



Guía de actividades: Contexto de producción del texto El Matadero de Esteban Echeverría

Vea cada uno de los vídeos en forma completa. Luego, realice cada una de las actividades correspondientes.

- **Video 1: Unitarios y Federales.**

1. Realice una línea de tiempo o un cuadro de doble entrada teniendo en cuenta las fechas y momentos claves de la historia argentina resaltados en el vídeo.
2. Responda las siguientes consignas:
 - A. ¿Por qué se denominaban unitarios y federales?
 - B. ¿Quién era el presidente de la Argentina durante la firma de la primera constitución?
 - C. ¿Qué era la divisa punzó?
 - D. ¿Quién no favorece la creación de una nueva Constitución?
 - E. ¿Qué característica tiene la constitución creada en 1853 que actualmente siguen vigentes?

- **Video 2: Gobiernos de Juan Manuel de Rosas.**

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes apoyaban a Juan Manuel Rosas?
2. ¿Qué eran las facultades extraordinarias?
3. ¿Cuántos periodos gobernó Rosas la provincia de Buenos Aires? ¿Cuándo comenzó y finalizó cada uno?
4. ¿Qué caudillo importante fue asesinado entre los periodos de gobierno de Rosas?
5. ¿Qué características tenía la suma del poder público?
6. ¿Cómo era la vestimenta de los seguidores de Rosas?
7. ¿Qué era la mazorca?
8. ¿Cuál era el conflicto que provocó el derrocamiento de Rosas?

- **Video 3: Esteban Echeverría (Salón literario).**

Responda los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué era la generación del 37?
2. ¿Por qué eran criticados los unitarios y federales por los integrantes de la generación?
3. ¿Dónde expuso Echeverría sus críticas?

- **Video 4: Breve biografía de Esteban Echeverría.**

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué país europeo siguió estudiando Echeverría?
2. ¿Cómo es considerado El matadero!
3. ¿En qué país se exilia Echeverría? ¿En qué año muere?
4. ¿Qué movimientos políticos y literarios influyeron en el autor del matadero? Caracterice a cada uno de ellos.