

Guía N° 4.

Materia / Espacio Curricular: Filosofía.

Unidad: I.

Alumno: Juan Diego Videla.

Curso: 6^{to} Año B.

Profesor: Carlos Sánchez.

Fecha: 19/04/23.

Actividades:

A.

- 1- A partir del Texto 1, comenta ¿nos hemos hecho preguntas similares a las que se hace un filósofo? Señala qué preguntas y qué crees que las motivó.
- 2- En la Imagen, Rafael Sanzio retrató a los principales filósofos, científicos y matemáticos de la Antigüedad griega. En el centro están Platón y Aristóteles, considerados fundadores de la filosofía occidental. Describe la actitud de los filósofos, el lugar en que se encuentran y comenta: ¿qué idea sobre la filosofía se comunica en esta obra? Te puede servir el video los “15 filósofos de la escuela de Atenas”. (en YouTube)

B.

- 1- Relaciona el Texto 3 con alguno de los planteamientos de los otros Textos de estas páginas. Fundamenta.
- 2- Señala al menos una semejanza entre los planteamientos de los Textos 2, 5 y 6.
- 3- A partir de los Textos 1 y 4, ¿cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes «opinan de todo»? Redacta un comentario basándote en los textos de máximo media carilla.

C.

- 1- ¿Qué relación tiene el texto con la definición etimológica de la filosofía?
- 2- ¿A quién representa EROS en el mundo de la filosofía? ¿Por qué?
- 3- Enumere las características de EROS
- 4- ¿Quiénes son los que aman la sabiduría?
- 5- ¿Cuál es el EROS de mi vida?

D.

- 1- Realice un esquema, cuadro, llave, donde consigne todos los fines de la filosofía.
- 2- ¿Cuál de todos los fines considera que es más importante? ¿Por qué?

Respuestas:

A-

1. Si, como, por ejemplo, ¿Qué es el humano? Quizás esta pregunta está incentivada en si realmente el ser humano es más que solo funcionamiento de un organismo biológico. ¿Existe realmente el “alma”?

2. Los filósofos se encuentran en una especie de galería de un templo antiguo, interactuando entre sí, con el entorno y con objetos, como escribiendo libros o leyéndolos.

B-

1. Relaciono el texto 3 con el texto 1. Las preguntas filosóficas deben surgir luego de que se asume la propia ignorancia sobre un tema o suceso.
2. Los tres planteamientos se relacionan en que la filosofía es algo que no puede aprenderse como tal, ya que no es una teoría, por lo tanto, es una actividad. Es decir que se aprende a filosofar, que es el saber estudiar la totalidad de los seres por las causas últimas o primeras.
3. Cuando Platón diferencia la opinión de filosofar, se puede relacionar a quién sabe reconocer su ignorancia, ya que el reconocer nuestra ignorancia hace que nuestra opinión quede un poco obsoleta, al realmente no saber, y el no saber resulta en el querer saber. Es decir, cuando uno opina, quiere dar su punto de vista o dar a entender lo que él mismo entiende del tema, sin reconocer, a veces, que está equivocado. Esto no es lo mismo que filosofar, ya que para filosofar hay que trascender sobre la idea de opinar, y elaborar algo concreto, que sea justificable con pruebas, más allá que una opinión, que es su punto de vista de las cosas, y no corresponde a la “verdad absoluta” que busca la filosofía.

C-

1. En el texto, se habla de que quien no es “ni bello, ni feo, ni bueno, ni malo, ni inteligente, ni ignorante”, se cree a sí mismo que lo es suficientemente, es decir, que el que cree no estar necesitado no desea tampoco lo que no cree necesitar, que no aman la sabiduría ni desean ser sabios, porque ya lo son.
2. Representa a la persona conformista, la que no desea mejorar porque se conforma con su situación actual, ya que al encontrarse en un punto neutro entre la sabiduría y la ignorancia, lo cree suficiente, por lo tanto no busca ser una persona sabia.
3.
 - Amante de la belleza
 - Pobre
 - Rico en recursos
 - Indigente
 - Valiente
 - Audaz
 - Activo
 - Hábil cazador

- **Ávido en sabiduría**
 - **Amante del conocimiento**
 - **Mago**
 - **Hechicero**
 - **Sofista**
 - **Duro y seco**
4. **Los que aman la sabiduría son los que reconocen su propia ignorancia, sin conformarse, y aman la sabiduría ya que la buscan.**
 5. **El Eros de mi vida es el estado de conformidad en el que puedo caer, el conformismo de lo material, el de la sabiduría, el de no ser sabio ni ignorante, el de no buscar más de lo que ya tengo al ya ser suficiente, la “zona de confort”.**

D-

1. **Fines de la filosofía**
 - **Que el hombre pueda adquirir consciencia de si mismo, de su valor como hombre, y como individuo racional de su origen, de su destino y de sus responsabilidades en orden al cumplimiento de él.**
 - **La filosofía le brinda al hombre la dirección segura hacia su fin supremo, hacia su perfección integral, hacia su felicidad absoluta.**
 - **La filosofía es lo único que puede satisfacer plenamente al hombre, le ayuda a comprender el significado de su presente.**
 - **La religión cristiana también necesita un fundamento racional, se ve en necesidad de buscar las últimas explicaciones de la religión que se le enseñó cuando niño, es decir, de realizar un estudio de ella. La filosofía le da una seguridad de que la religión cristiana tiene la firmeza y la solidez que la razón humana más exigente pueda pedir.**
 - **La filosofía, para la vida intelectual y científica, nos habitúa a pensar rectamente, ordena nuestros conocimientos y nos da la síntesis general del saber humano.**
2. **Considero más importante el fin que le da al hombre la consciencia de sí mismo y de su destino, dando a entender el cómo actúa y debe actuar, sus responsabilidades como hombre dueño de su destino.**