

*“Desde la revolución de la ternura, construimos nuestra nueva Casa.”*

Área curricular: Física

Curso: 4° Año, División: A° Ciclo Básico de Educación Secundaria.

Título: DIAGNOSTICO

## Guía N° 1

### Actividades

- 1) El Sistema Internacional de Unidades (SI), surgió de la necesidad de unificar una gran variedad de subsistemas de unidades que dificultaban la transferencia de mediciones en la comunidad internacional. En la medición de una magnitud física se debe definir una unidad de medida. La elección de las unidades de medida para estas magnitudes determina un sistema de unidad.
  - a) Calcular y expresar el resultado en metro (m):
    - $3 \text{ Km} + 5 \text{ hm} + 7 \text{ dam}$
    - $7 \text{ m} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$
    - $53600 \text{ mm} + 9830 \text{ cm}$
  - b) Calcular y expresar el resultado en gramos (g):
    - $5 \text{ kg} + 3 \text{ hg} + 4 \text{ g}$
    - $4 \text{ hg} + 8 \text{ dag} + 2 \text{ g} + 5 \text{ dg}$
    - $2 \text{ dag} + 3 \text{ g} + 8 \text{ dg} + 7 \text{ cg}$
  - c) Calcular y expresar el resultado en segundos (s)
    - $5 \text{ hs} + 30 \text{ min} + 3 \text{ s}$
    - $1 \text{ día} + 2 \text{ hs} + 4 \text{ s}$

### **Para pensar!!!**

Sara y Antonio son mellizos. Cuando nacieron, Sara pesaba 600 gramos más que Antonio. Sus pesos ya se han igualado, gracias a que Antonio come muchísimo. Sabiendo que al nacer Antonio pesaba 2,25 kilos, ¿cuánto pesaba Sara al nacer?