

# **Cuadernillo de Geografía de América**



**COLEGIO SAN JOSÉ**

**Curso: 2° Año**

**Profesora: Yanel Jimenez**

**Alumno:**

## **Acuerdo de convivencia**

### Pautas áulicas:

- Puntualidad para llegar a la clase.
- Presentación en el aula adecuada.
- Buen comportamiento.
- Disposición para trabajar.
- Respeto hacia la materia, profesora y compañeras a través de la comunicación y el trato cordial.
- Prohibido el uso de celulares y otros aparatos electrónicos con otro uso que no sea pedagógico y solicitado por la profesora.
- Prohibido comer en clase

### Modo de Evaluación:

- Se evaluará teniendo presente la adquisición de hábitos en el proceso de aprendizaje como: observación, investigación, lectura comprensiva y ubicación temporal; confrontación de saberes previos con los nuevos contenidos y formación de un juicio crítico para la resolución de situaciones simples y complejas.
- Se evaluará el uso adecuado de los conceptos y términos geográficos, ortografía y redacción.
- Las Evaluaciones (Individuales o grupales), integrativa y finales contienen el mismo tipo de ejercicios realizados en clase.
- Los temas vistos serán evaluados en sus aspectos conceptuales y procedimentales.
- Al momento de ser evaluado el alumno tendrá pleno conocimiento de los temas a evaluar en su cuaderno.
- La asistencia a evaluaciones orales o escrita programadas es obligatoria. La ausencia del alumno puede ser justificada por certificado médico. La misma debe ser presentada dentro las 48 horas ante las autoridades correspondientes y la evaluación será tomada en la clase siguiente.
- Si los alumnos debe rendir a fin de año deberá traer cuaderno y libro completo.

### Actividades extra áulicas

- Los alumnos deberá estudiar todas las clases y realizar los trabajos correspondientes que se hallan previsto.

Firma del Alumno: .....

Firma del Padre, Madre o Tutor: .....

## **PROGRAMA DE EXÀMEN**

### **Unidad N° 1: “El espacio Geográfico Americano”**

- ✓ Posición geográfica de América. Límites. Puntos Extremos
- ✓ Divisiones del continente americano
- ✓ La organización territorial. División Política.
- ✓ América en el contexto mundial. Bloques económicos.

### **Unidad N° 2: “Características Naturales de América”**

- ✓ El ambiente.
- ✓ Las características generales del territorio con respecto a las unidades geomorfológicas: relieve y principales unidades estructurales. Hidrografía.
- ✓ Climas y Biomas

### **Unidad N° 3: “La Población en América”**

- ✓ La población.
- ✓ Distribución y estructura (composición por sexo y edad) de la población.
- ✓ Concepto de pirámides de población.
- ✓ Pobreza
- ✓ Movilidad espacial. Migraciones e inmigraciones.
- ✓ Ciudades- procesos de urbanización, redes urbanas, problemas. El Campo: formas de asentamiento rural, problemas.

### **Unidad N° 4: “Las Actividades Económicas y el Ambiente”**

- ✓ Trabajo en América
- ✓ Las Actividades Económicas y recursos. Actividades Primarias. Recursos naturales renovables y no renovables.
- ✓ Actividades Secundarias: espacio industrial actual.
- ✓ Actividad Terciaria: Servicios. Redes y Movimientos. El comercio. El Turismo.
- ✓ Problemas ambientales en América.

## **UNIDAD N° 1: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO”**

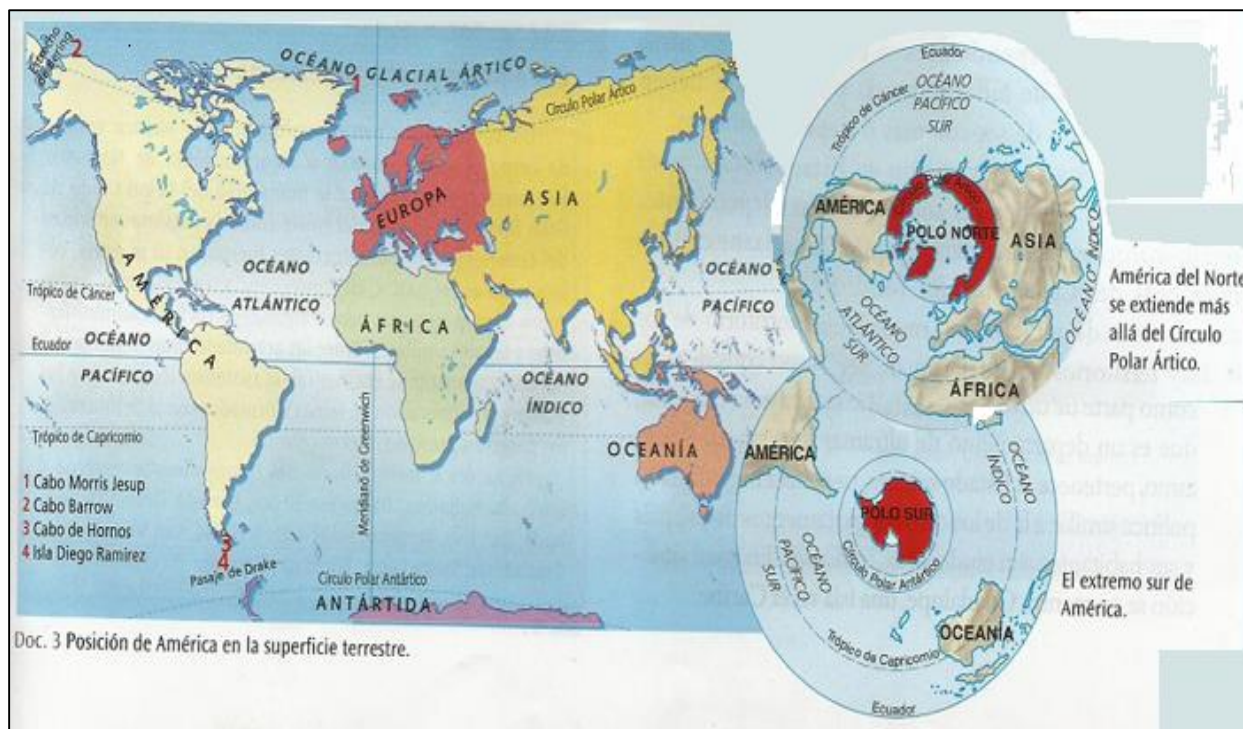
### **Posición geográfica de América. Límites. Puntos Extremos**

La posición geográfica de América hace que posea una variedad de climas, desde los más cálidos y templados hasta los más fríos, lo que genera tierras aptas para diferentes tipos de cultivos y un gran desarrollo costero. Esto permite crear condiciones favorables para el desarrollo de su oferta natural, introducir múltiples formas de aprovechamiento de los recursos naturales e implantar una gran diversidad de formas de ocupación del territorio, algunas muy concentradas y otras, sumamente dispersas.

América se ubica en el hemisferio occidental; es el único continente del planeta que se extiende de polo a polo. Se encuentra rodeada por océanos: al este, el océano Atlántico la separa de Europa y África, y al oeste, el océano Pacífico la separa de Asia y Oceanía. Al norte, el océano Glacial Ártico y al sur, el océano Glacial Antártico.

La superficie de América es de unos 42 millones de Kilómetros cuadrados aproximadamente.

Los puntos extremos considerados: Insulares este el 1-Cabo Morris Jesup ( $83^{\circ} 39' S$ ) en Groenlandia a solo 707 Km del Polo Norte y al sur la 4-Islas Diego Ramírez ( $58^{\circ} 30' S$ ) en aguas del pasaje de Drake, a unos 3.514 Km del Polo Sur.



### Actividades

1- Teniendo en cuenta la lectura y los mapas responda:

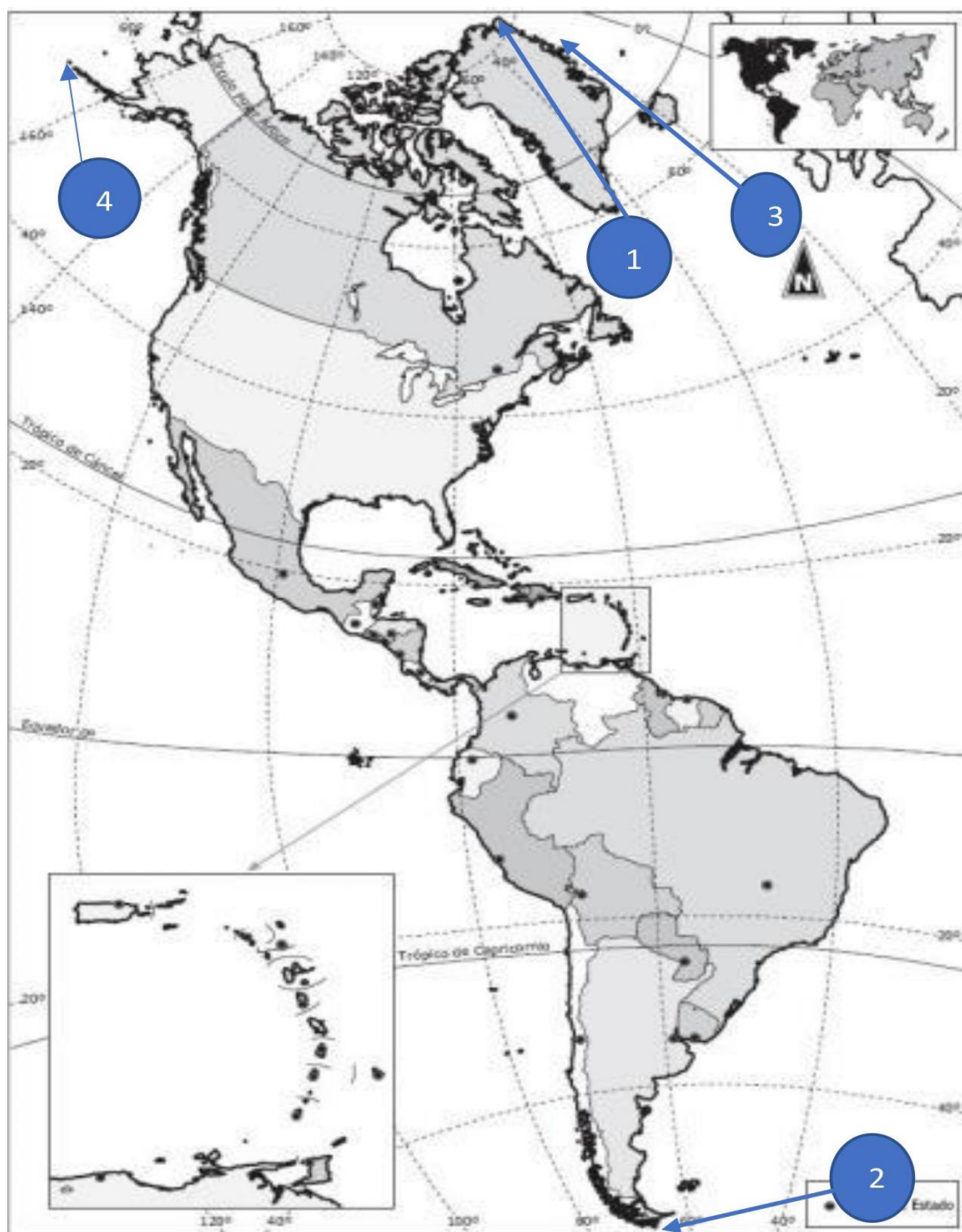
a- ¿Qué líneas imaginarias atraviesa el continente americano? ¿A qué se debe?

b- Elabore un breve texto que sintetice la localización geográfica de América.

2- ¿Qué superficie presenta el continente americano?

3- Mencione los puntos extremos norte, sur, este y oeste.

## MAPA DE LOS PUNTOS EXTREMOS DE AMÉRICA



### LEYENDA

1. Punto más al norte: Cabo Morris Jesup, Groenlandia, (83°40'N 29°50'O).
2. Punto más al sur: Isla Águila, en las Islas Diego Ramírez, Chile (56°32'15"S 68°43'10"O).
3. Punto más al este: Cabo Nordeste, Groenlandia (12° 02' O).
4. Punto más al oeste: isla Attu, Alaska, Estados Unidos (52°54'8.92"N 172°54'33.84"O).

## **Divisiones del continente americano**

En verdad, América es un solo continente, pero de todos modos es posible efectuar en él varias diferenciaciones mediante la aplicación de distintas miradas, distintos puntos de vista para dividirla.

Desde el punto de vista **cultural**, en nuestro continente podemos diferenciar América Latina y América Anglosajona.

América Latina fue colonizada, principalmente por españoles y portugueses y por ello son válidas las denominaciones “Iberoamérica o Hispanoamérica”. América Anglosajona lo fue por ingleses y franceses. Todos trajeron sus lenguas, sus religiones, su forma de trabajo, sus sistemas de valores y sus organizaciones políticas. Con el transcurrir de los años se originó esta América, con grandes desigualdades culturales, pero, por sobre todo, con desigualdades económicas y políticas.

Como límite entre estas dos Américas se ha propuesto el río Bravo (también llamado Río Grande) que constituye el apoyo natural para gran parte del límite entre Estados Unidos y México. Así América Anglosajona está formada por Canadá, Groenlandia y Estados Unidos; el resto, incluyendo el Caribe constituye América Latina.

Desde el punto de vista **físico-geológico** el continente se divide en tres: América del Norte, América Central y América del Sur.

América del Norte se extiende hasta el Istmo de Tehuantepec, en México.

América Central se extiende desde el Istmo de Tehuantepec hasta la depresión del río Atrato y San Juan en Colombia. Las islas ubicadas en el mar Caribe también forman parte de América Central.

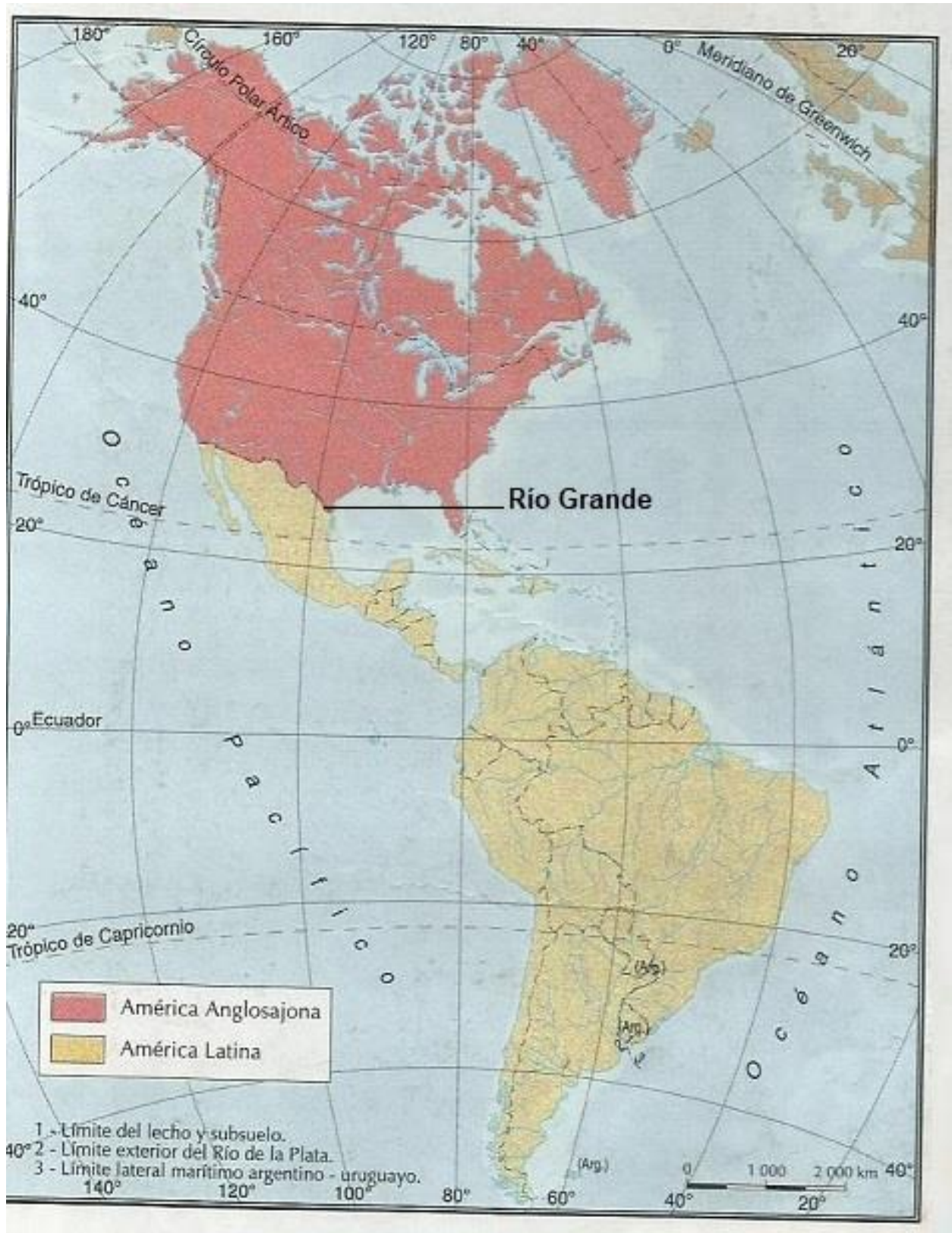
América del Sur se extiende desde la depresión del río Atrato y San Juan, por el norte, hasta la unión de los océanos en el extremo sur del continente.

### **Actividades**

1-A partir de los siguientes mapas, pinte América desde el criterio físico-geológico y desde el cultural, indicando los elementos que se tienen en cuenta para su división.

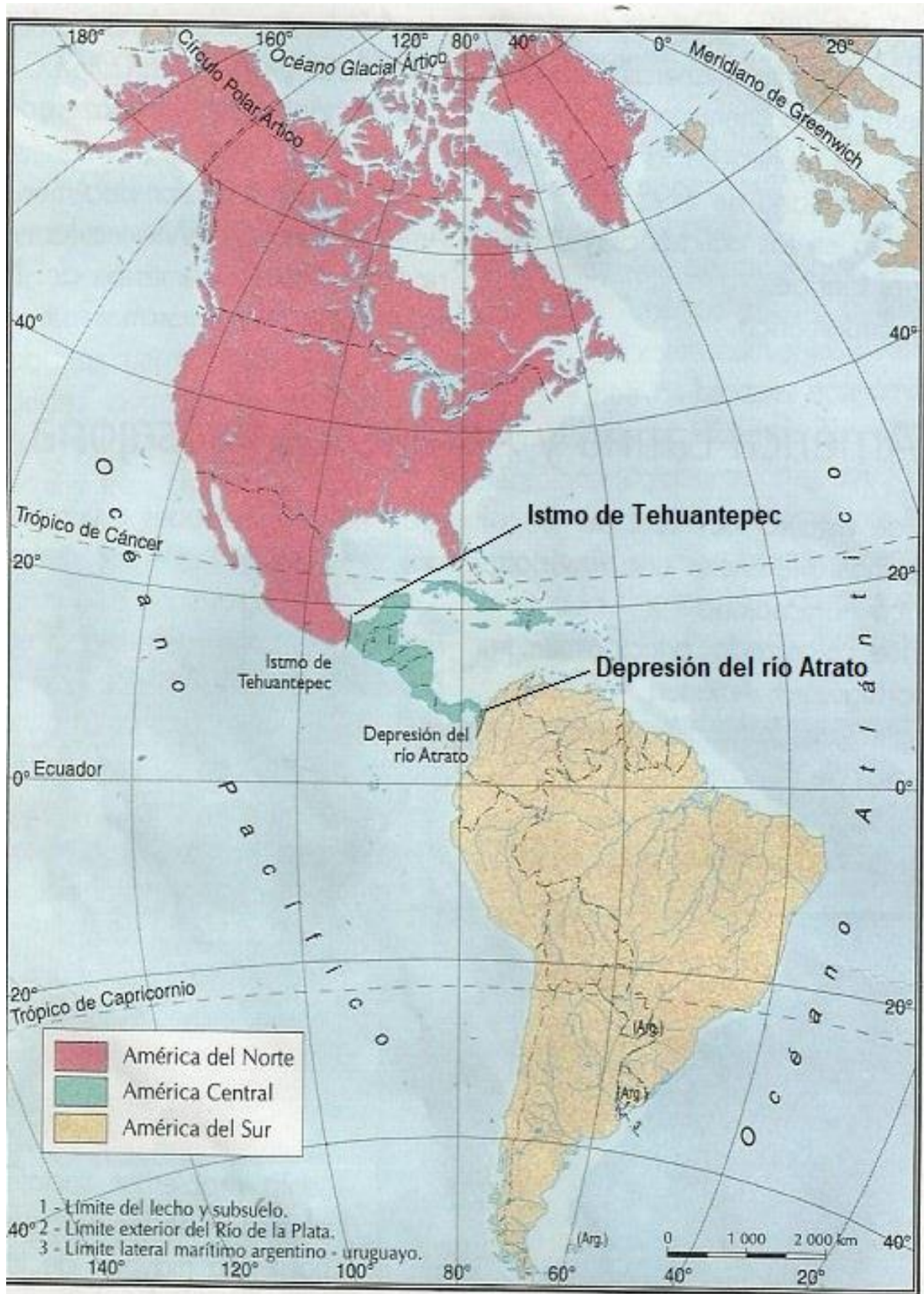
2-Elabore un esquema con los criterios utilizados en ambas regionalizaciones y explique en qué consiste cada uno.

### Criterio cultural



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

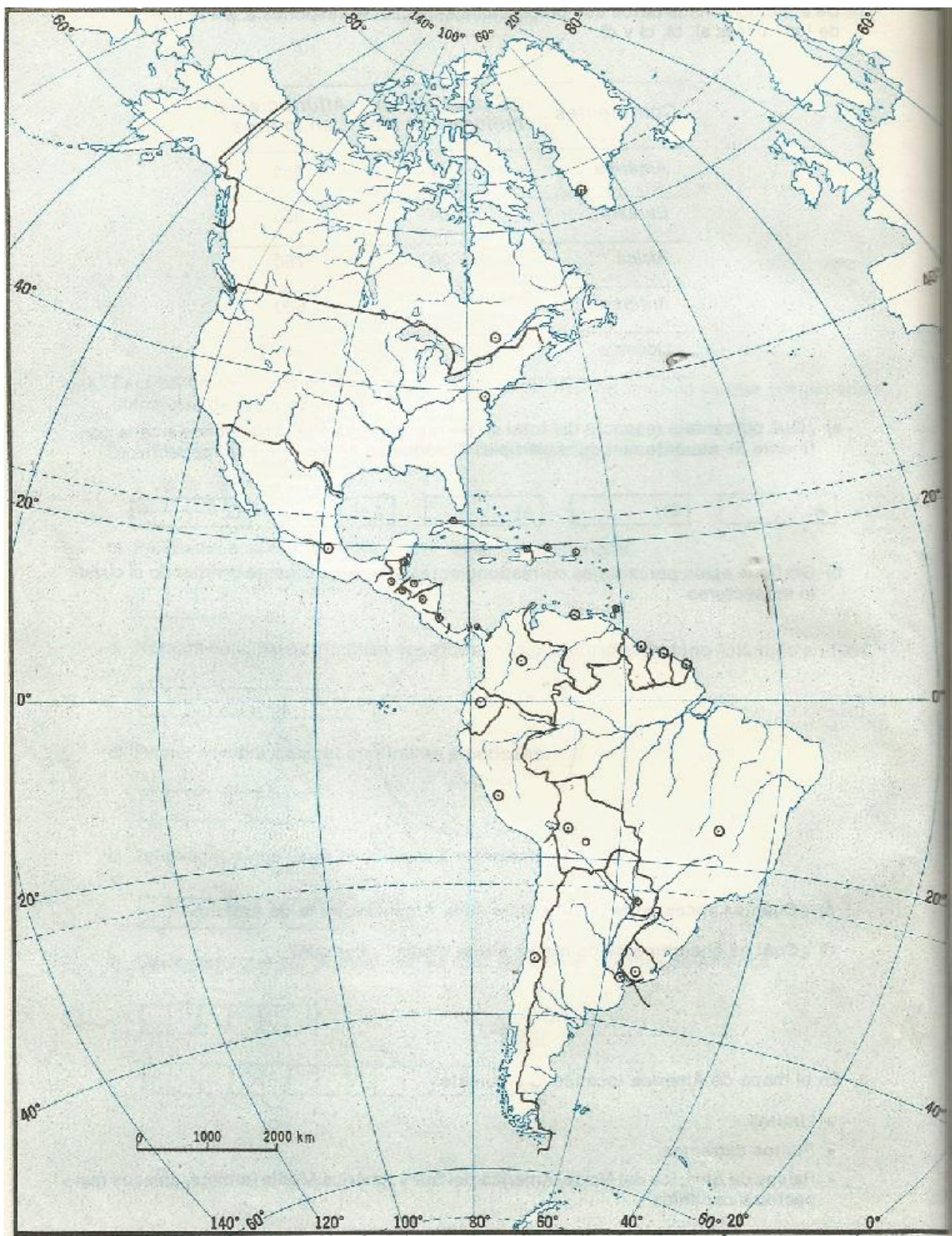
## Criterio físico- geológico



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

## La organización territorial. División Política

### ESTADO

El mundo se caracteriza por la presencia de Estados nacionales, a los que habitualmente llamamos países. Un Estado es el resultado de una sociedad que se organiza para establecer las reglas políticas, jurídicas y administrativas que rigen la convivencia de sus integrantes en un territorio delimitado. De esta definición podemos extraer los siguientes elementos constitutivos del Estado:

- ✓ Territorio: es el espacio geográfico (terrestre, aéreo, marítimo) donde el Estado ejerce su soberanía, es decir, donde tiene poder de decisión y derechos para ejercer acciones. El territorio debe tener límites precisos, y estos deben ser reconocidos internacionalmente.
- ✓ Población: es el conjunto de habitantes que residen en el territorio.
- ✓ Gobierno: el gobierno es la autoridad que dirige, controla y administra las distintas instituciones del Estado y tiene una duración transitoria (depende del mandato).
- ✓ Sistema jurídico: es el conjunto de reglas o leyes que rigen la vida de la sociedad.

### PAÍSES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

El continente americano está compuesto por numerosos países o Estados independientes, varios territorios no autónomos, dependencias y un Estado libre asociado con Estados Unidos.

- ✓ Los **Estados independientes** se conformaron después de procesos de independencia por los que los territorios dejaron de ser colonias o dependientes de países europeos y se convirtieron en Estados-nación. La mayoría de estos países son repúblicas y algunos son monarquías parlamentarias, como Canadá y otros miembros de la Commonwealth, que tienen como cabeza de gobierno a la monarquía británica. En total hasta la actualidad existe 35 países independientes
- ✓ En América existen **territorios dependientes**, es decir, territorios que no tienen soberanías y son administrados o son gobernados por alguna potencia colonialistas.

Los territorios dependientes también denominados colonias, departamentos de ultramar, Estados libres asociados o dependencias. En total son 25 territorios dependientes de otras naciones (la mayoría pertenecientes a Reino Unido, Francia y Países Bajos).

En relación con Estados Unidos	Puerto Rico Islas Vírgenes Bahía de Guantánamo e isla Navassa
En relación con Francia:	Saint Pierre e Miquelon Guadalupe Guayana Francesa Martinica
En relación con Dinamarca:	Groenlandia
En relación con los Países Bajos:	Antillas Holandesas
En relación con el Reino Unido:	Anguila Cayman Islas Vírgenes Montserrat Turks y Caicos Bermudas Islas Malvinas



### Actividades

1-Elabore un esquema con los componentes del estado y explique cada uno.

2-Explique que son los países dependientes e independientes. Mencione ejemplos.

3-Complete el mapa de América con los países y sus capitales



## **América en el contexto mundial. Bloques económicos.**

### **ORGANISMOS INTERNACIONALES**

Los Estados del mundo están cada día más relacionados entre sí y dependen estrechamente unos de otros. Las relaciones económicas, sociales, políticas y culturales se desarrollan a escala nacional, regional, continental y mundial. Existen importantes instituciones supranacionales en diversos órdenes, por ejemplo:

En el político: la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización de los Estados Americanos (OEA).

En el jurídico: el Tribunal Internacional de Justicia de La Haya.

En el económico: el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial

En el militar: el Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

#### **La Organización de los Estados Americanos (OEA)**



La Organización de los Estados Americanos reúne a los 35 países independientes de nuestro continente. En la actualidad intervienen activamente en ella solo 34 naciones porque desde 1962 Cuba, que también es Estado miembro, tiene suspendida su participación.

La OEA es el principal foro multilateral del continente americano para el fortalecimiento de la democracia, la promoción de los derechos humanos y la lucha contra problemas compartidos como la pobreza, las drogas y el terrorismo.

El origen de esta organización se remonta al siglo XIX cuando en 1890 se celebró, en Washington, la Primera Conferencia Internacional Americana. En ella se creó la Unión Internacional de las Repúblicas Americanas.

## **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**

La ONU (Organización de Naciones Unidas) es una organización internacional formada por 192 países, entre ellos se encuentran varios países americanos. Creada en 1945 en la ciudad de San Francisco (California), con la participación de 51 naciones con el objetivo de promover la paz mundial.



La ONU puede tomar medidas sobre los problemas que enfrenta la humanidad en el siglo XXI y tiene cuatro propósitos: Mantener la paz y la seguridad internacionales, fomentar las relaciones de amistad entre naciones, favorecer la cooperación internacional para solucionar problemas entre naciones y estimular el respeto a los derechos humanos y armonizar los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos.

## **PROCESO DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA**

### **Mercado Común del Sur (MERCOSUR)**

El MERCOSUR está integrado por la Argentina, el Brasil, Paraguay, el Uruguay y Venezuela como Estados miembro y Chile, Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia como Estados asociados. Venezuela, para ser Estado miembro del MERCOSUR, firmó en diciembre de 2005 el Protocolo de Adhesión al Tratado de Asunción. Fue aceptado por él resto de los Estados miembros en julio de 2012.



El origen del proceso de integración de este bloque regional son los acuerdos de complementación económica firmados entre la Argentina y Brasil en los años 1985 y 1986. Posteriormente, con la incorporación de Paraguay y Uruguay, deciden crear un Mercado Común dentro del marco de la ALADI, pero recién quedó formalmente constituido con la suscripción del Tratado de Asunción, en marzo de 1991.

Los objetivos son: propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional.

### **Unión de las Naciones Unidas Suramericanas (UNASUR)**

Se conoce como Unasur al acrónimo de la Unión de las Naciones Unidas Suramericanas, organización internacional con los objetivos puramente políticos y económicos entre los países que la conforman.

Unasur está formada por 12 países miembros de América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.



El 8 de diciembre de 2008 los Jefes de Estado y de Gobierno de los países nombrados anteriormente, decidieron conformar la Comunidad Sudamericana de Naciones.

La sede de Unasur está ubicada a 14 km al norte de la ciudad de Quito, en el complejo de la Ciudad Mitad del Mundo, en el edificio que lleva por nombre del fallecido ex presidente de argentino, y el primero en asumir la Secretaría General de Unasur, Nestor Kirchner.

#### Actividad

- 1- Elabore un esquema con los organismos internacionales, teniendo en cuenta, países miembros, objetivos y año de creación. (ONU y OEA)

2- Completar el cuadro con los dos bloques económicos trabajados en clase. (MERCOSUR- UNASUR)

<b>BLOQUES ECONÓMICOS DE AMÉRICA</b>	<b>ORIGEN</b>	<b>PAÍSES MIEMBROS</b>	<b>OBJETIVOS</b>

## Unidad N° 2: “Características Naturales de América”

### RELIEVE EN AMÉRICA

**Mapa físico de América Central y del Norte**



**Mapa físico de América del Sur**



## **Montañas**

Una cordillera es una sucesión de montañas (elevaciones naturales del terreno) enlazadas entre si constituyen zonas plegadas o en fase de plegamiento. Las cordilleras más extensas se encuentran en las arcas cercanas a los bordes de placa. Son las montañas de formación más recientes por lo tanto, las más altas, ya que han sufrido menos la erosión. Surgieron en el periodo Terciario de la Era Cenozoica, como consecuencia del plegamiento andino. De este plegamiento, en América del Norte se encuentran las Montañas Rocosas y la Cadena de la Costa y en América del Sur, la cordillera de los Andes.

Las sierras son montañas más antiguas y bajas, con menor pendiente, debido a que fueron erosionándose durante el trascurso de millones de años. En América del Norte se ubican los montes Apalaches al Este y las sierras Madre Oriental y Occidental en México, en América del Sur se encuentran las sierras Subandinas y las sierras Pampeanas.

## **Mesetas**

Una meseta es una superficie relativamente plana, elevada. Las mesetas se originan por ascenso y descenso de bloques de roca La mayoría de ellas se ubica en los llamados macizos precámbricos: el escudo Canádico en América del Norte, el macizo de Guayana, el macizo de Brasilia y el macizo patagónico en América del Sur

## **Llanuras**

Una llanura es una superficie plana de tierra, a menudo de gran extensión. Las llanuras se forman por la acumulación de sedimentos erosionados en otras regiones. Son los relieves más nuevos, formados en el período cuaternario, dependen, principalmente, de la acción de los procesos externos. Gran parte de América del Norte pertenece a la llanura del Mississippi. En América del Sur se encuentran los Llanos del Orinoco, el Amazonas y la llanura Chaco Pampeana.

## ACTIVIDADES

1-Marca la ubicación de los principales relieves en el mapa de América:

En América del Norte:

- a) Montañas Rocosas o Rocallosas
- b) Cadena de la costa
- c) Escudo Canádico o Canadiense
- d) Montes Apalaches
- e) Llanura del Mississippi
- f) Sierra Madre Occidental
- g) Sierra Madre Oriental
- h) Sierra Madre del Sur

En América Central:

- a) Cordillera Pacífica

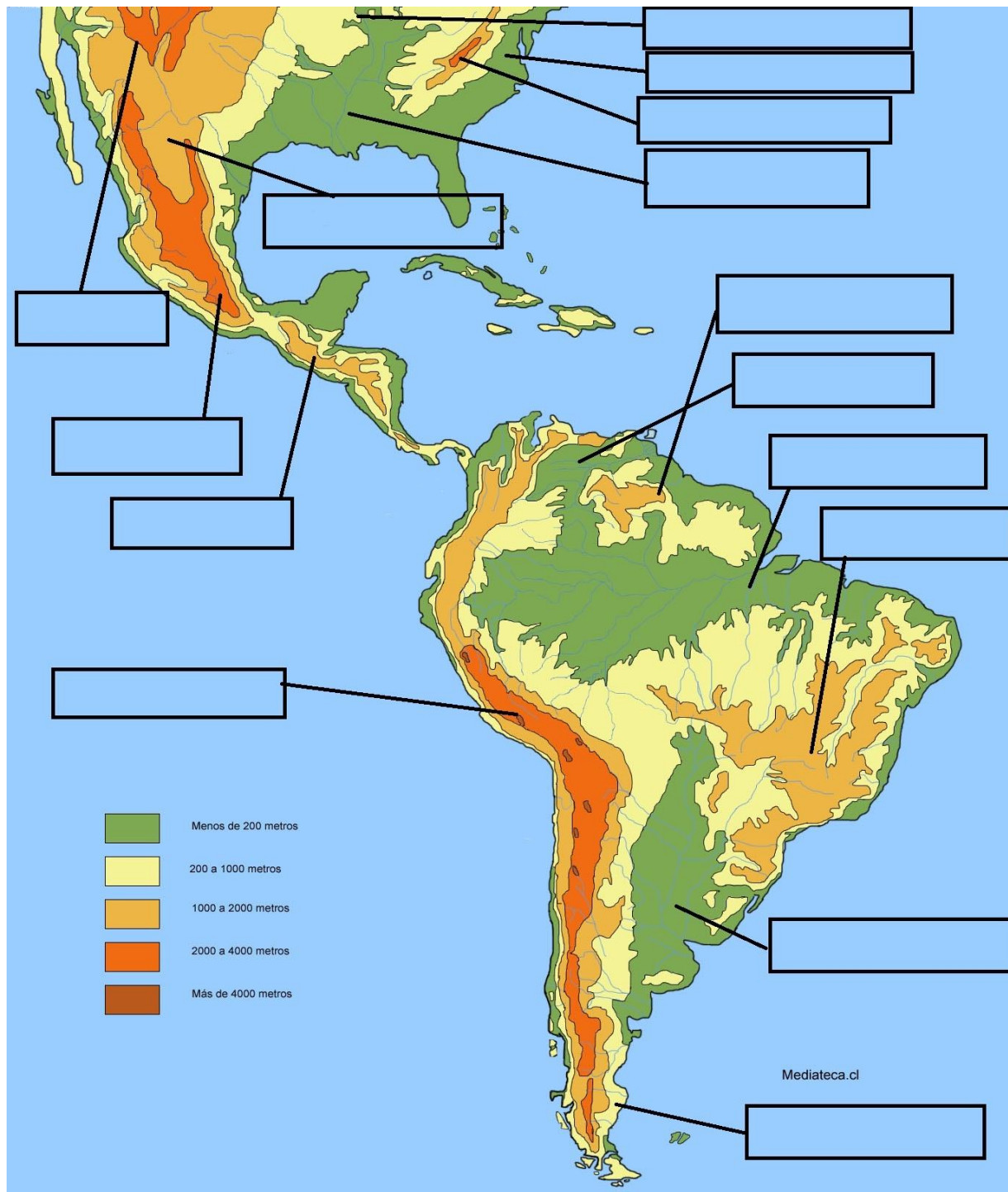
En América del Sur:

- a) Cordillera de los Andes
- b) Macizo de Guayana
- c) Llanura del Orinoco
- d) Llanura del Amazonas
- e) Macizo de Brasilia
- f) Llanura Chaco - Pampeana
- g) Macizo Patagónico

2-De acuerdo a los temas vistos anteriormente responde:

- a-Characterice las montañas
- b-Characterice las mesetas
- c-Characterice las llanuras

3- Complete el mapa con los tipos de relieves



## HIDROGRAFÍA DE AMÉRICA

El continente americano se encuentra atravesado por importantes **ríos** (cursos naturales de agua que fluyen con continuidad), como el Amazonas o el Mississippi; **lagos** (cuerpos de agua que se ubican sobre grandes depresiones del terreno) como los Grandes Lagos o el Titicaca; **glaciares** (acumulaciones de agua dulce congelada) como los que cubren la superficie de Groenlandia; y **acuíferos** (acumulaciones de agua en el subsuelo) como el Guaraní. A todos los cuerpos y cursos de agua dulce mencionados se los conoce con el nombre de recursos hídricos y poseen la particularidad de que se ubican sobre las masas continentales. Estos son recursos hídricos son indispensables para la vida y permiten el desarrollo de las actividades de las personas (son fuentes de alimentos, vías de navegación, etcétera).

Los recursos hídricos se organizan en **cuencas hidrográficas**, como se denomina a la superficie recorrida por un río principal y sus afluentes, que son cursos de aguas secundarios que desembocan en el río principal.

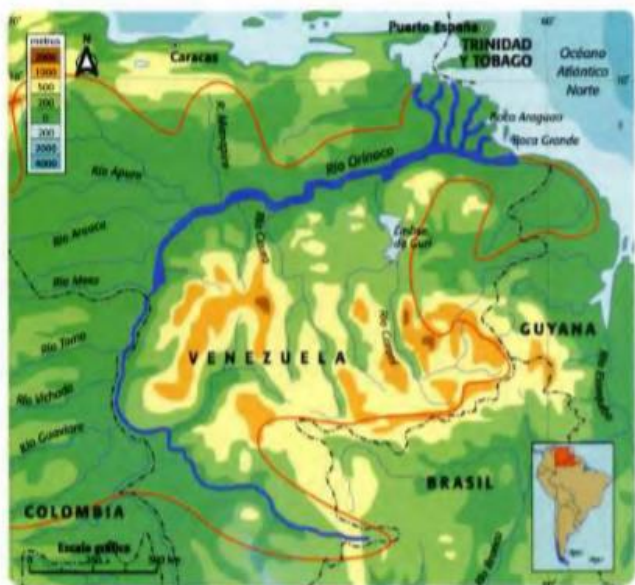
A lo largo de América los recursos hídricos se distribuyen de forma heterogénea. En algunas regiones son abundantes, como por ejemplo en la Cuenca del Orinoco, y en otras hay escasez, como en el desierto de Atacama.

Existen tres tipos de cuencas:

- **Exorreicas:** drenan sus aguas al mar o al océano. Un ejemplo es la cuenca del Plata, en Sudamérica.
- **Endorreicas:** desembocan en lagos, lagunas o salares que no tienen comunicación salida fluvial al mar. Por ejemplo, la cuenca del río Desaguadero, en Bolivia.
- **Arreicas:** las aguas se evaporan o se filtran en el terreno antes de encauzarse en una red de drenaje. Los arroyos, aguadas y cañadones de la meseta central patagónica pertenecen a este tipo, ya que no desaguan en ningún río u otro cuerpo hidrográfico de importancia.

## CUENCAS HIDROGRÁFICAS MAS IMPORTANTES

### Cuenca del río Orinoco.



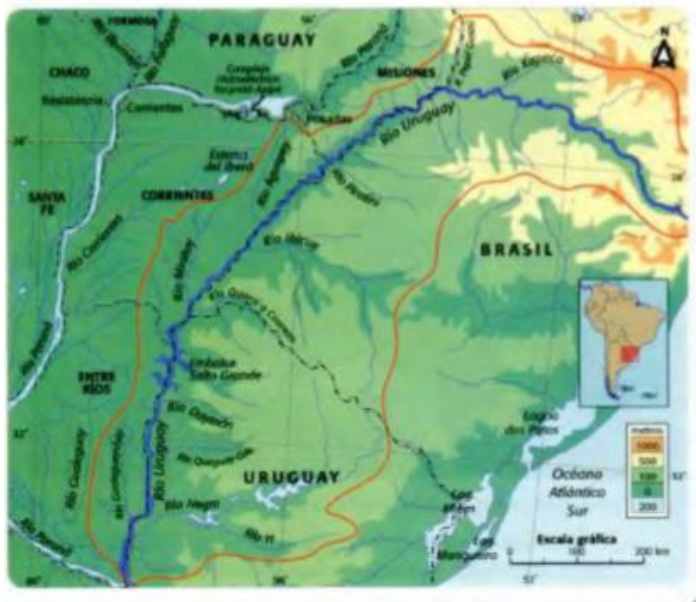
El río **Orinoco** nace en el macizo de Brasilia y desemboca en el océano Atlántico Norte. Se ubica en el norte de América del Sur, zona que tiene un clima cálido y húmedo, con gran cantidad de precipitaciones que alimentan su caudal. Su desembocadura tiene forma de delta, al igual que otros ríos que transportan sedimentos.

### Cuenca del río Paraná.



El río **Paraná** nace en el Brasil, pero tiene afluentes que provienen desde la cordillera de los Andes en Bolivia y el noroeste de la Argentina. Algunos de sus afluentes son muy importantes, como los ríos Iguazú, Paraguay, Pilcomayo y Bermejo. Desemboca en el Río de la Plata a través de su delta. Es navegable desde allí hasta el río Paraguay.

### Cuenca del río Uruguay.



Al igual que el Paraná, el río **Uruguay** también comienza su curso en el Brasil, en la Sierra del Mar. En su curso medio tiene numerosos saltos o desniveles, que pueden ser aprovechados para generar energía en represas hidroeléctricas, como es el caso de Salto Grande.



## AGUA SUBTERRÁNEA Y ACUÍFERO

A las aguas dulces o saladas que se localizan por debajo de la superficie terrestre se las conoce con el nombre de **acuíferos**. Estos se originan a partir del agua proveniente de las precipitaciones, de cursos y cuerpos de agua en la superficie. Esta agua superficial, en un determinado momento de su recorrido, atraviesa una zona de rocas permeables, es decir, que permiten la filtración del agua hacia el interior de la corteza continental.

Uno de los acuíferos más importantes de América Latina y del mundo es el

**Sistema Acuífero Guaraní (SAG)**, y se extiende bajo parte del territorio de cuatro países: la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Posee una extensión total de casi 1.200.000 km<sup>2</sup> y el agua se encuentra a una profundidad que supera los 900 metros.

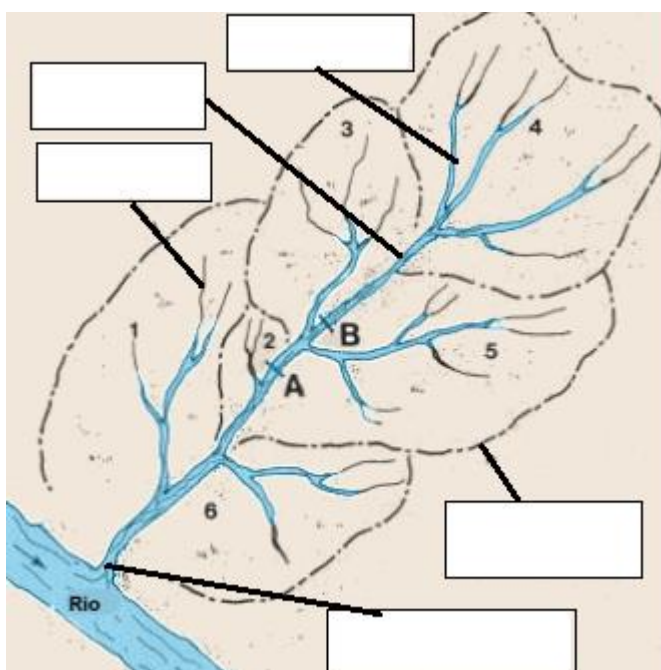


En América del Norte se localiza el **Acuífero Ogallala** en las altas planicies de Estados Unidos, y se extiende desde el norte del Estado de Texas hasta los Estados de Nebraska y Dakota del Sur, y tiene un volumen de 15.000 km<sup>3</sup>. Este acuífero comenzó a ser utilizado intensamente a partir de la década de 1940, principalmente para el riego de las extensas zonas productoras de cereales. En la actualidad, sus aguas se utilizan para el riego de 6.500.000 ha dedicadas al cultivo de maíz, trigo, soja y sorgo. Las fuentes de agua se están secando debido a que los granjeros bombean el líquido más rápido de lo que la lluvia.



## Actividades

- 1- Defina los siguientes conceptos:
  - a- Río
  - b- Lagos
  - c- Acuífero
  - d- Cuenca hidrográfica
- 2- Explique los tipos de cuencas que existen.
- 3- Localice los ríos más importantes de América.
- 4- Complete las partes de una cuenca hidrográfica.



- 5- Desarrolle las características de las cuencas hidrográficas de América más importantes.
- 6- Localice en el mapa de América las cuencas trabajadas con sus ríos en el punto anterior.
- 7- ¿Qué es un acuífero? ¿Cómo beneficia al hombre?
- 8- Analice las características de los dos acuíferos existentes en América y localícelo en el mapa.



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



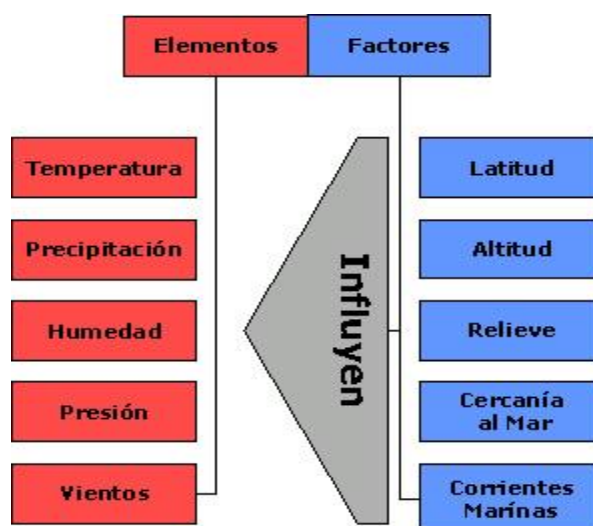
Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

## CLIMA DE AMÉRICA

El **clima** es el conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan el estado medio de la atmósfera en un lugar de la superficie terrestre. Para definirlo, se consideran los mismos elementos que para definir el tiempo meteorológico, pero es necesario basarse en observaciones prolongadas, no menores de 10 años. El clima varía de un lugar a otro.

El **tiempo** es el estado del tiempo, será el estado que presenta la atmósfera en un determinado momento, cambia constantemente a lo largo del día, menos de 24 hs.

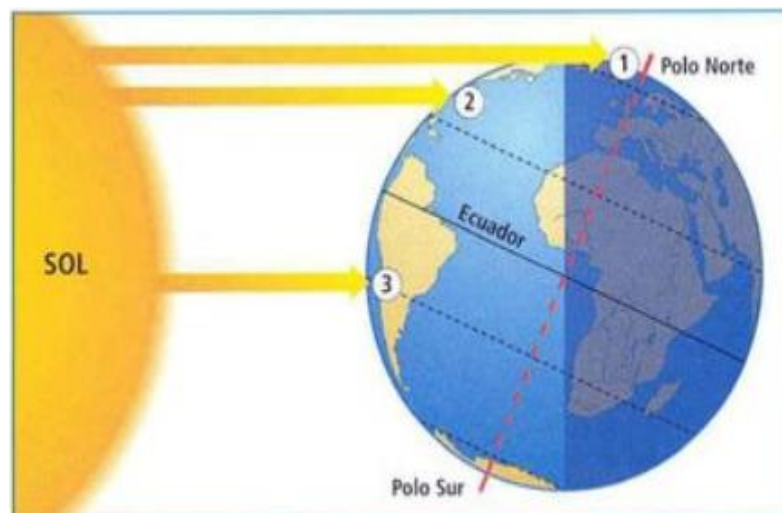
### FACTORES Y ELEMENTOS DEL CLIMA



Las características del clima dependen de ciertos fenómenos meteorológicos, entre los que se destacan:

La **temperatura**: Debido a la inclinación del eje terrestre y a la redondez del planeta, los rayos solares se distribuyen de manera desigual sobre la superficie terrestre. En las zonas cercanas al Ecuador y a los trópicos, los rayos inciden perpendicularmente, son más intensos y generan mayor calor. En las zonas cercanas a los polos, en cambio, los rayos llegan en forma oblicua y, al distribuirse en una superficie mayor, generan una menor cantidad de calor. La diferente distribución de la radiación solar determina que en la superficie terrestre las temperaturas varíen con la **latitud**: disminuyen desde el Ecuador hacia los polos. Esta es una de las explicaciones de por qué hay lugares con diferentes

temperaturas y por qué en América se encuentran zonas de climas fríos, templados y cálidos



La **presión atmosférica**. Es el peso que ejercen las capas de la atmósfera sobre la superficie terrestre. Las zonas cálidas, en general, tienen baja presión porque el calor hace que el aire se expanda y pese menos. Por el contrario, en las zonas de menores temperaturas el aire está contraído, pesa más y la presión es más alta. Las áreas de baja presión se denominan ciclones; las de alta presión, anticiclones. América está influenciada por los anticiclones permanentes del océano Atlántico y del océano Pacífico.

El **viento**: Este fenómeno se produce cuando el aire se pone en movimiento por diferencias de presión entre dos zonas. El viento siempre se va a desplazar de los centros anticiclónicos a los ciclónicos.

Las **precipitaciones**: La cantidad de agua en la atmósfera y la posibilidad de que esta precipite sobre la superficie terrestre (en forma de lluvia, nieve o granizo) va a definir el grado de humedad o aridez del clima. La presencia de vapor de agua en la atmósfera proviene de la evaporación del agua en mares, océanos, lagos, etc.

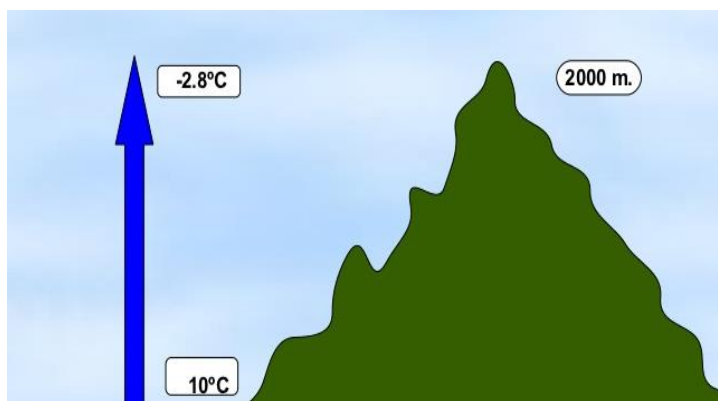
Los elementos del clima son modificados por algunos factores, entre ellos:

La **latitud**: Como ya viste, las temperaturas disminuyen desde el Ecuador hacia los polos, es decir, de las latitudes bajas a las altas. Pero también las precipitaciones pueden variar con la latitud. En las latitudes más altas, o sea cercanas a los polos, existe una mayor probabilidad de que las precipitaciones se produzcan en forma de nieve.



La **distancia al mar**: La cercanía del mar tiene un efecto moderador en la temperatura; así, en general, cerca del mar, los veranos y los inviernos suelen ser menos rigurosos; lejos del mar, se registran mayores diferencias entre las temperaturas más altas y las más bajas. Esta mayor variación o **amplitud térmica** por la lejanía con respecto al mar también se denomina continentalidad, Por otra parte, en los lugares que se encuentran cerca del mar, la atmósfera contiene gran cantidad de humedad. Por eso, en general, este tipo de lugares presenta climas más húmedos que aquellos alejados de la costa.

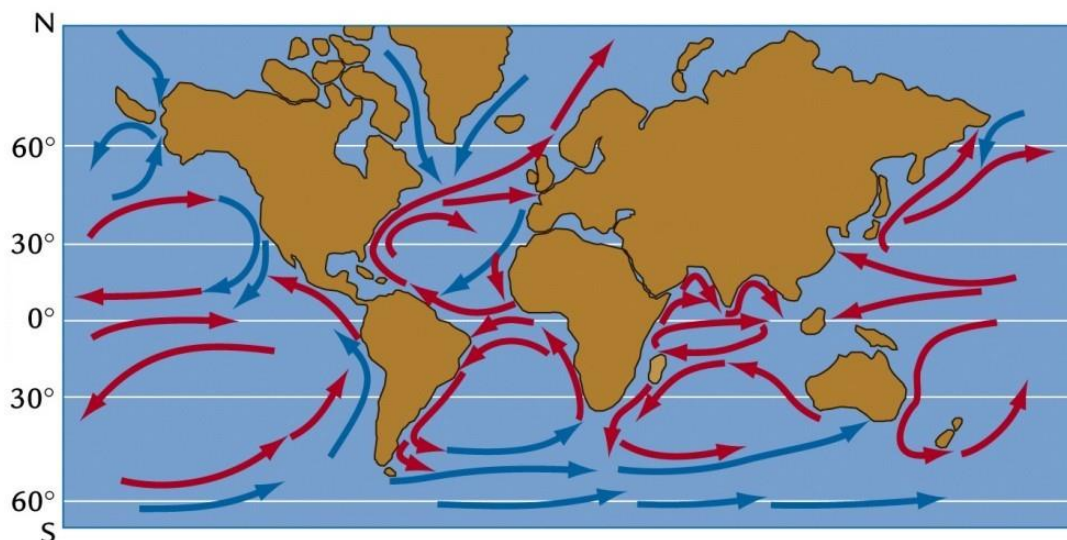
**Altitud**: La temperatura de la Tierra desciende a medida que se asciende en altura. Por este motivo, muchas veces las cumbres de las montañas permanecen cubiertas de nieve aun cuando las temperaturas a



nivel del mar, cerca de estas montañas, sean muy altas. La altura sobre el nivel del mar también modifica la forma en que pueden darse las precipitaciones: a mayor altura, más probabilidades de que se produzcan precipitaciones nivales.

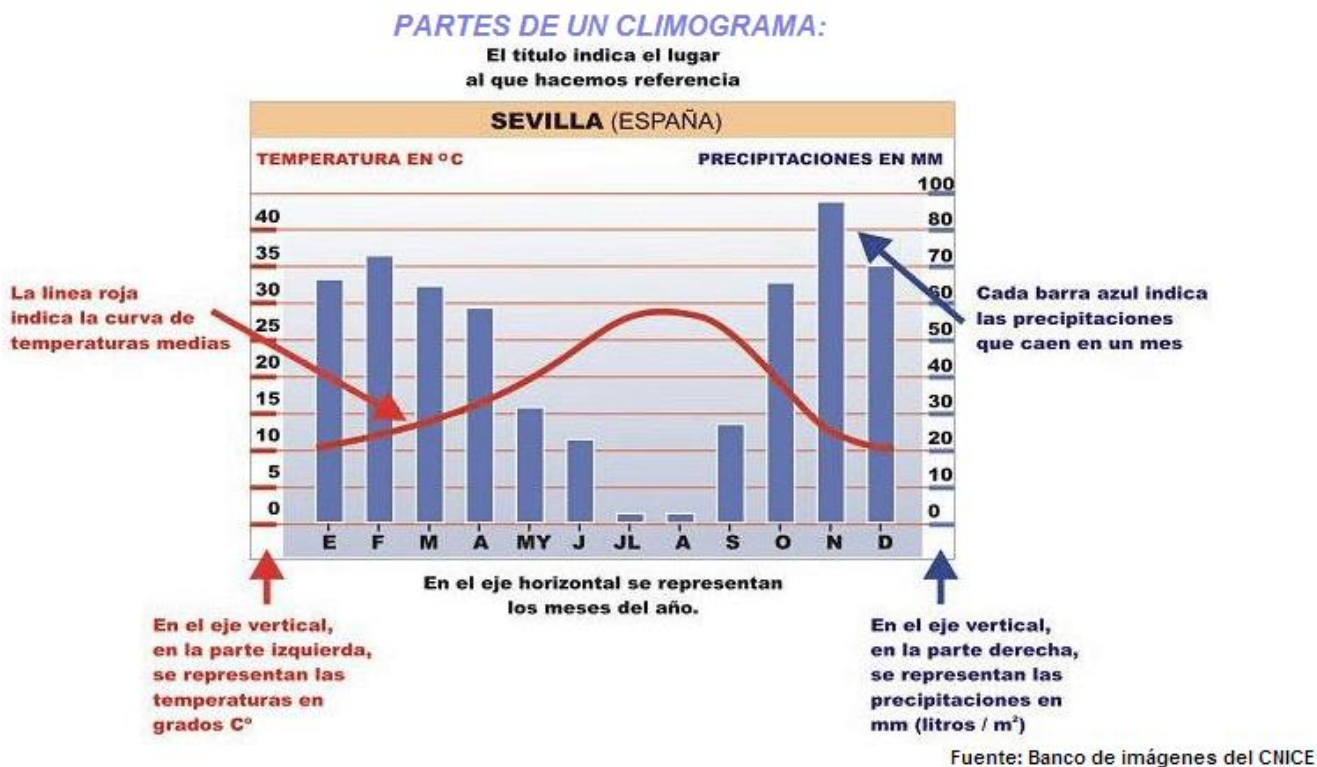
Las **corrientes marinas**: Constituyen enormes masas de agua de temperatura cálida o fría que se desplazan e influyen en las temperaturas

de distintos puntos del planeta. En las zonas costeras cercanas a una corriente cálida, los inviernos son menos severos, y en las próximas a una corriente fría, las temperaturas del verano son más moderadas.



#### CLIMOGRAMA

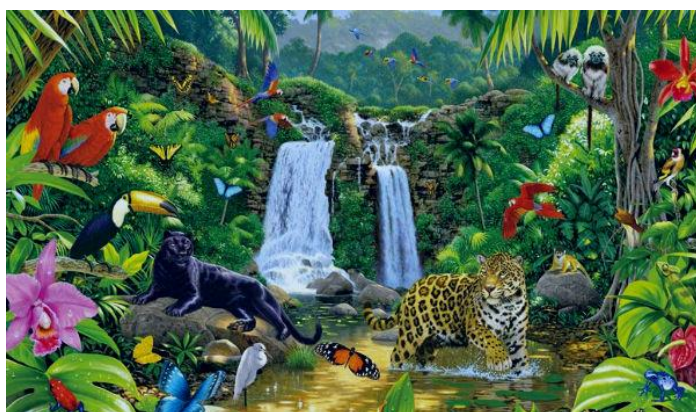
Los **climogramas** son gráficos en los que se representan valores de temperatura (promedio) mensual y de precipitaciones caídas durante cada mes del año. Los valores que se encuentran representados corresponden a promedios de varios años y presentan las condiciones climáticas de un lugar particular. Los valores de temperatura están representados con una línea, se expresan en grados (°C); las precipitaciones (representadas con las barras) se expresan en milímetros (mm).



## CLASIFICACIÓN DEL CLIMA Y BIOMA

Como puedes ver en el mapa de los climas de América, los **CLIMAS CÁLIDOS** se extienden a lo largo de América Central, el Caribe y gran parte de América del Sur. Se caracterizan por una baja amplitud térmica, temperaturas elevadas y precipitaciones abundantes todo el año. Solo en algunas áreas existe una estación seca, es decir, sin lluvias. Las variaciones en aquellas condiciones generales permiten *clasificarlos en ecuatoriales, tropicales y subtropicales (con estación seca o sin ella)*.

La región de **clima ecuatorial** abarca una franja de ancho variable en



América del Sur, a uno y a otro lado del Ecuador. Las temperaturas siempre superiores a 24 °C) y las precipitaciones muy abundantes. En estas regiones se desarrolla el **bioma de selva**. (En la flora dominan los árboles

Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

gigantes (más de 70m de alturas), seguido de todo tipo de plantas, entre ellas enredaderas y palmeras. En la fauna abundan los insectos, arácnidos, anfibios, reptiles y aves.

Desde el dominio ecuatorial se pasa progresivamente a la región de **clima tropical**, que abarca el norte de América del Sur, las tierras calientes de México, América Central y las Antillas. La temperatura continúa alta (alrededor de los 20 °C), pero la amplitud térmica comienza a ser mayor, aunque sin sobrepasar los 10 °C. El rasgo climático más importante es la marcada estación seca, que corresponde al invierno; en cambio, los veranos son cálidos y lluviosos. En estas regiones se desarrolla el **bioma de sabana** (la flora son gramíneas, arbustos, matorrales y muy escasos árboles y la fauna mamíferos como cebras, ciervos, elefantes, leones, chitas, hipopótamos, leopardos, y reptiles como el cocodrilo.)



Por último, nos queda el dominio del **clima subtropical**, existe la variedad **sin estación seca** está afectada por los vientos alisios, que

provocan precipitaciones abundantes todo el año. En el clima **con estación seca** podemos obtener los veranos secos, es decir una estación en el año

donde no se registran precipitaciones. En

cuanto a las amplitudes térmicas, estas no superan los 15 °C en ambos casos con estación y sin estación seca. El bioma es el **Bosque Subtropical** (flora como



árboles de gran altura (hasta 30 m). Bosques de coníferas (pinos), bosques caducifolios (hayas y robles) y fauna aves de plumajes como el papagayo, cotorras, roedores, monos y simios, y felinos como tigres, pumas).

Las regiones de **CLIMA TEMPLADO**, en sus distintas variedades, coinciden con las latitudes intermedias en ambos hemisferios. Las temperaturas son moderadas y la amplitud térmica es mayor que en los climas cálidos, sobre todo en aquellas áreas más alejadas de las costas. Debido a ello, se distingue entre *climas templados oceánicos y continentales*.

El clima **templado oceánico**, presenta temperaturas menores de 10 °C. Estas condiciones climáticas permiten el desarrollo del bioma de bosque húmedo que reúne coníferas y caducifolias. **Bosque templado** (flora: árboles caducifolios, que descartan sus hojas cada otoño. Los bosques

presentan varias capas, con 1 o 2 capas de árboles, una capa arbustiva y una capa herbácea y fauna: jabalíes, ciervos, patos, cuervos, gatos monteses y lobos)

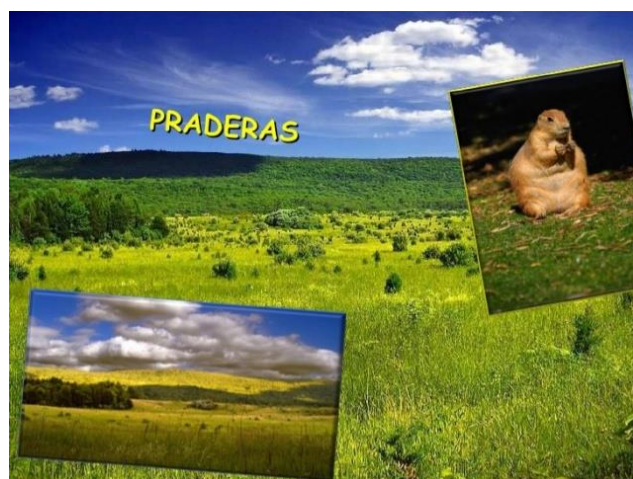
El clima **templado de transición** se

caracteriza por grandes amplitudes térmicas por el avance de masas de aire frío y seco. La temperatura es de alrededor de 9° C y las precipitaciones son suficientes en verano.

Su **bioma es la Pradera** (Flora:

Pradera, gran extensión de pastizales sin árboles muy modificados. Bosque caduco de transición: roble, haya,

arce, tilo, álamo y sauce en el norte. Pierden las hojas en el invierno y fauna: lechuzas, patos, martinetas, chajáes, teros, chimangos y caranchos).



El clima **templado continental**, temperaturas invernales inferiores a 0 °C. En cambio, en el interior dominan los centros estacionales que originan veranos cálidos y lluviosos, e inviernos muy fríos, secos y con abundante caída de nieve. El bioma característico es el bosque caducifolio, representado por robles, tilos, hayas, etc. El **bioma de Estepa**, pastos secos y duros adaptados a la escasa humedad y el viento. Ambiente de transición entre la pradera y el desierto y fauna: coyote, avestruz, caballos y canguros).



Los **CLIMAS FRÍOS** se ubican en las zonas polares son las más frías de la superficie terrestre. Se extienden entre los polos y los 60 grados de latitud, aproximadamente. Largos días, largas noches. Debido a la oblicuidad con la que caen los rayos solares, durante seis meses el Sol permanece por encima del horizonte. Condiciones climáticas muy rigurosas. Durante la mayor parte del año se registran temperaturas inferiores a los 0. Las precipitaciones son escasas, en general, de menos de 300 mm. La mayor parte de las precipitaciones se produce en forma de nieve. El clima es frío y seco, y se lo identifica como **clima polar o frío nival**. Otra característica del clima son los vientos muy fríos y fuertes que suelen levantar nieve a su paso (por eso se los llama viento blanco). Mucho hielo y gran parte de las zonas polares está cubierta de hielo. Con temperaturas menores a -15° C. El **bioma de Tundra**, cuya flora está constituida principalmente por musgos



y líquenes y fauna: reno, oso blanco y lobos).

**Clima frío continental**, en esta zona hay grandes amplitudes térmicas anuales y escasas precipitaciones, concentradas especialmente en verano. Por este motivo, los inviernos son largos y muy fríos, y los veranos, cortos y bastante cálidos para la latitud. Las temperaturas son de 5°C y las precipitaciones son escasas.

El **bioma es la Taiga** (flora: Árboles siempreverdes: pinos, abetos, olmo, arce y fauna: el linco, zorro, lobo, la marta, comadreja y el oso).



El **clima frío oceánico**, la proximidad al océano modera

las temperaturas que es de 3°C y produce, en consecuencia, inviernos suaves y veranos relativamente frescos. La precipitación es abundante. En estas zonas de clima frío continental, la vegetación natural característica

es el bosque frío o taiga, formado principalmente por coníferas. El bioma es el **Bosque frío húmedo** (flora: pino, cedro, el abeto, hayas y fauna: zorro, gato montés, águilas y guanacos)



En el **clima de montaña**, que prevalece en las zonas

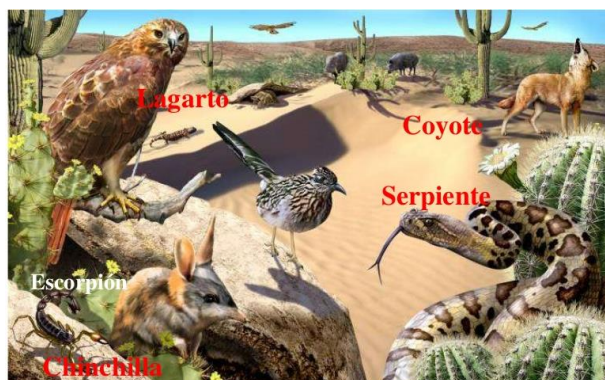
montañosas del oeste, la altitud es el principal modificador de la temperatura, la presión y la humedad.

La temperatura sufre fuertes oscilaciones diarias y esta disminuye a medida que aumenta la altura. Las precipitaciones mayoritariamente son niveas. El bioma que se desarrolla el **Bioma es de Alta montaña** (flora: la vegetación en las montañas no existe, dado que lo habitual es que el terreno está cubierto por nieves, es escasa pero podemos encontrar musgos, líquenes y arbustos, coníferas y robles y fauna: están cubiertos de musgos, líquenes y arbustos leñosos, cóndor, guanaco, llama y alpaca).



**Clima árido o desértico** algunas de estas regiones se forman al abrigo de montañas muy altas que impiden el paso de los vientos húmedos.

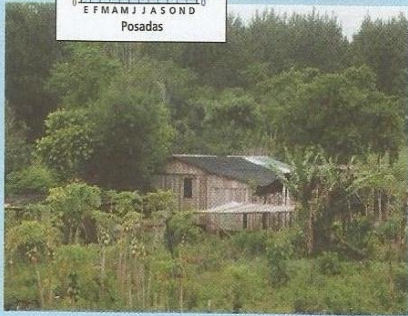
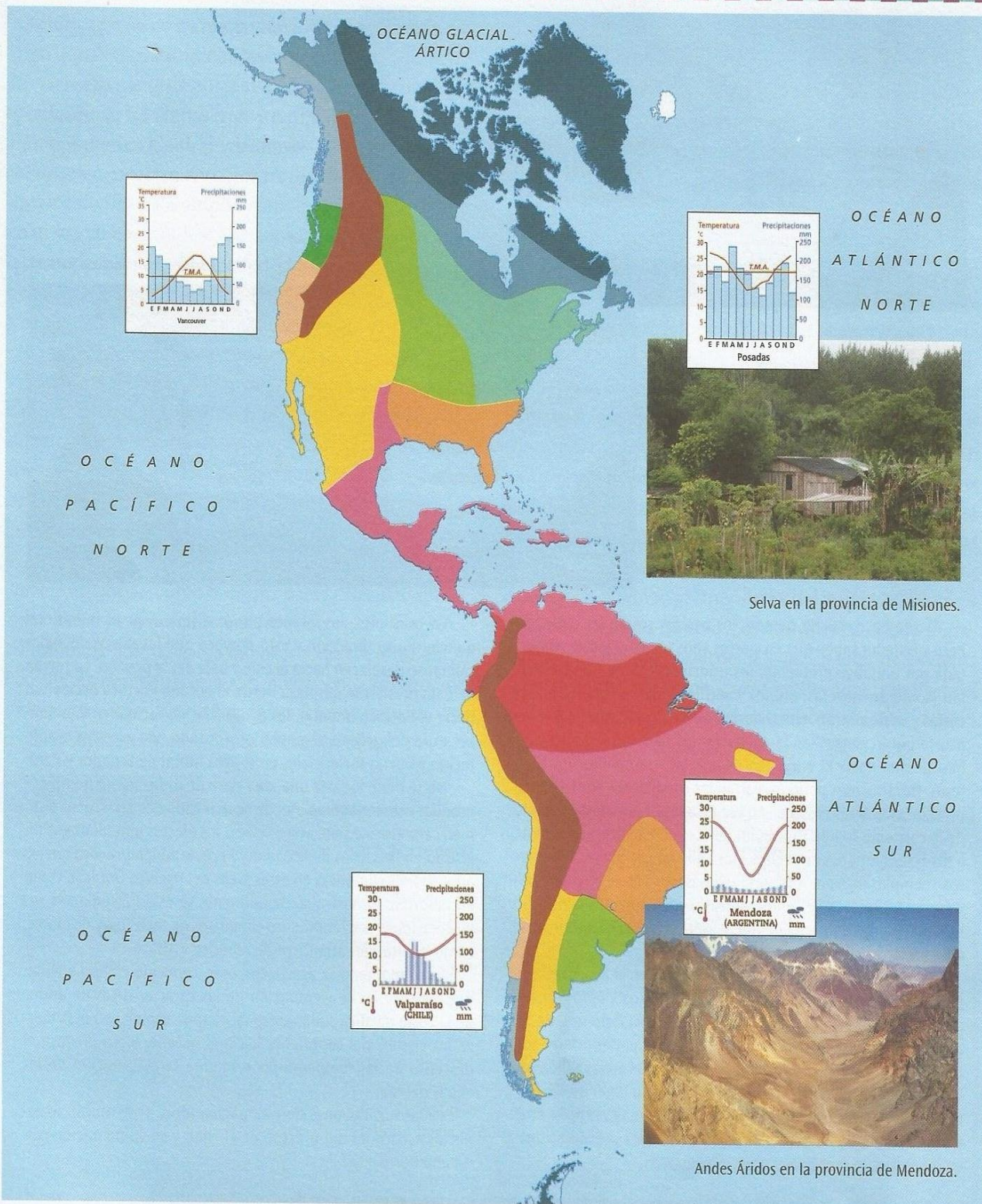
Si bien la continentalidad es el rasgo característico de estas zonas, con grandes amplitudes térmicas diarias y anuales, con temperaturas mayores a los 20°C en zonas cálidas y menores a 10°C en zonas frías, se registran en ellas variaciones de temperatura y humedad de acuerdo con su distinta ubicación en latitud y en altura. El **bioma de desierto** con plantas especialmente adaptadas para retener el agua en sus tejidos, arbustos bajos, xerófilas (abundantes espinas), cactus y fauna: lagarto, serpiente y coyote).



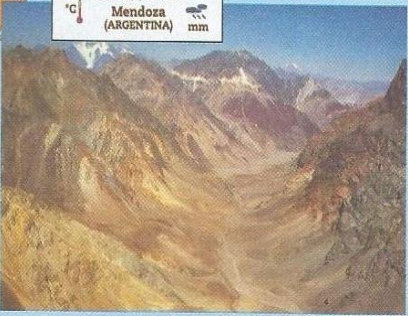
Un **bioma**, es una gran área geográfica donde se comparte fauna, flora y condiciones climatológicas. El clima determina en gran parte, el tipo de bioma que existe en cada región.

# Regiones climáticas de América

Doc. 5 Los climas de América.



Selva en la provincia de Misiones.



Andes Áridos en la provincia de Mendoza.

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <span style="color: red;">■</span> Clima cálido ecuatorial                    | <span style="color: green;">■</span> Clima templado oceánico           | <span style="color: darkblue;">■</span> Clima frío polar o ártico | <span style="color: yellow;">■</span> Clima árido     |
| <span style="color: pink;">■</span> Clima cálido tropical                     | <span style="color: lightgreen;">■</span> Clima templado de transición | <span style="color: greyblue;">■</span> Clima frío continental    | <span style="color: brown;">■</span> Clima de montaña |
| <span style="color: orange;">■</span> Clima cálido subtropical s/est. seca    | <span style="color: teal;">■</span> Clima templado continental         | <span style="color: lightblue;">■</span> Clima frío oceánico      |   |
| <span style="color: peachpuff;">■</span> Clima cálido subtropical c/est. seca |  |   |   |

## BIOMAS DE AMÉRICA



## Actividades

- 1- Defina el concepto de clima y tiempo.
- 2- Defina los conceptos de los elementos:
  - a- Temperatura
  - b- Presión atmosférica
  - c- Humedad
  - d- Precipitaciones
  - e- Viento
- 3- Defina los conceptos de los factores:
  - a- Latitud
  - b- Altitud
  - c- Distancia al mar
  - d- Corrientes marinas
- 4- a- Defina el concepto de Bioma
- b- ¿Qué relación encuentras entre el bioma y el clima?
- 5- Complete el siguiente cuadro con los tipos de climas:

	Temperatura	Precipitación	Bioma
Cálido ecuatorial			
Cálido tropical			
Cálido subtropical s/est. seca			
Cálido subtropical c/est. seca			
Templado oceánico			
Templado de transición			
Templado continental			
Frío polar o ártico			
Frío continental			
Frío oceánico			
Árido / Desierto			
Alta montaña			

- 6- Elabore un mapa de América con los climas trabajados en el punto anterior.

7- Indica si las siguientes afirmaciones son correctas o incorrectas. En este último caso corrija la frase de manera que sea afirmativa.

- a- Las zonas árticas son grandes espacios donde el clima es frío nival.
- b- La región ártica es un continente helado rodeado por océanos.
- c- Las zonas de montañas ubicadas entre los trópicos presentan temperaturas más bajas que las áreas vecinas de menor altura.
- d- El clima de las selvas tienen una estación seca.
- e- En las zonas áridas o desérticas, la temperatura varía mucho entre el día y la noche.

8-Teniendo en cuenta los datos meteorológicos elabore los climogramas:

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Anual
Temp. °C	-28,5	-27	-21	-10	-1	6	12	11,5	5	-3	-14,3	-24	-27,5
Prec. mm	12	15	23	23	23	48	55	68	58	35	25	17	
Temp. °C	9,4	9,2	7,9	5,8	3,3	1,6	0,7	2,0	4,7	6,2	7,6	9,1	5,6
Prec. mm	41	40	50	65	46	46	36	38	35	29	32	41	

9-a ¿Qué es un climograma?

b- ¿Para qué sirve?

c-¿Qué indican las barras y la línea?

10-Una vez elaborados los climogramas responda en cada caso:

- a) ¿En qué mes se registra la mayor temperatura? ¿De cuántos grados es?
- b) ¿En qué mes se registra la mínima temperatura? ¿De cuántos grados es?
- d) ¿Qué amplitud térmica hay?
- e) Calcular el monto anual de precipitaciones
- g) Determinar el tipo de clima y variedad al que pertenece el climograma. Justificar la respuesta.
- f) El lugar se localiza el climograma ¿es un clima cálido, templado o frío?
- 11- Analice el mapa de clima y bioma de América, ¿encuentra algún tipo de relación?

### Unidad N° 3: “La Población en América”

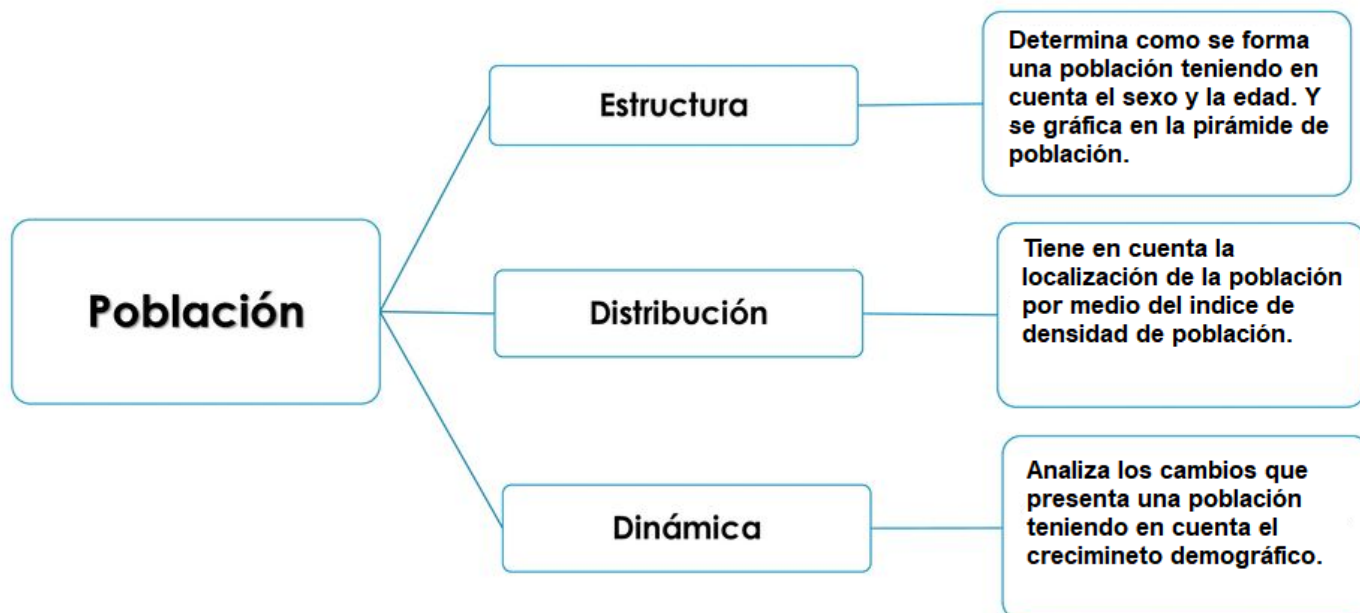
**Población:** Cuando hablamos de población, nos referimos al conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, en un momento determinado. Conocer las características de una población es imprescindible para que los gobiernos puedan implementar políticas sociales en áreas como educación, salud, trabajo y familia.

Para obtener esos datos, se recurren a diferentes fuentes de información, entre ellas se recurre a la *fuentes primaria* que toma el nombre de **censo**.

El **Censo de Población** es un recuento de la población y las viviendas para generar información estadística confiable, veraz y oportuna acerca de la estructura, crecimiento, distribución de la población y sirve de base para la elaboración de planes generales de desarrollo y la formulación de programas y proyectos a cargo de organismos de los sectores público y privado.

También es muy habitual utilizar *fuentes secundarias* de información, por ejemplo libros, artículos periodísticos o registros estadísticos.

Cuando se describe una población, se tienen en cuenta, los siguientes aspectos:

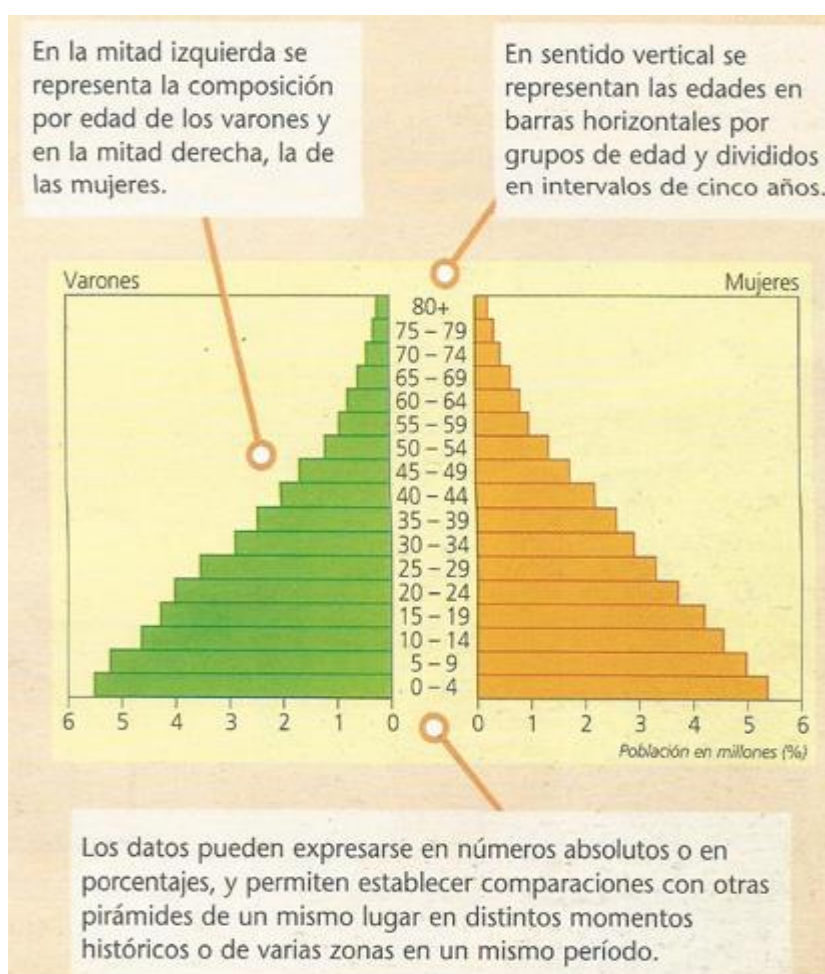


#### Actividades

- 1-¿Qué es una población?
- 2-¿Cómo se puede conocer las características de una población?
- 3-¿Qué es un censo de población? ¿Para qué sirve?
- 4-¿Qué aspectos se tienen en cuenta para describir una población. Explique cada uno de los aspectos.

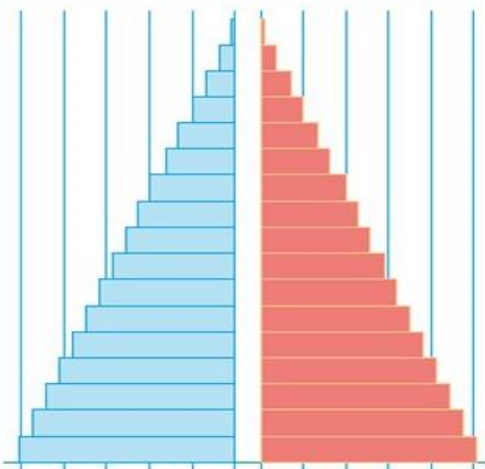
**Estructura de una población:** representa la cantidad de mujeres y hombres que la integran y la composición por edades según su sexo. Se establece una diferenciación por grupos de edad: los jóvenes (desde el nacimiento hasta los 14 años), los adultos (entre 15 y 64 años) y los ancianos (de 65 años en adelante). Para poder representar gráficamente la composición por edad y sexo de una determinada población se utilizan las pirámides de población.

La **pirámide de población** es un tipo de gráficos que permite estimar la cantidad de población por edad y sexo y también facilita inferir la natalidad, la mortalidad y las migraciones.



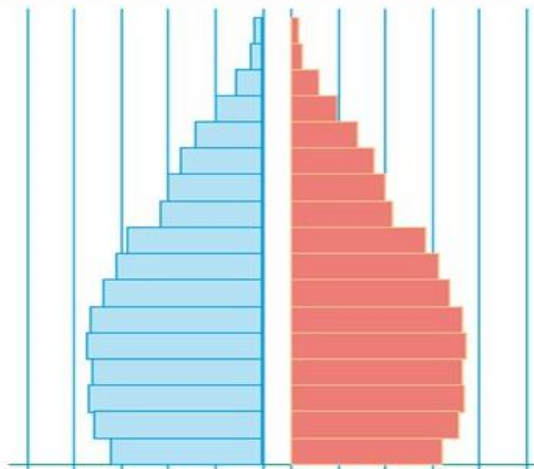
**Tipos de pirámides:** Teniendo en cuenta las variables dentro de una población, las pirámides difieren en sus formas. Usualmente se las clasifica en tres grandes tipos: expansiva, regresiva y estacionaria

## EXPANSIVA



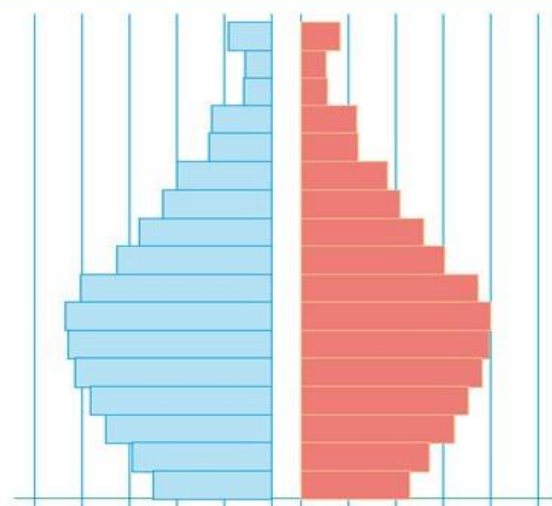
Se presenta en una población joven. Su base es ancha, debido a la existencia de altas tasas de natalidad. La población desciende rápidamente hacia la cima, reflejando una esperanza de vida baja y poca población anciana. Es característica de países con bajo desarrollo económico-social, y representan un régimen demográfico antiguo. Ej. Haití

## ESTACIONARIA



Indica preeminencia de población adulta. Tiene una base moderada, pues se ha iniciado el descenso de la natalidad. La población disminuye lentamente hacia arriba, debido a una esperanza de vida alta. Caracteriza a países en vías de desarrollo. Ej. Argentina, u otros países en régimen de transición demográfica correspondiente a países emergentes.

## REGRESIVA



Es propia de una población envejecida. Presenta una base estrecha, debido a una natalidad baja y en descenso. La población disminuye lentamente hacia la cima, debido a una esperanza de vida muy alta; el porcentaje de ancianos es alto. Representa a países desarrollados. Ej. Canadá, u otros países con población envejecida; en general, países de alto desarrollo económico.

### Actividades

- 1- ¿Qué es una pirámide de población?
- 2- ¿Para qué sirve?

3- Complete el cuadro con las características de la pirámide de población.

Pirámide	Natalidad	Mortalidad	Esperanza de vida	Países
Expansiva				
Estacionaria				
Regresiva				

- 4- ¿En dónde se puede observar la natalidad de la población en la pirámide?  
 5- ¿En dónde se puede observar la mortalidad de la población en la pirámide?  
 6- ¿En dónde se puede observar la esperanza de vida de la población en la pirámide?  
 7- Elabore la pirámide de población con los siguientes datos:

Grupos de Total		
Edad	Hombre	Mujeres
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
0-4	7,7	7,2
5-9	8,4	7,8
10-14	8,9	8,4
15-19	8,6	8,1
20-24	8,5	8,1
25-29	8,8	8,5
30-34	8,6	8,4
35-39	7,6	7,5
40-44	6,9	6,9
45-49	6,3	6,4
50-54	5,5	5,7
55-59	4,4	4,8
60-64	3,4	3,8
65-69	2,5	2,9
70-74	1,7	2,2
75-79	1,1	1,6
80-84	0,6	1
85-89	0,2	0,5
90-94	0,1	0,1
95-99	0	0
100+	0	0

**HAITI**

GRUPOS EDAD	Hombres %	Mujeres %
0 - 4	4,8	4,5
5 - 9	4,7	4,5
10 - 14	4,6	4,4
15 - 19	4,2	4,1
20 - 24	3,7	3,8
25 - 29	3,5	3,5
30 - 34	2,9	3,0
35 - 39	2,9	3,0
40 - 44	3,3	3,4
45 - 49	3,1	3,2
50 - 54	2,7	2,9
55 - 59	2,1	2,5
60 - 64	1,9	2,4
65 - 69	1,6	2,1
70 - 74	1,2	1,6
75 - 79	1,4	2,2
80 - 84	0,7	1,2
+ 85	0,4	0,6

**BRASIL**

**Dinámica de la población**, es decir, su comportamiento en relación con la cantidad de nacimientos y de defunciones, así como los movimientos migratorios; esta información permite explicar los motivos por los que una población crece, se estanca o se reduce.

Crecimiento natural: Tiene en cuenta la natalidad (cantidad de niños que nacen en un año en un lugar) menos la mortalidad (cantidad de muertes que se producen en un año en un lugar). Si la cantidad de nacimientos supera a la de las muertes, el número de habitantes se incrementa; en cambio, si las muertes superan la cantidad de nacimientos, la población disminuye. Se denomina crecimiento natural a la diferencia entre los que nacen y mueren en un país en un año determinado.

El indicador demográfico que permite observar las variaciones de la mortalidad de la población es la **tasa de mortalidad**, que registra la cantidad de defunciones producidas cada 1.000 habitantes en el transcurso de un año.

Y el de la natalidad es la **tasa de natalidad**, que registra la cantidad de muertes producidas cada 1.000 habitantes en el transcurso de un año.

Crecimiento migratorio: Es la diferencia entre las personas que abandonan su lugar de residencia (emigrantes) de donde emigran, para trasladarse a otro, adonde inmigran (personas que llegan a un país), por un período no menor de seis meses. Esta diferencia entre los que llegan y se va de un país se denomina crecimiento migratorio.



### Actividades

1-Explique los conceptos de:

A-Crecimiento demográfico.

B-Crecimiento natural.

C-Crecimiento migratorio.

D-Natalidad.

E-Mortalidad.

F-Emigración.

G-Inmigración.

2-Explique cómo se mide la natalidad y mortalidad.

## DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN:

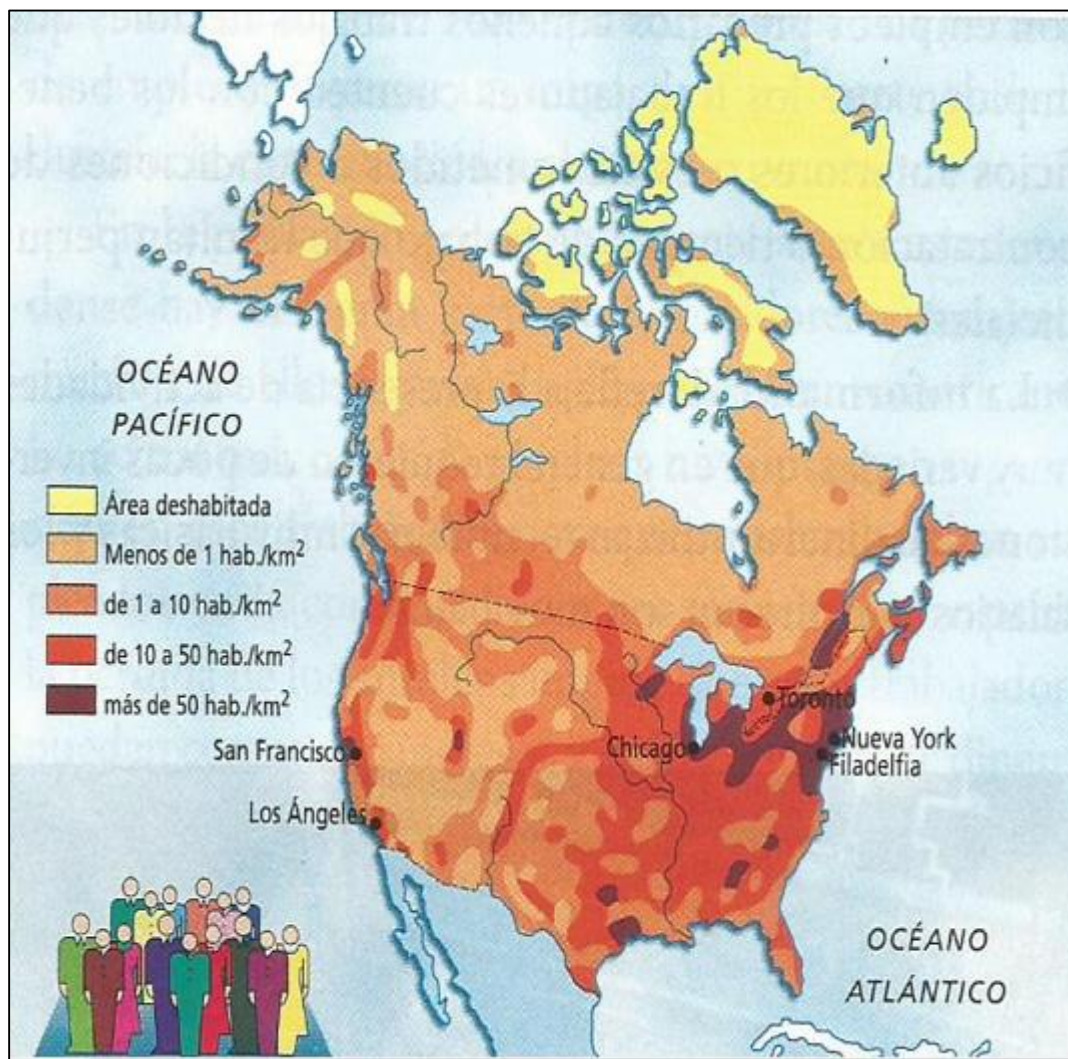
Los habitantes de América se distribuyen en el continente de manera irregular, por lo que algunas áreas se encuentran más densamente pobladas que otras. La distribución de la población se explica por diversos factores naturales, económicos y especialmente históricos, como, por ejemplo, las corrientes que organizaron los primeros asentamientos de colonización europea. Entre los factores naturales que influyen en la distribución se destacan las altas montañas y las vastas extensiones de clima muy frío o selvático.

Para conocer como se distribuye la población mundial se utiliza el índice de **densidad de población** expresa la relación entre el número de habitantes y la superficie que este ocupa. En promedio, es la densidad poblacional.

En América, es decir, el total de habitantes dividido por el total de superficie, alcanza los 21 habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km<sup>2</sup>). Esta cifra es solo una aproximación, ya que relaciona las cantidades como si los habitantes se distribuyeran en forma desigual.

En América Anglosajona las áreas más pobladas se encuentran en el nordeste, entre los Grandes Lagos y la costa atlántica. Las planicies centrales presentan menor densidad de población mientras que en el norte canadiense el poblamiento es muy reducido y, en consecuencia, las densidades son muy bajas. En la costa oeste de los Estados Unidos se

destaca la concentración de población en las ciudades de Los Ángeles y San Francisco.



En *América Latina* puedes ver que las áreas de mayor concentración de población se encuentran cercanas a las costas de la región. Las llanuras de baja altitud y los extensos pastizales fueron aprovechados para las actividades agrícolas y ganaderas, lo que facilitó el asentamiento de la población y la organización de numerosas y grandes ciudades. Entre otras pueden distinguirse las ciudades de Buenos Aires, Río de Janeiro, San Pablo o Santiago de Chile.

Las áreas más pobladas se encuentran en la llanura que rodea al Río de la Plata, en los valles del centro de México, en los valles montañosos y en las zonas costeras de América Central, Venezuela, Colombia y el valle central de Chile y las zonas costeras del sudeste de Brasil.

La zona central y sur de América del Sur presentan bajas densidades de población. En el centro, esto se relaciona con la presencia de la selva amazónica, y en el sur, con las extensas mesetas patagónicas



### Actividades

- 1-¿Cómo es la distribución de la población en América?
- 2-¿Qué es la densidad de población? ¿Cómo se obtiene?
- 3-¿Cuáles son las áreas de mayor densidad?
- 4-¿Cuáles son las áreas de menor densidad?
- 5-¿Cuáles son los factores que han influido en la distribución de la población?

## POBREZA EN AMÉRICA

Diversos países y organismos internacionales se han preocupado por generar indicadores que permitan medir y comparar los niveles de bienestar en diferentes lugares del mundo. Dado que las condiciones de vida dependen de múltiples factores, no es posible sintetizarlos a todos, este motivo existen varios indicadores para medir la pobreza.

Una de las formas más utilizadas a nivel mundial es la utilizado por el **Banco Interamericano de Desarrollo**, que considera como pobres a aquellas familias cuyo ingreso promedio por integrante del hogar es **menor de 2 dólares**.

Otro indicador es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el fin de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo. Fue ideado con el objetivo de conocer, no sólo los ingresos económicos de las personas en un país, sino también para evaluar si el país aporta a sus ciudadanos un ambiente donde puedan desarrollar mejor o peor su proyecto y condiciones de vida. Para esto, el **IDH** tiene en cuenta tres variables:

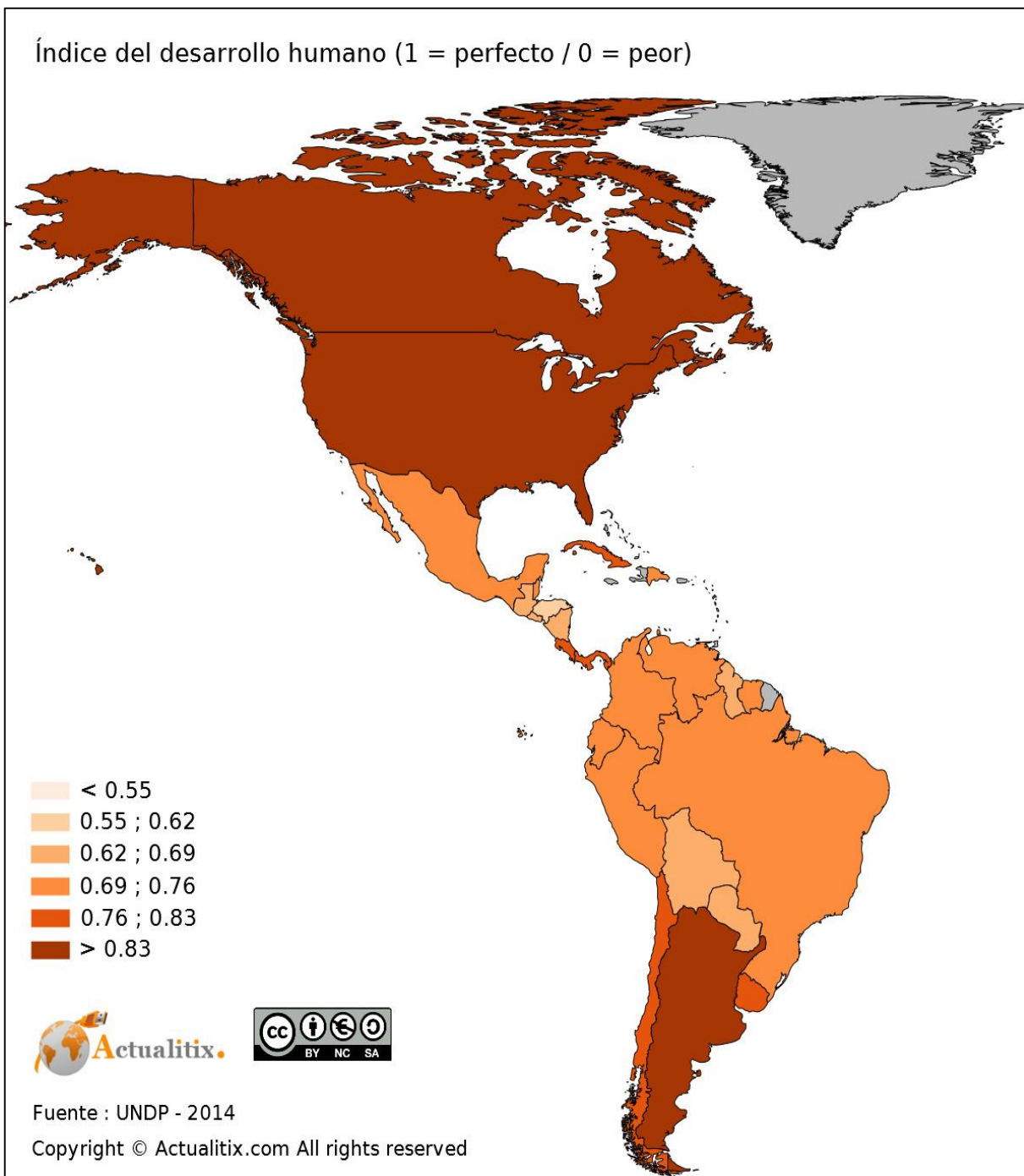
- 1) *Esperanza de vida al nacer*. Analiza el promedio de edad de las personas fallecidas en un año.
- 2) *Educación*. Recoge el nivel de alfabetización adulta y el nivel de estudios alcanzado (primaria, secundaria, estudios superiores)
- 3) *PIB per Cápita* (a paridad de poder adquisitivo). Considera el producto interno bruto per cápita y evalúa el acceso a los recursos económicos necesarios para que las personas puedan tener un nivel de vida decente.

El índice IDH aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta. En este sentido, la PNUD clasifica a los países en tres grandes grupos:

- Países con Alto desarrollo Humano. Tienen un IDH mayor de 0,80.
- Países con Medio desarrollo Humano. Tienen un IDH entre 0,50 y 0,80.

- Países con Bajo desarrollo Humano. Tienen un IDH menor de 0,50.

## INDICE DE DESARROLLO HUAMNO



La CEPAL considera apropiado utilizar el método de Línea de Pobreza e Indigencia, para definir a aquella persona que se encuentra en “pobreza” o en extrema pobreza llamado “indigencia”.

Se considera pobre desde la **Línea de Pobreza (LP)** aquellas personas que no logran alcanzar la Canasta Básica Total (CNT) que incluye la canasta alimentaria y se amplía con la inclusión de bienes y servicios no alimentarios (vestimenta, transporte, educación, salud, etcétera). Para el 2019 el porcentaje de población argentina indigente es de 7,7%.

Mientras que se considera indigente desde la **Línea de Indigencia (LI)** aquella persona que no logra cubrir la Canasta Básica, que incluye la alimentación. Para el 2019 el porcentaje de población argentina pobre es de 27,7%.

## Actividades

- 1- Elabore un esquema con los indicadores que se utilizan para medir la pobreza. Explique cada uno.
- 2- Analice el mapa de IDH y determine cuáles son los países que presentan mayor índice (mayor pobreza) y menor índice (menor pobreza).
- 3- Teniendo en cuenta el artículo periodístico cual es la situación de pobreza en América.

15 Enero 2019 | Asuntos económicos

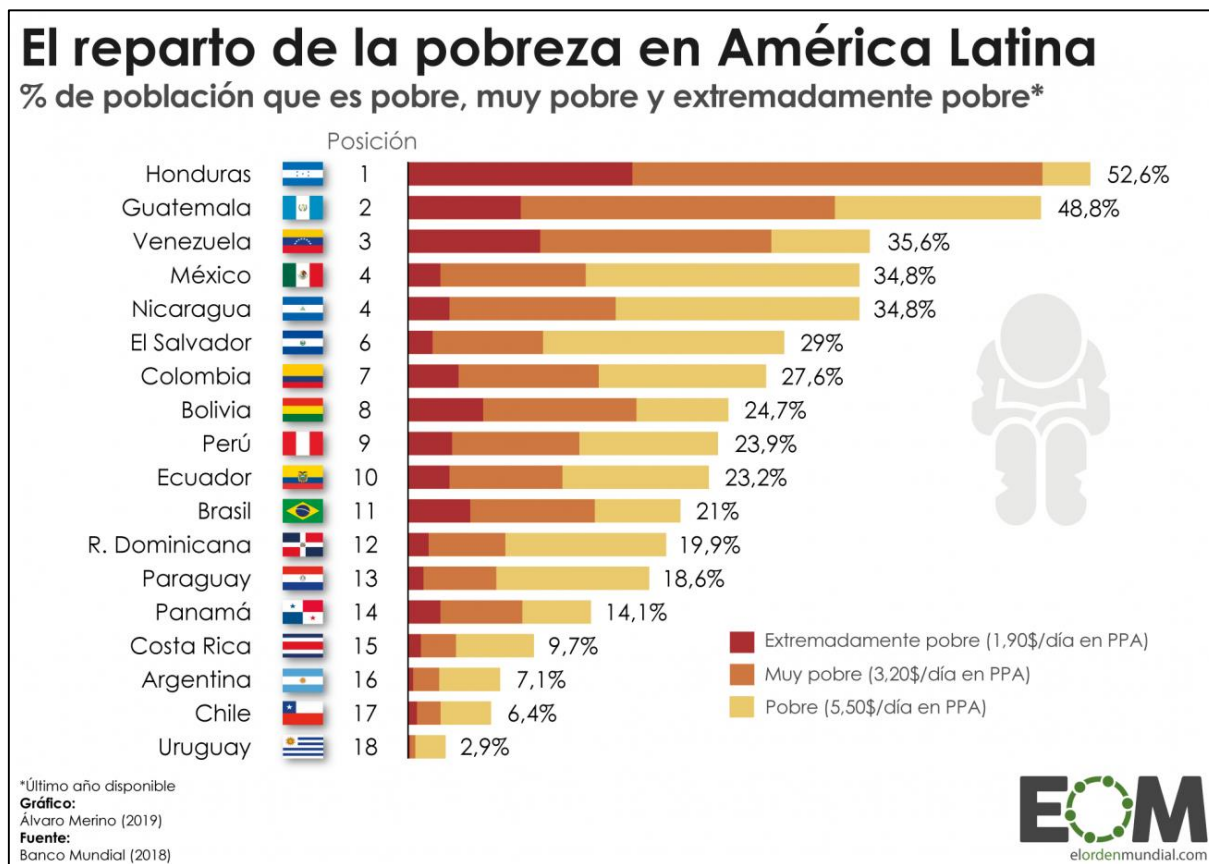
Para paliar la situación es necesario poner en marcha más políticas de protección social y redistribución de los ingresos y adoptar medidas encaminadas a mejorar el mercado laboral. Chile, El Salvador y la República Dominicana lograron una mayor reducción de pobreza gracias al aumento de los salarios en los hogares con menos recursos.

El número de personas viviendo en pobreza extrema en la región aumentó el año 2017 a niveles registrados una década atrás, según se desprende de un nuevo estudio sobre el panorama social regional. Sin embargo, la desigualdad disminuyó desde el año 2000.

Un nuevo informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe<sup>®</sup> (CEPAL) indica que durante el año 2017 el 30,2% de la población, alrededor de 184 millones, vivía en condiciones de pobreza, en tanto que un 10,2%, unos 62 millones, se encontraba en condiciones de pobreza extrema, el porcentaje más alto desde el año 2008.

Las proyecciones para el 2018 apuntan a un ligero retroceso en los niveles de pobreza, ya que disminuiría en unos dos millones de personas, pero al mismo tiempo habría que añadir un millón de individuos a quienes viven en situación de pobreza extrema.

4- Analice el gráfico y determine cuáles son los países de América con mayor y menor índice de pobreza.



## MIGRACIONES EN AMÉRICA

La población americana es, en gran parte, el resultado de movimientos migratorios, conformados por culturas de diferentes pueblos que llegaron al continente en distintas etapas históricas. Los primeros migrantes llegaron en el Paleolítico y conformaron los pueblos originarios. Los inmigrantes posteriores hicieron nuevos aportes culturales. Entre el siglo XVI y principios del XX llegaron, a la América Anglosajona, grupos de familias del norte de Europa. En América Latina se establecieron grupos del sur de Europa. También hay que destacar la enorme presencia de población africana compuesta, principalmente, por esclavos y que tuvo vigencia hasta mediados del siglo XIX.



En algunos momentos de su historia, los países de América no solo fueron receptores de población sino también han sido emisores, ya que numerosos emigrantes se trasladaron hacia otros países tanto de América como de otros continentes.

La **migración** es el desplazamiento de población de un lugar a otro, que conlleva un cambio, temporal o definitivo, en la residencia habitual. Entre los movimientos migratorios se distinguen los que se realizan entre países y se denominan migraciones internacionales.

Entre las **causas** por las cuales emigran las personas, podemos mencionar las siguientes:

- ✓ Económicas: cuando hay crisis, desempleo o se busca una situación de mayor bienestar.
- ✓ Sociales: cuando las personas necesitan diversos servicios que no tienen en el lugar de origen. Muchos jóvenes se trasladan cuando en su lugar

de residencia no pueden continuar sus estudios.

- ✓ Políticas: cuando las personas se encuentran en una situación de conflicto con las autoridades de gobierno. Por conflictos bélicos: las guerras son una importante causa de los movimientos migratorios.

En general, se distinguen en los procesos migratorios dos zonas: una es aquella de donde sale la población; la otra, aquella que la recibe.

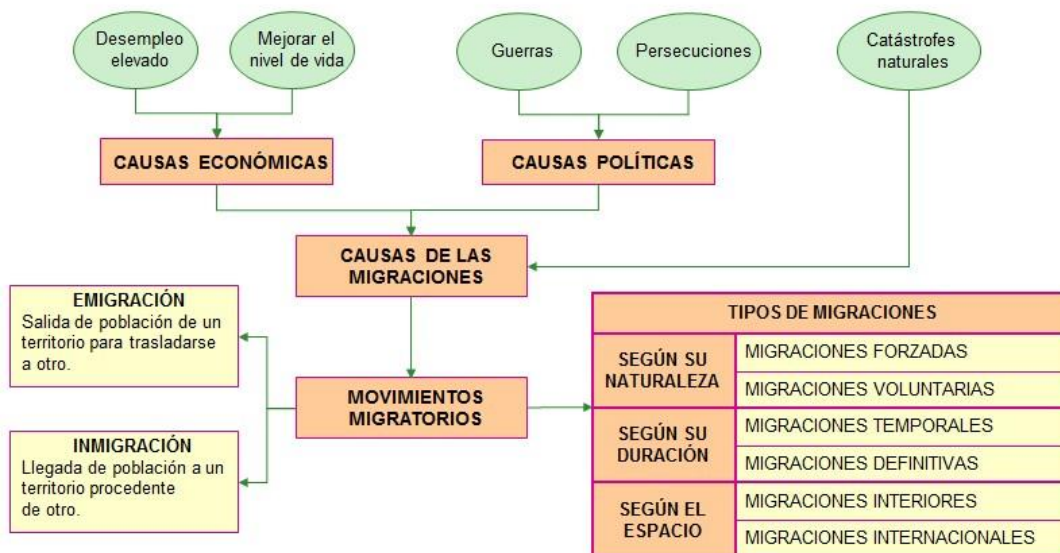
Los **polos de atracción** son zonas que atraen flujos migratorios porque tienen alguna característica que es valorada por las personas como beneficiosa. Por ejemplo, históricamente las ciudades fueron y son polos de atracción, por la variedad de actividades que allí existen y que significan oferta de trabajo o de servicios; lo mismo ocurre cuando en ellas se encuentra mejores condiciones debida que en las zonas rurales. Otros polos de atracción se conforman en zonas donde se desarrollan actividades económicas que demandan trabajadores o que generan un flujo de dinero importante; es el caso de las áreas de extracción de petróleo.

Las **áreas de expulsión** son, en general, aquellas donde, por diversas causas, sociales o naturales, se generan riesgos que la población prefiere evitar desplazándose hacia áreas más atractivas. Por ejemplo, suele ser una causa de expulsión el estancamiento de las actividades económicas o algún problema ambiental, como sequías o inundaciones.

Las migraciones pueden clasificarse:

- Según la **naturaleza del desplazamiento**: Dependiendo de si la mudanza es voluntaria o no, podremos hablar de migración voluntaria o migración forzada, respectivamente.
- Según la **duración**: Puede hablarse de migraciones temporales, en las que la población pasa un tiempo fuera de su lugar de origen y posteriormente retorna al mismo; o migraciones permanentes, en las que se emprende un viaje sin retorno hacia otro lugar.
- Según el **destino del desplazamiento** (espacio): Podemos hablar de migraciones internas, cuando el destino se elige dentro del mismo país, o migraciones externas, cuando se trata de un destino internacional.

## Las migraciones: causas y tipos





### MIGRACIONES ILEGALES

El crecimiento del flujo migratorio hacia los países desarrollados ha hecho que estos incrementen las medidas que controlan y restringen el ingreso de personas. Muchos migrantes se convierten en ilegales, es decir, ingresan sin autorización y sin cumplir con los requisitos que cada país receptor impone. Por ejemplo, los Estados Unidos tienen 34 millones de inmigrantes, de los cuales casi 12 millones son ilegales, la mayoría provenientes de México

A pesar de las fuertes políticas de restricción al ingreso de población latina hacia los Estados Unidos, este país le da empleo a gran cantidad de ellos. Por lo general, los latinos hacen trabajos que la población local no quiere realizar, como, por ejemplo, de servicio doméstico o en los

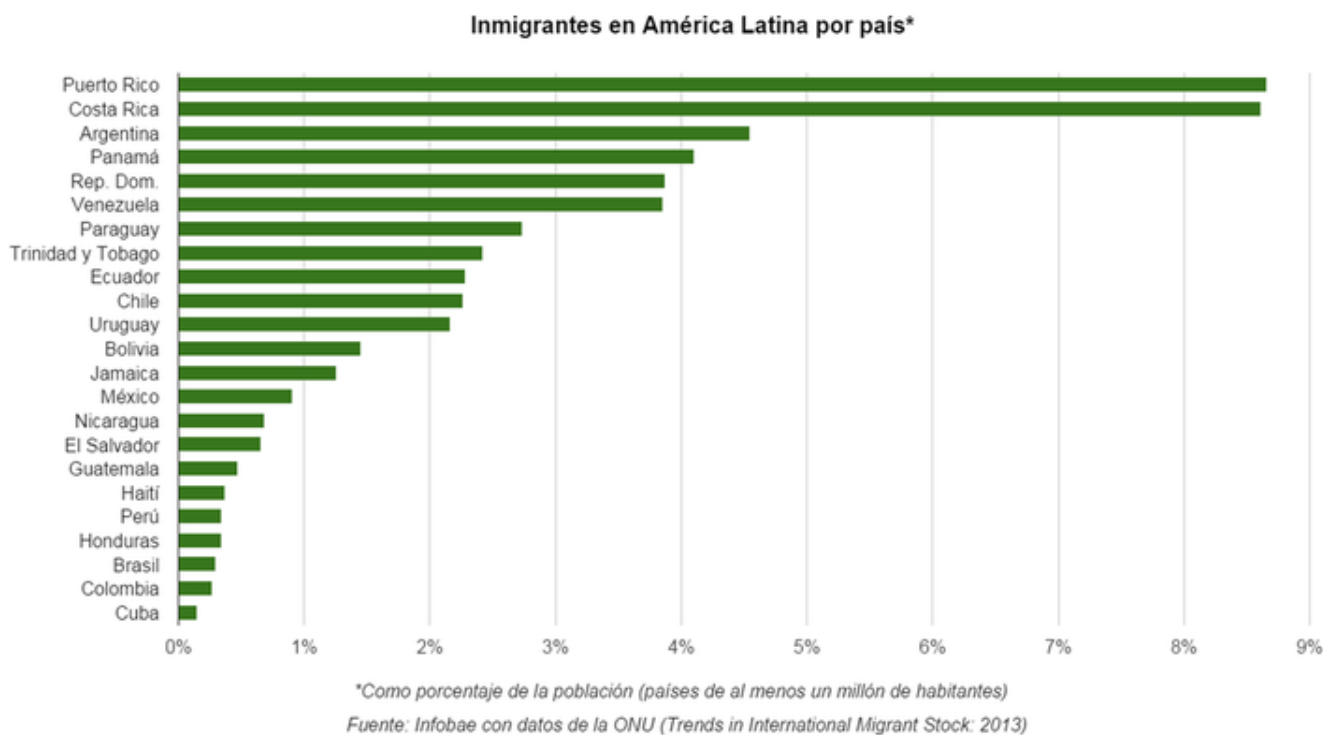
campos de cultivos. En definitiva, resultan ser mano de obra barata que beneficia, por ejemplo, a los dueños de campos del sur que los contratan en el período de la cosecha. Los latinos son muy importantes en la economía de los Estados Unidos no solo como trabajadores sino también como consumidores.

### **Actividades**

- 1- ¿Qué es una migración?
- 2- Mencione las causas de los movimientos migratorios.
- 3- Explique los tipos de migración.
- 4- ¿Qué son las migraciones ilegales? ¿Cuáles son los países de América donde se dan?
- 5- ¿Cuáles son los polos de atracción y rechazo de América?
- 6- Escanea el código QR y selecciona un artículo y expresa las ideas principales del texto.

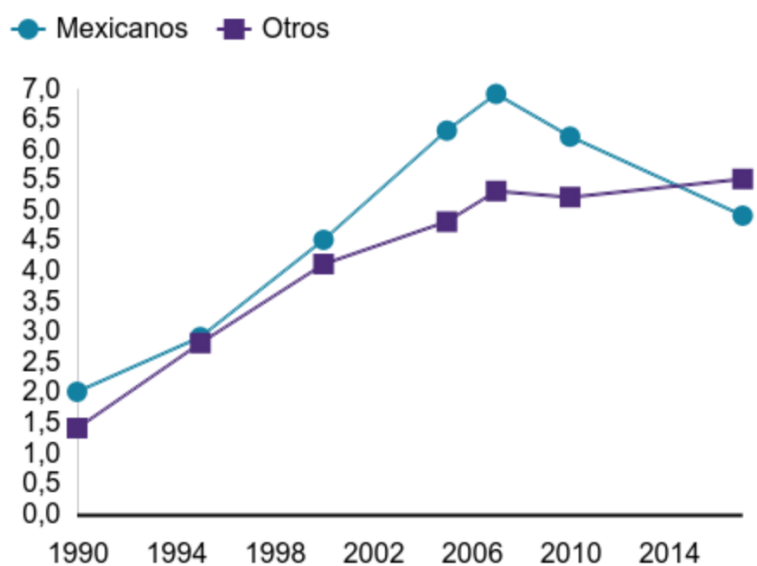


7- Analice el gráfico y analice de donde proceden la mayor cantidad de inmigrantes en América Latina



8- Teniendo en cuenta el gráfico determine qué cantidad de inmigrantes mexicanos y de otros países llegan a Estados Unidos.

**Cantidad de inmigrantes indocumentados que llegan a EEUU**



Fuente: Pew Research Center



## **CIUDADES, PROCESOS DE URBANIZACIÓN**

América es uno de los continentes más urbanizados del mundo.

En algunos países, más del 87 % de la población es urbana. Hay ciudades grandes como: Ciudad de México (México), Nueva York y Los Ángeles (Estados Unidos), São Paulo y Río de Janeiro (Brasil) y Buenos Aires (Argentina), cuyas aglomeraciones urbanas superan varios millones de habitantes.

Las ciudades americanas crecen a un ritmo extraordinario, sobre todo en América Latina, debido al fuerte éxodo rural. Por eso, en las afueras de las grandes ciudades aparecen barrios degradados, donde se amontonan las chabolas y las condiciones de vida son muy duras.

Numerosas ciudades de latinoamérica concentran la gran mayoría de la población nacional. Ciudad de México supone más del 17 % de la población total de su país. En el caso de los países del Plata el porcentaje oscila entre el 30 y el 50 %. Las principales capitales andinas, como La Paz, Quito y Bogotá se localizan en las altiplanicies y concentran entre el 13 y el 18 % de la población de sus respectivos países.

## **PROCESO DE URBANIZACIÓN**

Las mayores transformaciones demográficas de las poblaciones americanas, en gran medida han estado vinculadas a los procesos de urbanización. Se dice que hay un proceso de urbanización cuando un porcentaje cada vez más alto de la población de un país, o de una región, habita en centros urbanos, es decir, cuando la población considerada urbana crece a un ritmo más rápido que la población total. Estos procesos no se limitan a la mera transferencia de poblaciones entre el medio rural y el medio urbano, sino que incluyen la transformación de pautas sociales, culturales, de consumo y de comportamiento. Las Américas constituyen en su conjunto el espacio más urbanizado a escala planetaria, con un 79% de la población viviendo en áreas catalogadas como urbanas. El crecimiento de las ciudades se debe a la conjunción de factores combinados

de expulsión y de atracción. Entre los factores de expulsión de poblaciones desde los medios rurales, destaca el exceso de trabajadores para la práctica de las actividades agrícolas en determinado momento de desarrollo técnico agrario. Esto genera flujos de población conocidos como éxodo rural. Entre los factores de atracción se destaca el desarrollo de economías de aglomeración en las ciudades, en las que se aprovechan ventajas comparativas para impulsar nuevas actividades a partir de otras. Entre estas se destacan las industriales, ya que en general una industria requiere de insumos provenientes de otras y a su vez, de servicios que aseguren su producción. Mientras que en las sociedades de América Anglosajona, el proceso de urbanización acompañó el proceso de industrialización desde el siglo XIX, en los países latinoamericanos este proceso es básicamente una realidad del siglo XX, causado por un elevado éxodo rural hacia unas ciudades que no siempre presentaron a la industria como base productiva. La urbanización puede producirse porque aparecen nuevos centros urbanos, porque crece el tamaño de las ya existentes o por una combinación de ambas razones. En América Latina en el siglo XIX y principios del siglo XX era frecuente el surgimiento de nuevos pueblos y ciudades, asociados muchas veces al tendido de nuevas líneas ferroviarias. Aún hoy, donde se verifican procesos de expansión de la frontera agropecuaria (como en la Amazonia Brasileña), siguen apareciendo nuevos centros urbanos. Sin embargo, el principal componente del proceso de urbanización en América Latina es el crecimiento de las ciudades ya existentes. Las ciudades latinoamericanas comenzaron a crecer como centros de organización del territorio, con funciones comerciales y de intermediación con los mercados externos, durante el siglo XIX. Ya en el siglo XX, nuevos factores se agregan para explicar la dinámica del crecimiento de las grandes ciudades de América Latina: la llegada masiva de inmigrantes que permanecieron en las ciudades porque no podían acceder a tierras rurales, la creación de empleos urbanos durante el proceso de industrialización, la mecanización de algunas tareas agrícolas y el movimiento migratorio desde el campo hacia las ciudades. El proceso de urbanización en América Anglosajona, a diferencia del de América Latina, estuvo firmemente apoyado en la

instalación de industrias y en el crecimiento económico. La evolución de este proceso en Estados Unidos se caracteriza por la formación de aglomeraciones continuas de población que van vinculando áreas metropolitanas entre sí, conformando megalópolis.

**Metrópolis:** Ciudad madre o principal de un país o región.

**Área metropolitana:** es un sector del territorio que tiene una ciudad madre y a un conjunto de pequeñas ciudades cercanas a ella en la cual se generan múltiples flujos de personas, información, bienes y servicios. Conurbación: Se denomina cuando dos ciudades o más se juntan y llegan a formar una única gran ciudad en un proceso de crecimiento paralelo y continuo.

**Megalópolis:** Se componen de un conjunto de metrópolis que tienen unidas sus respectivas **áreas metropolitanas** (conurbación de metrópolis).

#### PRINCIPALES METRÓPOLIS DE AMÉRICA

Ciudad de México: 25.000.000 habitantes San Pablo: 22.000.000 habitantes Nueva York: 17.000.000 habitantes Los Ángeles: 14.000.000 habitantes Buenos Aires: 13.000.000 habitantes Río de Janeiro: 12.000.000 habitantes

#### MEGALÓPOLIS DE AMÉRICA

En Estados Unidos: (Bos-Wash) en la costa atlántica del noreste desde Boston a Washington (San-San) desde San Francisco a San Diego en el sector suroeste de la costa pacífica (Chi-Pitts) que une a Chicago con Pittsburgh en el área de los Grandes Lagos. En Brasil: Hay una megalópolis en formación en torno del eje San Pablo-Río de Janeiro.





### Actividades

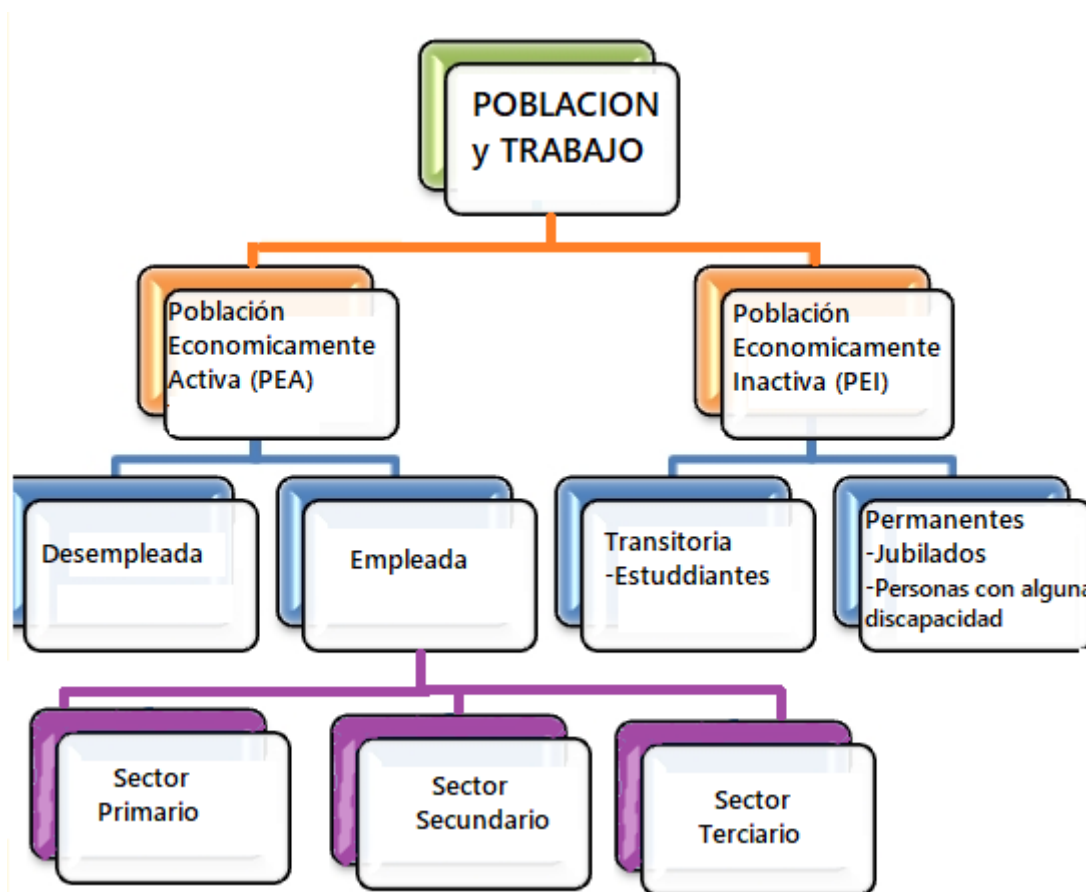
- 1-¿Qué es un proceso de urbanización?
- 2-¿Qué es una metrópolis? Ejemplifique ciudades de América
- 3-¿Qué es una megalópolis? Ejemplifique ciudades de América
- 4-Busca fotografías de las ciudades más importantes de América.
- 5-Explique cómo se ha desarrollado el proceso de urbanización en América Anglosajona y Latina.

## UNIDAD N°4: “Las Actividades Económicas y el Ambiente”

### TRABAJO EN AMERICA

El trabajo es esencial en la vida de las personas y las familias. El trabajo remunerado es el que permite recibir una retribución, ya sea en dinero (salario, ganancias, honorarios) o en productos. Ese ingreso obtenido es la principal fuente que tienen las familias para pagar los bienes y servicios que necesitan para el desarrollo de su vida cotidiana.

La población desde el punto de vista económico se clasifica:



## SECTORES DE LA ECONOMIA

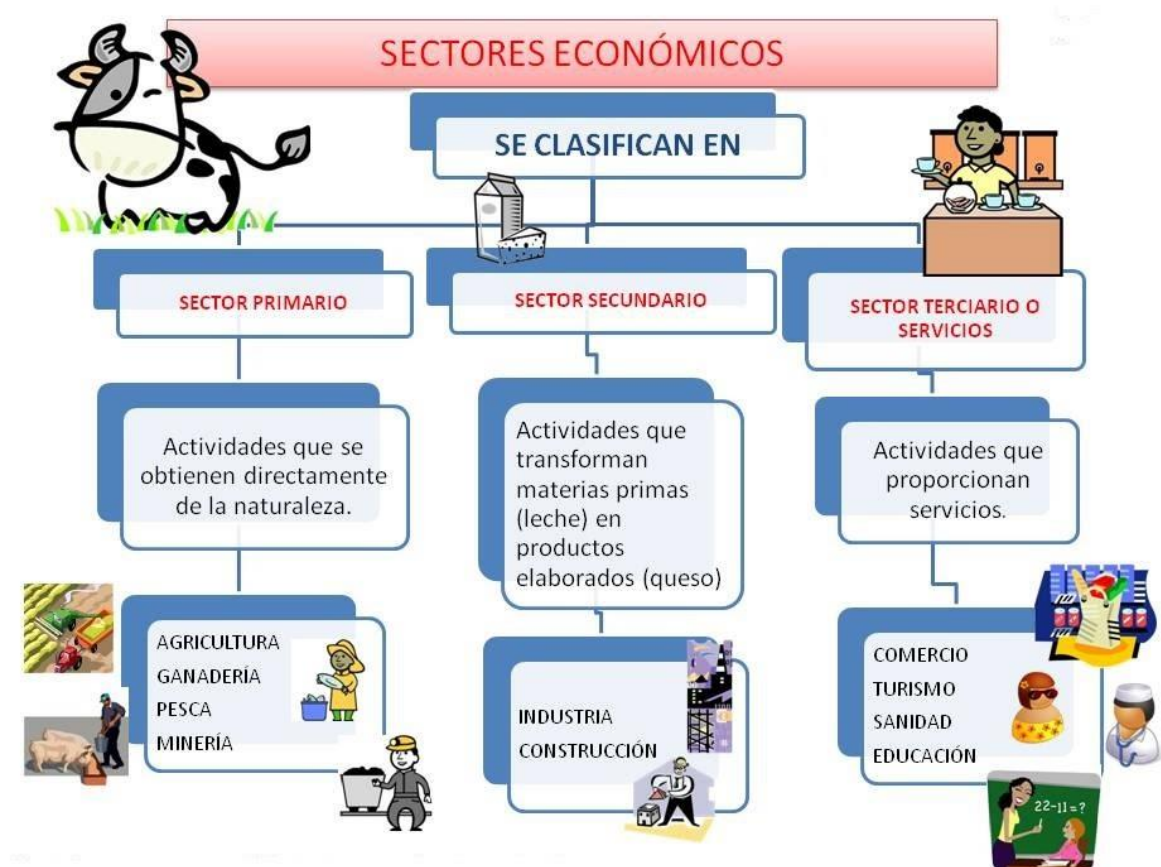
Los sectores económicos se clasifican en, tres: primario, secundario y terciario.

El sector primario se refiere a la elaboración de productos directamente derivados de los recursos naturales.

El sector secundario comprende la transformación de materias primas en otros productos.

El sector terciario reúne la provisión de servicios, desde la distribución de productos (comercio), transporte hasta educación y salud.

Como verás, los tres sectores están relacionados entre sí, con flechas que se mueven en ambas direcciones. Esto significa, por ejemplo, que galletitas que se venden en el sector terciario (comercio) fueron fabricadas en el sector industrial a partir de harina, huevos, aceite, productos del sector primario.



## LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y RECURSOS

### SECTOR PRIMARIO - RECURSOS NATURALES

Entre los productos que se incluyen en el sector primario están los que se obtienen mediante actividades extractivas (se toman directamente de la naturaleza). Esto ocurre con la actividad forestal en selvas y en bosques naturales, con la minería, con la extracción de combustibles fósiles (petróleo, gas y carbón) y también con la pesca. Los bienes que se consiguen con estas actividades son utilizados, en gran medida, como materias primas, es decir, son productos de origen vegetal, animal o mineral, que luego son transformados y utilizados en la industria para elaborar otros productos.

Por otra parte, es importante tener en cuenta que en los países de **América Anglosajona** las actividades primarias extractivas generan una gran variedad de bienes, pero estos son utilizados especialmente en los mercados internos, es decir, en las actividades económicas que se desarrollan dentro de los territorios de esos países. En **América Latina** existe una gran exportación de los productos primarios extractivos y esa venta constituye una entrada de divisas muy importante para las economías de los países latinoamericanos.

#### RECUROS NATURALES

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza, que las sociedades valoran en cierto momento histórico por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa (materias primas, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos como el ciclo del agua, la polinización o los sumideros de carbono). Se los clasifica en:

**Recursos naturales perpetuos.** Son aquellos que por sus características no se agotan, como la luz del sol o las mareas.

**Recursos naturales renovables.** Se regeneran naturalmente en tiempos socialmente breves, como pueden ser los árboles y otras plantas. La gestión inadecuada de este tipo de recursos puede ocasionar que pasen a la categoría de no renovables.

**Recursos naturales no renovables.** Solo se regeneran en tiempos muy largos, de miles o millones de años, como los minerales o el petróleo. Por lo tanto, a escala



humana son considerados como no renovables; a medida que se usan tienden a agotarse.

**Recursos naturales potenciales.** Son aquellos que todavía no tienen un uso definido por la sociedad pero que podrían llegar a tenerlo en el futuro, como puede ocurrir con la estructura genética de especies vegetales o con animales para la producción de nuevos fármacos.

### ACTIVIDAD MINERA

La actividad minera tiene una larga tradición en América. Los pueblos originarios extraían oro y plata en la etapa precolonial. Luego, la extracción de minerales constituyó uno de los principales incentivos de la colonización europea iniciada en el siglo XV.

En América Latina, la actividad minera tuvo un importante desarrollo en la etapa colonial, especialmente la extracción de plata en Zacatecas, México, y en el Cerro Rico de Potosí (actual Bolivia); otra zona minera de relevancia fue Ouro Preto (hoy Estado de Minas Gerais, Brasil).

En la actualidad, los yacimientos más relevantes se encuentran en las cordilleras del oeste montañoso, sobre todo en la Cordillera de los Andes y en los macizos de Guayana y de Brasilia. La explotación de estos recursos ha resultado decisiva para el desarrollo industrial de algunos países latinoamericanos.

En América Anglosajona, la minería también tuvo gran importancia. El poblamiento del oeste norteamericano estuvo vinculado al descubrimiento de yacimientos de oro en California y en Oregón a mediados del siglo XIX. La principal área minera se halla en el oeste montañoso (cadenas de las Rocosas). Hoy, entre los yacimientos minerales más importantes valorizados como recursos se destacan los de hierro, uranio, cobre, plomo y oro. Otra de las áreas mineras





importantes es la de los montes Apalaches. También sobresale la zona del escudo canadiense, en particular por sus yacimientos de hierro, que no solo es utilizado por la industria de ese país sino también por la de los Estados Unidos, hacia donde se exporta por vía fluvial.



### **HIDROCARBUROS**

En las Américas existen yacimientos de combustibles fósiles (petróleo, gas y carbón). Esto es de gran importancia si se tiene en cuenta que aún hoy la mayor parte de la energía eléctrica se produce con estas fuentes y que el petróleo es una materia prima esencial para la industria y el transporte, especialmente como combustible.

En América anglosajona los principales yacimientos de hidrocarburos se encuentran en el área de las grandes llanuras, a lo largo de una amplia franja que se extiende desde el centro-oeste de Canadá hasta el golfo de México. En menor medida se destacan los yacimientos de Alaska y los de California.

En América Latina se destaca la explotación de petróleo en los yacimientos del lago Maracaibo, Venezuela. Otros países productores de hidrocarburos son Ecuador, Bolivia, Brasil y Argentina. Las reservas más significativas de gas natural se hallan en Bolivia.

Estados Unidos es el país que más petróleo consume e importa en el mundo y la mayoría de esas compras petroleras las realiza en América del Sur -sobre todo a Venezuela-, América Central, México y Canadá. América les aporta a los estadounidenses el 50% del petróleo que utilizan. El resto proviene en un 20,84% de Oriente Medio, y en un 24% de África. América Latina es el segundo continente en cantidad de reservas. Los países que más producen son México y Venezuela, los principales exportadores latinoamericanos. Brasil, en cambio, se destaca por ser el principal consumidor.



## RECURSO PESQUEROS

Los recursos pesqueros están conformados principalmente por los bienes obtenidos mediante la pesca de captura marítima y la pesca de captura en aguas continentales; además se incluye lo producido por la acuicultura en aguas continentales y marítimas.

Alrededor del 70% de la producción pesquera se utiliza como alimento humano, y el resto como materia prima para otras industrias (fabricación de harinas, fertilizantes y aceites industriales).

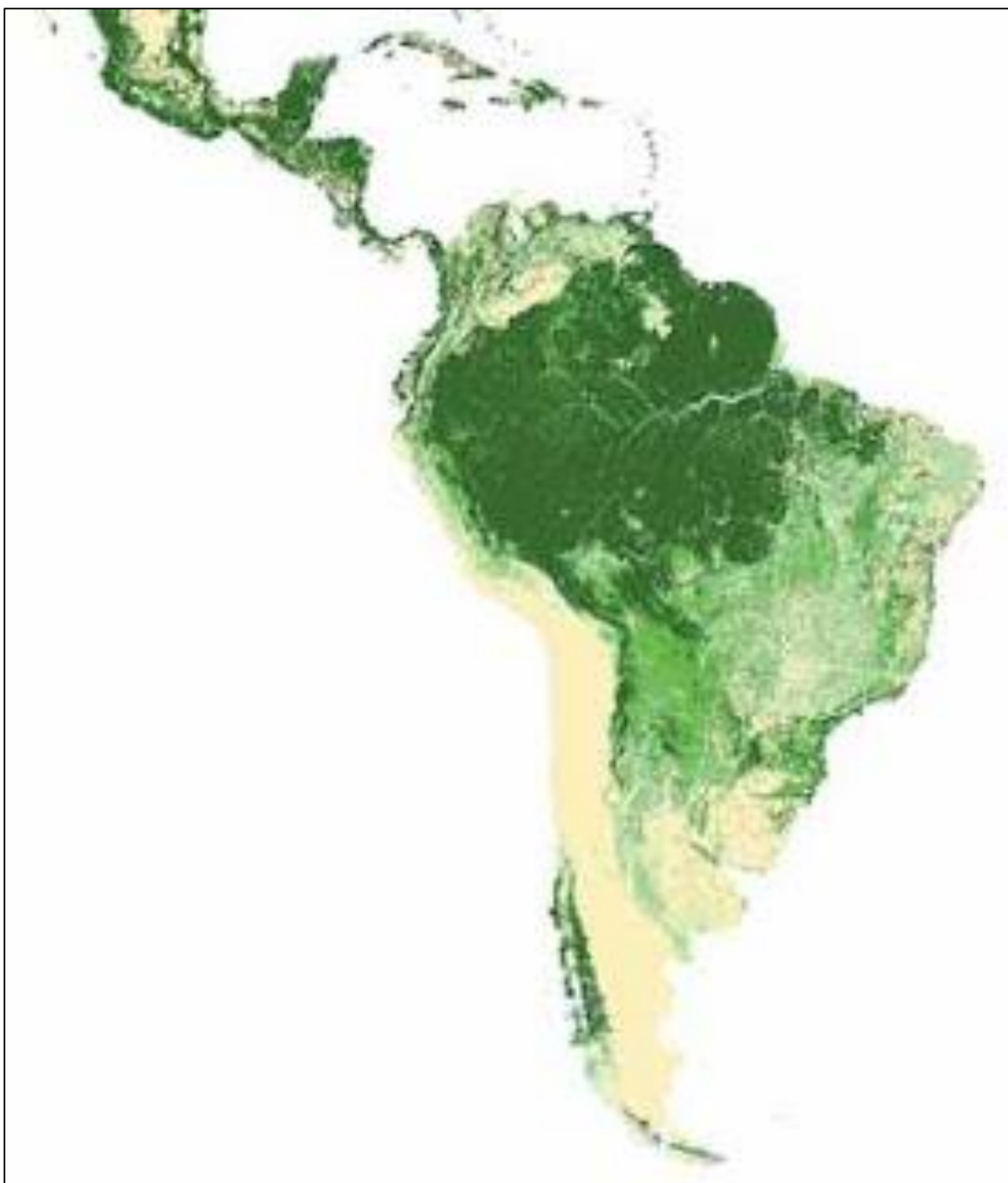


## **RECURSO FORESTAL**

Los recursos presentes en selvas y bosques naturales han sido aprovechados, principalmente, por la actividad forestal para la obtención de maderas y otros productos tales como frutos, resinas, gomas, fibras y esencias. A estos usos tradicionales hoy se ha sumado el aprovechamiento de su biodiversidad (o diversidad biológica) como una fuente de información genética para el desarrollo de nuevos productos o variedades de especies.

A raíz del reconocimiento de su importancia en la preservación ambiental mundial, los recursos forestales fueron valorados también por su capacidad para mantener el equilibrio atmosférico, retener humedad o ser el hábitat de múltiples especies. También se los utiliza cada vez más como recursos. Las Américas cuentan con una importante dotación de recursos forestales. Entre los países americanos con mayores recursos se destacan Canadá, Estados Unidos, Brasil y Perú.

La demanda de productos forestales y las dificultades para obtenerlos de formaciones naturales han favorecido el desarrollo de cultivos forestales implantados o cultivados. Las especies más empleadas son las de rápido crecimiento: coníferas, eucaliptos, álamos y sauces. Las grandes superficies ocupadas por bosques de coníferas al oeste de Canadá han favorecido el desarrollo de una importante industria maderera. Las principales zonas de bosques implantados de América Latina están en el sur de Chile, el nordeste de Argentina y el este, noreste y litoral de Uruguay.



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

## ACTIVIDAD AGRÍCOLA



**ACTIVIDAD GANADERA**

## ACTIVIDADES SECUNDARIAS: ESPACIO INDUSTRIAL ACTUAL

La actividad industrial es fundamental para generar el desarrollo económico de la mayoría de los países porque produce los bienes que se necesitan y genera un efecto multiplicador de actividades. Esta es una característica muy positiva de la industria: al necesitar variados insumos, mano de obra y servicios, involucra en su proceso numerosas actividades y trabajadores.

Las actividades industriales han cambiado a través del tiempo y producido distintas innovaciones. Los historiadores suelen distinguir etapas y grandes procesos. Se las llama "revoluciones" cuando los cambios no son solo productivos sino económicos y sociales.

**La Primera Revolución Industrial** se genera a mediados del siglo XVIII en el oeste de Europa (sobre todo en Gran Bretaña) y se extiende hasta fines del siglo XIX, aproximadamente. En esta etapa, las actividades industriales que adquirieron mayor impulso fueron las que utilizaron la máquina de vapor, alimentada con carbón, como fuente de energía. Se destacaron las industrias textiles (de tejidos de algodón) y las siderúrgicas (que utilizaban hierro, especialmente para la construcción de ferrocarriles).

**La Segunda Revolución Industrial**, si bien también se desarrolla en los países donde se produjo la primera, tiene como líderes principalmente a los Estados Unidos y Japón. Toma impulso a fines del siglo XIX y se extiende hasta mediados del siglo XX. La producción industrial se apoya en la electricidad y el petróleo como fuentes de energía, y se destacan las industrias química y siderúrgica (que produce, sobre todo, materiales de construcción y armamentos).

**La Tercera Revolución Industrial** se inicia hacia la década de 1970. Se caracteriza por la influencia de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información. Entre las industrias se destacan las electrónicas, la informática y las telecomunicaciones. Los Estados Unidos y Canadá son países líderes en esta etapa.

Mientras que en ambos países las industrias se fueron desarrollando muy temprano y con gran rapidez, en América Latina las actividades industriales comenzaron a evolucionar más tarde, a mediados del siglo XX).

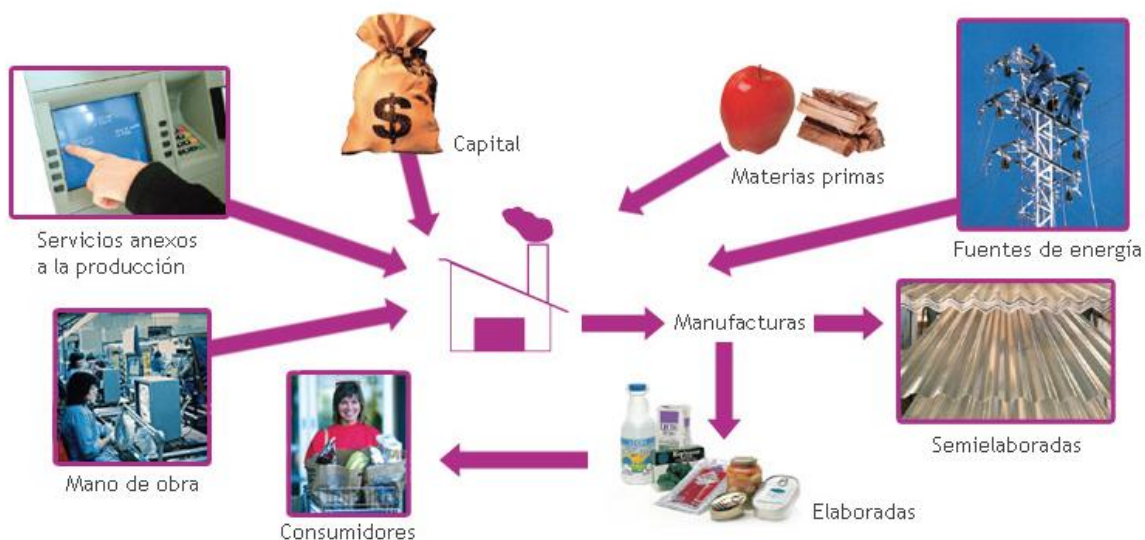
**La fábrica** es, el núcleo de toda producción industrial, que es el establecimiento donde se elabora un determinado producto. Pero el objetivo central de toda

actividad industrial consiste en abastecer al mercado de cada país o del mundo y obtener un beneficio comercial; por eso la unidad básica que organiza la actividad industrial es la empresa. De la cantidad y del tipo de empresas que tenga cada país depende su desarrollo económico. El tamaño de las empresas industriales es uno de los criterios más comunes para **clasificarlas**. Suelen agruparse en grandes, medianas y pequeñas empresas. También se denomina a las dos últimas como pyme (pequeñas y medianas empresas -Pymes). A medida que crecen en tamaño, las industrias cuentan con otros establecimientos complementarios e indispensables para desarrollar su actividad: talleres de almacenamiento, oficinas de gestión y administración, oficinas de investigación y desarrollo de productos, transportes para el comercio, etcétera. Para que un **proceso industrial** se ponga en marcha, son indispensables los siguientes **elementos o insumos**:

- Materias primas: son los productos de origen vegetal (como madera o algodón), animal (por ejemplo, piel o leche de vaca) o mineral (hierro, cobre o granito, entre otros) que la industria utiliza para elaborar algún producto.
- Fuentes de energía, para hacer funcionar las maquinarias y vehículos, iluminar, etc. La electricidad y los combustibles se obtienen en general por el uso de combustibles fósiles (petróleo, gas natural, carbón).
- Mano de obra: es el conjunto de trabajadores de una empresa o fábrica, los que ponen en funcionamiento máquinas, llevan la administración de la empresa, diseñan el producto, controlan la calidad o transportan la mercadería. La mano de obra puede ser calificada o no calificada, según la capacitación y los conocimientos que tengan los trabajadores; también puede ser mano de obra especializada en determinados procedimientos.
- Capital: si bien el término no solo se refiere a dinero, este es imprescindible para que las industrias puedan ponerse en marcha, tanto para comprar maquinarias como para pagar los salarios de los trabajadores.
- Servicios anexos a la producción: se trata de los servicios y actividades comerciales que forman parte de la cadena de producción industrial. Antes de ser fabricado, un producto fue pensado y diseñado; una vez terminado, se necesita transportarlo y venderlo, y publicitarlo para que el público lo conozca. Además, la empresa que lo fabrica necesita mantenimiento permanente, sistemas de seguridad, asesoramiento legal, etc. Todos estos servicios previos y posteriores a la fabricación son igualmente necesarios para la elaboración de un producto.

Los consumidores son el factor imprescindible para completar una cadena de producción industrial: sin ellos no se pondría en marcha la actividad. Los consumidores pueden ser directos (esto se refiere a todos los que, por ejemplo, compramos leche u otro producto en un supermercado), o indirectos, que son las ramas de la industria que adquieren productos manufacturados para transformarlos nuevamente en otros productos.

### El proceso industrial



## ACTIVIDAD INDUSTRIAL EN AMERICA LATINA

La producción industrial La industrialización en América presenta diversos niveles de desarrollo. En América Latina, la actividad industrial tuvo un desarrollo tardío y limitado. Esta actividad no adquirió importancia hasta que se organizaron los países independientes en Estados nacionales, en las últimas décadas del siglo XIX. Hasta principios del siglo XX, los países de América Latina basaban su economía en la exportación de materias primas, y con las ganancias obtenidas importaban productos industrializados; es lo que se conoce como “etapa agroexportadora”. Pero por una serie de acontecimientos internacionales, los países no pudieron seguir importando bienes industriales. Es entonces que a partir de la década de 1930, y hasta 1970, se inicia la etapa de industrialización por “sustitución de importaciones”, en que los países comienzan a fabricar internamente muchos de los productos que antes les compraban a otros. Hacia fines del siglo XX, producto de los procesos de globalización, se producen numerosos cambios en el sector industrial, vinculados principalmente con la reapertura de las importaciones, modificaciones en la organización interna de las industrias, dispersión geográfica o fragmentación de los procesos productivos, y cambios en el rol del Estado. Los países con mayor grado de industrialización son Brasil, la Argentina y México. En



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

## ACTIVIDAD INDUSTRIAL EN AMERICA ANGLOSAJONA

América Anglosajona, tanto los Estados Unidos como Canadá poseen un alto nivel de industrialización. La región de los Grandes Lagos, por donde pasa el límite entre las dos naciones, es una de las principales concentraciones industriales del mundo. El gran desarrollo industrial de los Estados Unidos se explica, entre otras razones, por la abundancia de sus recursos naturales y por el rol del Estado.

Los gobiernos aplicaron políticas de apoyo a la investigación, al desarrollo de infraestructuras y a la innovación tecnológica. Muchas empresas multinacionales tienen sus sedes centrales en los países de América del Norte, y poseen filiales en una gran cantidad de países de los distintos continentes. Un sector de importancia en los Estados Unidos es la industria cinematográfica, concentrada en Hollywood, un distrito de Los Ángeles. En los Estados Unidos, también, se destacan varios lugares que han logrado un altísimo desarrollo tecnológico, como el corredor industrial de alta tecnología (high tech) que rodea a la ciudad de Boston y sus áreas suburbanas, y el Silicon Valley (Valle de Silicio), en la zona sur de San Francisco, que es uno de los centros más importantes de investigación y desarrollo. En el año 2008, se produjo en los Estados Unidos una crisis financiera que afectó la actividad industrial, especialmente la automotriz y, en general, a toda la economía norteamericana.



ACTIVIDAD TERCIARIA: SERVICIOS. REDES Y MOVIMIENTOS. EL COMERCIO.  
EL TURISMO.

El sector terciario, en América, posee una gran importancia en la estructura económica de los Estados.

El continente americano exhibe situaciones muy distintas con respecto a la participación del sector terciario en su economía.

Según su finalidad, los servicios suelen clasificarse en:

- Servicios de transporte (traslado de mercancías y personas).
- Servicios de información y comunicaciones (medios que permiten la circulación de todo tipo de información, sonido e imágenes).
- Servicios comerciales (comercio mayorista y minorista).
- Servicios sociales y personales (orientados a la satisfacción de necesidades básicas y específicas de la sociedad como salud, educación o asesoramiento profesional).
- Servicios de la administración estatal (seguridad, justicia).
- Servicios financieros (por ejemplo, transacciones bancarias y seguros).
- Servicios a las empresas (asesoramiento profesional, por ejemplo).
- Servicios vinculados al turismo y a la recreación (excursiones, gastronomía, hotelería, cine).

Una de las actividades más importantes que forman parte del sector terciario es la que se vincula con los **transportes**. Respecto de los puntos centrales de la red de transporte, Estados Unidos concentra la mayor densidad de puertos, aeropuertos, y red de transporte terrestre. En el norte de Canadá y norte y sur de América del Sur, existe una muy baja cobertura de la red de transporte terrestre. Las regiones del Caribe y el norte de América del Sur se ven influenciadas por un punto clave en materia de transporte: el Canal de Panamá, la vía fluvial artificial que vincula los océanos Atlántico y Pacífico; es una zona de intenso tráfico comercial a nivel mundial.

Por lo general, los modos de transporte suelen clasificarse según los medios que utilizan como soporte. Así se distingue:

- El transporte terrestre: abarca el transporte automotor (ómnibus, camiones) y el ferroviario (trenes y subtes). Tienen una importancia fundamental en los desplazamientos diarios de personas y de bienes (para cortas distancias).
- El transporte acuático: incluye los sistemas de transporte que se desplazan por el mar, los lagos y los ríos. Se destaca su relevancia en el traslado de grandes volúmenes de bienes a través de largas distancias.
- El transporte aéreo: incluye fundamentalmente los desplazamientos en avión. Este modo de transporte se destaca por la velocidad que desarrolla y que permite recorrer grandes distancias en poco tiempo.

En los últimos años, la tendencia en el uso de las **TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)**, en América, acompaña el comportamiento a nivel mundial, que está caracterizado por un decrecimiento en el uso de la telefonía fija, un aumento del uso de Internet y un incremento marcado del empleo de la telefonía móvil.

América se encuentra signado, también, por la brecha digital, especialmente en el uso de Internet: Estados Unidos y Canadá cuentan con casi el 80% del total de usuarios del continente.

Otro tipo de servicios son los sociales; en muchos países de América, el Estado toma a su cargo la provisión de varios servicios de este tipo.

Si consideramos el **turismo**, América del Norte concentra alrededor del 66,5% de las visitas turísticas al continente, con los Estados Unidos, México y Canadá como los tres principales destinos del continente. Les sigue en importancia la región de América Central y el Caribe, que recibe alrededor del 30% de las visitas turísticas. En América del Sur, los destinos más visitados son la Argentina, Brasil y Colombia. El turismo suele definirse como un desplazamiento de personas con fines no laborales hacia un lugar distinto de aquel de su residencia habitual. Para la Organización Mundial del Turismo (OMT), además, el turismo incluye el conjunto de actividades que realizan las personas durante su viaje y permanencia en los destinos (siempre que el viaje dure menos de un año). Asimismo, considera turismo a aquellos desplazamientos que se realizan con motivos de ocio, para visitar a familiares y amigos, con fines religiosos, de salud o de negocios. Esta definición hace hincapié en el turismo como una práctica sociocultural. Pero también se lo tiene en cuenta desde el punto de vista económico. En efecto, este desplazamiento de personas necesita un conjunto de actividades orientadas a brindar servicios. Desde esta perspectiva, entonces, el turismo se considera en la

medida en que puede generar empleos, puestos de trabajo y divisas, como otros sectores de la economía.

Los desplazamientos turísticos adquirieron importancia en el siglo XX, especialmente en la segunda mitad de ese siglo, cuando los viajes por motivos de ocio se consolidaron como una práctica frecuente en muchos países del mundo.

Entre los motivos de esta transformación se encuentran:

La existencia de una legislación laboral que reconoce las vacaciones como un derecho.

Las mejoras tecnológicas y el abaratamiento de los sistemas de transporte.

La conformación de una oferta de servicios y la creación de la infraestructura necesaria en los destinos para alojar a los turistas.

### **TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR**

1-¿Cómo se clasifican los sectores de la economía? Explique cada uno.

#### **SECTOR PRIMARIO- RECURSOS NATURALES**

2-¿Qué productos incluye el sector primario?

3-Caracterice la actividad primaria en América Latina y Anglosajona

4-¿Qué sucede cuando el hombre hace un uso excesivo de los recursos?

5-¿Cómo se clasifican los recursos?

a-Elabore una síntesis y un esquema de las actividades (pesquera, minera, forestal)

6-Elabore el mapa correspondiente a cada actividad.

#### **SECTOR SECUNDARIOS- ACTIVIDAD INDUSTRIAL**

7-Explique en qué consistió la Primera, Segunda y Tercera Revolución Industrial.

8-¿Cuáles son las diferencias entre la Primera, Segunda y Tercera Revolución Industrial? ¿Qué invento la caracterizan?

9-¿Cómo se clasifican las empresas?

10-¿Qué elementos se necesitan para que un proceso industrial se ponga en marcha? Explique cada uno.

11-Caracterice a modo de ítems las diferencias entre la actividad industrial de América Latina y Anglosajona.

12-Indique en un mapa las principales áreas industriales

#### **SECTOR TERCIARIO- COMERCIO Y SERVICIOS**

13- ¿Quiénes pueden ofrecer servicios?

14- ¿Cómo se clasifican los servicios según su finalidad?

- 15-¿Qué distingue al sector terciario de los otros dos sectores de la economía?  
 16-¿Cuáles son las características que presenta el sector terciario en América?

### LOS PROBLEMAS AMBIENTES AMERICANOS

A través del tiempo, las poblaciones americanas han incrementado la utilización y transformación de los recursos naturales y las construcciones urbanas y rurales para satisfacer sus necesidades. Estas transformaciones se producen en espacios naturales como creados por el hombre. Por eso, el **ambiente** o **medio ambiente** es un concepto que se refiere no solo a los ecosistemas o al medio natural sino también a lo construido y transformado por la sociedad.

Y si bien tanto las transformaciones, que se realizan en la naturaleza, como las construcciones tienen por objetivo mejorar las condiciones de vida de las personas, también se generan efectos negativos para la población. Así parecen los problemas ambientales.

Las problemáticas ambientales se pueden clasificar según: su **origen**: en **natural** y **antrópico** (debido a las actividades humanas). Los problemas ambientales, además de tener distinto origen pueden tener efectos en distintas **escalas**, es decir, perjudicar a la población en áreas de diferente extensión. En general se los agrupa en:

Problemas **ambientales locales**: Se producen dentro del territorio de un país, en una ciudad o zona rural. Por ejemplo, la contaminación del aire en Ciudad de México o la del río Mapocho en Santiago, Chile.

Problemas **ambientales regionales**. Abarcan una superficie mayor y sus consecuencias no se generalizan necesariamente en todo el planeta. Por ejemplo, la contaminación de una extensa cuenca hídrica. En este caso, pueden ser, además, problemas ambientales internacionales, porque afectan a los territorios de varios países. Un caso de este tipo es la contaminación en la cuenca del río Orinoco.

Problemas ambientales **globales**. Son los que tienen alcance planetario porque afectan a gran parte de la población mundial y para resolverlos o mitigar sus efectos es necesaria la acción conjunta de gran parte de los países. Es el caso del cambio climático global o calentamiento global y del adelgazamiento de la CAPA DE OZONO.

## AMENAZA, RIESGO, VULNERABILIDAD AMBIENTAL

Para comprender mejor que los problemas son de la sociedad y no de la naturaleza, ni son provocados por ella, se utiliza una serie de conceptos que se vinculan de la siguiente manera:

La **vulnerabilidad** de la sociedad es muy desigual a la hora de enfrentar los problemas ambientales. En general, está relacionada con el tipo de asentamiento y de actividades que lleva adelante la población, con las características de sus individuos como la posición económica y social que tienen en la sociedad de la que forman parte y con el nivel de desarrollo de la sociedad.

**Amenaza** o peligro ambiental: probabilidad de ocurrencia de un evento que puede perjudicar a una población.

Existe **riesgo** de que se produzca un problema ambiental cuando hay una amenaza de peligro y una población vulnerable.



## CONTAMINACIÓN DE ORIGEN ANTRÓPICO

### **A-CONTAMINACIÓN URBANA**

La contaminación urbana es un problema ambiental particularmente grave en las grandes ciudades americanas, donde la concentración de personas y actividades da lugar a la acumulación de enormes cantidades de residuos y a un alto consumo de agua, electricidad, transporte, etc. Se podría decir que las ciudades producen a diario contaminación, del aire y del agua especialmente. No obstante, por su mayor producción económica, los países anglosajones son los que más contaminantes generan, como las emisiones de dióxido de carbono que se consideran muy perjudiciales para el equilibrio de la atmósfera.

Entre los elementos contaminantes del aire (atmósfera) más importantes se encuentran los que producen las industrias y los medios de transporte. Entre los fenómenos se pueden mencionar:

✓ La formación de smog o niebla contaminante, causada por la combinación de niebla y humo y que afecta negativamente la salud de los seres vivos. Por ejemplo, en la ciudad de Santiago de Chile, la principal fuente de contaminación atmosférica proviene de los gases que



emiten los motores de los automóviles y que los vientos no llegan a dispersar, ya que la ciudad está rodeada por montañas.

✓ La lluvia ácida es otro problema de contaminación atmosférica que se origina cuando el aire está contaminado por elementos generados por la combustión de carbón y derivados del petróleo, los que se combinan con el agua, el oxígeno y otras sustancias químicas formando compuestos ácidos que retornan al suelo con las precipitaciones. El fenómeno de la lluvia ácida afecta

no solo a las áreas industriales donde se emiten los contaminantes sino también a otras más distantes, debido a la acción del viento, que empuja el aire contaminado hacia otros lugares, donde precipita.

En el continente, la lluvia ácida afecta fundamentalmente al nordeste de América del Norte, en relación directa con la presencia del área industrial más importante y tradicional.

✓ Contaminación acústica, contaminación sonora al exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Esta contaminación afecta a las grandes ciudades del continente Americano.



## B-DESFORESTACIÓN E INCENDIOS



La **deforestación**, proceso que consiste en la eliminación de todos los árboles que se encuentran en un área. Esta actividad se relaciona no solamente con la explotación forestal sino también con la obtención de tierras para utilizarlas en la agricultura y con la construcción de extensas rutas o asentamientos de población.

Los bosques también son destruidos por **incendios**. A veces, estos se producen por causas naturales, como consecuencia de una prolongada sequía o falta de lluvia, pero también los agricultores provocan incendios forestales, es decir, queman árboles para ampliar sus campos de cultivo. Por ejemplo, en la selva amazónica se procede a quemarlos para abrir espacios cultivables. Esta práctica ha demostrado ser de poca utilidad: el suelo de la selva es bastante más pobre de lo que se cree y se agota fácilmente. La desaparición de bosques y selvas, ya sea por deforestación o por incendios, es un serio problema ambiental.



Una de las consecuencias de esta actividad es la **disminución o pérdida de**

**la diversidad biológica** (población de animales y plantas) de las selvas. Por otra parte, la deforestación potencia el deterioro de los suelos, ya que estos quedan expuestos a las lluvias constantes por la pérdida de la cobertura vegetal. Con el tiempo, el suelo se empobrece y deja de ser apropiado para que en él se desarrolle la vegetación.

### **C-DEGRADACIÓN DEL SUELO**

Las actividades agrícolas y ganaderas utilizan grandes extensiones de suelos en América. Debido a algunas prácticas cada año se pierden miles de hectáreas de suelo fértil. Esta situación es frecuente en aquellas zonas agrícolas donde se realizan cultivos en forma intensa y constante. Si en un mismo campo se obtienen varias cosechas al año, durante muchos años seguidos, el suelo pierde sus nutrientes y humedad; como consecuencia, se vuelve cada vez menos fértil y provoca una disminución en el rendimiento de los cultivos. En las grandes planicies de los Estados Unidos, el uso intensivo del suelo agrícola ha llevado a desgastar sus capas fértiles superficiales y a producir su "voladura" a causa del viento.

El agotamiento del suelo también es provocado por la práctica del **monocultivo**, técnica que consiste en sembrar siempre un mismo producto, como arroz, algodón, trigo, soja o caña de azúcar. Esta práctica es nociva, pues



cada planta requiere de un determinado tipo de sales minerales. Así, el cultivo de un solo producto hace que el suelo sufra una fuerte pérdida de algunas sales minerales y se empobrezca.

En las zonas con clima árido y subárido los suelos se deterioran con mayor facilidad y pueden perder su estructura y fertilidad en poco tiempo, convirtiéndose en terrenos yermos propios de un desierto. En América se encuentran extensas áreas de estepas donde se practica la ganadería de pastoreo; en algunas de ellas se están generando procesos de deterioro del suelo: desertificación.

La **desertización** es un proceso natural en el que una zona se va transformando en desierto por efecto de la disminución de las precipitaciones

y otras fuentes de agua (y también desaparece la cubierta vegetal).

### CONTAMINACIÓN DE ORIGEN NATURAL

Las poblaciones de América están sujetas a peligros de origen natural entre los que se destacan: terremotos, erupciones volcánicas y tsunamis (de origen geológico); inundaciones, tornados, huracanes y sequías (de origen climático) y deslizamientos de tierra, avalanchas y hundimientos (de origen geológico-climático).

#### **A-TERREMOTO**

Los terremotos representan un peligro latente, es decir, una amenaza, en el oeste de América del Sur y del Norte y en América Central y el Caribe. Ya leíste en el capítulo 3 que allí se encuentran las zonas de contacto de diferentes placas tectónicas, es decir, son zonas geológicamente inestables.



Los terremotos son fenómenos repentinos de muy difícil predicción, si bien se conocen las áreas donde existen mayores probabilidades de que ocurran. Las medidas de prevención se concentran en la aplicación de técnicas de construcción antisísmica, esto es, mejor preparadas para resistir los movimientos, y en la organización social para brindar asistencia y auxilio tras el fenómeno.

A través, de un aparato especial, llamado sismógrafo, se puede conocer la magnitud o fuerza del fenómeno; la escala de Richter es una de las más usadas para medir la energía liberada. Más allá de la fuerza del fenómeno, también es importante conocer su intensidad, es decir, los efectos del terremoto sobre los edificios sobre la infraestructura de un lugar específico.

#### **B- INUNDACIONES**

Este es uno de los fenómenos más frecuentes en el continente. En general se producen por las crecidas y los desbordes de los ríos (originados, a su vez, por

lluvias o deshielos abundantes) este tipo de anegamiento es frecuente en las grandes llanuras, como la del río Paraná, en la Argentina. Otro tipo de inundaciones se producen por la invasión de las aguas del mar este fenómeno es común en las islas del Caribe y en las costas de América Central.

Gran parte de los efectos de una inundación son inmediatos, como el anegamiento de viviendas y otros edificios y el corte de calles y rutas. También hay efectos de largo plazo, como el anegamiento de campos de cultivo, que dificultan todavía más la recuperación de la población afectada. Por ejemplo, las graves inundaciones registradas en el litoral atlántico de Nicaragua durante mayo y junio de 1990 afectaron a varias comunidades rurales, principalmente constituidas por población indígena; debido a la imposibilidad de cultivar las tierras, aún anegadas, comenzaron a escasear los alimentos y la población se hizo más vulnerable a las enfermedades.



En las últimas décadas han aumentado los desastres por inundaciones, sobre todo en los

países de América Latina debido, entre otras causas, a la deforestación de las laderas de las montañas y al sobrepastoreo, que potencian o incrementan los efectos de las lluvias; es que esas modificaciones disminuyen la cobertura vegetal del suelo y, de esa manera, permiten que el escurrimiento del agua de lluvia se desplace más rápido hacia las zonas más bajas .

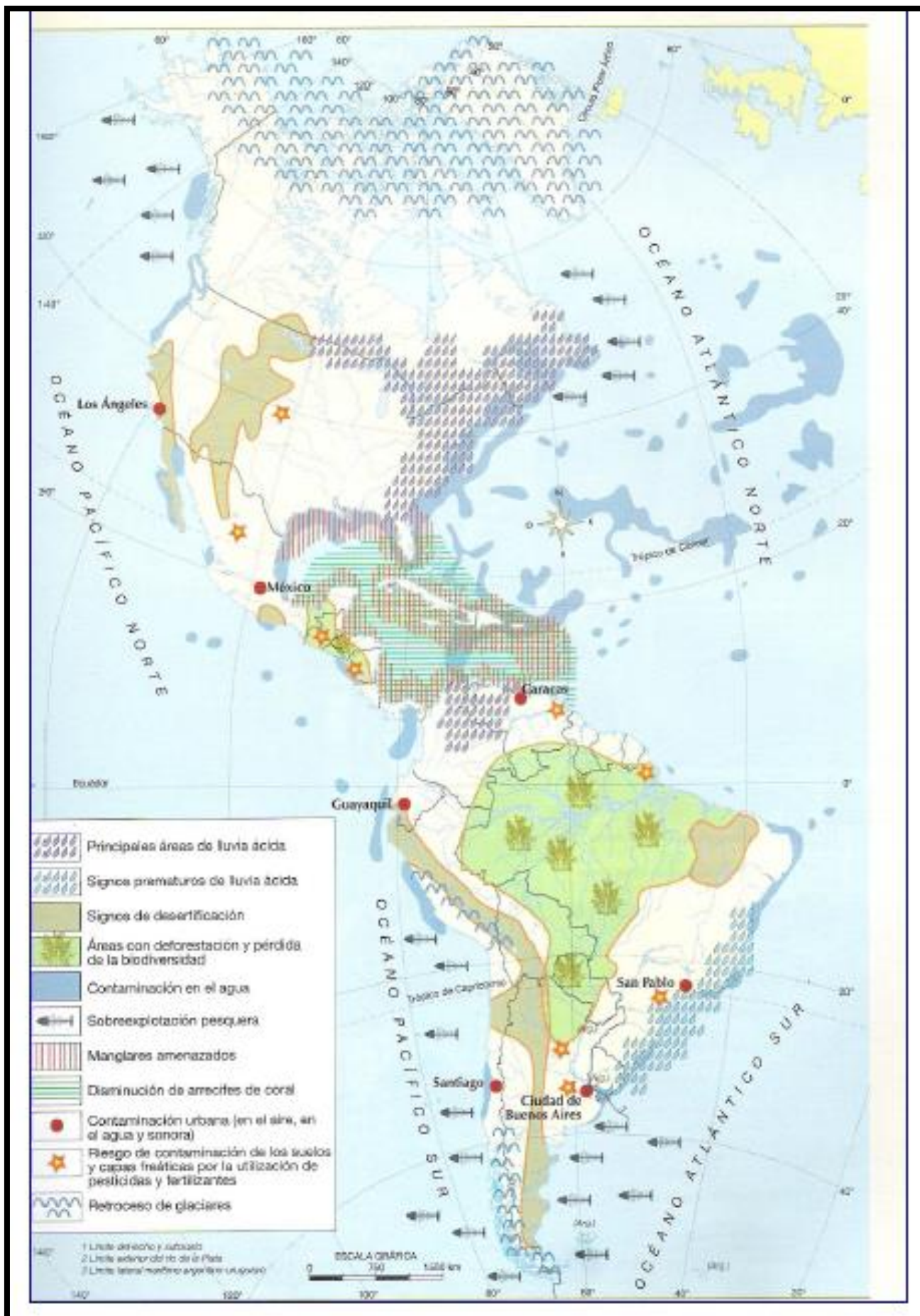
Ese aumento de los desastres por inundaciones también se debe a que cada vez hay más personas que viven en lugares frágiles o inestables, como lo son las zonas bajas; esos lugares suelen ser los más económicos y por lo tanto, los únicos accesibles para las personas pobres, sobre todo en las grandes ciudades.

### **C- HURACANES Y TORNADOS**

Una de las principales amenazas naturales de América son los huracanes, es decir, las tormentas violentas que se generan durante el verano y el otoño sobre los mares y océanos tropicales y se desplazan hacia el continente.

Los huracanes suelen provocar muchos daños, a causa de la velocidad de los vientos, que arrasan árboles, viviendas, etc., y la intensidad de las lluvias, que provocan el anegamiento de zonas bajas.

Otro fenómeno vinculado con fuertes vientos son los tornados. Son columnas de aire que giran a enorme velocidad; se producen durante tormentas eléctricas de gran intensidad y se extienden desde las nubes hasta el suelo. Son frecuentes en las planicies situadas entre las Montañas Rocosas y el valle del río Mississippi, en América del Norte, sobre todo durante la primavera y el verano



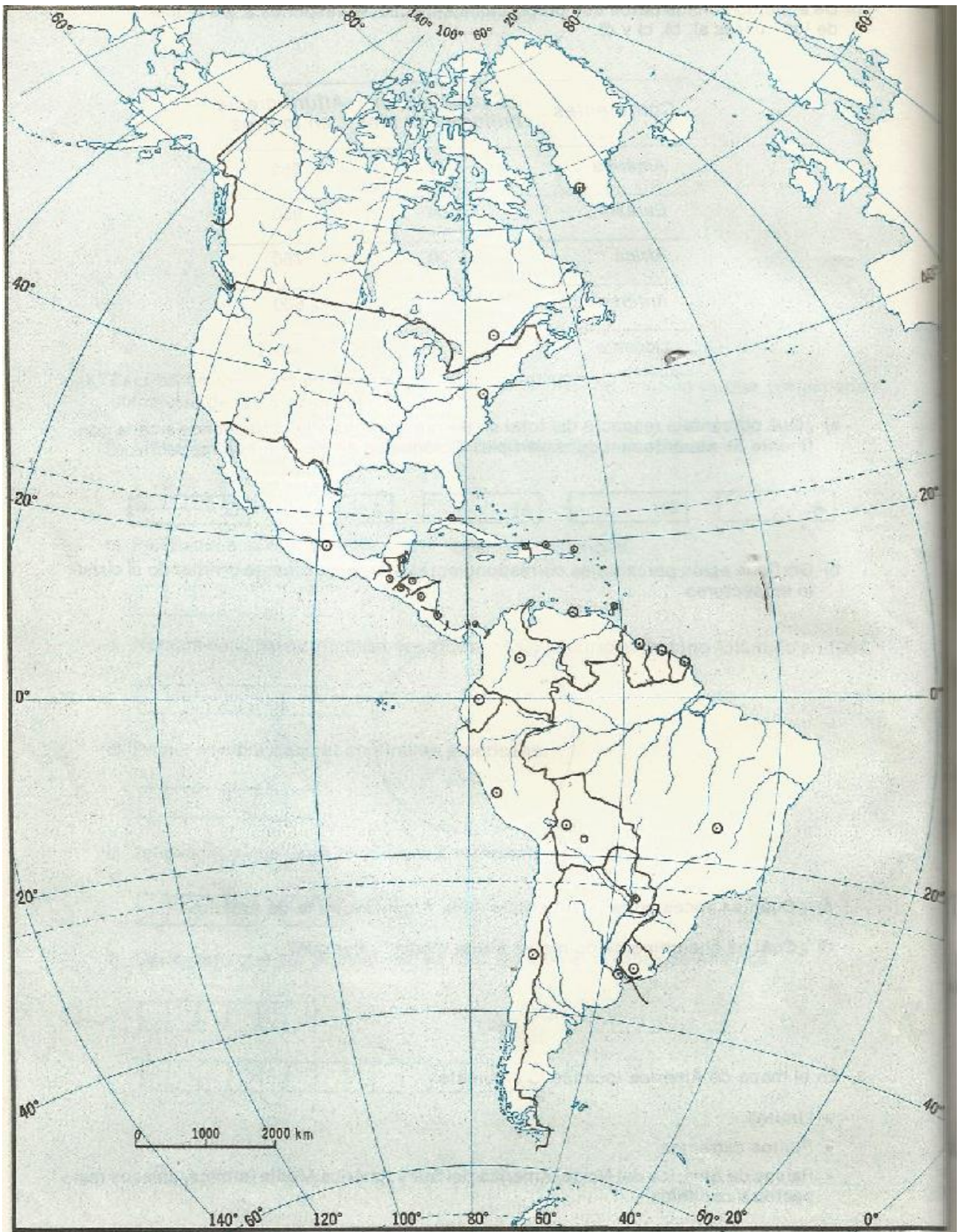
Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

### TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

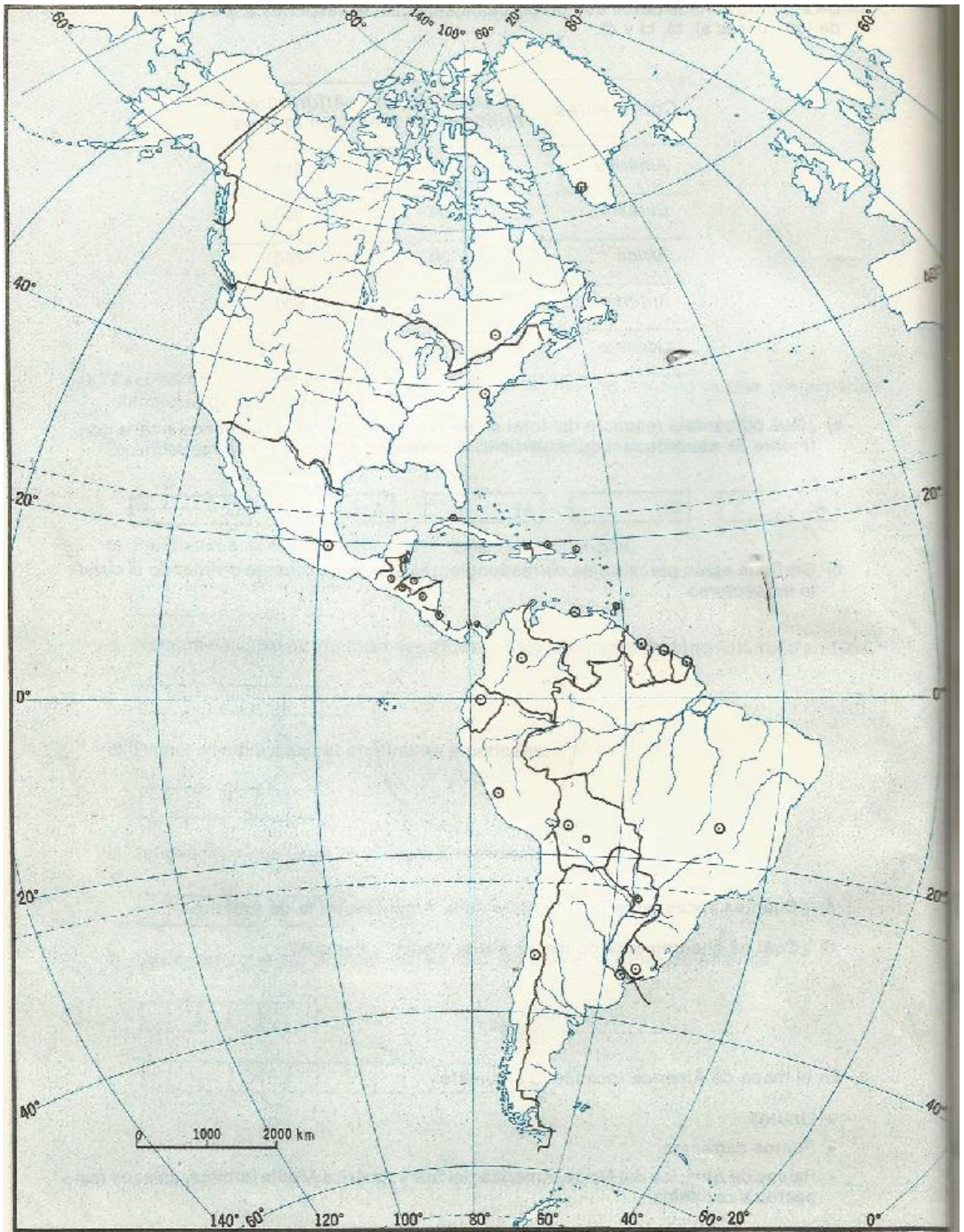
- 1-Defina el concepto de ambiente y problemas ambientales.
- 2-¿Cuáles son los tipos de problemas ambientales?
- 3-¿Cuáles son las escalas en las que se producen los problemas ambientales?  
Mencione ejemplos en cada caso.
- 4- Explique los conceptos de Riesgo, Amenaza y Vulnerabilidad.
- 5- Desarrolle las características de los siguientes problemas ambientales de origen antrópico:
  - a-Smog
  - b- Lluvia ácida
  - C-Desforestación
  - D-Quema de bosques
  - e-Pérdida de la biodiversidad.
  - f-Uso de suelo intensivo (monocultivo, desforestación y sobrepastoreo)
- 6- Desarrolle las características de los siguientes problemas ambientales de origen natural:
  - 1-Terremotos
  - 2-Inundaciones
  - 3-Huracanes y tornados



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



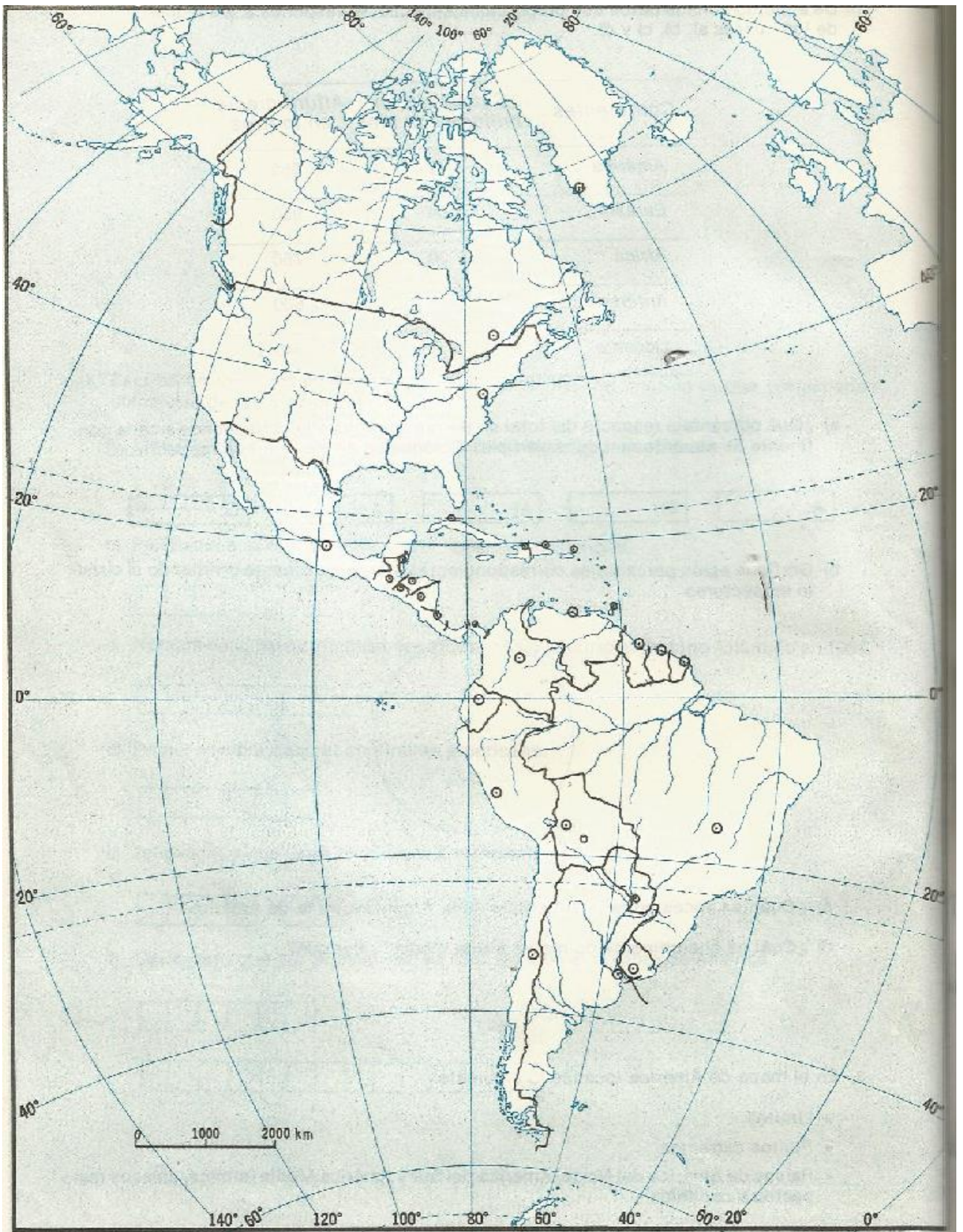
Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez



Elaborado por la profesora Yanel Jimenez

## Bibliografía

### Para consulta del docente:

- ✓ ASTOLFI, Jean-Pierre (1999), El error un medio para enseñar. Sevilla. Ed. Díada.
- ✓ BAILLY, A. e IBEGIN, H (1992), Introducción a la Geografía Humana. Madrid. Ed. Kapelusz.
- ✓ CALAF, R y OTROS (1997), Aprender a enseñar Geografía. Escuela Primaria y Secundaria. Oikus-Tau. Barcelona.
- ✓ CHEVALLARD, Y. (1998). La transposición didáctica. Del Saber Sabio al Saber Enseñado. Ed. Aique. Argentina.
- ✓ DE LA TORRE, S. (1999), Estrategias didácticas innovadoras. Barcelona. Edit. Octaedro.
- ✓ DURAN, DAGUERRE, LARA (1999), Los cambios mundiales y la enseñanza de la Geografía. Buenos Aires. Edit. Troquel.
- ✓ DAMÍN, R y MONTELEONE, A (2002). Temas ambientales en el aula. Una mirada crítica desde las ciencias sociales. Paidós. Buenos Aires.
- ✓ LACOSTE, Y y GHIRARDI, RAYMOND, (1983), Geografía general física y humana. Oikus- Tau. Barcelona.
- ✓ MÉNDEZ, R y MOLINERO, F (1994). Espacios y Sociedades. Ariel. Barcelona.
- ✓ MÉNDEZ, R, (1997), Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global. Barcelona. Ariel.
- ✓ SANTOS, M (1996), Totalidad del espacio habitado. Oikus-Tau. Barcelona.
- ✓ STRALHER, A y STRALHER, A (1994) Geografía Física. Barcelona, Omega.

### Para consulta del alumno:

- ✓ BERTONCELLO, R (1996). Geografía, Sociedades y Espacios en América. Santillana. Buenos Aires.
- ✓ SPOSOB, G (2008). Una Geografía de América para pensar. Buenos Aires. Ed. Kapelusz.
- ✓ ECHEANDIA, D (2015). Geografía: América sociedades y espacios. Buenos Aires. Ed. Santillana.
- ✓ LEWIN, M. (2017). Geografía 2: Sociedad y naturaleza en América Latina. Buenos Aires. Ed. Estrada