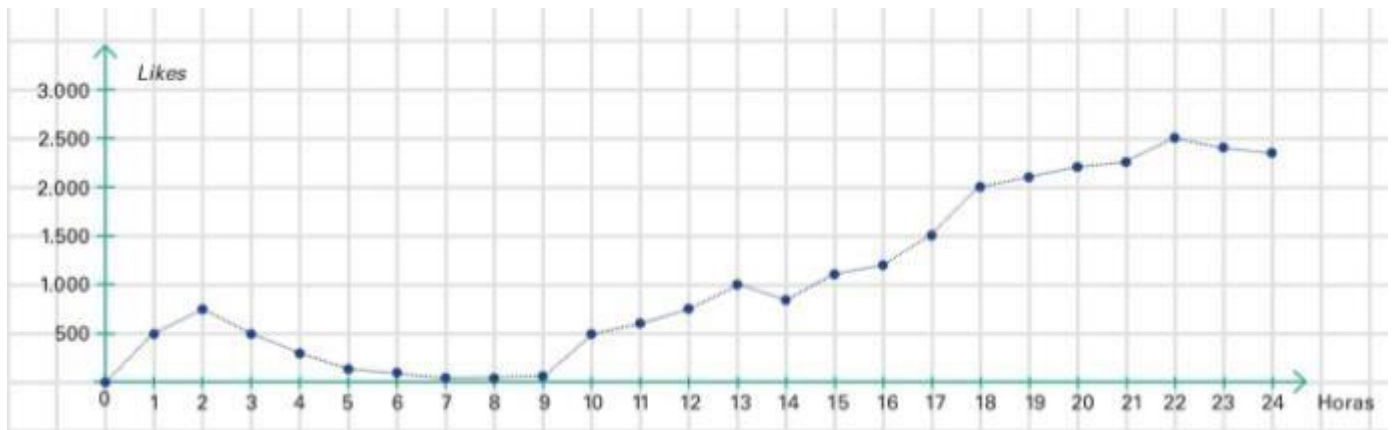


REPASAMOS POR LA EVALUACIÓN

Actividad N°1. Un Instagramer publicó una foto un viernes a medianoche y fue registrando a cada hora cuantos likes nuevos tenía. Al terminar el sábado unió con una línea los puntos y el gráfico le quedó así:



- ¿Cuáles son las variables que se relacionan?
- ¿Cuántos likes obtuvo a la hora que subió la foto?
- ¿Qué sucedió entre las 2 y las 7?
- ¿Hubo momentos con igual cantidad de likes nuevos?
- ¿A qué hora le conviene subir una foto a Instagram para obtener más likes?

Actividad N°2. En el gráfico, se representa la distancia recorrida por un automóvil a medida que transcurre el tiempo.

Observar el gráfico y responder:

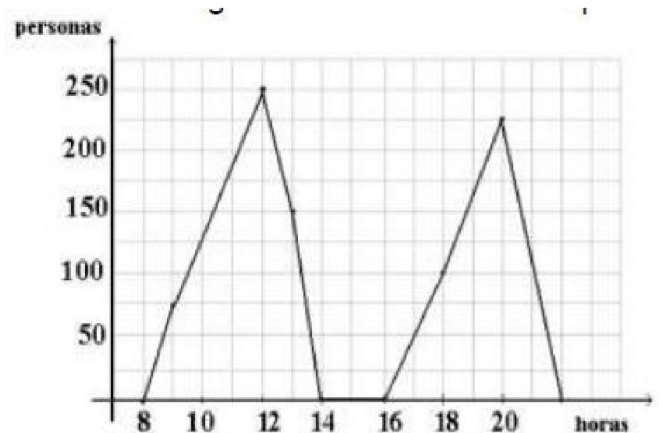
- ¿Cuántos kilómetros recorrió en la primera hora?
- ¿Y en las últimas dos horas?
- ¿Cuánto tiempo estuvo detenido?
- ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?
- ¿Y cuánto tardó en recorrerlos?



Actividad N°3. El supermercado TODOBIEN no cierra al medio día y quiere ver si eso es rentable, para ello ha realizado una gráfica de la afluencia de público durante un día:

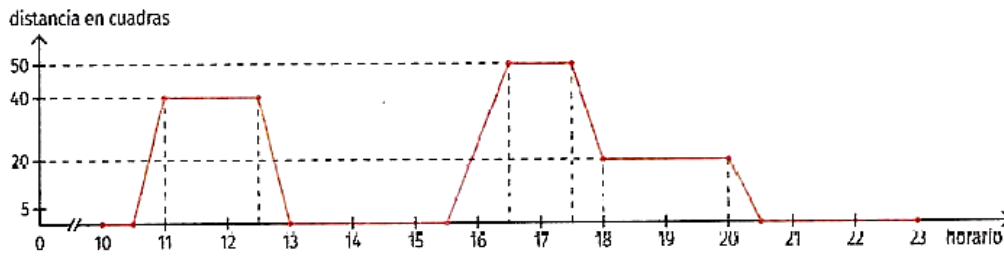
Responder:

- ¿Cuál es la variable independiente?
- ¿Cuál es la variable dependiente?
- ¿A qué hora abre y cierra el supermercado?
- ¿A qué hora se produjo un máximo de clientes? ¿y cuántos clientes eran?
- ¿Entre qué horas decae la afluencia de clientes?



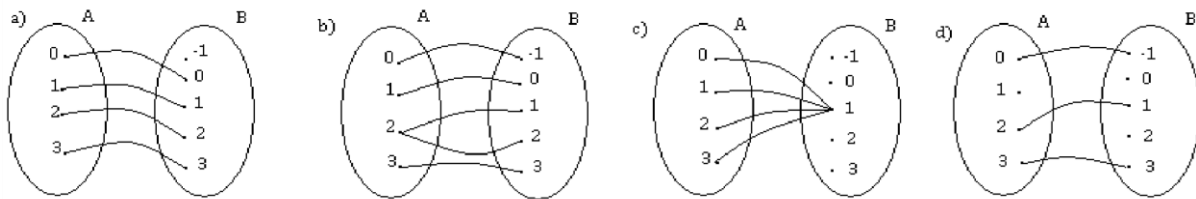
Actividad N°4. Axel salió dos veces de su casa entre las 10:00 y las 23:00. A la mañana, fue al banco; a la tarde, al supermercado; y después, a la casa de un amigo.

Observar el gráfico y responder:



- ¿A qué hora salió de su casa para ir al banco?
- ¿A cuántas cuadras está el banco y cuánto tiempo estuvo allí?
- ¿A qué hora volvió a la casa y cuánto tiempo se quedó hasta volver a salir?
- ¿A qué hora llegó al supermercado y a qué hora salió?
- ¿A cuántas cuadras del supermercado está la casa de su amigo?
- ¿Cuánto tiempo se quedó en esa casa y a qué hora se fue?
- ¿Cuánto tiempo estuvo en su casa entre las 10:00 y las 23:00?

Actividad N°5: Determinar si las siguientes relaciones definidas $R: A \rightarrow B$ con $A=\{0,1,2,3\}$ y $B=\{0,1,2,3\}$ representan una función. Justifique sus respuestas.



Actividad N°6: Dadas las siguientes tablas, indicar si corresponden o no a funciones. Justificar

x	y
0	5
2	7
4	9
6	11

x	y
-3	0
-2	2
0	3
-2	-2

x	y
3	1
4	1
5	1
6	1

x	y
2	5
3	8
3	11
5	14

Actividad N°7. La siguiente gráfica muestra el recorrido realizado por un grupo de deportistas entre las 9 y 17 horas.

- ¿Cuál es la variable independiente?
- ¿Cuál es la variable dependiente?
- ¿Cuál es el dominio?
- ¿Cuál es la imagen?
- ¿Cuántas horas descansaron los deportistas?
- ¿En qué periodo de tiempo recorrieron más kilómetros?

