

# **PATOLOGIAS, TASACIONES Y PERITAJES EN LA CONSTRUCCIÓN**

---

Prof.: *Mariana Olivera*

Curso: 7° Año "A" – CONSTRUCCIONES

Objetivo: Lograr que los alumnos reconozcan las distintas patologías de la construcción, su diagnóstico y su tratamiento.



## **GUÍA DE ACTIVIDADES – CONCEPTOS DE PATOLOGÍAS**

- 1)- ¿Por qué es posible asemejar a las Patologías de la construcción con la medicina?
- 2)- ¿Qué es la obra arquitectónica? Explique qué son los subsistemas.
- 3)- ¿Qué es una PATOLOGÍA?
- 4)- ¿Cuáles son las causas, en porcentajes, que les dan origen a las patologías?
- 5)- ¿Cómo se clasifican las patologías? Dé al menos 3 ejemplos de cada una de ellas.
- 6) - ¿Qué son los Síntomas Patológicos? ¿Cómo los identifico?
- 7)- Las patologías no están a simple vista siempre, pueden estar ocultas. ¿Cómo son esos enmascaramientos?
- 8)- Para qué se realiza un examen detallado de una patología? ¿Cuáles son las Acciones Preliminares?
- 9)- ¿Cómo se clasifican los Métodos de Exploración?
- 10)- ¿Cómo debe ser el Registro Fotográfico?
- 11)- ¿Por qué es necesario tomar una escala visual de referencia? ¿Cómo optimizo la visualización?
- 12)- ¿Cómo debe ser la documentación?
- 13)- ¿Cuáles son las Causas Primarias que generan Patologías? ¿Y las causas secundarias?
- 14)- ¿Cuáles son las fallas en la ejecución de los trabajos?
- 15)- ¿Qué es el Tratamiento de las Patologías? ¿Cómo debe ser?
- 16)- ¿Qué se debe hacer cuando la lesión es irreparable?
- 17)- ¿Cómo debe ser el Informe Técnico? ¿Cómo debe ser la evaluación de diagnóstico?