

# **Cuadernillo de Geografía**



**COLEGIO SAN JOSÉ**

**Curso: 1° Año**

**Profesora: Yanel Jimenez**

**Alumno:**

## **Acuerdo de convivencia**

### Pautas áulicas:

- Puntualidad para llegar a la clase.
- Presentación en el aula adecuada.
- Buen comportamiento.
- Disposición para trabajar.
- Respeto hacia la materia, profesora y compañeras a través de la comunicación y el trato cordial.
- Prohibido el uso de celulares y otros aparatos electrónicos con otro uso que no sea pedagógico y solicitado por la profesora.
- Prohibido comer en clase

### Modo de Evaluación:

- Se evaluará teniendo presente la adquisición de hábitos en el proceso de aprendizaje como: observación, investigación, lectura comprensiva y ubicación temporal; confrontación de saberes previos con los nuevos contenidos y formación de un juicio crítico para la resolución de situaciones simples y complejas.
- Se evaluará el uso adecuado de los conceptos y términos geográficos, ortografía y redacción.
- Las Evaluaciones (Individuales o grupales), integrativa y finales contienen el mismo tipo de ejercicios realizados en clase.
- Los temas vistos serán evaluados en sus aspectos conceptuales y procedimentales.
- Al momento de ser evaluado el alumno tendrá pleno conocimiento de los temas a evaluar en su cuaderno.
- La asistencia a evaluaciones orales o escrita programadas es obligatoria. La ausencia de la alumna puede ser justificada por certificado médico. La misma debe ser presentada dentro las 48 horas ante las autoridades correspondientes y la evaluación será tomada en la clase siguiente.
- Los alumnos para rendir a fin de año deberá traer cuaderno y libro completo.

### Actividades extra áulicas

- Los alumnos deberán estudiar todas las clases y realizar los trabajos correspondientes que se hallan previsto.

Firma del Alumno: .....

Firma del Padre, Madre o Tutor: .....

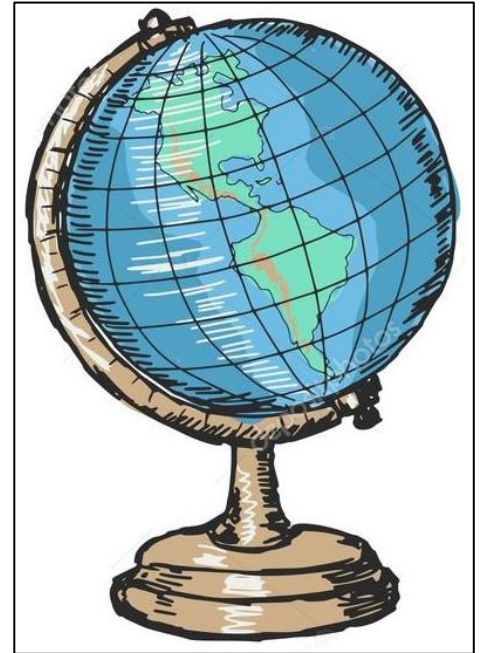
## UNIDAD N° 1 “El espacio geográfico”

### LA GEOGRAFÍA: DEFINICIÓN. SU OBJETO DE ESTUDIO

Las **Ciencias Sociales** estudian las sociedades, sus transformaciones en el tiempo y el espacio, sus conflictos y sus formas de organización. Entre las Ciencias Sociales se pueden mencionar la Geografía, la Historia, la Economía, la Antropología y la Sociología; todas analizan la realidad social pero todas tienen un objeto de estudio propio.

**Geografía** etimológicamente, significa descripción de la Tierra. Este vocablo es de origen griego y está formado por las palabras *geo* (Tierra) y *graphia* (descripción). El objeto de estudio de esta ciencia varío con el paso del tiempo.

Hace más de 3.000 años, los exploradores de la antigua Grecia, favorecieron al desarrollo de la Geografía, ya que a medida que conquistaban nuevos territorios iban describiendo los lugares.

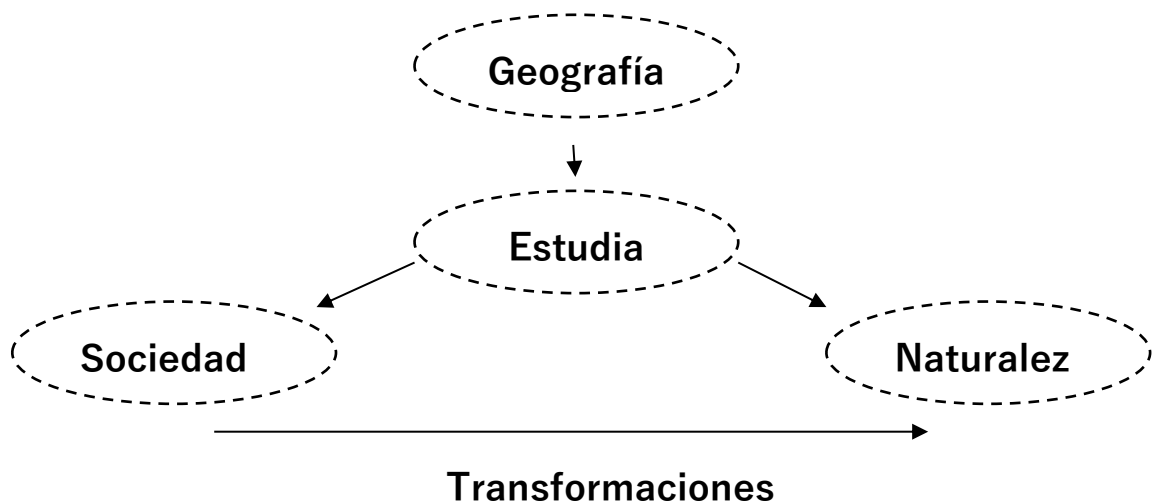


De este modo los viajes que se realizaron durante el siglo XV y XVI, durante la conquista de América y África, los viajeros realizaron catálogos de ríos, montañas y territorios.

Esta concepción de la Geografía, que era sobre todo descriptiva y enumerativa, fue cayendo en desuso, con el avance de los conocimientos geográficos.

En la actualidad, la Geografía se ocupa de estudiar el *espacio* y las *sociedades* que lo habitan, así como las múltiples *relaciones* que se establecen entre ellos.

Se interesa por analizar cómo se relacionan las sociedades entre sí y con la naturaleza



Elaborado por la profesora Ranel Jimenez

La Geografía es: **“Una ciencia que estudia la distribución en la superficie terrestre de los fenómenos físicos, biológicos y humanos, las causas de esta distribución y las relaciones entre estos fenómenos”**

### EL ESPACIO GEOGRÁFICO

Lo primero que hay que reconocer es el objeto de estudio de la Geografía: **el Espacio Geográfico**. En el espacio geográfico los seres humanos hacemos nuestra vida y utilizamos todos aquellos recursos que nos provee el planeta para subsistir. En pocas palabras, cualquier lugar que habite, transforme o modifique el ser humano y obtenga algún beneficio económico, será parte del estudio de la Geografía.



Entonces, el espacio geográfico es el producto de las transformaciones que hacemos los humanos a lo largo del tiempo. El motivo, satisfacer las necesidades de alimentación, vestido, vivienda, trabajo y hasta diversión.

¿A qué le llamamos espacio geográfico? Al *“espacio humanizado, continuamente transformado y que se forma de la relación de dos elementos importantes: lo natural y lo social”*.

Así el espacio geográfico se compone paisajes *naturales y humanizados*:

Después de conocer los elementos que forman parte del espacio geográfico, es necesario precisar que cada lugar es distinto: en algunos sitios habrá un predominio de más recursos naturales, en otros sitios se dará una exagerada transformación y en otros más se intentará hacer un equilibrio para no destruir lo natural. Desgraciadamente, el planeta se transforma y sobreexplota muy rápidamente, lo que tendrá consecuencias para todos los seres vivos.

### ACTIVIDADES

1-¿Qué es la Geografía?

2-Responda:

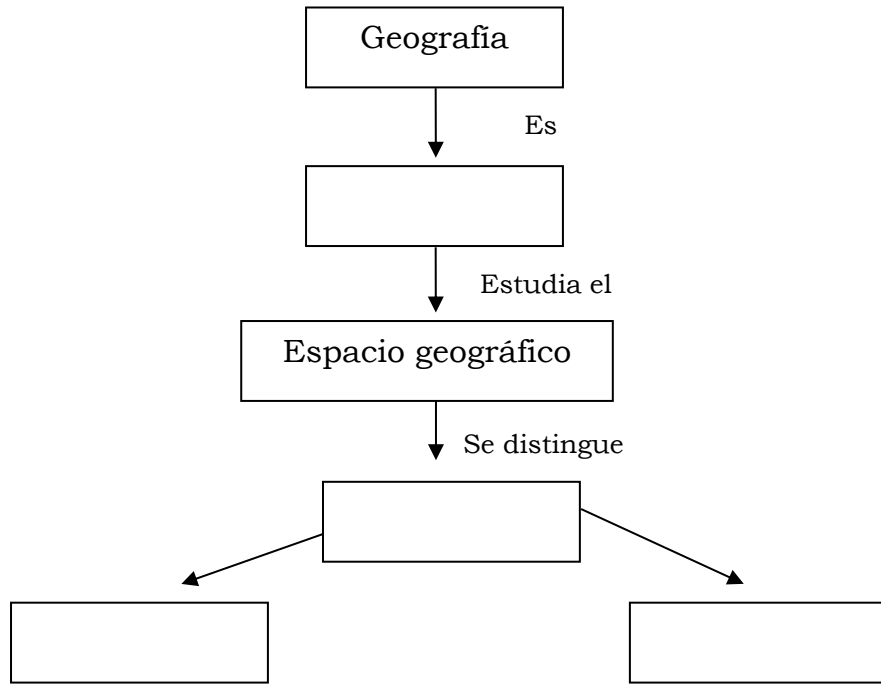
A-¿Cuál es el origen de la palabra Geografía?

B- Complete:

GEO    GRAFIA  
└──┬──┘

-----

3- Completa el siguiente esquema teniendo en cuenta la lectura.



4- ¿Qué le interesa explicar a la Geografía?

5-¿Qué es el espacio geográfico?



## EL PAISAJE NATURAL Y CULTURAL

El **paisaje** es todo aquello que nosotros vemos, lo que nuestra visión alcanza, es el paisaje. El paisaje es: “la expresión o apariencia visible del espacio geográfico”, como una fotografía tomada en determinado momento.

El paisaje está formado por **elementos naturales** (agua, suelo, aire, etc.) y elementos **artificiales o culturales**, es decir, producidos por la sociedad (calles, viviendas, cultivos, fábricas, etc.). Existe una variedad inmensa de paisajes, producto de la combinación de esos elementos. Llamamos **paisaje natural** a aquel en el que predominan los elementos naturales y casi no se observan construcciones o transformaciones sociales.



En cambio, cuando predominan los elementos construidos por la sociedad, hablamos de **paisaje humanizado**. Las ciudades son ejemplos de paisajes muy humanizados, en los que resulta difícil encontrar elementos sin transformar.



### ACTIVIDADES

1-Realice una lectura comprensiva del texto y responda:

a-Seleccionar del texto las palabras que no comprende su significado y buscar en el diccionario.

b-De acuerdo a lo que leyeron, definan con sus palabras qué entienden por "Paisaje".

c-Complete el siguiente cuadro

Tipos de Paisajes	Características	Ejemplos

2-Busquen dos fotografías de distintos espacios geográficos en revistas y péguenlas en el cuaderno. Escriban un epígrafe para cada una en el que expliquen las características de cada espacio: elementos naturales presentes y elementos introducidos por la sociedad.

3- Colorea las palabras correctas en cada caso.

El paisaje natural está formado por el relieve, las zonas de   y  .

El paisaje humanizado   ha sido modificado por  .

## Unidad N°2 “Localización del espacio geográfico”.

### La distribución de continentes y océanos.

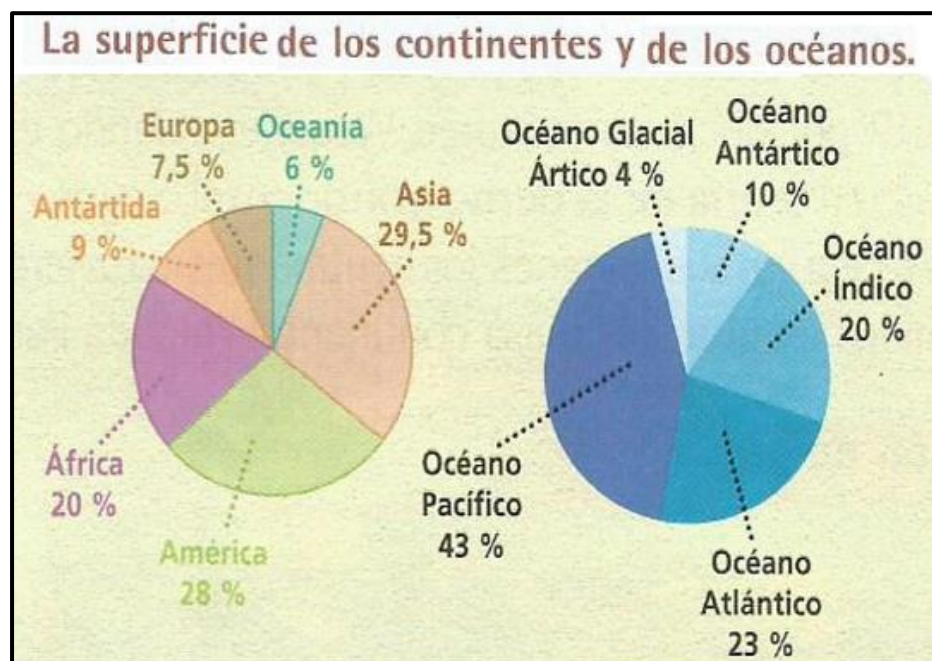
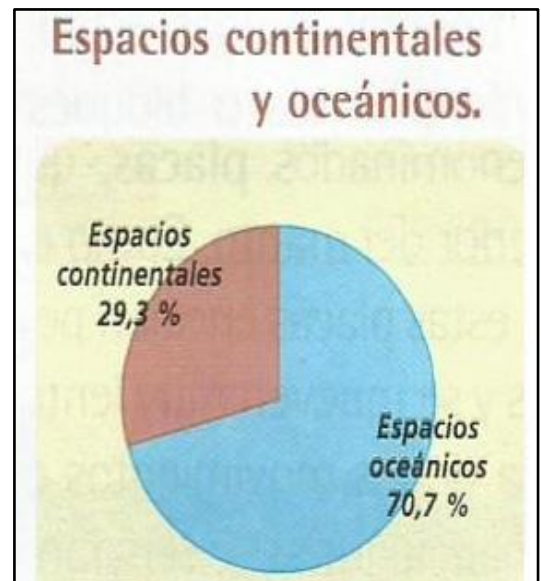
La distribución de aguas y tierras en nuestro planeta no es homogénea. Las aguas cubren el 70,7% de la superficie de la Tierra mientras que los continentes el 29,3% restante.

Los **océanos** presentan la superficie más amplia y el más grande de ellos es el **Pacífico**, le siguen el **océano Atlántico**, el **Índico** y el **Océano Glacial Ártico**.

Los **continentes** son grandes extensiones de tierra que se encuentran rodeadas por océanos y mares.

El origen de los continentes como superficie terrestre deriva de lo que fue el lento proceso de descomposición del supercontinente llamado Pangea, el cual se fragmentó debido al movimiento de las placas tectónicas ocurrido hace más de 200 millones de años.

La Tierra está formada por **seis continentes: Europa, África, Asia, América, Oceanía y la Antártida**. Dichos continentes están separados por cinco océanos: **Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Antártico y Glacial Ártico**. La mayor parte de los continentes se sitúan o comparten parte del hemisferio norte.





## Actividad

1-A partir de la lectura de los gráficos y mapas, responde las siguientes preguntas.

a-¿Cuántos continentes y océanos forman la superficie terrestre? ¿Cuáles son?

b-¿Cuál es el continente y océano de mayor superficie?

c-¿Cuál es el continente y océano de menor superficie?

d-¿En qué hemisferio tenemos mayor presencia de agua?

e-¿En qué hemisferio tenemos menor presencia de agua?

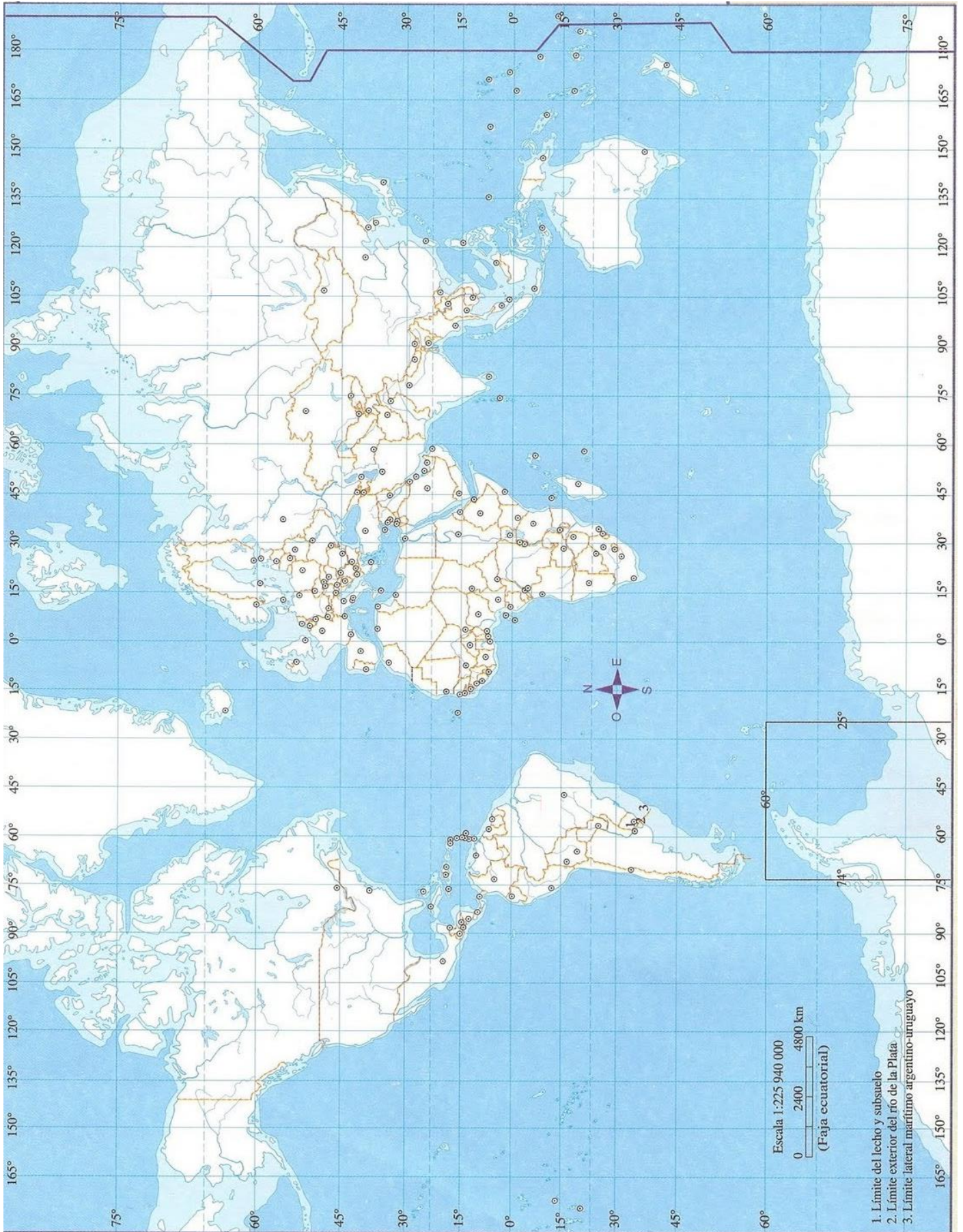
2- En un mapa Planisferio localice los océanos y los continentes.

3-Realice las siguientes actividades en línea.

Para ello descargue la aplicación en su celular "Lectura de código QR" o bien ingrese a la pág.



[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/825016/continentes\\_y\\_oceanos.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/825016/continentes_y_oceanos.htm)



Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

## LOCALIZACIÓN ABSOLUTA Y RELATIVA

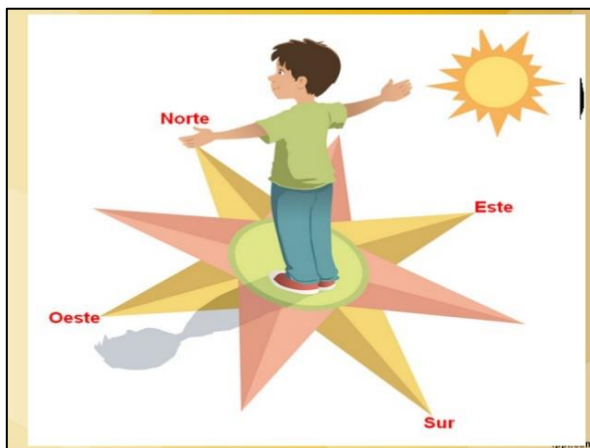
¿A qué llamamos orientarse? La **orientación** es la acción de ubicarse en el espacio buscando el oriente o lugar por donde sale el Sol, para hacerlo es necesario tener como referencia los **puntos cardinales** que son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste.

Los puntos cardinales también reciben otros nombres:

- Norte: Septentrional o Boreal.
- Sur: Meridional o Austral.
- Este: Oriente y Naciente.
- Oeste: Occidente y Poniente.

Estos nos permiten orientarnos en cualquier punto de la superficie terrestre y en el mapa a través de la **rosa de los vientos** donde aparecen los cuatro puntos cardinales.

Este dibujo también aparece en la **brújula** que es uno de los instrumentos más antiguos que se utilizan para orientarse.



## LOCALIZACIÓN RELATIVA

Se llama **localización relativa** a aquella que considera la ubicación de un lugar con respecto. Es decir, se puede localizar utilizando puntos cardinales, direcciones u objetos de referencia. Por ejemplo, la pizarra se encuentra en la pared norte del curso, la plaza 25 de Mayo está enfrente de Catedral y Santiago vive en la calle Rivadavia 456 (0)-Capital.

### ACTIVIDAD

1-En esta página se ha reproducido un plano elaborado por Esteban, un chico que vive en la ciudad de Trelew. Esteban ubicó su casa y el recorrido que realiza a diario para ir a la escuela:

a- ¿Cuáles son las referencias que eligió?

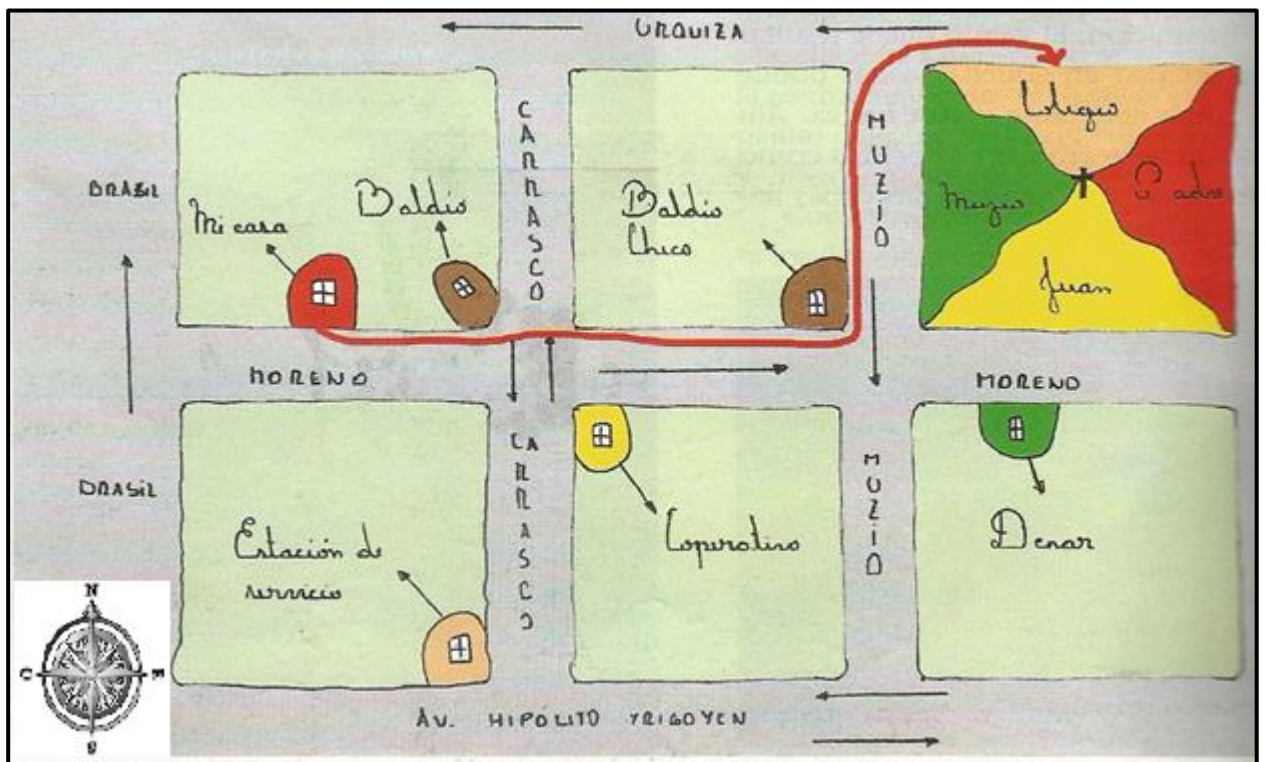
b- Indique la posición relativa de:

-El baldío se encuentra \_\_\_\_\_

-La estación de servicios se encuentra \_\_\_\_\_

-Su casa se encuentra \_\_\_\_\_

-El colegio se encuentra \_\_\_\_\_



2-Realicen el plano del recorrido que hacen desde la escuela hasta su casa, indicando las referencias que tuvieron en cuenta por ejemplo (un cartel, un Kiosco o una iglesia, etc.) la rosa de los vientos y el nombre de las calles que recuerden.

3-¿Qué es la localización relativa? ¿Qué tiene en cuenta?

4-¿Qué instrumentos se utilizan para orientarse?

### La red geográfica: paralelos y meridianos

#### Localización absoluta

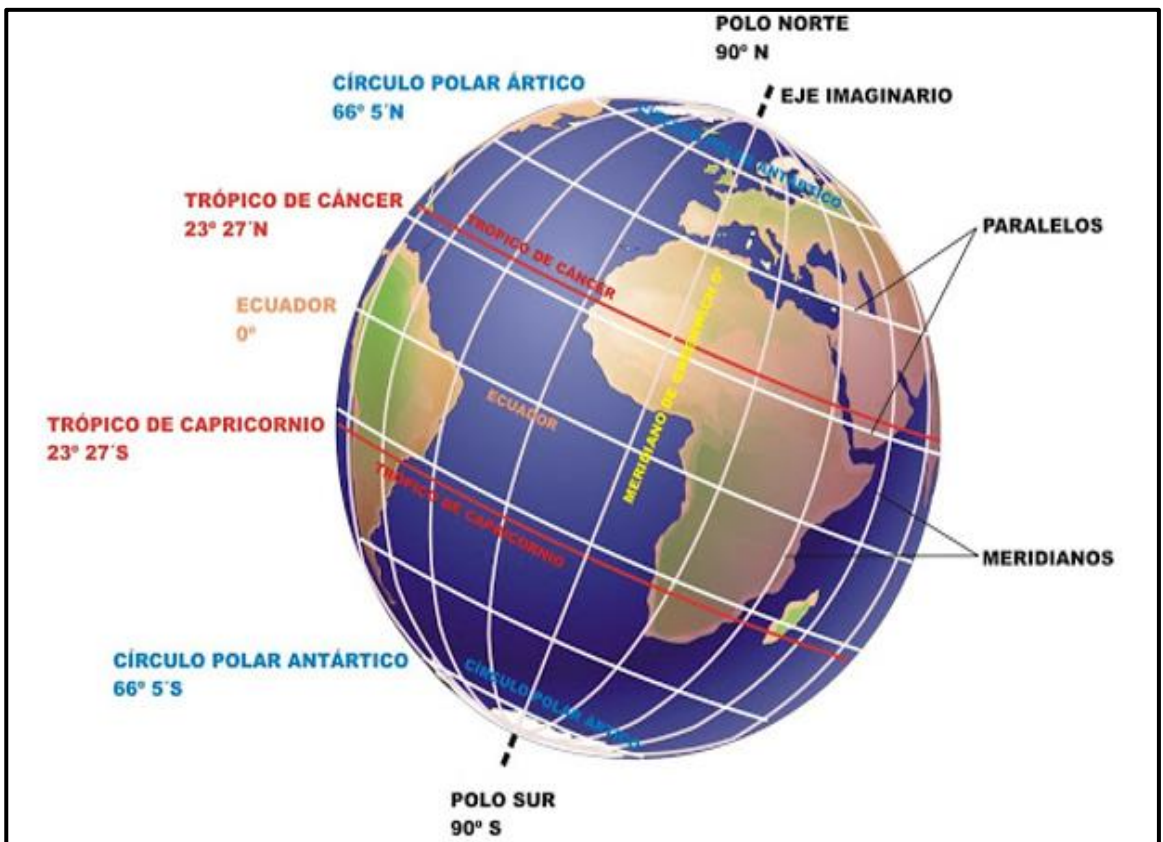
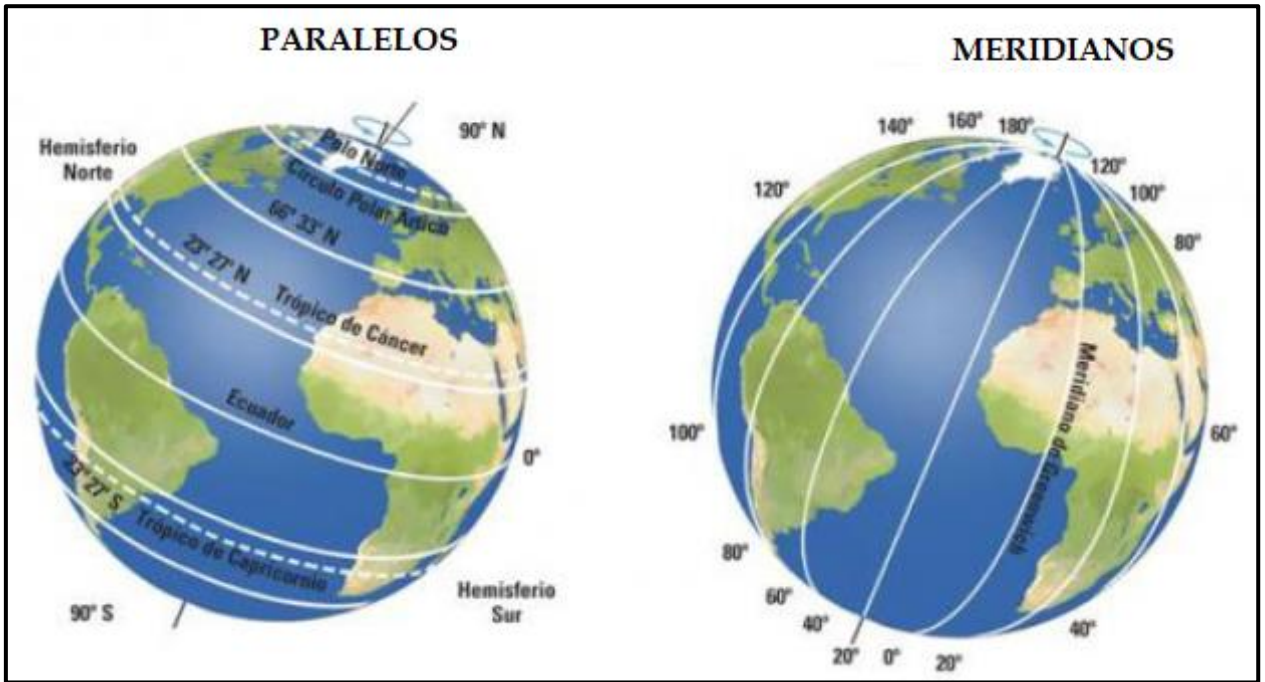
La **localización absoluta** nos brinda una posición precisa de los lugares para ello se recurre a las **coordenadas geográficas** que son el conjunto de líneas imaginarias que cubren el mundo. Si observamos los mapas con atención, podemos ver que tienen dibujadas líneas horizontales y verticales. Son líneas imaginarias, llamados **paralelos** y **meridianos**, que se usan para localizar con mayor precisión cualquier lugar del planeta, es decir, establecer la localización absoluta.

Los **paralelos** son círculos de diferente extensión, perpendiculares al eje terrestre y paralelos entre sí, cuyo tamaño se reduce a medida que se acerca a los polos.

El paralelo más extenso es el **Ecuador** y divide a la Tierra en dos hemisferios (es decir, medias esferas): Norte y Sur. Otros paralelos muy importantes son el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico. Los **meridianos** son semicírculos cuyos extremos coinciden con los polos, contienen el eje terrestre y todos tienen la misma extensión. El meridiano de origen es el de **Greenwich**, que divide a la tierra en los hemisferios Oriental (del Este) y Occidental (del Oeste).

Conociendo dónde se ubican el Ecuador y el meridiano de Greenwich, podemos establecer la localización de distintos lugares. Por ejemplo, decimos que nuestro país se encuentra en el hemisferio Sur (porque está al Sur del Ecuador) y Occidental (porque está al oeste del meridiano de Greenwich).

Los paralelos y los meridianos son medidas angulares, es decir que expresan los ángulos que forman con el eje de la Tierra, por eso se expresan en grados. Los paralelos miden de 0° a 90° y los meridianos de 0° a 180°.



## ACTIVIDAD

1-¿Qué es la localización absoluta? ¿Qué tiene en cuenta?

2-¿Qué es una coordenada geográfica?

3-Complete el siguiente cuadro:

LÍNEAS IMAGINARIAS	PARALELOS	MERIDIANOS
DEFINICIÓN		
TAMAÑO		
VALOR (grados)		
LOS MÁS IMPORTANTES		
HEMISFERIOS QUE DETERMINAN		

4-A partir del siguiente planisferio identifique:

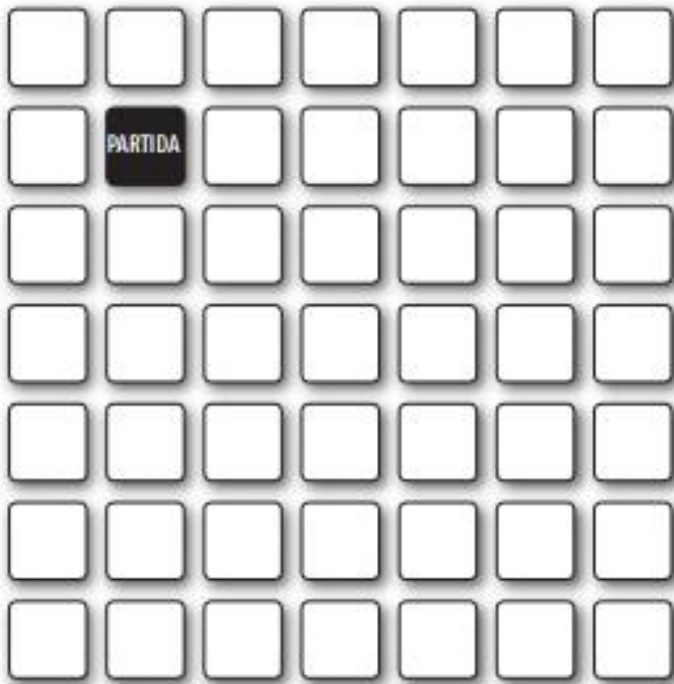
a- Paralelo (Ecuador, Trópico de Cáncer y Capricornio, Círculo Polar Ártico y Antártico)-  
Color rojo.

b- Meridiano (Greenwich) - Color verde.

5- A encontrar el tesoro localizando de forma relativa.

## ¡A encontrar el tesoro!

Guíate por las instrucciones para encontrar el tesoro. Pinta los  a medida que vayas avanzando.

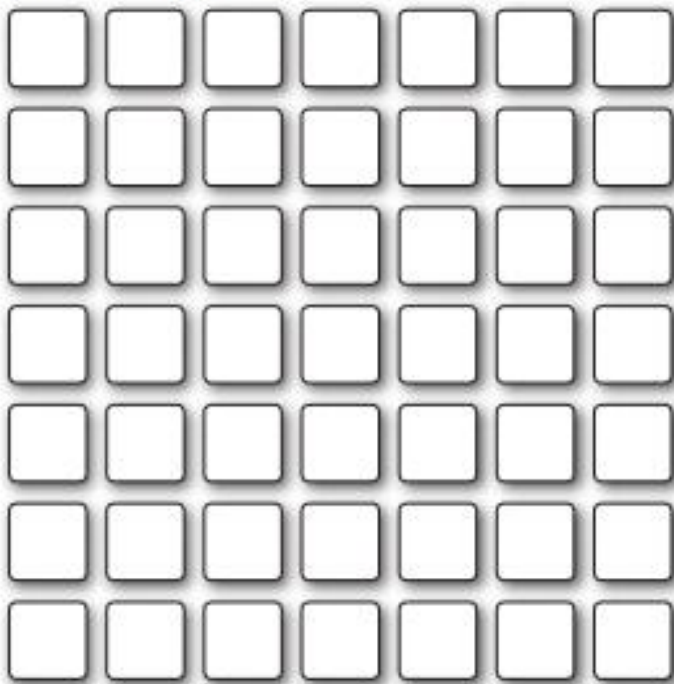


### Instrucciones

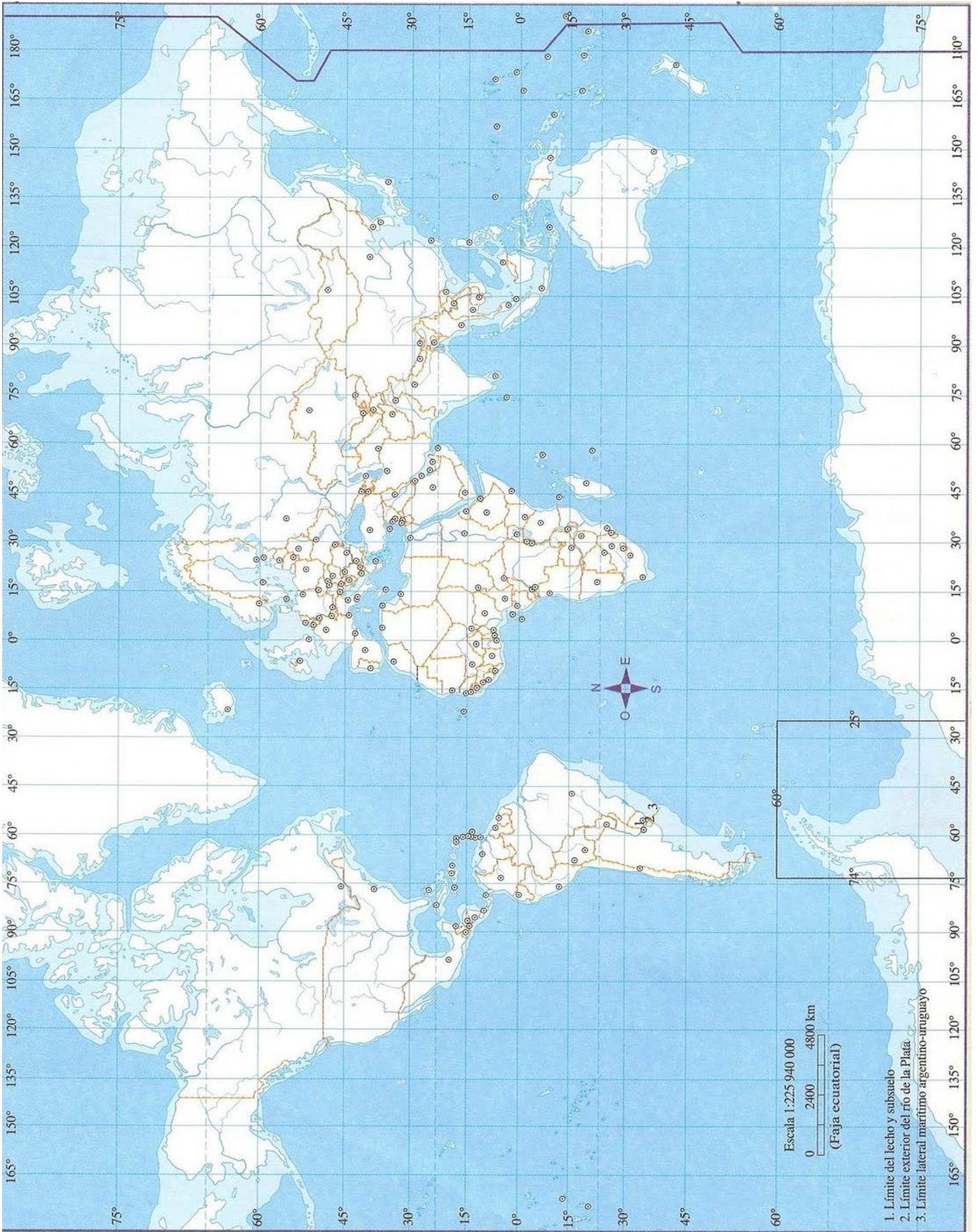
- Empieza en el  donde dice Partida.
- Avanza 3  hacia el este.
- Avanza 2  hacia el sur.
- Avanza 4  hacia el oeste.
- Avanza 3  hacia el sur.
- Avanza 5  hacia el este.
- Avanza 1  hacia el norte y dibuja ahí el tesoro.

¡Felicitaciones! ¡Lo encontraste!

¡Ahora es tu turno! Escribe las instrucciones para encontrar un tesoro e intercámbialo con tu compañero o compañera

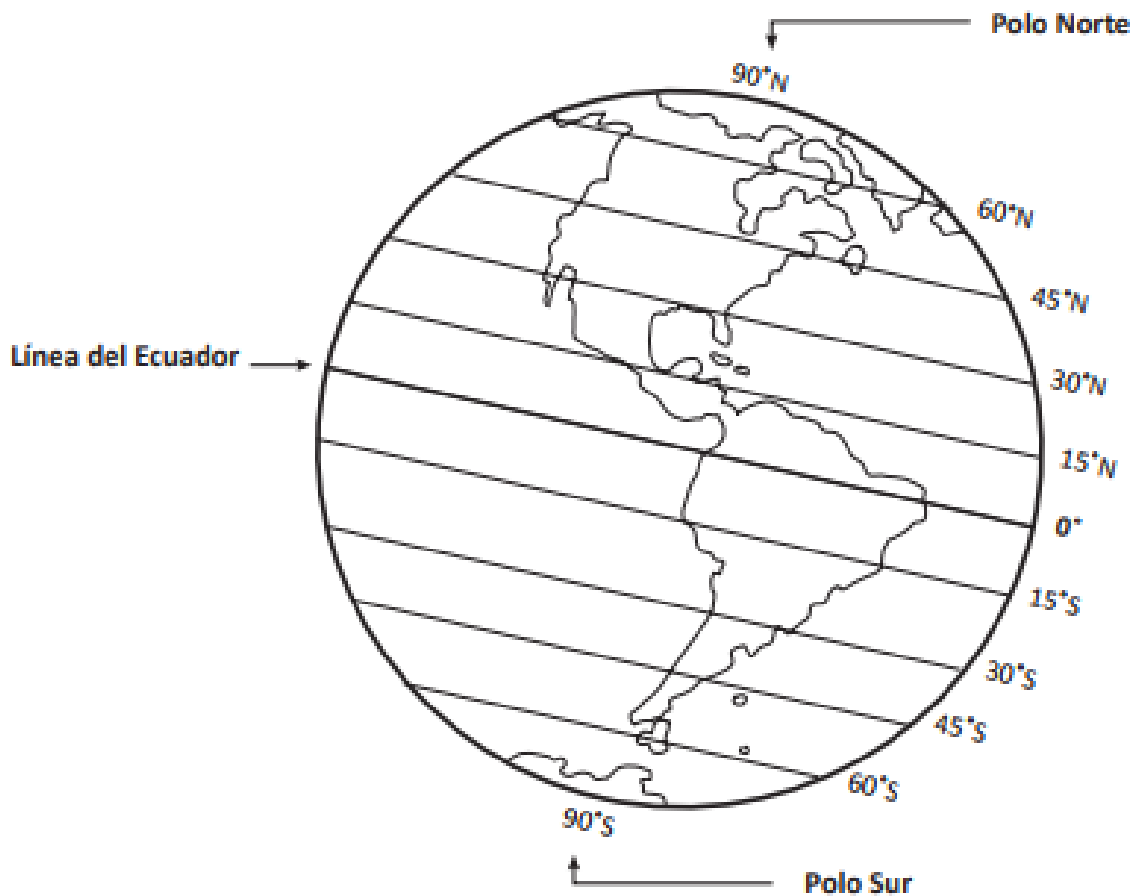


### Instrucciones



Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

6-Complete con las palabras claves:



Observa y responde:

La Línea del Ecuador está a \_\_\_\_\_ grados de latitud.

El Polo Norte está a \_\_\_\_\_ grados de latitud norte.

¿En qué continente se ubica el Polo Sur? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el paralelo que divide la Tierra en hemisferio norte y en hemisferio sur?

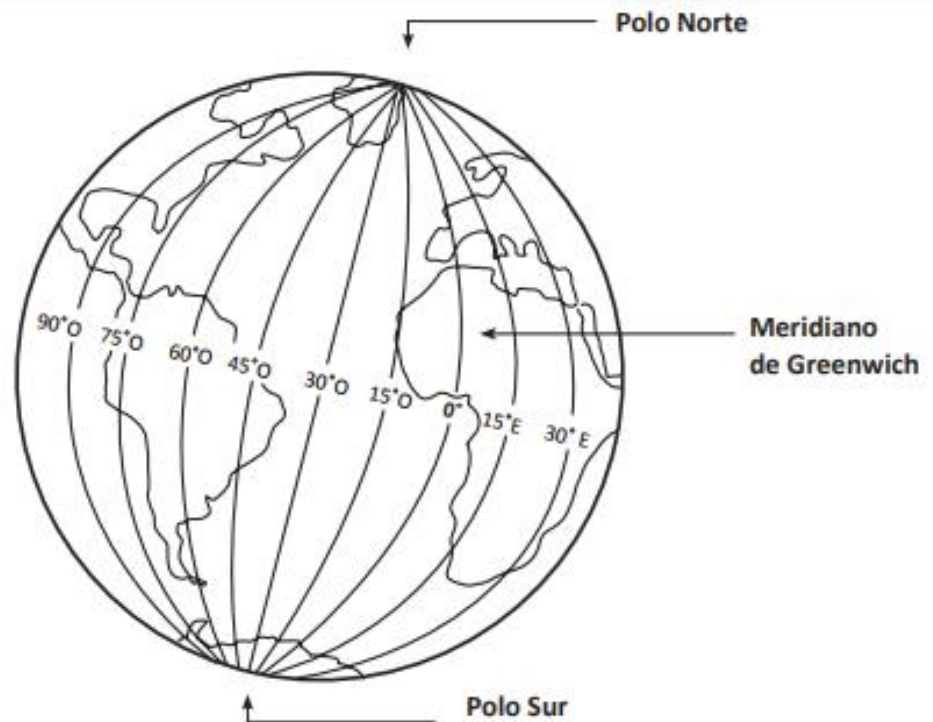
\_\_\_\_\_ Píntalo rojo.

Pinta:

amarillo → el hemisferio norte      verde → el hemisferio sur

Indaga en tu atlas:

¿Qué países atraviesa la Línea del Ecuador? \_\_\_\_\_



Observa y responde:

El meridiano de Greenwich está a \_\_\_\_\_ grados de longitud.

Los meridianos son líneas imaginarias que van desde el \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_.

¿Qué continente está al oeste del meridiano de Greenwich? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el meridiano que divide la Tierra en hemisferio oriental y en hemisferio occidental?

\_\_\_\_\_ Píntalo rojo.

Pinta:

naranja → el hemisferio oriental    Marrón → el hemisferio occidental

Indaga en tu atlas:

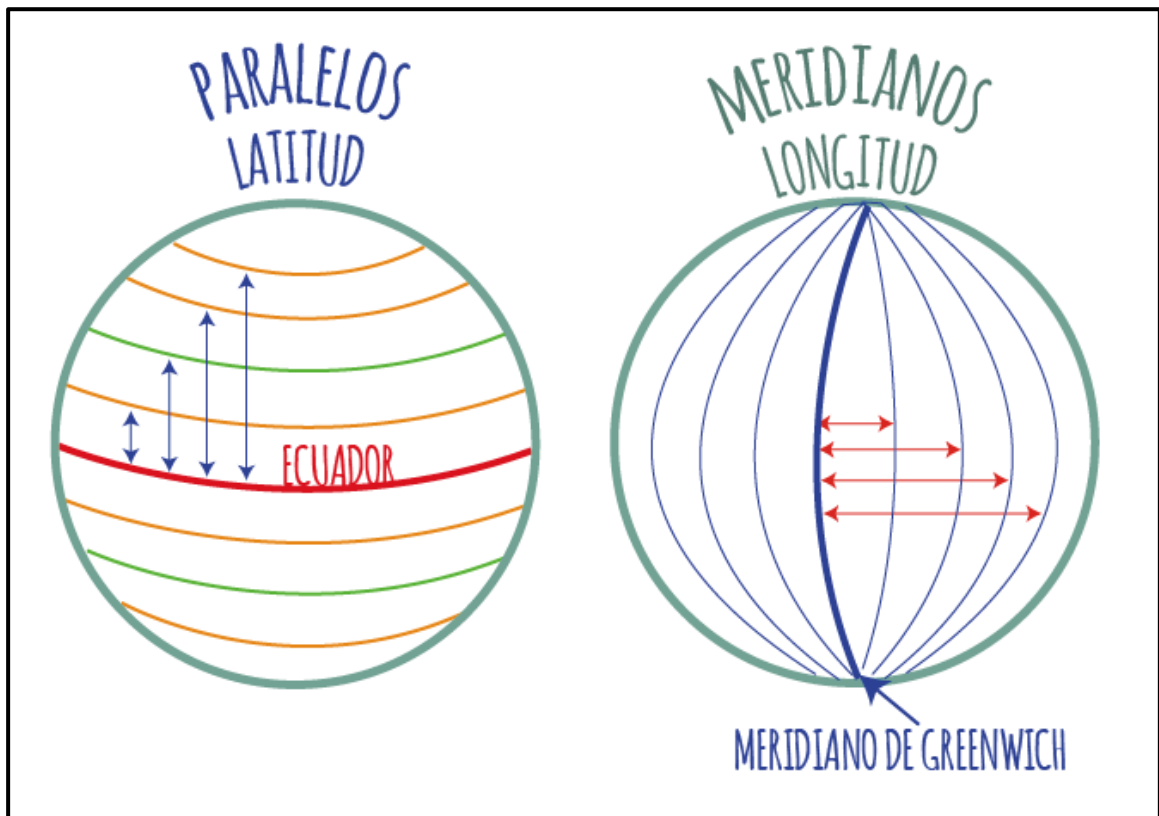
¿Qué continentes atraviesa el meridiano de Greenwich? \_\_\_\_\_

## LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS: LATITUD Y LONGITUD

### Latitud y longitud

Los paralelos y meridianos constituyen una red que sirve para ubicar con exactitud la localización de cualquier lugar del planeta. Esto es posible calculando las coordenadas geográficas, es decir, los valores de latitud y longitud.

La **latitud** es la distancia angular entre un punto de la superficie terrestre y el Ecuador. Se expresa con valores que van de  $0^\circ$  al  $90^\circ$ , tanto Norte como Sur. La **longitud** es la distancia entre un punto de la superficie terrestre y el meridiano de Greenwich. Puede extenderse de  $0^\circ$  a  $180^\circ$ , hacia el Este y el Oeste.



## ACTIVIDAD

1-¿Qué es la latitud?

2-¿Qué es la longitud?

3-Colocar en la línea de puntos la palabra que corresponde (Longitud, coordenadas, latitud, paralelos, meridianos y Greenwich)

**A. Son líneas imaginarias, paralelas a la línea del ecuador**

.....

**B. Distancia norte o sur que hay entre un punto y el ecuador**

.....

**C. Son líneas que van de Polo a Polo, perpendiculares al ecuador**

.....

**D. Sirven para localizar la posición de un barco o un avión**

.....

**E. Es el meridiano 0 grados.....**

**F. Distancia en grados entre un meridiano y el meridiano 0 grados**

.....

**\* Longitud**

**\* Latitud**

**\* Meridianos**

**\*Coordenadas**

**\* Greenwich**

**\* Paralelos**

4- Complete con V (verdadero) o F (falso)

a-La línea del Ecuador divide a la Tierra en dos mitades.....

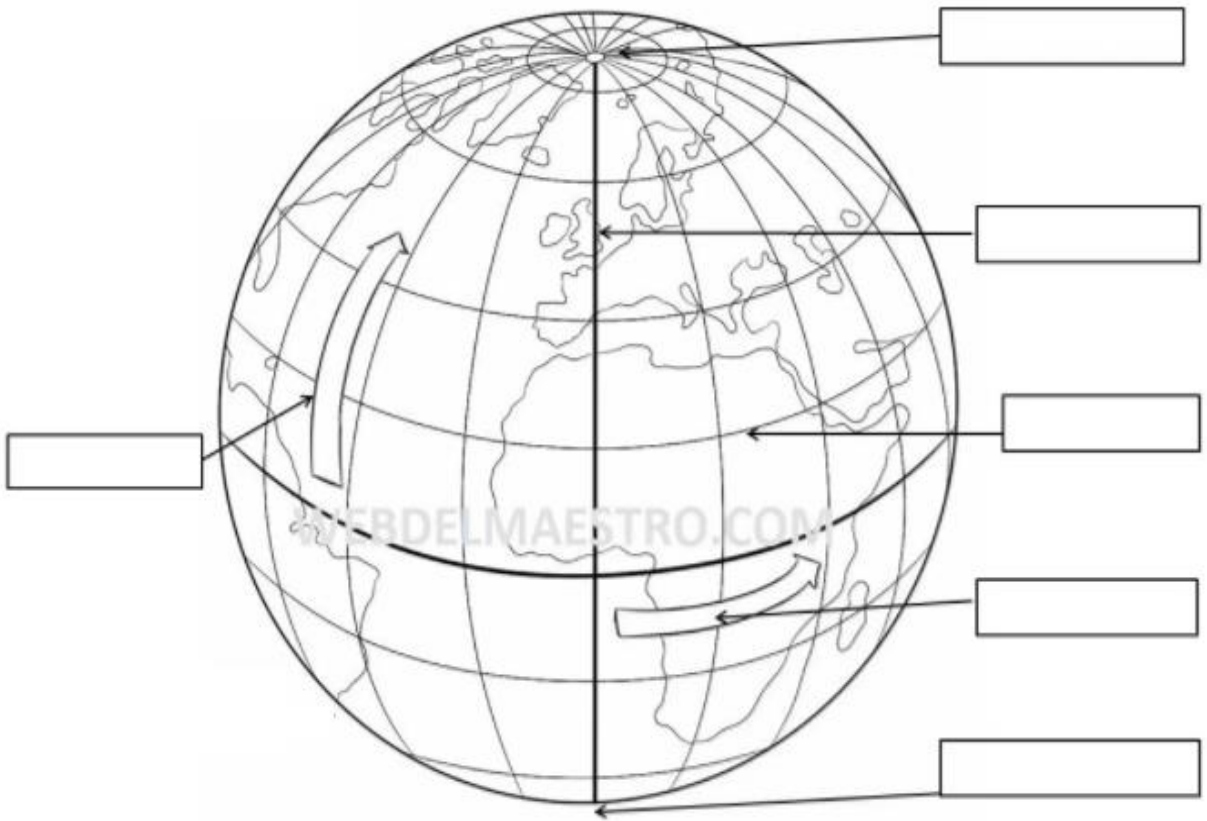
b-Todos los puntos situados sobre el Ecuador tienen la misma longitud.....

c-La máxima longitud es 180°.....

d-La máxima latitud es 90°.....

e-La longitud del Meridiano de Greenwich es de 0°.....

7-Complete el dibujo: (Polo Norte, Polo Sur, latitud, longitud, paralelo, meridiano)



8-Juguemos a la batalla naval. Localice en que coordenadas se encuentran los barcos.  
 9- Complete la siguiente actividad.

	A	B	C	D	E	F	G
1	1						
2					5		
3		3					
4						4	
5							
6							6
7				2			
8							

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.









1	A 1	4	_____
2	_____	5	_____
3	_____	6	_____

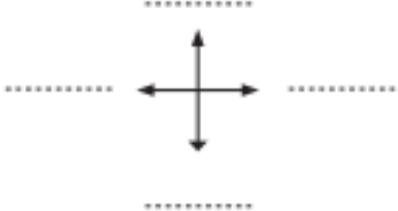
## Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:
  - Casa (B, 5)
  - Hospital (F, 2)
  - Iglesia (D, 6)
  - Restaurante (A, 3)
  - Panadería (E, 1)
  - Colegio (B, 4)
  - Plaza (F, 3)
  - Cancha fútbol (E, 4)

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Simbología**

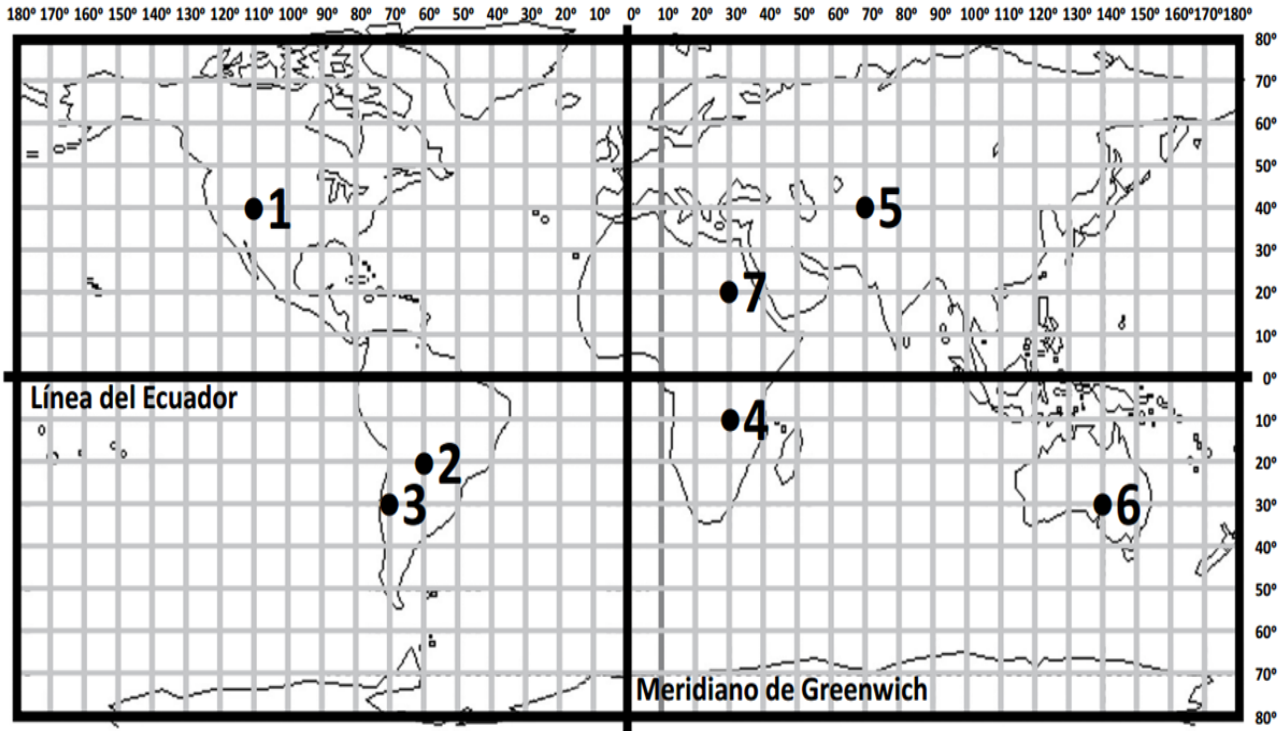
-  Plaza
-  Casa
-  Panadería
-  Colegio
-  Hospital
-  Cancha de fútbol
-  Restaurante
-  Iglesia



Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.
- El hospital está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
- El restaurante está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
- La casa se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.

10-Localice las siguientes coordenadas y complete el cuadro:



Determina la localización matemática de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el cuadro siguiente

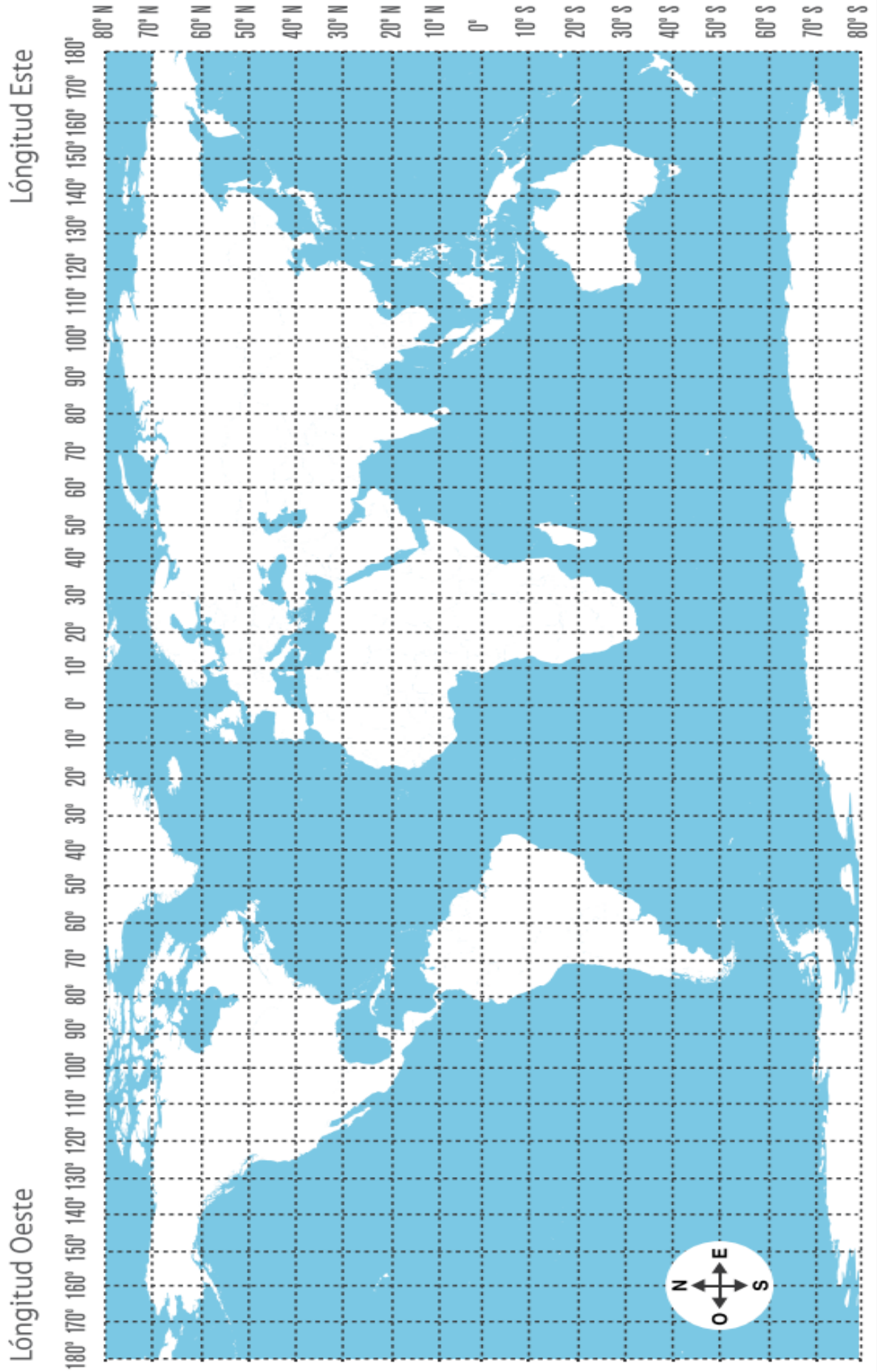
Punto	Latitud (Distancia en grados del Ecuador)	Norte o sur	Longitud (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)	Este u oeste
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

11- Localice en el mapa las siguientes coordenadas y determine en que océano o continente cae.

- 1) 0° LATITUD- 0° LONGITUD
- 2) 40° NORTE - 90 OESTE
- 3) 30° SUR - 135° ESTE
- 4) 75° NORTE - 45° OESTE
- 5) 30° NORTE - 150 OESTE
- 6) 15° SUR - 30° ESTE
- 7) 30° SUR - 120° ESTE
- 8) 60° NORTE- 90 OESTE
- 9) 42° NORTE - 0°
- 10) 20° NORTE - 90° OESTE
- 11) 58° SUR - 34° OESTE
- 12) 20° SUR- 30° ESTE
- 13) 120° ESTE- Y EL TROPICO DE CAPRICORNIO.

12- Determine si se necesita localización absoluta o relativa

- ❖ EL DEPARTAMENTO POCITO SE UBICA AL SUR DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.
- ❖ LA CIUDAD DONDE VIVE CLARITA SE ENCUENTRA EN LA INTESECCION DE LOS PUNTOS 23° N Y 90° OESTE.
- ❖ LA DIRECCION DE LA CASA DE LA TIA DE TERESITA ES AV. IGNACIO DE LA ROZA 1901, OESTE.
- ❖ LA CIUDAD DEL VATICANO SE UBICA A 35° NORTE 12° ESTE.
- ❖ ARGENTINA SE UBICA AL OESTE DE EUROPA.



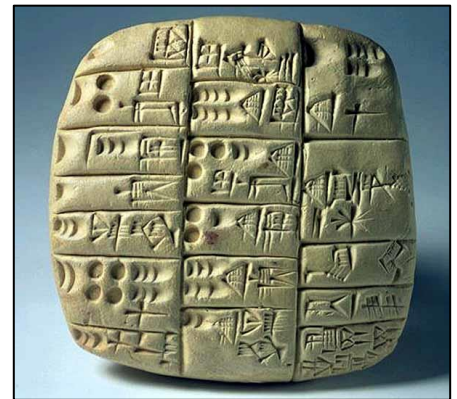
Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

## FORMAS DE REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Los mapas, cartas y planos. Imágenes satelitales, fotografías aéreas

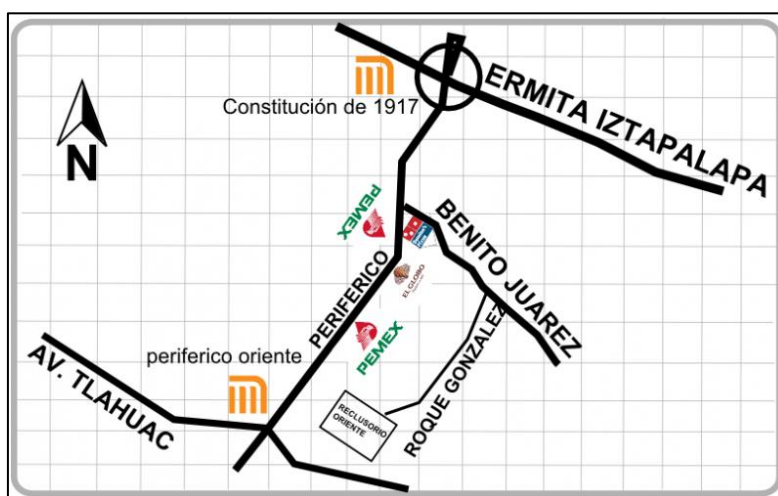
El espacio geográfico se ha tratado de representar desde tiempos muy antiguos. Una vez que los grupos humanos empezaron a reconocer el espacio que los rodeaba, empezaron a transmitir ese conocimiento.

Cuando apareció el lenguaje escrito, también apareció la posibilidad de representar el espacio de la misma manera. Los babilonios emplearon tablillas de arcilla para elaborar lo que se considera el primer mapa en la historia. Otras representaciones han sido las de los esquimales en huesos de animales; las de los polinesios, que son varillas atadas con conchas; también grabados sobre pieles.

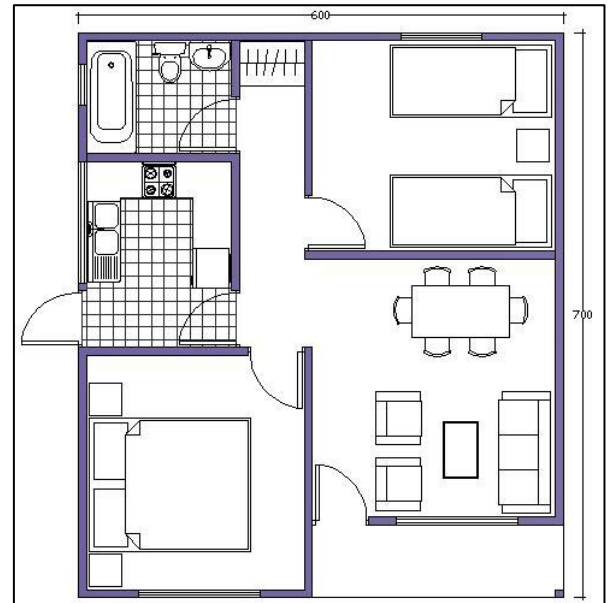


En la actualidad existen varias formas de representar el espacio geográfico: croquis, planos, mapas, globos terráqueos, fotografías aéreas e imágenes de satélite.

**Croquis:** es una representación gráfica muy sencilla, en la que se destacan algunos elementos del paisaje para que sea más accesible la ubicación de un lugar.



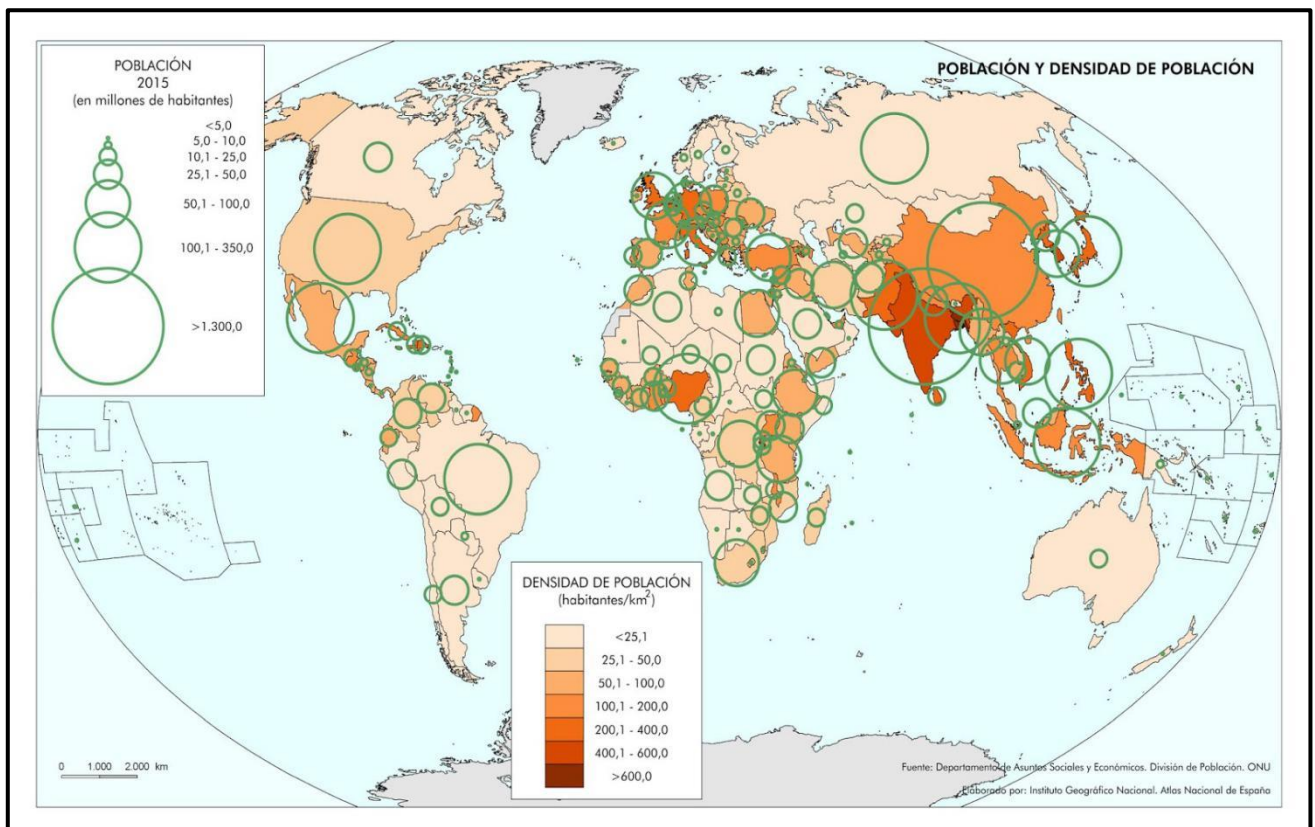
**Plano:** esta representación es mucho más exacta, en términos de escala y de orientación. Los planos arquitectónicos de una casa o una unidad habitacional son un buen ejemplo, en ellos se requiere precisión en la escala, así como en la orientación.



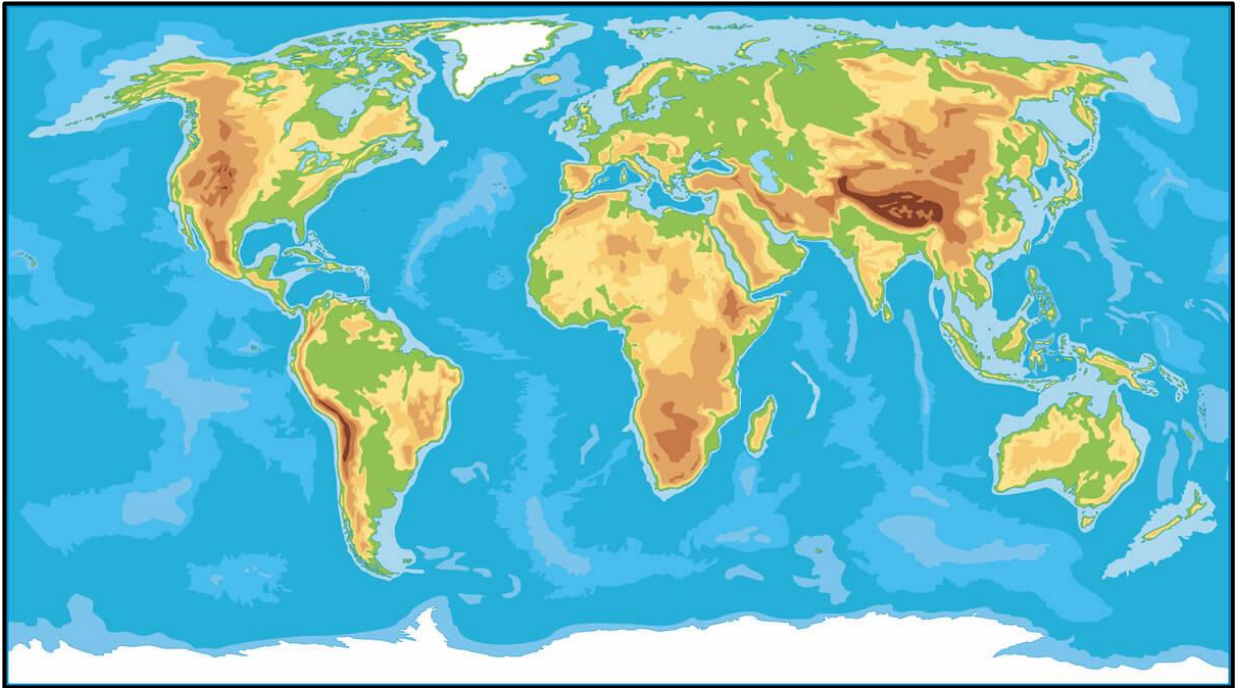
**Mapa:** es la representación gráfica de una parte de la superficie terrestre o de su totalidad con sus respectivas características.

Han sido las representaciones más utilizadas hasta la actualidad. Existen muchos tipos de mapas:

Mapa temático: a los que se abocan a un tipo de información particular. Ejemplos de mapas temáticos son los que se refieren el clima, población, turismo entre otros.



Mapa topográfico o descriptivo: representan los elementos que se observan en los paisajes, ya sean elementos naturales (como vegetación, ríos, montañas, etc) o elementos contruidos por la sociedad (caminos, puertos o ciudades)



**Globo terráqueo:** esfera en la que se representa toda la superficie terrestre. Es la más precisa de todas en el sentido de que no hay ninguna distorsión de las masas terrestres, todas presentan su forma exacta, no aumenta ni disminuye el tamaño de ninguna, como ocurre con los mapas. Es muy útil cuando se quiere visualizar la Tierra en su totalidad, pero por razones de escala no puede representar mucho detalle.

**Fotografía aérea** empezó a utilizarse poco después de que se inventó el avión. Consiste en una serie de fotografías tomadas desde un avión, a una altura determinada. Estas fotografías permiten obtener imágenes detalladas.





**Imagen de satélite** se logra a partir de los sensores de los satélites que giran a gran altitud sobre nuestro planeta. Estas imágenes abarcan grandes áreas de la superficie terrestre captando detalles precisos, lo que permite obtener mayor cantidad de información: movimiento de ciclones, cobertura vegetal, avance de la erosión, incendios forestales y de muchos otros tipos.



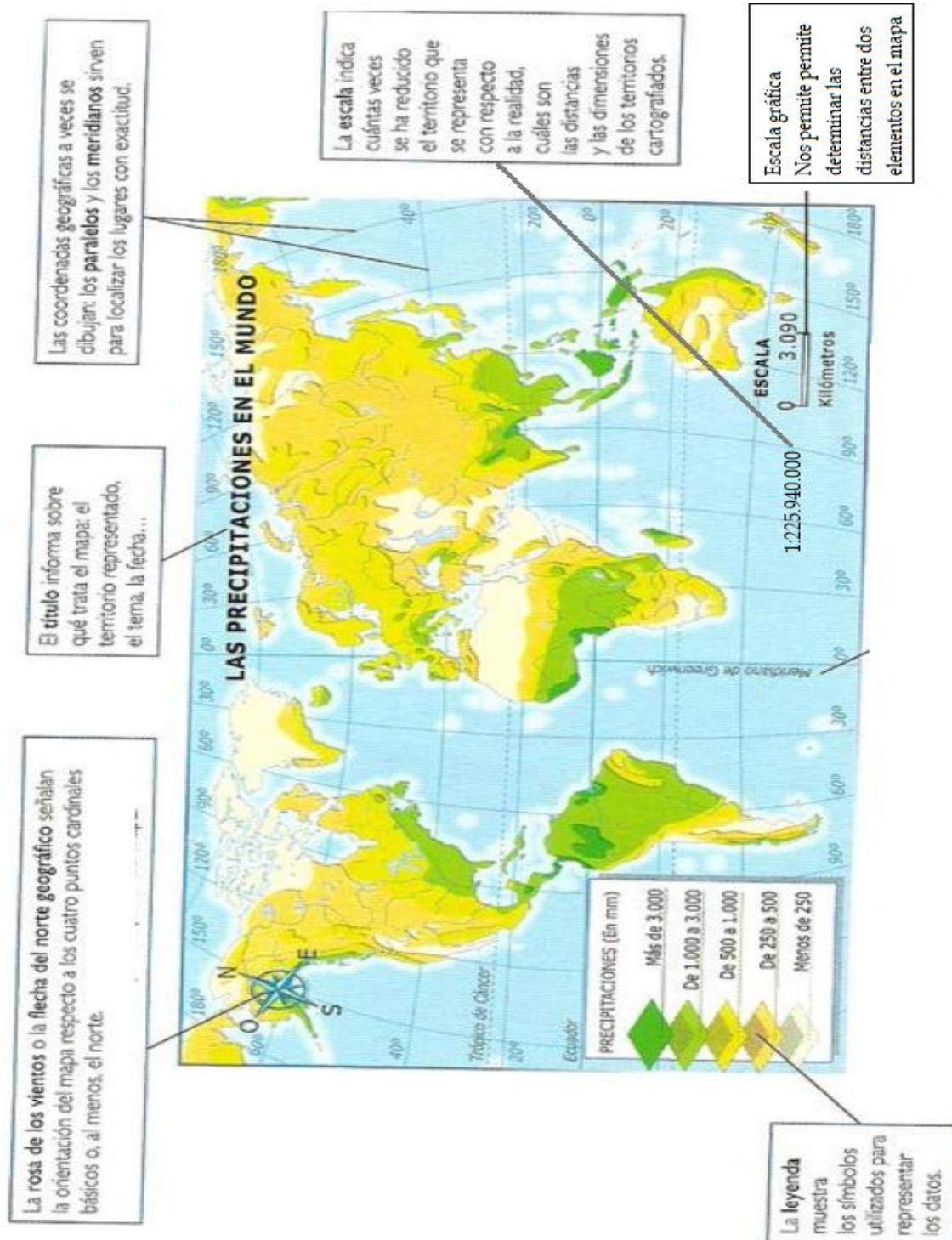
## ACTIVIDAD

1-Elabore un cuadro comparativo con las diversas formas de representar el espacio geográfico.

2- Busque en la casa recortes de las diversas formas de representar la tierra y péguelas en su cuaderno

<b>Forma de representar</b>	<b>Características</b>
Croquis	
Plano	
Mapa: Temático/Topográfico	
Imagen de satélite	
Globo terráqueo	
Fotografía aérea	

## ELEMENTOS DEL MAPA



## ACTIVIDAD

- 1- Busque un mapa y coloque el nombre a cada una de sus partes.
- 2- Realice una breve descripción de cada parte del mapa.

### Unidad N° 3: “La dinámica del espacio geográfico”.

#### LA DINÁMICA DE LA LITOSFERA: LOS PROCESOS ENDÓGENOS Y LA TECTÓNICA DE PLACAS. LA DERIVA CONTINENTAL.

Los científicos estiman que la Tierra tiene una antigüedad de aproximadamente 4.600 millones de años que es cuando se formó el Sistema Solar. El transcurso de ese tiempo ha estado acompañado de complejos procesos químicos, físicos y biológicos, que llevaron al estado actual de la Tierra.

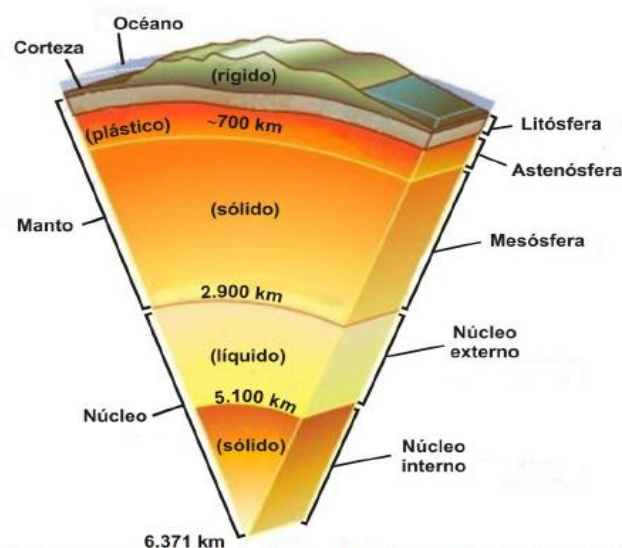
La Tierra, con un radio promedio de 6.371 km, está constituida por cuatro partes principales: Núcleo Interno, Núcleo Externo, Manto y Corteza; estas capas se formaron cuando la Tierra comenzó a enfriarse y los materiales más pesados y calientes se hundieron, concentrándose en el centro.

El **Núcleo**, ubicado en la parte central, presenta una capa interna de material sólido y denso, llamado Núcleo Interno; mientras que la parte exterior, compuesta por roca fundida, se la conoce como Núcleo Externo.

El **Manto** tiene un espesor de aproximadamente 2.900 km y está constituido por distintos tipos de rocas. A ciertas profundidades las rocas se comportan como un medio visco-elástico capaz de fluir plásticamente, debido al estado parcialmente fundido de las rocas; por otro lado, a medida que aumenta la profundidad el medio se vuelve más rígido.

La capa más externa de la Tierra es la **Corteza**. Se podría decir que es como "la cáscara" del globo terráqueo, debido a su reducido espesor en relación al radio de la Tierra.

Las características de la Corteza son considerablemente distintas en los océanos que en los continentes.



La Figura 1 ilustra una sección de la Tierra, donde se aprecian las distintas partes

## Actividades

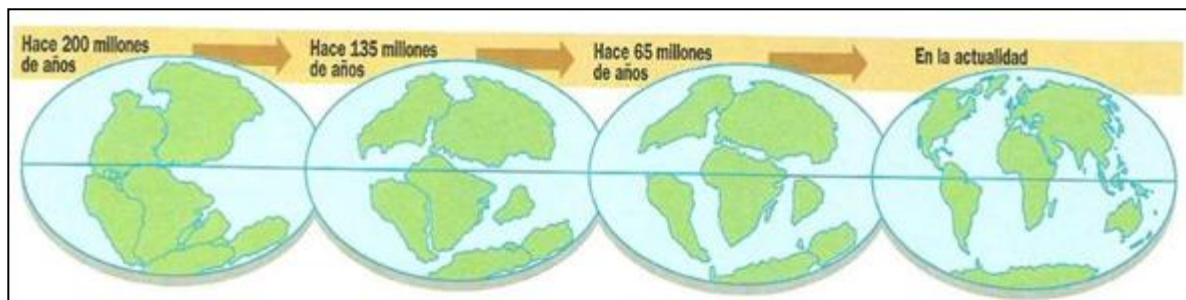
- 1- Realice un dibujo con las partes de la Tierra y explique sus partes.

### **DERIVA CONTINENTAL EL INCREÍBLE VIAJE DE LOS CONTINENTES**

La Tierra está formada por varias capas, de las cuales la externa es la corteza terrestre o litosfera, constituida por distintos tipos de rocas.

Toda la corteza terrestre está dividida en bloques, denominados placas, que “flotan” sobre la capa superior del manto simulando un gran rompecabezas. Las placas se mueven muy lentamente unas respecto de otras: algunas se separan y otras chocan entre sí.

A estos movimientos se los ha llamado **deriva de los continentes**. En 1912, un científico alemán llamado Alfred Wegener elaboró esta teoría, según la cual, sus orígenes, los continentes habrían estado unidos en una sola masa continental llamada Pangea. A lo largo de las eras geológicas, la Pangea se habría fracturado y sus partes se habrían desplazado y chocado entre sí, hasta alcanzar la forma y la posición actual de los continentes. Y este continente se encontraba rodeado de un único mar que Panthalasa. Posteriormente este súper continente Pangea se dividió en dos continentes: Laurasia (al norte) y Gondwana (al sur).



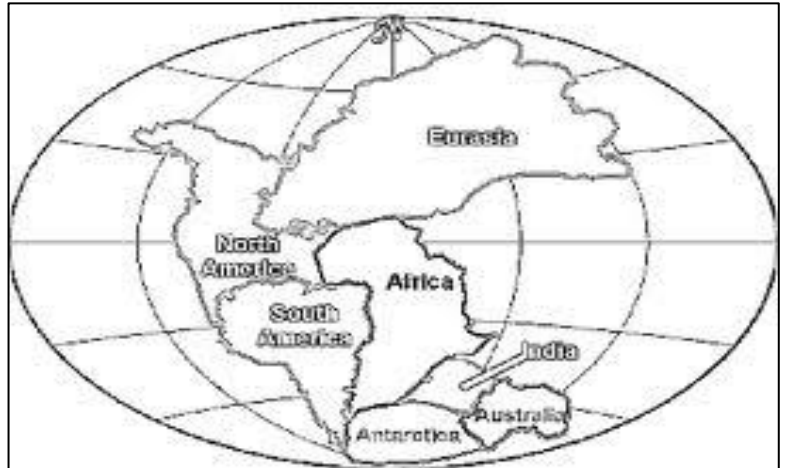
ACTIVIDADES

1) Complete con los términos que faltan

A comienzo del siglo XX, el científico Wegener formuló su teoría sobre la deriva continental. Los continentes estaban unidos formando una sola masa continental llamado ....., rodeado por un solo océano llamado .....

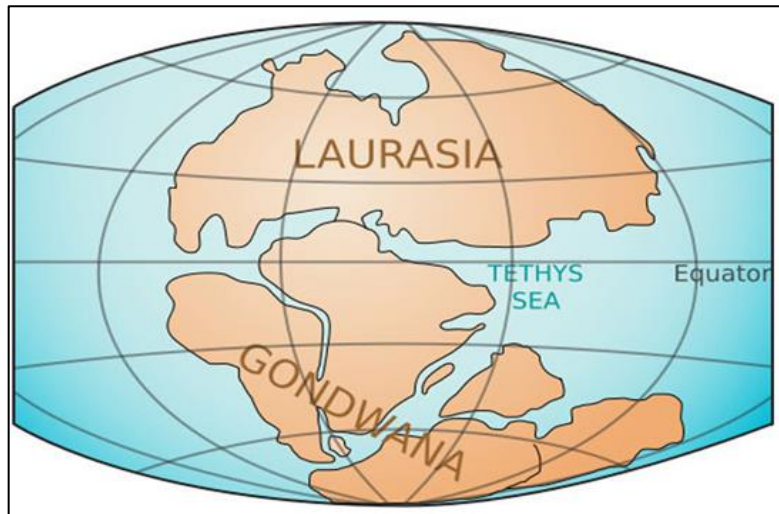
**PANGEA**

**HACE 200  
MILLONES  
DE AÑOS**



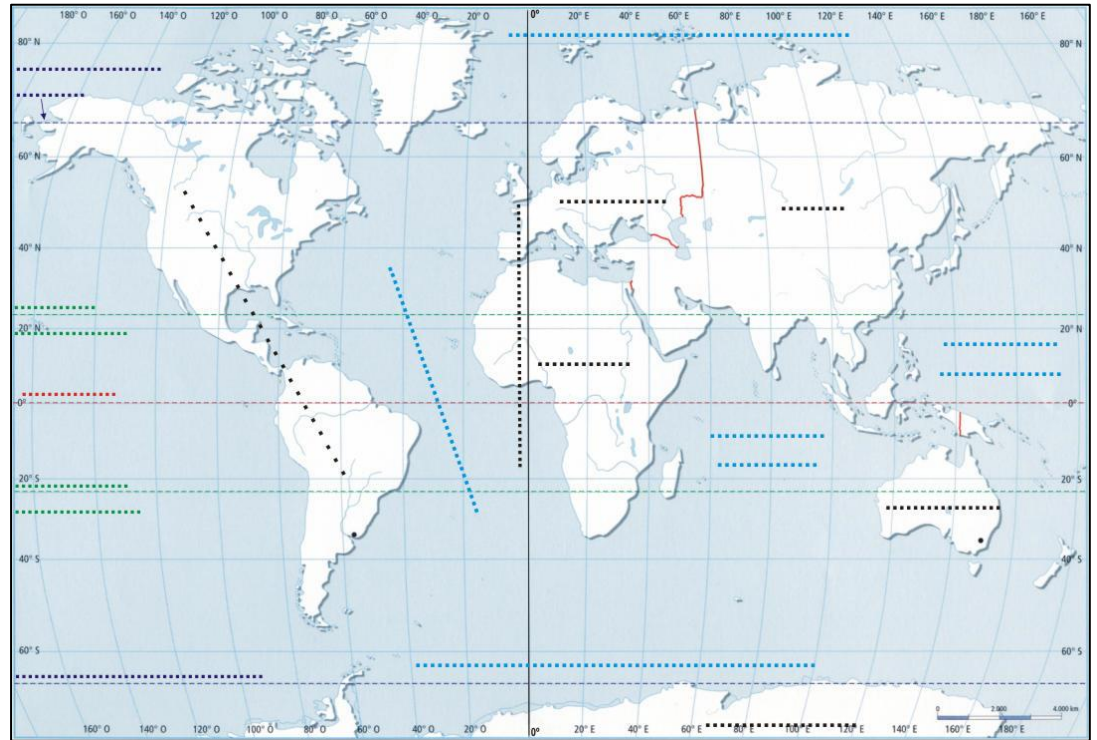
La Pangea se dividió en dos bloques: ..... (Norte) y ..... (Sur)

**HACE 135  
MILLONES  
DE AÑOS**



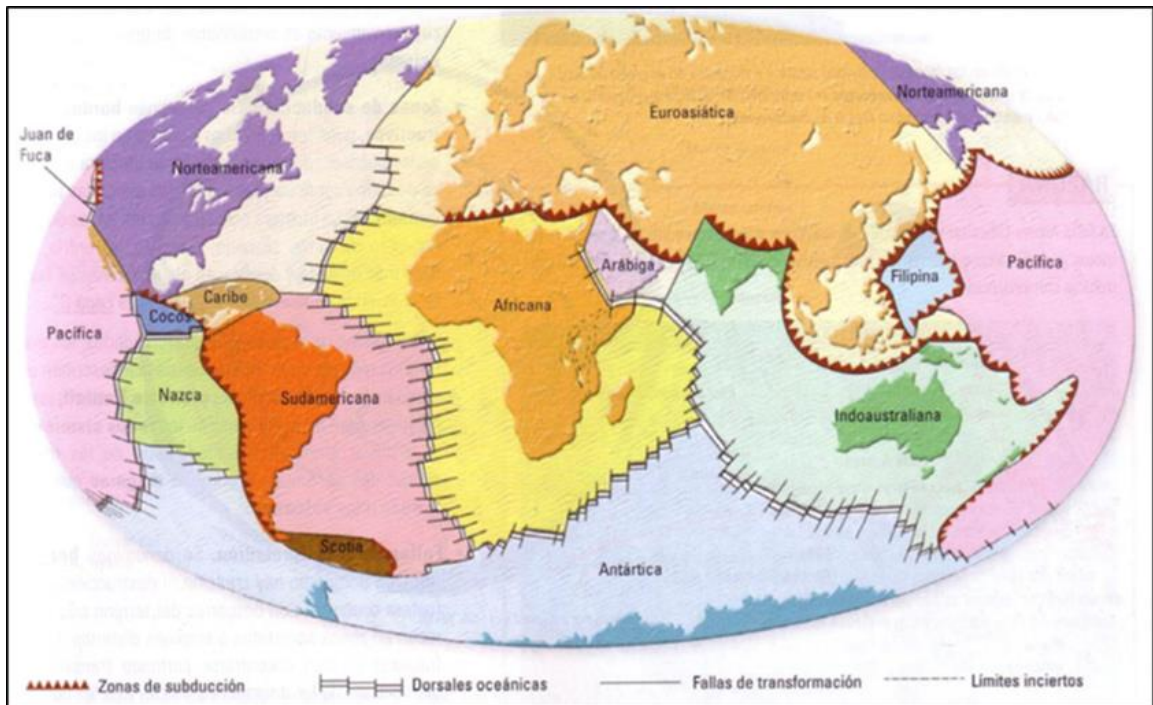
Posteriormente estos se subdividieron y se fueron desplazando hasta alcanzar la posición.....

EN LA  
ACTUALIDAD

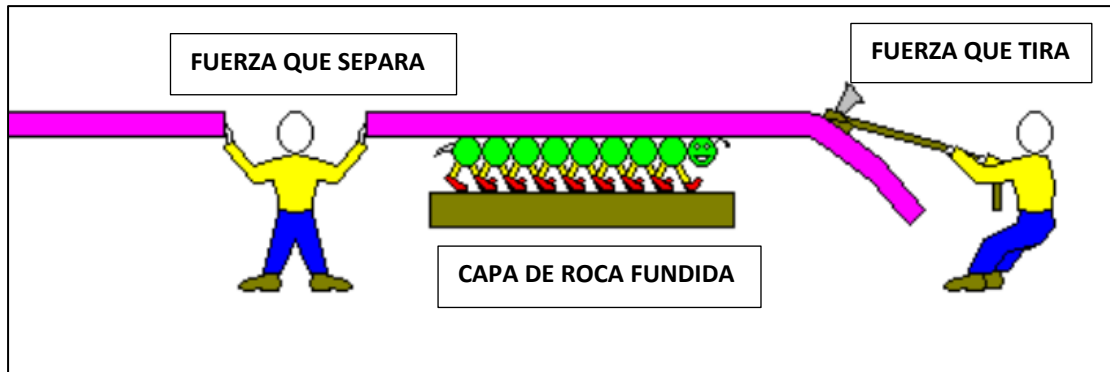


**¿POR QUÉ SE MUEVEN LOS CONTINENTES?**

Antes se creía que la corteza terrestre era rígida e inmóvil. Luego se descubrió que la corteza está dividida en 14 bloques, llamadas **PLACAS**, que se encuentran en movimiento.



Estas placas, se movilizan producto de que se ubican sobre una capa de roca fundida (conocida como ASTENÓSFERA o MAGMA)

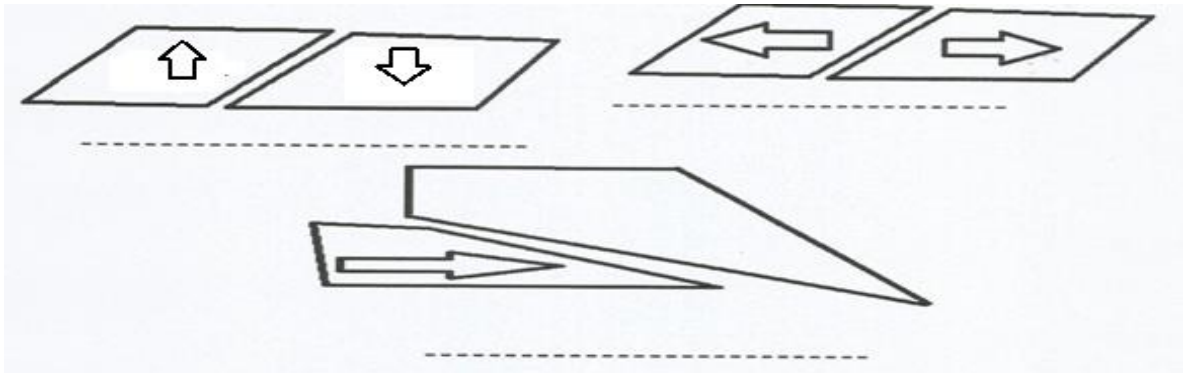


Las zonas de choques de placas se llama convergencia se caracteriza por presentar **MOVIMIENTOS SISMICOS, MONTAÑAS y VULCANISMO**, las zonas de desplazamiento lateral se llama transformación y origina **SISMISIDAD y FALLAS** y en las zonas de separación de placas se llama divergencia y origina **DORSALES OCEÁNICAS**



Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

2-Teniendo en cuenta el movimiento de las placas tectónicas. Coloque el nombre a cada uno de los dibujos y explíquelas.

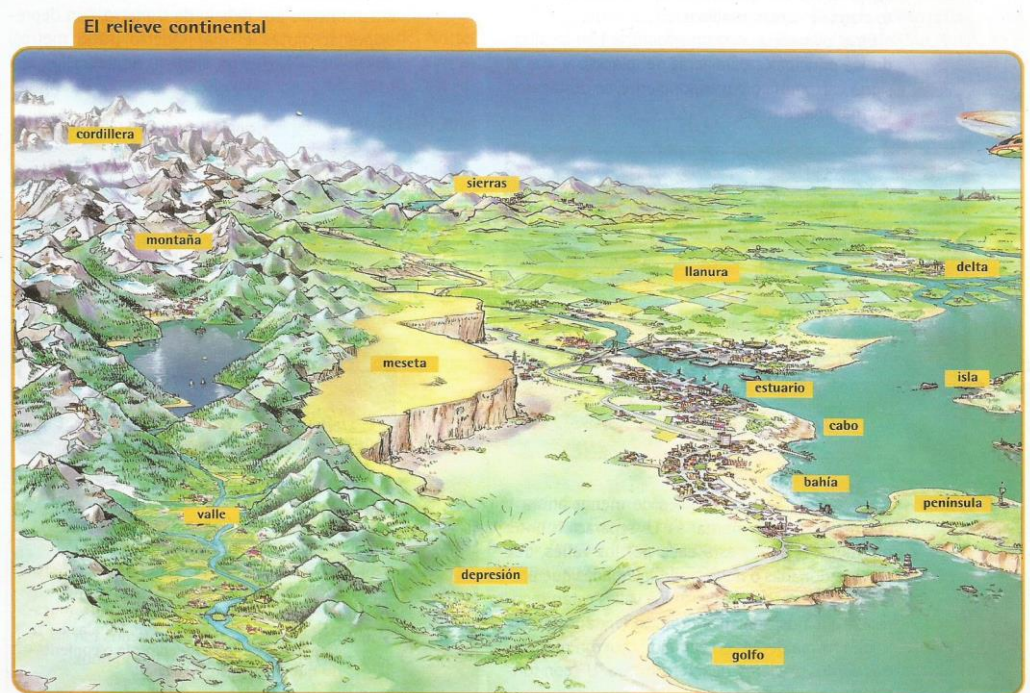


**¿EL MOVIMIENTO DE PLACAS, TIENE RELACIÓN CON LA FORMA DE RELIEVE QUE NOSOTROS VEMOS?**

Los procesos que se producen en el interior del planeta, son originados por el movimiento de las placas de la corteza terrestre. Estos procesos son conocidos como **PROCESOS ENDÓGENOS**. Entre ellos se encuentran los movimientos:

- ✓ **OROGÉNICOS**: originan el relieve montañoso
- ✓ **VOLCÁNICOS**: proceso por el cual sale a la superficie, a través de fallas, magma.
- ✓ **SÍSMICOS**: sacudidas violentas de la superficie terrestre. Se producen por el movimiento de placas las cuales en su reacomodación liberan energía que provocan el movimiento.

Estos procesos endógenos originan los llamados **RELIEVES**, que son las formas propias que presenta la superficie terrestre.



Los relieves más conocidos son:

**Cordillera**: Sucesión de montañas de considerable altura y cumbres empinadas.

Dibujo:

Ejemplo:

+

**Mesetas**: Terreno elevado y llano de gran extensión se localiza en una altura de 500m.

Dibujo:

Ejemplo:

**Sierras**: cadenas montañosas de bajas altura y cumbres redondeadas.

Dibujo:

Ejemplo

**Llanuras**: Terreno extenso y plano cuya altura es de entre 200 y 300metros.

Dibujo:

Ejemplo:

**Valle**: Depresión alargada entre cordones montañosos.

Dibujo:

Ejemplo:

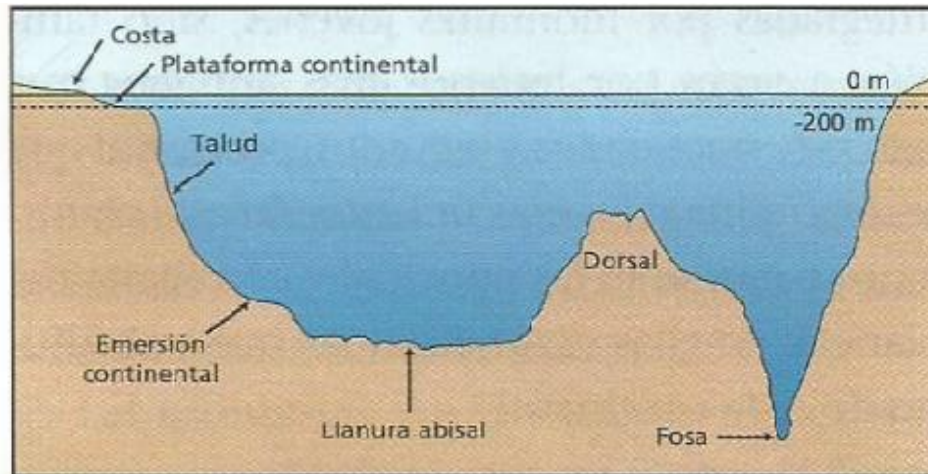
## RELIEVE SUMERGIDO

El fondo de los océanos también tiene un complejo relieve. Debido a que no recibe la acción de los factores exógenos, el relieve oceánico es mucho más regular que el relieve continental. Las principales formas del relieve oceánico son:

**Llanuras abisales** (extensas zonas planas en el fondo oceánico);

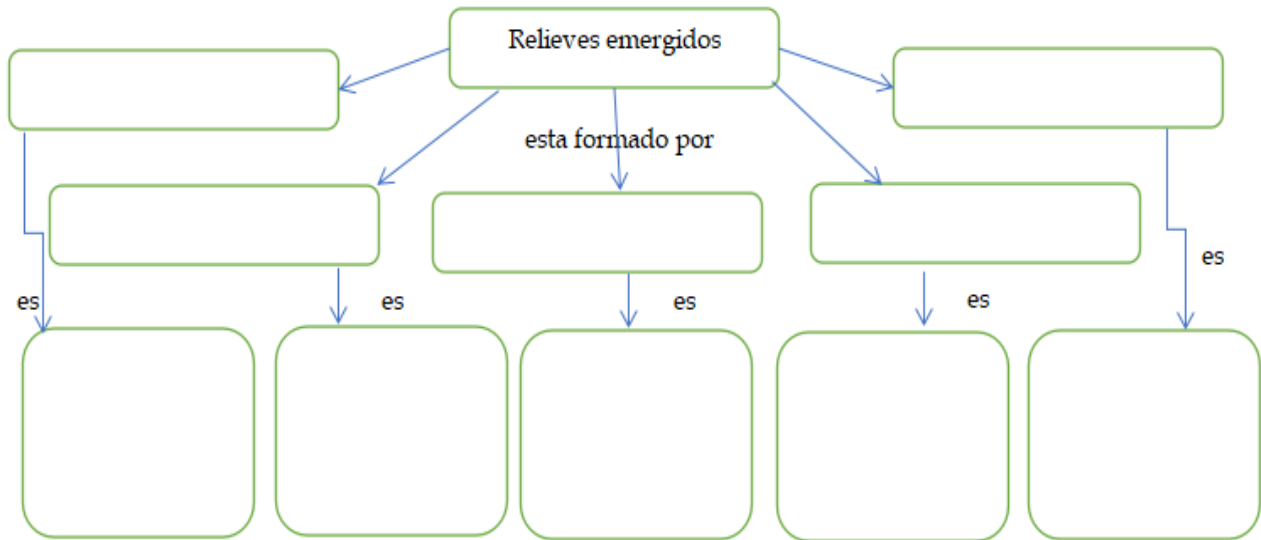
**Dorsales oceánicas** (semejantes a grandes cordilleras submarinas);

Desde el borde costero y hacia el interior del mar, las zonas reciben diversos nombres y tienen características que las diferencian. La zona más próxima a la costa se denomina **plataforma continental**. Tiene hasta 200 m de profundidad y en algunas zonas llega hasta los 1200 km de la costa. Es la zona de los océanos hasta donde penetra la luz solar. Por este motivo, allí se desarrolla la mayor variedad de especies acuáticas. En algunas plataformas continentales se han localizado importantes depósitos de minerales y de petróleo. El **talud** continental es el desnivel que se produce entre la plataforma continental y las profundidades marinas. Las **fosas abisales** son las zonas más profundas del relieve submarino.



## ACTIVIDAD

1- Complete el siguiente esquema:



## VULCANISMO

Se define como **volcán** a una estructura geológica a través de la cual surgen fragmentos de roca fundida y gases producidos por el planeta. Generalmente la expulsión de estos gases ocurre de manera inesperada y violenta.

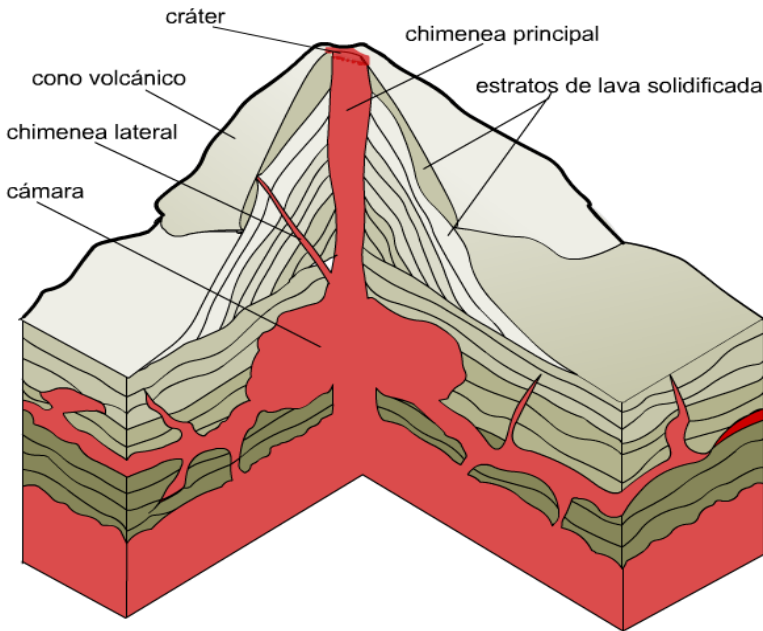
El magma y los gases rompen las zonas más débiles de la corteza externa de la Tierra o litosfera para llegar a la superficie. Estas debilidades se encuentran sobre todo a lo largo de los límites entre placas tectónicas, que es donde se concentra la mayor parte del vulcanismo. Cuando el magma y los gases alcanzan la superficie a través de las chimeneas o fisuras de la corteza, forman estructuras geológicas llamadas volcanes, de los que hay varios tipos.

### Partes de un volcán

- Cráter: Es la puerta de salida de los materiales del volcán.
- Chimenea: Es un conducto por donde sale el magma
- Cono volcánico: Parte del volcán formado por los materiales que expulsado
- Cámara Magmática: Es el lugar donde se acumula el magma antes de salir

## VOLCANES

proceso de formación tipos de volcán zonas volcánicas en el mundo ◀ inicio



Las diversas erupciones en la historia del volcán contribuyen a su formación y morfología, a través de la estratificación de capas de lava solidificada y otros materiales.

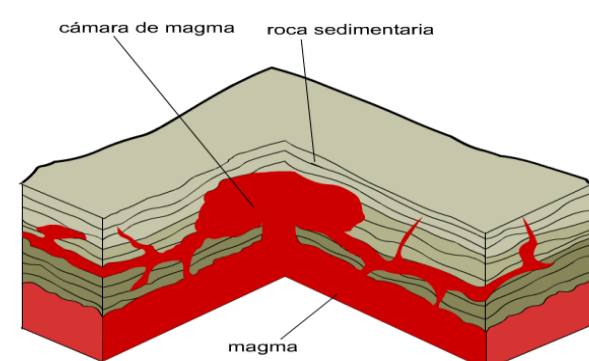
**Las lavas de mayor viscosidad puede alcanzar centenares de metros de recorrido.** La lava contiene también agua, que puede alcanzar 1.000° de temperatura.

noticias animadas.com

## PROCESO DE FORMACIÓN DE UN VOLCÁN

### VOLCANES

proceso de formación tipos de volcán zonas volcánicas en el mundo ◀ inicio



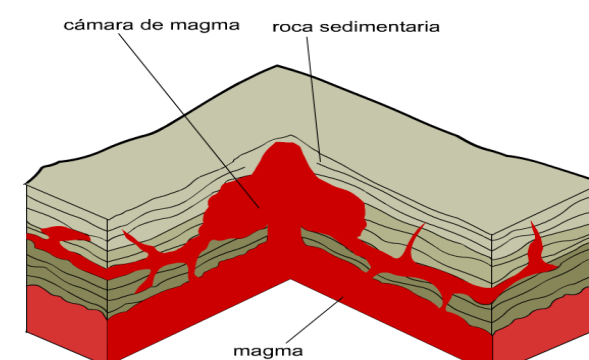
En una primera fase, la superficie no tiene aún la forma típica de un volcán. Es necesario que el magma (materiales a gran temperatura que provienen del interior de la tierra) encuentre fisuras en el terreno y, en su intento de alcanzar una salida, se acumule, formando una **cámara de magma**.

pulse para continuar

noticias animadas.com

### VOLCANES

proceso de formación tipos de volcán zonas volcánicas en el mundo ◀ inicio



En su búsqueda de la superficie, el magma avanza por grietas y fisuras. Finalmente, consigue **crear una salida principal** hacia la superficie: es el cráter.

pulse para continuar

noticias animadas.com

**VOLCANES**  
 proceso de formación   tipos de volcán   zonas volcánicas en el mundo   inicio

Al final, la presión acaba por producir una **violenta explosión**: el volcán ha entrado en erupción. En la explosión **se liberan gases, fragmentos de corteza, lava y cenizas**.

*pulse para continuar*

noticias animadas.com

TIPOS DE VOLCANES SEGÚN SU FORMA DE ERUPCIÓN

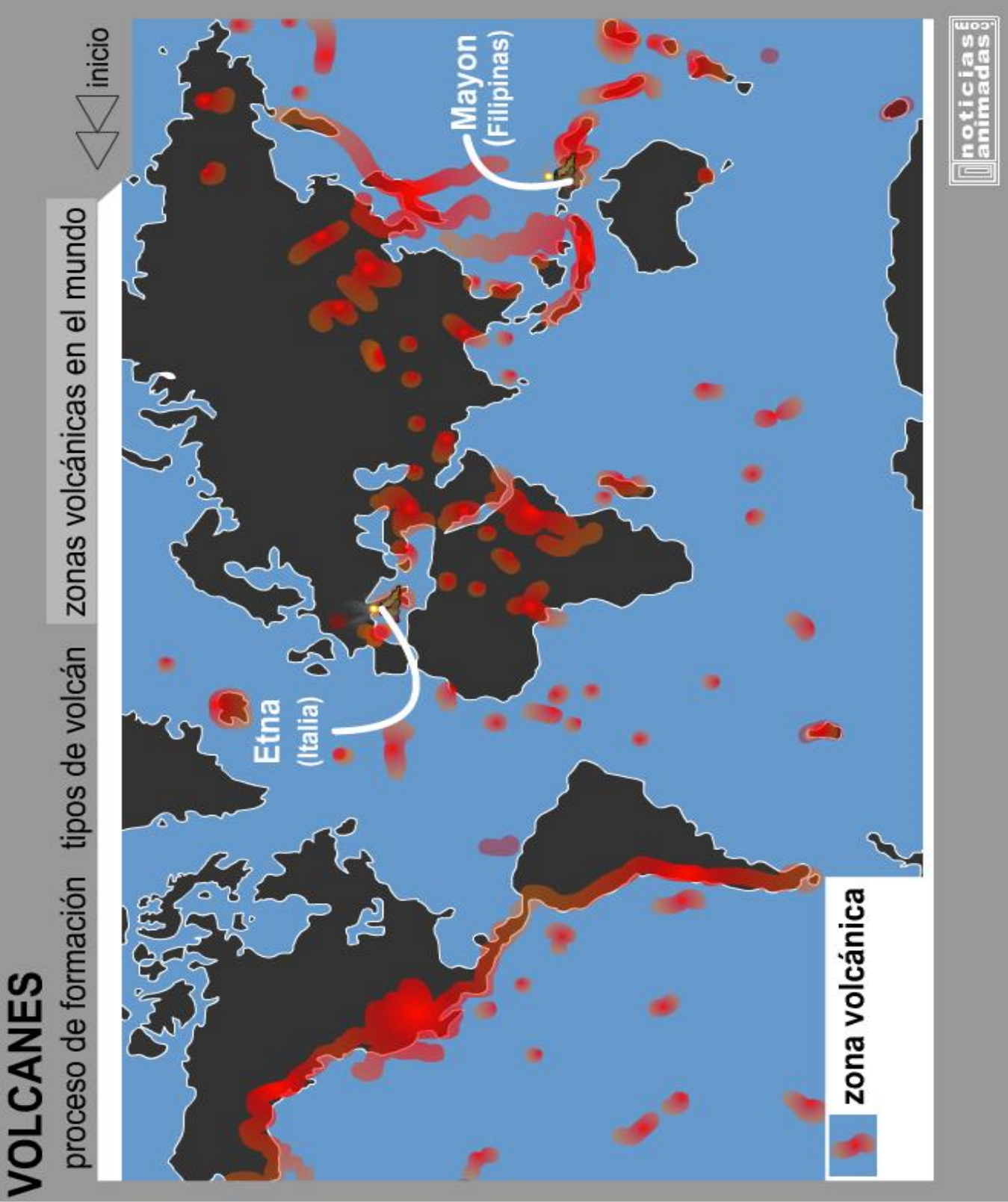
Tipos de erupción volcánica (según A. Lacroix)

explosividad   altura de columna   altura del cono   alcance de la lava   estratosfera

**HAWAIANA**   **STROMBOLIANA**   **PELÉANA**   **PLINIANA**

A mayor fluidez del magma, mayor alcance de la lava y menor elevación del cono del volcán. Las erupciones más explosivas lanzan gran cantidad de piroclastos y gases que pueden alcanzar la estratosfera.

	explosividad	magma	altura columna (km)
HAWAIANA	suave	fluido	0,1 - 1 km
STROMBOLIANA	moderada	no muy fluido	10 - 20 km
PELÉANA	la mayor	viscoso	+ de 25 km
PLINIANA	severa	viscoso	+ de 25 km

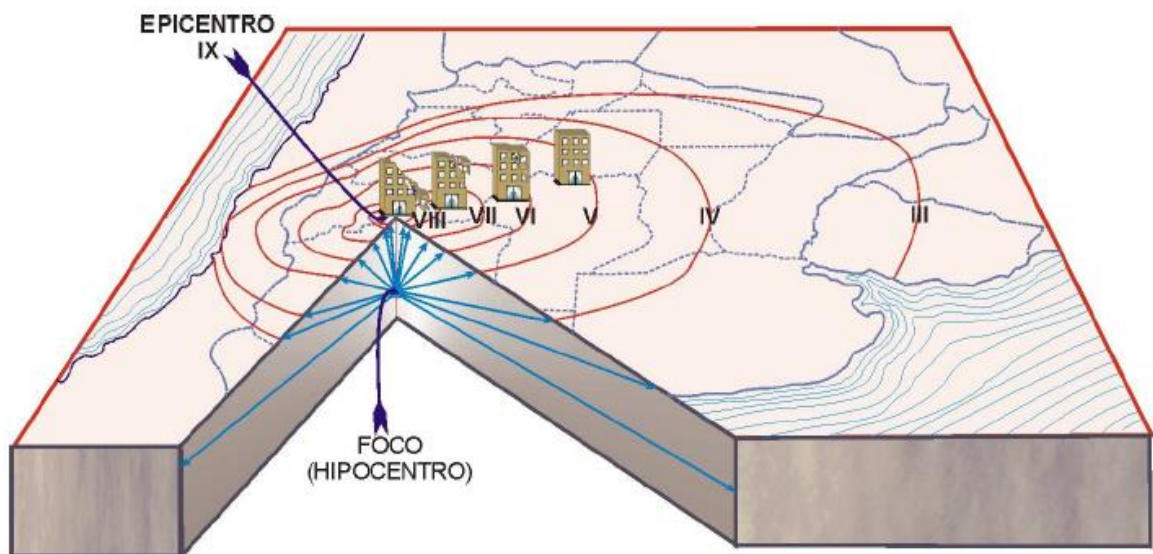


## SISMOS

Un terremoto (sismo) es un movimiento brusco de la Tierra, provocado por una liberación brusca de energía del interior de la Tierra que se ha estado acumulando durante un cierto tiempo.

Los terremotos se originan en un punto del interior de la corteza (hipocentro) pero se sienten con mucha fuerza en el epicentro, que es el lugar de la superficie terrestre más cercano al hipocentro.

En el hipocentro, se originan una serie de ondas sísmicas, que se transmiten a las zonas cercanas.

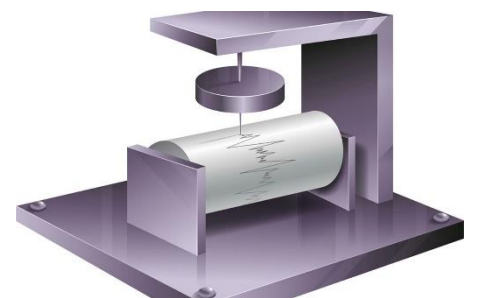


### MEDICIÓN DE LOS SISMOS

Los terremotos se registran por medio de **sismógrafos**, aparatos que miden y registran las vibraciones del terreno. El registro del temblor queda reflejado en una gráfica o sismograma.

Las **escalas** utilizadas para clasificar un sismo según su tamaño son: la Intensidad y la Magnitud.

La **INTENSIDAD** está relacionada a los efectos que provoca un terremoto. Depende de las condiciones del terreno, las construcciones y la distancia al epicentro. La escala tiene carácter subjetivo y varía de acuerdo con la severidad de las vibraciones producidas y los daños provocados en un lugar determinado.



Si bien existen diferentes escalas de Intensidad, la más utilizada en el hemisferio occidental es la Mercalli Modificada (MM), que es cerrada y tiene doce grados expresados en números romanos (desde el I al XII).

Por otra parte, la **MAGNITUD** es una medida relacionada con la energía liberada por el sismo, y propagada como ondas sísmicas en el interior y en la superficie de la tierra. Existen diferentes escalas para medir la Magnitud, aunque la más difundida es la de Richter. Ésta es una escala abierta, por lo cual no tiene límite superior ni inferior; es una escala logarítmica y sus valores se expresan con números decimales.

El último gran terremoto ocurrido en Argentina el 23 de noviembre de 1977, con epicentro en la provincia de San Juan, alcanzó 7,4 grados de Magnitud en la escala de Richter.

#### Actividades

1- Realice una lectura comprensiva del texto y responda:

a-Seleccionar del texto las palabras que no comprende su significado y buscar en el diccionario.

b-¿Qué son los sismos?

c-¿Por qué se producen los sismos?

d- Explique las escalas para medir un sismo

e-¿Qué son los volcanes?

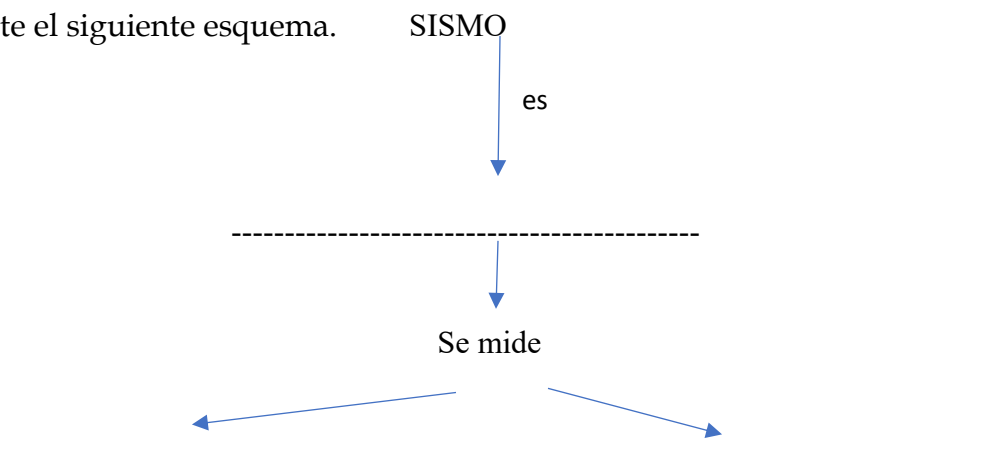
f-¿Cómo se forman? Observe la secuencia de su formación en los dibujos.

g-Explique los tipos de volcanes que existen.

2- Observe el mapa y responda:

a-¿En qué área se encuentra la mayor presencia de volcanes en el mundo? ¿Por qué?

3- Complete el siguiente esquema.



## PROCESOS EXÓGENOS EN EL DESGASTE DEL RELIEVES.

Los **Procesos Exógenos**, ocurren gracias a la acción combinada de agentes atmosféricos tales como: viento, gravedad, temperatura, humedad, rayos y meteoritos; biológicos, es decir, animales, plantas y humanos; e hidrológicos, o sea, el agua fluvial, marina, congelada o de lluvia. Los procesos exógenos tienden a eliminar las desigualdades del relieve, rebajando las partes más elevadas y relleno las partes deprimidas, es decir modelan el relieve terrestre.

El proceso exógeno incluye tres instancias: erosión del relieve, transporte y acumulación en otro lugar.

Existen distintos tipos de erosión:

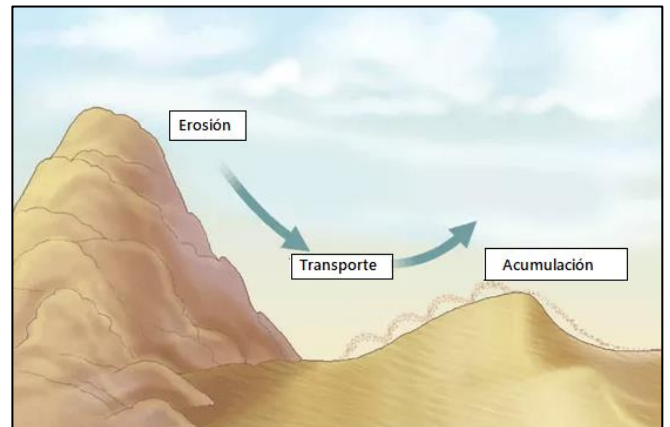
✓ Erosión Pluvial: Es la provocada por la lluvia tanto por su caída como por el desplazamiento del agua.

✓ Erosión Marina: Es la producida por las olas, corrientes y mareas; y es, por ende, la razón por la cual nuestras costas se encuentran erosionadas, moldeándolas y dándoles forma.

✓ Erosión Glaciar: Se da en las montañas principalmente. Su erosión depende de en donde se encuentre, si se encuentra en un valle cuando el glaciar pase dejará un suelo liso y un valle con forma de U perfecta.

✓ Erosión Eólica: Se presenta cuando el viento transporta partículas diminutas que chocan contra alguna roca y se dividen en más partículas que van chocando con otras cosas.

✓ Erosión fluvial: Las aguas fluviales constituyen un agente erosivo de primera magnitud. Éstas fluyen, en gran parte, en forma de ríos que discurren sobre la superficie, o de corrientes subterráneas, desgastando los materiales que hay por donde pasan y arrastrando los restos o sedimentos en dirección hacia las partes más bajas del relieve.



ACTIVIDAD

1-¿Qué son los procesos endógenos?

2-Complete el dibujo con los tipos de erosión.



¿Qué agente causó la erosión del suelo?  
\_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Qué agente causó la erosión del suelo?  
\_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Qué agente causó la erosión del suelo?  
\_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Qué agente causó la erosión del suelo?  
\_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Qué agente causó la erosión del suelo?  
\_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

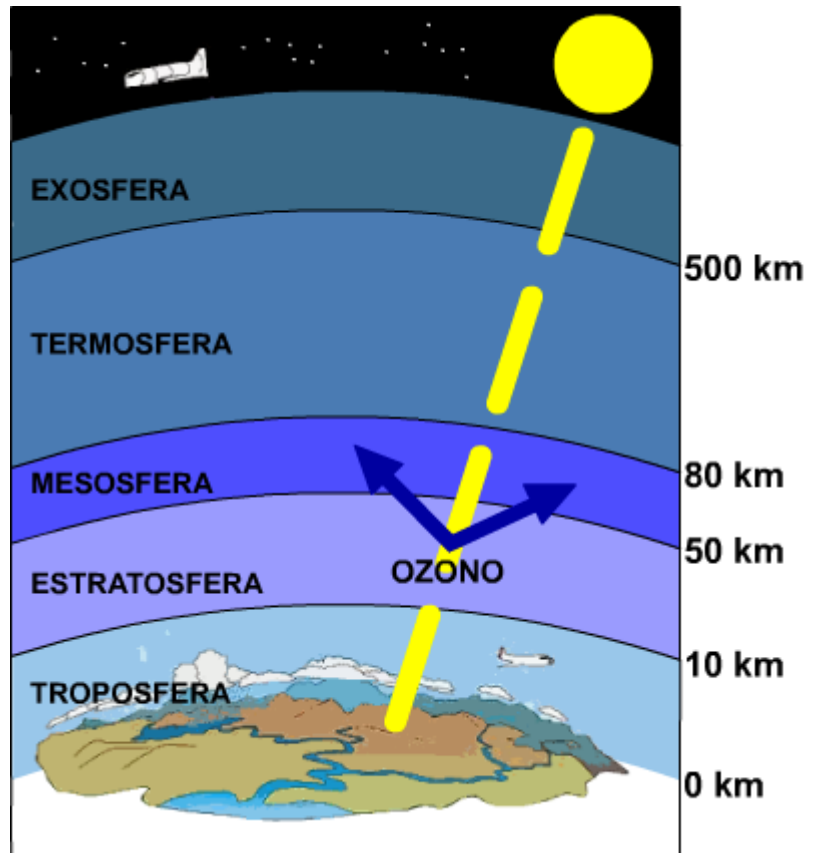


Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

LA ATMOSFERA. LOS PROCESOS DE LA ATMOSFERA Y SU FUNCIONAMIENTO. EL CLIMA Y EL TIEMPO.

La atmósfera y sus capas

La **atmósfera** es la capa gaseosa que envuelve la Tierra. Gracias a ella es posible la vida en el planeta, ya que contiene gases imprescindibles para los seres vivos, como el oxígeno. Esta capa de la Tierra está **formada** por una mezcla de gases (nitrógeno, oxígeno, ozono, dióxido de carbono, etc.), a la que llamamos aire, y por vapor de agua. En su capa inferior, la tropósfera, se producen los fenómenos meteorológicos y climáticos.



Los conceptos de tiempo y clima

El **tiempo** atmosférico es el estado de la atmósfera sobre un lugar y en un momento concreto. El tiempo es cambiante, debido a que la troposfera no es uniforme, ya que se encuentra dividida en masas de aire, diferenciadas por su temperatura, presión y humedad. La ciencia que estudia el tiempo es la meteorología. Puede modificarse en menos de 24 hs.

El **clima** es el estado medio de la atmósfera sobre un lugar; es decir, la sucesión habitual y periódica de tipos de tiempo que se producen en ese lugar. Este se determina en un periodo no menor a 30 años. La ciencia que lo estudia es la climatología.

## ELEMENTOS DEL CLIMA

Los climas de la Tierra se diferencian unos de otros por una serie de elementos, o variables del clima, que pueden medirse. Estos elementos son la precipitación, la temperatura, la presión atmosférica y el viento:

- ✓ La **precipitación** es el agua que cae a la superficie terrestre procedente de las nubes. Se mide con el pluviómetro, y se expresa en milímetros (mm) o en litros por metro cuadrado (l/m<sup>2</sup>).
- ✓ La **temperatura** es la cantidad de calor del aire. Se mide con el termómetro y se expresa en grados centígrados (°C).
- ✓ La **presión atmosférica** es el peso del aire sobre un lugar. Se mide con el barómetro, y se expresa en milibares (mb). La presión media o normal es de 1.013 mb.

Las áreas con presión más alta de la normal se llaman anticiclones, y las áreas con presión más baja de la normal, depresiones o borrascas.

- ✓ El **viento** es el aire en movimiento horizontal. Su velocidad se mide con el anemómetro, en kilómetros por hora (km/h) o metros por segundo (m/s), y su dirección se determina con la veleta.
- ✓ **Humedad:** La humedad de las masas de aire se mide con el higrómetro, que establece el contenido en vapor de agua. Si marca el 100%, el aire ha llegado al máximo nivel de saturación; más del 50% se considera el aire húmedo y menos del 50% se considera aire seco.



Veleta



Anemómetro



Barómetro



Pluviómetro

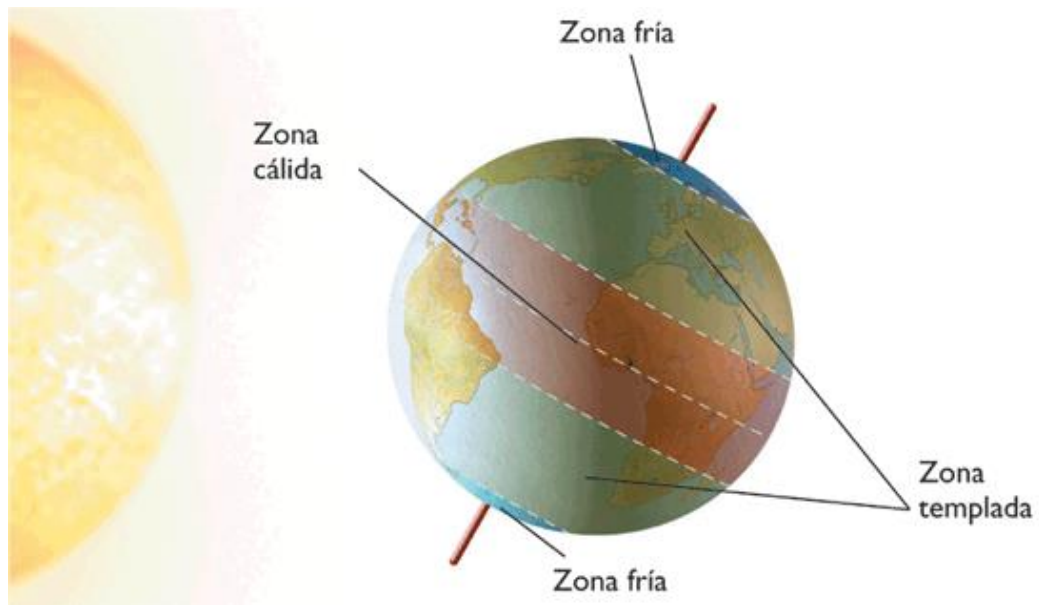


Termómetro

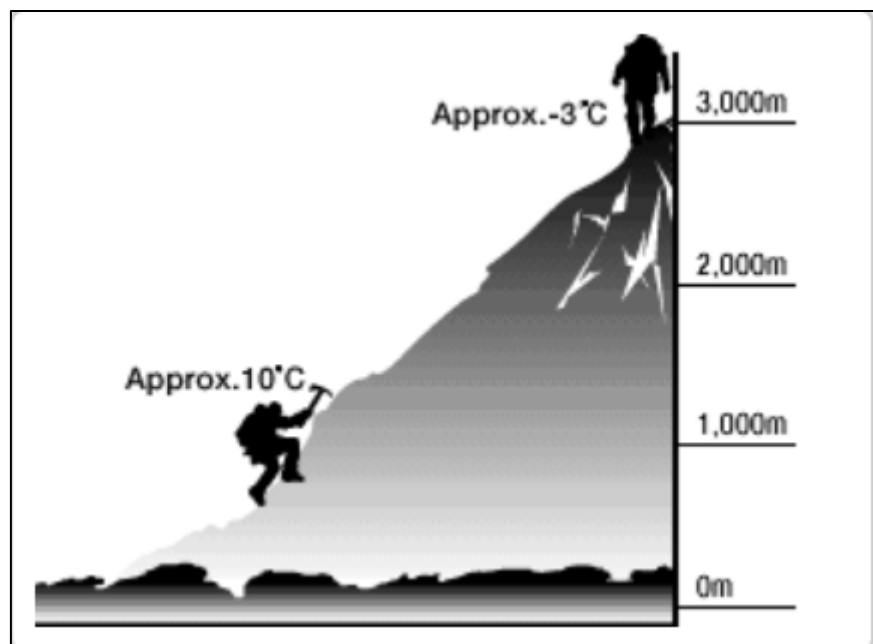
## FACTORES DEL CLIMA

En la distribución de las zonas climáticas de la Tierra intervienen lo que se ha denominado factores climáticos, tales como la latitud, altitud y localización de un lugar y dependiendo de ellos variarán los elementos del clima.

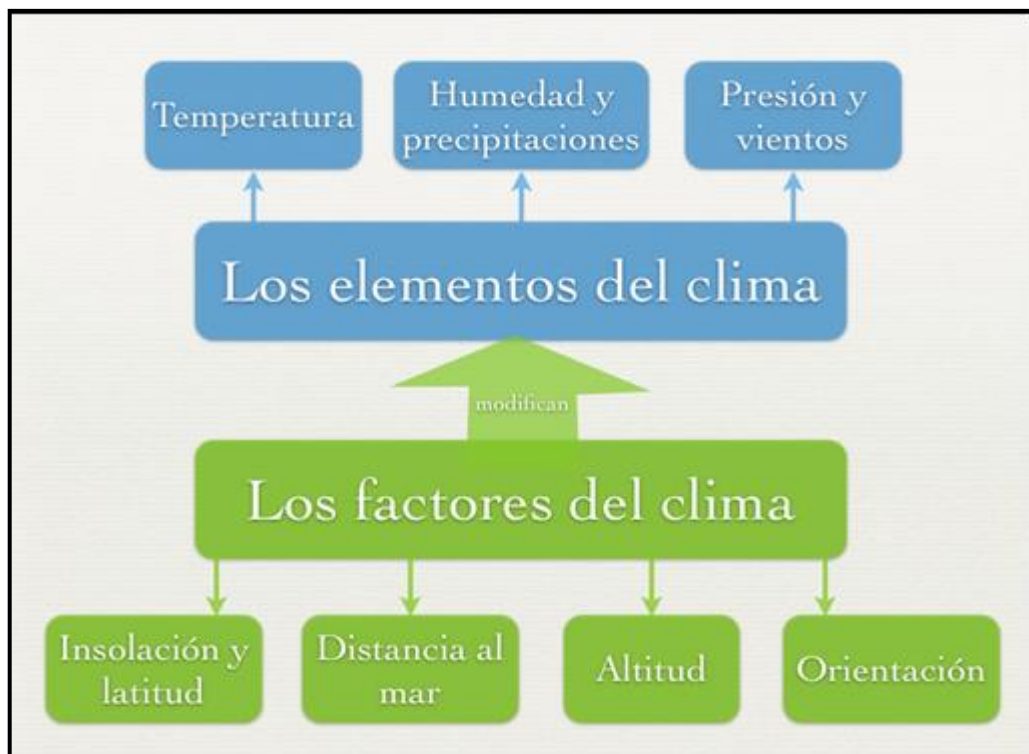
Latitud: Según la latitud se determinan las grandes franjas climáticas, en ello interviene la forma de la Tierra, ya que su mayor extensión en el Ecuador permite un mayor calentamiento de las masas de aire en estas zonas permanentemente; disminuyendo progresivamente desde los Trópicos hacia los Polos, que quedan sometidos a las variaciones estacionales según la posición de la Tierra en su movimiento de traslación alrededor del Sol.



Altitud: La altitud respecto al nivel del mar influye en el mayor o menor calentamiento de las masas de aire. Es más cálido el que está más próximo a la superficie terrestre, disminuyendo su temperatura progresivamente a medida que nos elevamos, unos  $6,4^{\circ}$  C. cada 1.000 metros de altitud.



Distancia al Mar: La situación de un lugar, en las costas o en el interior de los continentes, será un factor a tener en cuenta a la hora de establecer el clima de esa zona, sabiendo que las aguas se calientan y enfrían más lentamente que la tierra, los mares y océanos suavizan las temperaturas extremas tanto en invierno como en verano, el mar es un regulador térmico.

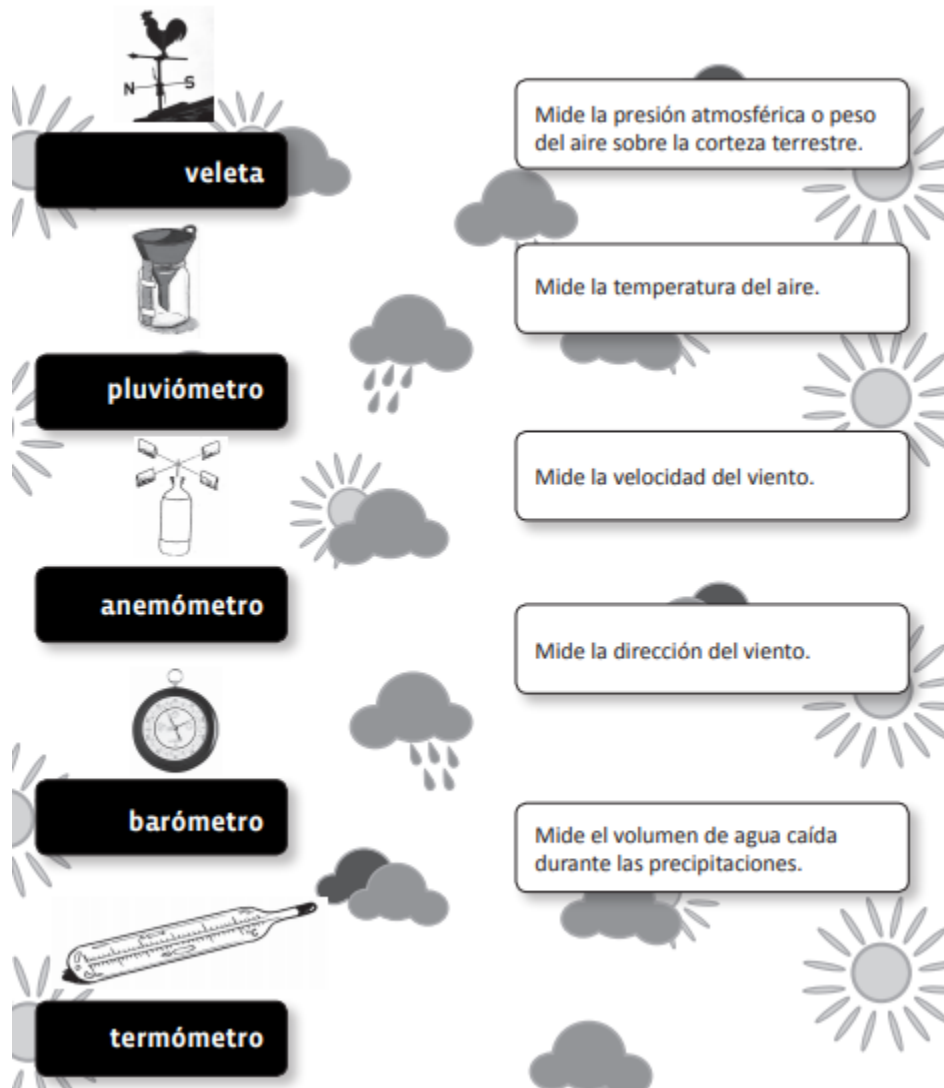


### Actividades

- 1- ¿Qué es la atmósfera? ¿Cómo está formada?
- 2- Mencione los nombres de las capas de la atmósfera
- 3- Recorte del diario un mapa del servicio meteorológico e indique cada uno de los elementos meteorológicos.
- 4- En el siguiente cuadro, señale con una cruz cuál de las expresiones les parece correcta, cuál no y el porqué. Primero discútalas en su grupo.

EXPRESIÓN	CORRECTA	INCORRECTA	POR QUÉ
“Mañana hará un buen tiempo”.			
“Cuando cambie el clima el barco zarpará”.			
“El tiempo de Panamá es cálido”.			
“En Canadá el clima es frío”.			
“Los pronósticos del tiempo nos indicarán si el clima va a ser favorable hoy”.			
“Las condiciones del tiempo han impedido que se inicie el período de siembra”.			

- 5-¿Qué es el tiempo? ¿Qué es el clima?
- 6 ¿Qué son los factores y elementos del tiempo y el clima? Explique cada uno.
- 7-Señale los factores del clima y explique cómo actúa alguno de ellos en San Juan.
- 8-Señale los elementos del tiempo y explique cómo actúa alguno de ellos en San Juan.
- 9-Unir con una flecha los instrumentos con sus conceptos.



10- Indique si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. Justifique las falsas.

- a) La atmósfera es la capa de aire que envuelve y protege la Tierra.
- b) Los procesos meteorológicos: temperatura, viento, lluvia se originan en la estratosfera.
- c) La atmósfera es un escudo protector contra el granizo y la lluvia.
- d) La atmósfera no retiene el calor emitido por el sol y así permite la vida en el planeta.

11- Complete con el concepto correspondiente.

.....: es el promedio de las condiciones atmosféricas de cada día, durante 25 a 30 años.

.....: es la temperatura que siente el cuerpo ante un determinado ambiente caracterizado por la temperatura, humedad relativa y velocidad del viento.

.....: es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado.

12- Indique para cada situación ¿Qué necesita conocer, el tiempo o el clima?

- Para remontar un barrilete .....
- Para elegir un cultivo que se adapte a una región .....
- Para instalar un criadero de animales pilíferos .....
- Para decidir que ropa me pongo hoy .....
- Para salir a practicar deportes al aire libre .....

13-Responde con el término definido. ¿Cómo se denomina a...

- a) La ciencia que estudia el tiempo atmosférico?.....
- b) La ciencia que estudia el clima? .....

14- Escribe los nombres de las capas de la atmósfera, desde la inferior a la superior.

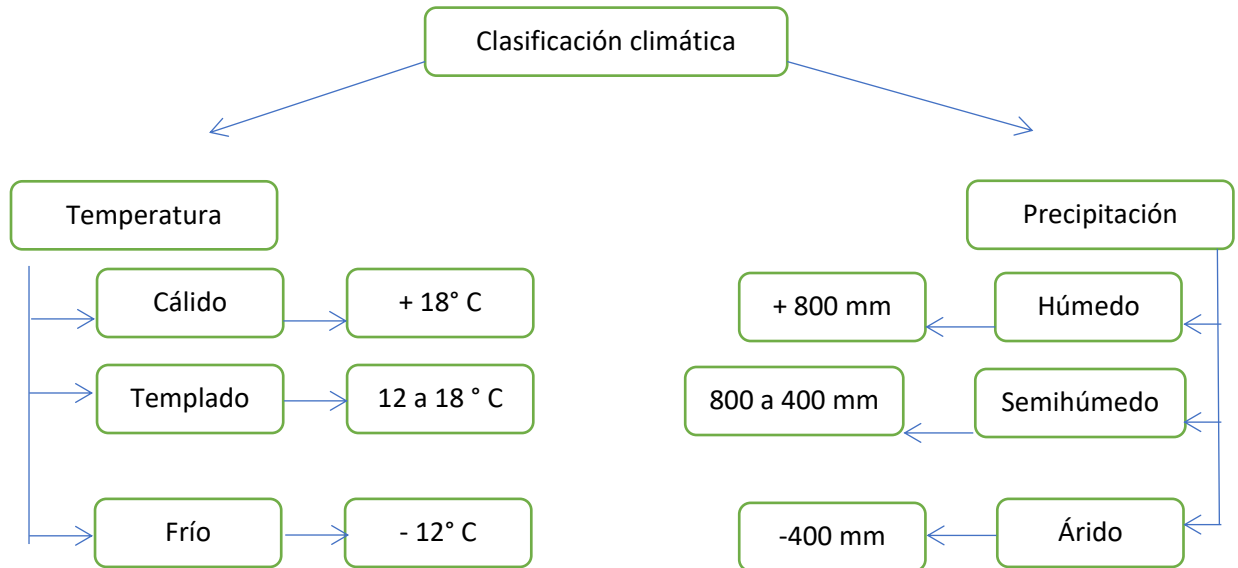
.....  
 .....

15-Completa el siguiente cuadro sobre los elementos del clima.

<b>ELEMENTOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE MEDICIÓN</b>	<b>MODO DE EXPRESIÓN</b>
PRECIPITACIÓN		
TEMPERATURA		
PRESIONES		
VIENTOS		

## CLASIFICACIÓN CLIMÁTICA

En nuestro planeta existe una gran variedad de climas. De acuerdo con la combinación de temperatura y precipitaciones se clasifican en tres grandes variedades: climas cálidos, templados y fríos.



**Clima cálido:** Zonas de temperaturas superiores a los  $18^{\circ}\text{C}$  durante todo el año y precipitaciones medias anuales abundantes y excesivas (superiores a los  $800\text{ mm}$ ). Este tipo climático se extiende en el área intertropical. Dentro de la variedad de clima cálido se distinguen las siguientes variedades:

- Cálido ecuatorial o cálido húmedo:
- Cálido tropical con estación seca o cálido semihúmedo:
- Cálido tropical árido o cálido árido:

**Clima templado:** Este tipo climático presenta temperaturas moderadas y las cuatro estaciones bien marcadas. Se localiza en las latitudes medias y posee las siguientes variedades:

- Templado húmedo:
- Templado con estación seca o templado semihúmedo:
- Templado árido:

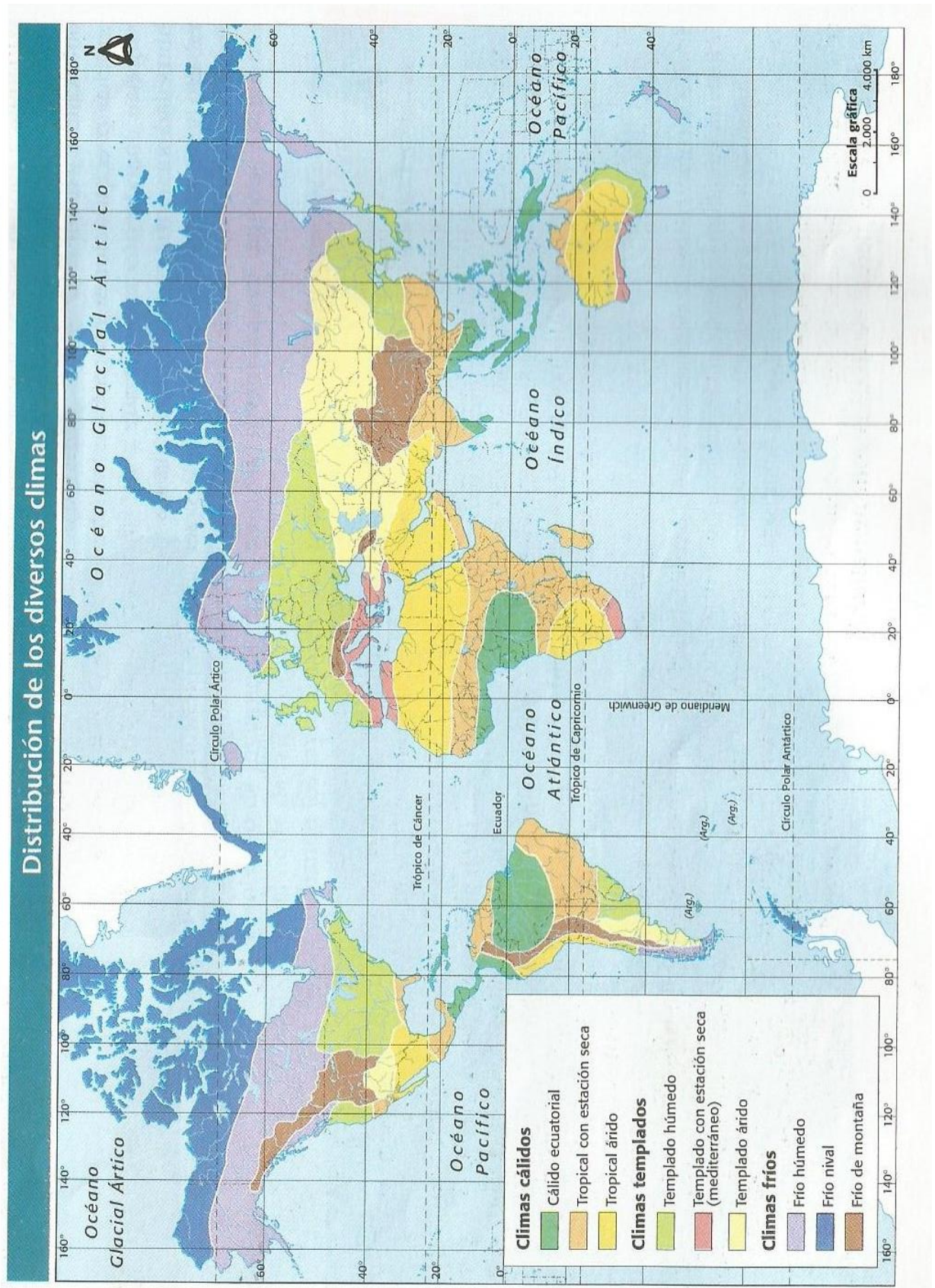
**Clima frío:** Este tipo climático presenta temperaturas medias anuales inferiores a los  $10^{\circ}\text{C}$  y precipitaciones medias anuales variables.

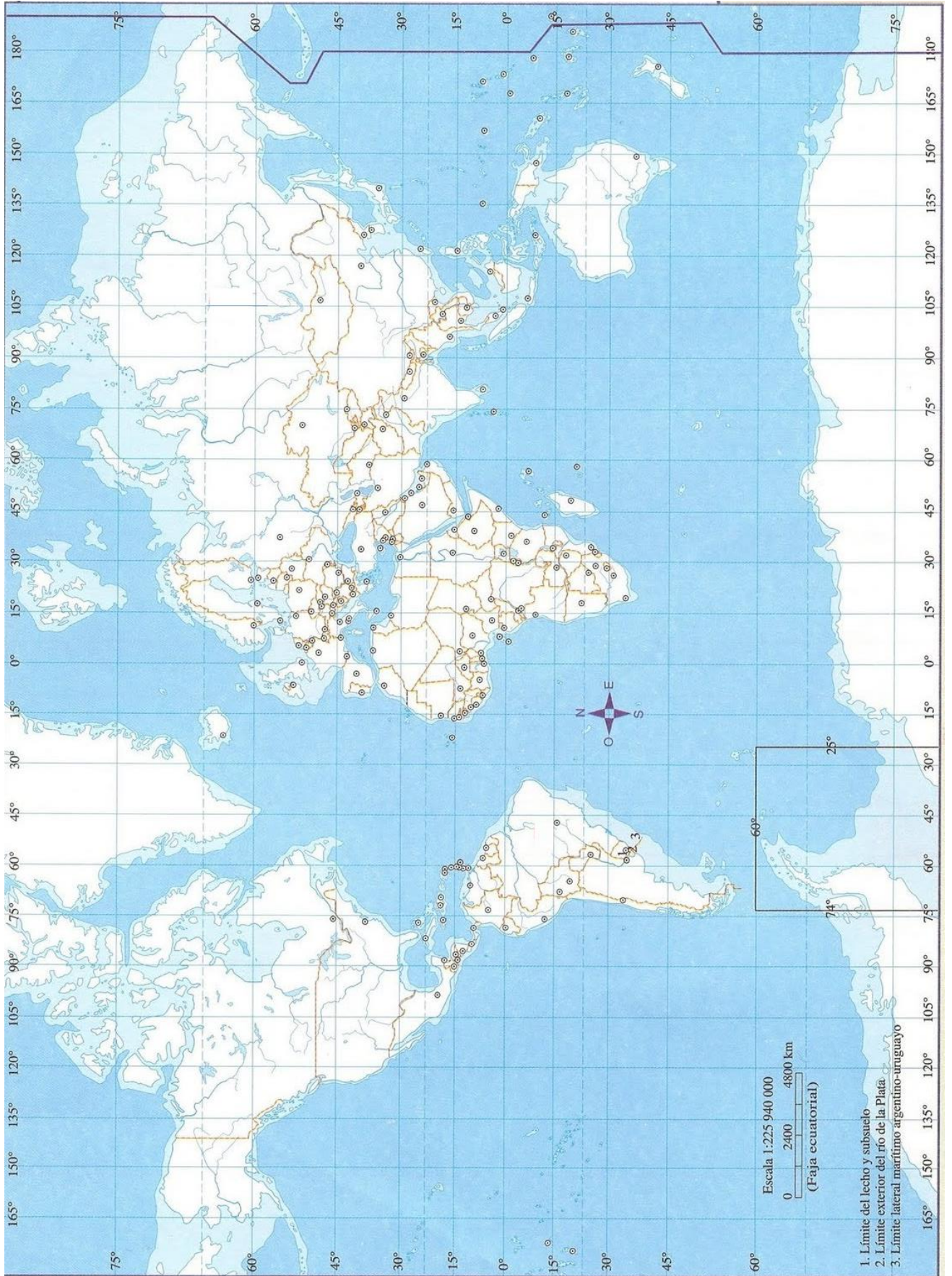
Se distinguen las siguientes variedades:

- Frío húmedo u oceánico:

- Frío nival o frío semihúmedo:
- Frío de altura o clima frío árido de montaña:

16-Elabore un mapa planisferio con las distintas fajas climáticas según el factor de latitud.





## LA DINÁMICA DE BIOSFERA. LOS BIOMAS

### LOS BIOMAS

La vida en nuestro planeta depende de la energía del Sol, de la disponibilidad de agua, y de la existencia de nutrientes en los suelos, entre otros factores. Pero no todas las regiones del mundo poseen las mismas condiciones. En cada región del planeta existen determinados climas, formas de relieve y tipos de suelo, que generan las condiciones ambientales para el desarrollo de la vida en ese lugar. En cada región vive un conjunto de seres animales y vegetales adaptados al lugar que habitan. Los ecosistemas pueden clasificarse en grandes grupos o tipos denominados biomas.

### TIPOS DE BIOMAS

#### Biomias de climas cálidos:

✓ **Selva:** También denominadas bosques tropicales. Se desarrollan en zonas de altas temperaturas y lluvias abundantes durante gran parte del año. Se extienden a ambos lados del Ecuador en América Central, América del Sur, África, Asia y Australia.



Poseen una gran cantidad y variedad de vegetales, como árboles de gran tamaño, medianos y pequeños, lianas, enredaderas, helechos, arbustos y vegetación herbácea, distribuidos en forma de pisos (los árboles más altos forman un techo, bajo el cual las otras especies viven en forma desordenada y enmarañada). También presenta una gran cantidad y variedad de animales, por ejemplo, monos, reptiles, aves, insectos y mamíferos depredadores.

✓ **Sabana:** Se desarrollan en zonas de clima tropical. Poseen escasa cantidad de árboles agrupados, y rodeados por altas hierbas; crecen en las épocas de lluvia y desaparecen casi totalmente al llegar la estación seca. La fauna de la



sabana está constituida por animales herbívoros que viven en rebaños y realizan migraciones para conseguir su alimento en las épocas secas. También hay carnívoros, como leones, tigres y leopardos.

✓ **Desierto:** Son característicos de climas áridos. Presentan escasa vegetación, suelos pedregosos y arenosos. Las especies vegetales son el cactus y algunos pastos duros. En el desierto habitan reptiles y escorpiones, que se refugian en las cuevas y en la arena.



Biomás de climas templados:

✓ **Pastizal:** Se desarrollan en zonas de clima templado y húmedo. Carecen casi por completo de árboles y tienen grandes cantidades de pastos tiernos y parejos. Son ideales para el desarrollo de las actividades agrícolas, como cultivos de cereales y oleaginosas, y las actividades ganaderas, por ejemplo ganado vacuno.



✓ **Bosque:** Se desarrollan en zonas de clima templado. Los árboles de los bosques se ubican formando un sólo piso. Hay menor variedad de vegetales y animales que en la selva. En las zonas templadas, los bosques son de árboles y arbustos de hojas caducas y los de las regiones más frías son de coníferas, árboles de hojas



perennes. La fauna de los bosques está formada principalmente por predadores, como zorros, lobos, pumas, lince, ciervos y ardillas.

✓ **Matorral:** Se localizan en climas secos. Se caracterizan por presentar agrupaciones herbáceas de pastos duros con zonas despejadas, donde se puede ver el suelo



descubierto. Como los suelos son menos fértiles que los de las praderas, se desarrolla la actividad ganadera con caprinos y lanares.

✓ **Desierto:** es un bioma donde las precipitaciones son escasas. Tienen reputación de poseer poca vida en ellos, pero eso depende del tipo de desierto; en muchos existe vida abundante, la vegetación se adapta a la poca humedad (matorral xerófilo) y la fauna usualmente se esconde durante el día para preservar humedad.



#### Biomás de climas fríos:

✓ **Bosque de coníferas:** son los bosques donde predominan las coníferas. Las coníferas más representativas son abetos, piceas y pinos.

La vegetación es una de las determinantes de los animales que habitan el área. Los que se adaptan a las condiciones de los bosques de coníferas son los castores, puercoespines,

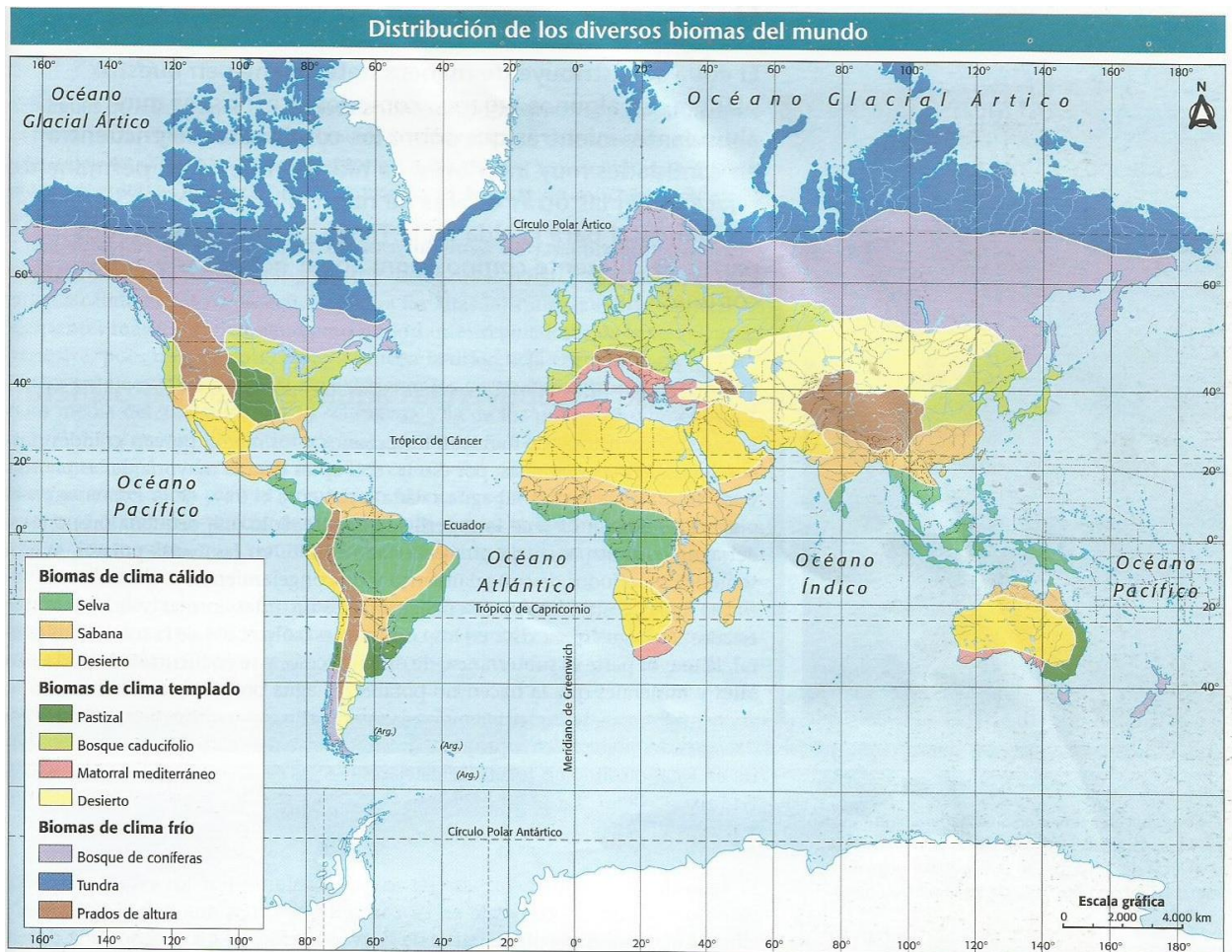


ardillas, alces, marmotas, liebres, venados, lince, osos negros, conejos y los lobos.

✓ **Tundra:** Es un bioma que se caracteriza por su subsuelo helado, falta de vegetación arbórea o, en todo caso, de árboles naturales, lo cual se debe a la poca heliofanía, los suelos, que están cubiertos de musgos y líquenes, son pantanosos, con turberas en muchos sitios. Algunos animales desarrollan un denso pelaje oso blanco, halcón y lobo.



✓ **Prados de altura:** es una tierra llana o de relieve suave, húmedo o de regadío, en la cual crece la hierba con el fin de generar pasto para alimentar al ganado.



## Trabajo Práctico de Geografía

### Actividades

1-Realice una lectura comprensiva del texto y responda:

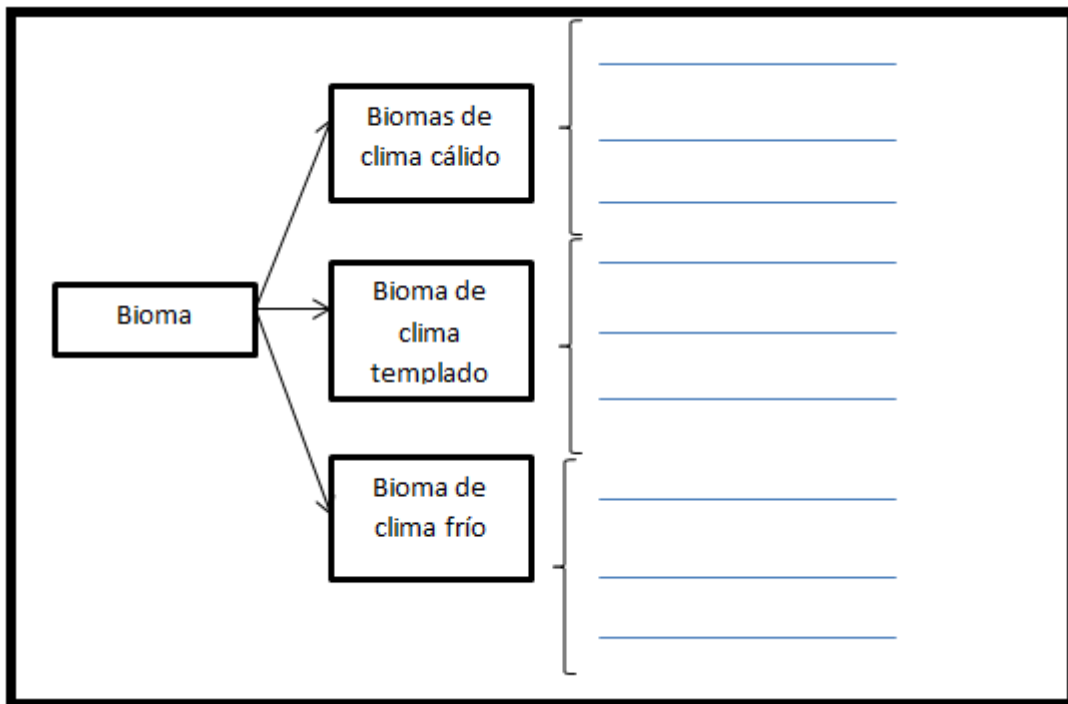
A- Seleccionar del texto las palabras que no comprende su significado y buscar en el diccionario.

B- ¿Qué es un Bioma?

C- Complete el siguiente cuadro:

Bioma	Clima	Flora	Fauna
Selva			
Sabana			
Desierto cálido			
Pastizal			
Bosque caducifolio			
Matorral			
Desierto templado			
Bosque de coníferas			
Tundra			
Prados de altura			

3-Complete el siguiente esquema



4-Elabore un mapa planisferio con los biomas.

5-Recorte y pegué una figura de cada uno de los biomas trabajados en el cuadro.

## HIDROGRAFÍA

### Las aguas marinas

La hidrosfera es el conjunto de aguas de la Tierra. Consta de aguas marinas y aguas continentales. Las aguas marinas representan algo más del 97% del total de agua del planeta. Están integradas por los océanos y los mares.

✓ Los **océanos** son grandes masas de agua salada. Hay cinco océanos que, de mayor a menor extensión, son: el Pacífico, el Atlántico, el Índico, el Glacial Ártico y el Glacial Antártico.

✓ Los **mares** son porciones de los océanos cercanas a la costa.

**Las Corrientes marinas:** son masas de agua con desplazamientos propios dentro de los océanos con profundidades y direcciones diversas.

Su existencia se atribuye a diferencias de temperatura y de salinidad entre masas de agua, a la rotación terrestre, a los vientos, etc.

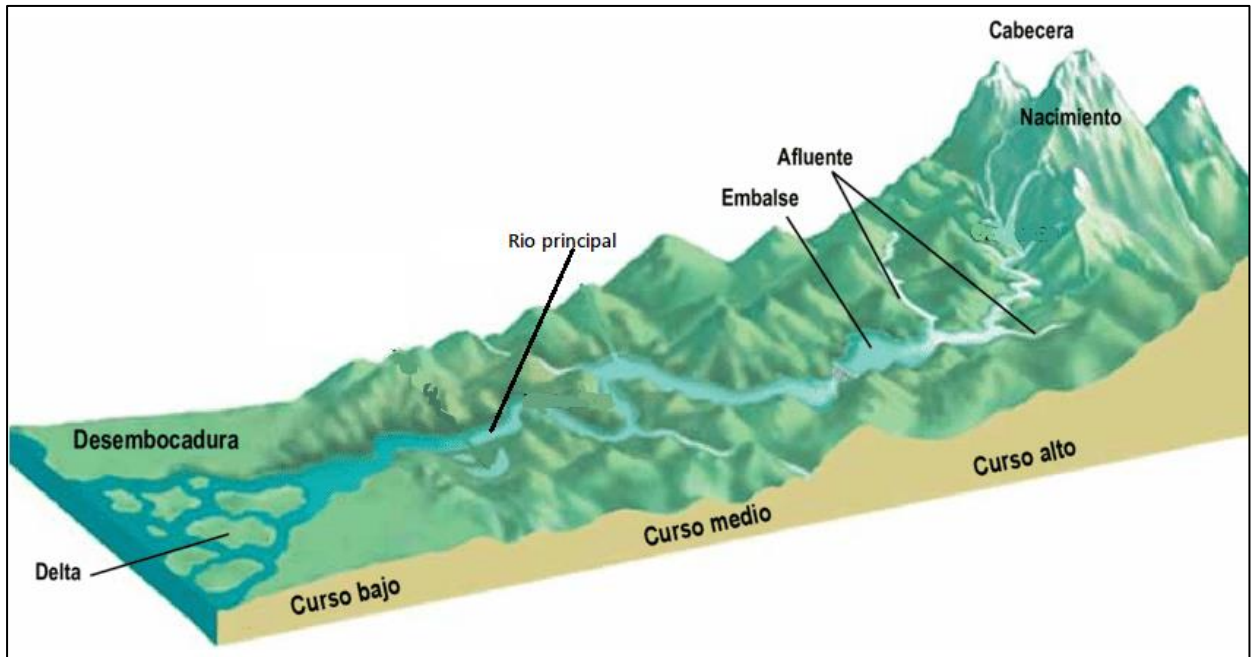
Las corrientes marinas se pueden clasificar de acuerdo a su temperatura en cálidas y frías. Las corrientes cálidas se representan con color (rojo) y las frías de color (azul)

### Las aguas continentales

Las aguas continentales suelen ser dulces y se localizan en los ríos, los glaciares, los lagos y los acuíferos.

✓ Los **ríos** son corrientes de agua dulce que discurren por un cauce. Desde las *nacientes*, (lugar donde se origina el río) pueden estar en un área montañosa, en un lago o en una zona donde se acumula el agua de las precipitaciones.

La *deseembocadura* (es el lugar donde el río vierte sus aguas, ya sea en otro río o en el mar). Desde las nacientes hasta la desembocadura de un río se distinguen tres tramos o cursos: *curso alto*, los ríos desgastan y erosionan la tierra; en su *curso medio*, transportan los materiales erosionados; en el *curso bajo*, depositan los materiales.



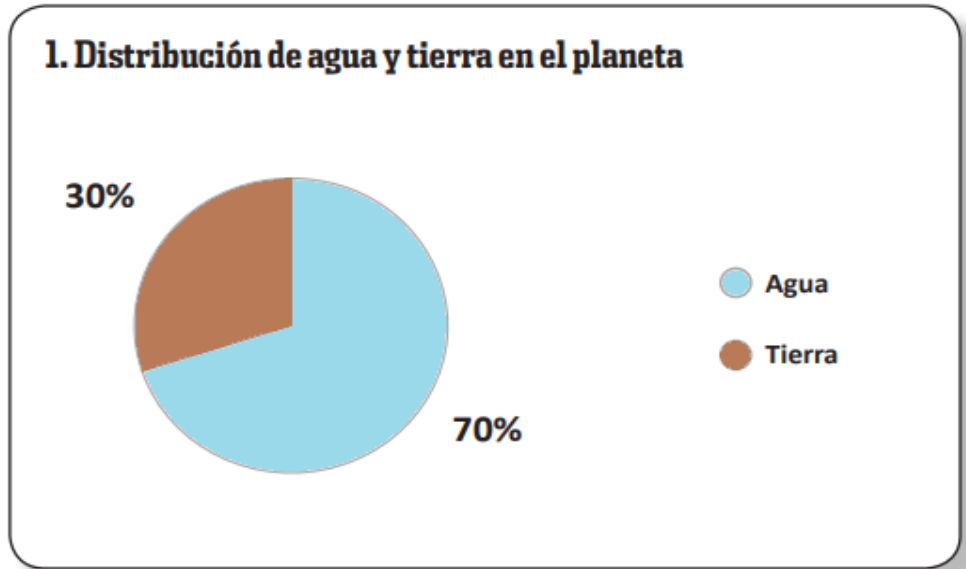
El agua que transporta un río se denomina **caudal**; éste se expresa en metros cúbicos por segundo ( $m^3/s$ ).

Una **cuenca hidrográfica** queda delimitada por la superficie recorrida por un río principal o colector y sus afluentes (cursos de agua secundarios que desembocan en el río principal).

- ✓ Los **glaciares** son masas de hielo acumuladas en los polos o en las altas montañas.
- ✓ Los **lagos** son masas de agua depositadas en zonas hundidas de la superficie terrestre.
- ✓ Los **acuíferos** son acumulaciones de agua bajo la superficie de la Tierra.

### ACTIVIDAD

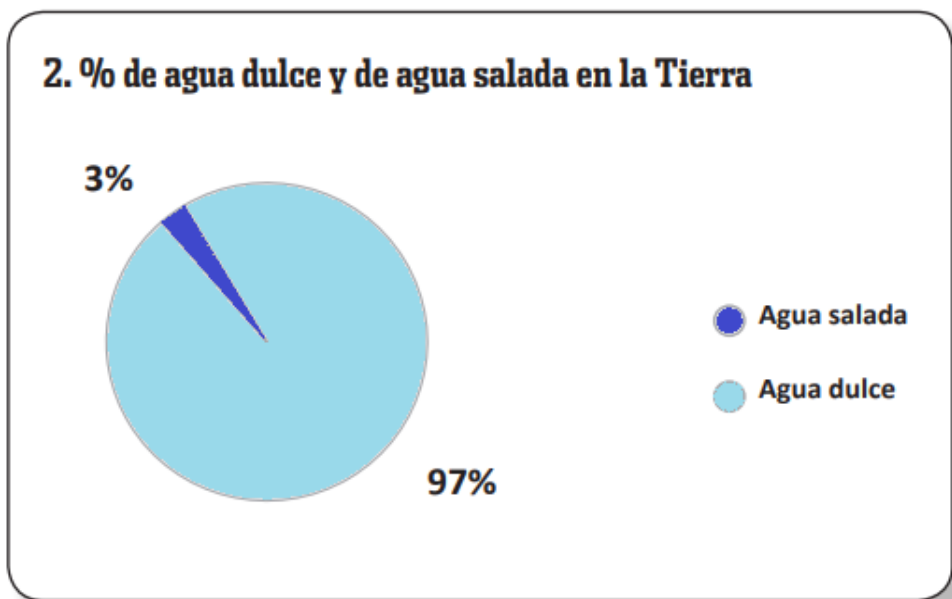
1- Analice el gráfico y determine como se distribuye el agua en el planeta.



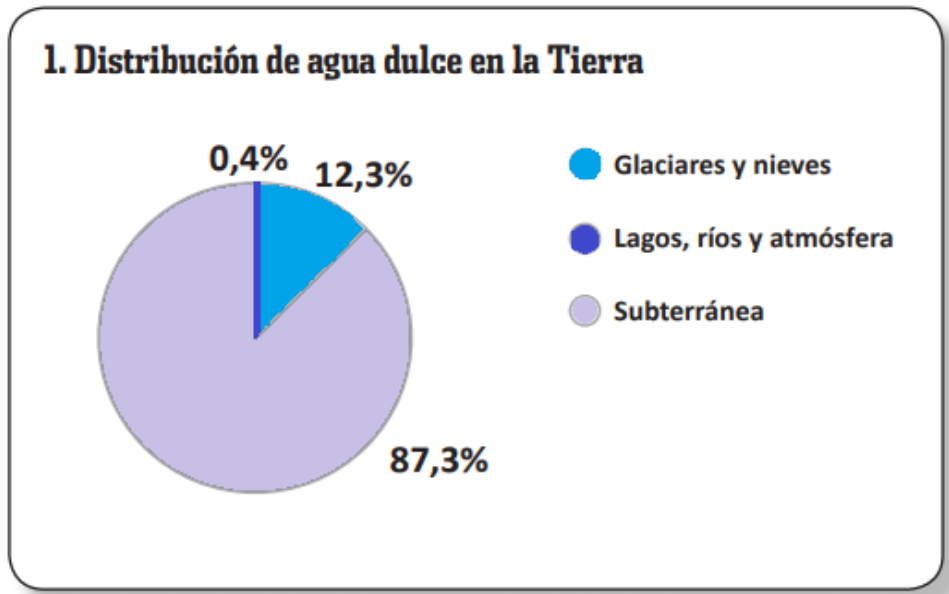
2-¿Dónde podemos encontrar la presencia de agua salada? Explique cada uno.

3-¿Dónde podemos encontrar la presencia de agua dulce? Explique cada uno.

4- Analice el gráfico de la cantidad de agua dulce y salada en el planeta.



5- Analice el gráfico teniendo en cuenta los modos que encontramos el agua dulce en el planeta.



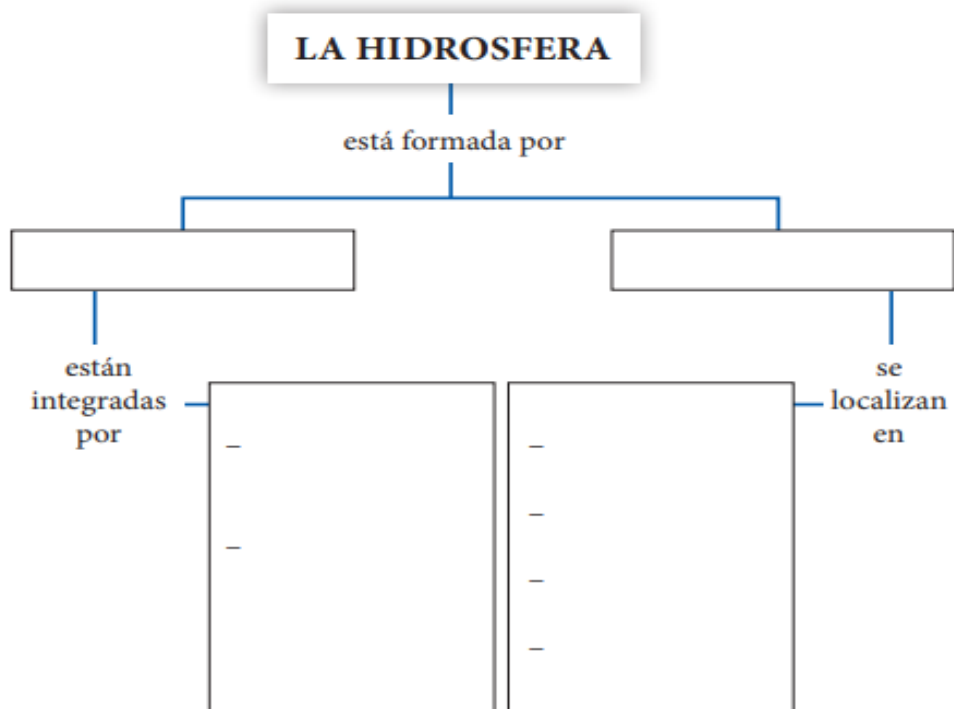
6-Dibuje y explique el ciclo del agua.

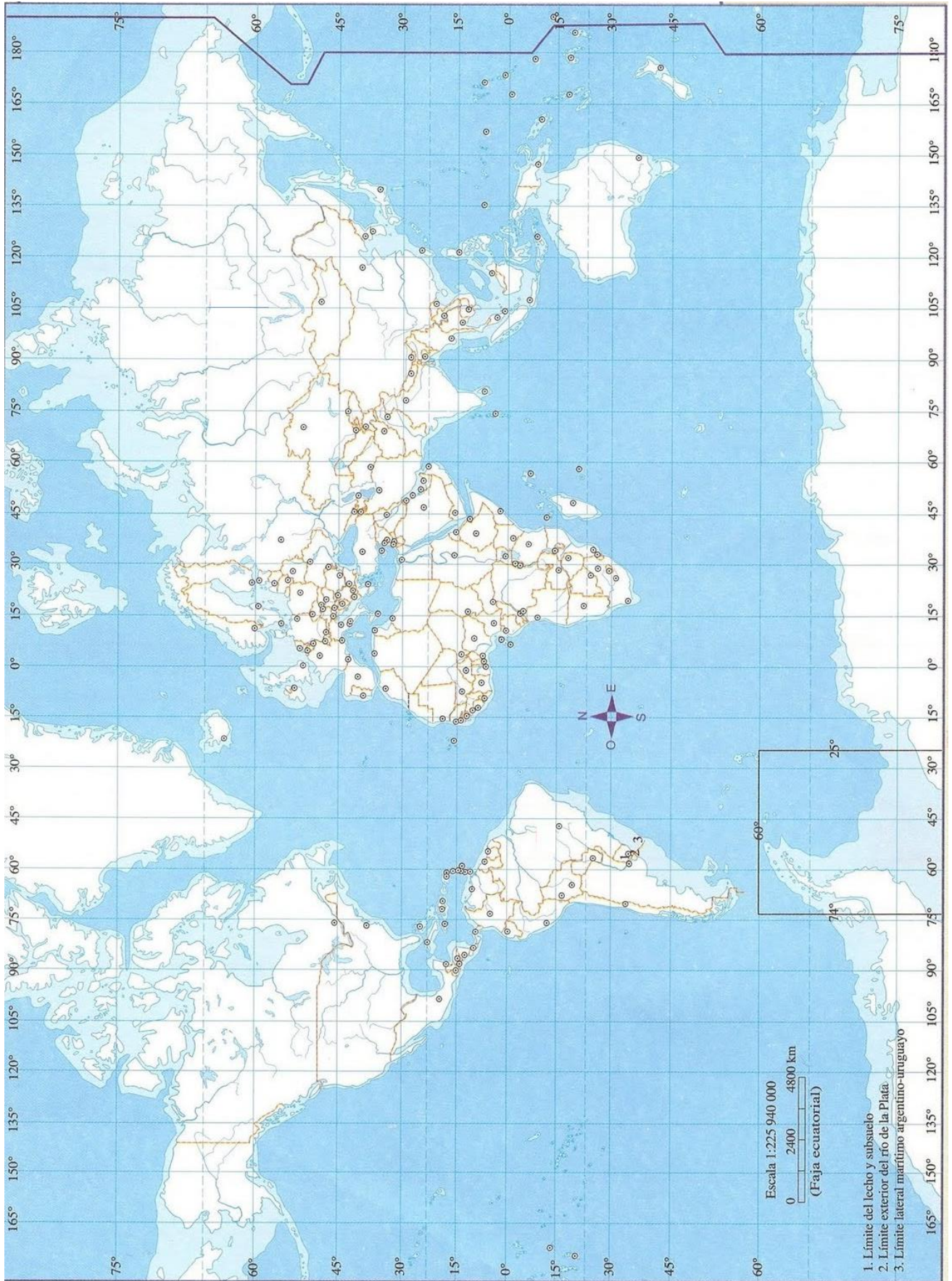
7-¿Qué son las corrientes marinas?

8-¿Cómo se producen y que efectos generan?

9-En un mapa planisferio ubique las corrientes marinas cálidas de color rojo y las frías de azul.

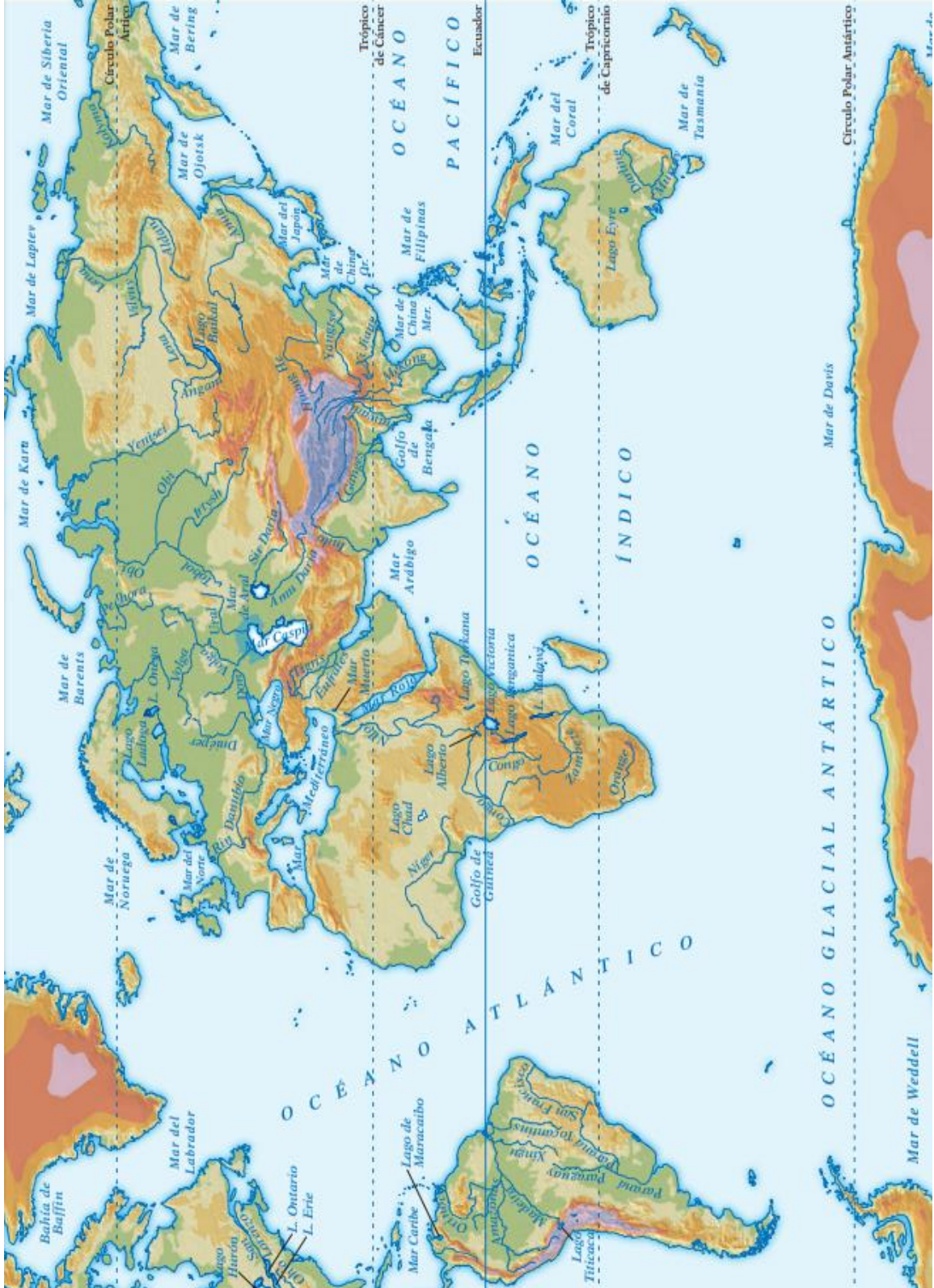
10-Complete el siguiente esquema.





Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

- 11- ¿Qué es una cuenca hidrográfica?
- 12- Explique las partes de una cuenca hidrográfica
- 13- Defina lago, glaciar y acuífero.
- 14- Mencione tres ríos por continente observando el mapa.



Elaborado por las Profesora Yanel Jimenez

## **BILIOGRAFÍA**

- ACHA, Patricia: "Ciencias Sociales 7", Ed. Santillana. Buenos Aires. (2002).
- DALTERIO, Laura: "Ciencias Sociales 7, Ed. Kapelusz Buenos Aires. (2012).
- INPRES; "Conciencia Sísmica" N° 1, San Juan, Argentina (1989).
- LOPEZ, Silvia y otros: "Ciencias Sociales 7", Ed. Santillana. Buenos Aires. (2000).
- SCHEINFELD, A. y otros: Ciencias Sociales para pensar. Ed Kapelusz. Bs AS. 2009
- VAZQUEZ, Silvia y otros: "Ciencias Sociales para pensar" Ed. Kapelusz, Buenos Aires. (2015).

Planisferio



Nombre .....  
Curso ..... Division .....  
Fecha .....



# Planisferio



Nombre .....  
Curso ..... División ..... Turno .....  
Tema ..... Fecha .....



Planisferio



Nombre .....  
Curso .....  
División .....  
Fecha .....



# Planisferio



Nombre .....  
Curso ..... División .....  
Fecha .....



Planisferio



Nombre .....  
Curso ..... División ..... Turno .....  
Tema ..... Fecha .....



# Planisferio



Nombre .....  
Curso ..... División .....  
Fecha .....

