



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<p>GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I</p> <p>Alumno:.....</p> <p>Curso: 1º Año "B" de B. Adultos</p> <p>Prof.: Ana Valeria Martin</p> <p>1º Cuatrimestre</p> <p>EJE N° I</p> <p>CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino</p>	<p>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</p> <p>CAPACIDADES ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <p>1) Utilización correcta del lenguaje técnico. 2) Interpretación correcta de consignas. 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje. 4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual</p>
--	--

Asunto: Primer Año B Educación Cívica

“Queridos alumnos tengo muchas ganas de verlos y ruego a Dios que pronto nos volvamos a reencontrar, los llevo siempre en mi



“El Trabajo bien realizado no s ayuda a perfeccionarnos



Y ASÍ VALORARNOS MÁS A NOSOTROS MISMOS. QUE PODEMOS SER CADA DÍA MEJORES”

1. ¿Qué es el Estado?

Se entiende por Estado (usualmente con mayúsculas) la organización humana que abarca la totalidad de la población de un país, estructurada social, política y económicamente mediante un conjunto de instituciones independientes y soberanas que regulan la vida en sociedad.

Dicho de otro modo, un Estado equivale al conjunto de atribuciones y órganos públicos que constituyen el gobierno soberano de una nación, y en ocasiones el término es usado también para referirse a la nación como un todo: el Estado argentino, el Estado palestino, etc. Para que un colectivo humano organizado sea reconocido como un Estado, deberá contar con ciertas condiciones, pero también con el reconocimiento internacional de sus pares.



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I

Alumno:.....

Curso: 1º Año "B" de B. Adultos

Prof.: Ana Valeria Martin

1º Cuatrimestre

EJE N° I

CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN

CAPACIDADES ESPECIFICAS:

· Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas,

Conceptuales.

· Dominio de lenguaje técnico.

CRITERIOS DE EVALUACION:

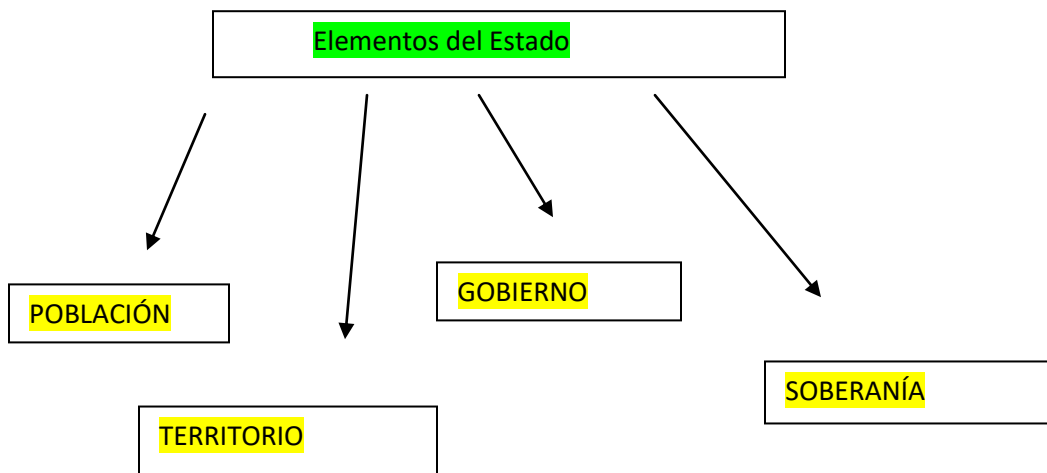
- 1) Utilización correcta del lenguaje técnico.
- 2) Interpretación correcta de consignas.
- 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.
- 4) Control de Ortografía
- 5) Honestidad Intelectual

2. Elementos del Estado



Todo estado requiere de autonomía y fuerza para ejercer y defender sus decisiones.

Los elementos comunes a todo Estado son:





COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<p>GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I</p> <p>Alumno:.....</p> <p>Curso: 1º Año "B" de B. Adultos</p> <p>Prof.: Ana Valeria Martin</p> <p>1º Cuatrimestre</p> <p>EJE N° I</p> <p>CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino</p>	<p>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</p> <p>CAPACIDADES ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <p>1) Utilización correcta del lenguaje técnico.2) Interpretación correcta de consignas.3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual</p>
--	---

- Población. Ningún Estado existe sin una población que lo integre, por grande o diminuta que sea, o por diversa que ésta pueda resultar en materia cultural, racial o lingüística. De hecho, existen muchos Estados plurinacionales (varias naciones organizadas en un mismo Estado), ya que lo importante es que los pobladores estén de acuerdo en regirse por las mismas instituciones y compartir un destino político afín.
 - Territorio. Todos los Estados poseen un territorio y unas fronteras que delimitan su área de soberanía y ejercicio de ley, de la de los Estados vecinos. Dicho territorio es suyo para administrar, ceder, proteger o explotar económicamente de la manera que mejor le parezca, siempre y cuando no ponga en jaque los territorios vecinos.
 - Gobierno. Todo Estado debe contar con instituciones firmes y duraderas para gestionar la vida en sociedad, así como con autoridades para regirlas y métodos soberanos para decidir quién ejercerá dicha autoridad en su territorio. Dicho gobierno ejercerá la política y la administración del Estado por un tiempo definido en base a las reglas jurídicas, culturales y políticas de la población.
 - Soberanía. Ningún Estado existe si otro toma por él sus decisiones, así que todo estado requiere de autonomía y de fuerza para ejercer y defender sus decisiones. De no poseerlo podremos estar frente a una colonia, un Estado asociado u otras formas de dominación de un Estado sobre otro.
3. Diferencia entre monarquía y república

En la actualidad existen dos formas principales de gobierno en un Estado:

- a) Monarquía: Es el gobierno que corresponde a un rey o príncipe. Quién ejerce yodos los poderes: crea leyes, manda su cumplimiento y castiga en caso de no ser respetadas.



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I Alumno:..... Curso: 1º Año "B" de B. Adultos Prof.: Ana Valeria Martin 1º Cuatrimestre EJE N° I CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino	<u>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</u> <u>CAPACIDADES ESPECIFICAS:</u> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <u>CRITERIOS DE EVALUACION:</u> 1) Utilización correcta del lenguaje técnico.2) Interpretación correcta de consignas.3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual
---	--

- b) República: Es la que el gobierno está compuesto por tres órganos: Legislativo que crea las leyes, Ejecutivo que manda su cumplimiento y judicial que establece si las leyes han sido respetadas o no y sanciona en consecuencia

En la realidad lo que hoy denominamos monarquías constitucionales (como Inglaterra, España, Bélgica) han adoptado las características de la repúblicas y el rey solo es Jefe de Estado, pero no Jefe de Gobierno. El gobierno es ejercido por representantes del pueblo elegidos por el voto.

4- Características de la República:

- Igualdad de los habitantes ante la ley.
- Elección periódica de los gobernantes.
- Publicidad de los actos de gobierno.
- Responsabilidad de los funcionarios por los actos de gobierno.
- División de los poderes (ejecutivo, legislativo y judicial)

5- ¿Cómo se organiza política y socialmente al Estado?

En la actualidad hay dos formas de organizar política y socialmente al Estado:



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I

Alumno:.....

Curso: 1º Año "B" de B. Adultos

Prof.: Ana Valeria Martin

1º Cuatrimestre

EJE N° I

CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN

CAPACIDADES ESPECIFICAS:

· Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas,

Conceptuales.

· Dominio de lenguaje técnico.

CRITERIOS DE EVALUACION:

1) Utilización correcta del lenguaje técnico. 2) Interpretación correcta de consignas. 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje. 4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual

❖ La Democracia; Es la organización socio-política en la que todos los ciudadanos tienen participación, por sí mismos o a través de los representantes libremente elegidos.

❖ Autocracia: Donde los ciudadanos no participan sino que deben ajustarse a las decisiones del grupo gobernante.

6- Nación y gobierno



En un mismo Estado pueden existir diversas naciones o pueblos.

La Constitución Argentina expresa en su artículo 1:

“La Nación Argentina adopta para su forma de gobierno la forma representativa, republicana y federal, según lo establece la presente Constitución”



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<p>GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I</p> <p>Alumno:.....</p> <p>Curso: 1º Año "B" de B. Adultos</p> <p>Prof.: Ana Valeria Martin</p> <p>1º Cuatrimestre</p> <p>EJE N° I</p> <p>CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino</p>	<p>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</p> <p>CAPACIDADES ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <p>1) Utilización correcta del lenguaje técnico.2) Interpretación correcta de consignas.3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual</p>
--	---

El Gobierno de la República Argentina adopta constitucionalmente la forma de una democracia representativa, republicana y federal.

Por eso la Nación Argentina como Estado es:

- Por su organización política: una DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
- Por su forma de gobierno una REPÚBLICA
- Por su forma de organización territorial del poder, un ESTADO FEDERAL

Debido a su carácter federal, la Argentina posee dos estructuras de gobierno: El Gobierno Nacional o Federal; 23 gobiernos provinciales más el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, cada una de las cuales son consideradas preexistentes a la Nación y ejercen todos los poderes no delegados expresamente al gobierno federal.

Adicionalmente la Ciudad Autónoma de Buenos Aires está regida por un sistema de autonomía y está subdividida en comunas, mientras que las provincias poseen subdivisiones ("departamentos" o "partidos") y municipios (que pueden coincidir con la el partido/departamento o no, dependiendo la provincia).

Actividades:

- 1- ¿Qué entiendes por Estado?
- 2- Explique mediante un esquema los elementos del Estado
- 3- Contestar Verdadero o Falso y justifica la respuesta

a) *Gobierno significa que todo Estado debe contar con instituciones firmes y duraderas para gestionar la vida en sociedad, así como con autoridades para regirlas y métodos soberanos para decidir quién ejercerá dicha autoridad en su territorio.....*

b) *Igualdad de los habitantes ante la ley es una característica de la república.....*



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<p>GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I</p> <p>Alumno:.....</p> <p>Curso: 1º Año "B" de B. Adultos</p> <p>Prof.: Ana Valeria Martin</p> <p>1º Cuatrimestre</p> <p>EJE N° I</p> <p>CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino</p>	<p>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</p> <p>CAPACIDADES ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <p>1) Utilización correcta del lenguaje técnico.2) Interpretación correcta de consignas.3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual</p>
--	---

- c) *Por eso la Nación Argentina como Estado es:*
Por su organización política: una DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
Por su forma de gobierno una REPÚBLICA
Por su forma de organización territorial del poder, un ESTADO FEDERAL
-

- d) *Soberanía. Ningún Estado existe si otro toma por él sus decisiones, así que todo estado requiere de autonomía y de fuerza para ejercer y defender sus decisiones.....*

4- Elabora un cuadro comparativo entre Monarquía y República

5- Elabora un esquema con las características de la República

6- Sopa de Letras. Busca las siguientes palabras que pueden estar en forma horizontal, vertical, u oblicua: Democracia, población, territorio, gobierno, soberanía, república, federal, estado

F	G	O	B	I	E	R	N	O	L
D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
M	Q	D	E	D	Z	Q	N	U	A
T	E	R	E	R	I	T	O	R	I
S	O	B	E	R	A	N	I	A	F
E	P	E	S	T	A	D	O	N	S
	R	E	P	U	B	L	I	C	A
P	O	B	L	A	C	I	O	N	
T	E	R	R	I	T	O	R	I	O



COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<p>GUIA DE TRABAJO N°4 De Educación Cívica I</p> <p>Alumno:.....</p> <p>Curso: 1º Año "B" de B. Adultos</p> <p>Prof.: Ana Valeria Martin</p> <p>1º Cuatrimestre</p> <p>EJE N° I</p> <p>CONTENIDO: Estado: Concepto y Elementos. Diferencia entre Monarquía y República, Características de la República. Democracia y Autocracia. Estado Argentino</p>	<p>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</p> <p>CAPACIDADES ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">· Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales.· Dominio de lenguaje técnico. <p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Utilización correcta del lenguaje técnico.2) Interpretación correcta de consignas.3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.4) Control de Ortografía5) Honestidad Intelectual
--	--

Fuente: <https://concepto.de/estado/#ixzz6L1f0W1Bw>

¡Gracias por su respuesta! Atte. Prof. Valeria