

Guía de actividades: El imperialismo europeo.

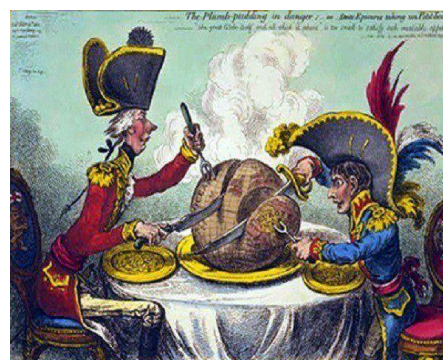
OBJETIVOS:

- Analizar las características de la expansión colonial europea de fines del siglo XIX.
- Desarrollar capacidad para analizar datos y argumentar.

Introducción

Hacia 1880 se inició una profunda transformación política entre las relaciones de las potencias europeas con el resto del mundo. Países como Gran Bretaña y Francia se lanzaron a una carrera que se denominó imperialismo, cuya meta fue la de expandir su predominio a otras regiones del planeta.

Como consecuencia de la 2ª Revolución Industrial, los estados europeos industrializados, comenzaron a buscar nuevos mercados donde ubicar sus productos y, al mismo tiempo, donde obtener materias primas para sus industrias.



Se inició así, la expansión imperialista europea sobre Asia, África y Oceanía. Los países europeos industrializados se repartieron los territorios, ejerciendo sobre ellos distintas formas de dominio.

Actividades:

- 1) **Señala** en el mapa que encontrarás en la última página de esta guía las colonias que tenían las potencias coloniales (pág. 8 del cuadernillo). **Nombra** cuáles eran dichas potencias.
- 2) Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=pl-ijECEXUU> y lee la página 10 del cuadernillo de Historia. Responde:
 - a. ¿En qué consiste la división internacional del trabajo?
 - b. ¿A qué países favorece? ¿Por qué?
 - c. ¿Qué relación puedes hacer entre la división internacional del trabajo y la segunda revolución industrial?
- 3) **Observa** con atención la siguiente caricatura y responde:
 - a. ¿Qué representa el pastel?
 - b. ¿Cuál crees que puede haber sido la intención del autor?

En esta caricatura de la época están representados en forma satírica la reina Victoria de Gran Bretaña, los emperadores alemán y ruso, la república francesa (como una mujer joven), y Japón, en actitud de repartirse las porciones de un pastel. Detrás de ellos, se observa el asombro e indignación de un chino.



- 4) Elija entre uno de estos países: Gran Bretaña y Francia. Luego busque en el cuadernillo (páginas 14 a 22) y/o en internet información sobre alguna colonia en el mundo que haya pertenecido a este país durante el Siglo XIX y algún país o territorio que en la actualidad sigue siendo colonia del mismo (Siglo XXI).

Actividad para realizar en casa:

En esta actividad debes reflejar la relación entre la división internacional del trabajo y el imperialismo con una composición creativa. Para hacerlo, elige alguna de las siguientes actividades y realízala:

- Cuento
 - Canción
 - Viñeta
 - Dibujo
- RECUERDA QUE YA SEA QUE ELIJAS EL CUENTO, LA CANCIÓN, EL DIBUJO O LA VIÑETA, TU CREACIÓN DEBE CONTENER ELEMENTOS QUE PERMITAN VER LA RELACIÓN ENTRE LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO Y EL IMPERIALISMO.

Mapa para actividad n° 1

