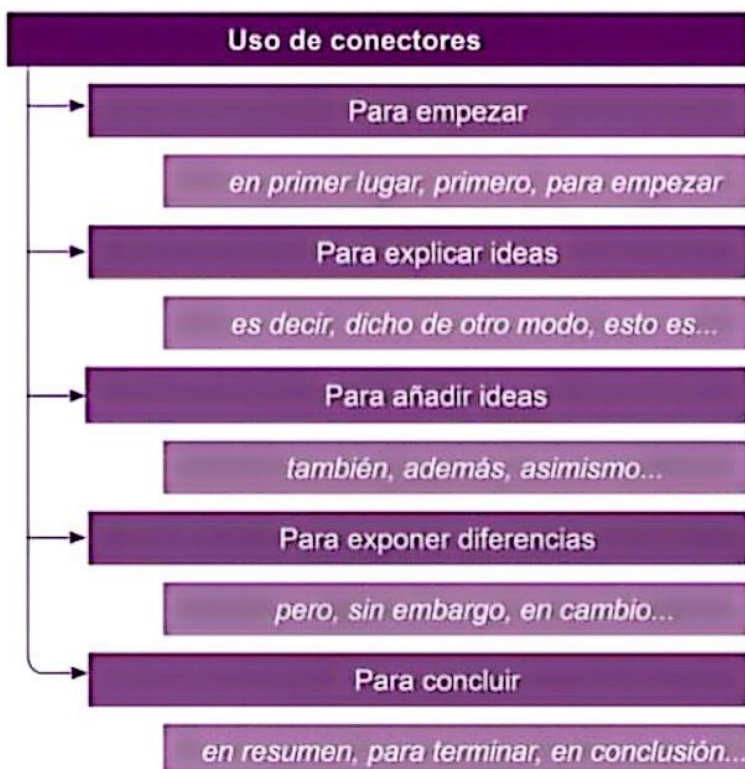


Características de un texto argumentativo

El texto argumentativo se caracteriza por defender una idea u opinión, y aporta razonamientos lógicos que apoyan esa idea. Presenta una estructura característica en la que distinguimos tres partes. Analicémoslas en el texto de la página anterior.

Tesis	Planteamos la idea que vamos a defender: el vicio que tienen los adolescentes por el celular. Es muy importante que la tesis esté formulada de forma clara, dado que es el núcleo en torno al cual gira la argumentación que se va a desarrollar a continuación.
Argumento	<p>Desarrollamos las diferentes pruebas para convencer al receptor.</p> <p>Refutar las ideas contrarias es de gran importancia, pues en ella podemos encontrar el éxito de nuestro objetivo.</p> <p>Debemos prestar especial atención a los argumentos que empleamos para rechazar ideas contrarias a la nuestra: podemos emplear la ironía, introducir elementos subjetivos, pero siempre desde el respeto y la tolerancia ante las ideas ajenas, sin caer en el insulto o comentarios despectivos que podrían ofender a alguna persona.</p> <p>Pueden ser de distintos tipos:</p> <ul style="list-style-type: none">• De autoridad: Son opiniones de personas o instituciones de reconocido prestigio (Paulino Castells y Ignasi de Bofarull).• De hecho: Se basan en pruebas observables y que pueden comprobarse (estadísticas, porcentajes, etc.).• De conocimiento general: Ideas y verdades aceptadas por el sentir general de la sociedad (refranes y máximas).• De ejemplificación: Aportan ejemplos concretos (enumeración de casos concretos de jóvenes esclavos del celular).
Conclusión	<p>Constituye la última parte de nuestra argumentación.</p> <p>Cerramos el texto enlazándolo con la idea inicial de la que hemos partido: Saber desconectarse a tiempo del celular es clave para superar el problema.</p> <p>Recordemos que un buen principio es fundamental, pero en este caso, un buen final todavía lo es más.</p>



El texto argumentativo defiende una opinión mediante razonamientos lógicos.

Utiliza la argumentación para probar o demostrar algo, además trata de convencer de lo que se afirma o se niega, también tiene como objetivo exponer opiniones y refutarlas, para persuadir a los receptores a realizar determinadas acciones.



Aplicación para la vida

En la vida diaria es muy importante saber argumentar porque nos permite convencer a la persona que escucha o lee nuestra opinión. Cuando vamos a argumentar, necesitamos usar cifras y datos ciertos para apoyar nuestras ideas. De esta manera, expresamos nuestro punto de vista con claridad.

Tabla 1

Categorías de estrategias argumentativas en el nivel preescolar

Estrategias Argumentativas	Definición	Ejemplo
Referente de autoridad	Apelar a otra persona a la que se le atribuye una característica de autoridad, para justificar el punto de vista.	“Mi perrito corre bien rápido, mi perrito y entonces dice mi mamá y yo ¡Ya le dio la chiripiorca!”.
Descripción	Expresar características y atributos esenciales de personas, eventos u objetos para justificar el punto de vista.	“Mirian no quiere que raye su libro, porque ella es enojona y no le gusta compartir”.
Comparación	Establecer relaciones de semejanza o diferencia entre dos o más personas, eventos u objetos para justificar el punto de vista.	“Los niños somos pequeños; porque mis papás son grandes”.
Analogía	Relación entre dos o más personas, eventos u objetos, señalando una característica esencial entre ambos, para justificar el punto de vista.	“Los paraguas sirven para proteger, son buenos como los superhéroes”.
Generalización	Afirmación que se refiere a un atributo que incluye a todas las personas, eventos u objetos que hacen parte de un grupo, para justificar el punto de vista.	“Nosotros podemos leer; pero los niños pequeños no porque rompen los libros, usan babero y rompen las crayolas”.
Narración	Relatar un acontecimiento ocurrido en el pasado, para justificar el punto de vista.	“Cuando llovió la gente usó paraguas y se metió a sus casas”.
Anticipación	Proyectar un hecho antes de que este ocurra, tomando como referente datos previos.	“Vamos a checar su corazón y su cerebro. ¡Está enferma! Entonces no podrás venir a la escuela porque contagiarás a los niños”.
Causalidad	Conexión entre dos o más hechos o ideas para justificar un punto de vista y llegar a una conclusión.	“Yo quiero una fiesta; pero yo no me quiero casar. Cuando uno se casa hacen fiesta; pero le sale una panza y nace un bebé”.
Propuesta alternativa	Generación de una justificación que busca solucionar un problema o situación, la cual surge como respuesta a una justificación dada previamente por otra persona.	“Yo le expliqué a Emilio que no se enojara con Eduardo, porque él no ponchó su globo; ya que el globo se rompió solo porque es frágil”.