

LAS SIGUIENTES FOTOCOPIAS SON PARA LENGUA. DEBEN LLEVARLAS RECORTADAS Y EN UN SOBRE DESTINADO PARA DICHA ÁREA. DE IGUAL FORMA PARA CADA ÁREA.

Los cuentos maravillosos son relatos donde ocurren hechos asombrosos que no podrían ocurrir en la vida real; por ejemplo, que un espejo hable. Los personajes pueden ser sobrenaturales (ogros, brujas) o reales (princesas, reyes). Para alcanzar su objetivo, el personaje principal debe superar diferentes pruebas. Muchas veces, es ayudado por una persona, animal u objeto mágico.

Los cuentos maravillosos tienen un marco incierto: suceden en un tiempo y lugar poco específico. Por eso presentan frases de inicio como Había una vez... Además, suelen tener un final feliz, con frases de cierre como ...y vivieron felices por siempre.

PERSONAJE	¿DE QUÉ OTRA MANERA SE LO MENCIONA?	ACCIONES
 príncipe	_____	_____
 joven	_____	_____
 madrina	_____	_____



Las oraciones se pueden clasificar según la **actitud del hablante**, por ejemplo, informar, preguntar, dar una indicación o una orden, expresar un deseo o una duda. Además, cuando hablamos, usamos una entonación particular para expresar sentimientos de sorpresa, de alegría o de enojo. Al escribir, este tipo de entonación se marca con los signos de exclamación (*¡No lo puedo creer!*).

CLASES DE ORACIONES	EJEMPLOS
Enunciativas (afirmativas o negativas): afirman o niegan algo.	<i>Tiene una manzana envenenada. El príncipe no podía elegir una mujer pobre.</i>
Interrogativas: formulan una pregunta.	<i>¿Cuántas veces besaste un sapo?</i>
Imperativas: formulan una orden, un pedido o un consejo.	<i>Aléjate del huso. No lo toques.</i>
Dubitativas: expresan una duda.	<i>Quizá llegue el príncipe hoy.</i>
Desiderativas: manifiestan un deseo.	<i>¡Ojalá aparezca un dragón!</i>

1. Elegí dos situaciones. Marcá con una cruz tu elección.
2. Pensá cuál es el mensaje en cada caso (no todos tienen palabras, pero algo dicen) y escribilo.
3. ¿Quién es el emisor y quién es el receptor en cada caso?

Érase una vez Ernesto caminaba tranquilamente Ana cambió su vida

Vivieron felices y comieron perdices En un país muy muy lejano

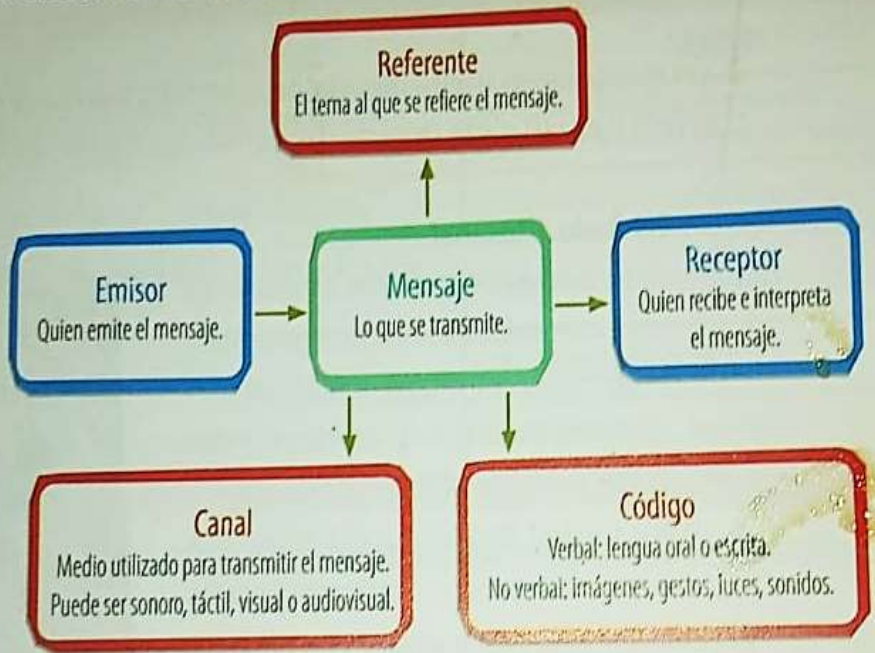
Hace mucho tiempo Nacho y Juan fueron amigos por siempre



nicación **verbal**. Por ejemplo, cuando hablamos por teléfono o escribimos una carta.

- mediante gestos o imágenes, por ejemplo, cuando movemos la cabeza a un lado y a otro para decir que no, o al hacer una seña con la mano al saludar. En esta situación, la comunicación es **no verbal**.

En toda situación comunicativa encontramos estos elementos:



Narramos un cuento maravilloso

- Para narrar cuentos, sigan estos pasos.
 - Reunirse en grupos y elijan un cuento maravilloso que les guste mucho.
 - Una vez elegido el cuento, escriban en un borrador los hechos principales que suceden.
 - Definan qué parte le tocará narrar a cada integrante del grupo.
 - Ensayen la narración oral. Recuerden que no lo tienen que estudiar de memoria y que pueden agregar detalles y descripciones.
 - Narren el cuento para todos sus compañeros.

Escribimos un cuento maravilloso

- Ahora, de a dos, escriban un cuento maravilloso.

El plan

- Planifiquen el cuento siguiendo estas indicaciones.



Elijan un protagonista (un campesino, una joven sin suerte, una anciana).



Seleccionen un antagonista (un hombre malvado, un animal envidioso, una bruja).



Agreguen un ayudante (un ser mágico, un animal, un hada) que colabore con el protagonista en los momentos difíciles.

- Imaginen las acciones que pueden realizar los personajes que eligieron, y sitúenlos en una época y lugar inciertos.
- Piensen qué obstáculos deberá superar el protagonista y qué ayuda recibirá de otros personajes u objetos mágicos.

El texto

- Escriban el borrador del cuento. No olviden incluir diálogos entre los personajes.

La revisión

- Lean el borrador del cuento. ¿Se entiende la historia? ¿Hay palabras repetidas? ¿Está bien redactado? Luego, corrijan lo que consideren necesario y escriban la versión final.

Y... a compartir

Las oraciones se pueden clasificar según la **actitud del hablante**, por ejemplo, informar, preguntar, dar una indicación o una orden, expresar un deseo o una duda. Además, cuando hablamos, usamos una entonación particular para expresar sentimientos de sorpresa, de alegría o de enojo. Al escribir, este tipo de entonación se marca con los signos de exclamación (¡No lo puedo creer!).

CLASES DE ORACIONES	EJEMPLOS
Enunciativas (afirmativas o negativas): afirman o niegan algo.	Tiene una manzana envenenada. El príncipe no podía elegir una mujer pobre.
Interrogativas: formulan una pregunta.	¿Cuántas veces besaste un sapo?
Imperativas: formulan una orden, un pedido o un consejo.	Aléjate del huso. No lo toques.
Dubitativas: expresan una duda.	Quizá llegue el príncipe hoy.
Desiderativas: manifiestan un deseo.	¡Ojalá aparezca un dragón!

MATEMÁTICA



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____

- 100 _____
- 200 _____
- 300 _____
- 400 _____
- 500 _____
- 600 _____
- 700 _____
- 800 _____
- 900 _____

- 1.000 _____
- 2.000 _____
- 3.000 _____
- 4.000 _____
- 5.000 _____
- 6.000 _____
- 7.000 _____
- 8.000 _____
- 9.000 _____

				
3	4	25	7	
2	21	8	3	
4	3	6	34	
5	17	13	9	

a. **Silvina**



b. **Ezequiel**



\$

\$

CIENCIAS

¿Te contaron que...?

Es fácil orientarte si no tenés una brújula, para ello siempre debés pararte con los brazos extendidos y la mano derecha indicando el lugar por donde ves salir el sol. Ese lugar es el este, frente de vos tenés el norte, tu mano izquierda indica el oeste y a tu espalda está el sur. ¿Es fácil verdad?



El planisferio- que, a diferencia del globo terráqueo, no es una esfera, sino un plano- es el mapa del mundo. Ya sabes que representa toda la superficie terrestre. Cuando veas un mapa del planisferio recordá que gran parte de la Tierra está cubierta de agua de los océanos y los mares. Entre esas masas de agua aparecen los continentes, grandes extensiones de Tierra y roca donde se encuentran los países.

	Temperatura	Suelo	Precipitación	Animales y plantas
DESIERTO				
SELVA				
ÁRTICO				



Ambiente Aeroterrestre: es el espacio en el que se desarrolla la vida de los animales y plantas que permite la interacción de los mismos. Algunos animales de ambientes aeroterrestres pueden moverse en la tierra y otros, en la tierra y en el aire. Hay muchos animales aeroterrestres distintos. Por ejemplo, las serpientes, las águilas, los gorriones, los elefantes, los ciervos, los ratones, las vacas.

DESIERTO

En el **desierto** las principales características de este ambiente aeroterrestre es que generalmente está rodeado de mucha arena. Presenta escasez de lluvia y poca cantidad de agua en sus suelos. Durante el día las temperaturas son bastante altas, sin embargo, por la noche descienden.

Los organismos vivos que habitan en estas zonas tienen que tener determinadas características físicas para poder sobrevivir en este tipo de ambiente. En los desiertos se pueden encontrar cactus y animales como las lagartijas, insectos, pequeños roedores, y algunas aves, como el cóndor andino.

ÁRTICO

En el **ártico** a diferencia del desierto, prácticamente es un invierno perenne y largo. Suele caer nieve, hay pocas lluvias y los vientos son constantes y muy fuertes. Las épocas de veranos son cortas, pero frescas.

Los suelos en el Ártico obviamente son muy fríos, pero además son pantanosos, e impiden el desarrollo de cualquier planta. Es por esta razón que prácticamente no hay vida vegetal en los distintos polos de la tierra. Aunque se pueden encontrar pequeños organismos como bacterias, y algas.

Las plantas existentes no superan los diez centímetros y un ejemplo de esto son los pequeños musgos. Por otro lado, los animales que viven en los Árticos son las liebres, los renos, los pingüinos, y los osos polares.

SELVA

El ambiente selvático es muy distinto a los dos mencionados anteriormente. Durante el día, hay temperaturas muy elevadas, sin embargo, por la noche las temperaturas no descienden tan drásticamente.

No obstante, hay mucha humedad en el ambiente y a menudo surgen frecuentes lluvias. Por esta razón, los suelos de este ambiente siempre están húmedos. Además de esto, los suelos son más fértiles y abundan distintos tipos de plantas. Hay árboles, arbustos, hierbas, helechos y distintos tipos de musgos y hongos.

En las selvas se pueden encontrar distintos animales como ardillas, monos, tucanes y una gran variedad de insectos.