

Tarea extraescolar de Ciencias Sociales 6° “A”, “B”, “C” y “D” para el martes 8 de mayo.

1) **Clasificá** las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- ¡Mañana llueve!
- ¿Mañana viene mi abuela a casa?
- Deseo ir al cine
- Anda a ordenar tu habitación

2) Según las reglas vistas **rodeá** la opción correcta.

- avundancia / abundancia
- habilidad / havilidad
- íbamos / ivamos
- alternatiba / alternativa

3) ¡Y dale con la médica! En este texto hay una palabra muy repetida. Pensá los procedimientos cohesivos necesarios y **reescribí** el párrafo con los cambios. ¿No queda mucho mejor?

Mi hermano Mauro se despertó con fiebre, y como justo tenía turno con la **médica**, mi mamá y yo lo acompañábamos. La **médica** estaba atendiendo a otro chico, así que esperamos un ratito. Cuando por fin la **médica** lo revisó, le dijo que tenía angina y le recetó un antibiótico. Unos días después, con el antibiótico y las indicaciones de la **médica**, Mauro ya estaba como nuevo.

Tarea extraescolar de Ciencias Sociales 6° “A”, “B”, “C” y “D” para el jueves 11 de mayo.

Teniendo en cuenta la visita a la Legislatura, **respondé** en tu cuaderno:

1. ¿Quién ejerce la Presidencia de la Cámara de Diputados de la provincia?
2. ¿Cuál es la función del Secretario Administrativo?
3. ¿Cuál es el trabajo que realizan los taquígrafos?
4. Anotá los 3 requisitos para poder comenzar una sesión.
5. ¿Cuánto dura la sesión para sancionar una ley?
6. En caso de empate, ¿quién realiza el desempate?
7. ¿Cuántos diputados componen la Cámara de Diputados?
8. ¿Qué parte te gustó más de la visita? Contame qué aprendiste.

Tarea extraescolar de Lengua - 6° “A”, “B”, “C” y “D” para el viernes 12 de mayo.

- 1) **Realizá** los ejercicios 18 y 19 de las páginas 22 y 23 del libro el “Nuevo desafío de la ortografía”.
- 2) Con los siguientes conectores **escribí** un texto sobre tu rutina. Teniendo en cuenta la coherencia del mismo.

primero – finalmente – mientras – por eso – ya que – luego