



PROYECTO DE PREVENCIÓN SÍSMICA

ESTIMADAS FAMILIAS:

La naturaleza guarda secretos y potencialidades energéticas indómitas que ponen a prueba permanentemente la capacidad humana para hacerles frente. El conocimiento de medidas de prevención y el adiestramiento son factores relevantes para afrontar con éxito los desastres. Nuestra provincia, en particular, por sus características tiene grandes posibilidades de sufrir terremotos.

Es por esta razón que nuestra institución tiene entre sus objetivos proveer los elementos fundamentales para crear conciencia sísmica en los alumnos y familias, logrando conocimientos básicos del fenómeno sísmico, de la realidad de la zona en que habitan y de las medidas preventivas para disminuir el riesgo asociado a dicho fenómeno.

Por tal razón, ponemos en su conocimiento parte del Plan de Emergencia Sísmica Escolar, compartiendo los protocolos de actuación que deberemos cumplir todos los integrantes de la comunidad educativa ante distintas situaciones en las que se produzca un sismo.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer a los padres y alumnos cómo actuaremos (Protocolos de actuación) ante un sismo en diferentes situaciones que puedan darse dentro del horario escolar
- Comunicar a los padres cómo y en qué circunstancias deberían venir a retirar a sus hijos
- Informar sobre las fechas estimativas en las que se realizarán simulacros en la institución

PROTOSCOLOS DE ACTUACIÓN

SIMULACROS

Un simulacro consiste en poner en práctica el conjunto integral de acciones establecidas ante la ocurrencia de un sismo, con el propósito de generar en las personas conductas tendientes a disminuir el riesgo. Con el simulacro se pretende:

- Detectar errores en las acciones establecidas y corregirlas.
- Observar el comportamiento de las personas a fin de corregir aquellas conductas inadecuadas factibles de ser modificadas.
- Adecuar el Plan de Acción teniendo en cuenta las conductas observadas.
- Crear adecuados hábitos de conductas.
- Crear conciencia sísmica. Cada simulacro debe enriquecerse del anterior y enriquecer al siguiente.

El simulacro comprende dos etapas:

- 1- **Durante el sismo:** Consiste en poner en práctica el conjunto de acciones definidas en Plan de Emergencia Sísmica Escolar (PESE)
- 2- **De evacuación:** Comprende la ejecución de las acciones indicadas anteriormente para la evacuación del establecimiento escolar.

1- DURANTE EL SISMO

SITUACIÓN: SISMO EN EL AULA

ANTE UN TEMBLOR:

- La docente avisa a sus alumnos que está temblando
- Se sentirá una sirena en el exterior que señala la emergencia
- La docente abre la puerta y toma la bolsita de primeros auxilios que debe estar a mano
- Los alumnos salen en forma rápida pero ordenada
- Se forman en el patio en el lugar asignado (1° y 2° grado en el patio Norte – 3°, 4°, 5° y 6° grado en el patio Sur)
- El docente constata el número total de sus alumnos. En caso de que falte alguno pedirá ayuda a otro docente para que mire sus alumnos mientras el va en busca del que no llegó a la formación

SITUACIÓN: SISMO EN EL RECREO

ANTE UN TEMBLOR:

- Los directivos harán sonar la sirena anunciando un temblor
- Los alumnos deben detenerse en el lugar que estén y caminar en forma rápida y ordenada hacia el lugar asignado en el patio
- Los docentes deben dirigirse inmediatamente al patio para dirigir la formación de los alumnos
- El docente constata el número total de sus alumnos. En caso de que falte alguno pedirá ayuda a otro docente para que mire sus alumnos mientras el va en busca del que no llegó a la formación

SITUACIÓN: EN UN ACTO:

ANTE UN TMBLOR

- Los directivos o personal de secretaría harán sonar la sirena.
- Los alumnos deberán permanecer en el lugar bajo la supervisión de los docentes. Si están en las galerías deberán trasladarse al centro del patio
- Los padres deberán permanecer en el patio, lejos de ventanas, vidrios, y fuera de las galerías techadas.

SITUACIÓN: SI ESTAMOS EN UNA SALIDA DIDÁCTICA

En este caso la responsabilidad recae en el docente, el que deberá:

- Dejar previamente indicado en la escuela el recorrido planificado del contingente, notificando cualquier cambio introducido, a fin de posibilitar su ubicación.
- Buscar la zona de mayor seguridad adoptando la posición de seguridad.
- Evaluar, pasado el sismo, la conveniencia de regresar a la escuela o de esperar con sus alumnos el auxilio correspondiente.
- Llevar el botiquín móvil de emergencia.

2- EVACUACIÓN

El objetivo fundamental de la evacuación es concentrar a los alumnos y personal del establecimiento en el lugar elegido de antemano, que reúne las condiciones de seguridad requeridas.

¿CUÁNDO SE DISPONE UNA EVACUACIÓN?

La evacuación se llevará a cabo cuando el personal directivo o responsable del establecimiento considere que, por alguna razón, el alumnado está en peligro.

¿DE QUÉ MANERA SE REALIZA LA EVACUACIÓN?

Decidida la evacuación, se activará la alarma, que indicará el comienzo inmediato de la evacuación. Todos los docentes, personal auxiliar y directivos tendrán **como principal tarea conducir a sus alumnos hacia la zona de seguridad, en este caso el exterior del colegio**. (Calle Laprida). Para ello se solicitará a los alumnos que se desplacen caminando rápido y ordenadamente por las vías de escape, hacia la zona de seguridad y concentración (calle Laprida)

EN LA ZONA DE CONCENTRACIÓN

Una vez finalizada la evacuación, los docentes deberán realizar las siguientes tareas en la zona de concentración:

- Inspección general del grupo.
- Detección de heridos y clasificación de acuerdo con la gravedad de las lesiones.
- Prestar primeros auxilios. Procurar la asistencia médica adecuada, en caso de resultar necesario.
- Tomar asistencia utilizando las listas de alumnos que se encuentran en el botiquín móvil de emergencia. En caso de detectar la falta de algún niño, el docente informará a la autoridad escolar y se instrumentarán las medidas para su localización.

Los docentes deberán permanecer en la zona de concentración hasta completar el retiro de los niños por parte de los padres

EN CASO DE EVACUACIÓN EN SITUACIÓN DE ACTO:

La misma se realizará por la salida del colegio hacia la calle Laprida. Primero lo harán los alumnos *guiados por los docentes*, luego los padres. Las autoridades acompañan la evacuación. Personal de secretaría y maestranza será el encargado de anticiparse, salir de inmediato para cortar la calle para recibir a los alumnos y padres.

Los padres de manera ordenada y manteniendo la calma retiran a sus hijos.

CÓMO Y EN QUÉ CIRCUNSTANCIAS DEBERÍAN LOS PADRES VENIR A RETIRAR A SUS HIJOS

Es aconsejable que los Sres. Padres no se acerquen al colegio si el sismo no ha sido de gran magnitud, ni traten de comunicarse telefónicamente, si hay algo urgente que avisar, seremos nosotros los que trataremos de contactarlos telefónicamente o por NODOS.

En caso de ser un sismo de gran magnitud, que amerite una evacuación, los Sres. Padres deberán retirarlos de la zona de evacuación (calle Laprida). *No tratar de comunicarse telefónicamente*, los alumnos estarán contenidos y acompañados por personal del colegio. En caso de haber heridos, la institución será la encargada de atender a los alumnos (primeros auxilios) y de llamar a la emergencia cuando sea necesario.

CRONOGRAMA CON FECHAS ESTIMATIVAS DE SIMULACROS

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
del 8 al 13 de mayo	Simulacros avisados (9 en situación de aula – 12 en situación de recreo)	Alumnos y personal de la institución
del 16 al 26 de mayo	Simulacros sorpresas (situación de aula y de recreo)	
del 26 al 30 de junio	Simulacros sorpresas (situación de aula y de recreo)	Alumnos y personal de la institución
	Simulacro en situación de acto con participación de padres (12/06)	Alumnos, personal de la institución y padres
del 24 al 31 de julio	Simulacro de evacuación (solo con alumnos)	Alumnos y personal de la institución