que muestran las situaciones de bienestar o de pobreza de cada sociedad.

En los países desarrollados, los progresos económicos y sociales favorecieron el fuerte descenso de la **mortalidad** por la creación y difusión de tecnologías relacionadas con la medicina, como las vacunas, los antibióticos y las técnicas de curación quirúrgica y no quirúrgica, entre muchas otras y por los avances también en materia de alimentación, sobre todo con la aplicación en el campo de los avances creados en laboratorios, que mejoraron las producciones agrícolas y ganaderas.

De esta manera, sus **tasas de mortalidad**, es decir la relación entre el número de defunciones o muertes y la población total en un momento y lugar determinados, son en la actualidad muy bajas. Japón e Italia, por ejemplo, tienen una tasa de mortalidad del 3‰, o sea que han muerto tres personas de cada mil en ese país durante el último año.

Lo contrario ocurre en los países subdesarrollados, en los que a pesar de haber reducido estas tasas, todavía son significativamente más elevadas que en los países ricos.

En algunos países africanos, con poblaciones muy empobrecidas, mal alimentadas, sin acceso a condiciones sanitarias dignas como agua potable, las tasas de mortalidad ascienden a más de 20‰, con extremos en Sierra Leona, con el 29‰.

En el mundo, tomando en cuenta tanto a los países desarrollados como a los subdesarrollados, la tasa de mortalidad descendió entre 1980 y 1995 del 12 al 9‰.

Además de la tasa de mortalidad también se utiliza la tasa de **mortalidad infantil**, que indica la relación entre el número de defunciones de niños menores a un año de edad (en algunos casos, se utiliza como universo a los niños menores a cinco años de edad) y los nacimientos totales durante un tiempo dado y en un lugar específico. Sirve para observar el comportamiento de una sociedad de acuerdo con la probabilidad estadística de que un niño que nace, permanezca vivo o muera antes de cumplir el año de vida. Esta tasa, como la anterior, presenta un marcado contraste entre ambos grupos de países, con cifras muy bajas en los desarrollados (Noruega, Suecia y Suiza: 5‰; Irlanda, Reino Unido, Países Bajos, Alemania, Australia y Canadá: 6‰) y bastante más elevadas en los subdesarrollados (Malawi, 142‰; Sierra Leona, 169‰; Liberia, 153‰, los tres en África; Afganistán, 153‰; Bhután, 104‰, ambos en Asia).

Como en la actualidad se sabe que la tasa de mortalidad infantil se reduce drásticamente con el aumento de instrucción escolar de las madres, el elevado porcentaje de instrucción primaria y secundaria que como mínimo poseen las madres en los países desarrollados (en muchos casos del 100%) favorece el descenso de la mortalidad infantil hasta niveles cercanos al cero; en los subdesarrollados, donde el analfabetismo femenino en algunos países supera el 50%, la mortalidad infantil llega en ocasiones a más de 100‰.

Por razones tecnológicas, pero también culturales y productivas, las **tasas de natalidad**, es decir la relación entre la cantidad de nacimientos y la población total en un momento y lugar determinados, de **fecundidad** (relación entre la cantidad de nacimientos y las mujeres en edad

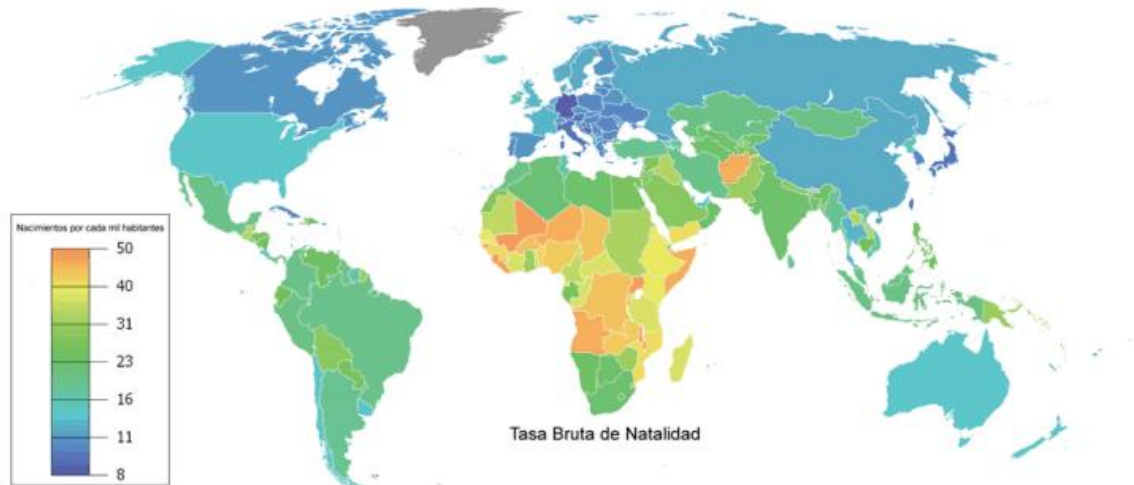
fértil, es decir entre 15 y 49 años en casi todo el mundo) y de **fecundidad total** (cantidad de hijos por mujer al finalizar su edad reproductiva), también son significativamente menores en los países desarrollados que en los subdesarrollados. En el total mundial, la tasa de natalidad se redujo del 27 al 23‰ entre 1980 y 1995, según el Banco Mundial.

Entre las razones tecnológicas se encuentra principalmente la creación de múltiples métodos anticonceptivos cada vez más seguros; entre las razones culturales se encuentra el acceso a mayor información sobre reproducción y métodos anticonceptivos, la mayor voluntad de usar esas tecnologías y el ingreso masivo de las mujeres a los ámbitos de educación terciaria y universitaria, por lo que atrasan sus edades de casamientos y de parición, limitando la cantidad de hijos; entre las razones económico-productivas, la necesidad de buscar trabajo también trae consecuencias como las recién descritas.

Las **tasas de natalidad** en los países más ricos rara vez superan el 15‰ (con un promedio del 13‰), como en los casos de Alemania (9‰), Noruega (14‰), Canadá (13‰) y Suiza (12‰); en los países pobres estas tasas son muy variables y oscilan entre el 15 y el 55‰ (Níger, 52‰; Uganda, 49‰; Botswana, 34‰; México, 26‰), con un promedio de 25‰. También se aprecia algo similar en las tasas de fecundidad total, con cifras menores en los países desarrollados (se pasó de 1,9 a 1,7 hijos entre 1980 y 1995), como Alemania (1,3 hijos), Noruega (1,85), Canadá (1,55) y Suiza (1,47) que en los subdesarrollados (donde se redujo de 4,1 a 3,1 entre 1980 y 1995), como México (2,75), Botswana (4,35), Níger (6,84) y Uganda (7,10).

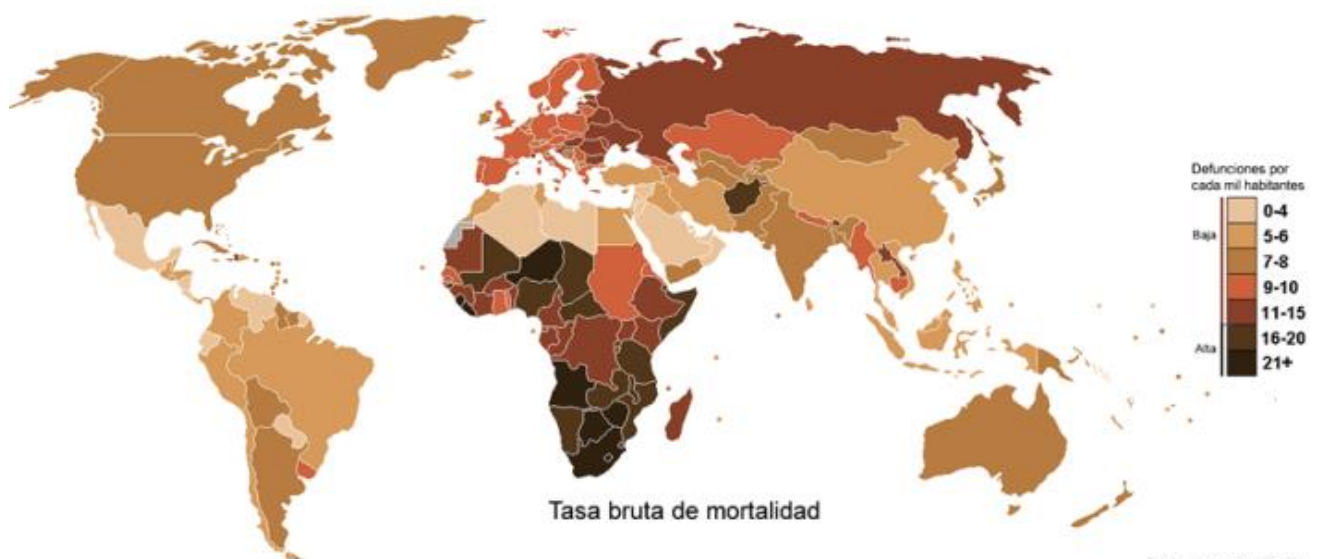
**La tasa bruta de natalidad (TBN)** se refiere al número de nacimientos que se producen en un año en un determinado territorio por cada 1.000 habitantes.

- Si la tasa es de 15 por mil o menor se considera una TBN baja.
- Hablamos de una TBN muy alta cuando supera el 25 por mil.
- La tasa de natalidad es más alta en los países menos desarrollados, llegando a veces al 30 por mil, mientras que es muy baja en los países más desarrollados. En los últimos tiempos el proceso de reducción de la natalidad, iniciado históricamente en los países más ricos, se está extendiendo a gran parte del mundo.



**La tasa bruta de mortalidad (TBM)** refleja el número de defunciones ocurridas en un año por cada 1.000 habitantes.

- Se considera que es baja cuando está por debajo de 10 por mil y alta cuando supera 15 por mil.
- Los países más pobres tienen una TBM alta debido a la malnutrición y las epidemias. La tasa de mortalidad infantil es especialmente alta en los países menos desarrollados.
- Por el contrario, la TBM de los países más ricos es baja gracias al desarrollo de la asistencia médica y la buena alimentación.



Fuente: adaptado de wikipedia

### Envejecimiento de la población

El crecimiento demográfico desigual genera consecuencias también diferentes en las poblaciones de los países desarrollados y subdesarrollados.

En los primeros, como poseen elevadas esperanzas de vida acompañadas de muy baja fecundidad, sus poblaciones tienden a tener pocos niños y muchos ancianos por lo que se las denomina poblaciones ancianas o si se hace referencia al proceso, se lo llama “**envejecimiento demográfico**”.

Por el contrario, en los países subdesarrollados, con características opuestas, es decir, baja o media esperanza de vida y elevada o media tasa de fecundidad, sus poblaciones tienden a tener muchos niños y jóvenes y pocos ancianos.

Se calcula que para que una población mantenga el número de individuos, es decir tenga crecimiento cero, su tasa de fecundidad total debe ser de 2,1 hijos por mujer en edad fértil. En parte del continente europeo (como Suecia, Finlandia, España o Alemania), por ejemplo, sus poblaciones han comenzado una tendencia a la reducción de su tamaño que sólo será revertida si se aumentan sus tasas de fecundidad en el futuro inmediato o si se reciben poblaciones desde el exterior (inmigrantes).

Para los gobiernos de los países desarrollados que desde hace unas décadas ven envejecer su población, les resulta complicado mantener un sistema de jubilaciones que requiere cada vez más dinero, así como también les preocupa que poseen mano de obra deficitaria (más puestos de trabajo que cantidad de personas que estén dispuestas a cubrirlos) en ciertos sectores de la actividad económica, pues son más las personas que se jubilan que aquellas que ingresan al mercado de trabajo.

Es por ello que algunos países cíclicamente permiten la entrada de inmigrantes a su territorio para solucionar la escasez de trabajadores.

Por el contrario, en los países subdesarrollados, cada año una gran cantidad de jóvenes tiene intención de ingresar a un mercado laboral que no satisface sus expectativas, por la escasez de puestos laborales, por las cada vez mayores exigencias de capacitación y por los bajos salarios.



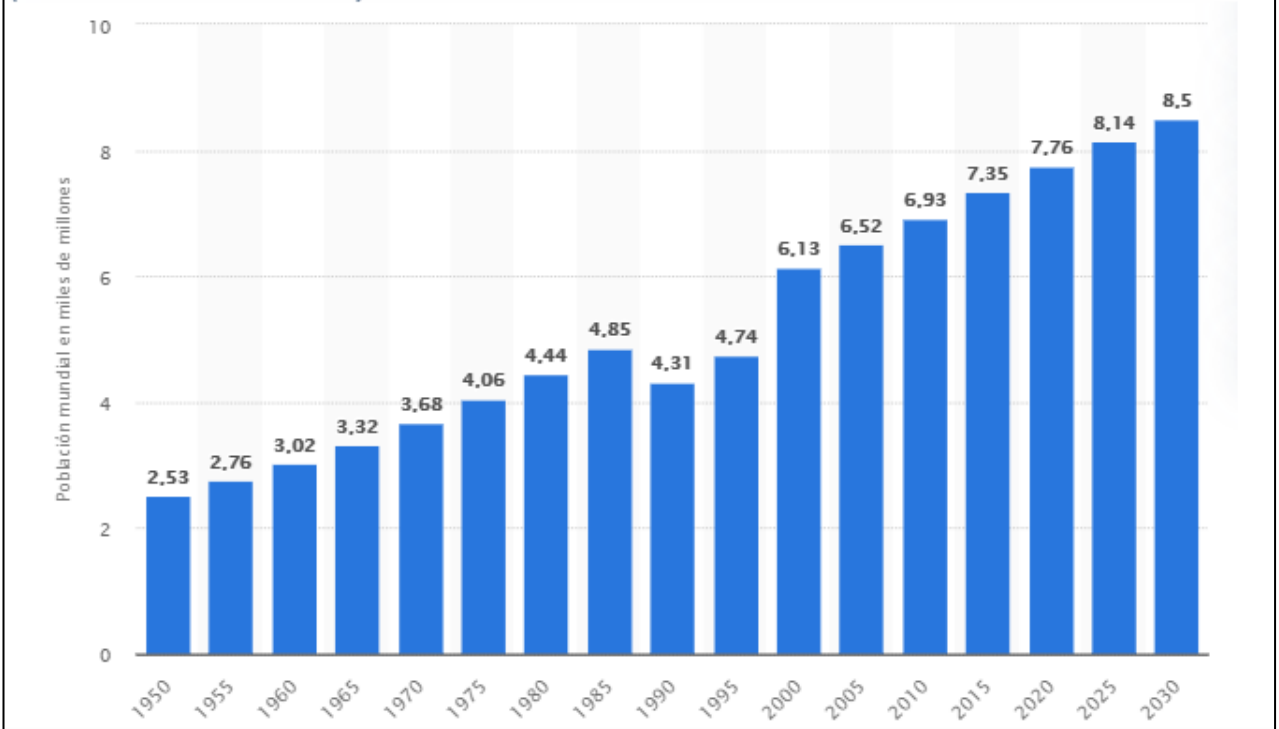
Como la mayoría de la población mundial se encuentra en el subdesarrollo, y estos países aumentan sus poblaciones por las razones analizadas anteriormente, en el nivel mundial existe un proceso general de rejuvenecimiento (aumento de la proporción de población joven respecto del total), tal como lo expresó el último informe que elaboró el Fondo de Población de la ONU en octubre de 2003, en el que se indica que la mitad de la población mundial tiene hoy menos de 25 años.

#### ACTIVIDAD

- 1-¿Qué tienen en cuenta la dinámica de la población?
- 2-Explique el crecimiento demográfico y cada uno de sus aspectos que lo conforman.
- 3-Explique cómo ha evolucionado la población de Argentina, analice el gráfico.

## Evolución de la población mundial desde 1950 hasta 2030

(en miles de millones)



4-Analice los mapas de natalidad y mortalidad y responda:

a-¿Qué países presentan la menor natalidad?

b-¿Qué países presentan la mayor natalidad?

c-¿Qué países presentan la menor mortalidad?

d-¿Qué países presentan la mayor mortalidad?

5-Explique los conceptos de:

A-Crecimiento demográfico.

B-Crecimiento natural.

C-Crecimiento migratorio.

D-Natalidad.

E-Mortalidad.

F-Emigración.

G-Inmigración.

6-Explique cómo se mide la natalidad y mortalidad.

7-¿Qué es el envejecimiento de la población?

8-Elabore un cuadro comparativo con las características poblacionales de los países desarrollados y subdesarrollados.

### Teoría de la Transición Demográfica

Fue en la década de 1930 cuando se publicó la Teoría de la Transición Demográfica, en la que se relacionaba las tasas de natalidad y mortalidad con el crecimiento demográfico y el grado de desarrollo de esa población analizada.

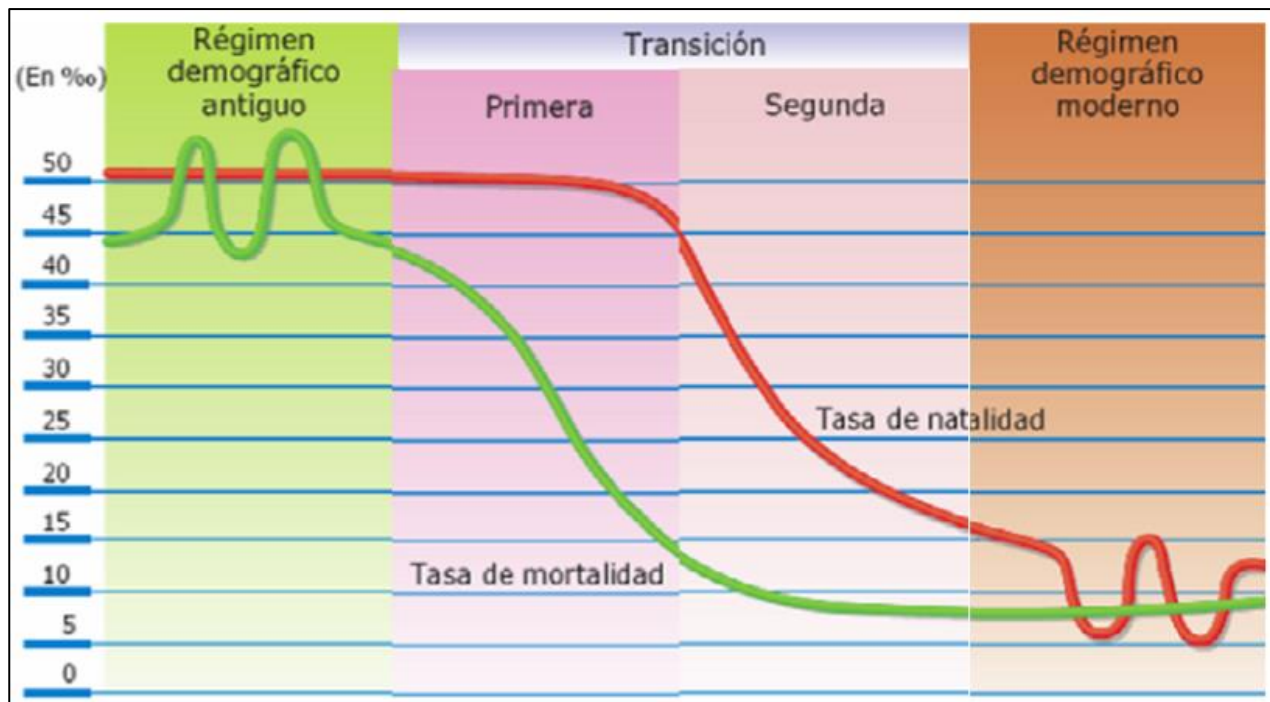
Allí se sostenía que las poblaciones, en diferentes períodos de sus respectivos desarrollos históricos, pasaban por cuatro etapas de transición demográfica, distinguidas por el descenso cronológicamente desigual entre las tasas de natalidad y de mortalidad. Los avances científicos y tecnológicos y los cambios en los patrones culturales y productivos traerían un descenso primero en las tasas de mortalidad y luego en las de natalidad.

En la **primera etapa**, característica de las sociedades antiguas o muy pobres, ambas tasas (natalidad y mortalidad) se mantienen altas por lo que se registra un crecimiento demográfico escaso o nulo.

En la **segunda etapa**, comienza a descender la tasa de mortalidad debido a los progresos en materia de higiene, salud y alimentación, mientras que la tasa de natalidad se mantiene elevada, por lo que el crecimiento demográfico tiende a ser muy alto.

En la **tercera etapa**, la tasa de mortalidad continúa su descenso mientras que la de natalidad empieza a descender como resultado de la aplicación de políticas de planificación familiar (utilización de métodos anticonceptivos) o de cambios en los patrones culturales (laborales, educativos), por lo que el crecimiento es aquí más lento.

En la **cuarta y última etapa**, continúa el descenso de ambas tasas, debido a los avances científicos y tecnológicos, a su masiva aplicación en los campos de la medicina y de las actividades agrarias (mayor producción de alimentos), entre otros, y al fuerte ingreso de las mujeres en los mercados laboral y educativo (incluida la educación terciaria y universitaria) acompañados por una situación de bienestar económico.



### Actividades

- 1- Complete el cuadro con las etapas de la Transición Demográfica y sus características principales.

Etapas	Natalidad	Mortalidad	Crecimiento demográfico
Primera			
Segunda			
Tercera			
Cuarta			

- 2- Los siguientes datos corresponden a las cuatro etapas de la Transición Demográfica atravesadas por Finlandia.
- a- Ordene la información desde la primera a la última de acuerdo con las características de cada una.

- A) 1910-1915
- B) 1785-1790
- C) 1825-1830
- D) 1970-1976

b- En cada uno de los siguientes períodos obtuvieron en Finlandia la información del punto anterior.

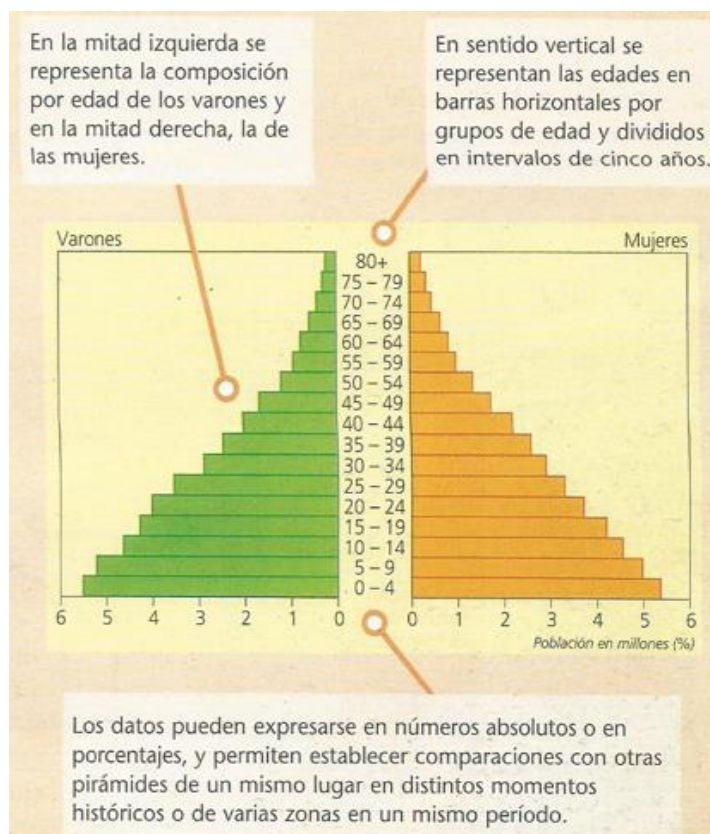
A)	Tasa de natalidad:	29 por 1000.
	Tasa de mortalidad:	17 por 1000.
	Tasa de aumento natural:	1,2 por ciento.
B)	Tasa de natalidad:	38 por 1000.
	Tasa de mortalidad:	24 por 1000.
	Tasa de aumento natural:	1,4 por ciento.
C)	Tasa de natalidad:	13 por 1000.
	Tasa de mortalidad:	10 por 1000.
	Tasa de aumento natural:	0,3 por ciento.
D)	Tasa de natalidad:	38 por 1000.
	Tasa de mortalidad:	32 por 1000.
	Tasa de aumento natural:	0,6 por ciento.

c- Identifique cada uno de los períodos con la etapa que le corresponde.

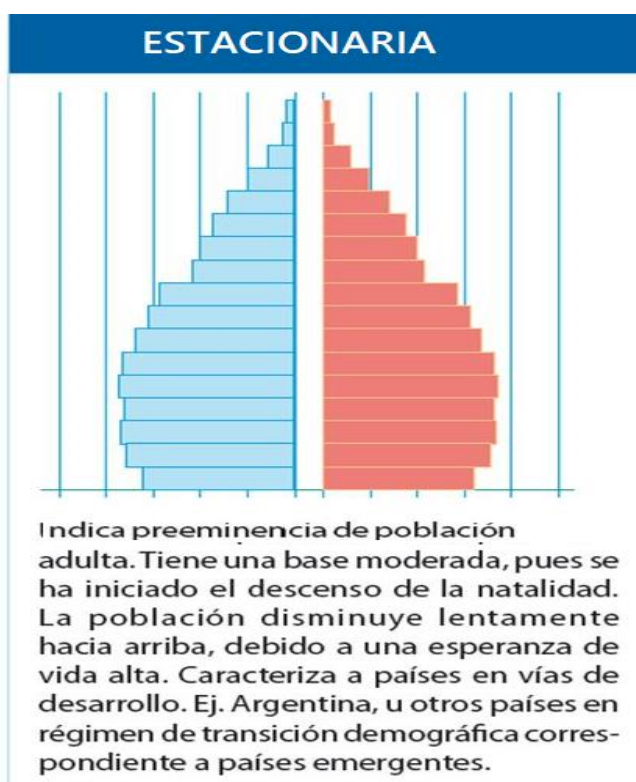
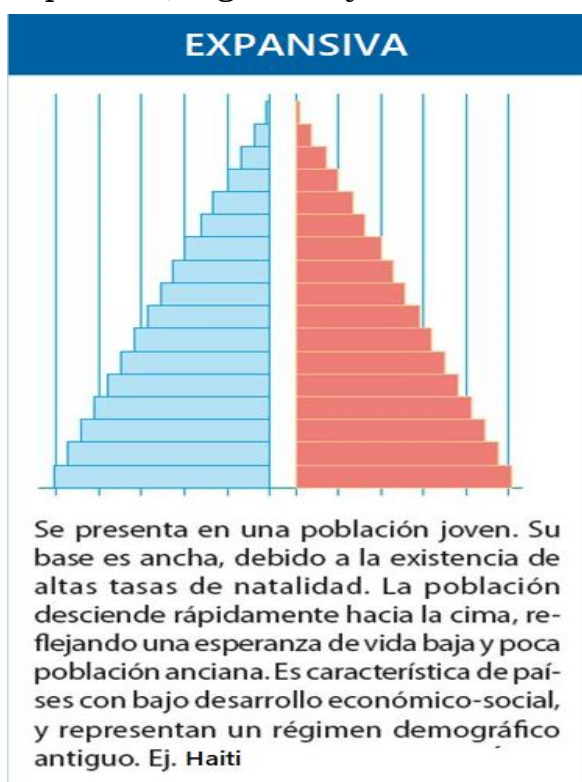
d- Indique cuántos años transcurrieron entre cada una de las etapas y cuántos años en atravesar toda la transición demográfica.

**Estructura de una población:** representa la cantidad de mujeres y hombres que la integran y la composición por edades según su sexo. Se establece una diferenciación por grupos de edad: los jóvenes (desde el nacimiento hasta los 14 años), los adultos (entre 15 y 64 años) y los ancianos (de 65 años en adelante). Para poder representar gráficamente la composición por edad y sexo de una determinada población se utilizan las pirámides de población.

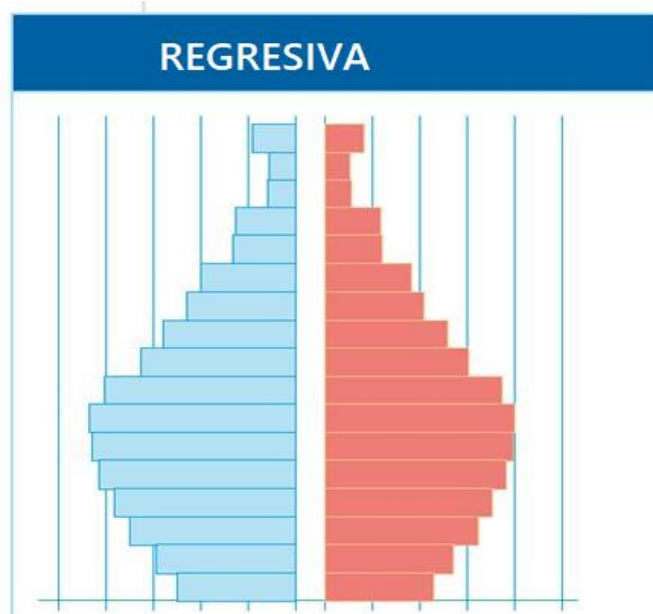
La **pirámide de población** es un tipo de gráficos permite estimar la cantidad de población por edad y sexo y también facilita inferir la natalidad, la mortalidad y las migraciones.



**Tipos de pirámides:** Teniendo en cuenta las variables dentro de una población, las pirámides difieren en sus formas. Usualmente se las clasifica en tres grandes tipos: expansiva, regresiva y estacionaria



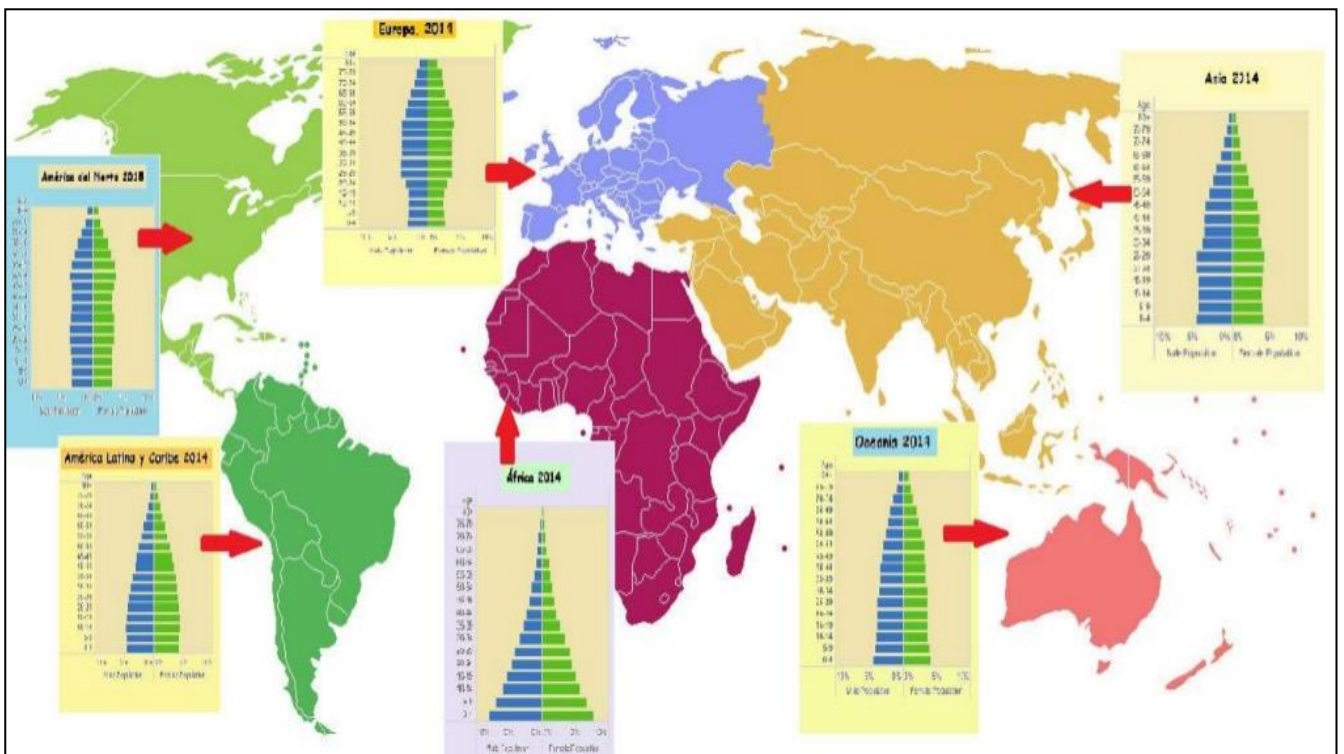
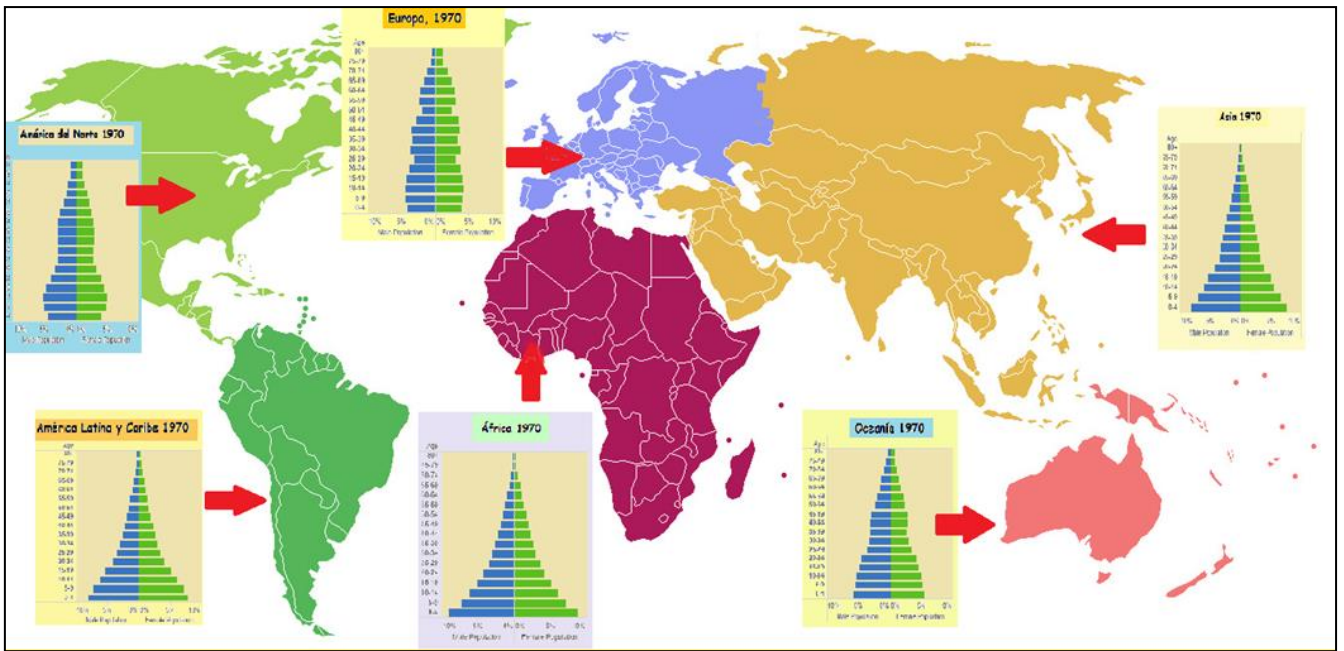
Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez



Es propia de una población envejecida. Presenta una base estrecha, debido a una natalidad baja y en descenso. La población disminuye lentamente hacia la cima, debido a una esperanza de vida muy alta; el porcentaje de ancianos es alto. Representa a países desarrollados. Ej. Canadá, u otros países con población envejecida; en general, países de alto desarrollo económico.

## ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué es una pirámide de población?
- 2- ¿Qué permite representar?
- 3- ¿Qué indica la cúspide y la base?
- 4- ¿Cuántas son las pirámides de población? Explique cada una.
- 5- Teniendo en cuenta los mapas con la población mundial determine:
  - a-¿Qué continente registra mayor y menor natalidad para el año 2014?
  - b-¿Qué continente registra mayor y menor esperanza de vida para el año 2014?
  - c-¿Qué continente registra mayor y menor crecimiento demográfico para el año 2014?
- e- Existen diferencias entre el mapa de 1970 y 2014 teniendo en cuenta las variables analizadas.



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

## MOVILIDAD GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN. IMPACTO SOCIO-TERRITORIAL. DIVERSIDAD CULTURAL

### Migraciones internacionales

Se denomina migración al traslado de población desde un lugar a otro con el objetivo de cambiar su lugar de residencia de manera más o menos permanente.

Las expectativas de lograr una vida mejor fomentan el traslado de personas desde sus países de origen hacia otros que les ofrezcan mejores oportunidades; en este sentido, las migraciones son unidireccionales desde los países subdesarrollados hacia los desarrollados, aunque también pueden realizarse desde países desarrollados a desarrollados (por ejemplo, desde Estados Unidos a Canadá) y de subdesarrollados a subdesarrollados (por ejemplo de Paraguay a la Argentina).

Desde la segunda mitad del siglo XIX y hasta mediados del XX, los países con hambrunas y



↑ El Paso de Texas. Paso fronterizo de México a Estados Unidos.

guerras, como Alemania, España, Italia, Francia, Polonia, Rusia y el Reino Unido, entre otros ejemplos europeos, perdieron parte de sus poblaciones por las migraciones de ultramar hacia América.

En la actualidad, el Fondo de Población de las Naciones Unidas estima que 150 millones

de personas viven fuera de sus países de origen, y que 9 de cada 10 migran por razones económicas mientras que 1 de cada 10 lo hace por motivos políticos.

De todos modos, en porcentaje esta cifra de población que se desplazó hacia otro país en busca de trabajo resulta menos alarmante: apenas “el 1,5% de la mano de obra existente en el mundo trabaja fuera de su país” (Mármora, Lelio, Eppur si muove, en *Revista Encrucijadas* año 2, N° 17, marzo de 2002).

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

La diferencia en el nivel de desarrollo de los países, que fomenta las migraciones, hizo que gran cantidad de habitantes del Tercer Mundo buscara trabajo en el Primer Mundo. Sin embargo, los países desarrollados comenzaron a adoptar políticas restrictivas al ingreso de población, hecho que aumentó en elevadas proporciones la denominada migración ilegal o "indocumentada".

### Refugiados

De acuerdo con la Convención de Ginebra sobre el Estatuto de los Refugiados, un refugiado es una persona que "debido a fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentre fuera del país de su nacionalidad y no pueda o, a causa de dichos temores, no quiera acogerse a la protección de su país; o que careciendo de nacionalidad y hallándose, a consecuencia de tales acontecimientos fuera del país donde antes tuviera su residencia habitual, no pueda o, a causa de dichos temores no quiera regresar a él". La mayoría de las personas pueden buscar de parte de sus gobiernos la garantía de que sus derechos básicos sean respetados así como asegurar su seguridad física. Pero en el caso de los refugiados, el país de origen ha probado ser incapaz o no muestra su disposición de proteger tales derechos. Así, el ACNUR ha recibido el mandato de asegurar que los refugiados sean protegidos en el país de asilo, asistiendo a los gobiernos en la medida de lo posible a cumplir con esta tarea. El ACNUR no es (ni tiene intenciones de ser) una organización supranacional. Por lo tanto, no puede sustituir la protección inmanente de un Estado. El papel principal del ACNUR es asegurarse que los Estados están al tanto de sus obligaciones para con los refugiados y solicitantes de asilo y acaten dichas obligaciones. Así, los Estados tienen la obligación de no expulsar ni devolver a los refugiados o solicitantes de asilo a cualquier país donde puedan correr peligro, comprendido, claro está, el mismo país del cual huyen. Los Estados tampoco deben establecer discriminaciones entre grupos de refugiados. Por el contrario, deben garantizar el acceso de los refugiados a sus derechos económicos y sociales, al menos, en el mismo grado en que los extranjeros residentes en el país de asilo lo hacen. Finalmente, los Estados tienen la obligación de cooperar con el ACNUR. Y, por razones humanitarias, deben permitir la admisión de al menos el cónyuge y los hijos dependientes de cualquier persona a quien se le haya reconocido el estatuto de refugiado.

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

## Actividades

1-¿Qué significa que una migración es unidireccional?

2- ¿Cuáles son las principales causas de las migraciones unidireccionales?

3- Averigüe por qué México se comporta como “expulsor” de población, hacia dónde se dirigen sus emigrantes y por qué se trasladan hacia allí.

4-Realice en su carpeta una tabla como la siguiente y complétela con un listado de razones económicas y otro de razones políticas que fomenten las migraciones.

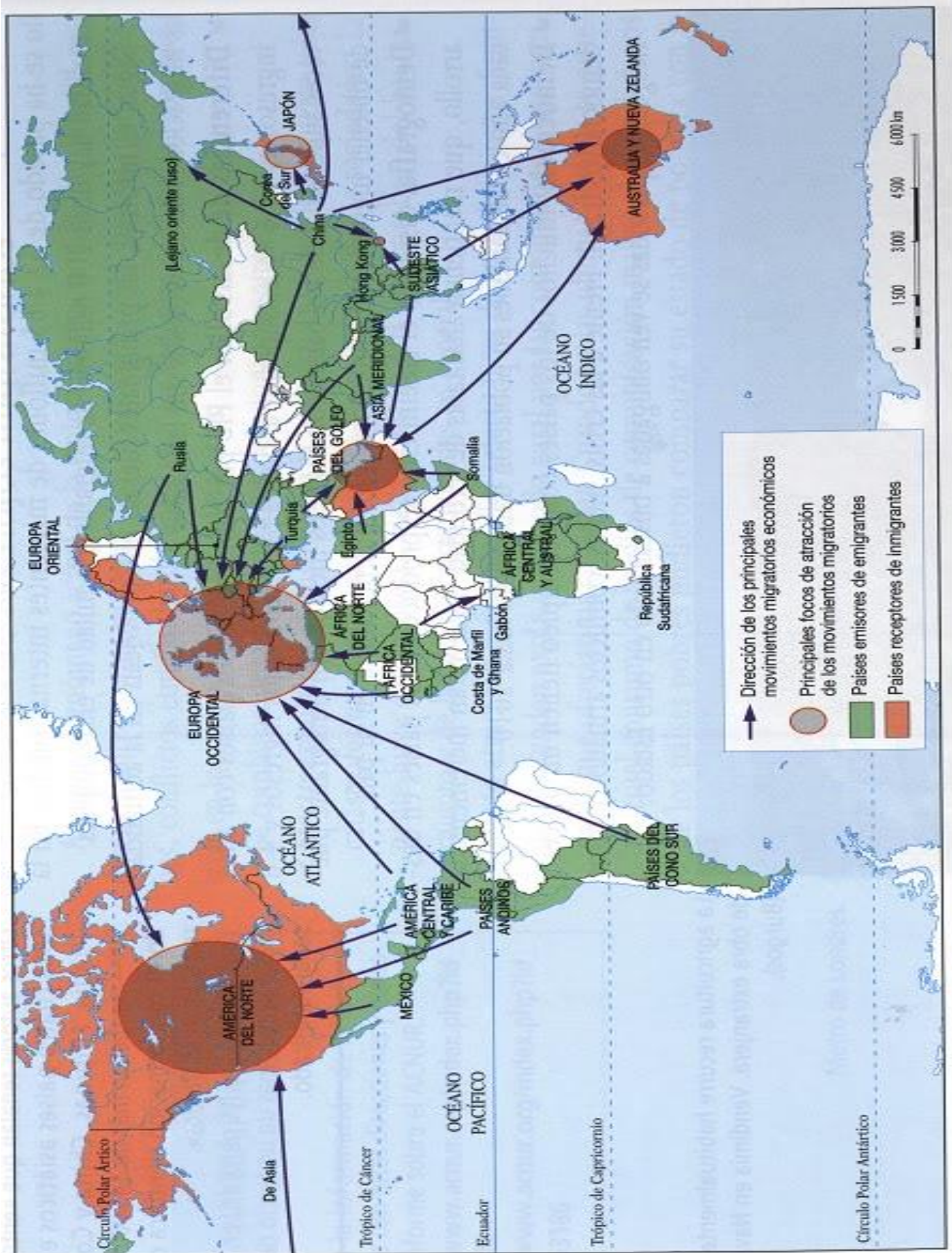
	razones económicas	razones políticas
<i>Migraciones</i>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.

5-Determine ejemplos de países receptores y emisores

6-¿Cuáles son los focos de atracción en el movimiento migratorio?

7-¿Qué son los refugiados?

8- ¿En qué consiste la protección internacional?



↑ Dirección de los principales movimientos migratorios económicos  
 ● Principales focos de atracción de los movimientos migratorios  
 ■ Países emisores de emigrantes  
 ■ Países receptores de inmigrantes

## POBLACIÓN URBANA Y RURAL. PROCESO DE URBANIZACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL. AUGE DE LAS MEGACIUDADES METRÓPOLIS Y MEGALÓPOLIS.

El **espacio urbano** es definido como lo opuesto a lo rural, atendiendo al tamaño de los asentamientos, concentración de la población, predominio de actividades del sector secundario y terciario.

En el comportamiento urbano las relaciones sociales se caracterizan por el anonimato, el individualismo y la división de trabajo entre sus habitantes.

Dentro de este espacio analizamos a la ciudad, en relación con otras ciudades de la región, país o el mundo, o bien se la puede entender como un sistema que es dinámico y abierto.

El espacio rural está sometido a un desequilibrio constante, puesto que las sociedades humanas buscan consecutivamente nuevos modos de aprovechamiento y explotación del espacio agrario.

El **espacio rural** puede ser definido bajo distintos parámetros, entre ellos baja densidad de población, actividades económicas industriales, agropecuarias extractivas, tenencia de la tierra en forma de minifundio y latifundio, núcleos urbanos pequeños menores a 2.000 habitantes, el equipamiento de los servicios es básico y la población debe trasladarse a la ciudad para acceder a los servicios más especializados, la movilidad de los habitantes es escasa, debido a que su población mantiene su lugar de residencia en este espacio por mucho tiempo.

En las grandes ciudades se concentran miles y miles de personas, mientras que en las áreas rurales la gente vive en forma dispersa.

En las ciudades hay muchas construcciones, calles, vehículos y en ellas vive un número importante de habitantes.

En los espacios rurales hay casas, chacras, poblados o pequeños pueblos separados por grandes extensiones de tierra escasamente habitadas.

### **Actividades**

1- Sobre la base de lo trabajado en clase elabore una definición de espacio urbano y rural

Urbano: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Rural: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Busque las 11 características del espacio urbano y rural en la sopa de letras. Y explique a que hacen referencia las características descubiertas.



### ESPACIO URBANO

Población \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ densidad de población: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uso \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Actividad \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### ESPACIO RURAL

Población \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ densidad de población: \_\_\_\_\_

Uso \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Actividad \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### **PROCESO DE URBANIZACIÓN**

Durante el desarrollo de las áreas urbanas se produce el **proceso de urbanización** por el cual la población pasa de vivir en áreas rurales a vivir en áreas urbanas. Este movimiento de población conocido como éxodo rural, estuvo motivado por la búsqueda de empleo industrial y de una mayor calidad de vida.

El estado en que se encuentra este proceso se indica con un porcentaje, que denota la proporción de población que vive en áreas urbanas con respecto al total.

Para que se desarrolle este proceso intervienen distintas causas que favorecen al proceso de urbanización entre ellos:

Factores de presión: favorecen al éxodo rural, es decir migración de la población del campo a la ciudad.

- Alta tasa de natalidad rural, provocando un excedente de población joven, que por falta de empleo agrícola y agrario migran a la ciudad en busca del mismo.
- Cambio en los gustos por parte de la población urbana, en lo que respecta al consumo de productos manufacturados y menor demanda de los productos naturales.
- Precios bajos y poco estables: afectados competencia de los productos importados y falta de políticas de subsidio por parte del estado a los productores.

Factores de atracción: favorecen a que la población rural se instale en los espacios urbanos

- Mejora Tecnológica: (reduce la necesidad de mano de obra para el trabajo agrícola)

El desarrollo de la mecanización y las mejoras biotecnológicas, produjeron mejoras en la producción ganadera y agrícola.

Factores de atracción: Las ciudades ejercen fuerzas de atracción a la población de las áreas rurales, por factores positivos como son:

- Económica de aglomeración: alta concentración de industrias, comercios, servicios, reducción de distancias para acceder a estos, bajos costos de producción, mayor posibilidades de empleo. Todo esto lleva a que la población urbana se vea incrementada y de origen al crecimiento urbano, que es el aumento del tamaño de uno solo o de todos los centros urbanos, se puede expresar en cantidad de habitantes.

Sin embargo como parte de este proceso de urbanización existe también un proceso que forma parte del declive urbano a favor de un renacimiento de las áreas rurales, próximas a la ciudad.

### **Proceso de Desurbanización**

Actualmente las ciudades han dejado de ser una alternativa, de modo que se están produciendo fuertes movimientos inversos de población de la ciudad al campo.

La urbanización posindustrial generó movimientos centrífugos o desconcentradores de población de la ciudad al campo y regiones centrales hacia su periferia.

Este fenómeno está relacionado con el modelo posindustrial y el surgimiento de las telecomunicaciones. Dando origen a dos fenómenos conocidos como contraurbanización y suburbanización.

1-Contraurbanización: Es el proceso que contribuye al declive urbano a favor de un renacimiento de las áreas rurales.

2-Suburbanización: es el proceso de crecimiento o extensión superficial de las ciudades a través del cual crea un área suburbana o periurbana (aéreas adyacentes a los espacios de edificación continua propiamente urbano, son espacios de transición entre el área urbana y el rural).

#### Factores de rechazo:

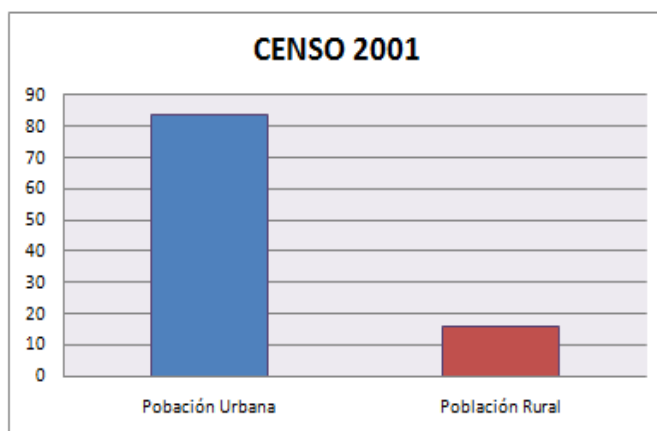
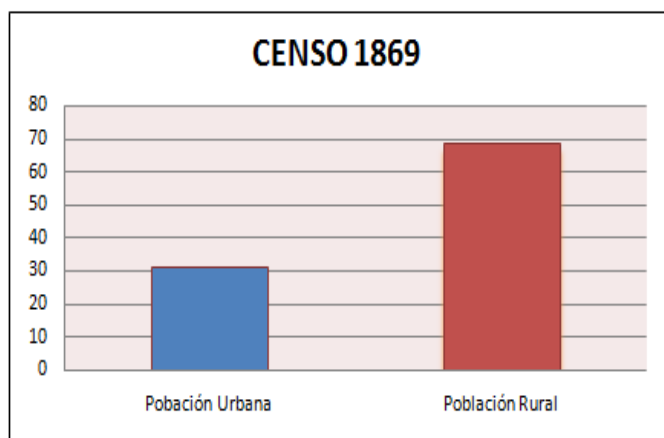
Se trata de un proceso que afecta diferencialmente a los distintos sectores sociales que habitan en la ciudad, ya que ellos se apropian del espacio urbano y lo producen de modo desigual, básicamente, en función de sus niveles de ingreso: los sectores más pudientes optan por vivir en zonas con mejores condiciones ambientales, sanitarias y educacionales y de acceso a las redes de transporte y de infraestructura de servicios. Por el contrario, gran parte de la población, que no tiene las mismas posibilidades de elegir donde habitar, debe sortear a diario numerosos problemas ocasionados por la contaminación del ambiente.

#### Actividades

- 1- Complete la sinopsis, teniendo en cuenta los temas vistos en clase.

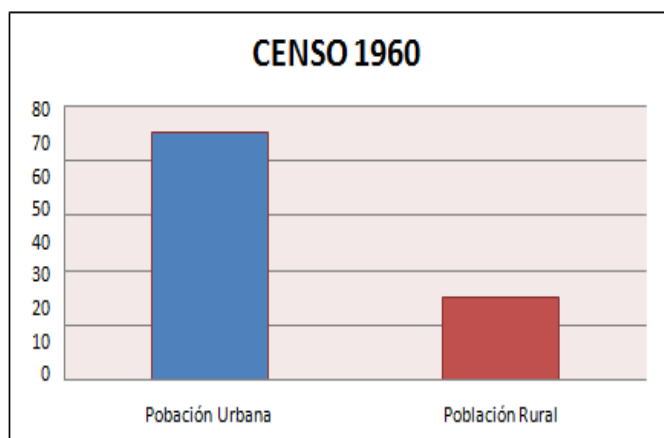


2- Analice los siguientes gráficos y obtenga conclusiones relacionándolos con los temas vistos.

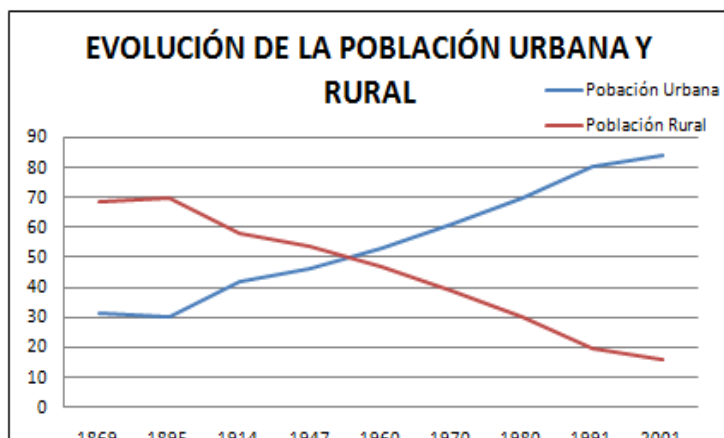


FUENTE: INDEC, Censo Nacional de Población, hogares y viviendas, 2001

FUENTE: INDEC, Censo Nacional de Población, hogares y viviendas, 2001



FUENTE: INDEC, Censo Nacional de Población, hogares y viviendas, 2001



### CIUDADES, METRÓPOLIS Y MEGALÓPOLIS

Estamos en el siglo XXI y actualmente buena parte de la población mundial vive en las ciudades. El aumento creciente de éstas y el incremento de su importancia como concentradoras de población, bienes y servicios, atrae progresivamente a la atención de un mayor número de disciplinas, entre ellas, a la Geografía.

Desde un punto de vista demográfico las ciudades presentan una dinámica poblacional, resultado de los nacimientos, las defunciones y las migraciones. Ello ha provocado que un número importante de ciudades en el mundo incrementen su población y ocasionen efectos espaciales en diversos territorios del planeta.

Como consecuencia de los movimientos migratorios, determinadas ciudades se convierten en polos de atracción de población, mientras que otras son áreas de expulsión. Esta dinámica poblacional de las ciudades cambia permanentemente y ha dado lugar al denominado proceso

de urbanización, mediante el cual se da la transformación paulatina de la estructura rural hacia una estructura urbana.

En el siguiente cuadro se observan ejemplos de las categorías espaciales que reciben los asentamientos urbanos, basados en la evolución espacial que éstos presentan a través del tiempo.

<b>LA CLASIFICACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS URBANOS</b>
<b>ZONA O ÁREA METROPOLITANA</b>
Incluye la ciudad central y las unidades político-administrativas contiguas a ésta, que presentan características urbanas y mantienen una interacción (socioeconómica) directa, constante e intensa. Como la ciudad central crece, alcanza cierto tamaño y rebasa los límites de su unidad administrativa original (municipio o delegación). Los límites del área metropolitana están demarcados por las unidades político-administrativas completas (en el caso de México son los municipios y las delegaciones del Distrito Federal). Adicionalmente, se definen como zonas metropolitanas todos aquellos municipios que tienen una ciudad de un millón o más habitantes, así como aquellos con ciudades de 250 mil o más habitantes que comparten procesos de conurbación con ciudades de Estados Unidos.
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>
Está compuesta por una zona metropolitana y por una periferia intermetropolitana integrada por asentamientos urbanos de diferente tamaño, que se vinculan entre sí y con el resto del país mediante los ejes carreteros.
<b>MEGALÓPOLIS</b>
Está conformada por numerosas y extensas conurbaciones o zonas metropolitanas, con elevada densidad demográfica y económica, a través de vastos territorios con extensiones de varias decenas de kilómetros. Algunos llaman a la megalópolis "espacio urbanizado".

Fuente: Elaboración propia con base en información de Negrete y Salazar (1986), Arias (1990) e INEGI (2006).

El avance de la mancha urbana, es decir, del área urbanizada y su periferia, invade diferentes regiones naturales, suelos fértiles e incluso puede ascender por las laderas de las montañas; asimismo, incorpora poblados y ciudades de menor tamaño ubicados en los alrededores de la ciudad central.

En ese proceso, la ampliación de la mancha urbana ha ocasionado la formación de grandes ciudades. Algunas de éstas se han extendido más allá de sus límites administrativos al invadir municipios, condados o delegaciones adyacentes e incorporar ciudades pequeñas y poblados. Como resultado, ha conformado zonas o áreas metropolitanas, como las ciudades de Nueva York, México y Tokio.

## Megalópolis

Se le denomina megalópolis al conjunto de áreas metropolitanas, cuyo crecimiento urbano rápidamente lleva al contacto del área de influencia de una con las otras. En definitiva, las megalópolis suelen formarse porque se unen grandes ciudades.

El término megalópolis fue inventado por el geógrafo francés Jean Gottmann alrededor de 1960, más precisamente en su libro "Megalopolis, The Urbanized Northeastern Seaboard of the United States" haciendo referencia a aquel sistema urbano que cuenta con una población igual o superior a los 10 millones de personas.

Este crecimiento se da en cada ciudad por la concentración de actividades y población, y se encuentra favorecido por los nuevos medios de comunicación y transporte.










### Megalópolis:

- Boswash: se extiende desde Boston hasta Washington a lo largo de un eje paralelo a la costa atlántica de alrededor de 650 km de longitud. Incluye varias áreas metropolitanas como Boston, Nueva York, Filadelfia, Baltimore y Washington. Reúne una población aproximada de 50 millones de personas y es un área de gran dinamismo económico, político y cultural;
- Chippitts: se desarrolla entre Chicago y Pittsburg, englobando las ciudades de Cleveland y Detroit. Alberga alrededor de 25 millones de habitantes. Es uno de los distritos industriales más importantes de los Estados Unidos;
- Sansan: se localiza entre San Francisco y San Diego en la costa oeste de los Estados Unidos. En ella se destaca la ciudad de Los Ángeles;
- Tokaido: está constituida por las áreas metropolitanas japonesas de Tokio, Yokohama, Nagoya, Osaka y Kobe, con alrededor de 45 millones de habitantes. Conforman la concentración de potencial económico y tecnológico más importante del mundo;
- Londres-Leeds: en el Reino Unido, que incluye a las ciudades de Birmingham, Liverpool, Manchester, Bradford, entre las principales, con más de 30 millones de habitantes;
- Renana: se extiende a lo largo del río Rin, en Alemania y los Países Bajos, entre las ciudades de Stuttgart y Amsterdam. En ella se destacan las áreas metropolitanas de Dusseldorf, Frankfurt y Mannheim. Cuenta con cerca de 33 millones de personas.

Las diez megalópolis más grandes del mundo son:

- Japón: Tokio-Yokohama, (35.200.000)

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

-  Indonesia: Jakarta, (22.000.000)
-  India: Mumbai, (21.255.000)
-  India: Delhi, (20.995.000)
-  Filipinas: Manila, (20.795.000)
-  Estados Unidos: Nueva York-New Jersey, (20.610.000)
-  Brasil: São Paulo, (20.180.000)
-  Corea del Sur: Seúl, (19.910.000)
-  México: México, (18.690.000)
-  China: Shanghai, (18.400.000)

Otras megalópolis:

Buenos Aires, Argentina.

Calcuta, India

Chicago, Estados Unidos

Dhaka, Bangladés

El Cairo, Egipto

Estambul, Turquía

Guangzhou, China

Johannesburgo, Sudáfrica

Karachi, Pakistán

Kinshasa, RD Congo

Lagos, Nigeria

Londres, Gran Bretaña

Los Ángeles, Estados Unidos

Moscú, Rusia

Nagoya, Japón

Osaka-Kobe-Kyoto, Japón

París, Francia

Pekín, China

Río de Janeiro, Brasil

Shenzhen, China

## Teherán, Irán

### África

En la actualidad el continente africano presenta ejemplos de megalópolis típicos del tercer mundo, se trata de rápidos crecimientos demográficos en ciertos puntos debido a estos factores principales: la alta tasa de natalidad, el éxodo desde el campo a la ciudad debido al retraso rural que hace imposible sustentar a la población de las áreas rurales, la concentración de los pocos recursos económicos de los países.

De este modo pueden ser consideradas El Cairo (en Egipto) o Lagos (en Nigeria). En Sudáfrica, por su parte, la fusión de las áreas urbanas de Johannesburgo, Pretoria y la zona de ciudades menores.

### América

La formada por Boston, Providence, Hartford, Nueva York, Filadelfia, Baltimore, Washington, D.C. y otras áreas metropolitanas menores, conocida como BosWash o el corredor noreste, la zona más poblada y extensa del hemisferio occidental (22 millones de habitantes).

La megalópolis transfronteriza entre Estados Unidos y Canadá de la región pobre físico-militar de los Grandes Lagos, que reúne a las áreas metropolitanas de Green Bay, Milwaukee, Chicago, Fort Wayne, Toledo, Detroit, Cleveland, Erie y Buffalo en Estados Unidos y a las de Niagara Falls, Toronto, Ottawa, Montreal y Quebec en Canadá más varias ciudades menor importancia, tal megalópolis de la cuenca de los Grandes Lagos (incluyendo al valle del río San Lorenzo) reúne a unos 65 millones de habitantes. A la parte estadounidense se la conoce como Cinturón del Óxido, mientras que a la canadiense se la denomina Quebec City - Windsor Corridor.

En los Estados Unidos la zona urbana situada en California entre las zonas metropolitanas de San Francisco y San Diego - Tijuana también ha pasado a ser considerada una megalópolis llamada SanSan, esta incluye las áreas metropolitanas de Los Ángeles, Sacramento, y otras menores como las de Stockton, Fresno y Bakersfield (más de 35 millones de habitantes). Aunque si se cuenta con la ZM de Tijuana (Ciudad conurbada con San Diego, CA) tendría más de 37 millones de habitantes.

En México, la Corona Regional del Centro del País en torno al Valle de México junto con las zonas metropolitanas de Puebla-Tlaxcala, Cuernavaca - Cuautla, Toluca, Pachuca, Tula de Allende - Tulancingo - Querétaro - San Juan del Río y el Corredor del Bajío o sea Aguascalientes, León, Silao, Guanajuato, Irapuato, Salamanca, Cortazar, Celaya, Querétaro, San Juan del Río y la Zona Metropolitana del Sur de Guanajuato. Más de 35 millones de habitantes.

En Brasil la zona litoral comprendida entre Río de Janeiro y São Paulo junto con otras áreas urbanas del interior del estado de Sao Paulo, puede ser considerada como una megalópolis, con más de 40 millones de habitantes.

En Argentina se ha desarrollado una megalópolis sobre la ribera derecha de los ríos Paraná y de la Plata entre el Gran Buenos Aires y el Gran La Plata en su extremo sur, y el Gran Santa Fe y el Gran Paraná por el norte, englobando al Gran Rosario y otras áreas urbanas menores. Tal megalópolis supera los 20 millones de habitantes.

En Perú, la centralización de poderes generó una megalópolis en la costa central del país que incluyen Lima, el puerto del Callao; así como balnearios hacia el sur y el norte, además de ciudades y pueblos entre Lima y Huancayo. Tal aglomeración bordea los 11 millones de habitantes.

En Venezuela en la llamada cordillera de la costa, se encuentran las ciudades más pobladas de Venezuela: Caracas, Valencia, Maracay y las ciudades del estado Miranda integradas en la Gran Caracas, Los Teques, Guarenas y Guatire, así como los pueblos de Choroní y Chuao, se ha desarrollado una megalopolis que incluye a cerca del 50% de la población total del país, unos 14 millones de habitantes.

En Colombia en el llamado Triángulo de oro en el que hacen vértice las tres principales ciudades del país Bogotá, Cali y Medellín, se alberga el 56% de la población, se genera el 76% del producto interno bruto, 76% de la producción manufacturera, 72% de la industria de la construcción, el 75% del comercio, 73% del sector de servicios, 77% del café, 60% de la población económicamente activa, 69% de la capacidad instalada de la red eléctrica, algunas importantes ciudades en el área son: Ibagué, Manizales, Pereira, Armenia, Girardot, Melgar, Zipaquirá, superando los 25 millones de habitantes.

## Asia

Tras la década de 1980 se considera como una gigantesca megalópolis a la ubicada en el centro de Japón extendiéndose por más de 1000 km desde Tokio, el este, hasta Kitakyushu, al oeste, reuniendo a aproximadamente el 80% de la población japonesa.

La megalópolis nipona está constituida por tres ensambles: el hipercentro en torno a la capital económica y administrativa del país, Tokio (con 33 M de hab.) y la región de Kanto; luego el centro secundario conectado por la Tokaido shinkansen con el hipercentro llamado Tōkaidō que está constituido por Nagoya y el Kansai (Osaka, Kōbe así como Kioto), constituyendo el triángulo Kinki (22M de hab.); por último el tercer conjunto, está constituido en el oeste por las ciudades satélites costeras que forman una especie de anexo industrial del centro.

En China se están desarrollando otras megalópolis con centros en Pekín, en Shanghái, y en el delta del Río Perla, alrededor de Hong Kong, Macao, Shenzhen y Cantón.

India presenta tres megalópolis en torno a Calcuta, Nueva Delhi, Bombay.

En Filipinas, la desarrollada en torno a Manila.

Singapur en el pequeño estado independiente del mismo nombre y ciudades de Malasia como Kuala Lumpur tienden a constituir una megalópolis.

Yakarta, capital de Indonesia constituye una megalópolis demográfica típica del llamado Tercer Mundo.

## Europa

Definir qué es una megalópolis en Europa es bastante complejo, puede hablarse de dos niveles de megalópolis: las grandes ciudades cuyas aglomeraciones superan los 10 millones de habitantes: Londres, París, Moscú, Estambul o la región urbana (aún no plenamente conurbada) del Randstad, por otra parte una definición mucho más amplia la de la llamada Megalópolis Europea con más de 70 millones de habitantes que incluiría (muy heterogéneamente) al área del Midlands Occidentales que va desde Londres (y sus grandes ciudades satélites en Inglaterra, por ejemplo Sheffield, Liverpool) hasta la región de Milán en el norte de Italia pasando por el Benelux la Cuenca del Ruhr en Alemania, Estrasburgo, Basilea y la cuenca de Zúrich-Berna-Ginebra. Este arco metropolitano europeo es llamado también Dorsal Europea o la « Banana Azul (Plátano

Azul)» por Roger Brunet, a inicios de los 1990s a causa del aspecto que presenta en las fotografías satelitales. Actualmente tiende a incluirse en tal megalópolis europea a las aglomeraciones Parisina y de Fráncfort del Meno e incluso Turín. Tal « dorsal » ha sido el centro de impulsión en términos políticos económicos de la Unión Europea y domina aún a las regiones periféricas demográficamente menos gravitantes de Europa.

Aunque en España no existe ningún núcleo urbano ni ninguna conurbación que puedan ser calificadas propiamente de megalópolis existen tendencias urbanas que pudieran resultar en tal tipo de urbanización: por ejemplo el área que va desde las ciudades españolas de Segovia, de Guadalajara y de Toledo con Madrid como ciudad central puede considerarse como una megalópolis o la suma de muchas metrópolis para ciertos propósitos: marketing, televisión, radio, periódicos, trenes, turismo, seguridad, agua, centros comerciales, hospitales y universidades, etc. y como un área metropolitana más restringida: El Escorial, Alcalá de Henares y Aranjuez. Estas demarcaciones son útiles para planificación regional en transportes y comunicaciones. También en España-Francia existe la megalópolis, también llamada mega-región, Valencia-Barcelona-Marsella-Lyon, si persisten las tendencias de conurbación y de establecimiento de ciudades lineales con el ritmo que actualmente tienen en Europa Occidental es muy probable que la "Banana Azul" se extendiese pronto desde el norte de Italia a lo largo de todas las importantes ciudades de la costa mediterránea del estado Francés y de allí a, por lo menos, las ciudades del mediterráneo español como Barcelona y Valencia (en tal caso la "Banana Azul" a fines del presente siglo XXI casi sería un semicírculo -en forma de C invertida o o - que discurriría desde Inglaterra hasta las costas del mediterráneo español).

En Italia se señalan dos posibles megalópolis: la de Milán cuya región urbana comprende a ciudades como Monza, Bérgamo, Lodi, Crema las cuales constituyen, por carecer ya de solución de continuidad, un conurbano de 7 millones de habitantes y el centro Véneto con las provincias de Vicenza, Padua, Treviso, Venecia y Verona, que gracias al desarrollo del sector residencial a fines de siglo XX e inicios de siglo XXI posee una aglomeración urbana casi continua de aproximadamente cuatro millones y medio de habitantes.

Son muy interesantes los estudios que contrastan el PIB con la cantidad de población política administrativa.

## ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué es una megalópolis?
- 2- ¿Qué es una metrópoli?
- 3- ¿Qué es un área metropolitana?
- 4- Mencione ejemplo de megalópolis
- 5- Caracterice las ciudades que presenta cada continente
- 6- ¿En qué zonas del planeta se encuentran la mayor cantidad de ciudades?



### Aglomeraciones urbanas y ciudades satélite de las megalópolis mundiales

Ciudad satélite es una ciudad que se ubica en los alrededores de otra más grande o cerca de un centro industrial. La multitud de las ciudades satélite integra una aglomeración urbana

Aglomeración urbana es una multitud compacta de localidades, habitualmente ciudades, unidas en un sistema dinámico de componentes múltiples con diversos vínculos industriales, culturales y de transporte

**La Gran Nueva York**  
La aglomeración de Nueva York (más de 10 ciudades)  
7.272 km<sup>2</sup> >18 millones de hab.



**El Gran Londres**  
Aglomeración de Londres (34 ciudades satélite)  
>11.000 km<sup>2</sup> 13 millones de hab.



**Moscú**  
Aglomeración urbana de Moscú  
>13.000 km<sup>2</sup> >14 millones de hab.



**El Gran Los Ángeles**  
Aglomeración de Los Ángeles (cinco distritos)  
88.000 km<sup>2</sup> >17 millones de hab.



**El Gran París**  
Área metropolitana de París  
12.000 km<sup>2</sup> >12 millones de hab.



**La región Rin-Ruhr**  
Conglomerado de ciudades en la Renania del Norte-Westfalia (más de 20 ciudades)  
7.110 km<sup>2</sup> 10-11 millones de hab.



**El Gran Tokio**  
Área metropolitana de Tokio (Tokio Ku, Tokio To y otras 3 prefecturas con 87 ciudades)  
13.400 km<sup>2</sup> >30 millones de hab.



○ Aglomeraciones de centro único – ciudades satélite dependientes de una gran ciudad principal

● Aglomeraciones de centros múltiples – ciudades satélite dependientes de varias ciudades principales

□ Superficie de la aglomeración    🧑 Población

## NUEVOS ACTORES SOCIALES Y PROBLEMÁTICAS SOCIO-TERRITORIALES. POBREZA, MARGINALIDAD Y SEGREGACIÓN.

La **pobreza** es usualmente definida en términos de insuficiencia de recursos, privación o carencia de bienestar, como un estado de situación en donde se considera que la vida humana pierde dignidad, se degrada.

Una de las mayores dificultades en el tratamiento del tema pobreza radica en la falta de acuerdo acerca del contenido del concepto. Las percepciones de pobreza varían, influidas por el contexto histórico-social y las diversas visiones.

Para medir la pobreza mundial y poder así comparar los niveles de los diferentes países y regiones del planeta, el Banco Mundial (BM) estableció una **línea internacional de la pobreza**, la que fue fijada en 1 dólar por habitante por día. Este límite, bastante arbitrario, permite sin embargo la comparación no sólo entre países o regiones en el mismo momento sino también en un mismo país o región a través del tiempo, siempre y cuando se realicen las correcciones necesarias.

Según este límite de pobreza internacional en 1 dólar por día y habitante, el 30% de la población mundial se encontraba en situación de pobreza en 1987, cifra que disminuyó al 29% en 1993, aunque en cantidades totales se pasó de 1.200 a 1.300 millones de habitantes debajo de esa cifra y a 2.000 millones muy cerca de ese valor.

Por regiones, en el año 1993 el 43% de Asia meridional estaba en condiciones de pobreza, al igual que el 39% de los países africanos al Sur del Sahara, el 26% de los habitantes de Asia oriental y del Pacífico, el 24% de la población de América Latina y el Caribe, el 4% de los habitantes de Oriente Medio y Norte de África y el 3% de Europa y Asia Central.

En América Latina el método “directo” más utilizado es el que se conoce como “**Necesidades Básicas Insatisfechas**” o NBI. Consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades previamente establecidas y considera pobres a aquellos que no lo hayan logrado. En Argentina, esta forma de medición se inicia en 1984 a partir de la elaboración del indicador compuesto de NBI en base al Censo Nacional de Población y Vivienda de 1980 (INDEC, 1984).

El indicador NBI mide pobreza absoluta de los hogares, a partir de la identificación de ciertos umbrales de privaciones de bienes, recursos y oportunidades ocupacionales y de acceso a servicios. De este modo, los hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas son aquellos que presentan al menos una de las siguientes condiciones de privación:

1. Hacinamiento: hogares con más de tres personas por cuarto.
2. Vivienda: hogares que habitan una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, pieza de hotel o pensión, casilla, local no construido para habitación o vivienda móvil, excluyendo casa, departamento y rancho)
3. Condiciones sanitarias: hogares que no tienen ningún tipo de retrete.
4. Asistencia escolar: hogares que tienen al menos un niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela.
5. Capacidad de subsistencia: hogares que tienen cuatro o más personas por miembro ocupado, cuyo jefe no hubiese completado el tercer grado de escolaridad primaria. Entre las ventajas señaladas del método NBI se encuentra la sistematicidad y amplia cobertura que posee al basarse en una fuente censal, la posibilidad de construir “mapas de pobreza” para la identificación geográfica de las carencias y su seguimiento a través del tiempo. Sin embargo, entre sus principales desventajas se encuentra el hecho de que no capta adecuadamente situaciones que pueden caracterizarse como de pobreza reciente, en las que los hogares siguen satisfaciendo sus necesidades aunque sus recursos hayan disminuido drásticamente

El método de “**líneas de pobreza**”, las cuales establecen el ingreso o gasto mínimo que permite mantener un nivel de vida adecuado, según ciertos estándares elegidos. Existen diversas metodologías para construir líneas de pobreza, los fundamentos teóricos detrás de cada enfoque difieren considerablemente entre sí. Los principales métodos son: consumo calórico; método del costo de necesidades básicas; método relativo; método subjetivo.

Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

La línea de pobreza (LP) oficial en Argentina se basa en el método por costo de las necesidades básicas. Este método consiste en establecer si los hogares tienen capacidad de satisfacer -por medio de la compra de bienes y servicios- un conjunto de necesidades tanto alimentarias como no alimentarias (entre ellas: vestimenta, transporte, salud, vivienda, educación, etc.) consideradas esenciales. El concepto de "**línea de indigencia**" (LI), se concentra solamente en las necesidades alimentarias, procurando establecer si los hogares cuentan con ingresos suficientes como para cubrir una canasta básica de alimentos capaz de satisfacer un umbral mínimo de necesidades energéticas y proteicas. De esta manera, los hogares que no superan ese nivel son considerados indigentes

La metodología de LP utilizada en Argentina consiste en la valorización de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) y de la Canasta Básica Total (CBT) comparada con los ingresos de los hogares relevados por la Encuesta Permanente de Hogares.

### **El Índice de Desarrollo Humano (IDH)**

Considerando las limitaciones que muestra el PBI per cápita para comparar el nivel de desarrollo entre los países, las Naciones Unidas, a través del PNUD, creó hace aproximadamente dos décadas, un indicador socioeconómico denominado Índice de Desarrollo Humano (IDH).

El IDH es más complejo pues considera variables sociales además del dinero que dispondría cada habitante por año. Por lo tanto el IDH es un valor, entre 0 y 1, que se obtiene considerando la relación entre el PBI per cápita, el índice de escolaridad y la esperanza de vida.

Ningún país posee un valor 0 de IDH (ello significaría la inexistencia de esa población pues no habría nada para medir), así como tampoco de 1; en este caso los valores de los índices que conforman el IDH no se podrían mejorar aún más. Según el PNUD un valor de IDH entre 0 y 0,5 indica un nivel de desarrollo bajo; entre 0,5 y 0,8 un nivel de desarrollo medio y entre 0,8 y 1 un nivel de desarrollo alto.

En 2003 el país con el valor de IDH más alto era Canadá (en 2004 Canadá ocupó el 5º lugar de IDH y Noruega el 1º), aunque otros países poseían valores de PBI per cápita mayor a él, como por ejemplo, Estados Unidos, Singapur, Japón, Brunei y Luxemburgo.

Ello indica mejores condiciones de vida de la población de Canadá logradas mediante una más equitativa redistribución de las riquezas entre sus habitantes, a través de eficientes sistemas de salud, educación, seguridad, etc.

## ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué es la pobreza?
- 2- ¿Qué ventajas presenta el indicador estipulado por el Banco Mundial?
- 3- ¿Qué críticas le haría al límite de pobreza estipulado por el Banco Mundial?
- 4- ¿Qué métodos se utilizan para determinar la pobreza?
- 5- Observe y analice las siguientes tablas y luego responda.

**Tabla 1 / Esperanza de vida en 1981 y 2001 (en años)**

	1981	2001
<i>Suecia</i>	75	79
<i>Japón</i>	75	80
<i>Ruanda</i>	43	39
<i>Sierra Leona</i>	43	40

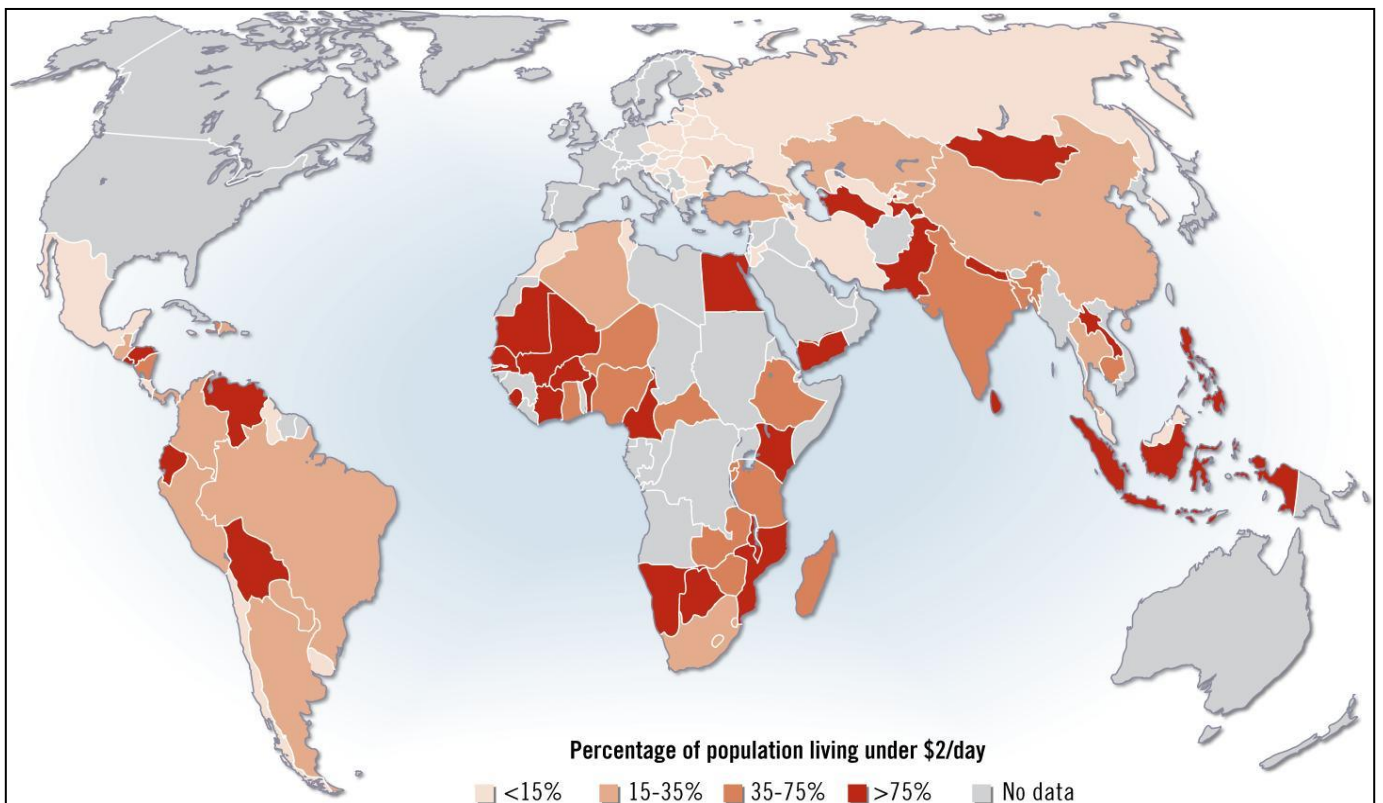
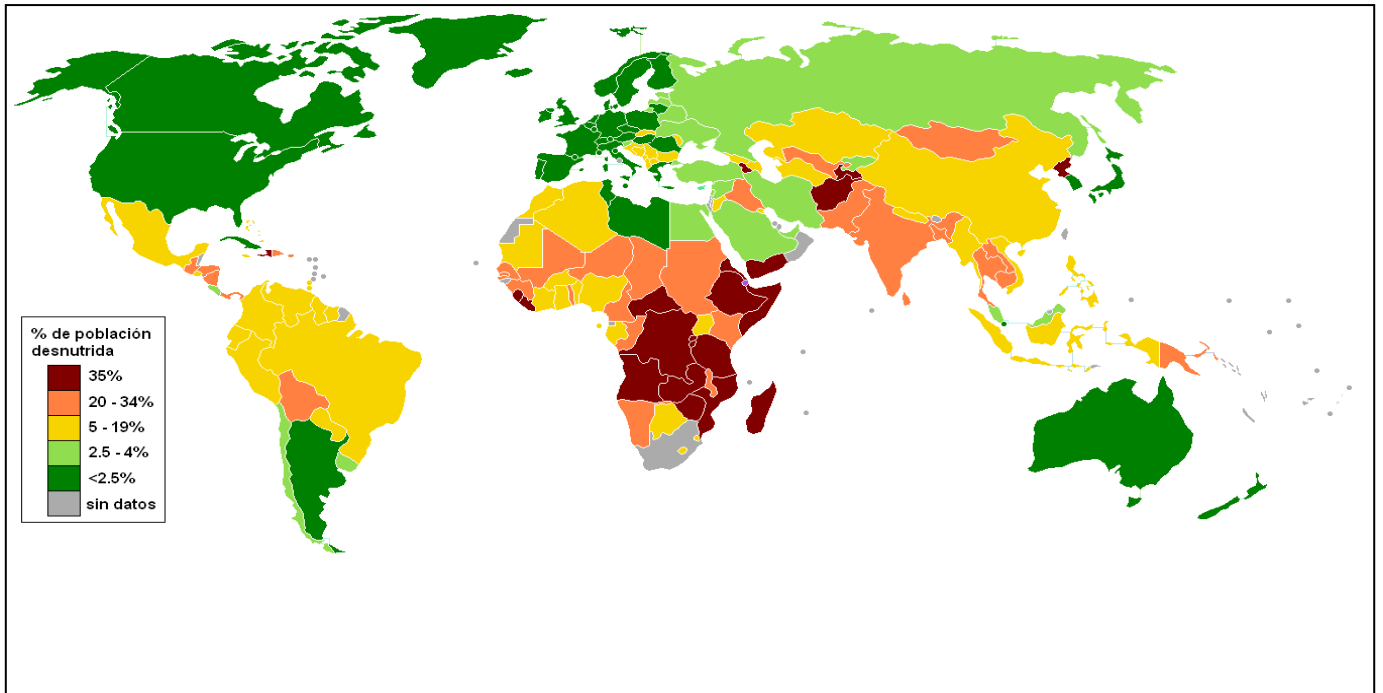
**Tabla 2 / Tasa de mortalidad (en ‰) en 1981 y 2001**

	1981	2001
<i>Japón</i>	6	3
<i>Sierra Leona</i>	21	29

**Tabla 3 / Tasa de natalidad (en ‰) en 1981 y 2001**

	1981	2001
<i>Canadá</i>	15	13
<i>Níger</i>	21	52
<i>Suiza</i>	12	12
<i>Uganda</i>	45	49

- 6-¿Cómo agruparía al conjunto de países según los indicadores presentados en las tablas 1 y 3?
- 7-¿Cómo evolucionó la esperanza de vida en cada uno de los países presentados?
- 8-¿Cómo evolucionaron las tasas de natalidad en cada uno de los países presentados?
- 9-¿Cómo evolucionó la tasa de mortalidad en el país desarrollado y en el subdesarrollado presentados en la tabla 2?
- 10-¿Cuáles pueden haber sido las razones de dichas evoluciones en los países de cada una de las tablas? Tenga en cuenta los conceptos de desarrollo y subdesarrollo.
- 11-¿Podría realizar un ranking de IDH con los datos presentados aquí? Justifique su respuesta.
- 12-Teniendo en cuenta las tablas 1 y 2, ¿qué relación encuentra en la evolución de la esperanza de vida y de la tasa de mortalidad en Japón y en Sierra Leona?
- 13- Los datos de las tablas, ¿son suficientes para estimar en qué etapa de la transición demográfica se encontraba Japón en 1981 y 2001? Justifique su respuesta.
- 14- Observe el mapa de desnutrición y determine:
- a-¿Cuáles son los países con mayor desnutrición?
- b-¿Cuáles son los países con menor desnutrición?
- 15- Observe el mapa de porcentaje de población con menos de 2 dólares diarios y determine:
- a-¿Cuáles son los países con mayor ingreso?
- b-¿Cuáles son los países con menor ingreso?



Elaborado por la Profesora Yanel Jimenez

16- Lea la siguiente definición de Índice de Desarrollo Humano (IDH).

“El IDH mide el logro medio de un país en cuanto a tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, los conocimientos y un nivel decente de vida. Por cuanto se trata de un índice compuesto, el IDH contiene tres variables: la esperanza de vida al nacer, el logro educacional (alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación primaria, secundaria y terciaria combinada) y el PBI real per cápita (PPA en dólares). El ingreso se considera en el IDH en representación de un nivel decente de vida y en reemplazo de todas las opciones humanas que no se reflejan en las otras dos dimensiones”.

17-Busque información acerca de cuáles son los diez países con IDH más alto y cuáles son los 10 países con IDH más bajo.

Entre las críticas que se le hacen al IDH se destaca que el concepto de desarrollo humano es muy amplio (más que las tres variables que lo componen) y muy cambiante para poder ser expresado numéricamente como un índice.

Otra crítica hacia el PNUD es que el IDH mide con el mismo peso a las tres variables o indicadores que lo componen, mientras que el PBI per cápita puede variar o fluctuar rápidamente por la desigual generación de ganancias de un lugar en cada año y por la depreciación de las monedas locales respecto del dólar (como ocurrió en la Argentina con la devaluación del peso en enero de 2002), las otras dos variables, educación y esperanza de vida, cambian más lentamente y tienen un tope que no posee el PBI per cápita.

Por último, el IDH, a pesar de incorporar variables sociales de importancia como la educación, no refleja los niveles de desigualdad entre la población, por lo que la PNUD ha complementado este indicador con otro referido al grado de desigualdad en los niveles de ingreso de la población al que se denominó Coeficiente o Índice de Gini.

Otros indicadores, ligados también al desarrollo humano, que se crearon en los últimos años son: el Índice de Pobreza Humana (IPH), en el que se incluyen variables como el acceso al conocimiento, el ingreso monetario, el desempleo a largo plazo y la vida larga y saludable; el Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG), en el que se mide o cuantifica el desarrollo atendiendo a las diferencias entre los hombres y las mujeres y el Índice de Avance Tecnológico (IAT), que mide el proceso en la creación de nuevas tecnologías.

18- Observe la siguiente tabla y luego responda.

país	PBI per cápita (en dólares) (1997)	IDH (1997)	posición según IDH
Canadá	21.647	0,904	1
Rep. Dominicana	4.820	0,726	88
Omán	9.960	0,725	89
Nicaragua	1.997	0,616	121
Botswana	7.690	0,609	122

- 1 :| ¿A qué supone que se debe la posición de Canadá en el mundo según el IDH?
- 2 :| ¿Por qué Omán y la República Dominicana ocupan lugares consecutivos según su IDH si el PBI per cápita de uno es el doble que el del otro país?
- 3 :| ¿Qué país aparenta tener mayores desigualdades entre la población: Nicaragua o Botswana? Justifique su elección.

19-Analice las siguientes historietas y elabore una conclusión al respecto.



