

Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

/ /2023

SISTEMA AXONOMÉTRICO

TIPO DE AXONOMÉTRICA	OBJETO → DIBUJO	CARACTERÍSTICAS
<p align="center">"AXONOMÉTRICA SOBRE PLANO FRONTAL" O "CABALLERA"</p>	<p>En la cédra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Y: → Se reduce a 1/2</p> <p>Eje Z: → Sin reducción</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Procedimiento sencillo, objeto con 2 ejes paralelos al plano de proyección. 2) En la cara rayada(o en caras paralelas a ella), dimensiones y ángulos se ven en verdadera magnitud. 3) Es apropiada para mostrar objetos cuyas características principales se ven en el frente.
<p align="center">"AXONOMETRÍA ISOMÉTRICA"</p>	<p>En la cédra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Y: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Sin reducción</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Objeto con ejes oblicuos al plano de proyección. 2) Solo las aristas en dirección axial se ven en verdadera magnitud. 3) Ningún ángulo se ve en verdadera magnitud. 4) Es apropiada para objetos cuyas caras son de igual jerarquía. 5) No es adecuada para objetos con simetría central en la base (ej. cuadrados).
<p align="center">"AXONOMÉTRICA SOBRE PLANO DE BASE" O "MILITAR"</p>	<p>En la cédra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Y: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Se reduce a 3/4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Proyección sobre plano horizontal. 2) Objeto con 2 ejes paralelos al plano de proyección. 3) En la cara rayada (o en caras paralelas a ella), dimensiones y ángulos se ven en verdadera magnitud. 4) Las alturas se reducen. 5) Es apropiada para mostrar objetos cuyas características principales se ven en la base.

Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

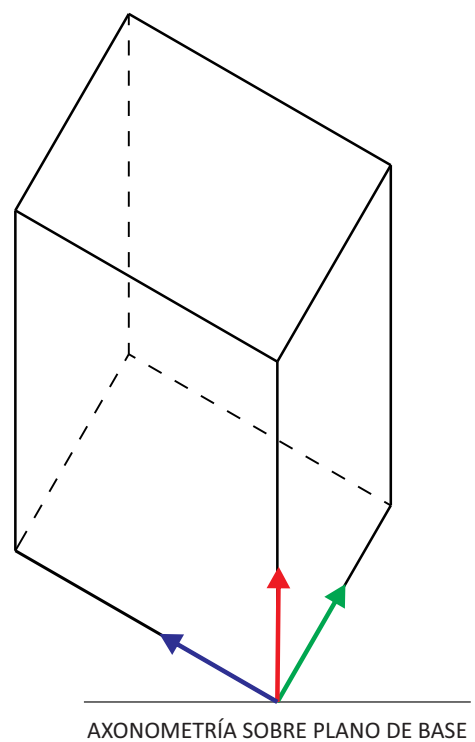
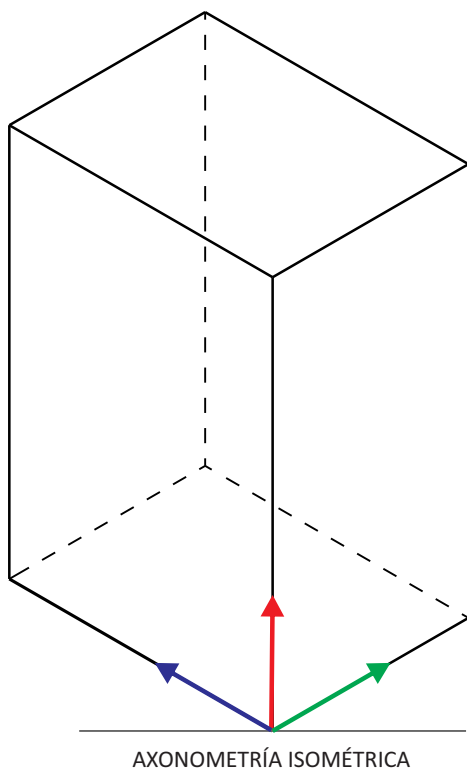
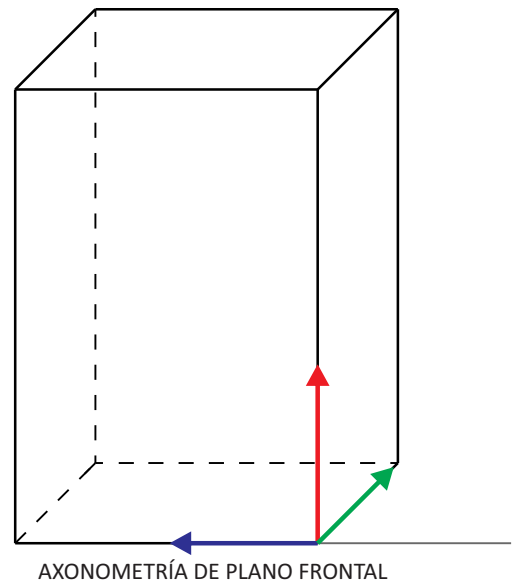
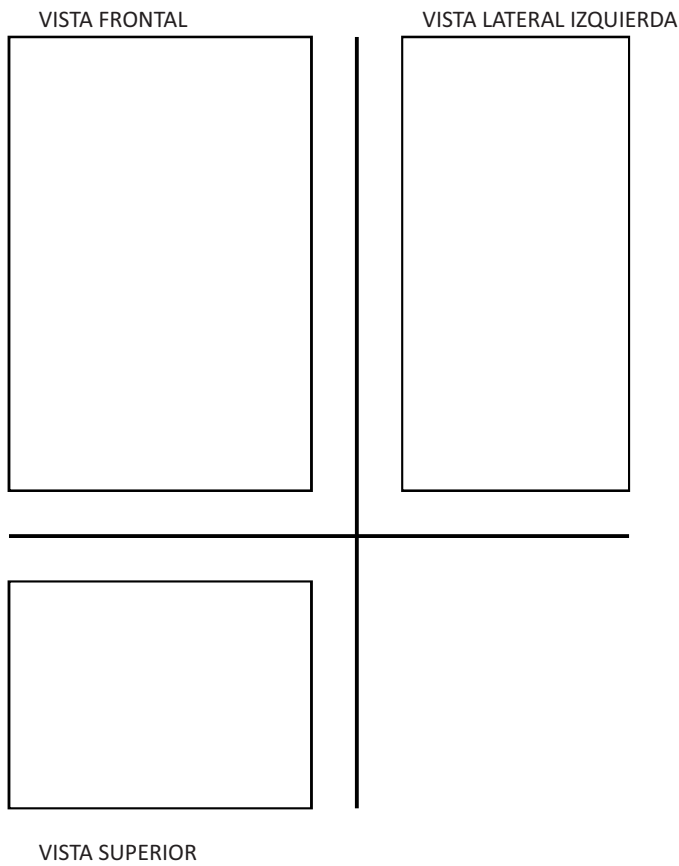
Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

/ /2023

EJERCICIO 1.A:

Observar la correlación que existe entre los dibujos en Sistema Diedrico y Axonométrico de un Prisma de Base Cuadrada.



Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

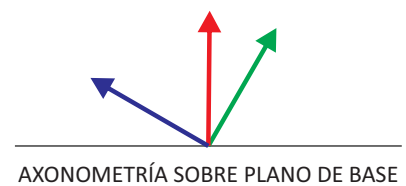
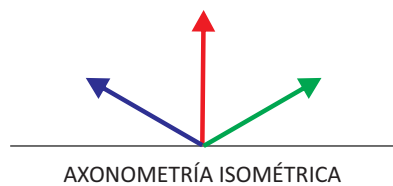
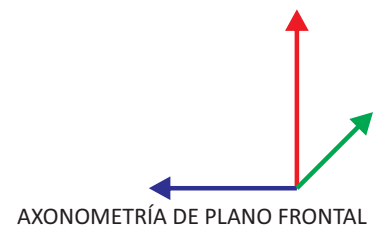
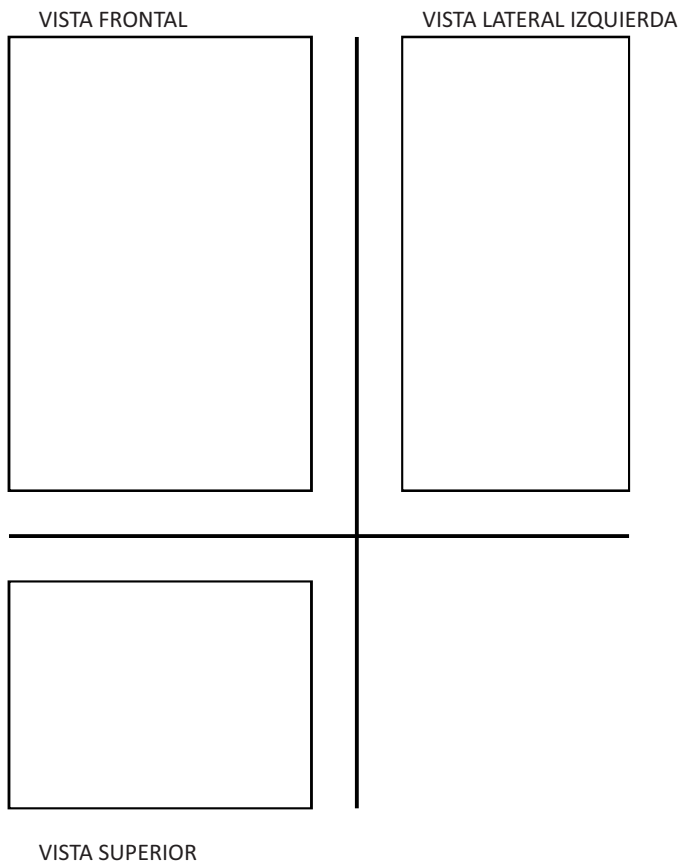
Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

/ /2023

EJERCICIO 1.A:

Observar la correlación que existe entre los dibujos en Sistema Diedrico y Axonométrico de un Prisma de Base Cuadrada.



Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

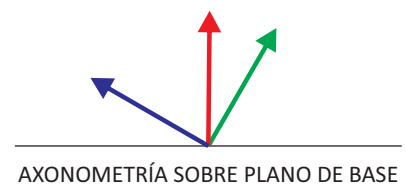
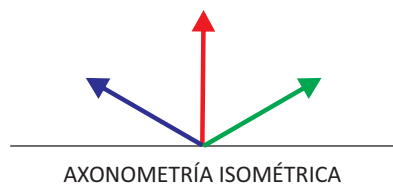
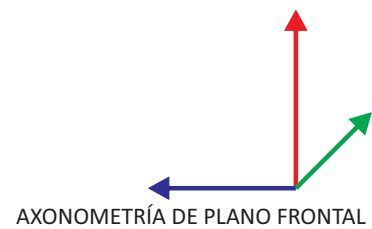
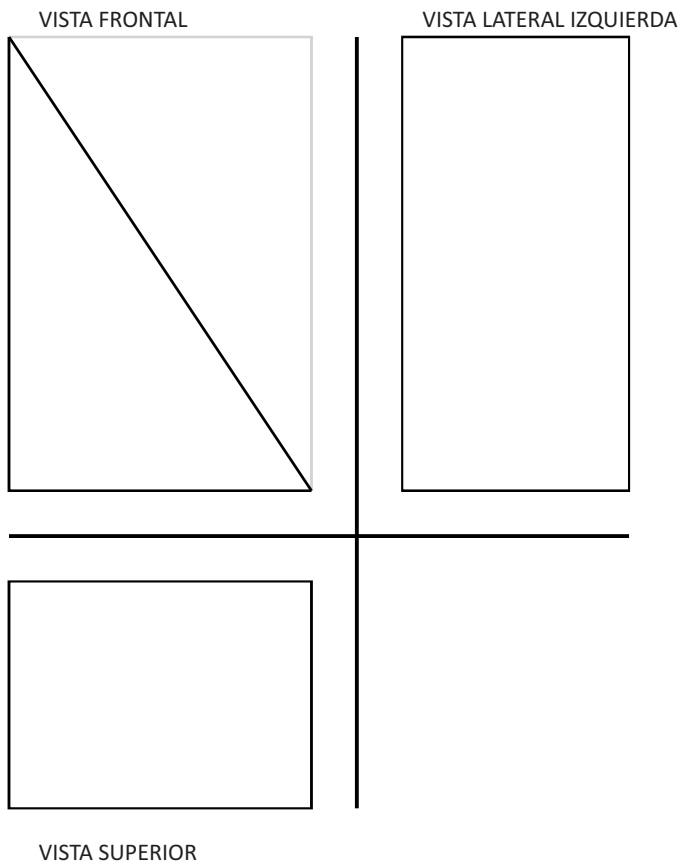
Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

/ /2023

EJERCICIO 1.B:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base triangular brindado en Sistema Diédrico. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.



Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

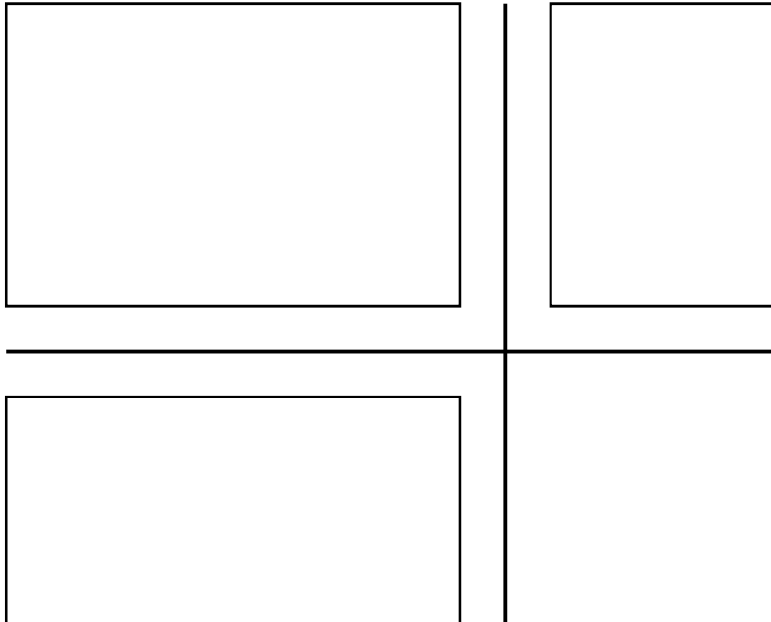
/ /2023

EJERCICIO 1.C:

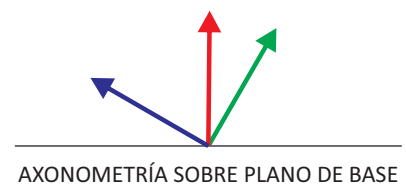
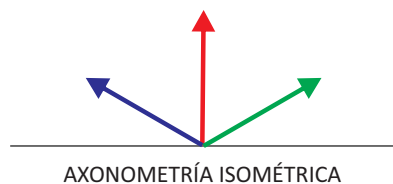
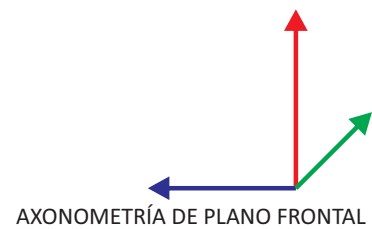
Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base rectangular brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL

VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR





Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

/ /2023

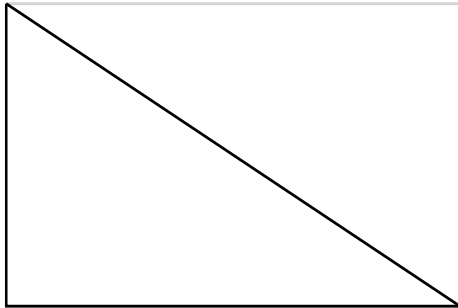
EJERCICIO 1.D:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base triangular brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**.

Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL

VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR

Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

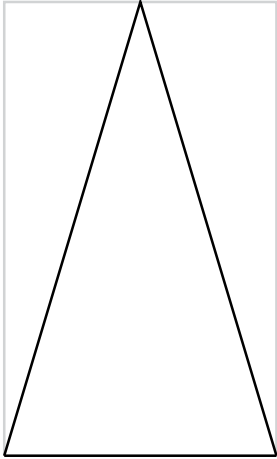
3° Estudiante:

/ /2023

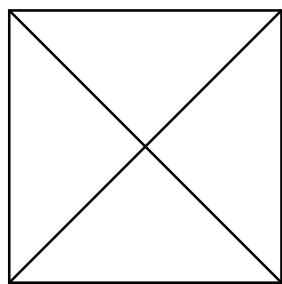
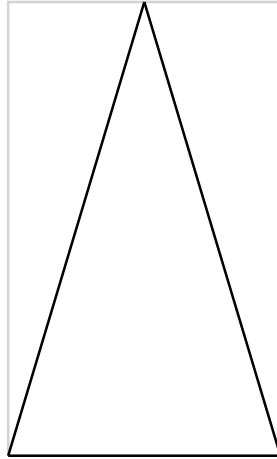
EJERCICIO 1.E:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos la Pirámide de base cuadrada brindada en Sistema Diédrico. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR

Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

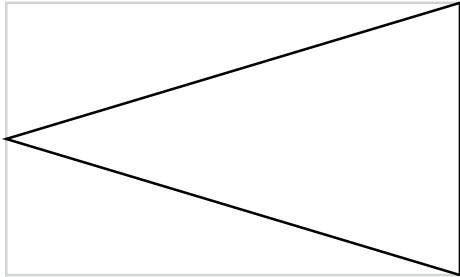
3° Estudiante:

/ /2023

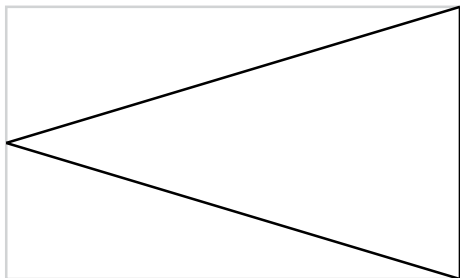
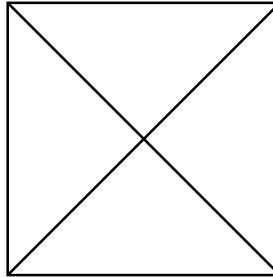
EJERCICIO 1.F:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos la pirámide de base cuadrada brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR