



COLEGIO DEL PRADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Espacio curricular: Lengua

Curso: 3° "A"

Profesor: Víctor Andrés Olivera

Asignatura: Lengua

Email: oliveravictorandres@gmail.com

Documento de información sobre las oraciones y el análisis sintáctico

La gramática: una guía que nos ayuda a escribir

Cada vez que escribimos un texto, es preciso que lo revisemos. En esta instancia, no solo vamos a controlar si cumplimos con nuestro objetivo de escritura, si proporcionamos información suficiente o si nuestro destinatario entenderá las ideas que transmitimos; sino que, además, vamos a revisar el uso adecuado de la lengua. Para ello, el conocimiento de la gramática es muy importante, porque nos ayuda a ordenar y a combinar mejor las palabras que forman las oraciones de nuestro texto.

Gramática: ¿Cómo se clasifican las oraciones?

Existen distintos puntos de vista para clasificar las oraciones y uno de ellos es la estructura que presentan. Cuando analizamos la estructura de una oración debemos observar si dependen o no de algún elemento, que puede ser un sustantivo, un adjetivo o un verbo. Ustedes ya conocen la oración simple. Existen también las oraciones compuesta coordinadas y las compuestas subordinadas. Veamos por ahora la oración compuesta coordinada.

Clase de oración	Definición	Ejemplo
Oración simple	Conecta un sujeto con un predicado sin contener otras oraciones en su interior.	Yo nací en el siglo XX en Buenos Aires.
Oración compuesta coordinada	Se forma por la combinación de dos o más oraciones a través de conjunciones (y, o, pero)	Mi padre escribió un libro de cuentos y mi madre fue profesora de literatura.

Clase de coordinada	Combina ideas que expresan...	Tipo de conjunción	Ejemplo
Copulativa	Unión	Y (e), ni	Yo leo durante el día y por la tarde juego al fútbol.
Adversativa	Oposición	Pero, mas sin embargo, sino que	La película es buena pero prefiero el libro.
Disyuntiva	Opción	O (u)	¿Vienen al parque las buscamos luego?
Yuxtapuesta	Se entiende por el contexto	Sin nexo	Juan salió a correr; Pero se quedó jugando.

La oración: es una unidad de sentido, con independencia sintáctica y entonación propia. Desde el punto de vista semántico (significado) la oración tiene sentido en sí misma. Esta unidad puede reconocerse dentro de un contexto de palabras que constituyen unidades mayores: el párrafo, el texto. **Las oraciones pueden ser:**

- **bimembres** se dividen en Sujeto y Predicado.
- **unimembres** no se pueden dividir en Sujeto y Predicado.

El sujeto: es la parte de la oración que concuerda en número y persona con el verbo. Puede ser simple o compuesto, expreso o tácito. Es simple cuando existe un solo núcleo y compuesto cuando hay dos o más núcleos. Es expreso cuando está expresado en la oración y tácito cuando no está expresado.

Los modificadores del sujeto

1. Núcleo del sujeto: es el sustantivo principal del sujeto o el pronombre que lo reemplaza.

2. Modificador directo: es un artículo o un adjetivo que se une al núcleo del sujeto y concuerda con él en género y número.

3. Modificador indirecto: es la construcción formada por un término unido a núcleo por medio de una preposición.

4. Aposición: Los sustantivos que modifican a otros sustantivos, especificándolos o explicándolos. Va entre comas.

El predicado: es lo que resta de la oración una vez apartado el sujeto. Este puede ser simple o compuesto verbal y no verbal. Es verbal cuando su núcleo es un verbo y no verbal cuando no tiene verbo sus núcleos son: sustantivo, adjetivo y adverbio. La coma reemplaza al verbo.

Los complementos del verbo

1. El objeto directo es un sustantivo o una construcción sustantiva que se reconoce por:

a- La respuesta la pregunta: ¿qué?

b- La sustitución por la palabra esto/eso

c- La sustitución por las formas pronominales lo- los la-las

d- El paso a la voz pasiva

2. El objeto indirecto es una construcción sustantiva encabezada por las preposiciones "a" o "para".

Se reconoce por:

a- la sustitución por las formas pronominales le- les

b- la respuesta a las preguntas "¿a quién? O ¿para quién?"

3. El predicativo subjetivo obligatorio puede ser un sustantivo o adjetivo y concuerda con el núcleo del sujeto (si varía en género y/o en número, el Predicativo también lo hace). Es obligatorio si después de un verbo copulativo (ser, estar, semejar, parecer, resultar) es imprescindible un PSO que complete el sentido de la oración.

4. Los complementos circunstanciales: se reconocen a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo? C. C de Tiempo.
- ¿Dónde? C. C de Lugar.
- ¿Cómo? C. C de Modo.
- ¿Cuánto? C. C de Cantidad
- ¿Con qué? C.C. de Instrumento.
- ¿Con quién? C.C. de Compañía.