



CUADERNILLO DE
TECNOLOGÍA
1º GRADO



DIVISIÓN:.....
NOMBRE DEL ALUMNO:

.....



DOCENTE: FLORENCIA CHULIA.

2023



COLEGIO DR. B. A. HOUSSAY



Metodología de trabajo del área de Tecnología.



Para un óptimo desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje de este espacio curricular, resulta necesario que el estudiante tenga en cuenta lo siguiente:

Materiales de trabajo:

- ♥ Es responsabilidad del estudiante concurrir a clases con los elementos necesarios:
 1. Cartuchera con lápices de colores.
 2. Lápiz negro y sacapuntas.
 3. Goma de borrar para lápiz.
 4. Regla.
 5. Tijera.
 6. Plasticola.
 7. Cuadernillo de Tecnología (es indispensable).
 8. Otros materiales específicos, sólo en el caso de ser solicitados.
- ♥ Cada estudiante es responsable de completar la tarea en caso de inasistencia.

Cuadernillo:

- ♥ Se evaluará:
 1. Tareas completas.
 2. Prolijidad.
 3. Presentación en tiempo y forma.

1. EVALUACIÓN:

- PRÁCTICA: Manipulación correcta de materiales y actividades del cuadernillo.
- ESCRITA Y ORAL: Realización de pruebas trimestrales o lecciones orales.
- GRUPAL: Trabajo en equipo y colaborativo.
- ACTITUDINAL: .Compromiso y responsabilidad en la realización de las tareas.
 - .Respeto entre pares.
 - .Participación respetuosa y activa en clase.

.....

Firma Padre, Madre o Tutor.

FLORENCIA CHULIA

Profesora de Tecnología.



¡CONSEJOS PARA TRABAJAR GENIAL!

- ♡ PREPARATE PARA APRENDER:
ORDENO MIS ÚTILES, RESPIRO
PROFUNDO Y CUIDO MI POSTURA.
- ♡ TRAE EL MATERIAL NECESARIO.
- ♡ ARRIÉSGATE Y CONTINÚA
AUNQUE TE EQUIVOQUES.
- ♡ RESPETA A LOS DEMÁS.
- ♡ LEVANTA LA MANO PARA
PARTICIPAR.
- ♡ SUEÑA A LO GRANDE Y CREE EN
TI.
- ♡ SIGUE LAS INDICACIONES.
- ♡ TOMA EN CUENTA LAS
SUGERENCIAS PARA MEJORAR.
- ♡ UTILIZA LAS PALABRAS MÁGICAS:
GRACIAS, BUENOS DÍAS, HASTA
LUEGO, PORFAVOR, LO SIENTO,
PERMISO.



VAMOS A CONOCERNOS: PINTA LAS LETRAS QUE FORMEN TU NOMBRE.

¡BIENVENIDOS!

COLOREA LAS LETRAS DE TU NOMBRE.



USANDO LAS LETRAS COLOREADAS ESCRIBE TU NOMBRE. ¡DIBÚJATE!

PROCESOS TECNOLÓGICOS



♥ FUNDAMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PARA CADA EJE.

Plantear un proyecto permite a los docentes preparar a los estudiantes para la vida real, estimulando en ellos no sólo la curiosidad y creatividad sino también, habilidades como toma de decisiones, participación, responsabilidad, basados en el pensamiento científico y en lo social, empatía, interacción social, comunicación. Este tema ayudará a la investigación de parte de los chicos, y eso hará que se sientan motivados durante el proceso de ejecución, pues están construyendo conocimientos. Desde no sólo la capacidad de observación, sino también de interrogación, comprensión y sus capacidades.

Para llevar a cabo este proyecto será necesario que los pequeños se motiven a través de imágenes, objetos y la manipulación de materiales para crear un producto final.

♥ CONTENIDOS:

EJE I PROCESOS TECNOLÓGICOS:

- ✓ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.
- ✓ Participación en experiencias grupales de elaboración compartiendo con sus pares el cumplimiento de roles y tareas asignadas por el docente.

♥ PROPÓSITOS.

- Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan las secuencias en el tiempo y los espacios físicos en la elaboración de diferentes productos, en función de las características de los materiales que se emplean como insumos.
- Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos tecnológicos.

♥ OBJETIVOS:

• OBJETIVO GENERAL:

- Analizar las características más importantes del campo y la ciudad, observando diferentes materiales el proceso productivo de la lana y construir un gorrito de lana.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer características del campo y la ciudad.
- Reconocer el proceso productivo de la lana.
- Elaborar un producto final utilizando la lana como principal material lana.

♥ beneficiarios: estudiantes de 1º "A" y "B".

♥ TIEMPO: Un trimestre.

♥ PRODUCTO: gorrito de lana.

♥ ACTIVIDADES SECUENCIADAS

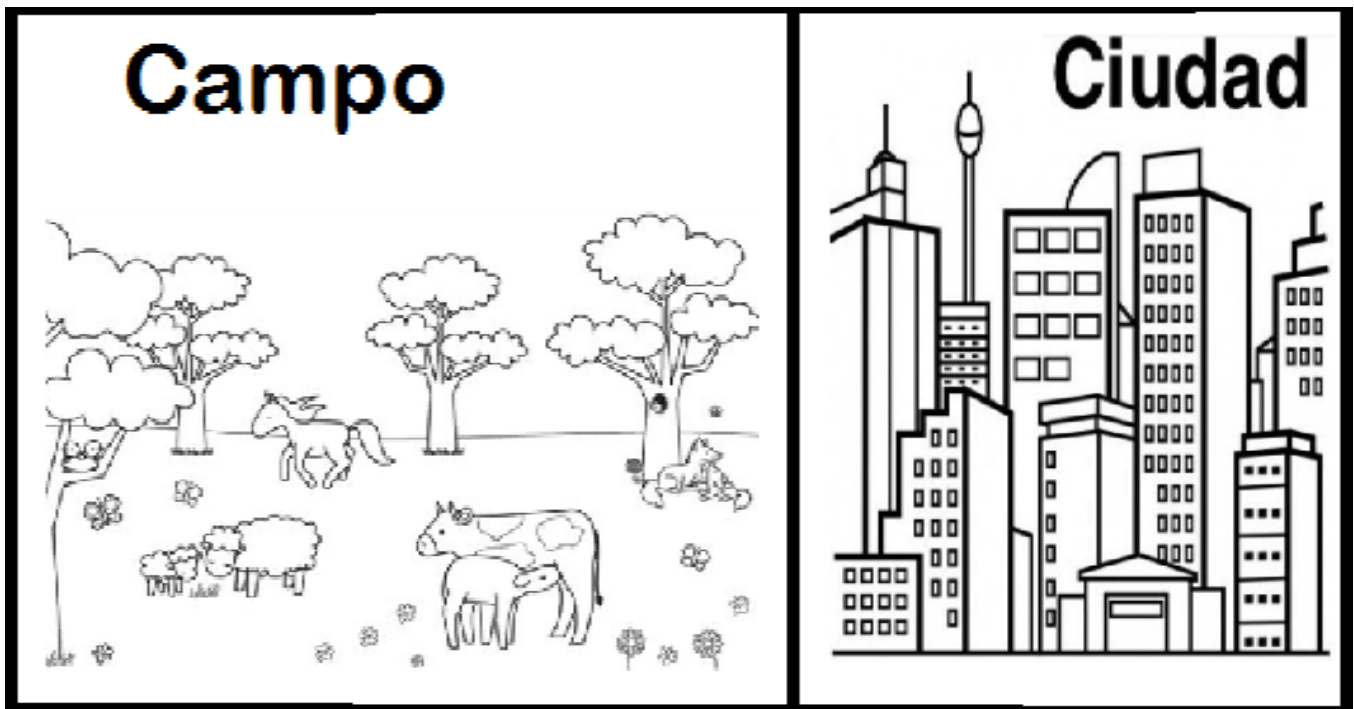
MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:

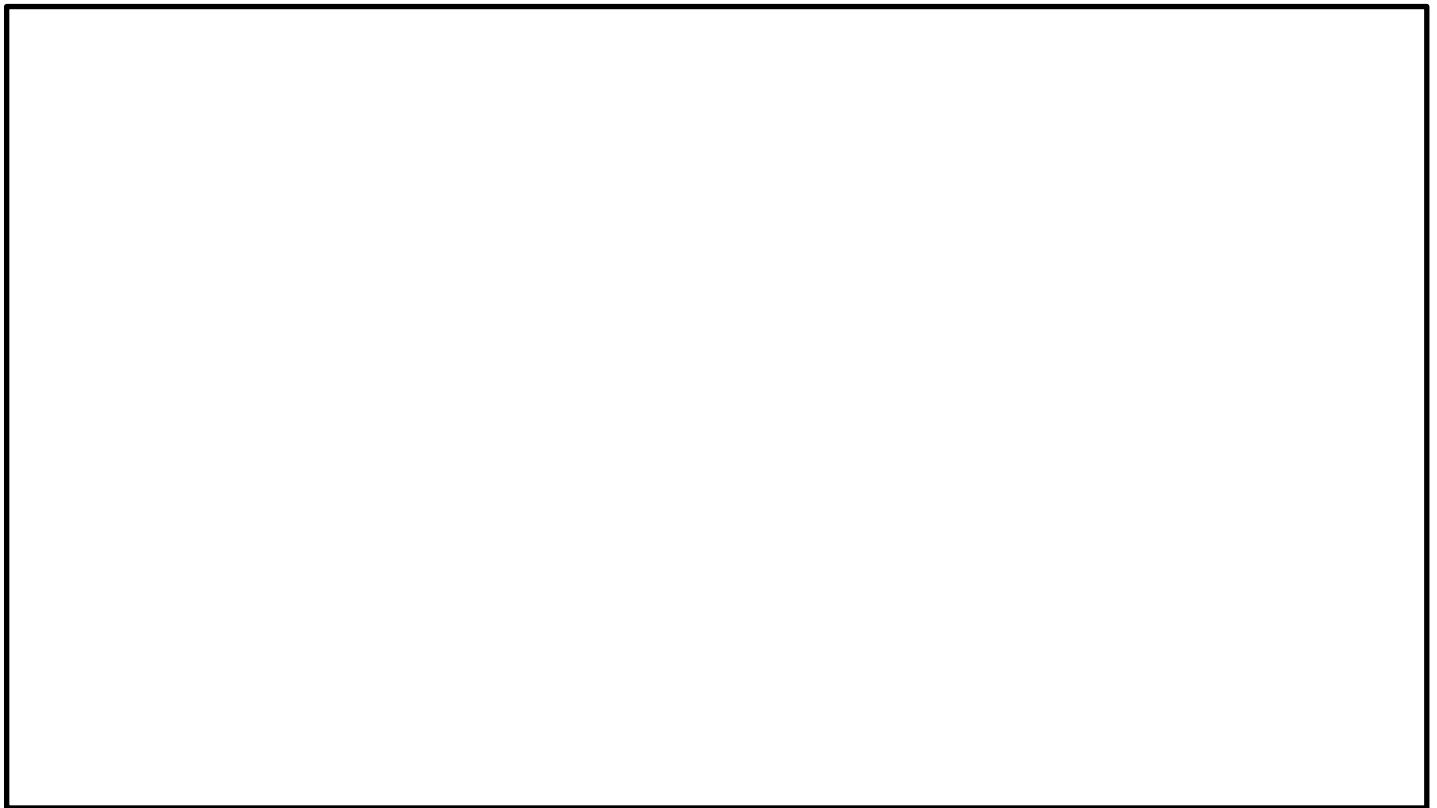
NUESTRO MUNDO.



CONVERSAMOS CON LA SEÑO... ¿QUÉ OBSERVAN? ¿HAY DIFERENCIAS?

ACTIVIDAD:

1. COLOREMOS LA IMAGEN.
2. OBSERVAMOS Y PENSAMOS QUÉ MATERIALES SE ENCUENTRAN EN EL CAMPO O LA CIUDAD.
3. DIBUJA UN ELEMENTO QUE PIENSES QUE SE PUEDA CONSTRUIR CON MATERIALES DEL CAMPO. (NOS AYUDA NUESTRA SEÑO.)



4. VISITAMOS EL PATIO DEL COLEGIO Y OBSERVAMOS LO QUE NOS RODEA.
5. NOMBRAMOS LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y LOS CREADOS POR EL HOMBRE.
6. **PINTAR** VERDE: **ELEMENTOS NATURALES.** AZUL: **ELEMENTOS CREADOS POR EL HOMBRE.**



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:

LOS MATERIALES

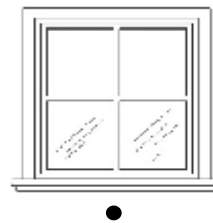
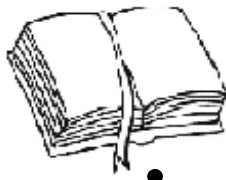
PARA ELABORAR PRODUCTOS NECESITAMOS MATERIALES.

1- JUGAMOS! VEO VEO

- RECONCEMOS PRODUCTOS Y LOS MATERIALES CON LOS CUALES FUERON ELABORADOS.



2- UNE: CADA FLECHA DE UN COLOR DIFERENTE.



PAPEL

MADERA

TELA

VIDRIO

3- **COMPLETA** CON LAS VOCALES QUE FALTAN. A E I O U

M__ D__ R__.

T__ L__.

V__ DR__.

P__ P__ L.

HOY ES:

SEGUIMOS CONOCIENDO LOS MATERIALES.

LOS MATERIALES SON DIFERENTES. SEGÚN CÓMO LOS UTILIZAMOS, ALGUNOS PIERDEN SU FORMA O CAMBIAN CON UN POCO DE ESFUERZO, OTROS SE ROMPEN, OTROS SE DOBLAN, OTROS SE CORTAN.

HOY TRABAJAMOS CON PLASTILINA, BOLSAS DE NYLON, LANA, PAPEL Y CUCHARAS DE METAL. USAMOS LOS SENTIDOS.

- MODELAMOS LA PLASTILINA.
- ESTIRAMOS LAS BOLSAS PLÁSTICAS.
- SOLTAMOS Y JUNTAMOS LOS EXTREMOS DE UNA HOJA DE PAPEL.
- TRATAMOS DE DOBLAR LAS CUCHARAS DE METAL.
- ESTIRAMOS LA LANA.

ENTRE TODOS OBTENEMOS CONCLUSIONES:

¿CÓMO ES LA PLASTILINA? _____

¿LAS BOLSAS DE PLÁSTICO SE ESTIRAN? _____

¿EL PAPEL VUELVE A SU LUGAR? _____

¿LAS CUCHARAS SE PUEDEN DOBLAR CON FACILIDAD? _____

¿LA LANA SE PUEDE ESTIRAR MUCHO? _____

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:

¡UN MATERIAL MUY ÚTIL! LA LANA

OBSERVAMOS OBJETOS:

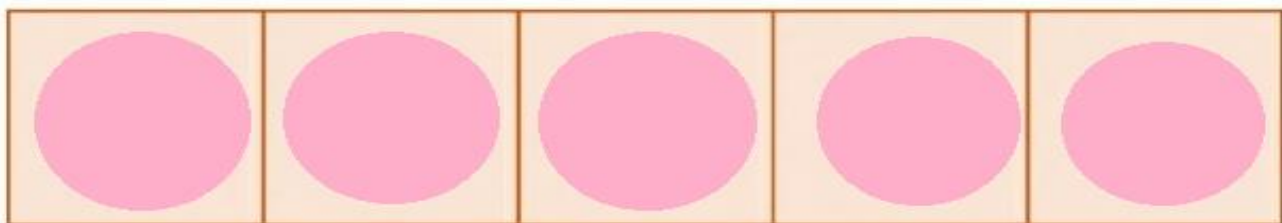
- ♥ CARTUCHERA
- ♥ BUFANDA DE LANA
- ♥ CELULAR

CONVERSAMOS CON LA SEÑO...

- ¿CÓMO DESCRIBIRÍAN CADA OBJETO?
- ¿CUÁL ES EL OBJETO QUE PODRÍA SER ELABORADO EN NUESTROS HOGARES?

LUEGO OBSERVAMOS EN LA PIZARRA LAS DIFERENTES IMÁGENES DEL PROCESO DE LA LANA.

1- COMPLETAMOS LA SECUENCIA CON NÚMEROS 1 2 3 4 5



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: -----

ELABORAREMOS MINIS GORRITOS DE LANA PARA UTILIZAR EN TEATRO COMO TITERES DE DEDOS.

VEREMOS EL VIDEO DE YOUTUBE.

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SBBQ3S84ID8](https://www.youtube.com/watch?v=SBBQ3S84ID8)

DURATION: 1.10 MIN.

MATERIALES:

- UN TUBO DE CARTÓN DE SERVILleta O DE PAPEL HIGIÉNICO.
- LANAS DE COLORES
- TIJERA
- TRAER TODO EL MATERIAL EN UNA BOLSITA EN LO POSIBLE DE TELA CON SU NOMBRE.







PASOS A SEGUIR:

- CORTAR CÍRCULOS DEL TUBO DE CARTÓN DE 1.5 CM
- CORTAR TIRAS DE LANA DE 15 CM CADA UNA
- LUEGO COMENZAREMOS A PASAR UNA POR UNA LAS TIRAS.
- UNA VEZ PASADAS TODAS METEREMOS TODAS POR EL CENTRO Y ATAREMOS CON OTRA LANA PARA DARLE FORMA AL GORRITO.

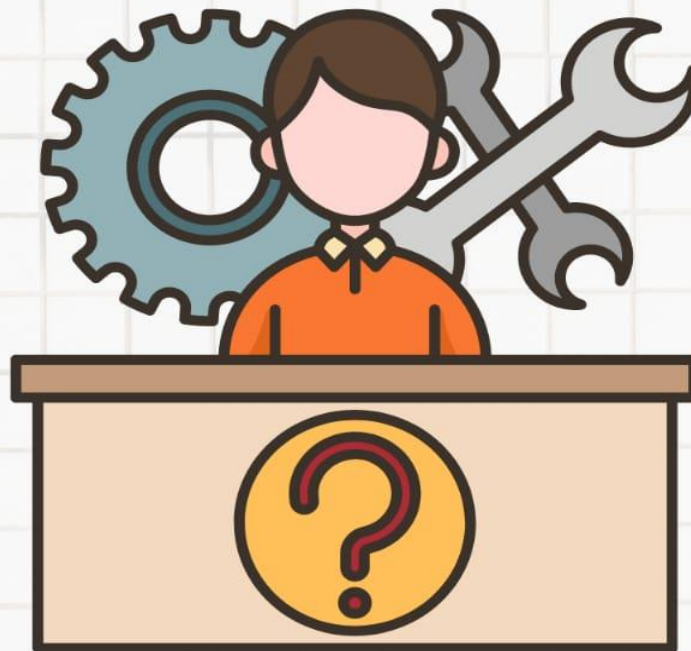


Cómo hacer GORRITOS DE LANA en MINIATURA, ¡muy fácil! - Hogarmania

Lista de Cotejo:

INDICADORES (marco con una cruz el espacio de la carita que corresponda.)			
Tuve interés y me esforcé en realizar el pulpo de lana			
Escuché con atención las indicaciones de la profesora.			
Comenté y aporte ideas para realizar la actividad.			
Realicé todos los pasos para armar el pulpo de lana.			
Consulté si tuve dudas con mis compañeros y profesora.			
Participo de las conversaciones en base al tema.			
<p>Simbología:</p> <p> : MUY BUENO.</p> <p> : BUENO.</p> <p> : A MEJORAR.</p>			

MEDIOS TÉCNICOS



♥ CONTENIDOS:

EJE II MEDIOS TÉCNICOS:

- ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE UNA OPERACIÓN UTILIZANDO DIVERSOS TIPOS DE HERRAMIENTAS PARA REALIZARLA.
- EXPERIMENTACIÓN DEL USO DE DIVERSOS MEDIOS TÉCNICOS IDENTIFICANDO LOS QUE PERMITEN TOMAR, SUJETAR, CONTENER O MOVER MATERIALES.

♥ PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS.
- PROPICIAR LA EXPERIMENTACIÓN PARA DESPERTAR LA CURIOSIDAD Y APERTURA A TRAVÉS DEL USO ADECUADO DE DIVERSOS MEDIOS IDENTIFICANDO LOS QUE PERMITEN TOMAR, SUJETAR, CONTENER, FIJAR O MOVER MATERIALES.
- FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA (LAS PARTES) Y FUNCIÓN (DE CADA PARTE) DE LAS HERRAMIENTAS, SUS CARACTERÍSTICAS CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN.

♥ OBJETIVOS:

- objetivo general:
- Analizar las características más importantes de los medios técnicos, observando diferentes herramientas y técnicas para construir nuestras propias herramientas de cartón.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer características las herramientas desde la antigüedad hasta la actualidad.
- Reconocer las funciones de las herramientas.
- Elaborar un producto final utilizando tijera y papel como principal material.

♥ Beneficiarios: estudiantes de 1º "A" Y "B"

♥ TIEMPO: un trimestre.

♥ PRODUCTO: herramientas de cartón.

♥ ACTIVIDADES SECUENCIADAS

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:

PRIMERAS HERRAMIENTAS

LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS FUERON CONSTRUIDAS CON PIEDRA Y MADERA.

- 1- OBSERVAMOS LA IMAGEN.
- 2- CONVERSAMOS SOBRE LO QUE OBSERVAMOS EN LA IMAGEN...
- 3- COLOREA LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS.



4- COMPLETA CON VOCALES **A E I O U**

H__CH__.

L__NZ__.

H__ES__.

F__EG__.

P__ __ DR__.



DIBUJA LA HERRAMIENTA QUE MÁS TE GUSTE. DESCRIBIMOS ORALMENTE CÓMO ES.

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:

CON EL PASO DEL TIEMPO LAS HERRAMIENTAS CAMBIARON.

LEEMOS CON LA SEÑO...



MARTILLO



SERRUCHO



TIJERA



LLAVE INGLESA

ACTIVIDADES:

UNE CON UNA LÍNEA LA HERRAMIENTA CON SU SOMBRA.



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: -----

NUESTRO AMIGO HUGO NOS ENSEÑA SUS HERRAMIENTAS, ELLAS CUMPLEN DIFERENTES FUNCIONES.

- 1- LEEMOS CON AYUDA DE LA SEÑO.
- 2- UNIMOS CON UNA LÍNEA LUEGO DE LEER.

	ES UN INSTRUMENTO MUSICAL CON CUERDAS	
	ES UNA HERRAMIENTA QUE SIRVE PARA CLAVAR CLAVOS	
	OBJETO QUE NOS SIRVE PARA PINTAR CON ACUARELAS	
	OBJETO QUE SIRVE PARA LAVARTE LOS DIENTES	
	CUBIERTO QUE SE UTILIZA PARA COMER CUALQUIER ALIMENTO	
	OBJETO QUE SE ULTIZA CON EL ORDENADOR TIENE NOMBRE DE ANIMAL	
	SIRVE PARA CORTAR Y HACER MANUALIDADES	
	EL AUTO TIENE 4 Y LA MOTO 2	

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



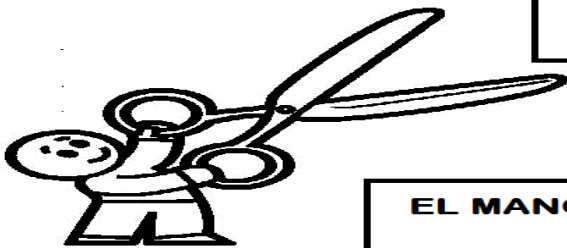
HOY ES:

LA SEÑORA TIJERA

TIENE SUS PARTES. ¡¡¡VAMOS A CONOCERLAS!!!

EL FILO SIRVE PARA:

.....



EL MANGO SIRVE PARA:

.....

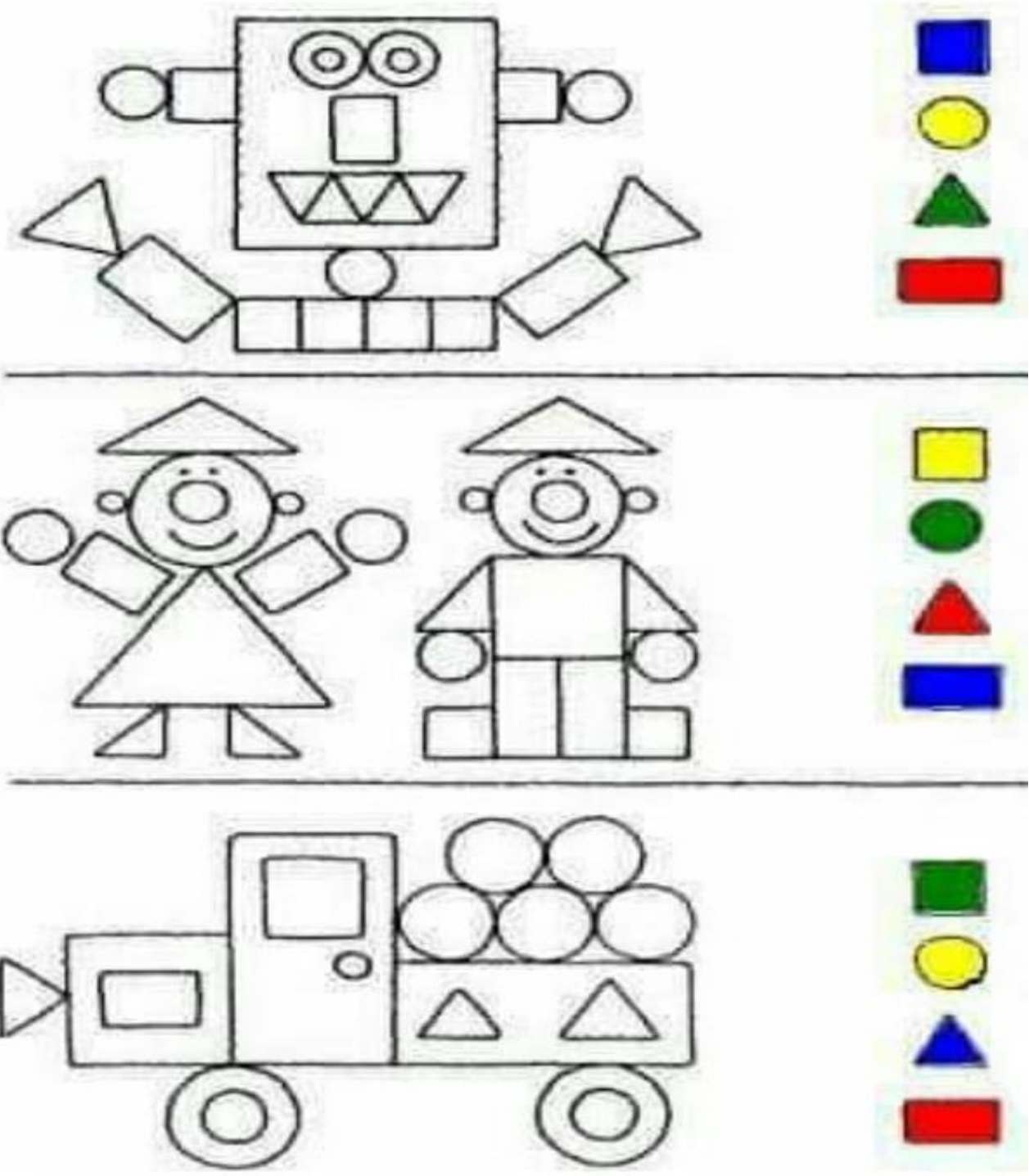
PIENSA Y RESPONDE:

LA TIJERA SIRVE PARA:

.....

ACTIVIDAD.

COLOREA LA SIGUIENTE IMAGEN SEGÚN LA FORMA QUE CORRESPONDA.



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



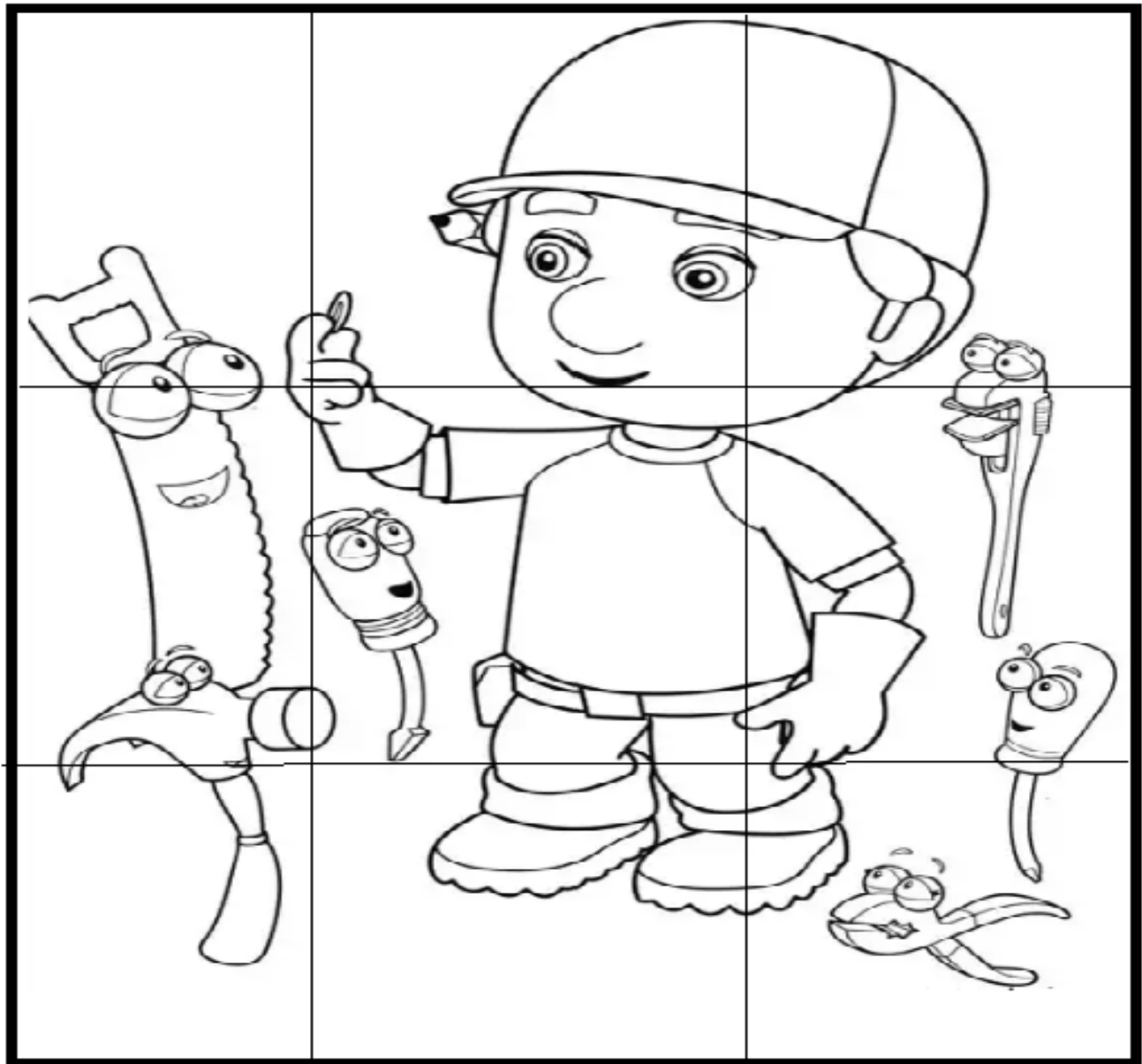
HOY ES:

ROMPECABEZAS

- 1- CONVERSAMOS SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER AL USAR UNA TIJERA.
- 2- PINTA. DESCRIBIMOS ORALMENTE LA IMAGEN.
- 3- RECORTA Y MEZCLA LAS PIEZAS.
- 4- ARMA LA IMAGEN EN LA SIGUIENTE PÁGINA.



MATERIAL RECORTABLE



ARMAR Y PEGAR AQUÍ.



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:



- PRIMERO APRENDEMOS A USAR HERRAMIENTAS JUGANDO DE FORMA SEGURA, CON LOS ELEMENTOS Y HERRAMIENTAS QUE TRAE LA PROFESORA.

AHORA SOMOS CREADORES DE NUESTRAS PROPIA HERRAMIENTAS.

MATERIALES:

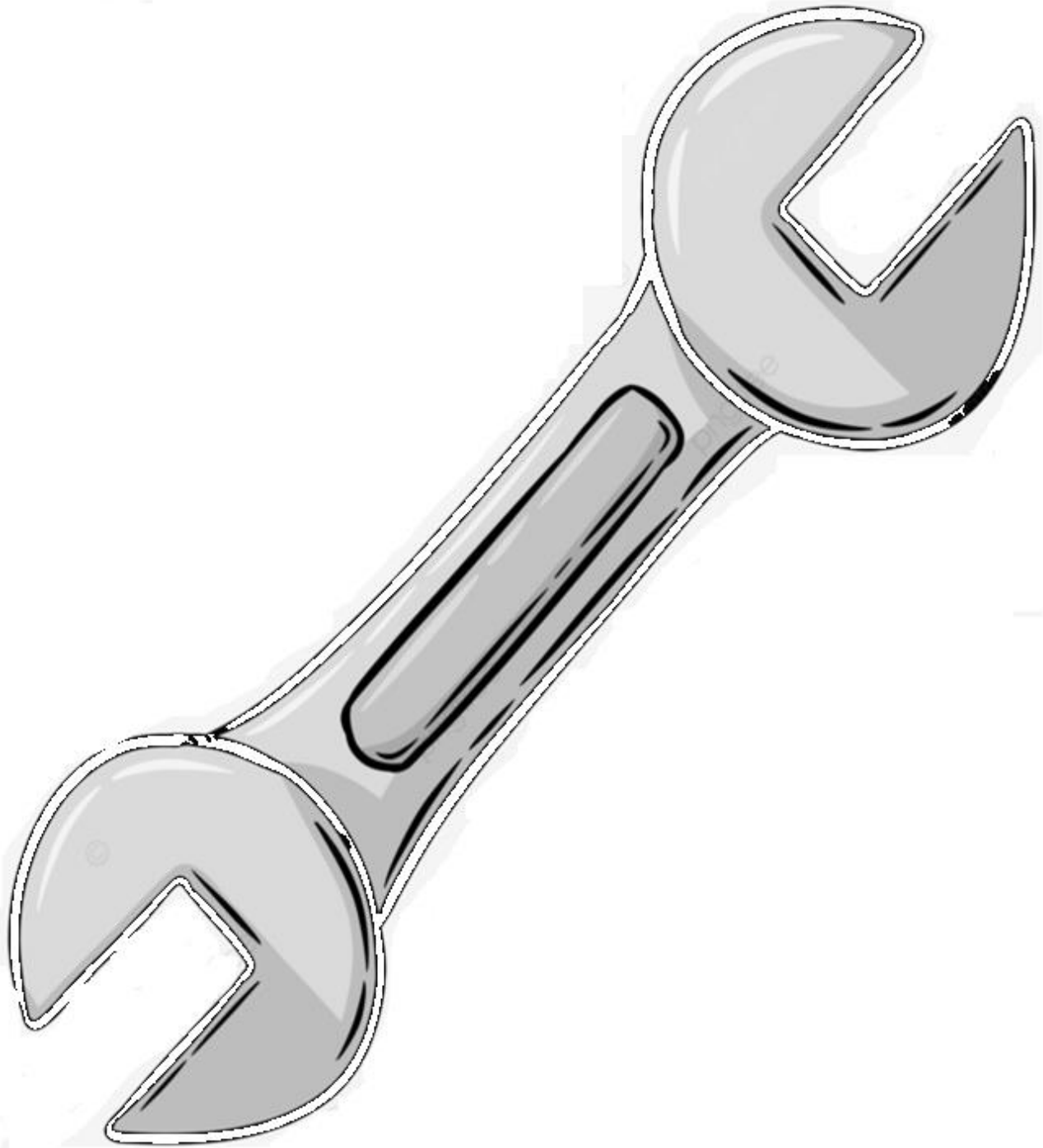
- ♥ TAPA DE CAJA DE ZAPATOS (EN LA SIGUIENTE PÁGINA ESTÁ LA IMAGEN QUE DEBEN RECORTAR Y PEGAR **EN CASA** SOBRE EL CARTÓN).
- ♥ PLASTICOLA.
- ♥ TIJERA.
- ♥ PAPEL ALUMINIO
- ♥ OJITOS DE MUÑECOS SI SE DESEA.

PASOS A SEGUIR **EN LA ESCUELA:**

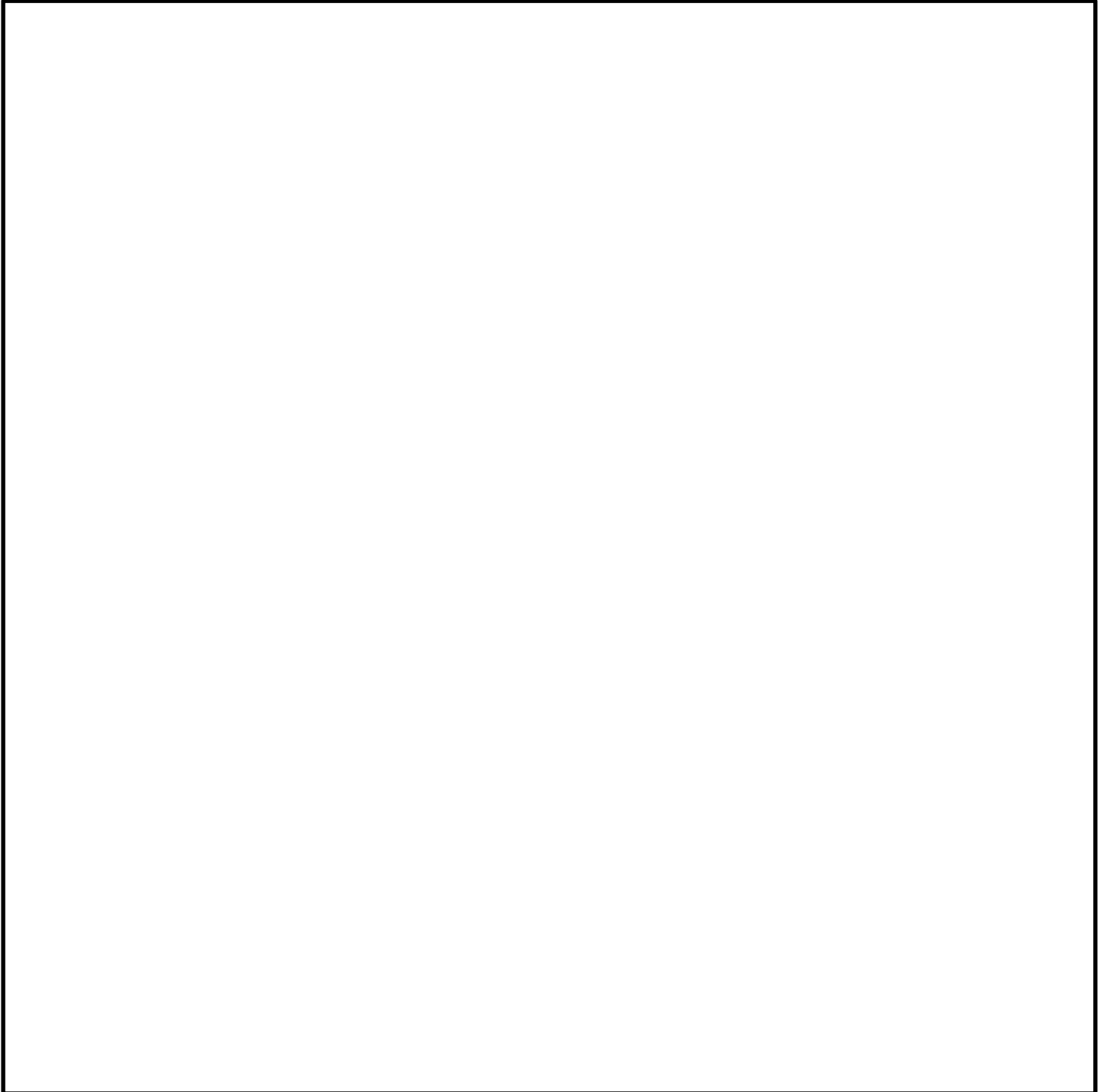
- ♥ UNA VEZ QUE TENEMOS LA HERRAMIENTA RECORTADA Y PEGADA SOBRE EL CARTÓN, CORTAREMOS PAPEL ALUMINIO PARA FORRAR NUESTRA LLAVE INGLESA.
- ♥ LUEGO COLOCAREMOS OJITOS MÓVILES Y EL NOMBRE DEL ALUMNO.



MATERIAL RECORTABLE.



**COLOCAREMOS UN PAPEL DE COLOR SOBRE EL CUADRO PARA
GUARDAR LA HERRAMIENTA.**









Conversamos: ¿PARA QUÉ SE USA? ¿HAN VISTO A ALGUIEN USARLA?

¿ES FÁCIL DE USAR? ¿QUÉ CUIDADOS DEBERÍAMOS TENER AL USARLA?

¿ES DURA O BLANDA? ¿DE QUÉ MATERIAL ESTARÁ HECHA?

Lista de cotejo.

INDICADORES (MARCO CON UNA CRUZ EL ESPACIO DE LA CARITA QUE CORRESPONDA.)			
ESCUCHÉ CON ATENCIÓN LAS INDICACIONES DE LA PROFESORA.			
REALICÉ LAS ACTIVIDADES DE FORMA ORDENADA.			
CONSULTÉ LAS DUDAS CON COMPAÑEROS Y PROFESORA.			
PARTICIPÉ DE LAS CONVERSACIONES SOBRE EL TEMA.			
<p>Simbología:</p> <p> : MUY BUENO.</p> <p> : BUENO.</p> <p> : A MEJORAR.</p>			

TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL.



♥ FUNDAMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PARA CADA EJE.

CONTENIDOS: EJE III TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL:

- RECONOCIMIENTO QUE CADA NUEVA TECNOLOGÍA PROMUEVE NUEVOS CONOCIMIENTOS Y ABRE LA POSIBILIDAD DE NUEVOS OFICIOS Y PROFESIONES, Y A LA VEZ PUEDE DESPLAZAR A OTRAS (EN VIVIENDA, TRANSPORTE, COMUNICACIÓN, ENTRE OTROS).
- ELABORACIÓN DE PRODUCTOS, SELECCIONANDO LOS MATERIALES Y LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, DIFERENCIANDO INSUMOS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS.
- PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS GRUPALES DE ELABORACIÓN COMPARTIENDO CON SUS PARES EL CUMPLIMIENTO DE ROLES Y TAREAS ASIGNADAS POR EL DOCENTE.

♥ PROPÓSITOS:

- ♥ PROPICIAR EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LA COEXISTENCIA DE TECNOLOGÍAS DIFERENTES EN UNA MISMA SOCIEDAD O EN CULTURAS ESPECÍFICAS.
- ♥ RECONOCER LOS CAMBIOS, CONTINUIDADES Y COEXISTENCIA DE LA DIVERSIDAD DE TECNOLOGÍAS, ANALIZANDO LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN Y RAZONES DEL USO DE MATERIALES Y ENERGÍA.

♥ OBJETIVOS:

- Objetivo general:
- Analizar las características más importantes de la evolución del hombre, observando diferentes herramientas y técnicas que se usaron para satisfacer necesidades. Reconocer a la necesidad principal la de alimentación llevándolo a lo saludable y elaborar entre todos un sánduche o sándwich gigante.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer características evolutivas del hombre a nivel tecnológico.
- Reconocer las necesidades básicas.
- Elaborar como un producto final un sándwich gigante.

♥ Beneficiarios: estudiantes de 1º "A" y "B"

♥ TIEMPO: un trimestre.

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES:

ANTES NADA ERA IGUAL...EL HOMBRE EN LA HISTORIA.

CONVERSAMOS SOBRE...

Luego coloreamos.

¿CÓMO ERAN SUS CASAS?



¿QUÉ COMIAN?



¿QUÉ HERRAMIENTAS USABAN?



¿CÓMO VESTIAN?



¿CÓMO DECORABAN LAS CUEVAS?



¿ESCUCHABAN MÚSICA? ¿QUÉ TIPOS DE ADORNOS TENÍAN?



COMPLETAMOS CON AYUDA DE NUESTRA SEÑO...

¿CÓMO SE LLAMABAN EN LA ANTIGÜEDAD LOS LUGARES PARA VIVIR?

¿CÓMO SE ALIMENTABAN?

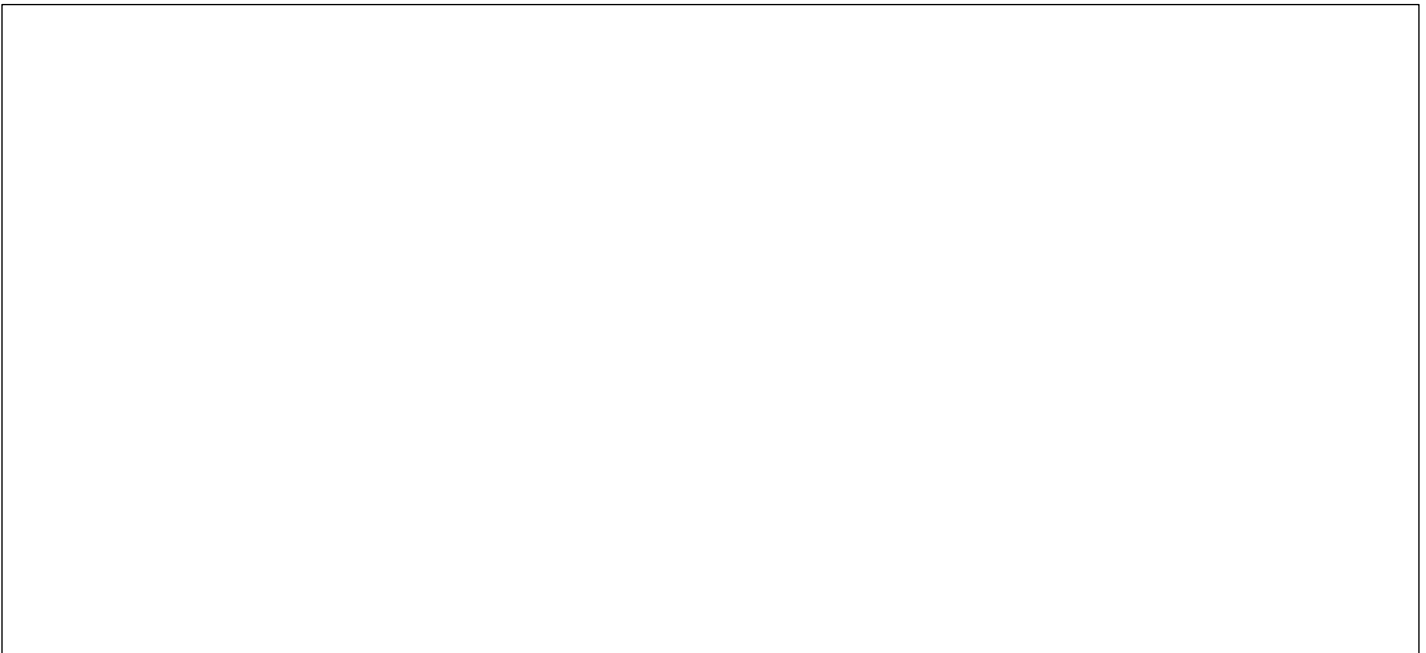
¿QUÉ HERRAMIENTAS USABAN?

¿CÓMO VESTÍAN?

¿CÓMO DECORABAN LAS CUEVAS?

DIBUJA TU CASA. NOMBRAMOS LAS DIFERENCIAS CON LAS VIVIENDAS DE ANTES.

COMENTA LO QUE ENTENDISTE.



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: _____

CON EL TIEMPO LAS COSAS CAMBIARON,

ESCUCHAMOS A NUESTRA SEÑO...

- EN LA ACTUALIDAD LAS PERSONAS PARA NO SENTIR FRÍO UTILIZAN ABRIGOS.
- EN LAS CASAS HAY CALEFACTORES.
- LOS ALIMENTOS LOS CONSIGUEN EN EL SUPERMERCADO.
- Y LOS PREPARAN EN COCINAS CON GAS O ELECTRICIDAD.

1- **RODEA CON ROJO COSAS DEL PASADO Y VERDE COSAS DE LA ACTUALIDAD.**



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: _____

LEEMOS SOBRE LAS VESTIMENTAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.



**PRIMERAS PRENDAS
PREHISTORIA
CUERO, PIELES, HOJAS, ETC.**



**VESTIMENTA EDAD MEDIA
CAMPEÑINOS Y REYES.**



**ÉPOCA COLONIAL
DAMAS Y CABALLEROS.**



**AÑOS '70
NUEVOS MATERIALES Y
TECNOLOGÍAS.**



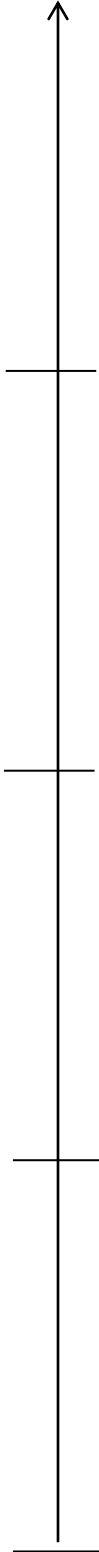
**ÉPOCA ACTUAL
VESTIMENTA MODERNA.**

ACTIVIDAD:

ORDENA EN LA LÍNEA DEL TIEMPO SEGÚN CÓMO SE FUERON CREANDO LAS VESTIMENTAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.

RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES DE LA SIGUIENTE PÁGINA.

LÍNEA DEL TIEMPO.



MATERIAL RECORTABLE.



MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: _____

CON EL TIEMPO TODO CAMBIO.

CONVERSAMOS CON LA SEÑO...

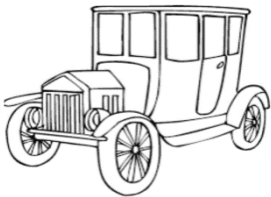
EL HOMBRE PRIMITIVO FUE AVANZANDO, PENSANDO Y CREANDO DE A POCO A LO LARGO DE LA HISTORIA. ¿POR QUÉ SERÁ?

UN DÍA CREO LA RUEDA. AL PRINCIPIO ERA DE PIEDRA Y LUEGO DE MADERA. POCO A POCO SE FUE PERFECCIONANDO Y DIO LUGAR A NUEVOS CARROS, TIRADOS POR ANIMALES PARA TRANSPORTAR PERSONAS Y MERCADERÍAS, O PARA VIAJAR DE UN LUGAR A OTRO.

LA EVOLUCIÓN DEL TRANSPORTE



CARRETAS CON RUEDAS DE MADERA.



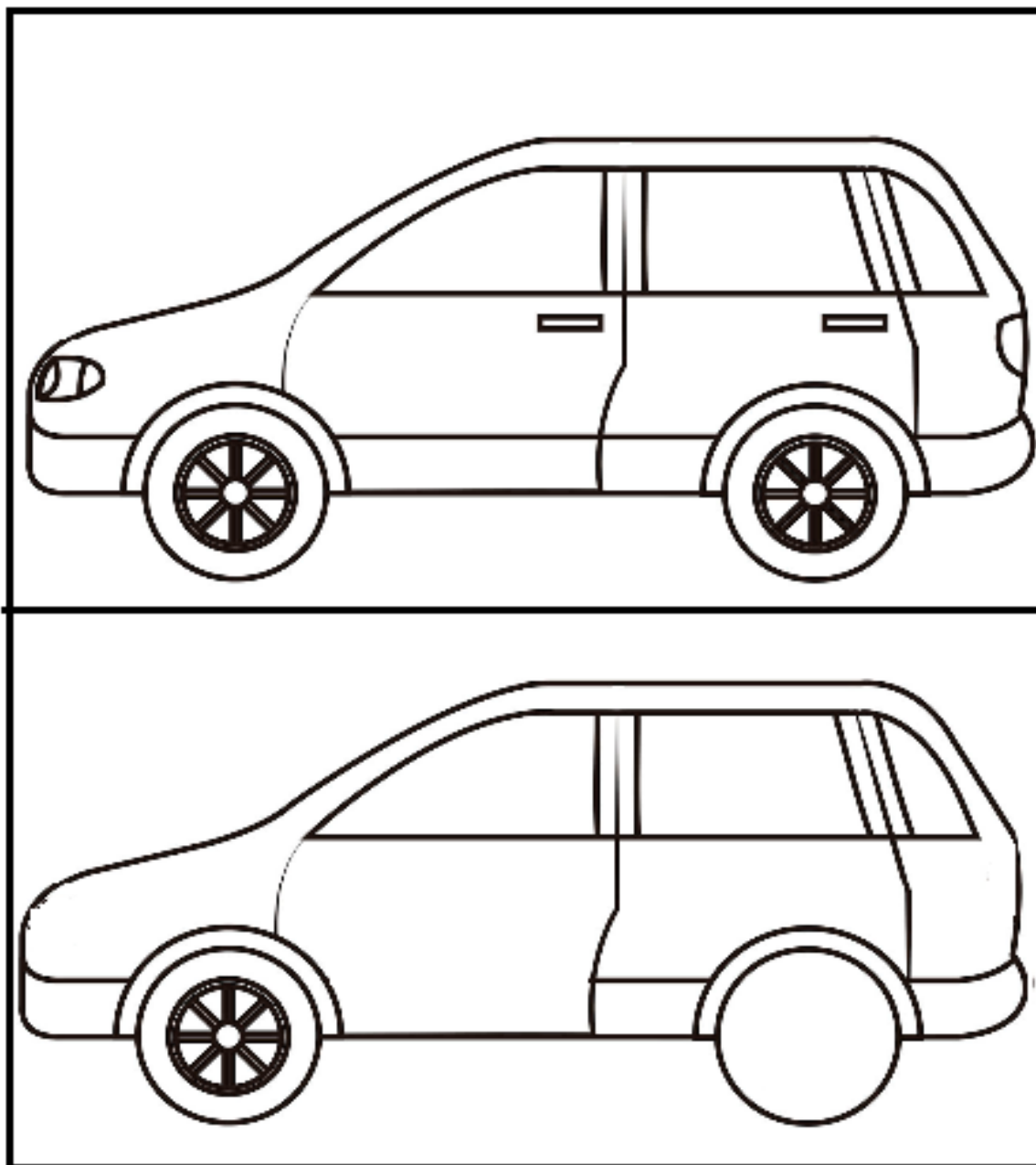
AUTOS MODELOS ANTIGUOS CON RUEDAS DE GOMA.



AUTOS ACTUALES, SON MÁS VELOCES Y CON MATERIALES MÁS LIVIANOS.

JUEGO DE LAS 5 DIFERENCIAS.

- 1- OBSERVA LOS AUTOS.**
- 2- ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS.**
- 3- DIBUJA LO QUE FALTA EN UNO DE LOS AUTOS.**
- 4- COLOREA LOS AUTOS.**



¿QUÉ VENTAJAS O COSAS BUENAS TENÍAN LAS CARRETAS DE ANTES?

¿Y LOS AUTOS DE AHORA?

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: _____

LAS NECESIDADES.

LAS PERSONAS TENEMOS NECESIDADES, ESTAS SON IMPORTANTES PARA VIVIR.

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES:

- 1- COLOREA CADA IMAGEN.**
- 2- CON AYUDA DE LA SEÑO ESCRIBIMOS CÓMO SE LLAMA CADA UNA DE ELLAS.**
- 3- LUEGO ENCIERRA DE UN COLOR LA NECESIDAD QUE TE PARECE MÁS IMPORTANTE.**



NECESIDADES



UNA NECESIDAD MUY IMPORTANTE. La alimentación.

PRODUCTOS ALIMENTICIOS.



CONVERSAMOS CON LA SEÑO.

ESCRIBE EL NOMBRE DE TÚ MATERIAL O PRODUCTO FAVORITO DE ESTA IMAGEN PARA PODER COMER:

LUEGO PIENSA Y ESCRIBE JUNTO CON LA SEÑO LOS PASOS PARA REALIZAR, CON PRODUCTOS ALIMENTICIOS, UNA MERIENDA SALUDABLE COMO POR EJEMPLO UN SÁNDWICH.

LEE LA PÁGINA SIGUIENTE EN CASA Y TRAE LOS INGREDIENTES PARA LA PRÓXIMA CLASE.

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: _____

OTRA NECESIDAD MUY IMPORTANTE ES LA HIGIENE.

ES MUY NECESARIA PARA NUESTRA SALUD Y DESARROLLO.

ACTIVIDAD:

RECORTA Y ORDENA LA SECUENCIA DEL LAVADO DE MANOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

1	2	3
4	5	6



MATERIAL RECORTABLE DEL LAVADO DE MANOS.



secar manos



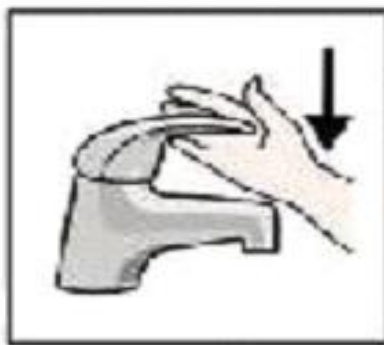
abrir llave



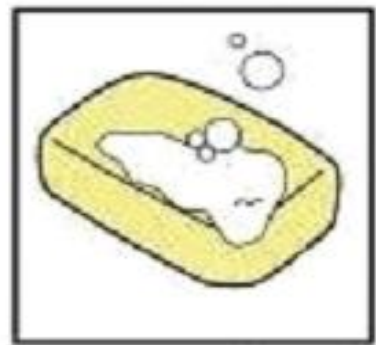
enjabonar



enjuagar



cerrar llave



tomar el jabón

MES:							
L	M	M	J	V	S	D	
DÍAS							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

¿CÓMO ME SIENTO HOY?



HOY ES: _____

SOMOS CHEFS.

MANIPULAREMOS MATERIALES.

TENER EN CUENTA LA HIGIENE DE MANOS ANTES DE COMENZAR.

PRODUCTOS ALIMENTICIOS:

HAREMOS NUESTRO PROPIO SÁNDWICH GIGANTE ENTRE TODOS.

(Llevaremos un registro de los estudiantes que no puedan consumir este tipo de alimentos).








INGREDIENTES:

- ♥ GORRO DE COCINERO, DELANTAL Y GUANTES DESCARTABLES. MARCARLOS DE ALGUNA MANERA PARA QUE EL NIÑO/A PUEDAN IDENTIFICARLOS.
- ♥ 2 HOJAS DE LECHUGA Y 2 RODAJAS DE TOMATE LAVADAS (EN UN RECIPIENTE CERRADO).
- ♥ 4 FETAS DE JAMÓN COCIDO O PALETA.
- ♥ 4 FETAS DE QUESO BARRA.

EL PAN SERÁN TRINCHAS QUE TRAERÁ LA SEÑO PARA ELABORAR EL SÁNDWICH GIGANTE.

- ✓ ELABORAMOS CON AYUDA DE LA SEÑO NUESTRA MERIENDA SALUDABLE.
- ✓ CORTAMOS EL PAN Y COMENZAMOS A COLOCAR LA VERDURA Y LUEGO EL FIAMBRE.
- ✓ CERRAMOS EL PAN.
- ✓ LUEGO LA SEÑO NOS CORTARÁ EL SÁNDWICH GIGANTE Y DISFRUTAREMOS DE UNA MERIENDA SALUDABLE.

Lista de Cotejo:

INDICADORES (MARCO CON UNA CRUZ EL ESPACIO DE LA CARITA QUE CORRESPONDA.)			
ESCUCHÉ CON ATENCIÓN LAS INDICACIONES DE LA PROFESORA.			
REALICÉ LAS ACTIVIDADES DE FORMA ORDENADA.			
CONSULTÉ LAS DUDAS CON COMPAÑEROS Y PROFESORA.			
PARTICIPÉ DE LAS CONVERSACIONES SOBRE EL TEMA.			
MANTUVE LA HIGIENE PERSONAL Y DEL AULA DURANTE LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO.			
CUIDÉ EL MATERIAL DE TRABAJO PROPIO Y EL DE MIS COMPAÑEROS.			
<p>Simbología:</p> <p> : MUY BUENO.</p> <p> : BUENO.</p> <p> : A MEJORAR.</p>			

AL TERMINAR CADA CLASE RESPONDEREMOS ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPARTIR TODO LO QUE APRENDIMOS Y NUESTRAS DUDAS.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN.

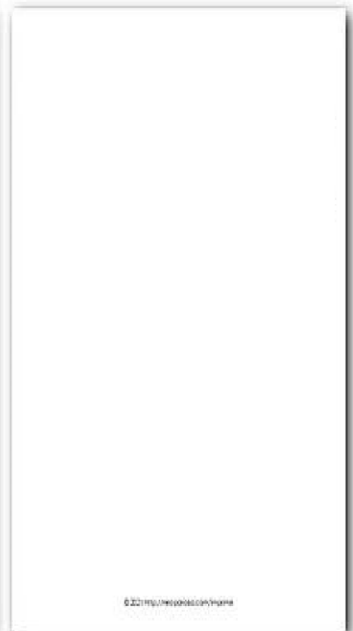
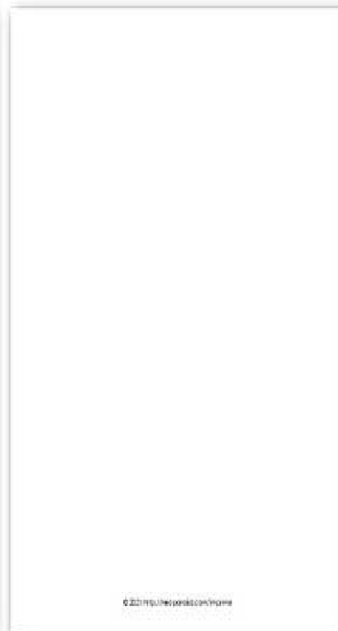
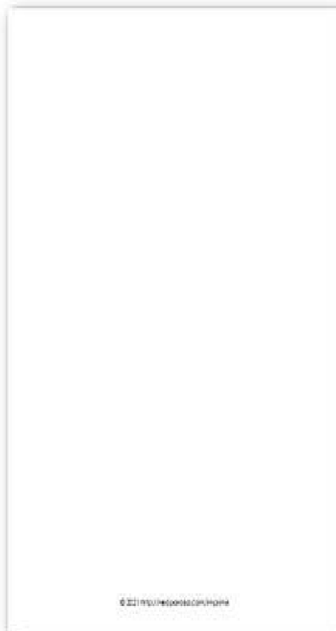
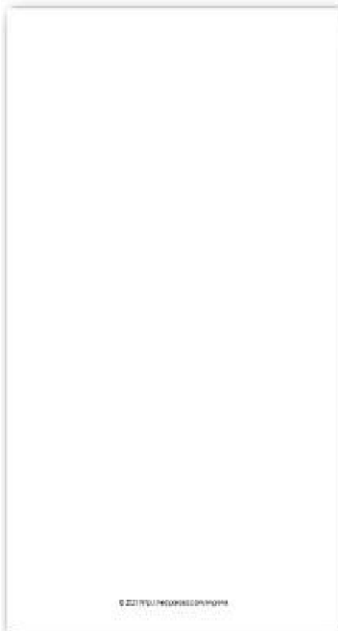
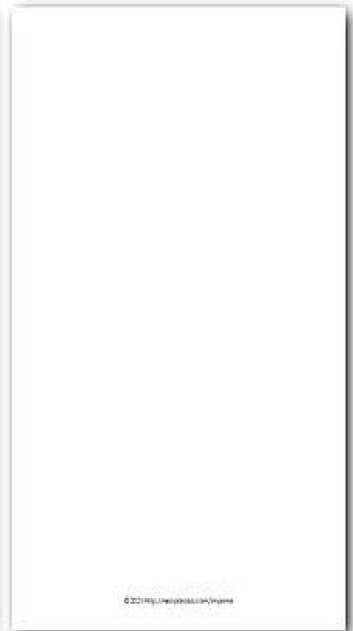
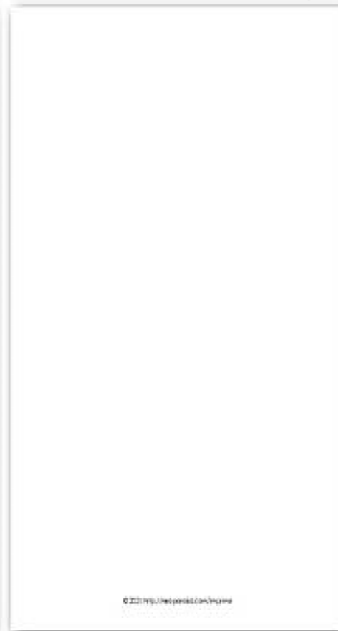
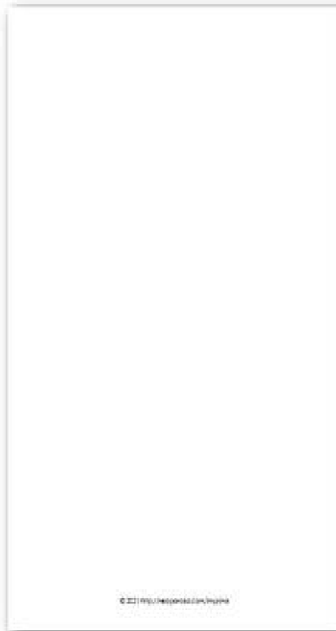


ACTIVIDADES EXTRAS DE RECREACIÓN:

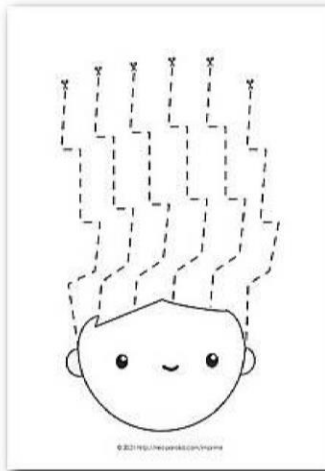
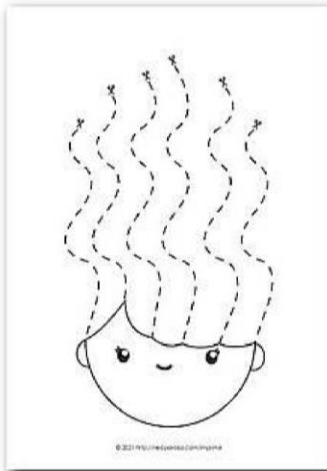
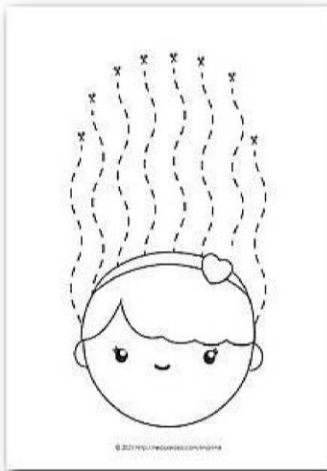
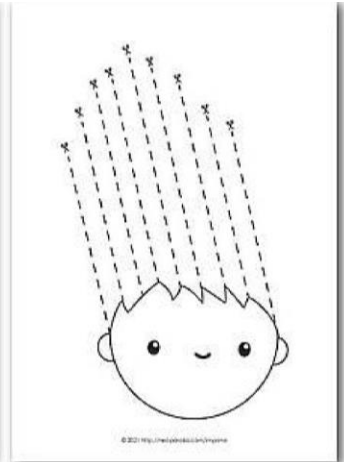
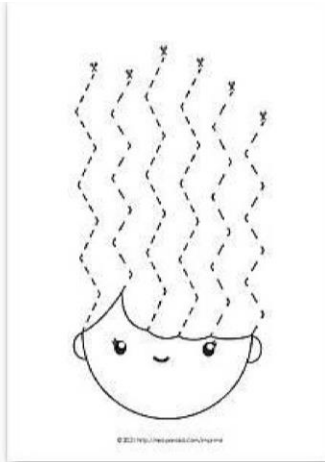
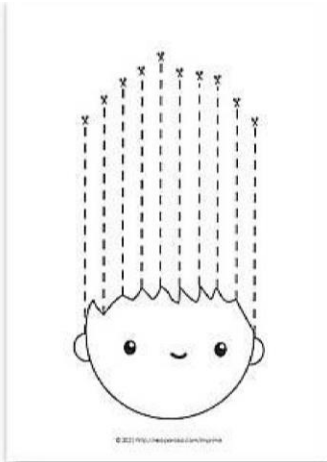
COLOREA LAS IMÁGENES DE LA PÁGINA SIGUIENTE.

PINTA LOS PELOS CON DIFERENTES COLORES Y LUEGO RECORTA POR LAS LÍNEAS.

PARA TERMINAR PEGA EN ESTOS RECUADROS CADA IMAGEN.



MATERIAL RECORTABLE.



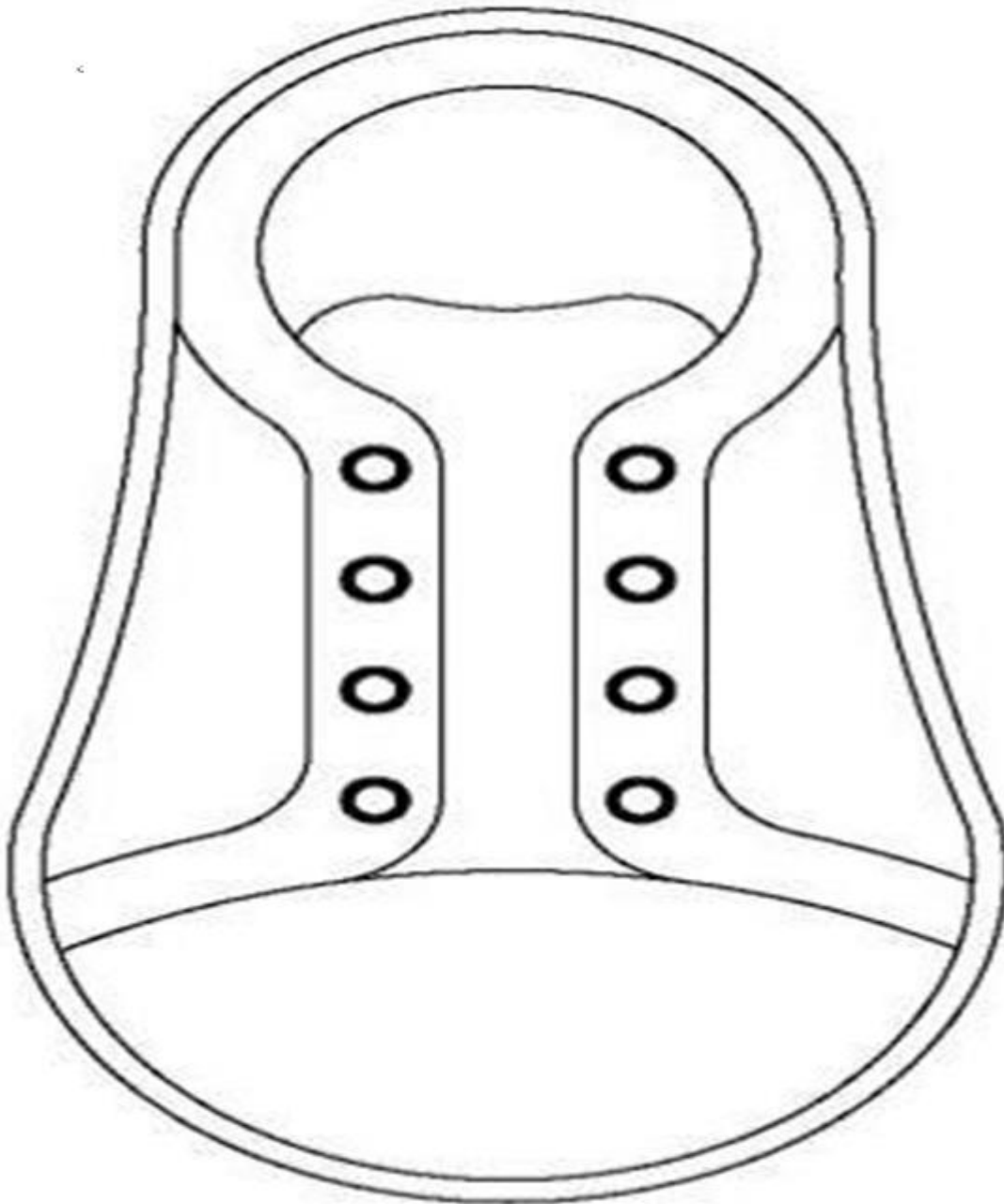
ATADO DE CORDONES:

EN EL COLEGIO.

PRIMER PASO: COLOREAR LA ZAPATILLA CON LOS COLORES QUE NOS GUSTEN.

SEGUNDO PASO: COLOCAR SINTEX O CINTA ADHESIVA ANCHA UNA VEZ COLOREADA LA ZAPATILLA.

TERCER PASO: PERFORAR CON AYUDA DE UN ADULTO LOS HUEQUITOS Y PASAR UN CORDÓN LUEGO PRACTICAREMOS CON UNA CANCIÓN LA CLASE SIGUIENTE.



CANCIÓN DE LOS CORDONES

LOS CORDONES

LOS CORDONES SE SUELTAN
SI NO LOS SABES ATAR,
TE CUENTO UN SECRETITO
Y MUY PRONTO APRENDERÁS.

TOMANDO LAS DOS PUNTAS,
UNA CRUZ DEBES FORMAR:
PASA UNA POR LA "CUEVA"
Y AHORA LA ESTIRARÁS.

OBSERVA... ¡GENIAL!
¡SE FORMÓ UN NUDO!
LLÉVALO HASTA ABAJO
SIN NINGÚN APURO.

TOMA UN CORDÓN
FORMA UNA OREJITA,
EL OTRO LA ABRAZA
Y SE METE EN LA "CUEVITA".

CUANDO YA ESTÉN
LAS DOS OREJITAS,
CON UN NUDO EN EL MEDIO,
¡QUEDARÁN MÁS BONITAS!

ES UN JUEGO ENTRETENIDO,
LO TIENES QUE PRACTICAR;
SI TIRAS DE LAS PUNTAS,
SE VOLVERÁN A DESATAR.

