

ACTIVIDADES DE REPASO

CURSO: 2 AÑO A,B,C,D

1- Completa las siguientes afirmaciones.

a) Característica de los seres vivos que les permite la conservación de su especie.....

b) La homeostasis es importante en los seres vivos para que mantengan su.....

c) Cuando un ser vivo intercambia materia y energía, está sucediendo el.....

d) La respiración celular es un ejemplo de

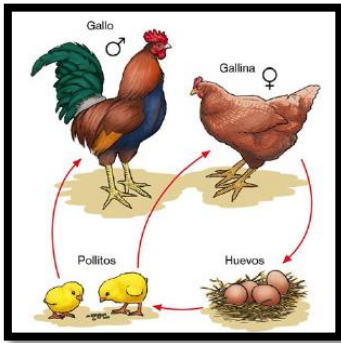
e) Característica por la cual un organismo aumenta el número de sus células.....

2- A continuación, se plantean diferentes situaciones que ocurren en un organismo. Determine a que característica de los seres vivos hace referencia cada una de ellas.

- a- Una persona parpadea cuando se enciende una luz potente
- b- Cuando se realiza una actividad intensa, la pérdida de sudor permite bajar la temperatura corporal
- c- La rana inicia su vida como renacuajo en el agua y luego se convierte en rana adulta, que vive en el agua y en la tierra (anfibio) Se corta el gajo de una planta y se cultiva.
- d- Al poco tiempo se origina otro organismo idéntico al primero.
- e- Los organismos fotosintetizadores captan energía lumínica y sustancias sencillas y fabrican sustancias complejas que utilizan de alimento otros seres vivos.
- f- Los organismos termófilos tienen proteínas especiales que resisten las altas temperaturas y permiten el cumplimiento de las funciones vitales.
- g- Las espinas de los cactus tienen menor superficie en contacto con el exterior y esto impide la pérdida excesiva de agua, un recurso escaso en el ambiente que habitan.
- h- Al haber un cultivo de bacterias en un laboratorio, al poco tiempo se obtienen colonias, que son agrupaciones de bacterias iguales a las originales.
- i- Al observar la catáfila de la cebolla a través de un microscopio se ven las unidades microscópicas que la forman.

3) Observe las siguientes imágenes e indique a qué característica corresponde cada una de ellas. Fundamente su respuesta en cada figura numerada

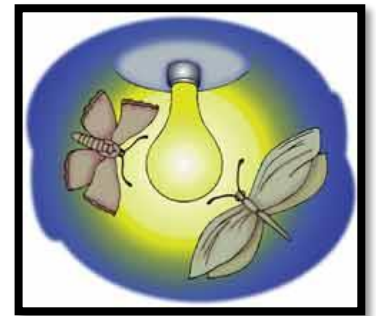
1



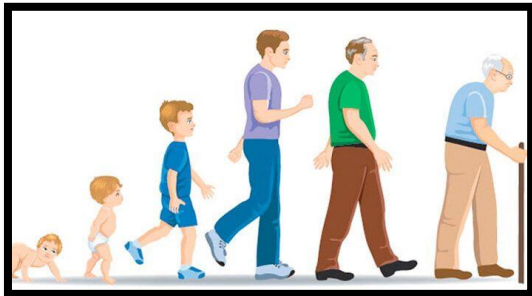
2



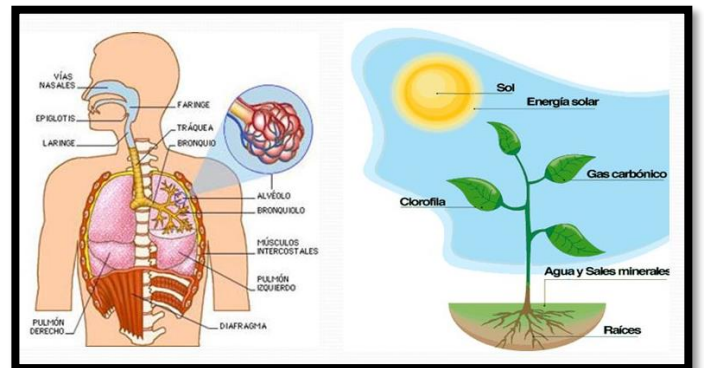
3



4



5



6

