



COLEGIO DEL PRADO  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
*“Saber, Ética y Amor”*

# **CUADERNILLO DE LECTURA DE** **GEOGRAFÍA**



**4° AÑO B**

**ALUMNO:**

**CICLO LECTIVO 2023**



**COLEGIO DEL PRADO**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
*“Saber, Ética y Amor”*  
**PROGRAMA DE EXAMEN**

**UNIDAD I: “Organización política del espacio mundial”**

- ✚ El Estado como unidad geográfica. Estado – Nación. Elementos del Estado.
- ✚ Componentes del territorio estatal: espacio terrestre, aéreo y marítimo. Límite internacional y Frontera. Soberanía. Conflictos mundiales.
- ✚ El escenario político mundial: el mundo bipolar, multipolar. La importancia de las BRICS.
- ✚ Organización político territorial mundial y latinoamericano: el mapa político mundial. Localización espacial de los principales estados europeos y americanos.
- ✚ Organizaciones supranacionales: ONU – UE – MERCOSUR.

**UNIDAD II: “Un mundo Globalizado”**

- ✚ Globalización: conceptos. Características. Aldea Global. Ciudades globales.
- ✚ Actores de la globalización: empresas transnacionales. Sistemas económicos dominantes. Teorías sobre el desarrollo y subdesarrollo. Consecuencias de la globalización.
- ✚ Países centrales, periféricos y emergentes: características. Localización.
- ✚ Indicadores de desarrollo: IDH – PBI – PBI PER CAPITA.

**UNIDAD III: “Estructura y dinámica de la población”**

- ✚ Distribución de la población mundial: factores de distribución, densidades poblacionales a nivel mundial y Latinoamericano.
- ✚ Crecimiento de la población mundial. Composición de la población por sexo y edad. Indicadores.
- ✚ Movilidad geográfica: concepto. Tipos. Grandes corrientes migratorias actuales. Políticas migratorias. Conflictos.
- ✚ Urbanización y crecimiento urbano: características y problemáticas. El papel de las ciudades en la economía global: metrópolis. Megaciudades. Megalópolis.
- ✚ Franjas periurbanas y espacios rurales: tecnificación del campo. La economía y las formas de vida rural.

**UNIDAD IV: “Dimensión ambiental de los territorios”**

- ✚ Ambiente – Sociedad – Economías: recursos naturales. Estudio de casos de recursos energéticos: petróleo. El agua, un recurso fundamental.
- ✚ Problemáticas ambientales del mundo. Relación entre riesgo y vulnerabilidad social, frente a eventos de desastres y catástrofes ambientales.

**Bibliografía:**

- VIGLIECA, Martín. Geografía 4, serie llaves. Editorial Mandioca. Año 2019.
- DALTERIO Laura. Geografía del mundo. Editorial Kapelusz. Año 2016.

# 1. La organización política del mundo

## Claves

- Estado
- Nación
- Tipos de Estado
- Formas de gobierno

El mundo está formado por unas doscientas entidades políticas denominadas Estados, que se diferencian entre sí por la ubicación y cualidades de sus territorios, la población que los habita, la historia de su constitución y la forma de gobierno que adoptaron.

## ¿Qué es un Estado?

Toda la superficie terrestre, a excepción de la Antártida, se encuentra bajo la jurisdicción de algún Estado. Un Estado es un conjunto de instituciones que regulan la vida social sobre un territorio determinado.

Todos los Estados territoriales cuentan con cuatro elementos fundamentales:

- el **territorio** sobre el cual ejercen soberanía;
- una **población**, formada por las personas que habitan ese territorio;
- un **gobierno**, formado por el conjunto de sus autoridades; y
- un **sistema jurídico**, es decir, un conjunto de normas que regulan la vida social.

La **soberanía** es el atributo que tiene cada Estado de ejercer el poder político, es decir, de establecer las normas que rigen dentro de su territorio, de acuerdo con el derecho internacional. El ejercicio de la soberanía de cada Estado debe ser reconocido por los demás Estados. Por ese motivo se habla de la existencia de un **sistema estatal mundial**.

## ¿Qué es una nación?

Una **nación** es una comunidad de personas que comparten una cultura (lenguaje, valores, costumbres e historia). Además, se identifican por el arraigo a un territorio al que consideran su patria. En los siglos XIX y XX, muchos Estados se establecieron como Estados nacionales territoriales, es decir que a cada Estado le corresponde una sola nación y ambos están definidos territorialmente.

El pueblo kurdo es una nación de 25 millones de personas que habitan desde hace 5.000 años el Kurdistán. Sin embargo, su territorio está distribuido entre seis Estados: Turquía, Irán, Iraq, Siria, Georgia y Armenia.



En ese caso, la nación deja de tener una base territorial, pero puede permanecer en la cultura de ese pueblo. Las diásporas más conocidas son las de los pueblos judío y armenio.

Puede suceder, sin embargo, que un pueblo sea expulsado de su territorio, lo que se denomina *diáspora*. En ese caso, la nación deja de tener una base territorial, pero puede permanecer en la cultura de ese pueblo. Las diásporas más conocidas son las de los pueblos judío y armenio.

También puede ocurrir que un Estado incluya en su territorio dos o más naciones. Por ejemplo, el Reino Unido de Gran Bretaña, compuesto por las naciones inglesa, galesa y escocesa y parte de la irlandesa.

En la actualidad, existen muchas naciones que aspiran a constituir un Estado propio. Los métodos para conseguirlo van desde los reclamos pacíficos en organismos internacionales hasta acciones violentas.

Mapa: C. Buehler en: Enciclopedia. (Ley 11.723)

## Diversos tipos de Estados

De acuerdo con la forma en que se organiza el territorio, es decir, la distribución espacial del poder, existen tres tipos de Estados:

**Unitarios:** el poder está centralizado en un gobierno nacional único, y las unidades regionales y locales (provincias, regiones, comunas) no son autónomas, es decir, no eligen a sus gobernantes ni dictan sus propias leyes; tienen funciones solo administrativas. El Uruguay y Francia son ejemplos de Estados unitarios.

**Federales:** existe un gobierno central (o federal) que ejerce su poder sobre la totalidad del territorio del país, y sus competencias están relacionadas con temas de interés nacional, pero las unidades regionales (provincias, estados) son autónomas, es decir que dictan sus propias leyes y eligen a sus autoridades. La Argentina, México y los Estados Unidos son Estados federales.

**Confederación:** se trata de una unión de entidades soberanas, reunidas en un órgano común que solo tiene competencia para ciertos asuntos (relaciones exteriores, declaraciones de guerra o firmas de acuerdos de paz). Los Estados miembro de una confederación mantienen su derecho a la secesión (separación) y a ratificar las decisiones del órgano confederal. El Canadá es una confederación de Estados.

## Formas de gobierno

Según quiénes ejercen el poder y cómo lo hacen, existen distintos modos de clasificar las formas o sistemas de gobierno. Tradicionalmente, se las divide en **repúblicas** y **monarquías**.

En los sistemas republicanos, la soberanía del Estado es propia del pueblo, es decir, el conjunto de los ciudadanos, que elige a los gobernantes para que cumplan funciones determinadas legalmente y por un plazo establecido. En la actualidad, gran parte de los Estados del mundo tienen sistemas republicanos de gobierno.

En las monarquías, históricamente, la soberanía era atributo de una persona, el monarca (rey, emperador, príncipe). Durante varios siglos, los monarcas gobernaron de manera autocrática (es decir, por propia decisión) y absoluta (con un poder ilimitado). En la actualidad, en la mayoría de las monarquías, el monarca representa la soberanía del Estado, pero no gobierna en forma directa. Los ciudadanos eligen a los miembros del Poder Legislativo, quienes, a su vez, designan a un jefe de gobierno que ejerce el Poder Ejecutivo. Se las conoce como **monarquías constitucionales** o **parlamentarias**, como son, entre otras, las de España, Japón y el Reino Unido.



La República de Indonesia tiene su territorio fragmentado, ya que forma parte de un archipiélago de 17.508 islas. Su capital es la ciudad de Yakarta, en la isla de Java. El pueblo indonesio está integrado por distintos grupos étnicos, lingüísticos y religiosos.

## ACTIVIDADES Estrategias de estudio

1. **Busquen** en internet datos sobre las monarquías que actualmente existen en el mundo. Ubíquenlas en un mapa planisferio y completen un cuadro comparativo de acuerdo con este modelo:

Estado	Continente donde se ubica	Tipo de monarquía (constitucional o autocrática)

## 2. El territorio estatal y sus componentes

### Claves

- Espacio marítimo
- Derecho Internacional
- Espacio aéreo
- Límites
- Fronteras

El territorio es uno de los elementos constitutivos del Estado. Es el resultado de un largo proceso histórico que pudo significar tanto pérdidas como ganancias de espacio. Su importancia radica en las posibilidades que brinda para el desarrollo de las poblaciones presentes y futuras.

### ¿Qué abarca un territorio?

El **territorio** es la porción del planeta sobre la que un Estado ejerce soberanía. El territorio es fuente de recursos naturales; es el hábitat de la población y el ámbito donde esa población desarrolla sus actividades económicas.

El territorio incluye un espacio terrestre, un espacio aéreo y uno marítimo en aquellos países que tienen costas. El **espacio terrestre** es el sector de tierras emergidas que llega hasta los límites internacionales y se proyecta hacia el subsuelo. Comprende, también, las aguas interiores, como ríos, lagos, esteros y acuíferos.

El **espacio marítimo**, por su parte, está constituido por los siguientes sectores:

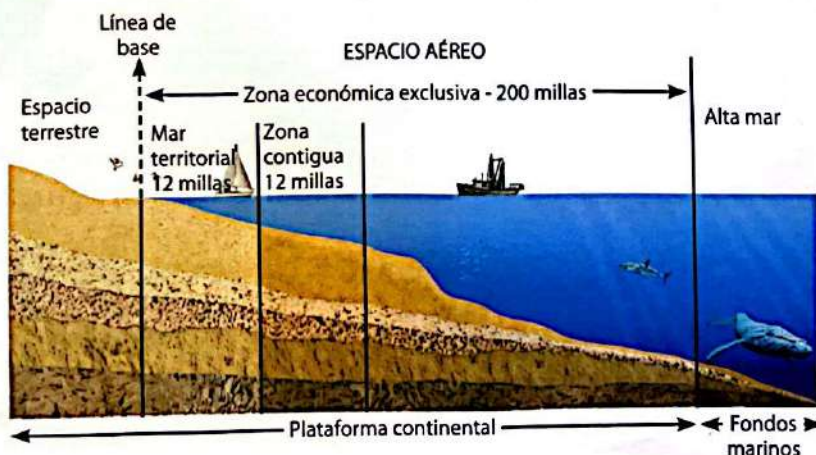
- **El mar territorial:** franja de espacio marítimo adyacente a las costas de un Estado, que se extiende hacia el exterior hasta doce millas marinas\*. En ella, el Estado ejerce plena soberanía, como sobre el espacio terrestre.
- **La zona contigua:** espacio de altamar que comprende las doce millas marinas que siguen al mar territorial. En esta zona, el Estado puede ejercer facultades de control aduanero, migratorio y sanitario.
- **Zona económica exclusiva:** espacio que se extiende desde la línea de base hasta las 200 millas marinas. Allí, el Estado tiene derechos exclusivos en materia económica para explorar y explotar los recursos de las aguas y del subsuelo marino.

Finalmente, el **espacio aéreo** es la porción de la atmósfera situada sobre el territorio de cada país, tanto sobre el continente como sobre el espacio marítimo. No existe aún legislación internacional que fije el límite entre este espacio y el ultraterrestre. Se estima que estaría entre los 80 km y 100 km de altura.

### Los conflictos territoriales

A lo largo de la historia, los Estados han tenido conflictos territoriales. Para evitar que estos resultasen inevitablemente en guerras, adoptaron mecanismos de solución pacífica, que hoy integran las normas del **Derecho Internacional Público**\*. Entre esos mecanismos se encuentran las negociaciones bilaterales (es decir, entre dos Estados) y el arbitraje, por el que se confía la resolución a Estados, personas u organizaciones que no están involucrados en el conflicto. También, como última instancia, pueden recurrir a la Corte Internacional de Justicia (CIJ), organismo dependiente de la Organización de las Naciones Unidas con sede en La Haya, Países Bajos. La CIJ también ha resuelto otro tipo de controversias, entre ellas: los derechos económicos por algún recurso compartido, la injerencia en asuntos internos de otros Estados, el derecho de asilo, la aplicación de tratados. Luego de evaluar la información, la CIJ pronuncia un dictamen que los Estados deben respetar.

El artículo 1 del Tratado sobre los principios que deben regir las actividades de los Estados en la exploración y utilización del espacio ultraterrestre establece: "La exploración y utilización del espacio ultraterrestre, incluso la Luna y otros cuerpos celestes, deberán hacerse en provecho y en interés de todos los países, sea cual fuere su grado de desarrollo económico y científico, e incumben a toda la humanidad".



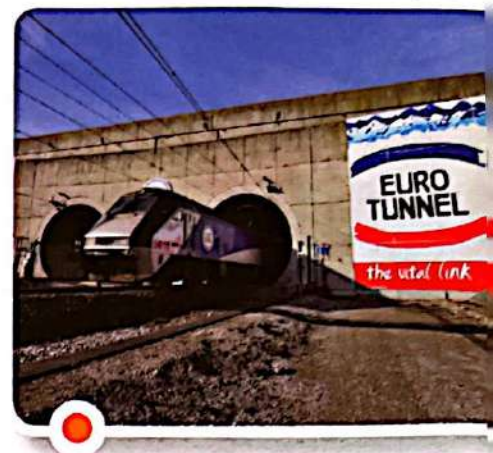
## Los límites de un Estado

El territorio de un Estado está delimitado por su **periferia**, que es el área de contacto de un Estado con otro o bien con las aguas oceánicas. En ella se puede encontrar el límite internacional, las áreas de frontera y las **fachadas marítimas**, en el caso de que el Estado tenga acceso al mar.

El **límite internacional** se define como el confín jurídico de un Estado, representado por una línea trazada luego de la firma de acuerdos, arbitrajes o convenciones.

El **área de frontera**, en cambio, es la zona contigua al límite, de ancho variable, donde se producen intercambios comerciales y culturales entre la población de los países que comparten esa frontera.

El papel de los límites y las fronteras en el mundo actual no es el de separar a los Estados; por el contrario, tienden a ser áreas de integración. Esta concepción se refuerza a partir de la puesta en funcionamiento de acuerdos comerciales que establecen los bloques económicos y de la integración física a través de obras de infraestructura que unen a Estados que, tradicionalmente, estaban poco integrados. Ejemplos de esto son el Eurotúnel, que une Francia y el Reino Unido; y el puente Oresund entre Dinamarca y Suecia.



En 1994 las autoridades de Gran Bretaña y Francia inauguraron el Eurotúnel que une ambos países a través del Canal de la Mancha.

## Casos especiales de soberanía estatal

La mayoría de los territorios del mundo corresponden a **Estados independientes**. Sin embargo, existen **territorios dependientes**, es decir que son administrados por otro Estado soberano. Sus habitantes no son considerados ciudadanos plenos del Estado administrador, que designa a las autoridades del territorio dependiente. Los territorios dependientes, resabios del colonialismo, presentan diversas figuras jurídicas: colonia, Estado libre asociado, departamento de ultramar, entre otras.

Un caso particular es el de la **Antártida**, continente de más de 13 millones de kilómetros cuadrados, cubierto casi totalmente por hielo. Además de ser una gran reserva de agua potable, se afirma que hay depósitos de minerales valiosos, como carbón, petróleo y gas. Por el momento, todas las actividades en este continente están reglamentadas por el **Tratado Antártico**, firmado por 44 países y en vigor desde 1961. Este acuerdo establece que la Antártida es una zona desmilitarizada en la que solo se pueden realizar investigaciones científicas. La mayoría de los países con bases en la Antártida desarrollan programas de investigación geológica que incluyen la búsqueda de hidrocarburos y recursos minerales en el subsuelo. En los últimos años, muchos países han mostrado un renovado interés en el continente. Tal es el caso de la China, Rusia y Corea, que agrandaron sus bases y planean la construcción de otras.

### ACTIVIDADES *Comprensión de conceptos*

1. **Consulten** el planisferio político de las páginas 30 y 31, y **respondan**:
  - a. ¿Qué países de Asia no tienen salida a ningún océano? ¿Por qué es una desventaja en el mundo globalizado de hoy?
  - b. Rusia posee el límite internacional más extenso del mundo. **Marquen** en un planisferio todos sus países limítrofes, con sus capitales.

2. **Busquen** información sobre algún conflicto fronterizo en América y **realicen** una síntesis, señalando qué Estados están involucrados y en qué consiste la controversia.
3. Oceanía es el continente con mayor cantidad de territorios dependientes; **elijan** uno de ellos y **elaboren** un informe sobre sus principales características: superficie, población, recursos, Estado que ejerce la soberanía, reclamos por su independencia.

### 3. Política mundial en el siglo XXI

#### Claves

- Mundo bipolar
- Mundo policéntrico
- BRICS

En las últimas tres décadas, en el mundo se han producido profundos cambios, tanto políticos como económicos, sociales y tecnológicos. El siglo XXI se caracteriza por la descentralización del poder que ejercían los Estados Unidos y el surgimiento de un mundo que podría definirse como policéntrico, es decir, con varios centros de poder, que no siempre son Estados.

#### GLOSARIO

##### \* Medios de producción:

Conjunto de todos los elementos necesarios para producir bienes y servicios. Incluyen las maquinarias y herramientas, la tierra, las materias primas, las unidades de producción (fábricas y empresas), los métodos y conocimientos tecnológicos.

### El mundo bipolar de fines del siglo XX

Luego de la **Segunda Guerra Mundial (1939-1945)**, dos de los grandes vencedores de la contienda se posicionaron como grandes potencias económicas, militares e industriales: los Estados Unidos, por un lado, y la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas o Unión Soviética), por el otro. El estado de tensión permanente entre los antiguos aliados desembocó en la división del mundo en dos grandes bloques antagónicos: el **occidental o capitalista**, liderado por los Estados Unidos, y el **oriental, socialista o comunista**, encabezado por la Unión Soviética.

El **modelo capitalista** impulsado por el bloque liderado por los Estados Unidos se caracteriza por la propiedad privada de los medios de producción\*, el poder del mercado regulado por la oferta y la demanda y una lógica económica consistente en la obtención de ganancias con el menor costo posible.

El **modelo comunista**, impulsado por la Unión Soviética, proponía el socialismo y la propiedad estatal de los medios de producción para lograr el beneficio colectivo, en lugar del individual. En este modelo, el Estado tiene la función de planificar y controlar la producción, y decidir la distribución y el consumo tanto de bienes como de servicios.

El mundo vivió entonces en un estado de tensión permanente entre estos dos bloques, que recibió el nombre de **guerra fría**. Ambos bloques de países actuaban según la hipótesis de que la guerra era posible o inevitable y, por ese motivo, formaron ejércitos poderosos y desarrollaron armamentos cada vez más destructivos. Las superpotencias nunca se enfrentaron en el plano militar de forma directa, por el temor latente de una destrucción nuclear mutua. En cambio, midieron su poderío de forma indirecta en **conflictos localizados o regionales** que se desarrollaron en Asia, el África y, más tarde, en América latina.

Este **sistema bipolar**, llamado así por la existencia de dos "polos", representados por las superpotencias, comenzó a desvanecerse hacia fines de la década de 1980, cuando varias reformas políticas internas de la URSS –en un contexto de gran estancamiento socioeconómico– provocaron la disolución territorial y política del bloque comunista. Hacia 1990, varias repúblicas dependientes de la URSS declararon su independencia y en 1991, con la disolución de la URSS, desapareció el bloque comunista.



El muro que dividía la ciudad alemana de Berlín en dos sectores, el oriental (comunista) y el occidental (capitalista), fue una expresión del mundo bipolar. Fue derribado en 1989, 28 años después de su construcción.

## Un mundo multipolar

Con la caída del bloque comunista, algunos analistas políticos y periodistas afirmaron que el mundo ingresaba en una etapa **unipolar**, de hegemonía predominante del mundo capitalista, con los Estados Unidos como único líder. Sin embargo, poco a poco, el mundo avanzó hacia un nuevo tipo de relaciones entre Estados y bloques regionales, dominado por múltiples actores que tienen y ejercen diversas clases de poder. Este **orden multipolar** o **policéntrico** se caracteriza por el ascenso o resurgimiento de algunos Estados, como la China, la India, el Brasil y Rusia.

También se afianzaron **bloques interestatales**, como la Unión Europea y la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), y creció la importancia de los **foros de discusión** entre Estados, como las reuniones del Grupo de los 8 y del Grupo de los 20. Otras características de este orden multipolar son el papel creciente de actores no estatales, como las **organizaciones no gubernamentales** (ONG), como Greenpeace, Médicos sin Fronteras y Amnistía Internacional, y la gravitación de las **empresas multinacionales**.

## La importancia del BRICS

El término BRIC, establecido en 2003 por el economista Jim O'Neill, hace referencia a Brasil, Rusia, India y China, todos ellos Estados cuyas economías mostraban un gran crecimiento y que comenzaron a reunirse para actuar en conjunto y lograr un mayor protagonismo mundial. En el año 2010, la China invitó a sumarse a Sudáfrica, por lo que comenzó a usarse la denominación de BRICS.

Las características principales que presentan los países del grupo BRICS son:

- Concentran 2.981.845.696 habitantes según datos del Banco Mundial de 2013, casi el 50% de la población mundial.
- Poseen 39.719.470 km<sup>2</sup> de territorio, más del 40% de la superficie total del planeta.
- Alcanzan un crecimiento anual de su producto bruto interno (PBI) del 10%.
- Disponen de inmensos recursos naturales.
- Tienen cada vez mayor participación en el comercio mundial.

A pesar de sus intereses comunes, estos Estados mantienen discrepancias en temas fundamentales. Por ejemplo, ante medidas de proteccionismo agrícola de la Organización Mundial del Comercio (OMC), el Brasil y Rusia pretenden una mayor liberación del comercio agrícola, mientras que la China y la India, por el contrario, buscan proteger su agricultura familiar.

Los **gráficos de torta** se utilizan para mostrar datos porcentuales sobre un total. Los **gráficos de líneas** son útiles para mostrar cómo cambia un determinado valor en el tiempo, y en los **gráficos de barras** se comparan magnitudes entre varias categorías. Los gráficos se pueden crear en una planilla de cálculo o utilizando una aplicación en línea, por ejemplo, Chartgo. **Ingresen** en: <http://goo.gl/FZvMBM>



Representantes de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica, en la quinta cumbre del grupo, reunida en el país africano en 2013.

## ACTIVIDADES *Aplicación de conceptos y localización espacial*

### 1. Respondan:

- ¿Qué país ejemplifica al unipolarismo?
- ¿Qué ejemplo de multipolarismo pueden encontrar en el texto?
- ¿En el mundo actual predomina el unipolarismo o el multipolarismo? justifiquen la respuesta.

2. **Busquen** información sobre los países miembro del grupo BRICS y **realicen** un cuadro comparativo.

3. **Ubiquen** y **marquen** en un planisferio los países miembro del grupo BRICS y sus respectivas capitales.

# Algunos conflictos de nuestro siglo

En el mundo actual existen diversos conflictos. Algunos de ellos tienen décadas de historia; otros son más recientes.



## Chipre

Está en conflicto desde que se proclamó su independencia en 1960. El enfrentamiento de los grecochipriotas y los turcos dividió al país en dos: el sur bajo influencia griega y el norte bajo dominio turco. La fuerte militarización de la isla provoca mucha tensión.

## Chechenia

El conflicto independentista comenzó en el siglo XVIII con el Imperio Zarista. Hoy continúa cobrándose cientos de vidas en la guerra abierta que sigue librando con Rusia, que no le otorga su independencia debido al interés en el petróleo de su territorio.



## Colombia

En conflicto desde hace cincuenta años entre fuerzas insurgentes –las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) y el ELN (Ejército de Liberación Nacional) entre otras–, grupos paramilitares y el Estado colombiano. Las FARC surgieron en 1964 con el objetivo de autodefensa ante la persecución desatada contra las formas de organización campesina lideradas entonces por el Partido Comunista. Luego construyeron una estrategia política global. El ELN se formó en 1965. Ante el surgimiento de las guerrillas, el Estado colombiano puso en marcha hace cincuenta años una estrategia contrainsurgente bajo la orientación de la llamada “doctrina de la seguridad nacional”, con un saldo de graves violaciones a los derechos humanos. La política contrainsurgente se aplicó en forma indiscriminada contra amplios sectores de la población campesina y del movimiento popular urbano. Por otra parte, aunque en proporción menor, según las cifras de las ONG de derechos humanos, los grupos guerrilleros han cometido graves infracciones al derecho internacional humanitario, como secuestros, homicidios deliberados, masacres y acciones que han comprometido la vida y la seguridad de la población civil.



## Chad

Es uno de los países más pobres del mundo. Varios conflictos generan situaciones de tensión. La problemática generada por 200.000 sudaneses de la provincia de Darfur, instalados como refugiados en su territorio, genera una gran presión sobre los precarios medios de vida de la población local.

Kamelinas editores S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

### Sudán

Se ha visto desgarrado por guerras civiles intermitentes desde que se independizó de Gran Bretaña en 1956. Se enfrentan el norte, de origen árabe, con las comunidades negras del sur, cristianas y animistas. En 2011, con mediación internacional, el país quedó dividido en dos Estados, Sudán y Sudán del Sur, pero sin que haya cesado el conflicto.



### Cachemira

Territorio en disputa entre Pakistán y la India. Ha sido motivo de dos guerras entre estos países desde que la India se independizó en 1947. La mayoría de la población cachemir es musulmana y, como tal, siempre ha deseado su anexión a Pakistán. También existen fuerzas políticas que quieren la autonomía.



### Somalia

Esta antigua colonia británica e italiana está desgarrada por luchas entre clanes. Las matanzas y los saqueos, perpetrados en muchas ocasiones por adolescentes armados, son hechos cotidianos de la realidad somalí.



### Myanmar

Ex Birmania, está gobernada por una dictadura militar desde 1962. A pesar de que, en 1990, la Liga Nacional por la Democracia (NLD) logró el respaldo mayoritario en unas elecciones legislativas, los militares derrotados democráticamente en las urnas nunca abandonaron el poder. Hay violentas represiones contra cualquier vestigio de oposición.

### Filipinas

La actividad de grupos islámicos separatistas es el principal conflicto de este país asiático. Los grupos Abu Sayyaf y el Frente Moro de Liberación Islámica, que cuenta con unos 13.000 hombres armados, desafían al gobierno filipino reclamando un Estado independiente en Mindanao.



### Afganistán

País dominado por el fundamentalismo religioso y principal productor ilegal del mundo de opio y heroína. Los continuos enfrentamientos entre guerrillas, una de ellas la de los talibanes, generan muertes a diario.

### Palestina

Conflicto que se remonta al período colonial y al surgimiento de los movimientos nacionalistas en Europa y en Oriente Medio. Las causas: territoriales (ocupación de Israel de territorios palestinos); históricas y coloniales (creación del Estado de Israel); étnicas y religiosas (judíos, musulmanes y cristianos), y por los recursos (el agua). La superposición de intereses territoriales es el motivo de la disputa desde hace casi un siglo, especialmente a raíz de la creación del Estado de Israel en 1948.

En 2014, el papa Francisco reunió a los presidentes de Palestina e Israel para avanzar en los diálogos de paz.



## ACTIVIDADES *Territorio y sociedad*

1. Divididos en grupos **elijan** uno de los conflictos mencionados e **investiguen** sus causas y consecuencias.
2. **Organicen** una presentación digital (con PowerPoint o Prezi) para exponer cada uno de estos conflictos.

## 4. Conflictos en el mundo

### Claves

- Conflictos intraestatales
- Conflictos interestatales
- Neocolonialismo

Muchas poblaciones del mundo corren riesgos a diario. La miseria, la opresión política o religiosa, las guerras civiles, el enfrentamiento entre Estados, las persecuciones raciales, entre otras causas, crean situaciones violentas de difícil resolución.

### Las causas de los conflictos

Las sociedades y los Estados del mundo se han enfrentado desde el comienzo de los tiempos. Algunos conflictos se remontan a muchos años atrás y otros se iniciaron recientemente. La apropiación de recursos naturales o territorios son el principal motor de las luchas, que suelen justificarse aludiendo a motivos religiosos, políticos o ideológicos.

Los conflictos pueden clasificarse en **intraestatales**, cuando tienen lugar dentro de los límites de un único Estado; e **interestatales**, cuando implican a más de un Estado. En uno y otro caso, las **víctimas** son, en su mayoría, civiles que no participan directamente en los enfrentamientos.

Los especialistas coinciden en que, en los conflictos armados, juega un papel muy importante la industria del armamento, un negocio que brinda grandes márgenes de ganancia a los fabricantes.

Actualmente, el **África** es el continente donde se desarrolla la mayor cantidad de enfrentamientos y los más duraderos. La guerra y la pobreza coexisten en el Sahara Occidental, Argelia, Somalia, Sudán, Burundi, Zimbabwe, Angola, la República Centroafricana, el Congo, Costa de Marfil, Liberia, la República de Guinea y Senegal. La abundante riqueza mineral que existe en el subsuelo del África financia la mayoría de los conflictos. A estos se suman las guerras tribales que se mantienen desde que se delimitaron, arbitrariamente, los territorios de los Estados, luego del proceso de descolonización.

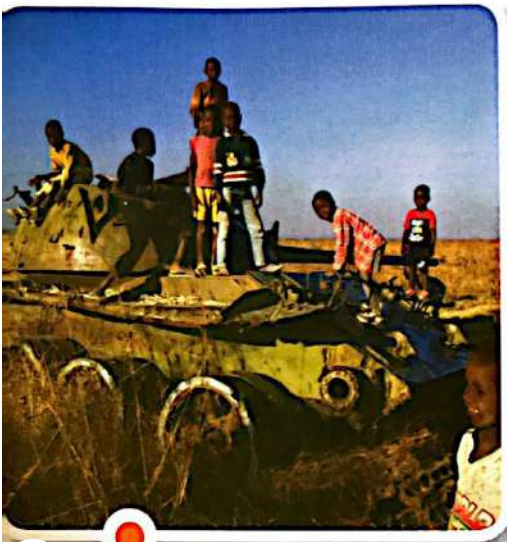
### Neocolonialismo y conflictos en el África

El llamado nuevo colonialismo o **neocolonialismo** es una forma encubierta del colonialismo, que consiste en el control económico de un país políticamente independiente, por parte de una potencia mundial. Se basa en el sometimiento a través de medios y mecanismos económicos y, en ocasiones, mediante la intervención militar.

Actualmente, el África atrae la ambición de numerosas potencias del mundo por sus valiosos **recursos**, esencialmente **mineros** y de **petróleo**. Su explotación la realizan, por lo general, empresas extranjeras, que, en muchos casos, apoyan o financian a gobiernos dictatoriales.

Las situaciones de conflicto permiten el negocio del **tráfico de armas**, llevado a cabo por una elite de empresarios político-militares que utilizan la guerra como medio para enriquecerse. En general, en los países africanos, existen un grupo de extranjeros y una elite de la sociedad africana que acumulan grandes riquezas, mientras la mayor parte de la población vive en condiciones de pobreza extrema, víctimas de las guerras, el hambre y las enfermedades.

La independencia de los Estados africanos, en la década de 1960, no modificó las relaciones de desigualdad de estos países con Occidente. En las últimas décadas, se han desarrollado algunas mejoras. Entre los hechos más destacables está el fin del **apartheid**\* en Sudáfrica y el final de largas guerras civiles en Angola y Mozambique.



Un grupo de niños juega sobre los restos de un tanque de guerra en un campo minado en la localidad de Kiuto, Angola, territorio afectado por las guerras y la pobreza.

### \* GLOSARIO

\* **Apartheid**: Sistema social impuesto por los colonos europeos en Sudáfrica, que consistió en la separación, tanto social como geográfica, de la población negra de la blanca. El sistema incluyó el asesinato, tortura y encarcelamiento de los opositores. Esta segregación perduró hasta comienzos de los años noventa.

# La Organización de las Naciones Unidas

Las Naciones Unidas son la organización de Estados más importante del mundo. Sus órganos centrales son la Asamblea General y el Consejo de Seguridad y cuentan con diversas organizaciones especializadas. Veamos...

## Cooperación internacional

La primera mitad del siglo xx estuvo marcada por dos conflictos bélicos de gran magnitud: la Primera y la Segunda Guerra Mundial. A causa de los atropellos cometidos contra la humanidad, al finalizar la Segunda Gran Guerra, varios Estados acordaron formar una organización que *intercediera en los conflictos internacionales para resolverlos de forma pacífica a través de la negociación política*. De esta manera, se creó en 1945 la Organización de las Naciones Unidas (onu).

Los miembros fundadores fueron 51 países, entre los que se encontraban los Estados Unidos, la Unión Soviética, Yugoslavia y la Argentina. Posteriormente, se fueron incorporando cada vez más Estados. Como se vio previamente, en la actualidad, la onu cuenta con 193 Estados miembro, lo que la convierte en la principal entidad **intergubernamental del mundo**. Los últimos países en incorporarse a la organización como miembros plenos fueron Tuvalu, Serbia, Suiza, Tímor Oriental, Montenegro y Sudán del Sur.

Según la Carta de las Naciones Unidas, uno de sus principales objetivos es mantener la paz y seguridad, para lo cual se compromete a tomar medidas colectivas eficaces para prevenir o resolver conflictos. Además, se propone fomentar relaciones armónicas entre los Estados, considerando la igualdad de derechos y la libre determinación de los pueblos. Otro objetivo central es promover la cooperación internacional para solucionar asuntos de carácter económico, social, cultural o humanitario, respetando los derechos humanos.

[FIG. 20]

En la Asamblea General de la onu se realiza un debate en el que participan y exponen numerosos jefes de Estado.



## Principales organismos de la onu

Para lograr sus objetivos, la onu se estructura en diversos organismos. Los dos más importantes, la Asamblea General y el Consejo de Seguridad, se localizan en la sede de Nueva York, al igual que el Consejo Económico y Social, el Consejo de Administración Fiduciaria y la Secretaría. La Corte Internacional de Justicia, por su parte, está en La Haya (Países Bajos).

La **Asamblea General [FIG. 20]** es el organismo deliberativo de la onu, y el único en el que todos los miembros están representados. Cada Estado miembro tiene voz y voto. Sin embargo, sus decisiones no son obligatorias; solo puede emitir recomendaciones a las naciones.

El **Consejo de Seguridad**, por su parte, se ocupa de mantener la paz y seguridad internacionales. Lo conforman quince miembros, de los cuales cinco son permanentes y tienen derecho a vetar las resoluciones, y diez van rotando periódicamente cada dos años. Los miembros permanentes son los Estados Unidos, el Reino Unido, Francia, Rusia y China. En la actualidad, varios países se manifiestan a favor de ampliar la cantidad de miembros permanentes. Algunos de los principales candidatos son el Japón, Alemania, la India y el Brasil. Las decisiones de este organismo son vinculantes, de forma que pueden obligar a los Estados miembro a cumplirlas.

Además, la onu reúne a numerosas **organizaciones especializadas**, como el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), la Organización Mundial para la Salud (oms) [FIG. 21], la Organización Internacional del Trabajo (oit), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, por sus siglas en inglés) y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur).



[FIG. 21]

La oms emite comunicados y recomendaciones para los países acerca de cómo afrontar problemáticas de salud.

## Tareas realizadas

La ONU trabaja en la mayor parte del mundo, mediante la implementación de diversos planes. Para ello, establece delegaciones en las distintas regiones del planeta.

Una de las funciones más reconocidas de la ONU es la **asistencia humanitaria**. Esta tarea es realizada por profesionales de la salud de distintos países del mundo que se ofrecen como voluntarios, denominados **Cascos Blancos**. Entre sus principales responsabilidades se encuentran entregar provisiones a las poblaciones afectadas por una catástrofe, reducir la vulnerabilidad social ante eventos catastróficos y tratar epidemias. En la actualidad, desarrollan operativos en una gran cantidad de regiones, incluidos Norteamérica, casi toda Sudamérica, el Sur de África y Asia y gran parte de Oceanía.

Otra de las funciones de la ONU es la **asistencia militar** en problemas internos donde corre grave peligro la población civil, como conflictos bélicos y catástrofes naturales. Esta función se lleva adelante a través de los **Cascos Azules**, que son las Fuerzas de Paz de la ONU, conformadas por militares de todo el mundo. Ellos trabajan en conjunto con la comunidad local, distintas ONG y las fuerzas armadas de los países en los que intervienen. Algunas de las tareas que realizan son vigilar fronteras en litigio, controlar los procesos de paz una vez que finalizaron los conflictos, proteger a la población civil y prestar apoyo y capacitación al personal militar del país. En la actualidad, los Cascos Azules desarrollan operativos en Haití [FIG. 22], Liberia, República Democrática del Congo, Chipre, Darfur, la India y Pakistán, entre muchas otras zonas del planeta.

[FIG. 22]

En 2004, se puso en marcha en Haití el operativo Minustah a causa de los atentados producidos por un movimiento armado que buscaba derrocar al ex presidente Jean-Bertrand Aristide. Esta operación luego fue reforzada debido al dramático terremoto de 2010. En 2017, el operativo fue sustituido por otro llamado Minujusth, que tiene menos agentes y se centra en apoyar a la policía local, promover el Estado de derecho y vigilar el respeto de los derechos humanos.



Además, a través de sus organizaciones especializadas, la ONU trabaja en cuestiones como el desarrollo económico y social, la promoción de los derechos humanos, la protección de refugiados, el cuidado del ambiente, la lucha contra el terrorismo, la mejora de la salud y el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura.

Sin embargo, la ONU no ha sido eficaz en la resolución de varios conflictos. Esto resultó evidente en los siguientes ejemplos:

- Durante la guerra civil de Somalia (África oriental), que se inició en 1991, las Naciones Unidas intervinieron entre 1992 y 1995, sin lograr pacificar el país ni desalojar del poder a los grupos armados locales.
- En Ruanda (África central), durante la guerra civil se produjo el genocidio de la etnia minoritaria del país (alrededor de un millón de víctimas). La ONU intervino entre 1993 y 1996, pero no logró detener las matanzas.
- Sus resoluciones sobre la ocupación israelí del territorio palestino no son llevadas a la práctica.
- Países como los Estados Unidos y el Reino Unido frecuentemente desobedecen sus resoluciones [FIG. 23].



[FIG. 23]

Durante muchos años, la comunidad internacional le había solicitado a los Estados Unidos que levantara el bloqueo comercial y financiero impuesto a Cuba en la década de 1960, a lo que la potencia norteamericana se rehusaba. En 2017, la Asamblea General realizó una votación en la que 191 países se declararon a favor de levantar el bloqueo, lo que determinó que los presidentes de ambos países acordaran mejorar sus relaciones económicas.

### Guía de estudio

1. ¿Qué son las Naciones Unidas? ¿Cuáles son sus dos organismos más importantes?
2. ¿Cuáles son las funciones más reconocidas de la ONU?
3. ¿Qué desafíos por resolver se le presentan a la ONU?



# Respuestas a la globalización

La globalización neoliberal recibe críticas desde distintos sectores, principalmente, porque no logra satisfacer las necesidades de amplios sectores de la población mundial. Asimismo, en un contexto que pareciera caracterizarse por la fragmentación, se observan estrategias de integración entre algunos países. Veamos...

## Críticas a la globalización

A lo largo de los últimos años, distintos actores sociales han cuestionado la globalización neoliberal [FIG. 52]. Entre ellos, se encuentran sindicatos, grupos feministas, ONG ambientalistas, organizaciones defensoras de los derechos humanos y asociaciones de ayuda humanitaria. Estos sujetos diversos han conformado un movimiento antiglobalización. Algunas de las principales críticas que realizan estos grupos se basan en que la globalización no contempla los derechos de los trabajadores, las mujeres y los niños, y que tiende al deterioro del ambiente y al individualismo en la sociedad.

Muchos de estos actores sociales se han posicionado en contra de organismos internacionales, como el BM, el FMI y la OMC. Un ejemplo es la movilización conocida como la Batalla de Seattle o la Contracumbre de Seattle, ocurrida en noviembre de 1999 en los Estados Unidos. En ella, participaron alrededor de 40.000 personas, que se manifestaban en contra de la Ronda del Milenio, un evento de gran importancia celebrado por la OMC, en el que se plantearían objetivos y metas para el siglo XXI. A pesar de la intensa represión por parte de las fuerzas policiales estadounidenses, la presión de los manifestantes obligó a la OMC a cancelar el evento.

[FIG. 52] Manifestante de Hong Kong en contra de la Organización Mundial del Comercio (wto, por sus siglas en inglés).



## Integración regional

La formación de bloques regionales es otra respuesta a la globalización económica ya que permite mejorar las relaciones comerciales y políticas dentro de una región, así como generar una mayor capacidad de negociación. Otro factor que impulsa la formación de bloques es la necesidad de resolver problemas globales, como la pobreza, el narcotráfico y el cambio climático.

Por lo general, los países forman bloques porque presentan ciertas semejanzas o porque tienen objetivos comunes. Sin embargo, en muchos casos, los países más poderosos son los que logran obtener más beneficios.

Numerosos factores pueden dificultar la integración entre Estados. Algunos de estos son ciertas diferencias en los mercados de consumo, en la capacidad adquisitiva de sus habitantes y en la especialización productiva. También influye la postura política que adopte cada Gobierno; por ejemplo, algunos gobiernos se inclinan por políticas liberales, mientras que otros, por proteccionistas. Frente a esta situación, se puede tornar complicado lograr acuerdos.

Una política frecuente es limitar el ingreso de otros países a bloques ya conformados o, en el mejor de los casos, se demora su aceptación. Este es el caso de Venezuela (actualmente suspendida), cuyo ingreso al Mercosur [FIG. 53] se retrasó por la falta de aprobación de los Congresos del Brasil y del Paraguay.

[FIG. 53] Mercosur



## Unión Europea

En 1958, se creó la Comunidad Económica Europea (CEE), que establecía una cooperación económica entre Alemania, Bélgica, Luxemburgo, los Países Bajos, Francia e Italia, y luego se sumaron otros países. Posteriormente, en 1993, mediante el Tratado de Maastrich, el bloque pasó a ser una unión económica al establecer *un nivel de articulación superior a lo estrictamente comercial*. Por ejemplo, se tuvieron en cuenta la salud, el ambiente, la seguridad, las migraciones, las relaciones exteriores y la justicia. Actualmente, la **Unión Europea (UE)** es una asociación económica y política compuesta por 28 Estados.

Los Estados acordaron la creación del **euro** (la moneda única europea), así como la eliminación de los controles fronterizos entre los países miembro, lo que facilitó los desplazamientos de personas por el bloque. Además, compatibilizaron sus normativas en materia de empleo, seguridad social e impuestos, por lo que los ciudadanos pueden elegir en qué país estudiar, trabajar o jubilarse.

Actualmente, la UE se enfrenta a problemas económicos ya que la recuperación de la crisis de 2008 se volvió dificultosa. También resulta problemática la recepción de refugiados de países asiáticos y africanos [FIG. 54]. Finalmente, el bloque analiza cómo hacer frente, de manera conjunta, al terrorismo yihadista.

[FIG. 54]

Los campos de refugiados en Grecia van creciendo en cantidad de personas año a año.



## Asean

La **Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (Asean)** fue creada en Bangkok el 8 de agosto de 1967. La integran Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia, Vietnam, Brunéi, Darussalam, Camboya, Laos y Myanmar. Este bloque cuenta con una población de 622 millones de habitantes y un PBI de 2,6 billones de dólares. Estas características la convierten en uno de los bloques más poderosos del mundo. Su objetivo es acelerar el crecimiento económico y el desarrollo social y cultural de la región, ampliar la cooperación y mantener la paz y la estabilidad regional.

Algunas de las principales dificultades que debe enfrentar esta región son la trata de personas [FIG. 55] y las migraciones laborales no registradas.

[FIG. 55]

En Filipinas, se han descubierto redes de trata que captan mujeres en situación de pobreza para trabajar en la prostitución. Estas prácticas son condenadas por la Organización Mundial del Trabajo (OMT) y la ONU.



## Unión Africana

La **Unión Africana (UA)**, formada en 2002, nuclea a todos los países africanos. Este bloque apunta a la creación de una zona de libre comercio, un banco central y una moneda compartida.

Actualmente, además de las severas dificultades económicas que caracterizan a la región, existen conflictos étnicos y religiosos de gran importancia. Por ejemplo, en Mauritania, Argelia, Somalia, Kenia y Uganda hay aliados de la organización fundamentalista musulmana Al-Qaeda [FIG. 56]. Asimismo, se desarrollan numerosos conflictos en la franja del Sahel (norte de África), donde entran en contacto naciones islámicas con comunidades cristianas. Además, son habituales las guerras por el control de los recursos naturales estratégicos, como el diamante.

[FIG. 56]

En octubre de 2017, la ciudad de Mogadiscio (capital de Somalia) sufrió un duro atentado terrorista, que terminó con la muerte de 237 personas y más de 250 heridos graves.



### Guía de estudio

1. Busquen artículos periodísticos sobre las manifestaciones en la ciudad de Seattle de 1999 y coméntenlos con sus compañeros.
2. Elijan uno de los bloques de esta página. Busquen más información y realicen una ficha que incluya lugar de creación; países miembro, asociados y observadores; principales objetivos; y problemáticas y desafíos que deben enfrentar.

# La globalización

Las conexiones entre países distantes no son algo nuevo; más bien, ocurren desde la creación de las primeras rutas comerciales. Lo novedoso es la intensidad y la velocidad a la que se dan los intercambios en la actualidad. Los avances tecnológicos de los últimos años posibilitaron una comunicación más fluida y la difusión de los valores culturales occidentales por todo el mundo.

## Sequencia de contenidos:

- ✓ Un mundo globalizado
- ✓ Europa, centro del mundo global
- ✓ Los Estados Unidos y el neocolonialismo
- ✓ La globalización neoliberal
- ✓ Los actores sociales clave en la globalización
- ✓ Los países centrales y periféricos del mundo
- ✓ Respuestas a la globalización

### Tendido de fibra óptica en el mundo



- Los cables submarinos de fibra óptica permiten desarrollar las telecomunicaciones, en particular, las conexiones vía Internet. ¿En qué océanos se observa una mayor cantidad de cables? ¿A qué les parece que se debe?
- ¿Por qué creen que Groenlandia e Islandia presentan una baja densidad de cables?
- ¿Qué país de Sudamérica tiene la mayor cantidad de puntos de llegada a tierra?
- ¿Cómo creen que pueden acceder a Internet los países que no tienen salida al mar?

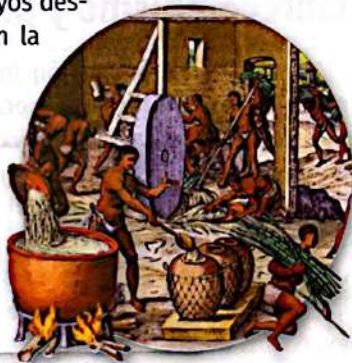


# Un mundo globalizado

La globalización es un fenómeno difícil de definir. Se trata de un proceso que combina aspectos políticos, sociales, culturales, económicos, ambientales y tecnológicos que se desarrollan a escala mundial. Este proceso no es reciente, sino que data de varios años. Veamos...

## Proceso de cinco siglos

Las conexiones entre regiones no son algo nuevo. Desde la Antigüedad, las rutas de la seda y las especias unían China y la India con el mar Mediterráneo. Posteriormente, a partir de la conquista del continente americano, el **comercio transoceánico** entre los imperios europeos y sus colonias creó relaciones comerciales a gran escala y generó cambios profundos en la sociedad. Por ejemplo, para desarrollar los cultivos tropicales, se sometió a millones de africanos a la esclavitud [FIG. 30], cuyos descendientes hoy conforman la población afroamericana.

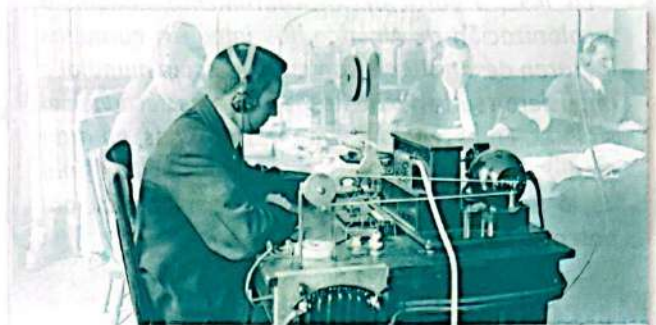


[FIG. 30] Esclavos africanos procesando caña de azúcar en la isla La Española, en el mar Caribe.

En la segunda mitad del siglo XVIII, surgieron el ferrocarril y el barco de vapor. Posteriormente, en el siglo XIX, se inventaron el telégrafo [FIG. 31], el teléfono y la radio. Estos avances llevaron, desde la década de 1870, a un **aumento extraordinario del comercio y la circulación de mercancías, capitales y personas a escala planetaria**. Por ello, este período se llamó la **primera globalización**.

Luego de la crisis mundial de 1929, disminuyó notablemente la integración comercial de los países ya que los países centrales empezaron a proteger sus economías y restringir las importaciones. Además, la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) desestabilizó a muchos países y afectó las relaciones económicas mundiales.

En 1973, tras una nueva crisis económica, varios Estados occidentales decidieron reducir su intervencionismo y liberalizar los mercados. Así, a partir de la década de 1980, la globalización recobró fuerzas, para consolidarse en forma definitiva luego de 1991, tras la caída de la Unión Soviética y el dominio del capitalismo.



[FIG. 31] El telégrafo fue un gran avance en materia de comunicación ya que permitió la conexión en tiempo real entre diferentes zonas del planeta.

## Globalización y tecnología

Gracias al uso de la tecnología satelital, en 1969, miles de televidentes de todo el mundo vieron en vivo la llegada del hombre a la Luna. En los años siguientes, tuvieron un creciente desarrollo las llamadas **tecnologías de la información y comunicación (TIC)**. Por ejemplo, se difundió a gran escala el uso de celulares y computadoras personales y se expandió la conexión a internet en todo el planeta.

La mayor velocidad de las comunicaciones ha transformado la forma en la que las personas interactúan. Por ejemplo, en la actualidad, los migrantes pueden conectarse con sus familiares por medio de videollamadas. Asimismo, se han universalizado patrones de consumo, como el uso de indumentaria de marcas internacionales.

Debido a los crecientes avances tecnológicos, en las décadas de 1960 y 1970, algunos autores hablaban de una **aldea global, un mundo sin barreras**. No obstante, hay muchas situaciones que indican lo contrario. Por ejemplo, en 2014, ante la epidemia mundial de ébola, los países desarrollados reforzaron los controles de sus fronteras para impedir el ingreso de personas de los países más afectados, como Sierra Leona y Liberia.

### Guía de estudio

1. Realicen una línea de tiempo con los hechos que caracterizaron el proceso de globalización.
2. ¿Qué impacto tienen las tecnologías de la información y la comunicación en lo cotidiano?
3. ¿A qué se refiere el concepto de *aldea global*?

## 2. La globalización y sus actores sociales

### Claves

- Globalización
- Estados nacionales
- Empresas multinacionales

El proceso de globalización es el resultado de la interacción de diversos actores sociales, entre los que cabe destacar a los Estados nacionales, las empresas transnacionales y las organizaciones supranacionales. La globalización no afecta del mismo modo a todos los países ni, dentro de ellos, a todos los sectores sociales por igual. La aplicación del neoliberalismo favoreció a algunos países y sectores, y perjudicó a otros.

### Desigualdades de la globalización

La globalización no incide de manera igual sobre todos los países ni todas las personas del planeta. Por ejemplo, los avances tecnológicos en las comunicaciones y el transporte han permitido el movimiento de personas, dinero e información de una manera mucho más intensa que en cualquier otro momento de la historia. Sin embargo, solo un porcentaje de la humanidad goza de esta mayor libertad de desplazamiento. Las empresas y sus capitales pueden trasladarse libremente de un lugar a otro. En cambio, la migración internacional de los trabajadores, especialmente de los países periféricos, enfrenta serias restricciones impuestas por los países centrales, que pueden ir desde el establecimiento de cupos migratorios hasta el control militarizado de las fronteras.

En general, la aplicación de políticas neoliberales en todo el mundo provocó serias consecuencias humanas y sociales. Sobre todo, profundizó la desigualdad entre los países más pobres y los ricos, y entre los grupos sociales dentro de cada país. La **disminución de las funciones del Estado** y la **reducción del gasto público** en salud, educación y seguridad social provocaron que muchas personas no pudieran acceder a los servicios básicos necesarios para llevar una vida digna. Además, las políticas de apertura comercial indiscriminada afectaron a las industrias nacionales de muchos países, debido a la imposibilidad de competir con el precio de los productos importados. Como consecuencia, muchas industrias cerraron sus puertas y creció la **desocupación**. Al mismo tiempo, las condiciones de empleo se hicieron más precarias, debido a los cambios en las legislaciones laborales de muchos países, que permitieron la contratación temporal y la disminución o eliminación de las indemnizaciones, entre otras medidas. Estos cambios en el mercado laboral provocaron un aumento de los índices de **pobreza**.

Foto: M. J. Martínez / Contraste

### puentes de papel

#### HACIA UNA EDUCACIÓN DIGITAL

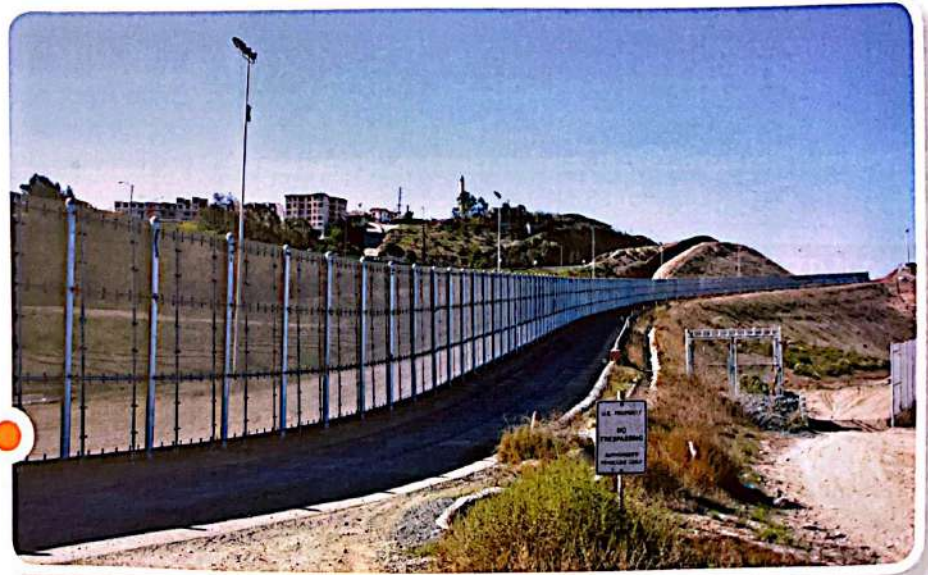
Entren a estos *links* y observen las siguientes infografías:

- **Ballena franca** (publicada en el sitio de Clarín):  
<http://goo.gl/YkOPFW>
- **Acuicultura marina** (publicada en el sitio Eroski Consumer):  
<http://goo.gl/nR62Yf>



¿Qué elementos comunes observan en las infografías? ¿En qué se diferencian? ¿Les parece que las infografías animadas tienen alguna ventaja? ¿Por qué?

Algunos países centrales tienen políticas migratorias restrictivas hacia los países periféricos. La imagen muestra un muro levantado para impedir el paso de migrantes de México a los Estados Unidos.



## Las empresas transnacionales

Entre las principales beneficiarias del crecimiento del comercio mundial y la globalización se encuentran las empresas **transnacionales** o multinacionales. Se trata de empresas que tienen sedes o filiales en diversos países del mundo. La libertad de movimiento de los capitales permite a estas empresas expandirse y organizar su producción a escala global. Desde sus **sedes centrales** o **casas matrices** en el país de origen del capital se toman las decisiones más importantes. La producción de bienes y servicios suele efectuarse en las sedes secundarias o **filiales**, que se localizan en los lugares del mundo donde las multinacionales encuentran mayores ventajas económicas para el desarrollo de sus actividades. Por ejemplo, establecen sus filiales y parte de sus procesos productivos en países cuyas leyes laborales son más flexibles, los niveles salariales son más bajos o las legislaciones ambientales, menos rigurosas. Otras ventajas que encuentran las empresas son menores impuestos, mercados más amplios para sus productos y abundantes recursos naturales disponibles. Como contrapartida, estas empresas generan puestos de trabajo en diversos países y, en algunos casos, permiten el desarrollo de sectores laborales que no tienen posibilidades de funcionar si no es mediante las inversiones extranjeras.

Se estima que, de las cien multinacionales más grandes del mundo, cincuenta y tres son de origen europeo y veintitrés son estadounidenses. Existen solo algunas de origen latinoamericano, como algunas petroleras mexicanas y venezolanas, y algunas productoras de alimentos, cuyos capitales son de origen brasileño o argentino.

## Economía y finanzas globalizadas

Desde el punto de vista económico, la globalización es un **proceso de integración creciente** de las economías nacionales en el sistema mundial. Este proceso se expresa en un crecimiento del **comercio internacional**, de las **inversiones extranjeras directas** y las **finanzas internacionales**.

Uno de los rasgos principales de la globalización económica es el **aumento del sector financiero** a nivel mundial, que creció más que la economía real, es decir que la producción y el comercio. Durante la década de 1990, por ejemplo, el flujo de capitales alrededor del mundo creció el doble que el comercio internacional de bienes.

La actividad financiera internacional se compone de transferencias de dinero, inversiones en bonos, acciones, depósitos y otros tipos de colocaciones en distintos mercados financieros del mundo. En estas transacciones intervienen diversos actores, como los bancos, las empresas de seguros, los fondos de pensiones y de inversión, entre muchos otros. La libre circulación de las inversiones es posible gracias a la **desregulación de los mercados financieros**, es decir, a los cambios en la legislación de los países que permiten la entrada y salida de capitales sin restricciones.



**TECHINT**  
Ingeniería y Construcción

La empresa ítalo-argentina Techint, fundada en 1945, hoy posee más de 100 empresas en todo el mundo.

### ACTIVIDADES *Análisis de imágenes*

1. **Observen** las imágenes de estas dos páginas.
  - a. **Describan** brevemente cada una.
  - b. ¿Qué contradicción se puede establecer, si consideramos que cada una de estas imágenes representa, de algún modo, las pautas de un mundo globalizado?
  - c. **Enumeren** las ventajas que obtienen las empresas al establecer sus filiales en diversos países para realizar parte de sus procesos productivos.



# Los indicadores del desarrollo

Existen distintos indicadores que permiten dar cuenta de la situación socioeconómica de un país, por lo que se los utiliza para medir el desarrollo. Los más importantes son el Producto Bruto Interno (PBI), el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Índice de Pobreza Humana (IPH). Veamos...

## Producto Bruto Interno

El **Producto Bruto Interno (PBI)** es el valor total de los bienes y servicios lícitos producidos dentro de las fronteras de un país durante un período definido, por lo general, un año. Este valor puede ser producido tanto por empresas nacionales como extranjeras.

El PBI incluye el consumo de las familias (alimentos, servicios, electrodomésticos, etcétera) y de las empresas (telefonía, transporte, etcétera). Estos componen el **gasto privado**. También abarca los bienes y servicios que contrata el Estado, denominados **gasto público**.

Asimismo, el PBI incluye las exportaciones netas, ya sea de bienes finales o intermedios, como repuestos, piezas mecánicas, etcétera. Esto último es importante ya que permite contabilizar todos los bienes exportables. Por ejemplo, la Argentina produce autopartes y las exporta al Brasil, donde se ensamblan los autos. Si solo se contemplaran los productos finales, el PBI argentino no daría cuenta de los ingresos económicos que genera la producción automotriz para la Argentina.

El crecimiento del PBI indica que la producción del país se incrementa, por lo que hay más riqueza disponible. En consecuencia, es posible que aumente la oferta de puestos de trabajo o que los sueldos aumenten. Por el contrario, una baja en el PBI indica que hay menos producción y ventas, por lo que la situación del país tiende a ser más delicada.

Un indicador derivado del PBI es el **Producto Bruto Nacional (PBN)**. Para obtenerlo, se resta del PBI el valor de lo producido por las empresas extranjeras en el país y se le suma lo producido por las empresas nacionales que trabajan en el exterior [FIG. 61]. Esto permite tener una noción más clara de los ingresos nacionales.

Por su parte, el **PBI per cápita** es el PBI dividido por la cantidad de habitantes de un país, lo que brinda el monto promedio de ingresos [FIG. 61]. En la actualidad, el país con mayor PBI per cápita es Liechtenstein, con 139.100 dólares por persona. Le siguen Qatar [FIG. 62] y Mónaco. Los países con PBI más bajos son la República Democrática del Congo y Burundí, ambos con 800 dólares por persona, y la República Centroafricana, con 700.

Sin embargo, este indicador no da cuenta de las desigualdades en la distribución del ingreso, por lo que no permite medir la calidad de vida de la población.

[FIG. 61] PBI Y PBI PER CÁPITA POR PAÍS

PAÍS	PBI (EN MILES DE MILLONES DE DÓLARES)	PBI PER CÁPITA (EN DÓLARES)
China	23.120	16.600
Estados Unidos	19.360	59.500
India	9.447	7.200
Japón	5.405	42.700
Rusia	4.000	27.900
Polonia	1.111	29.300
Argentina	912	20.700
Emiratos Árabes Unidos	692	68.200
Suecia	522	51.300
Singapur	514	90.500
Chile	452	24.600
Venezuela	389	12.400
Noruega	376	70.700
Qatar	342	124.900
Uruguay	78	22.400
Paraguay	68	9.800
República Democrática del Congo	68	800
Burundí	8	800
Liechtenstein	5	139.100
República Centroafricana	3	700

Fuente: Banco Mundial (2018).

[FIG. 61] Planta de la compañía argentina Tenaris en Cartagena (Colombia).



[FIG. 62] Qatar tiene un PBI per cápita muy elevado, principalmente por el auge de la actividad petrolera.

## Índice de Desarrollo Humano

Debido a que los países reconocieron que el PBI per cápita era insuficiente para medir el desarrollo, en 1990, el PNUD creó el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Este índice contempla tres variables:

- **Económica.** Se representa con el PBI per cápita.
- **Sanitaria.** Se mide con la esperanza de vida al nacer.
- **Educativa.** Se analiza a partir de la tasa de alfabetización de adultos y el promedio de años de escolarización.

El IDH ubica a los países en una escala que va de 0 a 1. Esta se divide en cuatro categorías: **muy alto** (a partir de 0,8), **alto** (de 0,7 a 0,79), **medio** (de 0,5 a 0,69) y **bajo** (menos de 0,5).

Noruega encabeza el *ranking* desde hace varios años [FIG. 64]. En este país, al igual que en Liechtenstein y en Andorra, la tasa de analfabetismo es del 0 %. Por su parte, el Japón exhibe la esperanza de vida más alta, con 84 años y, en los Estados Unidos, la tasa de finalización del nivel primario asciende al 98 %.



[FIG. 64]

Australia ocupa el segundo puesto del *ranking* internacional, con un IDH de 0,939.

En cambio, los países del África Subsahariana tradicionalmente han ocupado los puestos más bajos. La República Centroafricana es el país con el menor IDH, con 0,352. Esto se debe a que sus indicadores parciales reflejan una situación socioeconómica muy delicada. Por su parte, en Chad y Níger, la tasa de analfabetismo se eleva al 80 % de la población y Sierra Leona tiene la esperanza de vida más baja del mundo, de 43 años.

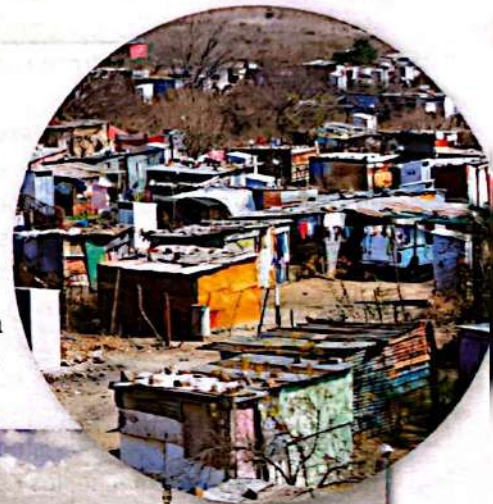
Del conjunto de países latinoamericanos, el mejor ubicado en el *ranking* del IDH es Chile, con una puntuación de 0,847. Le siguen la Argentina (0,827), el Uruguay (0,795) y Panamá (0,788). Haití es el país latinoamericano con IDH más bajo, con 0,493. El IDH de este país, tras el terremoto que padeció en 2010, descendió abruptamente.

A pesar de lograr una medición del bienestar social más acertada que la del PBI per cápita, el IDH también recibe varias críticas; por ejemplo, que no contempla la dimensión ambiental ni la seguridad y que no refleja el grado de privación de los sectores más desfavorecidos ni la desigualdad socioeconómica [FIG. 65].

Algunas de esas críticas fueron incorporadas y, desde hace unos años, se aplica también el Índice de Desarrollo Humano Ampliado (IDHA), que mide, además, la tasa de mortalidad infantil en menores de un año, la tasa de sobreedad en la escuela primaria, el índice de calidad educativa (para lengua y matemática) y las tasas de empleo y desempleo.

[FIG. 65]

Johannesburgo (capital de Sudáfrica) es una de las ciudades más prósperas del África Subsahariana. De todos modos, también está marcada por una gran desigualdad.



### Guía de estudio

1. ¿Cuál es la diferencia entre PBI y PBN? ¿Qué limitaciones tiene el PBI per cápita como indicador de la situación económica de una población?
2. ¿Por qué les parece que el IDH incorpora las variables sanitaria y educativa?
3. ¿Qué mejoras introduce el IDHA?
4. Elijan un país del África Subsahariana (que no esté mencionado en el texto) e investiguen cuál es su puntuación de IDH y qué causas internas permiten explicar ese valor.

# La distribución de la población

En 1950, la población mundial era de alrededor de 2.500 millones de habitantes. Comparado con la actualidad, hubo un aumento aproximado de 5.000 millones de personas. El crecimiento en los últimos años ha sido extraordinario, sin embargo, no se dio de la misma manera en todas las regiones y aún existen zonas del planeta que tienen una densidad poblacional muy baja. Veamos...

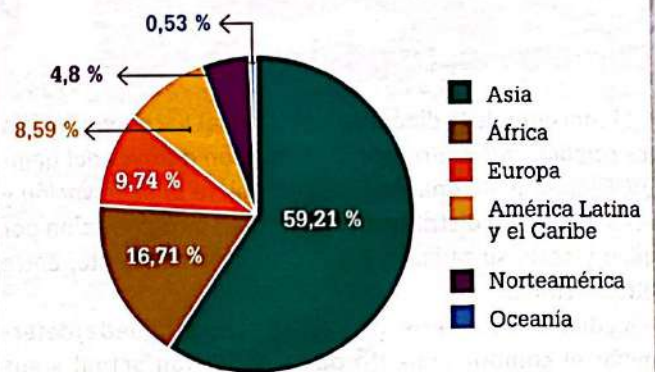
Por su parte, América Latina y el Caribe cuentan con 653 millones de habitantes, y América del Norte tiene 579 millones. Oceanía es el continente menos poblado del planeta (con excepción de la Antártida), con una población de alrededor de 40 millones, lo que equivale al 0,5 % de los habitantes del mundo [FIG. 172].

## Distribución heterogénea

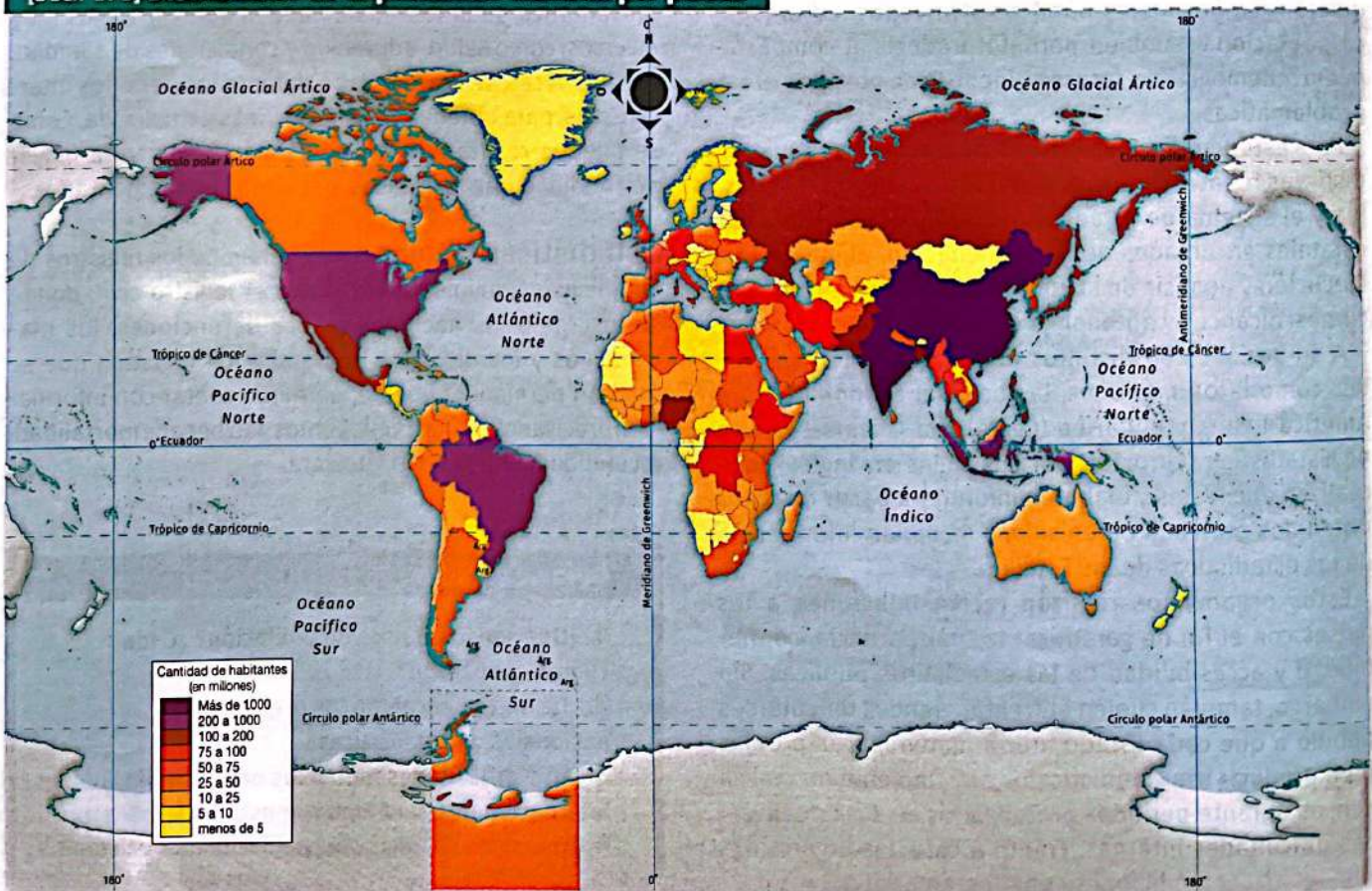
La población mundial tiene una distribución territorial heterogénea. Hay países con más de 1.000 millones de habitantes, mientras que otros cuentan con apenas algunos millones [FIG. 171].

En relación con los continentes, del total de la población mundial, Asia tiene 4.500 millones de habitantes, por lo que representa alrededor del 60 % de la población mundial. África es el segundo continente más poblado, con 1.270 millones de personas. Europa tiene más de 740 millones de habitantes.

[FIG. 172] Población mundial por regiones



[FIG. 171] Distribución de la población mundial por países



## Densidad poblacional

El indicador más utilizado para analizar la distribución de la población es la densidad poblacional: el promedio de habitantes en un área (ciudad, provincia, región o país), en relación con su extensión superficial (medida en  $\text{km}^2$ ), y se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado ( $\text{hab./km}^2$ ) [FIG. 173]. Se pueden diferenciar zonas de baja o alta densidad poblacional.

- **Baja densidad poblacional.** Se da en las latitudes extremas (como la Siberia rusa), en los grandes desiertos (el Sahara africano o los desiertos australianos), y en las selvas tropicales (en especial, el Amazonas).

- **Alta densidad poblacional.** Se da en las grandes ciudades del Sudeste Asiático, China [FIG. 174], la India, Europa Occidental, el noreste de los Estados Unidos, la región de los Grandes Lagos, el valle central de México, el sudeste atlántico del Brasil, la desembocadura del Río de la Plata, el valle del Nilo y el golfo de Guinea.



[FIG. 174] En el área metropolitana de Shanghai (China), habitan más de 25 millones de personas.

Estas heterogeneidades se pueden explicar a partir de distintos factores de distribución de la población. Por ejemplo, se valora el acceso a fuentes de agua dulce, la salida al mar, los climas templados, los valles y las llanuras con suelos fértiles, etcétera.

Además, se contemplan una serie de factores sociales. Muchas ciudades fueron fundadas hace cientos o miles de años, y aún tienen una alta densidad poblacional por la misma tradición histórica y por su importancia estratégica en la región. Es el caso de la Ciudad de México.

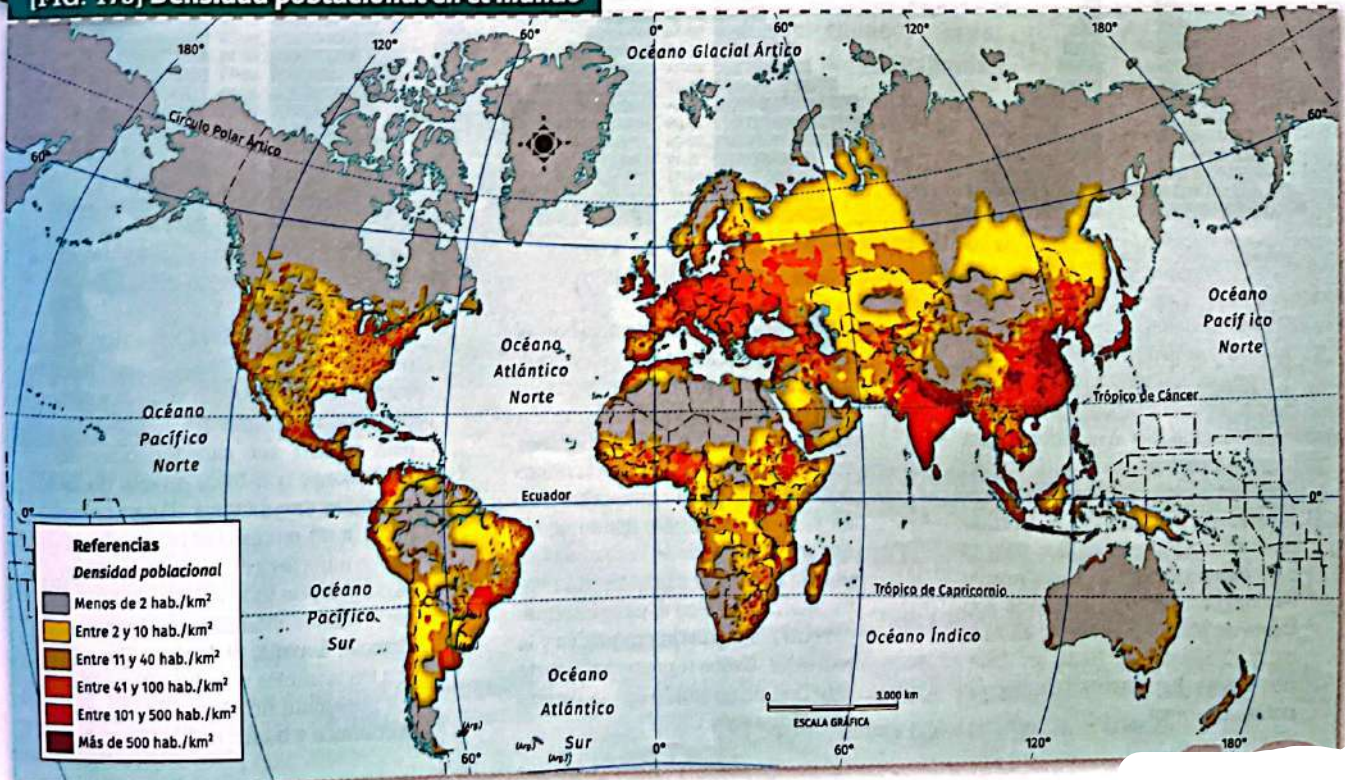
También influye la dinámica económica. Los lugares prósperos, donde se consigue trabajo, atraen a la población. Así, el deseo de acceder a mejores condiciones de vida fomenta las migraciones a las ciudades.

En ciertos casos, en cambio, pesan más las decisiones políticas; por ejemplo, cuando los gobiernos impulsan ciertas regiones o bien las relegan a partir del cierre de ferrocarriles o el aumento de las tasas impositivas. Otro condicionante son los conflictos bélicos, étnicos o religiosos, que obligan a muchas personas a desplazarse hacia otros sectores en busca de seguridad.

### Guía de estudio

1. ¿Cuál es el continente más poblado?
2. ¿En qué regiones se concentra la mayor densidad poblacional?

[FIG. 173] Densidad poblacional en el mundo



## El tamaño de la población

En las páginas anteriores se vieron dos de los principales ejes de la dinámica demográfica: la distribución de la población y su composición por sexo y edad. Aquí se estudiará otro elemento de gran importancia: los cambios en su tamaño. Veamos...

### Crecimiento poblacional

El tamaño de una población varía en el tiempo y depende, en gran medida, de dos componentes principales: el crecimiento vegetativo y el saldo migratorio. El **crecimiento de la población** se puede expresar mediante la **tasa de crecimiento demográfico**, que permite comparar el crecimiento porcentual entre distintos países en forma sencilla [FIG. 178].

[FIG. 178]

$$\text{Tasa de crecimiento demográfico} = \left[ \frac{\text{Población final} - \text{Población inicial}}{\text{Población inicial}} \right] \times 100$$

El **crecimiento vegetativo** se establece a partir de la **diferencia entre la cantidad de nacimientos y la de muertes a lo largo de un año**. Para medir ambos fenómenos y trabajar con parámetros comparables entre distintos países, se utilizan indicadores demográficos.

- La **tasa de natalidad** expresa la **cantidad de nacimientos por cada 1.000 habitantes** y se obtiene dividiendo la cantidad de nacimientos sobre la cantidad total de población y luego multiplicando el resultado por 1.000. Así, si nacen 1 millón de personas en una población de 10 millones de habitantes, su tasa de natalidad será de 100 ‰, mientras que si nace la misma cantidad de personas en una población de 100 millones de habitantes, la tasa de natalidad será de 10 ‰. Esto indica que el peso demográfico de los nacimientos será mucho más significativo en el primer caso.

- La **tasa de mortalidad** se calcula de igual forma, pero sobre la cantidad de fallecimientos. De esta manera, si a lo largo de un año mueren 1.000 personas en una población de 30.000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 33,3 ‰, mientras que si las defunciones se dan en una población de 300.000 habitantes, la tasa de mortalidad será de 3,33 ‰, por lo que el impacto demográfico será mucho menor.

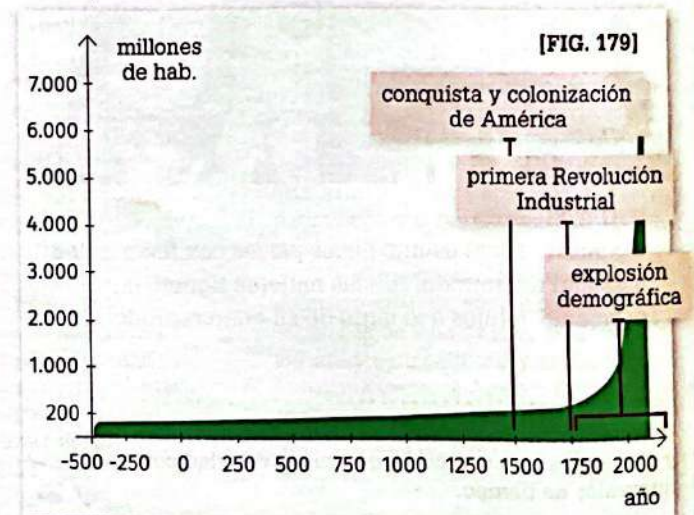
El **saldo migratorio**, por su parte, alude a la **diferencia entre la cantidad de inmigrantes y la de emigrantes**. Sin embargo, este indicador solo se emplea para analizar los cambios en cada país. Al analizar la población mundial, las migraciones no se toman en cuenta porque no aumentan ni disminuyen el número total de habitantes en el mundo; solo expresan su relocalización..

### Expansión poblacional en la historia

Durante el paleolítico (hasta hace unos 12.000 años), la evolución de la población humana en el planeta tuvo un desarrollo leve y continuo. En el neolítico, con el desarrollo de la agricultura y la ganadería, la población inició su crecimiento paulatino, sobre todo, en núcleos poblacionales como Oriente Medio, Asia Oriental y América Central. En el año 0 de la era cristiana la población del mundo era de 300 millones de habitantes, pero para 1750, a partir de la Revolución Industrial, pasó a ser de 800 millones.

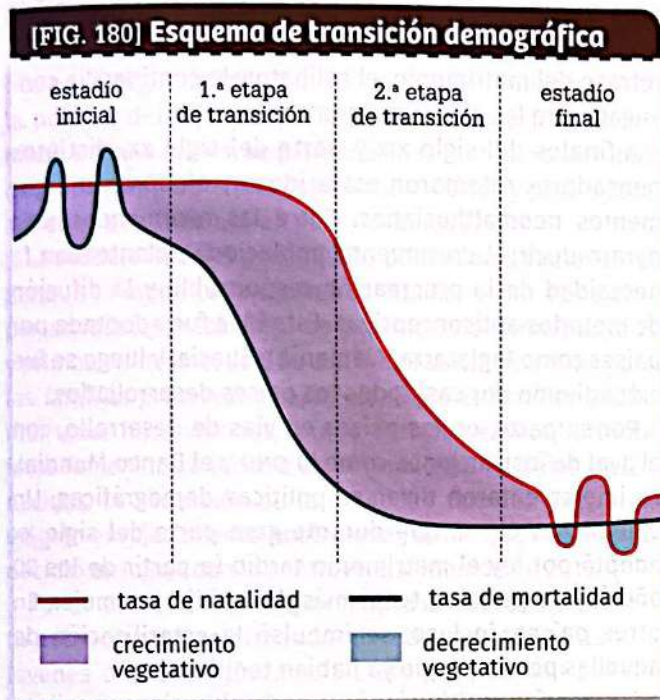
En el siglo xx, se produjo una **explosión demográfica**. Hacia 1900, el número de habitantes del planeta ascendía a poco más de 1.500 millones de habitantes, mientras que hacia fines de siglo, llegaba a 6.000 millones. Esto significa que en el transcurso de 100 años, la población mundial se cuadruplicó [FIG. 179]. Desde la segunda mitad del siglo hasta fines de la década de 1970, se registró el ritmo de crecimiento más alto de la historia.

A partir de ese momento, si bien la tendencia ascendente no se detuvo, el crecimiento poblacional ya no fue tan acelerado. La **desaceleración** en el crecimiento continúa actualmente. Sin embargo, esto no significa que la población deje de crecer numéricamente, sino que lo hace de forma más lenta.



## Modelo de transición demográfica

Para explicar los cambios demográficos observados en Europa Occidental luego de la Revolución Industrial, se creó un modelo teórico denominado **modelo de transición demográfica**. Según este modelo, las sociedades atraviesan cuatro etapas [FIG. 180].



En la **primera etapa**, la población es reducida, predominantemente rural, con escaso desarrollo industrial y científico. Sus tasas de natalidad son elevadas debido a la escasez de métodos anticonceptivos, así como por la necesidad de contar con muchos hijos para trabajar en las tareas del campo. Así, es frecuente que los matrimonios tengan diez hijos o más [FIG. 181]. En este estadio, además, la mortalidad es muy alta, por las malas condiciones de vida, las hambrunas y las pestes. En consecuencia, la cantidad de muertes compensa el número de nacimientos, y la población no aumenta su tamaño en forma notoria.



[FIG. 181] En el estadio inicial, los países presentan una población mayoritariamente rural, caracterizada por una alta fecundidad.

En la **segunda etapa**, se introducen ciertas mejoras en la forma de producción, que permiten ampliar los rendimientos de las cosechas. Esto, a su vez, reduce las hambrunas y mejora la calidad de vida de la población. En este período también se introducen avances científicos y técnicos que permiten tratar numerosas enfermedades. De esta forma, la mortalidad disminuye notoriamente, aunque la natalidad aún se mantiene alta. Esto se expresa en un crecimiento acelerado de la población.

En la **tercera etapa**, la mortalidad continúa bajando por la aparición de nuevos avances científicos y el mejoramiento de la calidad de vida. Simultáneamente, la natalidad también se empieza a reducir, por lo que el crecimiento poblacional se desacelera.

Esto se relaciona con una serie de cambios sociales y económicos significativos, en especial, el proceso de urbanización. Al vivir y trabajar en las ciudades, las familias necesitan menos hijos para colaborar con la economía familiar. A esto se le suma que el mantenimiento de los hijos en los espacios urbanos es muy costoso. Otro factor importante es la incorporación de la mujer al sistema educativo y al mercado de trabajo. Paulatinamente, las mujeres empiezan a posponer la maternidad y se casan en forma más tardía, por lo que tiende a reducirse el número de hijos durante su edad reproductiva.

Finalmente, en la **cuarta etapa**, las tasas de natalidad y mortalidad alcanzan sus mínimos históricos. Por este motivo, el crecimiento poblacional es muy bajo. En algunos casos, incluso, se produce un decrecimiento poblacional.

Este modelo, propuesto para explicar la experiencia europea, no se aplica en forma exacta en todos los países. Hay diferencias notorias respecto del momento en el que se inicia la transición, la evolución de las tasas de natalidad y mortalidad y los efectos esperados en la población. Así, países como la Argentina, Uruguay y Cuba presentan una **transición temprana**: atravesaron las etapas intermedias con mucha rapidez, y han presentado fecundidad y mortalidad bajas por un largo período. En cambio, el Paraguay, Bolivia y Haití se caracterizan por tener una **transición demográfica tardía** o inconclusa, debido a que aún presentan altas tasas de natalidad y mortalidad.

### Guía de estudio

1. ¿Qué indicadores demográficos se necesita analizar para estudiar el crecimiento demográfico?
2. ¿En qué período se dio el mayor crecimiento demográfico en el mundo?
3. ¿Qué es el modelo de transición demográfica?  
¿Por qué la Argentina es un caso atípico?



# La composición de la población

La estructura por edad y sexo de una población se representa mediante pirámides demográficas. Estas pueden ser de distintos tipos, de acuerdo con el comportamiento demográfico de la población analizada. En la actualidad, el envejecimiento de la población genera nuevos desafíos. Veamos...

## Pirámides demográficas

Para representar la composición por edad y sexo de una población en un momento dado, se utilizan pirámides de población o pirámides demográficas. A partir de estos gráficos, es posible estudiar distintos fenómenos demográficos, como el envejecimiento poblacional.

Las pirámides se trazan a partir de un eje vertical y uno horizontal. El eje vertical representa las edades o los grupos de edades, distribuidos en cohortes.\*

Por su parte, el eje horizontal se ubica en la parte inferior de la pirámide y representa la cantidad de población. Puede expresar valores absolutos o bien porcentajes de la población total.

La proporción de personas según la edad se simboliza a partir de barras horizontales, por lo general, de intervalos de cinco años. Sobre la base de la pirámide se consigna la población más joven, mientras que en la cúspide de la pirámide, la población de mayor edad.

En cuanto al sexo, la población femenina se ubica a la derecha y la población masculina se presenta a la izquierda. Las barras representan el porcentaje de población de cada grupo, según edad y sexo, en relación con la población total. La suma total de las barras de la pirámide da la población total.

Según la forma del gráfico, es posible distinguir tres tipos de pirámides [FIG. 175].

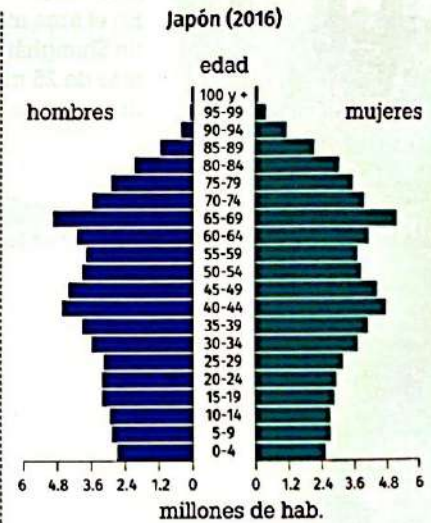
[FIG. 175] Tipos de pirámides poblacionales



» Pirámide expansiva. Presentan una base ancha (muchas población de corta edad) y una rápida reducción a medida que se asciende hacia la cúspide, por lo que tienen una forma aproximadamente triangular. Son propias de los países con altos niveles de fecundidad y mortalidad; coinciden con países pobres o de escaso desarrollo económico y tecnológico. Algunos ejemplos son Costa de Marfil y Camerún, en África; y El Salvador y Haití, en América Latina. Representan un tipo de población joven.



» Pirámide estacionaria. Las barras de las generaciones jóvenes y adultas tienen un tamaño relativamente parejo, y se observa una reducción en los estratos altos. Son comunes en los países con un crecimiento poblacional lento, generalmente, en vías de desarrollo, donde se ha empezado a controlar la mortalidad, pero la natalidad sigue siendo relativamente alta. Son el paso intermedio entre la pirámide progresiva y la regresiva. Casos representativos de este tipo de pirámide son la Argentina, Uruguay y Chile.



» Pirámide regresiva. Este tipo de pirámide cuenta con una base más estrecha que el cuerpo central y una cúspide relativamente ancha. Por este motivo, son características de poblaciones con bajos niveles de fecundidad (las mujeres tienen pocos hijos) y de mortalidad (se producen pocas muertes por año). Además, la esperanza de vida es alta, debido a los avances científicos y técnicos. Francia, España, el Japón y Canadá son los ejemplos paradigmáticos. Estos presentan un elevado desarrollo económico y buena calidad de vida.

## Países jóvenes

Aproximadamente un tercio de la población mundial tiene *menos de 20 años de edad*. Sin embargo, la **población joven** tiende a concentrarse mayormente en los países africanos. Alrededor de 40 países de la región africana presentan entre un 40 y un 60 % de población menor de 20 años [FIG. 176].

Estas naciones se caracterizan por tener un desarrollo económico muy reducido y una **fecundidad** muy elevada, es decir, que *las mujeres tienen, en promedio, muchos hijos*. Esto se debe, en gran medida, a la escasa formación en educación sexual y al reducido acceso a métodos de planificación familiar.

En esos países, además, la **mortalidad** es muy elevada y hay una **esperanza de vida** relativamente baja (la población vive menos años). Esto hace que la población mayor tenga una participación baja en el total de la población. La población joven, en cambio, es más numerosa y tiene un peso mayor.

Una situación similar se presenta en América Latina, la segunda región más joven del planeta. Allí, las personas menores de 20 años rondan entre el 30 y el 40 % de la población total, aunque en los países menos desarrollados los porcentajes son más elevados.

Otros sectores del planeta con un elevado porcentaje de población joven son Asia Central y Asia Occidental, que contrastan ampliamente con el envejecimiento que presenta la parte oriental del continente.



[FIG. 176]

Uganda (África) es uno de los países con fecundidad más alta del mundo. Allí las mujeres tienen, en promedio, 6 hijos a lo largo de su edad reproductiva.

cohorte. Rectángulo en que se divide una pirámide y que muestra la evolución de grupos de edad con intervalos de tiempo.



## Países envejecidos

Europa es la *región más vieja del planeta* en términos demográficos. El envejecimiento de su población se debe a un *descenso* pronunciado de la fecundidad, porque las parejas prefieren cada vez más tener un solo hijo. A esto se suma un *declive* de la mortalidad a causa de los grandes avances científicos y médicos, así como al elevado nivel socioeconómico que, a su vez, se traduce en una **esperanza de vida creciente**.

Actualmente, los habitantes mayores de 65 años superan ampliamente a la población menor de 15 años. Solo 1 de cada 6 personas se encuentra en esa minoría de edad, a la vez que 1 de cada 5 habitantes ya ha alcanzado la edad de jubilarse. Además, la población mayor de 80 años tiene cada vez mayor peso en la composición de la sociedad.

Existen, sin embargo, diferencias entre los países. Por ejemplo, 1 de cada 5 personas es mayor de 65 años en Alemania, Italia [FIG. 177] y Suecia, y pronto se alcanzará esa proporción en España, Austria y Dinamarca. En cambio, Irlanda y algunos de los países del sudeste europeo son los más rejuvenecidos, con 1 de cada 5 ciudadanos menores de 15 años. Por su parte, Francia, Reino Unido y Portugal presentan situaciones intermedias.

Otro país con población envejecida es el Japón, con una esperanza de vida de 83,8 años, la más elevada del mundo. Además, hay otros países que se encuentran en una situación de envejecimiento intermedia-alta, como los Estados Unidos, Rusia, Australia, Nueva Zelanda, la Argentina y Uruguay.



[FIG. 177]

Italia es el segundo país más envejecido, después del Japón. Allí la población mayor de 65 años alcanza el 23 %.

### Guía de estudio

1. ¿Qué son las pirámides de población?
2. ¿En dónde se localizan los países con mayor proporción de población joven? ¿Y los de población envejecida?
3. ¿Qué relación se observa entre desarrollo económico y envejecimiento poblacional?

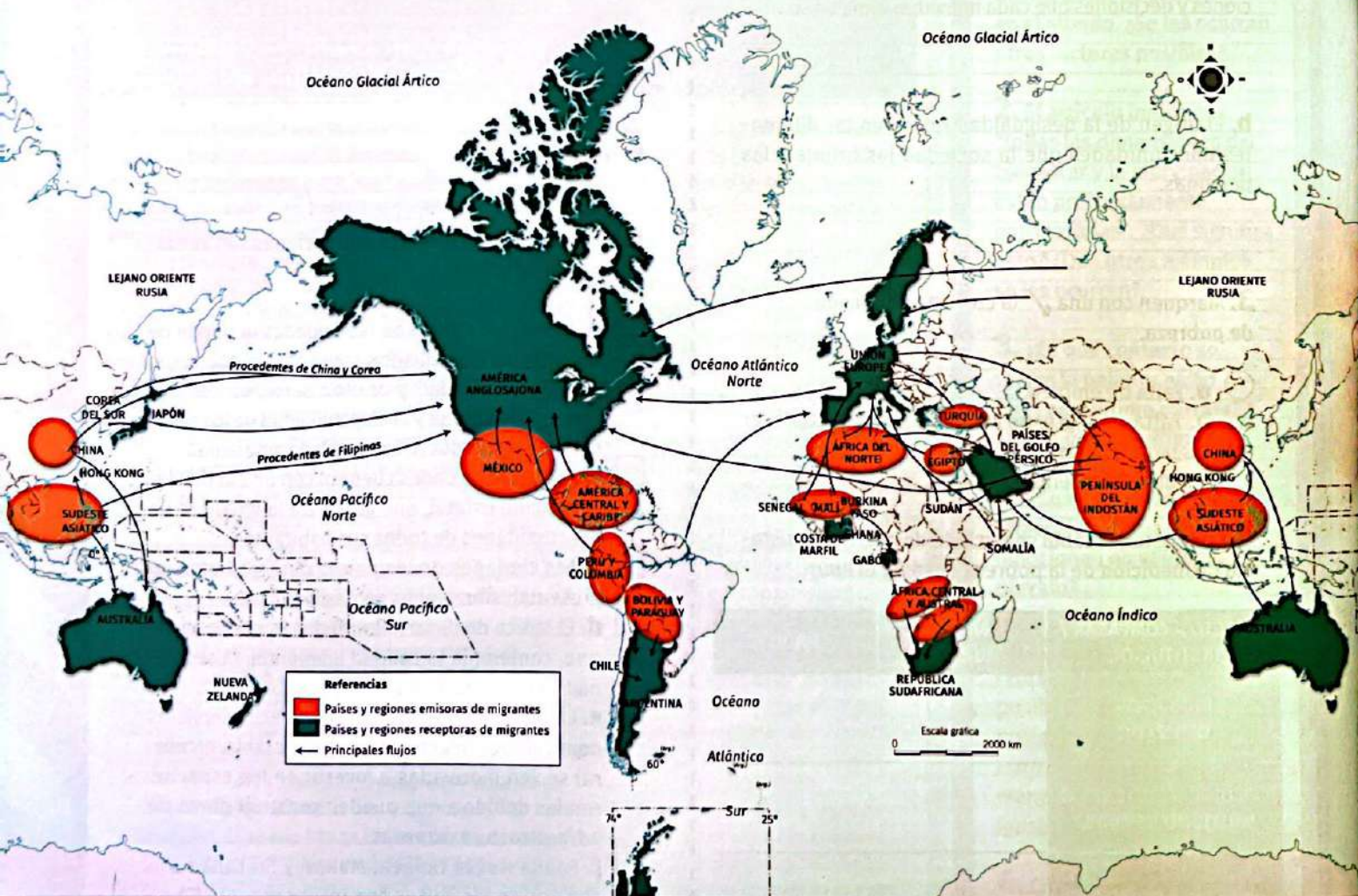
# Las migraciones en el mundo

A lo largo de la historia, se han desarrollado numerosos desplazamientos de población; desde los primeros grupos nómadas, hasta los grandes contingentes que, actualmente, atraviesan fronteras motivados por distintas causas. A su vez, las regiones presentan diversas políticas más o menos restrictivas sobre la recepción de los migrantes, en el contexto de un mundo globalizado.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- ▼ Las migraciones en la historia
- ▼ Las migraciones y sus causas
- ▼ Migraciones y globalización
- ▼ Las políticas migratorias

### Principales flujos migratorios a fines del siglo xx y principios del XXI



- ¿Qué regiones reciben el mayor flujo de inmigrantes?
- ¿Cuáles son las principales regiones de salida de los emigrantes?
- ¿En qué situación se encuentran los países de América Latina? ¿Y la Argentina?

# 1. Migraciones y movilidad geográfica

## Claves

- Migraciones
- Emigrantes
- Inmigrantes
- Tipos de migraciones
- Refugiados
- Corrientes migratorias
- Movilidad geográfica

Si bien las migraciones son un fenómeno conocido a lo largo de toda la historia, los desplazamientos internacionales de población se diversificaron e intensificaron en el contexto de la globalización. Estos cambios llevan a desarrollar nuevos conceptos para comprender estos fenómenos.

## Los movimientos migratorios

La **migración** es el desplazamiento espacial que realiza la población, y que implica un cambio en el lugar de residencia. Una migración supone una mudanza hacia otro país, lugar o región.

Desde el punto de vista del lugar de origen de este movimiento geográfico, las personas que realizan una migración son consideradas **emigrantes**, mientras que en el lugar de destino son llamados **inmigrantes**. Como vieron en el capítulo 7, un indicador demográfico significativo es el **saldo migratorio**, es decir, la diferencia entre la cantidad de personas que llegaron a un lugar determinado y la cantidad de personas que dejaron ese mismo lugar, durante cierto período.

Además de esos saldos migratorios, los estudios demográficos se interesan por el origen y el destino de las migraciones, sus causas y el impacto que tienen, tanto para los lugares de origen como para los de destino de los migrantes. Los movimientos migratorios influyen en el crecimiento demográfico de una población (por el aumento o la disminución de la cantidad de personas que habitan un lugar) y en las actividades económicas. Los migrantes suelen ser personas en edad activa, muchas veces motivadas por razones laborales y, por lo tanto, dispuestas a trabajar. La incorporación de inmigrantes en una sociedad también influye en los hábitos y las costumbres de un lugar, ya que estos incorporan aportes (materiales y socioculturales) provenientes de sus lugares de origen.

## Clasificación de las migraciones

Los movimientos migratorios se pueden clasificar según diversos criterios. Según los lugares entre los cuales se realizan, las migraciones pueden ser **internas**, cuando ocurren dentro de un mismo país, o **internacionales**, cuando se realizan de un país a otro. Según la duración del traslado de la población, las migraciones pueden ser **definitivas**, **temporales** o **estacionales**. También pueden ser **cíclicas**, cuando se repite un mismo desplazamiento de ida y vuelta reiteradas veces. Otro criterio para clasificarlas es el carácter **voluntario** o **forzoso** de la migración.

Un criterio de clasificación muy significativo se basa en sus **causas** o motivos. Las causas más comunes suelen estar vinculadas a **razones económicas**, como la búsqueda de un nuevo empleo, la mudanza de una empresa, el traslado de un empleado a una filial localizada en otro lugar o la existencia de mayores oportunidades para estudiar que en el lugar de origen. También, durante las épocas de crisis, mucha gente se muda a lugares que se encuentran en etapas de crecimiento, en busca de mejores oportunidades laborales. Otras causas que pueden generar grandes movimientos migratorios son los **conflictos políticos, bélicos o religiosos**, o los **desastres naturales**, situaciones que empujan a muchas personas a dejar sus hogares. Estas motivaciones pueden dar lugar a un tipo particular de migrantes: los **refugiados**.



Los desplazamientos de población se han acelerado al ritmo de la globalización. En la imagen, mujeres musulmanas en Berlín, Alemania.

## Las corrientes migratorias en la historia

Las migraciones son un fenómeno observado desde los orígenes de la humanidad. En distintos momentos históricos, se registraron **grandes corrientes migratorias**, es decir, el desplazamiento, en un mismo sentido, de contingentes de grandes cantidades de personas. Además de las producidas durante la prehistoria, que partiendo del África terminaron poblando casi todo el planeta, entre otras grandes corrientes de este tipo se pueden mencionar las migraciones germánicas y eslavas luego de la caída del Imperio Romano, o la que se produjo a partir de la conquista de América por los europeos. Más tarde, la Revolución Industrial significó la aparición de un fenómeno conocido como **éxodo rural**, durante el cual la población dispersa en el ámbito rural se desplazó masivamente a las ciudades. Otra corriente migratoria muy importante fue la **gran inmigración europea** a países de América que tuvo lugar entre mediados del siglo XIX y mediados del siglo XX.

Desde el siglo XX aumentaron las migraciones internas dentro de los países periféricos, y la población empezó a concentrarse en las grandes ciudades.

Hacia finales del siglo XX y principios del siglo XXI, las tendencias señalan un crecimiento de las migraciones internacionales desde los países periféricos hacia los países centrales, que se analizarán en detalle a lo largo del capítulo.

## El concepto de movilidad geográfica

Hasta hace algunas décadas, las migraciones se asociaban casi exclusivamente con factores como la pobreza, guerras o persecuciones, que "expulsaban" del lugar de origen a parte de la población, hacia otros que resultaban más "atractivos". Pero cada vez se han ido complejizando más los tipos y las motivaciones de los desplazamientos, y en la actualidad se toman en cuenta otras variables para estudiar los procesos migratorios. Las **representaciones simbólicas** (es decir, las imágenes y valoraciones que las personas construyen de la realidad) y las **redes de solidaridad** que se generan entre los inmigrantes, como un factor de atracción, son algunos aspectos que hoy se incluyen en el análisis de estos fenómenos.

El concepto de **movilidad de la población** incluye las migraciones en el sentido clásico, pero, además, incorpora nuevas formas de desplazamiento. Los empleos que implican viajes frecuentes o extensos expresan un tipo de movilidad que no era contemplado en la definición clásica, ya que solo algunos de estos desplazamientos significan un cambio definitivo de residencia. Otro ejemplo de nuevos desplazamientos son los que realizan las personas para trabajar durante la semana en una ciudad, manteniendo su residencia fija en otro lugar.



El Hotel de Inmigrantes de Buenos Aires fue construido para albergar temporalmente a los grandes contingentes llegados desde Europa a partir de fines del siglo XIX. Ubicado en la Dársena Norte de Puerto Madero, en la zona de Retiro, actualmente es el Museo Hotel de la Inmigración.

### ACTIVIDADES *Comprensión de conceptos*

1. **Establezcan** las diferencias entre los términos *emigrante* e *inmigrante*.
2. **Definan** el término *refugiado*.
3. **Señalen** dos formas de movilidad de la población surgidas en las últimas décadas.
4. **Reflexionen** e **indiquen** las causas de la gran inmigración europea a América de los siglos XIX y XX.
5. **¿Qué aspectos** presentan las migraciones en el siglo XXI?

## 2. Las migraciones internacionales en la actualidad

### Claves

- Globalización
- Migraciones internacionales
- Migraciones intrarregionales
- Corrientes migratorias actuales
- Migraciones Sur-Norte
- Migraciones Sur-Sur
- Políticas migratorias

Los cambios ocurridos a partir de la globalización han dado nuevas particularidades a los movimientos migratorios, tanto en sus motivaciones y tendencias, como en los conflictos que se les vinculan. La mayor vinculación económica y cultural entre los países genera redes que facilitan los desplazamientos.

### Globalización y migraciones

El contexto de la globalización, fenómenos como la aceleración de los flujos financieros en todo el mundo, la internacionalización de la producción y el incremento de los intercambios comerciales han intensificado las relaciones entre países. Esta intensificación se manifiesta tanto en el plano económico como en el social y en el cultural, como vieron en el capítulo 3.

Esta mayor conexión entre los distintos países tiene incidencia en los procesos migratorios. Por ejemplo, el establecimiento de **empresas transnacionales** en países periféricos genera vínculos laborales y culturales con el país inversor, que les posibilita a sus empleados la opción de migrar. Cada vez es mayor el peso de los movimientos por empleo: el 90% de las migraciones se lleva a cabo por razones económicas y solo el 10% restante se vincula con razones de otro tipo.

Al mismo tiempo, la globalización generó una mayor **concentración del ingreso** a escala global, que incrementó la brecha entre los países centrales y los periféricos, y la desigualdad social dentro de cada país. La disparidad en las **condiciones de vida** entre países y regiones es una causa central para explicar las migraciones en la actualidad.

En las actuales corrientes migratorias es cada vez mayor la cantidad de países implicados. Hoy existen más facilidades para realizar desplazamientos porque los **transportes** y las **comunicaciones** permitieron acortar distancias geográficas y culturales. La mayor oferta de servicios de transporte aumenta las posibilidades de viajar y la mayor comunicación entre países lleva a que exista una mayor familiaridad con los hábitos y las costumbres de países o regiones lejanos.

Como contrapartida de los factores que incentivan la migración, el endurecimiento de las **barreras migratorias** en muchos países limita la cantidad de los desplazamientos. Frente a estas barreras, se montó como actividad clandestina el tráfico ilegal de personas indocumentadas en los lugares más difíciles de atravesar, cercanos a las fronteras.

### Las migraciones laborales

En la actualidad, las migraciones internacionales relacionadas con motivos de trabajo muestran dos tendencias novedosas: el incremento de las migraciones de personas con un **alto nivel de calificación** (profesionales y trabajadores muy especializados) y el aumento del porcentaje de **mujeres** entre los inmigrantes. La demanda de mano de obra extranjera se concentra en los puestos que requieren personas con un alto nivel de especialización y, en el extremo opuesto, en los que requieren muy baja calificación. En los países con altos niveles de ingreso, los inmigrantes cubren una demanda insatisfecha de empleos que la población nativa menosprecia.

La evolución en los medios de transporte facilita el traslado de personas por el mundo.



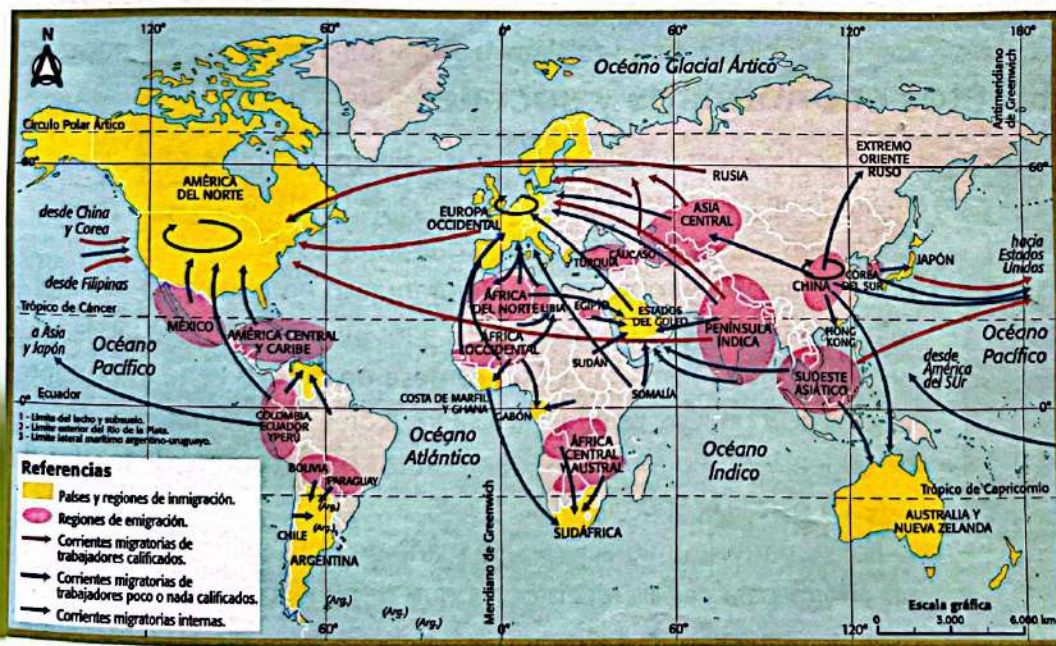
## Las corrientes migratorias actuales

En el pasado, las grandes corrientes migratorias se dirigían, principalmente, desde Europa hacia el resto del mundo. En la actualidad, en cambio, se observa un panorama más complejo, con importantes migraciones dentro de una misma región y hacia los países centrales.

Asia, América latina y el África son regiones que se destacan como fuentes de origen de las actuales **migraciones internacionales**. Los Estados Unidos y los países de Europa Occidental son los puntos de mayor atracción de inmigrantes a escala global. En segundo lugar, se destacan las **migraciones intrarregionales** de los países del Medio Oriente, Australia y el Japón, en Asia; de la Argentina y Venezuela, en América latina; y de Sudáfrica, en el África.

En esas tendencias generales, países como la China, la India y Vietnam son netamente **emisores** de migrantes, mientras que los Estados Unidos y algunos países europeos son netamente **receptores** de inmigración. Pero hay países, como la Argentina, República Dominicana, Malasia o Turquía, entre otros, que presentan una **doble condición**, ya que reciben importantes corrientes migratorias de países vecinos, al tiempo que parte de su población emigra hacia países centrales. También se observan países que reciben inmigrantes **en tránsito**, como es el caso de México, al que ingresan personas como un paso previo para su migración hacia los Estados Unidos.

La migración de mano de obra calificada es intensa desde Australia hacia Europa y de Europa y los países asiáticos hacia los Estados Unidos. En cambio, para la mano de obra no calificada se destaca el flujo de latinoamericanos hacia los Estados Unidos.



Los censos existen desde la Antigüedad, pero se comenzaron a llevar a cabo de manera sistemática a partir del siglo XVI, cuando los Estados tuvieron la necesidad de conocer la conformación de su población para pensar e implementar diversas políticas.

**Lean** el siguiente artículo sobre la historia de los censos y después **respondan**.  
<http://goo.gl/cXb1Vo>



¿Cuándo se realizó el primer censo en nuestro país?

¿Con qué período de la historia argentina coincide?

¿Cuándo comenzaron a realizarse regularmente los censos en nuestro país?

El mapa muestra los flujos migratorios, según la calificación laboral de los migrantes.

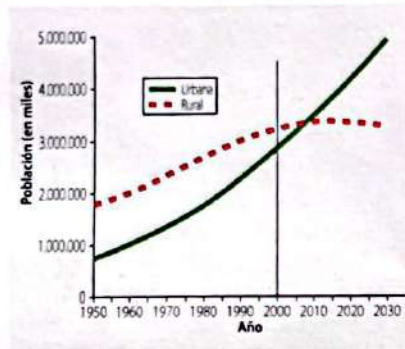
## ACTIVIDADES Ordenamiento y análisis de información

1. **Realicen** un cuadro conceptual del texto "Globalización y migraciones" de la página 160.
2. **Señalen** las principales diferencias entre las migraciones de los siglos XIX y XX y las actuales, tomando en cuenta a la Argentina.
3. **Analicen** el mapa de flujos migratorios de esta página y **redacten** cuatro conclusiones a partir de la información que contiene.

# 1. Un planeta urbanizado

## Claves

- Urbanización
- Ciudades globales
- Megaciudades
- Las ciudades y la globalización



Población urbana y rural a lo largo del tiempo, según estimaciones del Banco Mundial.

El crecimiento de la población urbana es un proceso que en la actualidad abarca a todo el mundo. Los informes de las Naciones Unidas calculan que, en veinte años más, la población urbana ascenderá al sesenta por ciento del total mundial, sobre todo por el crecimiento de las ciudades de Asia, el África y América latina.

## La urbanización

El proceso de urbanización consiste en el aumento relativo de la población de áreas urbanas, con la consiguiente baja proporcional de la población que vive en áreas rurales. Hasta el comienzo de la Revolución Industrial en el siglo XVIII, solo un pequeño porcentaje de la población mundial vivía en ciudades, pero a partir de entonces esa proporción fue aumentando de manera constante y, en los últimos cincuenta años, se aceleró considerablemente. En 2012, el 52,2% de la población mundial habitaba en ciudades de acuerdo con informes de las Naciones Unidas. Esta organización estima que para el año 2050, la población urbana ascenderá a casi 6.300 millones, el 75% del total mundial. También crecerá el peso económico de las ciudades. En la actualidad, el 20% del Producto Bruto Interno (PBI) mundial es generado en las diez principales ciudades del planeta, entre las cuales están Nueva York, Londres, Tokio y París.

El crecimiento mundial de la población urbana se debe a varios factores:

El crecimiento vegetativo propio de la población urbana.

Los desplazamientos de la población rural hacia las ciudades.

El crecimiento y la transformación de pueblos en ciudades.

La absorción de la población rural que habita las áreas alrededor de las ciudades, a medida que las áreas urbanas se expanden sobre esa periferia.



El nivel y el ritmo de urbanización varían considerablemente según la región del mundo. Europa y América anglosajona tienen altos porcentajes de población urbana, pero el crecimiento actual de esa población se ha estancado en el 1% anual. En América latina, en cambio, la urbanización está tan avanzada como en Europa y América anglosajona, pero su ritmo de crecimiento actual es más elevado (2% anual). Por último, las regiones menos urbanizadas del mundo, en Asia (sin el Japón) y el África, cuentan con una población urbana inferior al 50%, pero se destacan por una tasa de crecimiento que se sitúa entre el 2,5 y el 5% anual.

Existe una estrecha correlación entre los niveles de urbanización y el ingreso nacional. El crecimiento del PBI de cada país se basa, principalmente, en la producción urbana. Las zonas urbanas generan mayores ingresos y representan una mayor proporción de su PBI.

En la ciudad de Tokio, capital del Japón y un importante centro económico mundial, viven 35 millones de personas.

## Las ciudades y su papel socioeconómico

Tradicionalmente, las ciudades han sido centros de poder económico y financiero, desde los cuales se dirigen la política y la economía de los países. Este papel se afianzó mundialmente en el último medio siglo. Desde la década de 1960, el proceso de crecimiento y de complejidad de las actividades económicas desarrolladas en las ciudades se acentuó, producto de la expansión del **capitalismo** mundial. Las ciudades crecieron rápidamente, tanto en espacio como en población, gracias al progreso de los medios de transporte, y multiplicaron sus características y funciones. En los países centrales, algunas se convirtieron en **ciudades globales**, integradas al mundo por sus funciones económicas y financieras. En cambio, en los países de la periferia, emergieron las denominadas **megaciudades** (muchas de ellas, capitales nacionales) caracterizadas por un crecimiento descontrolado y sin planificación urbana. El Distrito Federal de México; Dacca, capital de Bangladesh; Manila, capital de las Filipinas; Calcuta, en la India, y Yakarta, capital de Indonesia, son algunos ejemplos.

## La globalización y las ciudades

Con el avance de la globalización se produjeron muchos cambios en los espacios urbanos. La **deslocalización industrial** u **offshoring**, como vieron en el capítulo 3, significó la radicación en países periféricos de empresas provenientes de países centrales. Este proceso produjo el cierre de fábricas en los lugares donde estaban instaladas originalmente, lo que a su vez significó la pérdida de puestos de trabajo en esas áreas, que disminuyeron o incluso perdieron sus características de zona industrial. En cambio, se produjo una mayor industrialización y la contratación de mano de obra en ciudades y áreas de países periféricos.

Desde comienzos del siglo **xxi** también se observa la **deslocalización de los servicios**, ya que resulta más rentable brindarlos desde los países con menores costos de personal. Esto es posible gracias al desarrollo de las tecnologías de la comunicación y la información, que permiten conectar en tiempo real zonas muy distantes del planeta. Las actividades deslocalizadas abarcan desde trabajos poco calificados, como los de los empleados que ingresan datos y los operadores de los centros de llamadas (*call-centers*), hasta empleos altamente calificados como los de diseñadores de *software*. Así, por ejemplo, las operadoras de Telefónica de España responden desde Tetuán o Tánger en el África.



Los *call-centers* ("centros de llamado") son una forma de deslocalización de los servicios. Las empresas multinacionales desplazan a países periféricos puestos de trabajo que les generan beneficios económicos.

### ACTIVIDADES

#### Búsqueda y análisis de información

- Busquen** en páginas web de la Organización de las Naciones Unidas y del Banco Mundial las estimaciones de crecimiento de la población en las próximas décadas, y **resuelvan** las siguientes consignas.
  - ¿En qué países se produjo el mayor crecimiento urbano en las últimas tres décadas?
  - Señalen** las causas de ese crecimiento.
  - ¿En qué países se calcula que se producirá en las próximas tres décadas el mayor crecimiento urbano? ¿Por qué causas?
- Elijan** un ejemplo de ciudad global y otro de megaciudad, y **tomen** nota de los siguientes datos para cada una de ellas:
  - País en el que se ubica.
  - Siglo en que se originó o fundó.
  - Cantidad de población actual.
  - Actividades económicas, financieras, culturales y turísticas que se desarrollan en ella.
  - Función institucional que cumple: ¿es capital del país? ¿es capital o centro administrativo de alguna jurisdicción (estado, provincia, región, etc.)?

### 3. Los espacios rurales y las áreas periurbanas

#### Claves

- Área periurbana
- Suburbanización
- Espacios rurales
- Turismo rural

Las ciudades se expanden sobre áreas que históricamente eran rurales. Así surgen espacios de transición donde coexisten modos de vida urbanos y rurales. Esta tendencia ya se observa en todo el mundo y hace cada día más difícil definir o establecer las diferencias entre lo urbano y lo rural.

### Espacios urbanos y rurales

En la actualidad, la diferenciación tradicional entre los espacios rurales y urbanos es más difícil de trazar que hace algunas décadas. Esto se debe a que cada vez hay mayor cantidad de áreas que combinan elementos de ambos espacios, y ya no está claro el límite entre la ciudad y el campo. Los espacios rurales son los encargados de abastecer a los mercados urbanos y, al mismo tiempo, los habitantes del campo suelen recurrir a las ciudades para utilizar los servicios y comercios especializados que no encuentran en sus pequeños poblados.

En los espacios rurales más próximos a la ciudad, se crearon nuevos asentamientos de características urbanas: *countries*, barrios cerrados, clubes de campo, ciudades-pueblo o parques industriales. De esta forma, el modo de vida urbano y las funciones que antes eran exclusivas de las ciudades se van extendiendo y ocupan mayor cantidad de territorio.

### Áreas periurbanas

Los espacios sobre los que se han extendido las ciudades, que anteriormente eran urbanos, constituyen las llamadas áreas periurbanas. Otras denominaciones son **área suburbana**, **suburbios**, **área rururbana** o **periferia**. Se trata de un espacio de transición, donde se superponen las características urbanas y rurales. En ellas se combinan los usos de suelo residencial de diversa jerarquía (barrios humildes y residencias lujosas), industrial y recreacional, con algunas actividades agrícolas y ganaderas que ocupan un espacio limitado, como la producción de frutas, verduras, cría de animales (cerdos, conejos, aves, etc.), que abastecen las necesidades diarias de la población urbana.

Este proceso, conocido como **suburbanización**, se consolidó a partir de la primera mitad del siglo xx. Entre otras causas, se debe a una mayor descentralización de las actividades productivas de la ciudad, a la construcción de autopistas y al acceso al crédito hipotecario por parte de diversos grupos sociales. Entre otros factores que inciden en la suburbanización, se pueden mencionar la escasez de suelo disponible para edificar en la ciudad y su alto costo; la mudanza de actividades industriales desde zonas urbanas, ya sea voluntaria o por disposiciones municipales; el menor grado de contaminación en espacios suburbanos y el deseo de las personas que se trasladan de mejorar su calidad de vida.

El tamaño de las áreas periurbanas varía en función de la dimensión de la ciudad en torno a la cual se originaron y de la rapidez de las vías de acceso (rutas, autopistas, ferrocarriles).

Las industrias se localizan en los suburbios, en forma dispersa o agrupadas en parques industriales. En muchos casos, esta localización obedece a normas municipales que buscan reducir la contaminación en barrios urbanos.



Actualmente, en el mundo digital, es relativamente accesible registrar un video de calidad, con una cámara, una computadora portátil o un celular, y editarlo con un programa gratuito. También es posible hacer un montaje a partir de imágenes estáticas.

YouTube, la plataforma de publicación de videos más popular, recibe más de mil millones de visitas al mes, y se publican 100 horas de video por minuto, en 61 países. En el siguiente *link* pueden visitar el canal de Educ.ar:

<http://goo.gl/8UQAhu>



## Los espacios rurales y sus actividades

Si bien menos de la mitad de la población mundial habita en ellos, los espacios rurales ocupan la mayor parte de la superficie terrestre. Se trata de áreas dedicadas, de manera predominante, a las actividades pertenecientes al sector primario de la economía: la producción agropecuaria, forestal, pesquera, minera o de conservación ambiental. Sin embargo, también se desarrollan en ellos algunas actividades secundarias, como las agroindustrias y la producción de energía, y terciarias, como el turismo rural.

En los espacios rurales, la población vive dispersa o concentrada en caseríos o pequeños poblados. Esto lleva a que tengan una **baja densidad demográfica**. Existen, asimismo, áreas rurales deshabitadas, que pueden estar dedicadas a diversas actividades productivas o, en cambio, constituir áreas desiertas.

Si bien no hay un criterio uniforme, en muchos países se considera como urbano el núcleo de población que tenga 2.000 o más habitantes. Este es el criterio que siguen, por ejemplo, los censos nacionales de población de la Argentina y de la mayoría de los países latinoamericanos. En cambio, en los Estados Unidos el límite está fijado en 2.500 habitantes, y en Bélgica, en 5.000.

Distintos factores condicionan las actividades en los espacios rurales. Entre los **factores físicos** se encuentran el clima, el relieve, la provisión de agua y la calidad de los suelos. Entre los **factores humanos** se pueden mencionar el acceso a la tecnología, los conocimientos y las cuestiones políticas y económicas propias de cada país y del sistema global. Las políticas agropecuarias de cada país influyen de modo muy importante en la producción y en el asentamiento de población rural. Por ejemplo, en algunos países, como los Estados Unidos y los miembros de la Unión Europea, el sector primario recibe apoyo estatal en forma de subvenciones. Esto permite a los productores agropecuarios bajar artificialmente el precio de sus productos, los que así pueden colocarse en sus mercados internos. Si bien estas subvenciones son cuestionadas por muchos Estados, ya que perjudican al comercio internacional, esta política sostiene a un importante sector agropecuario en los Estados Unidos y la Unión Europea.

En muchos poblados españoles, como Monda (Andalucía), la población más joven ha migrado a las ciudades cercanas por razones laborales y solo permanecen los habitantes de mayor edad.



En los espacios rurales, la población vive aisladamente o concentrada en pequeños poblados. La foto muestra casillas de correo en una zona rural del oeste de los Estados Unidos.



### ACTIVIDADES *Comprensión de conceptos*

1. Señalen si las siguientes afirmaciones son correctas o no. Redacten de manera correcta las que hayan marcado como incorrectas.
  - a. El límite entre la ciudad y el campo está bien definido.
  - b. En las áreas periurbanas se diferencian las cualidades urbanas y rurales.
  - c. Una de las causas del crecimiento de la periferia urbana es el menor grado de contaminación.
  - d. En los espacios rurales, la densidad de población es elevada.

### 3. Las ciudades en una economía global

#### Claves

- Metrópolis
- Áreas o regiones metropolitanas
- Megaciudades
- Ciudades globales
- Megalópolis

#### GLOSARIO

\* **Gentrificación:** proviene de la palabra inglesa *gentry*, denominación de la baja nobleza y burguesía rural británica desde el siglo xvii. La idea de gentrificación se aplica a la localización de sectores de ingresos altos y medio-altos en *countries* y barrios cerrados, en núcleos periféricos, y en barrios reciclados o reurbanizados en el área central, como los casos de las viejas zonas portuarias en Londres, Nueva York o Buenos Aires, entre otras ciudades.

La expansión de las ciudades durante el siglo xx dio origen a grandes concentraciones urbanas, las áreas metropolitanas. A partir de la globalización se están produciendo transformaciones que modifican sus funciones y forman un nuevo modelo urbano.

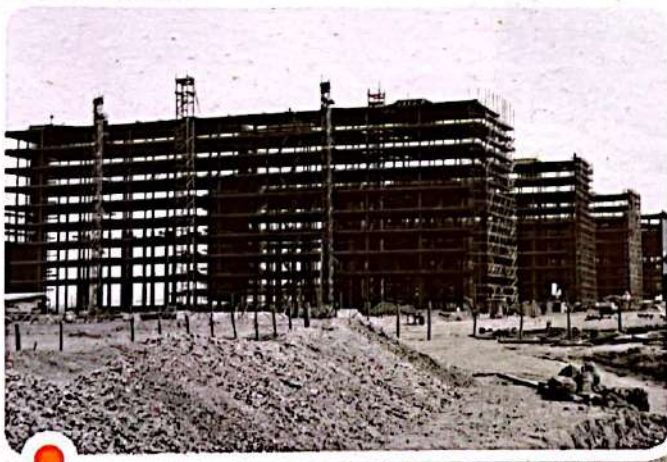
### Las nuevas metrópolis y las áreas metropolitanas

A lo largo del siglo xx, la expansión mundial del capitalismo, la urbanización y la industrialización concentrada en grandes ciudades y su periferia llevaron a la formación de grandes áreas urbanas. El crecimiento de la "ciudad madre" o **metrópolis** sobre el espacio a su alrededor generó las llamadas **áreas o regiones metropolitanas**, absorbiendo espacios periurbanos, rurales e incluso urbanos próximos.

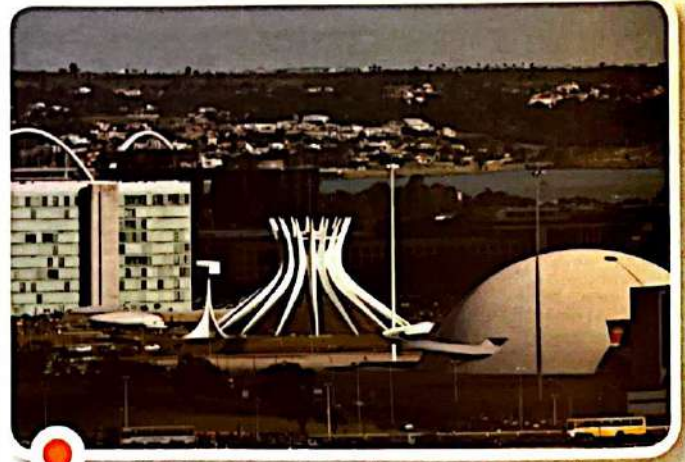
Desde el comienzo de este proceso, se estableció una relación de dependencia de los **núcleos periféricos** incorporados a la región metropolitana y el **área central**. Las funciones del conurbano, ya fuesen como áreas de producción industrial o zonas residenciales, estaban definidas por la función central de la metrópolis.

A partir de la globalización, se introdujeron fuertes transformaciones en este modelo, con la reasignación de funciones tanto al área central como a los núcleos periféricos, que convirtieron a las áreas metropolitanas en **sistemas complejos** de poblaciones urbanas, periurbanas y rurales, integradas y dominadas por una gran ciudad central. Por ejemplo, la región metropolitana de San Pablo, en el Brasil, incluye 39 municipios, donde viven casi 21 millones de personas. Su territorio total es de más de 7.940 km<sup>2</sup>, de los cuales solo un tercio es considerado área urbanizada.

Uno de los cambios, a partir de la década de 1990, fue la implementación en algunas ciudades de una serie de políticas destinadas a reparar antiguas edificaciones y rescatarlas para nuevos usos, y con la finalidad de mejorar la calidad de las viviendas en barrios de ciudades centrales. Esta nueva valorización del suelo urbano produjo un proceso llamado *gentrificación*\*, que consiste en el cambio de composición social de los habitantes de distintas zonas del área metropolitana.



En 1956, el presidente del Brasil, Juscelino Kubitschek, impulsó la idea de trasladar la capital desde Río de Janeiro hacia el interior del país. Así comenzó a edificarse la ciudad de Brasilia.



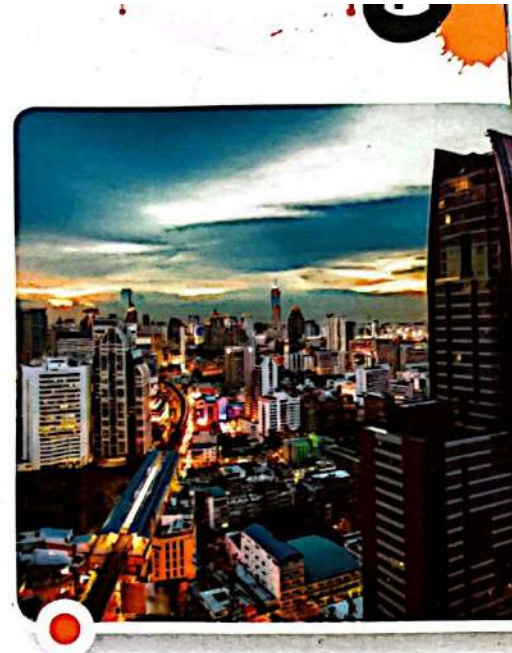
Brasilia fue inaugurada como capital del Brasil en el año 1960. Los arquitectos Lúcio Costa y Óscar Niemeyer dieron forma a esta ciudad moderna, diseñada como centro administrativo y político y construida en una extensa meseta.

## Las áreas metropolitanas en la globalización

La transformación de las áreas metropolitanas en las últimas décadas se relaciona con el papel que cumplen en la economía mundial. La globalización, al expandir a una nueva escala las transacciones comerciales y financieras, promovió el crecimiento de las funciones de alto nivel en las sedes multinacionales y expandió la prestación de servicios a las empresas. Así algunas áreas metropolitanas, por lo general, en los países periféricos, se convierten en "megaciudades", mientras que las ubicadas en los países centrales adquieren las características de "ciudades globales". Ambas se caracterizan por la concentración de población, pero se diferencian por las funciones que cumplen y las actividades que desarrollan. Un dato ilustrativo es que mientras en 1950 la única área urbana con más de diez millones de habitantes correspondía a Nueva York, en la actualidad se estima que ya son 25 las áreas metropolitanas de esas características en todo el mundo.

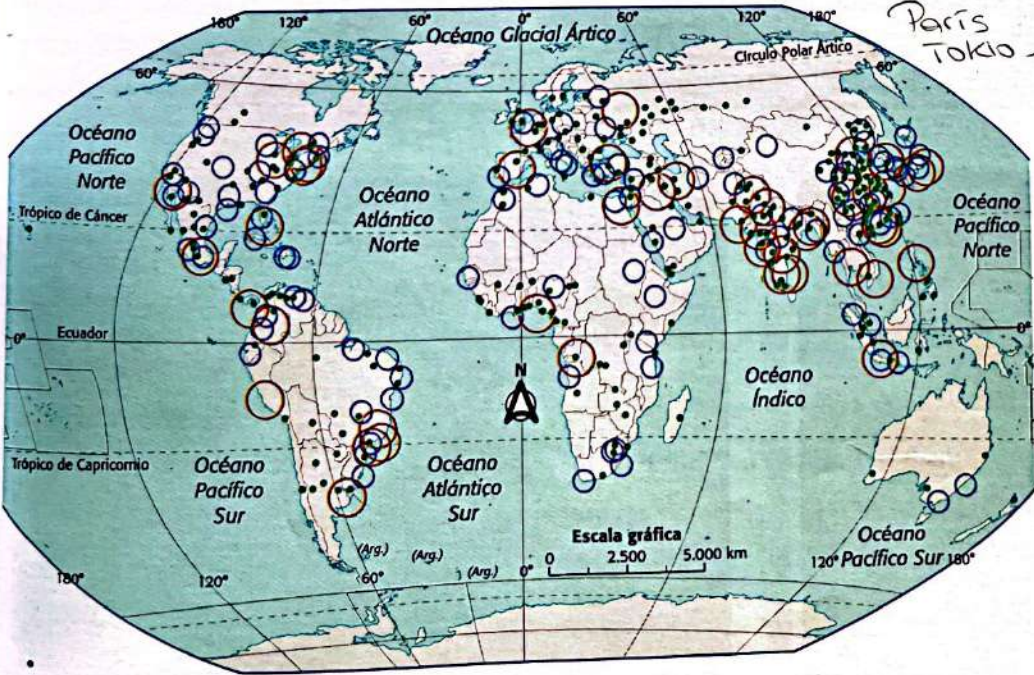
Las **megaciudades** experimentan un crecimiento poblacional muy acelerado, producto del crecimiento vegetativo, la atracción de ciertos segmentos del proceso productivo industrial y la intensificación de las migraciones desde el campo hacia la ciudad. En este tipo se pueden mencionar las áreas metropolitanas de Buenos Aires, San Pablo, Bangkok, Taipei y Ciudad de México, entre otras. *+ 10.000.000 hab.*

Las **ciudades globales** funcionan en cambio como centros de coordinación de la economía global, ya que en ellas se ubican las sedes centrales de las corporaciones y los bancos transnacionales, y desde allí se toman las decisiones que afectan las demás economías del mundo. Entre las actividades que se desarrollan en ellas, están las que brindan servicios avanzados a la producción, es decir, asesoramiento legal y financiero, innovación, diseño y desarrollo de productos, tecnología, entre otros.



Bangkok, capital de Tailandia, una de las megaciudades actuales, tiene una población estimada en más de 7.600.000 habitantes.

*↳ Londres  
Nueva York  
Paris  
Tokio*



**Referencias**

**Ciudades más pobladas**

- De 750.000 a 2 millones de habitantes
- De 2 a 5 millones de habitantes
- Más de 5 millones de habitantes

# 1. Los recursos naturales

## Claves

- Recursos naturales
- Recursos no renovables
- Recursos renovables
- Recursos perpetuos

Los recursos naturales son los elementos que los seres humanos toman de la naturaleza y transforman con su trabajo para satisfacer sus necesidades. Algunos recursos existen en abundancia, pero otros son muy escasos, por lo que su apropiación y explotación pueden ocasionar dificultades y conflictos entre los países.

## Los tipos de recursos naturales

La clasificación más habitual de los recursos naturales se basa en el tiempo que tardan en crearse o regenerarse.

Los **recursos naturales no renovables** son los que se generaron muy lentamente, a lo largo de la historia geológica del planeta. Como a la naturaleza le llevó millones de años su formación, no son renovables para la humanidad. Los minerales, los metales, el petróleo y el gas natural, entre otros, son algunos ejemplos.

Los **recursos renovables** se regeneran en plazos más breves. Si se los utiliza adecuadamente, la sociedad puede contar con ellos de manera permanente. Pero si no se respetan sus tiempos de regeneración y reproducción, estos recursos también corren el riesgo de agotarse. Los cultivos, el suelo, los animales y los árboles, entre otros, son ejemplos de este tipo de recursos.

Los **recursos perpetuos** son los que se regeneran constantemente. El viento, la energía del Sol y la fuerza de las olas del mar son algunos recursos perpetuos que existen en la Tierra.



Explotación de carbón mineral en Wyoming, Estados Unidos. El carbón se formó a partir de organismos que vivieron en la Tierra hace millones de años.



Los recursos renovables, como por ejemplo la cubierta vegetal, pueden transformarse en no renovables si en su explotación no se respetan los tiempos que necesitan para regenerarse.



El hombre puede transformar la energía del Sol y del viento en energía eléctrica, a través de paneles fotovoltaicos y aerogeneradores.

## La apropiación y explotación de los recursos

A lo largo de la historia, las distintas sociedades buscaron apropiarse y controlar los recursos naturales necesarios para su población.

En la actualidad, se entiende que los recursos que se encuentran dentro del territorio de un Estado corresponden a su población, ya sea a los particulares que viven en él o al propio Estado como institución. Sin embargo, muchas veces, la explotación de esos recursos se entrega a empresas cuyos capitales pertenecen a habitantes de otro Estado. De acuerdo con las mayores o menores restricciones que imponen las legislaciones de cada país, los recursos naturales pueden ser apropiados por esas empresas de capitales extranjeros. Esto sucede, por lo general, con los recursos naturales de los países menos desarrollados.

Varios factores intervienen en esa apropiación. El primer factor que lleva a la instalación de empresas extranjeras de países desarrollados en países menos desarrollados es la **presencia de recursos naturales explotables**. Por ejemplo, la mayor parte de los recursos minerales que existen en el África y en América latina son explotados por empresas privadas provenientes de otros países, como los Estados Unidos, Canadá y algunos países europeos. El diamante, por ejemplo, es uno de los minerales más valiosos del mundo. A pesar de que casi la totalidad de los yacimientos de diamantes se encuentran en el África, la explotación de este recurso está en manos de empresas privadas de capitales no africanos.

Otro factor que influye en la elección de estos lugares de explotación es el **menor costo de la mano de obra**, con lo que las empresas logran costos de producción más bajos.

Un tercer factor es la existencia, en los países menos desarrollados, de **legislaciones menos estrictas** en cuanto a las medidas de protección, tanto de los trabajadores como del medio ambiente. Muchas veces, las legislaciones de estos países permiten la extracción del recurso y su traslado a los países de origen de las empresas, sin exigir que una parte importante de lo que se obtiene por la explotación del recurso permanezca en el país.

Como consecuencia de esta desigual apropiación de recursos, los países menos desarrollados económicamente, aunque sean los dueños de los recursos, se ven perjudicados, entre otras cuestiones, por la contaminación de las aguas y los suelos que provocan las explotaciones mineras.



La empresa Barrick Gold es una de las multinacionales más grandes del mundo dedicada a la explotación de yacimientos de oro en diversas partes del mundo. Esta empresa, cuya sede central está en el Canadá, extrae oro en el Perú, Chile, la Argentina y Tanzania.

### ACTIVIDADES *Estrategias de estudio*

1. **Elaboren** una lista con cuatro ejemplos de cada uno de los tipos de recursos.
2. Según las características del clima de la ciudad donde viven, **definan** qué tipo de recurso perpetuo podrían utilizar para generar energía.
3. ¿Qué características presentan los países menos desarrollados con respecto a la instalación de empresas extranjeras?
4. **Enumeren** los factores que facilitan la extracción de recursos naturales en los países menos desarrollados.

## 2. Los recursos energéticos en el mundo actual

### Claves

- Recurso energético
- Petróleo
- Gas natural
- Carbón

Desde el siglo XIX hasta hoy, la mayor parte de la energía utilizada por la humanidad para mover máquinas y vehículos se genera a partir de combustibles fósiles, no renovables, extraídos del subsuelo: carbón, petróleo y gas natural.

### Recursos de valor estratégico

Desde el siglo XX, los hidrocarburos (petróleo y gas) se convirtieron en la principal fuente energética del mundo. La distribución de los recursos explotables no es uniforme, ya que se concentran en ciertas regiones del planeta.

El mayor productor mundial de **petróleo** es **Arabia Saudita**, y esa actividad genera ganancias millonarias. Sin embargo, estas ganancias solo benefician a un sector muy minoritario de su población, mientras la mayoría de los habitantes del país, prácticamente, no recibe ningún beneficio.

Otros grandes productores petroleros son **Irán, Rusia, Venezuela** y los **Emiratos Árabes Unidos**. Estos países, además de ser los mayores productores, son también los principales abastecedores de petróleo para el resto del mundo. Sus compradores son los Estados Unidos y la mayoría de las potencias europeas.

También las reservas de **gas natural** están muy concentradas: la **Federación Rusa** tiene el 27% de todas las reservas mundiales, seguida por algunos países del Medio Oriente, como **Irán y Qatar**.

En cambio, el **carbón mineral** es un combustible fósil muy abundante en el mundo. Las reservas más grandes se encuentran en el hemisferio Norte, principalmente en la **China, América del Norte, la Federación Rusa y Medio Oriente**, aunque también existen reservas en **Europa, América del Sur, el África, la India y Australia**.

### La OPEP

En 1960, cinco Estados decidieron coordinar sus políticas relacionadas con la extracción y comercialización internacional de hidrocarburos, para lo cual crearon la **Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)**. En los años siguientes, se les sumaron otros Estados. En la actualidad, los miembros de la OPEP son: Argelia, Angola, Arabia Saudita, los Emiratos Árabes Unidos, Ecuador, Indonesia, Irán, Irak, Kuwait, Libia, Nigeria, Qatar y Venezuela. Estos países producen el **40% del petróleo** del mundo y el **14% del gas natural**. En su conjunto, obtienen, aproximadamente, 34 millones de barriles de petróleo por día.



## Conflictos por los recursos petroleros

Desde fines del siglo XIX, con la invención de los motores de combustión interna que utilizan combustibles derivados del petróleo, los hidrocarburos comenzaron a tener cada vez mayor importancia económica e incluso política. A lo largo del siglo XX, al tiempo que se desarrollaba la industria petroquímica y se generalizaba el uso de materiales sintéticos obtenidos a partir del petróleo y el gas natural en todo tipo de productos (plásticos, telas, pinturas y colorantes, fertilizantes, productos farmacéuticos, entre muchos otros), los conflictos vinculados al control de estos recursos fueron habituales. Tanto en la Primera como en la Segunda Guerra Mundial, la apropiación y el control de territorios con yacimientos de hidrocarburos fue parte relevante entre las causas de ambas contiendas.

En el siglo XXI, la abundancia de recursos energéticos en Afganistán e Irak fue una de las causas principales de las invasiones llevadas a cabo por los Estados Unidos en 2001 y 2003. Estos conflictos muestran la importancia que tienen estos bienes para la economía actual del mundo y señalan las desigualdades sociales, políticas y militares que existen entre los Estados.

El 11 de septiembre de 2001, un atentado sacudió a la sociedad estadounidense y a todo el mundo, cuando dos aviones comerciales secuestrados fueron estrellados contra las **torres gemelas** del **World Trade Center**, en pleno centro de Nueva York. El terrible atentado, que dejó miles de muertos, fue adjudicado al grupo terrorista **Al Qaeda**, liderado por **Osama Bin Laden**, que actuaba desde Afganistán. El presidente de los Estados Unidos en ese momento, **George W. Bush**, ordenó entonces la invasión de Afganistán. En 2003, el mismo presidente estadounidense autorizó la invasión y ocupación de otro Estado de la región: Irak. El presidente iraquí, Saddam Hussein, había sido acusado de fabricar armas de destrucción masiva. Sin embargo, esas armas nunca fueron encontradas, por lo que las críticas al gobierno estadounidense fueron en aumento, en especial por los centenares de miles de muertos provocados como resultado de esas operaciones militares y las emprendidas para mantener la ocupación de ambos países.



Las torres gemelas de Nueva York, el 11 de septiembre de 2001, fueron blanco de un atentado terrorista.



La ocupación de países, como Irak y Afganistán, se vincula con la importancia de la riqueza petrolera de la región.

### ACTIVIDADES

*Trabajo con cartografía, gráficos e internet*

- 1. Marquen** en un mapa planisferio los países miembros de la OPEP con sus respectivas capitales.
- 2. Analicen** los datos de reservas de petróleo según la OPEP y **respondan:**
  - a.** ¿Qué país posee las mayores reservas?
  - b.** ¿Qué país posee las menores reservas?
  - c.** ¿Qué importancia mundial tienen las reservas de petróleo de los países miembros de la OPEP?
- 3. Busquen** información en internet y **respondan:**
  - a.** ¿Qué producto bruto interno (PBI) posee cada uno de los países de la OPEP?
  - b.** ¿Qué producto bruto interno per cápita (PBI per cápita) poseen los países de la OPEP?
  - c.** Utilizando el mapa del coeficiente de Gini de la página 50, **respondan:** ¿qué grado de desigualdad se registra en cada uno de los países de la OPEP?
  - 4.** ¿Qué consecuencias genera la lucha por la apropiación del petróleo en el mundo?

## 5. El agua, un recurso esencial

### Claves

- Agua dulce
- Agua virtual
- Acuíferos
- Recursos geoestratégicos

Los seres vivos y los sistemas naturales requieren del agua como un recurso imprescindible. Lo mismo sucede con las sociedades, ya que casi todas las actividades humanas la utilizan, tanto para el consumo vital como para todo tipo de procesos productivos.

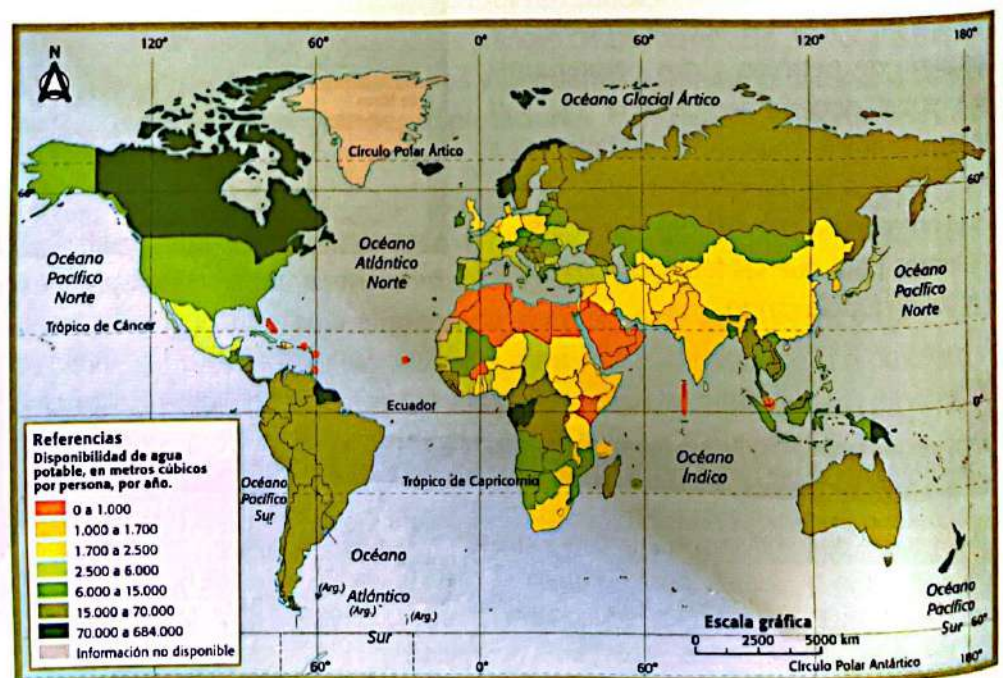
### Un recurso escaso, desigualmente distribuido

Si bien dos tercios de la superficie de nuestro planeta están cubiertos por el agua, la mayor parte de este recurso vital es sumamente inaccesible. El agua de océanos y mares, por su salinidad, no es utilizable por el hombre sino a costos muy elevados. Otra parte importante del agua se encuentra en estado sólido, como el caso de los casquetes de hielo en las regiones polares, o bajo la tierra a mucha profundidad y, a veces, contaminada con compuestos naturales. Del total de agua existente en las cercanías de la corteza terrestre, el 97% se encuentra salinizada en los mares, el 2% en estado sólido en los glaciares y del restante 1%, la mayoría se encuentra en acuíferos subterráneos o saturada en los suelos. Apenas alrededor del 0,3% del agua del planeta se puede considerar **agua dulce** y de fácil acceso. Esta proviene de lagos, lagunas y ríos.

A esta escasez de agua dulce disponible se agregan dos problemas fundamentales. El primero es que los sistemas naturales regeneran agua a partir de las precipitaciones, de manera constante –por lo que el agua dulce se considera un **recurso renovable**–, pero limitada. Los humanos no podemos acelerar el proceso de formación de agua, por lo que a medida que se incrementa el número de habitantes, y con ello los requerimientos de agua para la producción y las diversas actividades económicas, hay menos agua disponible para cada persona.

El segundo problema es que el agua dulce se encuentra distribuida en nuestro planeta de manera muy desigual, y esta situación tenderá a profundizarse con el incremento poblacional y con las alteraciones climáticas que se estiman para el futuro.

En muchas zonas del planeta, se plantea la necesidad de **garantizar volúmenes mínimos de agua para cada habitante**, ya que al privatizar su distribución se han empeorado los problemas de abastecimiento del recurso.



La menor disponibilidad de agua potable coincide con las bajas latitudes.

## Los usos del agua en el mundo

La mayor parte del agua dulce de nuestro planeta se usa en la agricultura, fundamentalmente para riego. Cerca del 70% del agua dulce es utilizada con esta finalidad, y el porcentaje tiende a incrementarse en países con mucha producción agrícola y con grandes áreas bajo riego. Cerca del 20% del agua se aplica a los procesos industriales. El 10% restante se destina para el consumo doméstico.

## Cuánta agua consumimos

No siempre pensamos en toda el agua que consumimos diariamente, que es mucha más que la que bebemos o empleamos para la higiene. En la ciudad de Buenos Aires, por ejemplo, cada habitante utiliza unos 500 litros de agua por día. Esto incluye solamente el uso del baño y cocina, limpieza de viviendas y autos. Pero existe un agua que utilizamos de manera indirecta, cuando consumimos productos que requirieron de grandes cantidades de agua para su elaboración. Para una taza de café, por ejemplo, se necesitaron unos 140 litros de agua, si se suma el riego o la lluvia que hizo crecer al cultivo, el lavado, el procesamiento, el empaquetado y el transporte del café. Sumando los distintos procesos, se necesitan 1.000 litros de agua para obtener un solo litro de leche, 2.400 litros de agua para hacer una hamburguesa y unos 16.000 litros de agua para obtener 1 kg de carne vacuna. Estas cifras dan cuenta de lo fundamental que es el agua en nuestra vida cotidiana y de lo importante que es hacer un uso racional de este recurso.

Los productos que consumimos necesitan gran cantidad de agua para su elaboración.

### CUÁNTA AGUA HACE FALTA PARA PODER ELABORAR

1 taza de té



**35**  
LITROS

1 taza de café



**140**  
LITROS

1 copa de vino



**120**  
LITROS

1 vaso de jugo de naranja



**170**  
LITROS

1 vaso de leche



**200**  
LITROS

1 manzana



**70**  
LITROS

1 papa



**25**  
LITROS

1 rodaja de pan



**40**  
LITROS

1 bife



**7.000**  
LITROS

## Las reservas de un recurso vital

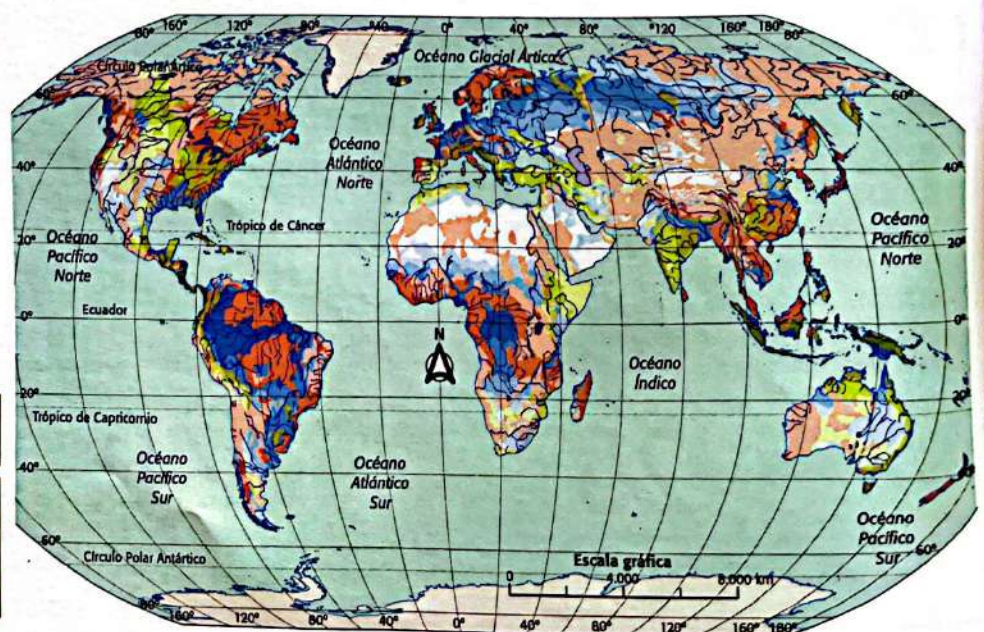
Una parte importante de las reservas mundiales de agua dulce se encuentran en **acuíferos**, que es el agua subterránea presente en algunas regiones continentales. Como los acuíferos se forman por el agua que se infiltra en el suelo durante miles de años, es común encontrarlos bajo áreas que hoy son desérticas, pero que no lo fueron hace mucho tiempo. Es el caso de varios acuíferos presentes bajo el desierto del Sahara, que datan de cuando esta región era húmeda, hace unos 7.000 años. De todas maneras, esta agua no puede ser considerada renovable, puesto que no posee sistemas de recarga como los acuíferos de regiones húmedas.

Muchos otros recursos hídricos corresponden a los **lagos, glaciares y ríos**, que se encuentran administrados y que son utilizados para numerosas actividades económicas, productivas y turísticas. En la actualidad, la mayoría de los recursos hídricos son de los Estados, aunque muchos de ellos se encuentran parcialmente privatizados. Especialmente en los países periféricos, se han dado procesos de venta de tierras con acceso a importantes recursos hídricos. Los **recursos geoestratégicos** de los países, aquellos que son fundamentales para la planificación productiva y de abastecimiento de la población, son bienes cuyo manejo, cuidado y control deberían depender del Estado.

La tenencia y el uso de los recursos hídricos es un tema de disputa entre los diversos países. Muchas **organizaciones sociales y ambientales** luchan por el derecho a una distribución equitativa del agua, contra numerosos emprendimientos productivos que niegan dicho derecho a miles de personas, y contra las políticas económicas tendientes a la privatización del recurso. La **minería a cielo abierto**, en regiones extremadamente áridas y de escasez de agua, afecta el acceso al agua a pobladores y productores de muchas regiones.

El derecho a acceder al agua para el consumo doméstico y para el riego es un tema de conflicto permanente en muchas regiones, especialmente en el África y Asia. Las organizaciones ambientalistas plantean la importancia del cuidado del ambiente para el normal funcionamiento de los sistemas naturales de regeneración del agua, ya que si se dañan estos ambientes, se pierde también una parte importante del recurso.

Cerca del 95% del agua dulce y líquida del mundo se encuentra en los acuíferos. En el mapa se localizan las áreas más importantes del mundo.



## Los problemas ambientales en el mundo

El planeta Tierra está cada vez más afectado por problemas ambientales que, en gran parte, se deben a medidas inadecuadas aplicadas por las distintas sociedades. La forma en que cada sociedad se relaciona con su medio natural puede generar un aumento de estos problemas, por ello, se hace necesaria la búsqueda de soluciones que colaboren con el cuidado del planeta. Veamos...

### Ambiente y conflictos

Como se vio en ejemplos anteriores, los problemas ambientales son un tipo particular de conflicto social que se caracteriza por presentar alguna conexión con la dimensión natural. En los problemas ambientales, todos los aspectos involucrados (sociales, culturales, económicos, tecnológicos y políticos) se relacionan de cierta manera con las estructuras y las dinámicas propias de la naturaleza.

A grandes rasgos, se pueden distinguir dos tipos de problemas ambientales. Por un lado, están aquellos vinculados al deterioro ambiental, es decir, la disminución de la calidad de los elementos y las funciones del ambiente [FIG. 99]. Por ejemplo, en Canadá, que concentra una de las mayores reservas de bosques nativos del mundo, se está llevando a cabo una intensa deforestación para acceder a los combustibles fósiles ubicados en el subsuelo. En consecuencia, se produce una degradación de los suelos, disminuye la biodiversidad y se intensifica el cambio climático global. Esto, a su vez, afecta la calidad de vida de la población canadiense y de otros países: se generan problemas de salud, los suelos son menos productivos, etcétera.



[FIG. 99] Si no se realiza en forma adecuada, la fumigación de los campos altera la composición química de los suelos y contamina las napas subterráneas.

Por otro lado, se encuentran los problemas ligados al aprovechamiento diferencial del ambiente. Esto se refiere a la forma en que los diversos actores sociales acceden al ambiente y explotan sus recursos naturales. Estas inequidades se deben tanto a cuestiones físico-naturales, como a factores sociales.

Una de las cuestiones físico-naturales más importantes se relaciona con la distribución de los recursos naturales en el mundo. Por ejemplo, el aceite de palma, utilizado para elaborar cosméticos y alimentos, se produce en un número limitado de países, principalmente, en Colombia, Nigeria, Indonesia, Malasia y Tailandia, debido a que el cultivo de palma requiere de climas tropicales.

Por su parte, entre las cuestiones sociales, están las diferencias entre distintos actores por su poder adquisitivo, nivel de capacitación, estilo de vida, influencia política, etcétera. Estas desigualdades hacen que algunos logren beneficiarse más que otros. Por ejemplo, los electrodomésticos desechados por los países desarrollados se depositan en basurales de las naciones con bajos ingresos. En consecuencia, los daños ambientales se trasladan a los países pobres.

Las características de los grupos sociales también pueden llevar a que tengan niveles de consumo diferentes. Por ejemplo, el uso de electricidad difiere ampliamente entre los países ricos y los pobres. El menor consumo corresponde a los del África Subsahariana y a algunos del Sudeste Asiático, mientras que los mayores niveles pertenecen a Islandia, los Estados Unidos, Canadá, Noruega, Finlandia, Australia y Arabia Saudita [FIG. 100]. En consecuencia, estos últimos generan una mayor presión sobre los recursos naturales.



[FIG. 100] En las sociedades con mayor poder adquisitivo, el uso de numerosos dispositivos electrónicos genera una gran demanda de electricidad.

## Problemas ambientales del suelo y el agua

Distintas prácticas afectan las propiedades del suelo y sus componentes, así como al agua. Esto, a su vez, impacta sobre las actividades económicas y la calidad de vida de la población, por lo que, a nivel mundial, se están implementando diversas medidas para reducir los efectos perjudiciales de estos problemas. Veamos...

### Problemas ambientales del suelo

Uno de los problemas más comunes en los suelos es la **contaminación**, que se da, principalmente, por el uso excesivo de agroquímicos (fertilizantes, plaguicidas y herbicidas), así como por las filtraciones accidentales de industrias, redes cloacales, rellenos sanitarios, etcétera.

Otro problema es la **erosión**, un proceso por el cual el suelo pierde nutrientes y materia orgánica. La erosión se da en forma natural por la acción de distintos agentes (viento, río, glaciar, oleaje, etcétera), que remueven los sedimentos y los transportan hacia otros sectores. Sin embargo, la sociedad puede incrementar este proceso.

**Deforestación.** Con la tala y el desmonte de bosques nativos, se remueve la cobertura vegetal del suelo, por lo que este queda expuesto a la acción erosiva del viento, la lluvia y los ríos. El proceso erosivo es aún mayor cuando el relieve tiene una pendiente pronunciada, debido a que el agua circula más rápido. La tala se puede realizar por distintos motivos, entre ellos, para liberar espacio para la agricultura y la ganadería, obtener madera para calefacción y combustible, fabricar papel, obtener especies maderables valiosas, etcétera.

**Sobrepastoreo.** Cuando en un mismo terreno se cría un gran número de animales durante un período de tiempo prolongado, estos tienden a generar una gran presión sobre el recurso suelo. Esto se debe a que remueven las pasturas naturales y así dejan el suelo sin la cobertura necesaria. Además, el pisoteo del ganado hace que se compacte el suelo y que este pierda capacidad de absorber el agua.

**Mal uso del agua.** El uso inadecuado del agua también puede generar problemas. El desvío del cauce de ríos o el riego intensivo hacen que se formen depósitos de sales y minerales en el suelo, proceso conocido como **salinización**. En consecuencia, los suelos se vuelven más alcalinos y no permiten el desarrollo de la vegetación.

**Agricultura intensiva.** Los ritmos de producción mundiales inducen a que se trabajen los suelos de formas poco adecuadas [FIG. 102]. Por ejemplo, se emplean fertilizantes industriales y máquinas muy pesadas y poderosas, no se realiza la rotación de cultivos ni se deja tiempo suficiente de descanso entre cosechas. Además, cultivos como la soja o el trigo absorben los nutrientes con mayor rapidez que otros.



[FIG. 102]

En 1989, el Gobierno de Laos implementó un programa de asignación y uso de tierras cultivables en la zona de Ban Lak Sip para reducir los problemas de erosión del suelo. Para hacer frente a la reducida superficie de cultivo, los agricultores se volcaron a regímenes más intensivos de labranza de la tierra, por lo que terminaron generando un efecto contrario al deseado.

### Desertización y desertificación

La fertilidad de los suelos se puede regenerar, aunque su recuperación es, por lo general, muy lenta y depende del nivel de degradación que presenta. Si la degradación es muy avanzada, el deterioro de los suelos es casi imposible de revertir e, incluso, tiende a acelerarse. Cuando esto sucede, es frecuente que *un terreno fértil y habitable se transforme en otro con las características morfológicas, climáticas y ambientales típicas de un desierto*.

Si esta transformación se da por factores naturales, el proceso recibe el nombre de **desertización**, mientras que si es causado por la sociedad se llama **desertificación**. Entre los factores naturales, se encuentran fenómenos astronómicos, la distribución de las masas continentales en el planeta, la actividad biológica propia de cada ambiente, las variaciones climáticas naturales, etcétera. En muchos casos, las acciones humanas agravan los procesos que se forman naturalmente.

## Problemas ambientales del agua dulce

El agua dulce tiene una gran importancia para la vida humana debido a que se la utiliza para una gran cantidad de actividades (agricultura, ganadería, procesos industriales, consumo directo, etcétera). Sin embargo, a partir de diferentes prácticas, puede ser contaminada, o bien se producen fenómenos de sobreutilización más o menos generalizados ya que diferentes agentes económicos buscan obtener más agua para su provecho.

Las aguas superficiales se encuentran más expuestas que las subterráneas, por lo que son más vulnerables a la contaminación. Sin embargo, como la contaminación en aguas superficiales puede detectarse más rápido por los cambios de color y olor, permite tomar medidas a tiempo. Las sustancias contaminantes más frecuentes suelen ser desechos industriales y domésticos sin tratamiento previo, residuos y efluentes cloacales, y fertilizantes y plaguicidas utilizados en la agricultura, que llegan hasta los cursos o cuerpos de agua arrastrados por el agua de lluvia.

La contaminación en aguas subterráneas [FIG. 103] puede ser de dos tipos: puntual o difusa. La contaminación puntual afecta a zonas específicas. Se produce por residuos urbanos y aguas residuales que se infiltran en el terreno, vertidos industriales, derrame de materiales tóxicos en explotaciones mineras, depósitos de residuos radiactivos mal aislados, fugas de gasolineras y por pozos sépticos y acumulación de desechos de granja, entre otras causas. Este tipo de contaminación es mucho más intensa en la zona afectada y va disminuyendo a medida que se aleja de allí. A su vez, el flujo del agua incide directamente y la corriente se encarga de alejar los contaminantes.

En cambio, la contaminación difusa se registra en áreas más extensas, aunque las sustancias contaminantes registran menores niveles de concentración. Algunas causas habituales son el uso excesivo de pesticidas, fertilizantes y agrotóxicos en las actividades agrícolas y forestales, y la explotación de los acuíferos de forma excesiva, que puede provocar que las aguas salinas invadan las dulces.

[FIG. 103]

La contaminación en aguas subterráneas es difícil de detectar y de resolver, porque el agua tarda más tiempo en renovarse y volver a sus condiciones normales.

## Problemas ambientales del agua salada

La contaminación costera y de los océanos se da por diversos motivos: los desechos industriales y domésticos, los materiales arrastrados por el alcantarillado urbano, los hidrocarburos liberados por los barcos al navegar, los derrames de petróleo [FIG. 104], entre otros.



[FIG. 104]

En julio de 2013, un derrame de 50 toneladas de petróleo en las costas de Tailandia puso en peligro el ecosistema y la vida de la población.

En las zonas subtropicales, se localizan las llamadas islas de plástico, que son zonas en los océanos con elevadas concentraciones de plástico. Hay una en el océano Índico, dos en el Atlántico y dos en el Pacífico. Tienen una gran superficie, que va entre los 70.000 km<sup>2</sup> y los 15.000.000 km<sup>2</sup>. El plástico acumulado se encuentra en pequeños gránulos, debido a que la luz solar y el oleaje lo fragmentan progresivamente. Los plásticos afectan la vida de los peces y aves, que los confunden con alimento. Otro factor que altera la biodiversidad son las redes arrojadas por los pescadores, que generan daños en la salud de los animales [FIG. 105].

[FIG. 105]

Muchas veces, las redes de pesca se depositan en el fondo marino y los animales se enredan, lo que genera la restricción de sus movimientos, hambre, laceraciones, infecciones y hasta muerte por asfixia.



### Guía de estudio

1. ¿Qué tipos de problemas se producen en el suelo y por qué este se degrada?
2. ¿Qué diferencia hay entre desertificación y desertización? Busquen un ejemplo para cada caso.
3. Organícense en grupos y elaboren un afiche sobre la necesidad de tomar conciencia acerca de la contaminación marina.

## Los problemas ambientales del aire

Desde el comienzo de la Revolución Industrial, las emisiones de gases contaminantes han aumentado, especialmente, en los países que presentan un alto nivel de desarrollo económico. Esto modifica la dinámica normal de la atmósfera e induce cambios en el clima del planeta, lo que a su vez genera grandes impactos en las actividades humanas. Veamos...

### Aumento del efecto invernadero

Algunos de los gases que componen la atmósfera, como el vapor de agua, el dióxido de carbono, el metano y el ozono, tienen la capacidad de retener el calor. En consecuencia, evitan que la energía que llega del Sol se refleje libremente al espacio exterior.

Este fenómeno, conocido como efecto invernadero, se produce en forma natural y es muy importante para el mantenimiento de la vida en el planeta. Si no existieran los gases de efecto invernadero (GEI), la radiación solar se reflejaría sobre la superficie terrestre (en lugar de ser absorbida) y la temperatura promedio del planeta sería mucho más baja.

Sin embargo, con el comienzo de la era industrial y, sobre todo, a partir de mediados del siglo XIX, los países europeos y, posteriormente, el resto de los países del mundo empezaron a explotar activamente los combustibles fósiles para producir energía [FIG. 106]. Por este motivo, durante los últimos dos siglos se han liberado enormes cantidades de GEI a la atmósfera.

En la actualidad, las capas bajas de la atmósfera tienen una mayor concentración de GEI, por lo que retienen más calor. En consecuencia, la temperatura promedio del planeta tiende a aumentar algunos grados. Este incremento en la temperatura planetaria es conocido como el aumento del efecto invernadero o calentamiento global.

[FIG. 106]

La industria, la agricultura y la quema de combustibles fósiles emiten a la atmósfera todo tipo de gases contaminantes, como el dióxido de carbono, el óxido nítrico y el metano, que intensifican el efecto invernadero.

### Cambio climático global

Aunque el calentamiento global afecta a todo el planeta, no se manifiesta de igual forma en todas las regiones. Mientras que en algunos lugares se registra un aumento pronunciado de la temperatura media, en otras regiones estos valores tienden a bajar.

A su vez, el cambio en la temperatura global altera otros factores climáticos (regímenes de vientos, corrientes oceánicas, precipitaciones, etcétera). Además, puede modificar la duración y la intensidad de las estaciones del año, incluso en lugares alejados del origen de las emisiones.

Cuando se hace referencia a las variaciones registradas en distintos factores climáticos, se prefiere utilizar el término **cambio climático global** en lugar de calentamiento global, ya que el primero es un concepto más abarcativo y da cuenta de la diversidad de situaciones en el planeta. El cambio climático global se define como *la variación planetaria de las condiciones climáticas originada por la intervención humana en el ambiente*.

Este fenómeno se manifiesta en distintos aspectos de la vida cotidiana y afecta la forma en la que se desarrollan las actividades de la población. En muchos casos, es difícil predecir cómo va a influir una medida implementada a escala local o regional en el clima de otros países, por lo que el impacto ambiental no resulta sencillo de cuantificar [FIG. 107]. A continuación, se detallan algunas de las principales consecuencias del cambio climático.



[FIG. 107]

Yakarta (capital de Indonesia) sufre inundaciones con gran frecuencia. Como sus más de diez millones de habitantes extraen grandes cantidades de agua subterránea, se produce el hundimiento del suelo y el posterior ingreso del agua de mar. A esto se suma que, en los próximos años, se prevé un aumento en el nivel del mar a escala global, por lo que la mayor parte de la isla podría quedar sumergida, lo que representa una seria amenaza para la población local.



**Derretimiento de hielos.** El derretimiento de los glaciares continentales y los casquetes de hielo polares se ha acelerado a partir del aumento de la temperatura global. Además de representar una pérdida de las mayores reservas de agua dulce del mundo, este fenómeno conlleva un aumento en el nivel medio del mar [FIG. 108], lo que implica un elevado riesgo para las regiones bajas del planeta, especialmente, si se encuentran densamente pobladas.



[FIG. 108]  
 El aumento de la temperatura acelera el desprendimiento de témpanos en los polos.

**Alteración de la biodiversidad.** Las variaciones climáticas registradas en los distintos ambientes hacen que muchas especies no logren subsistir. Por este motivo, se extinguen o se ven obligadas a migrar. Del mismo modo, otras especies se adaptan mejor a las nuevas condiciones y se reproducen en forma veloz, especialmente, si carecen de depredadores. En consecuencia, se transforman en plagas y pueden generar problemas en las cosechas y la salud de las personas.

**Desaparición de las barreras de coral.** La presencia de GEI en el mar eleva el nivel de acidez del agua. En consecuencia, las barreras coralinas, compuestas por materiales calcáreos (derivados de los corales), se disuelven o se degradan. Esto representa serios problemas para la subsistencia de muchas especies marinas.

**Destrucción de la capa de ozono.** El ozono es un gas muy importante debido a que filtra la radiación ultravioleta proveniente del Sol [FIG. 109]. Los GEI contribuyen a la destrucción de los enlaces químicos que forman las moléculas de ozono, por lo que disminuye la concentración de este gas en la atmósfera baja. Este fenómeno se conoce como **agujero de ozono** y se registra principalmente en la Antártida.



[FIG. 109]  
 La disminución en las concentraciones de ozono genera daños en tejidos de plantas y animales, especialmente, en la piel y los ojos.

**Formación de lluvia ácida.** En algunos casos, el vapor de agua que se encuentra en la atmósfera se combina con las moléculas de los GEI. En consecuencia, se producen precipitaciones con un nivel de acidez mucho mayor al esperable, que generan daños en los animales, las plantas, los automóviles y la infraestructura. Además, afectan los cursos y cuerpos de agua potable.

## Distintos responsables

Los países que emiten más GEI son los que presentan un elevado nivel de desarrollo económico, tienen una alta industrialización y se encuentran densamente poblados. En primer lugar se ubica China, con un 25,4 % de las emisiones mundiales, seguida por los Estados Unidos (14,4 %), la Unión Europea (10,2 %), la India (7 %), Rusia (5,4 %), el Japón (3,1 %) y el Brasil (2,4 %). Los demás países, por su parte, registran niveles de contaminación mucho menores.

En la mayoría de los casos, las emisiones se deben a la quema de combustibles para producir energía, ya sea tanto para el funcionamiento de las industrias como de los automóviles y la calefacción. Además, se registran otras actividades humanas que producen altos niveles de GEI. Algunas de ellas son el uso excesivo de fertilizantes y plaguicidas, y la ganadería intensiva, que libera grandes cantidades de metano.

Con el objetivo de reducir las emisiones, la comunidad internacional promueve distintas medidas: la implementación de tecnologías limpias [FIG. 110], la creación de áreas naturales protegidas, la plantación de árboles que absorban los gases, entre otras.



[FIG. 110]  
 La preocupación por la emisión de GEI lleva a que muchos países busquen alternativas sustentables para la generación de energía, como la eólica.

### Guía de estudio

1. ¿A qué se denomina *efecto invernadero*?
- ¿Qué relación hay entre este fenómeno y el calentamiento global?
2. ¿Qué diferencia hay entre el calentamiento global y el cambio climático global?
3. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático global para la población?

## Las catástrofes ambientales

En muchas ocasiones, en la naturaleza suceden eventos catastróficos que generan grandes pérdidas y daños en la población, así como en el entorno natural. Estos se pueden desencadenar por factores naturales, como los terremotos o las erupciones volcánicas, o de origen antrópico, como los derrames de petróleo y las explosiones nucleares. Veamos...

### Eventos catastróficos

Se llama **catástrofe ambiental** a aquel evento de origen natural o social que causa efectos devastadores en las poblaciones afectadas, así como en el entorno natural. Algunos ejemplos frecuentes son los terremotos, los tsunamis [FIG. 111], las erupciones volcánicas y los derrames de petróleo.

Por lo general, luego de una catástrofe se producen grandes daños materiales, como la destrucción de viviendas, de las redes de suministro y del sistema de transporte. Además, se producen muertes y lesiones físicas, o bien serios problemas de salud. En algunos casos, la población debe ser evacuada o relocalizada, y se paraliza la vida cotidiana. Además, cuando las catástrofes exceden las posibilidades locales de recuperación, la población afectada requiere la ayuda de la comunidad internacional. Por su parte, el entorno natural también sufre el impacto de la catástrofe: se produce la caída de árboles y la mortandad de animales; se alteran las propiedades normales del suelo, el agua y el aire, etcétera.

Sin embargo, un evento no es catastrófico por sí mismo. Aunque sea de gran magnitud, solo se transforma en una catástrofe cuando existe una sociedad (o una parte de ella) que queda expuesta al fenómeno y que, por sus características estructurales, no puede hacerle frente en forma adecuada ni recuperarse luego de lo sucedido.



[FIG. 111] En 2014, las costas de San Sebastián (España) fueron asoladas por un micro tsunami que generó una gran inundación y daños en las viviendas.

### Catástrofes de origen climático

Algunos eventos meteorológicos que pueden resultar catastróficos son los ciclones tropicales [FIG. 112], los tornados, los huracanes, las ráfagas de viento, las olas de calor y frío, las sequías, las inundaciones y distintas tormentas (de rayos, granizo, arena y nieve). Por ejemplo, el huracán Irma, en 2017, fue uno de los más devastadores hasta la fecha ya que arrasó con gran parte del Caribe y del sur de los Estados Unidos.

En muchos casos, los efectos de estos fenómenos se ven intensificados por acciones humanas. Por ejemplo, se estima que, por las emisiones de GEI, se incrementa la temperatura promedio de los océanos. En consecuencia, la frecuencia y la intensidad de los huracanes tropicales ha aumentado en los últimos años.



[FIG. 112] En 2008, se formó en Birmania un ciclón que penetró hasta 35 km de la costa. En total, se reportaron 78.000 muertos y más de 56.000 desaparecidos.

### Catástrofes de origen geológico

Las catástrofes de origen geológico pueden desencadenarse a partir de procesos ocurridos en el interior del planeta, como los terremotos, los maremotos y las erupciones volcánicas [FIG. 113]. Por ejemplo, en 2004, en Sumatra (Indonesia), se produjo un terremoto de magnitud 9,3 en la escala de Richter, que causó una serie de tsunamis devastadores en las costas índicas.

También se pueden generar a partir de procesos exógenos, como los movimientos en masa (deslizamientos, aludes, avalanchas) y los procesos de erosión extrema (remoción de sedimentos por ríos, mares, lluvia, viento). Estos procesos también se dan en forma natural, aunque, como se vio previamente, la intervención humana puede potenciar sus efectos; por ejemplo, al construir edificaciones en zonas sísmicas.



[FIG. 113] El derrame de lava arrasa con todo lo que encuentra a su paso y provoca graves incendios.

### Desastres tecnológicos

Se define como **desastre tecnológico** a las *catástrofes ambientales ocasionadas por un manejo inadecuado o negligente de la tecnología*. Esto incluye el vertido de sustancias peligrosas, las explosiones nucleares, la rotura de equipos industriales, la lluvia ácida, la propagación accidental de enfermedades, etcétera.

En general, estos daños son de una magnitud que excede la capacidad de respuesta del componente tecnológico afectado [FIG. 114]. Algunos ejemplos son el derrame de cianuro en una mina de oro rumana (2000), el derrame de petróleo en el golfo de México (2010), el accidente nuclear de Chernóbil (1986) y el de la planta nuclear japonesa Fukushima I (2011).



[FIG. 114] En 1984, una avería en la planta química de Bhopal (India) provocó la muerte de alrededor de 8.000 personas durante la primera semana, aunque en las semanas siguientes la cifra se elevó a 12.000. Además, se contaminaron cursos de agua superficiales y subterráneos.

- **Incertidumbre.** Alude a la imposibilidad de prever los riesgos actuales y futuros. Esto se puede deber a que no hay recursos suficientes para invertir en sistemas de monitoreo y predicción, o bien que, hasta el momento, no existen los conocimientos científicos y técnicos adecuados para estudiar ciertos fenómenos. Por ejemplo, si no se sabe con certeza el riesgo que genera en la salud beber agua contaminada. Por lo general, las sociedades con alto desarrollo tecnológico y económico logran reducir la incertidumbre y actúan de forma rápida y eficiente.

- **Vulnerabilidad.** Implica la capacidad de una sociedad para enfrentar un evento catastrófico. Esto se relaciona con factores socioeconómicos, políticos y culturales; por ejemplo, el nivel educativo y las condiciones de salud de la población, la existencia de organismos capacitados para asistir a los damnificados [FIG. 115], la disponibilidad de planes de evacuación y contingencia, la existencia de leyes que prevean algún sistema de compensación para los productores afectados, entre otros. En una sociedad altamente vulnerable, las pérdidas económicas y humanas suelen ser mayores.



[FIG. 115] Ante una catástrofe, es importante que los países cuenten con equipos de profesionales capacitados y con los recursos necesarios para socorrer a los damnificados.

### Riesgo y catástrofe

Las catástrofes se relacionan con la sociedad que afectan y con las decisiones que esta toma para prevenir el conflicto o atenuar sus efectos. En este sentido, se considera que el **riesgo** de que ocurra una catástrofe es una *construcción social*. El riesgo se compone de:

- **Peligrosidad.** Hace referencia a la intensidad de un fenómeno y su potencial para generar daños. Por ejemplo, la magnitud de un sismo, la cantidad de milímetros de lluvia caídos en una hora, la velocidad de un tornado, la toxicidad de las sustancias liberadas en un derrame, etcétera.
- **Exposición.** Indica el contacto de una población con un fenómeno, en un momento y lugar determinado. Por ejemplo, la cercanía de un pueblo a un volcán o a un río, la cantidad de días que los habitantes inhalan sustancias tóxicas o el tiempo que tardan en evacuar antes de un terremoto.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué tipos de catástrofes ambientales existen? ¿Qué eventos las desencadenan?
2. ¿Qué importancia tiene la planificación estatal en la prevención y mitigación de los efectos de una catástrofe?
3. ¿Qué factores hay que tener en cuenta a la hora de estimar el riesgo de que ocurra una catástrofe?