

Colegio Secundario Santa Rosa de Lima

Educación Secundaria

Profesor Carlos Sánchez

Trabajo de Filosofía

6° "A"

Ciclo Orientado

GUÍA INTRODUCTORIA

Criterios para responder:

- Cuidar la caligrafía, la ortografía y la prolijidad.
- Ser coherentes en la exposición y redacción de las ideas.
- Responder con fundamentos filosóficos.
- Éxitos.

A) Cuestionario

- 1) Si alguien que amas fuera asesinado delante de ti, pero alguien creara una copia de esa persona que fuera perfecta hasta el nivel atómico, ¿serían la misma persona y la amarías igual? Si hay un clon perfecto de ti, ¿también serías tú? ¿Actuaría exactamente de la misma manera que tú (como un espejo) o actuaría de manera diferente? Si actúa de manera diferente, ¿seguirías siendo tú? ¿En qué momento no serías tú?
- 2) ¿Existe el destino? Si es así, ¿somos libres?
- 3) ¿Qué verdades incómodas prefieres ignorar?
- 4) Si pudieras volverte inmortal con la condición de que NUNCA podrías morir, ¿elegirías la inmortalidad?
- 5) ¿Cómo cambiaría la humanidad si la expectativa de vida de todos los humanos aumentara significativamente (alrededor de 500 años)?
- 6) Si pudieras enseñarles a todos en el mundo una idea o concepto, ¿qué concepto tendría el mayor impacto positivo en la humanidad?
- 7) Normalmente, *el niño vive en la plenitud del presente*, sin recuerdos y sin proyectos que le enturbien el instante actual. *El joven vive tan esperanzado en el futuro* que descuida el presente y no presta atención al pasado. *A medida que el hombre progresa en edad* y disminuyen las expectativas del porvenir, *aumenta la importancia e idealización del pasado*. «La más profunda tragedia de la existencia humana -asegura Berdiaeff- reside en que el acto realizado en el instante presente nos liga para el porvenir, para toda la vida, tal vez para la eternidad. Según este párrafo, ¿qué es para usted el tiempo?
- 8) ¿Cuáles de tus creencias están justificadas y cuáles no?
- 9) ¿Qué crees que es lo más valioso para encontrar un sentido en la vida? ¿Trabajo, familia, hobby, religión, filosofía, ayudar a otros o algo completamente diferente?
- 10) ¿La inteligencia y la felicidad están unidas de alguna manera? Si eres muy inteligente, ¿es más probable que seas más o menos feliz? ¿Por qué nos resistimos

a hacer cosas que sabemos que son buenas para nosotros mientras ansiamos cosas que son perjudiciales?

11) Lean las siguientes oraciones y luego realicen las siguientes actividades.

- ✚ En una reunión de trabajo el gerente de la empresa, dice a los otros empleados, con fastidio: “Basta ya de *Filosofar*”. No estamos aquí para filosofar sino para tomar decisiones que hacen al futuro de la empresa”.
- ✚ El muchacho llegó a su casa desconsolado porque no consiguió el empleo que le habían prometido. Su hermana trato entonces de animarlo diciéndole: “No te preocupes tanto, hay que tomarse las cosas con *Filosofía*”.
- ✚ “Tengo un primo que estudia *Filosofía* en la facultad. Ya está en cuarto año de la carrera y dice que ha conocido a muchos *profesores de filosofía* pero que sólo algunos merecen ser llamados *Filósofos*.”
- ✚ “Los orientales tienen una *filosofía de vida* muy diferente de la nuestra. Por eso nos resulta tan difícil comprender sus costumbres”.

- a) Intercambien opiniones sobre los diferentes significados de la palabra *filosofía* y sus derivadas que aparecen en las oraciones anteriores. Anoten en sus hojas sus conclusiones.
- b) Escriban nuevamente esas oraciones, pero cambiando la palabra *filosofía* y sus derivadas por sinónimos propuestos por ustedes.

12) En forma individual, escriban al menos cinco preguntas que ustedes consideren fundamentales preguntas que alguna vez se han hecho y para las que no han hallado aún una respuesta satisfactoria. A lo largo del presente capítulo podrán ver si algunas de esas preguntas planteadas por ustedes pueden ser consideradas preguntas *filosóficas*.