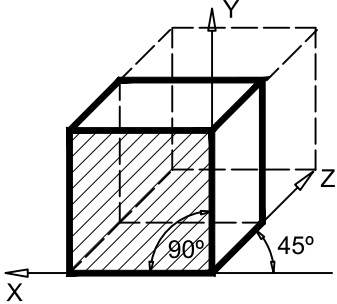
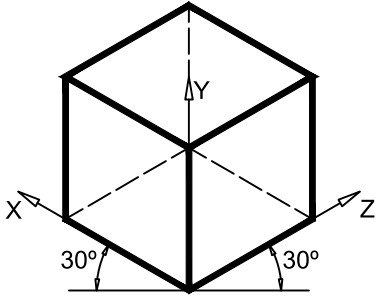
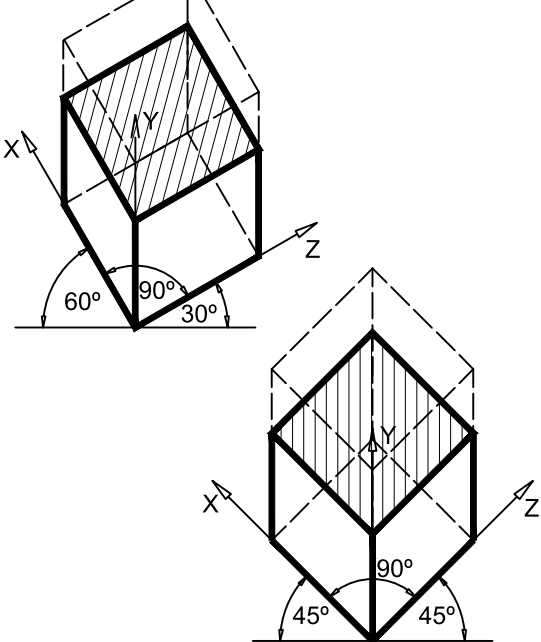


TIPO DE AXONOMÉTRICA	OBJETO → DIBUJO	CARACTERÍSTICAS
<p align="center"><b>"AXONOMÉTRICA SOBRE PLANO FRONTAL" O "CABALLERA"</b></p> 	<p>En la cátedra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje Y: → Sin reducción</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Se reduce a 1/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Procedimiento sencillo, objeto con 2 ejes paralelos al plano de proyección.</li> <li>2) En la cara rayada(o en caras paralelas a ella), dimensiones y ángulos se ven en verdadera magnitud.</li> <li>3) Es apropiada para mostrar objetos cuyas características principales se ven en el frente.</li> </ol>
<p align="center"><b>"AXONOMETRÍA ISOMÉTRICA"</b></p> 	<p>En la cátedra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje Y: → Sin reducción</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Sin reducción</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Objeto con ejes oblicuos al plano de proyección.</li> <li>2) Solo las aristas en dirección axial se ven en verdadera magnitud.</li> <li>3) Ningún ángulo se ve en verdadera magnitud.</li> <li>4) Es apropiada para objetos cuyas caras son de igual jerarquía.</li> <li>5) No es adecuada para objetos con simetría central en la base (ej. cuadrados).</li> </ol>
<p align="center"><b>"AXONOMÉTRICA SOBRE PLANO DE BASE" O "MILITAR"</b></p> 	<p>En la cátedra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje Y: → Se reduce a 3/4</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Sin reducción</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proyección sobre plano horizontal.</li> <li>2) Objeto con 2 ejes paralelos al plano de proyección.</li> <li>3) En la cara rayada (o en caras paralelas a ella), dimensiones y ángulos se ven en verdadera magnitud.</li> <li>4) Las alturas se reducen.</li> <li>5) Es apropiada para mostrar objetos cuyas características principales se ven en la base.</li> </ol>

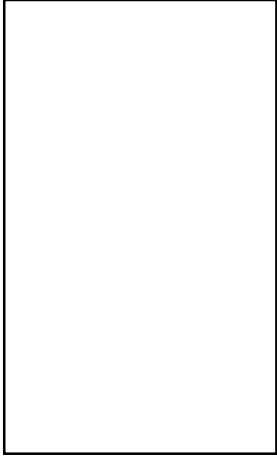
3°A, 3°B, 3°C y 3°D Nombre y Apellido:

15/03/2020

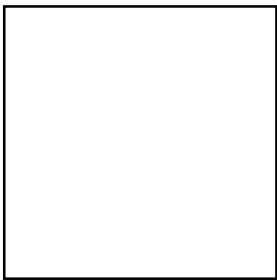
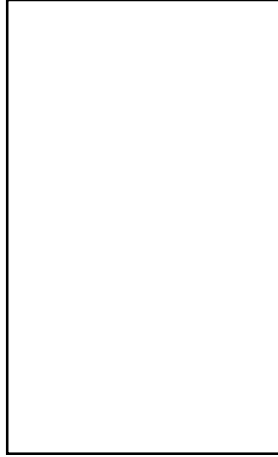
EJERCICIO 1.A: Semana 5, 20 al 24 Abril

Observar la correlación que existe entre los dibujos en Sistema Diedrico y Axonométrico de un Prisma de Base Cuadrada.

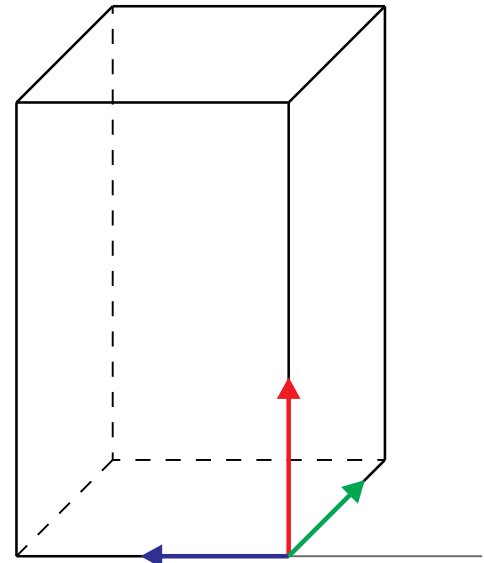
VISTA FRONTAL



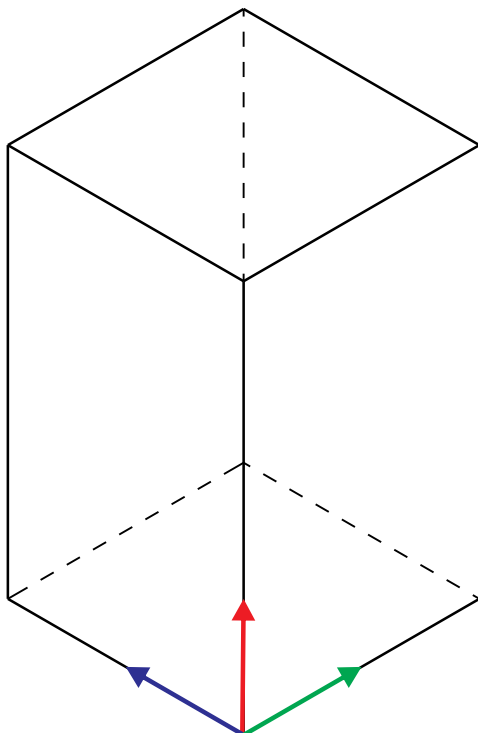
VISTA LATERAL IZQUIERDA



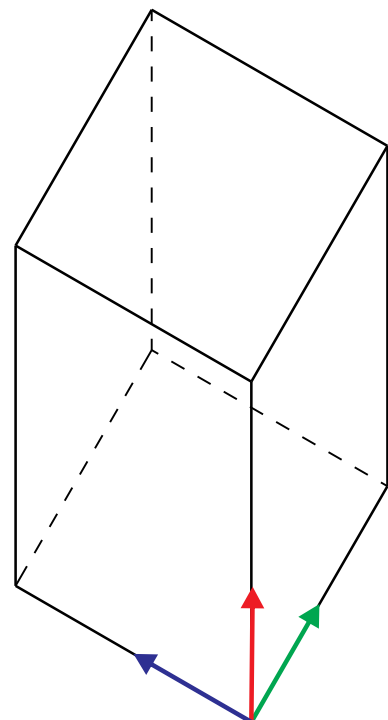
VISTA SUPERIOR



AXONOMETRÍA DE PLANO FRONTAL



AXONOMETRÍA ISOMÉTRICA



AXONOMETRÍA SOBRE PLANO DE BASE

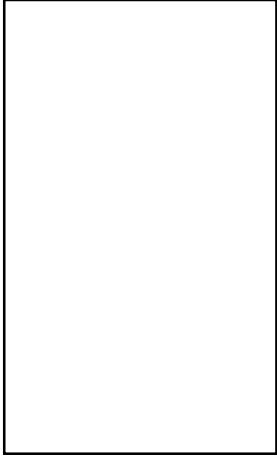
3°A, 3°B, 3°C y 3°D Nombre y Apellido:

15/03/2020

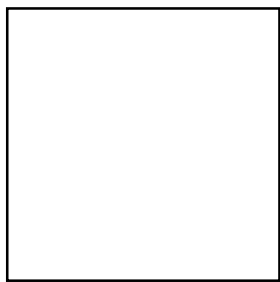
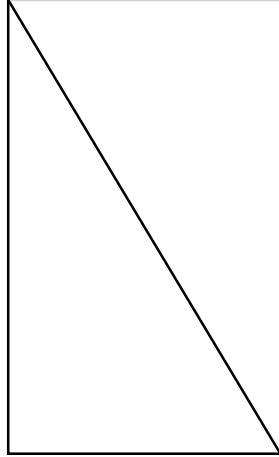
EJERCICIO 1.B: Semana 5, del 20 al 24 de Abril

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base triangular brindado en Sistema Diédrico. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

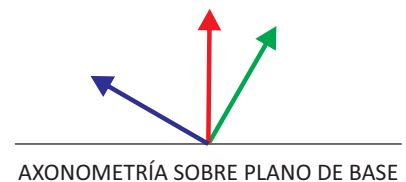
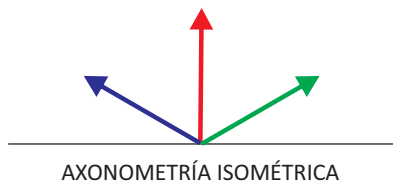
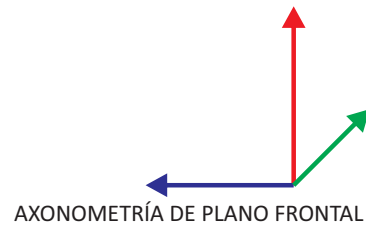
VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR



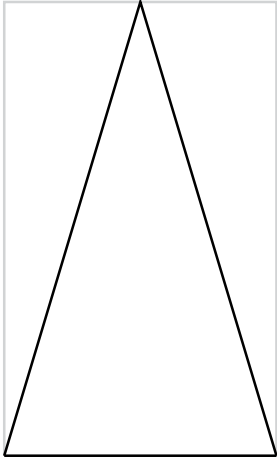
3°A, 3°B, 3°C y 3°D Nombre y Apellido:

15/03/2020

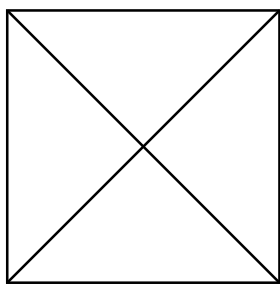
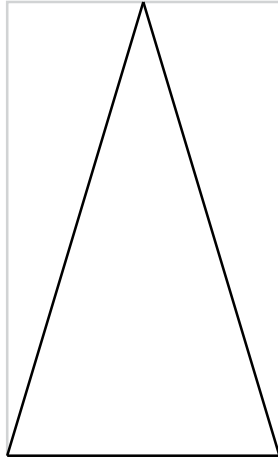
EJERCICIO 1.C: Semana 6, del 27 al 30 de Abril.

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos la Pirámide de base cuadrada brindada en Sistema Diédrico. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

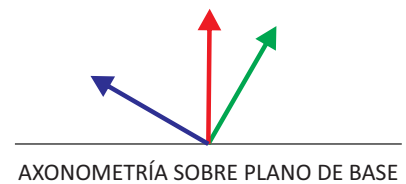
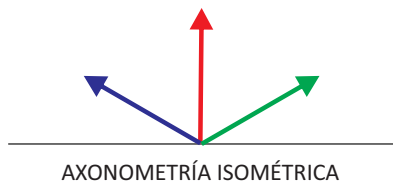
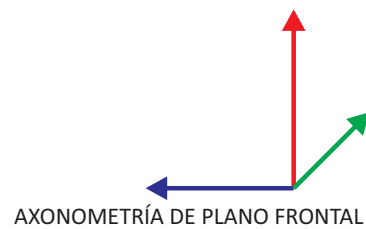
VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR



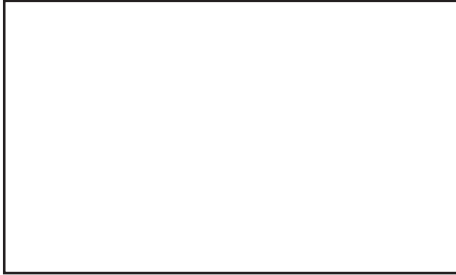
3°A, 3°B, 3°C y 3°D Nombre y Apellido:

15/03/2020

EJERCICIO 1.D: Semana 7, del 4 al 8 de Mayo

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base rectangular brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR

3°A, 3°B, 3°C y 3°D Nombre y Apellido:

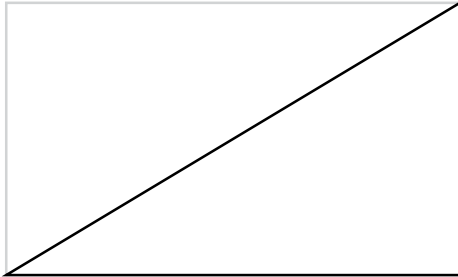
15/03/2020

EJERCICIO 1.E: Semana 8, del 11 al 15 de Mayo

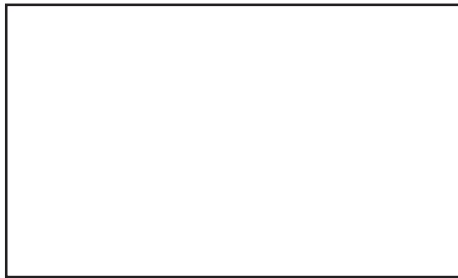
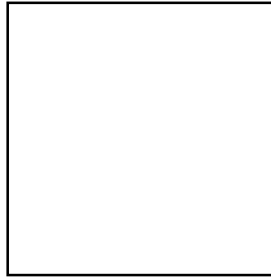
Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base triangular brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**.

Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR

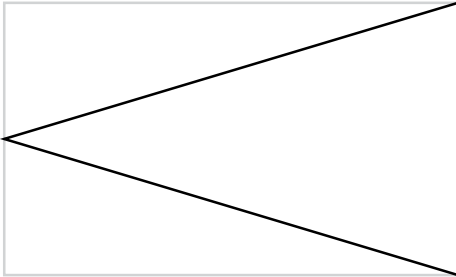
3°A, 3°B, 3°C y 3°D Nombre y Apellido:

15/03/2020

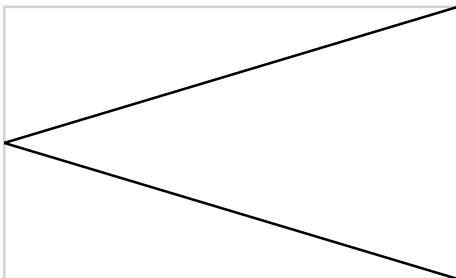
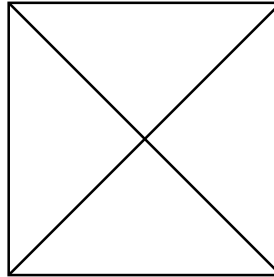
EJERCICIO 1.F: Semana 9, del 25 al 29 de Mayo

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos la pirámide de base cuadrada brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR