



“PRÁCTICO DE LABORATORIO”

Espacio Curricular: Química Aplicada

Curso: 5° “A”

Docente: Espejo Paula

Tema: pH

El informe debe tener el siguiente formato:

Introducción: una pequeña introducción al tema (acá va citas bibliográfica)

Objetivos:

Determinar el pH de sustancias utilizando un indicador natural (como agua de repollo) y el papel indicador de pH.

Materiales:

Gaseosa (de cola y lima limón)	Vinagre blanco o de vino
Salsa de tomate	Champú
Leche	Alikal o Uvasal
Café	Bicarbonato de sodio
Jabón líquido	Gotero
Jabón en barra	Vasos de plástico
Agua común	Cucharitas
Agua destilada	

Procedimiento:

- Preparación de la solución indicadora:
 - Picar el repollo morado y ponerlo a hervir durante 5-10 minutos, colarlo, dejarlo enfriar y separarlo en un recipiente hasta su uso.
- Medir el pH del agua destilada y controlar que sea neutro (entre 6 y 7)
- Etiquetar los vasos con el nombre de las sustancias.
- Preparar una solución (de ser necesario) con una pequeña cantidad de agua destilada y la sustancia a medir

- Medir el pH con las tiras de papel, colocando una pequeña cantidad en las tiras con ayuda de un gotero o introduciéndolas en el vaso.
- Anotar el resultado
- Adicionar en cada vaso 2-3mL del indicador natural con ayuda de una jeringa.
- Comparar los resultados obtenidos con una escala de pH proporcionada por la profesora y con los resultados obtenidos.

Resultados y Conclusiones

- Confeccionar una tabla con todos los datos obtenidos, donde se comparen.
- Contestar la siguiente pregunta: ¿los datos son los mismos con los dos indicadores? De no ser así, ¿cuál podría ser la razón? Investigue cuál de los dos datos es más fehaciente

Actividades post-laboratorio.

1. Buscar cuál es la razón de usar ese indicador natural
2. Buscar en bibliografía los valores de las sustancias medidas, colocarlo en la tabla de resultados y compararlos.
3. Investiga la importancia del pH en el cuerpo humano.

Bibliografía

Bibliografía utilizada en todo el informe