

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Asignatura: Historia

Curso: 4° A

Profesora: Agustina Peña

Guía de actividades

TEMAS: Imperialismo europeo en el mundo

La política exterior de Estados Unidos en América Latina

OBJETIVOS:

- Analizar las características del imperialismo europeo y de la política exterior estadounidense desde fines del siglo XIX.
- Desarrollar capacidad para analizar datos y argumentar.

FECHA DE ENTREGA Y EXPOSICIÓN ORAL: 8 DE MAYO

TRABAJO GRUPAL: 4 INTEGRANTES POR GRUPO.

Introducción

Desde que a principios del siglo XIX se estableciese en Estados Unidos la llamada *Doctrina Monroe* (1823), el intervencionismo estadounidense en el continente americano ha sido una práctica habitual y creciente durante el contexto de la Guerra Fría.

Inicialmente, la lógica de *América para los americanos* era un alegato anticolonial promulgado desde Washington para prevenir las intervenciones europeas en suelo americano una vez todas, o la mayoría, de las colonias en el continente se habían independizado en el siglo XIX. Sin embargo, el peso político y económico de Estados Unidos acabó mutando este mensaje hasta convertirlo en el derecho a tener un área de influencia propia y exclusiva en el continente americano, desde el siglo XIX.



Actividades:

1. Lee las páginas 14 a 22 del cuadernillo de textos, subraya las ideas principales y luego realiza un esquema.
2. Observa el siguiente mapa con los países que conforman el continente americano.

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Asignatura: Historia
Profesora: Agustina Peña

Curso: 4° A



3. Investiga en internet y responde lo siguiente:

- ¿Enumera que países pertenecen a América Latina, cuales a América Sajona y explica por qué?
- ¿Qué idioma se habla en Brasil y por qué?
- ¿Qué países colonizaron Canadá?

Intervencionismo norteamericano siglo XIX y XX

4. Lee las páginas 23 a 33 del cuadernillo y realiza las siguientes actividades.
5. Menciona los grupos que podemos distinguir dentro de las economías latinoamericanas.
6. Responde:
 - a) ¿De dónde provenían las principales inversiones extranjeras a comienzos del siglo XX?
 - b) ¿Cuál era el objetivo del Destino Manifiesto?

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Asignatura: Historia

Curso: 4° A

Profesora: Agustina Peña

7. Explica en forma sintética y clara, la política intervencionista de EEUU a finales del siglo XIX y comienzos del XX.
 - Política del Garrote.
 - Doctrina Monroe.
 - Control del canal de Panamá.
 - La diplomacia del dólar.

Actividades para trabajar en casa:

- 1) Investiga y busca información acerca de la **United Fruit Company**. Ten en cuenta los siguientes aspectos:
 - Países en los que extendió sus negocios.
 - Negocios que tenía en América.
 - Intereses perseguidos por la empresa.
- 2) Realiza un texto de no menos de 5 renglones donde expliques la relación de la United Fruit Company con la política intervencionista de Estados Unidos en América Latina y el imperialismo.

Criterios para realizar la Guía

- Presentar la guía en tiempo y forma (se aceptarán trabajos hasta la fecha límite para su entrega).
- La presentación del trabajo debe ser ordenada y clara en un documento Word impreso: letra Arial 12, interlineado 1,5, texto justificado. Se tendrá en cuenta ortografía y coherencia del escrito.
- Se deberán realizar todas las actividades de la guía.
- **Exposición oral:** claridad en los conceptos, capacidad para argumentar, extraer conclusiones y relacionar con temas ya estudiados. Uso de la terminología adecuada.
- **La nota final de la guía será el resultado de la sumatoria de la nota obtenida en trabajo escrito y la nota de la exposición oral.** Es obligatorio rendir la exposición oral, la persona que no se presente a la misma sin un justificativo será desaprobada.

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Asignatura: Historia

Curso: 4° A

Profesora: Agustina Peña

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Gradiente				Puntaje
	Muy Satisfactorio (10)	Satisfactorio (9-8)	Necesita Mejorar (7-6)	Necesita Mejorar Significativamente 5 >...	
Trabajo escrito	El trabajo escrito es claro conceptualmente y tiene todas las consignas realizadas en forma correcta. No posee errores de ortografía. Cumple con el formato solicitado.	El trabajo es claro conceptualmente. Todas las consignas están realizadas, pero se evidencia falta de información. Posee errores de ortografía. Cumple con el formato solicitado.	Presenta dificultades en la redacción y errores de ortografía. Todas las consignas están realizadas, pero se evidencia falta de información. Cumple con el formato solicitado.	El trabajo no es claro conceptualmente y las actividades están incompletas. Posee errores de ortografía y no respeta las normas de presentación.	
Exposición oral	Domina el contenido y conceptos del tema. Comprende las relaciones entre los distintos temas abordados en la unidad. Expresa sus ideas claramente.	Domina el contenido y conceptos del tema. Comprende las relaciones entre los distintos temas abordados en la unidad. Tiene dificultad para expresar sus ideas claramente.	Domina el contenido y conceptos del tema. Presenta dificultades para comprender las relaciones entre los distintos temas abordados en la unidad. Tiene dificultad para expresar sus ideas claramente.	No domina el contenido y conceptos del tema. Presenta dificultades para comprender las relaciones entre los distintos temas abordados en la unidad. Tiene dificultad para expresar sus ideas claramente.	
Nota final:					

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Asignatura: Historia
Profesora: Agustina Peña

Curso: 4° A

El Intervencionismo de EEUU en Latinoamérica

Principales intervenciones desde 1950

Escuela de las Américas
Instituto del Hemisferio Occidental para la Cooperación en Seguridad

1946-Actualidad
La Escuela de las Américas es una escuela de instrucción militar para soldados latinoamericanos situada en Fort Benning, Georgia. En 2001 fue renombrada como Instituto del Hemisferio Occidental para la Cooperación en Seguridad.

Desde 1946 hasta 1984 la escuela estuvo situada en la Zona del Canal de Panamá, donde se graduaron más de 60.000 militares y policías de hasta 23 países de Latinoamérica, algunos de ellos de especial relevancia por los crímenes contra la humanidad, como Leopoldo Galtieri y Manuel Noriega.

Ciertas fuentes denuncian que en este lugar se ha adiestrado y entrenado en métodos de tortura, asesinato y represión a miles de represores de toda Latinoamérica.

El Salvador
1980-1992 (R.W. Reagan)
● Durante la Guerra Civil Salvadoreña, dió apoyo económico al gobierno en su lucha contra el FMLN, de orientación comunista

Panamá
1964 (L.B. Johnson)
● "El Día de los Mártires". EEUU reprimió duramente la protesta que clamaba en contra de su presencia y control en la Zona del Canal. Hubo 28 muertos, 300 heridos y 500 arrestados
1989 (G.H.W. Bush)
● Invasión del país, con unos 26.000 soldados, para capturar al general Manuel Noriega, acusado de narcotráfico por la justicia de EEUU. Hubo alrededor de 3.000 víctimas

Guatemala
1954 (D.D. Eisenhower)
● Golpe de estado orquestado por la CIA en contra del presidente Jacobo Árbenz, elegido democráticamente

Costa Rica
2010 (B. Obama)
● Bajo el pretexto de la lucha contra el narcotráfico, el gobierno costarricense aprobó la entrada de 7.000 marines, 46 buques y 200 helicópteros

Colombia
1999 (W.J. Clinton)
● El Congreso de EEUU aprobó un paquete de ayudas para Colombia, que se destinó a apoyo militar y policial. Las políticas de fumigación aérea de los campos de drogas forzó un éxodo rural de más de un millón de campesinos
2009 (B. Obama)
● Despliegue de tropas estadounidenses en 7 bases militares colombianas para obtener un mejor posición en la lucha contra el narcotráfico

Bolivia
1967 (L.B. Johnson)
● Ernesto "Che" Guevara fue asesinado por el gobierno boliviano con la ayuda de la CIA

Chile
1973 (R. Nixon)
● Golpe de estado del general Pinochet con el apoyo de la CIA y el gobierno de EEUU. Desembarcó en una dictadura militar

Cuba
1961 (J.F. Kennedy)
● Invasión de la Bahía de los Cochinos por parte de los "anticastros" con el apoyo de EEUU. La acción fue rápidamente neutralizada por las fuerzas de Fidel Castro.
● Embargo comercial, económico y financiero

Haití
2004 (G.W. Bush)
● Deponen al presidente Jean Bertrand Aristide, con la ayuda de Francia y Reino Unido en el marco de la operación MINUSTAH
2010 (B. Obama)
● Aumento de la militarización estadounidense aprovechando el debilitamiento causado por el terremoto de Haití [Magnitud 7.0]



Puerto Rico
1950 (H.S. Truman)
● Insurrección nacionalista derrocada por la Guardia Nacional

República Dominicana
1965 (L.B. Johnson)
● Intervención posterior a la Guerra Civil Dominicana en busca de la "estabilización" por miedo a que se crease una nueva Cuba

Honduras
2009 (B. Obama)
● La Escuela de las Américas entrenó soldados para derrocar al presidente, democráticamente elegido, Manuel Zelaya

Nicaragua
1981-1990 (R.W. Reagan)
● Apoyó con financiación y militares a la oposición del nuevo gobierno "sandinista", "las contras", que orientó su lucha hacia el terrorismo

Venezuela
2002 (G.W. Bush)
● Golpe de estado que tuvo lugar bajo el apoyo estadounidense. Chavez recuperó el control días después

Brasil
1964 (L.B. Johnson)
● Golpe de estado militar contra el presidente João Goulart con el apoyo de EEUU bajo la operación denominada "Brother Sam"

Argentina
1976 (G.R. Ford)
● Golpe de estado militar apoyado por el gobierno de EEUU. Comenzó una dictadura cívico-militar que se caracterizó por el terrorismo de estado, causando unas 30.000 desapariciones.
● Además, la Escuela de las Américas entrenó a Leopoldo Galtieri, presidente de la dictadura en 1981-1982 que declaró la Guerra de las Malvinas



Operación Cóndor
1975 (G.R. Ford)
Plan de coordinación de acciones y mutuo apoyo entre las cúpulas de los regímenes dictatoriales del Cono Sur de América, con el apoyo de EEUU.

Se constituyó como una organización clandestina para la estrategia del terrorismo de Estado que provocó el asesinato y la desaparición de decenas de miles de opositores a dichas dictaduras, la mayoría de ellos pertenecientes a movimientos de la izquierda política.



Cartografía:
Daniel Aparicio Pindado (2016)

