

Área: Lengua

HISTORIAS MARAVILLOSAS

✂ Antes de leer:

1- Lean título y observen las ilustraciones.

- ¿Saben qué es un huso y para qué sirve?
- ¿Y una lanzadera?
- ¿Les parece que en este cuento aparecen elementos mágicos? ¿Por qué?

✂ Momento de lectura.

(cuento del pdf)

✂ Después de leer.

2- Comentamos qué es un huso qué es una lanzadera.

3- Luego confirmamos consultando con el diccionario.

4- Comprendemos y analizamos.

- a) Marca con un X la opción correcta en cada caso.

Cuando el príncipe se acercó a la casa más lujosa, la joven...

..... le hizo una reverencia.

..... lo invitó a tomar el té.

..... Se escondió detrás de la puerta.

Cuando el príncipe se acercó a la cabaña más pobre, la joven...

..... guardó todas sus costuras.

..... Se puso colorada y bajó la vista.

..... Lo saludó tímidamente.

5- Responde.

- ¿Qué elementos sobrenaturales aparecen en el cuento? Escribí cuáles son.
- ¿Por qué la joven tejedora es a la vez la más pobre y la más rica?
- ¿Cómo finaliza la historia de la joven y el príncipe?

6- Para saber más y recordar. (pegar fotocopia)

Los cuentos maravillosos son relatos donde ocurren hechos asombrosos que no podrían ocurrir en la vida real; por ejemplo, que un espejo hable. Los personajes pueden ser sobrenaturales (ogros, brujas) o reales (princesas, reyes). Para alcanzar su objetivo, el personaje principal debe superar diferentes pruebas. Muchas veces, es ayudado por una persona, animal u objeto mágico.

Para otro día:

Área: Lengua

✚ Recordamos lo realizado en la clase anterior.

1- Releé el cuento “El huso, la lanzadera y la aguja” y completá el cuadro. (fotocopia pdf)

PERSONAJE	¿DE QUÉ OTRA MANERA SE LO MENCIONA?	ACCIONES
 príncipe	_____	_____
 joven	_____	_____
 madrina	_____	_____

2- Completá cada oración con la palabra que corresponda, según lo que sucede en el cuento

después

mientras

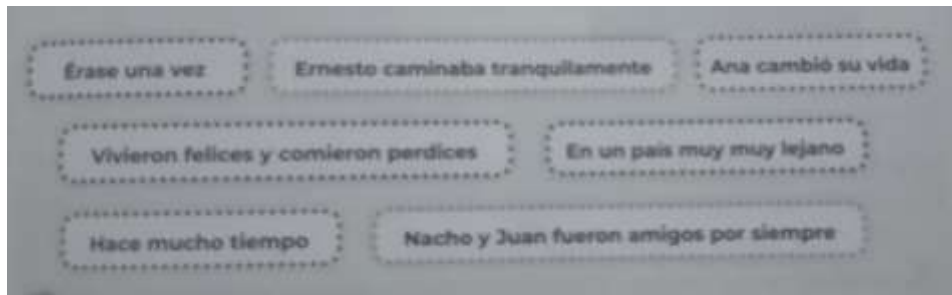
antes

- El príncipe miraba por la ventana, _____ la joven estaba trabajando.
- El príncipe se alejó _____ de que la joven comenzara a cantar.
- El príncipe galopó tras el hilo de oro _____ de ser alcanzado por el uso.

3- Más para recordar: (fotocopia pdf)

Los cuentos maravillosos tienen un marco incierto: suceden en un tiempo y lugar poco específico. Por eso presentan frases de inicio como Había una vez... Además, suelen tener un final feliz, con frases de cierre como ...y vivieron felices por siempre.

4- Pinta de ★ las expresiones con las que pueden comenzar y finalizar los cuentos maravillosos. (fotocopia pdf)



a)- Elegí un cuento maravilloso que conozcas y escribí un final inventado por vos.

b)- Anotá el título así todos sabemos de cuál se trata cuando lo compartamos en clase.

Área: Matemática

★ Recordamos la clase anterior.

1- Adivina...adivinator (fotocopia pdf)



¿Qué números corresponden a las siguientes pistas? Con tu compañero, rodéalos con el color que se indica.

- **Es mayor que 7.300 y menor que 7.400. Tiene un 5 en el lugar de las unidades.**
- **Está entre el 6.500 y el 7.000. Tiene un 4 en el lugar de las decenas.**
- **¿Está entre 9.500 y 10.000 en 6?**

En el cuaderno

3- Escribe el anterior y el siguiente de cada número:

4- Descomponé cada una de estas cifras con billetes de 10, 100 y 1.000.

3.406= _____

578= _____

9.877= _____

5- Completa la serie con los números que correspondan de las tarjetas de abajo.

Área: Ciencias Sociales

★ Nos orientamos en el espacio

1- Repasamos: Puntos Cardinales.

- **¿Para qué sirven los puntos cardinales?**
- **¿Cuántos son y cómo se llaman?**
- **¿Para qué sirve un plano? ¿y un mapa?**

2- Buscamos en el diccionario el significado de MAPA y PLANO.

3- Para recordar:

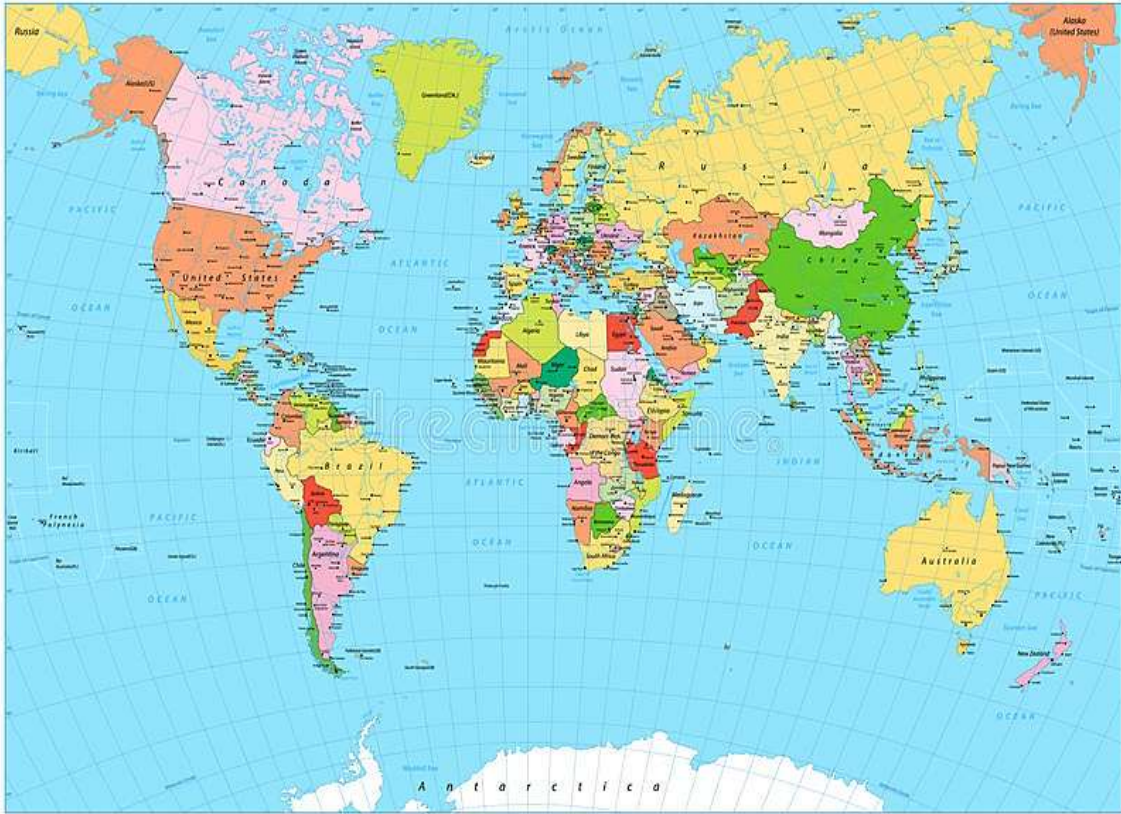
¿Te contaron que...? Es fácil orientarte si no tenés una brújula, para ello siempre debés pararte con los brazos extendidos y la mano derecha indicando el lugar por donde ves salir el sol. Ese lugar es el este, frente de vos tenés el norte, tu mano izquierda indica el oeste y a tu espalda está el sur. ¿Es fácil verdad?



- También recuerda:

El planisferio- que, a diferencia del globo terráqueo, no es una esfera, sino un plano- es el mapa del mundo. Ya sabes que representa toda la superficie terrestre. Cuando veas un mapa del planisferio recordá que gran parte de la Tierra está cubierta de agua de los océanos y los mares. Entre esas masas de agua aparecen los continentes, grandes extensiones de Tierra y roca donde se encuentran los países.

3- Observando el siguiente mapa planisferio, responde:



a. Los continentes son 6, ¿puedes nombrarlos teniendo en cuenta sus características?

.....es el continente más largo. La mayor parte del territorio de nuestro país se encuentra en el extenso sur de este continente.

.....se ubica al este de América.

.....está al norte de África, unido a otro continente que es Asia.

.....es el más grande de los continentes.

.....está formado por Australia y numerosas islas.

.....es el continente que se encuentra al sur del planeta y el único que no se divide en países. Siempre está cubierto de nieve y hielo. Parte de la Argentina se encuentra allí.

