

# GUÍA DE ACTIVIDADES

## Tema: La Revolución Rusa

### Introducción:

Desde 1613 la Dinastía Romanov gobernaba el Imperio ruso, que a fines del siglo XIX era el Estado más extenso del planeta. Este era un imperio multinacional, ya que contenía en su interior diversas naciones que habían anexado a través de conquistas.

A pesar de su gran extensión, la sociedad estaba fuertemente jerarquizada:

- Los **campesinos** constituían la mayoría de la población (90%) y eran generalmente analfabetos. Trabajaban la tierra con instrumentos rudimentarios de madera y vivían en cabañas de madera que ellos mismos construían. Su tasa de mortalidad infantil era muy alta debido a la mala alimentación (solo comían cereales baratos y algunas hortalizas) y a las condiciones insalubres en las que vivían.



- **Siervos:** eran campesinos que estaban atados a la tierra donde ocupaban parcelas en los dominios de los propietarios, a quienes le pagaban una renta en trabajo o en dinero y solo así podían disponer de lo que producían. Esta situación se había extendido debido a la expansión territorial rusa: los campesinos de las tierras conquistadas fueron convertidos en siervos y entregados a la nobleza, a cambio de la realización de servicios civiles o militares.

- Los **trabajadores de las fábricas** eran menos numerosos. Sus condiciones de vida eran deplorables, ya que muchas veces vivían más de 2 familias en una sola habitación o en barracones dentro de la misma empresa, donde inhalaban los gases fabriles tóxicos.
- **Aristocracia:** era una minoría culta y rica que vivían lujosamente atendidos por sirvientes. Sus hijos eran educados por institutrices extranjeras.
- La **clase media** era prácticamente inexistente, podemos considerar como parte de esta minúscula clase a parte de la burocracia.

En el **plano político** los rusos carecían de derechos. El emperador, que tenía el título de ZAR (César) tenía la plenitud del poder político, sin que estuviera obligado a tener en cuenta la voluntad de sus súbditos. El poder del zar se apoyaba en cuatro pilares: la nobleza, el clero, el ejército y la burocracia, todos protegidos por una policía política.

La Primera Guerra mundial tuvo un fuerte impacto sobre la economía rusa. En el campo, las mujeres se hicieron cargo de los trabajos agrícolas, ya que los hombres estaban combatiendo. A pesar de esto, hubo una caída en la producción, generando desabastecimiento en Rusia y en los frentes de guerra.

Por otro lado, en las ciudades las industrias se centraron en la creación de material bélico, lo que llevó a una fuerte subida en los precios de los bienes de consumo. A su vez, se empleaba a más mujeres y niños y se extendieron las jornadas de trabajo, manteniendo los salarios bajos. Esta situación llevó a un aumento de las huelgas.

Mientras tanto, las derrotas militares generaron un nuevo cuestionamiento al régimen zarista. En esta guía de actividades analizaremos una de las revoluciones más importantes del siglo XX: La Revolución Rusa.

## Actividades:

I. Observa los mapas y responde: ¿Qué pasó con los grandes imperios después de la Primera Guerra Mundial? ¿Qué nuevos países fueron creados?



Europa después de la Primera Guerra Mundial

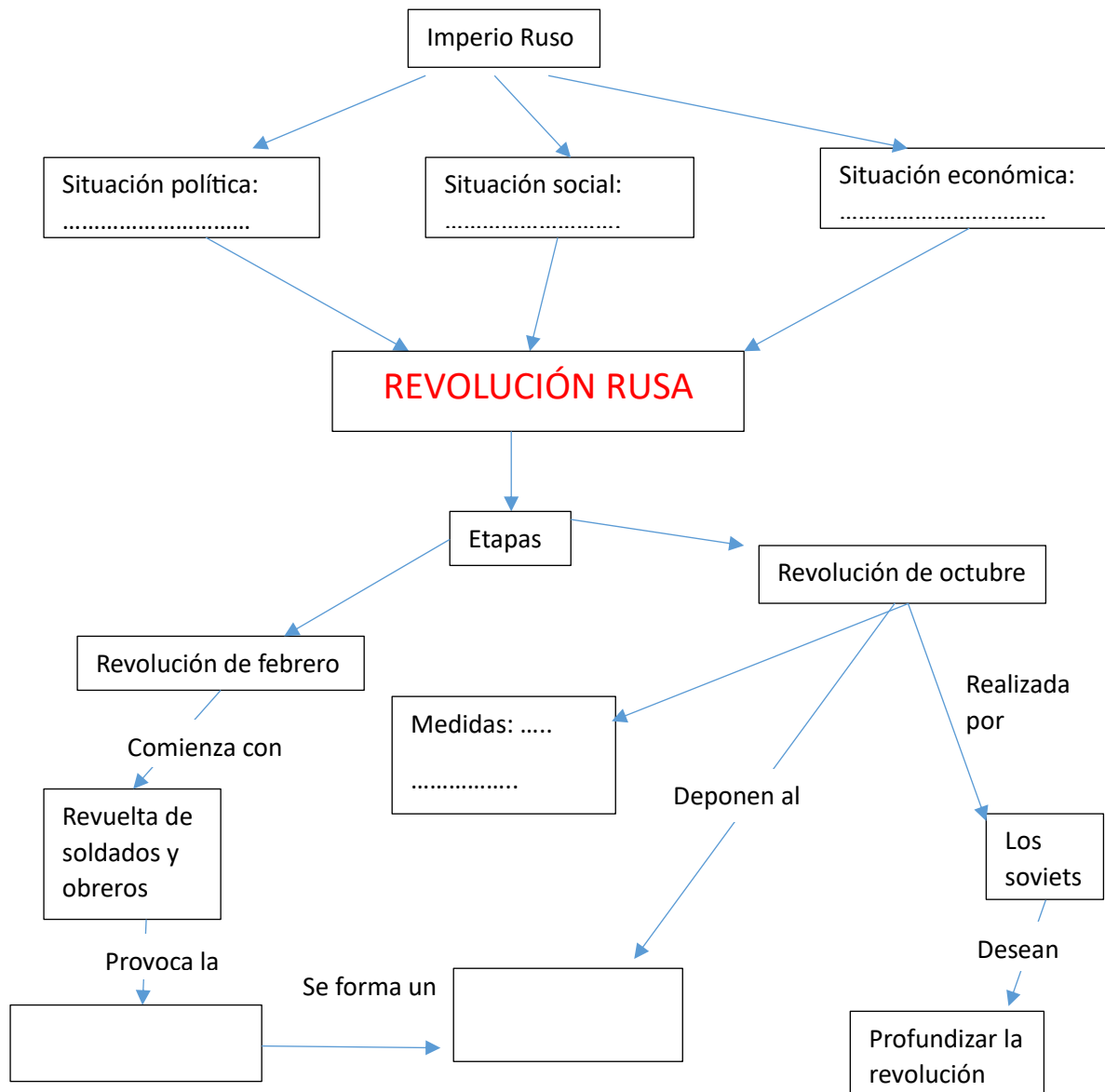


II. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YKVvVr2Cr6U> y lee las páginas -52 a 64 del manual de Santillana “Argentina y el mundo”.

-46 a 50 delo cuadernillo de Historia.

Luego realiza las actividades propuestas.

1. Relee las páginas 52 y 55 del manual de Santillana. Luego de la lectura, realiza un resumen de los partidos políticos liberales y revolucionarios, donde incluyas sus ideas y principales exponentes.
2. En 1905 se produjo el primer intento revolucionario.
  - a. ¿Cuál fue el detonante de la revolución de 1905?
  - b. ¿Qué es la Duma? ¿Por qué no funcionó?
  - c. ¿Qué son los soviets?
3. Explica por qué la Primera Guerra Mundial fue una de las causas del estallido revolucionario de 1917.
4. Completa el siguiente esquema:



5. Luego del triunfo de la revolución bolchevique y la firma de la paz en la Primera Guerra Mundial, comenzó en Rusia la guerra civil. Realiza un resumen de la misma.

6. Observa la siguiente imagen y responde ¿Por qué los símbolos de la Revolución Bolchevique son la hoz y el martillo?



7. ¿Por qué crees que esta revolución generó temor en los otros países?
8. Identifica las principales características de la Nueva Política Económica.
- ¿Cuál es la relación que se establecía entre la producción agrícola y el desarrollo industrial?
  - ¿Por qué crees que al sistema impuesto por la NEP se lo considera “mixto”?

# 4

## El fin del Imperio zarista y la Revolución Rusa

*“Trepamos a las barricadas de leña y al saltar abajo lanzamos gritos de triunfo: a nuestros pies había montones de fusiles abandonados por los cadetes. Las puertas del edificio a ambos lados de las entradas principales estaban abiertas de par en par [...]. A las 2 horas y 10 minutos del 26 de octubre, el Palacio de Invierno ya se encontraba en manos de los insurrectos, los ministros del gobierno provisional fueron detenidos.”*

*Recel John, Diez días que estremecieron al mundo. 1919*



### El Imperio zarista

Desde 1613, la dinastía de los **Romanov** gobernaba el **Imperio ruso**, que a fines del siglo XIX era el Estado más extenso del planeta, con una superficie que superaba los 26,5 millones de kilómetros cuadrados. Comprendía desde Finlandia y el océano Glacial Ártico, en el norte, hasta las costas del mar Negro y la zona del Turkeistán, en el sur; al oeste, limitaba con Alemania y con el Imperio austro-húngaro, y hacia el este, era vecino del Imperio chino.

Su población, en los comienzos del siglo XX, era de 122.666.500 habitantes. Del total, dos tercios tenían el ruso u otras lenguas eslavas como lengua materna, en tanto que el resto hablaba numerosas lenguas muy distintas entre sí. De hecho, podríamos decir que el Imperio ruso era un **imperio multinacional**. Por ejemplo, dentro del Imperio se hallaba buena parte de Polonia, que a fines del siglo XVIII había sido repartida entre sus vecinos, por lo que muchos polacos deseaban recuperar su antigua independencia y reunir la nación.

¿Cómo había logrado Rusia el dominio de tan extenso territorio? A través de las conquistas de tierras.

A pesar del rango de gran potencia por la amplitud

del territorio, la sociedad rusa estaba atravesada por profundas contradicciones y desigualdades, y las condiciones de vida de la mayor parte de los habitantes del Imperio ruso eran muy primitivas en comparación con las del conjunto de Europa.

Los **campesinos**, que constituían la mayoría de la población (el 87%), eran, casi todos, analfabetos. Trabajaban la tierra con rudimentarios arados de madera y vivían en cabañas, también de madera. Construidas por ellos mismos, estas cabañas a menudo carecían de salida al exterior, de modo que el aire, en su interior, era, a veces, irrespirable. Pero, además, muchos campesinos eran **siervos**, es decir, estaban “atados” a la tierra, donde ocupaban parcelas en los dominios de los propietarios, a quienes les pagaban una renta en trabajo o en dinero y solo así podían disponer de lo que producían. Esta situación se había extendido debido a la expansión territorial: los campesinos de las tierras conquistadas fueron convertidos en siervos y entregados a la nobleza, a cambio de la realización de **servicios civiles o militares**.

Los **trabajadores** de las fábricas eran menos numerosos. Sin embargo, no vivían mejor que los campesinos, ya que, en muchos casos, una o varias familias debían apiñarse en una sola habitación, a veces dentro de un barracón construido por la empresa en la que trabajaban, junto a instalaciones fabriles cuyos humos contaminaban el aire.

Para la mayoría de los rusos, la carne era un bien de lujo. Comían casi exclusivamente cereales baratos y algunas hortalizas, bebían un licor hecho con pan de centeno fermentado, y en las grandes ocasiones podían disfrutar de vodka o té con azúcar.

Las viviendas precarias, donde la falta de espacio y de ventilación facilitaba los contagios infecciosos, la alimentación poco variada y la ausencia de higiene eran algunos de los factores que determinaban que la mortalidad, sobre todo la infantil, fuera muy alta (25%).

En contraste con la miseria popular, existía en Rusia una **minoría rica y culta**. Los más privilegiados vivían rodeados de lujo y eran atendidos por una numerosa servidumbre, viajaban por Europa y se expresaban en francés con la misma soltura que en ruso, y los niños eran cuidados por institutrices extranjeras.

En cuanto a la **clase media**, al contrario de cómo se estaba afirmando en el resto del mundo, en el imperio era prácticamente inexistente y, en su mayoría, sus miembros eran reclutados por la burocracia zarista. En las ciudades, este sector estaba integrado por profesionales liberales o comerciantes, en tanto que en ámbitos rurales estaba conformado por un pequeño grupo de campesinos propietarios de tierras.



Doc. 1 Coronación de Nicolás II donde puede observarse el lujo del que se rodeaban los nobles rusos.

En el plano político, los rusos carecían por completo de derechos. De hecho, hacia 1900, el Imperio ruso era el último Estado plenamente **autocrático** de Europa. El emperador, al que se le daba el título de **zar** (es decir, César), tenía la plenitud del poder político, sin que estuviera obligado a tener en cuenta para nada la voluntad de sus súbditos. El poder del zar se apoyaba en cuatro pilares: la nobleza, el clero, el ejército y la burocracia, todos protegidos por una policía política.

## El inicio de las reformas

La derrota sufrida por Rusia en la Guerra de Crimea (1853-1856), en la que el imperio se había enfrentado a una alianza formada por el Reino Unido, Francia, el Imperio otomano y el reino de Piemonte y Cerdeña, generó un malestar en la élite rusa, que interpretó el fracaso como una consecuencia del atraso ruso frente a las principales potencias occidentales. Este grupo creyó que encontrarían la solución en la **modernización de Rusia** y, para hacerlo, el primer paso debía ser la **abolición de la servidumbre**. El objetivo era lograr un aumento en la productividad agrícola.

Una vez tomada la decisión, el primer problema que debieron enfrentar fue cómo proceder ante la nobleza terrateniente que se vería privada de sus rentas. La respuesta se encontró en el pago de una indemnización por parte del Estado.

Así, en 1861, el zar **Alejandro II** firmó el decreto que disponía la abolición de la servidumbre y el pago de indemnización a la nobleza terrateniente.

Los antiguos siervos recibirían parcelas de tierras, por las que debían pagarle al Estado una serie de cuotas denominadas "**pagos de redención**"; con ese dinero, el Estado indemnizaría a la nobleza terrateniente por la pérdida sufrida.

No obstante, la medida no obtuvo los resultados deseados. Una gran masa de campesinos se encontró cultivando parcelas que apenas cubrían sus necesidades básicas (ya que habían recibido parcelas más pequeñas de las que trabajaban cuando eran siervos).

Si a ello le sumamos el aumento de la presión fiscal y la escasa incorporación de innovaciones tecnológicas, resultó un escaso aumento de la productividad, muy por debajo de los niveles de los países de Europa occidental.

## El proceso de industrialización

El último zar, **Nicolás II**, asumió el poder en 1894. Su principal objetivo fue continuar con la política de modernización económica impulsada por su abuelo Alejandro II. Para reforzar la posición de Rusia, impuso una política económica proteccionista, aunque acompañada con la apertura al capital extranjero. El Estado ocupó un papel central en la movilización de los recursos productivos y en la remoción de obstáculos institucionales que pudieran bloquear el desarrollo.

El **ingreso de capital extranjero** (francés, inglés y alemán) impulsó la construcción de una extensa línea ferroviaria, fundamentalmente el **Ferrocarril Transiberiano**, que permitió la colonización de Siberia y la conexión con la Rusia asiática. A fines del siglo XIX, el Imperio ruso ocupaba el segundo lugar en el *ranking* de los países con más kilómetros de vías férreas, lo que significó un factor decisivo para el crecimiento industrial debido a la demanda de hierro, acero y maquinarias destinadas al tendido de estas vías. También adquirieron gran importancia la industria textil y la metalmecánica.

El desarrollo industrial se focalizó en San Petersburgo, la capital imperial –rebautizada Petrogrado en 1914, al comienzo de la Primera Guerra Mundial, y Leningrado, en 1924, en Moscú, en Kiev, en Jarkov y en Odessa. La instalación de las nuevas industrias y el aumento del número de trabajadores, que pasó de 600.000 en 1860 a 1.700.000 en 1900, produjeron un gran desarrollo urbano. Sin embargo, al estallar la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial (1914-1918), el peso del agro seguía siendo aplastante en comparación con el todavía pequeño sector industrial.



Locomotora perteneciente al Transiberiano, en 1910.

### ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles fueron los objetivos del proceso de industrialización? ¿Qué rol tuvo el capital extranjero?

## Partidos revolucionarios y liberales

A lo largo del siglo XIX habían surgido en Rusia voces que se oponían al zarismo. Estas voces procedían de la minoría ilustrada rusa y, si bien tenían en común la oposición a la autocracia del zar, respondían a ideologías muy disímiles entre sí.

En la organización política y sindical de la naciente clase obrera rusa, por ejemplo, el **marxismo** tuvo un fuerte impacto, a pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno para impedir su penetración. De hecho, y con base en el marxismo, en 1898 se realizó un congreso que fundó el primer partido político revolucionario: el **Partido Obrero Socialdemócrata Ruso**. Si bien todos sus integrantes fueron encarcelados y sus principales dirigentes se exiliaron, dejó sentadas las bases para el nuevo intento. Este se produjo en 1903 en la ciudad de Bruselas y luego se trasladó a Londres, con la participación de **Vladimir Ilich Ulianov**, más conocido por uno de los seudónimos que utilizó en la clandestinidad: **Lenin**. La mayoría de los miembros del partido no fueron obreros sino intelectuales atraídos por las ideas de Marx.

El principal debate que se generó en el seno del partido se desarrolló entre los sectores que proponían concentrarse en la lucha por **reivindicaciones salariales** para los obreros, otorgándole mayor importancia al sindicalismo, y la posición –a la que adhería Lenin– que planteaba que los trabajadores debían concentrarse en las **demandas políticas en pos de la revolución** que debía liquidar al capitalismo.

En 1902, Lenin publicó su famosa obra *¿Qué hacer?* donde sostenía que los trabajadores –sometidos a la explotación capitalista– no podrían desarrollar por sí mismos una conciencia revolucionaria. Para ello era imprescindible la formación de un nuevo tipo de partido que lograra transformarse en la “**vanguardia**” del proletariado, que orientara su accionar y que tomara las decisiones tácticas y estratégicas más convenientes.

Esta decisión también obedecía a cuestiones prácticas: debido al acoso policial, era necesario actuar en la clandestinidad y, para ello, una organización con pocos miembros muy disciplinados era más útil que una organización de masas basada en métodos democráticos.

La postura de Lenin generó mayores diferencias aún en el seno del Partido Obrero Socialdemócrata. Frente a esta se alzaron quienes defendían la idea de un partido socialista democrático, basado en un amplio reclutamiento dentro de la clase obrera. Esta diferencia de opiniones dio origen a las dos fracciones del partido con la siguiente denominación: "bolcheviques" (mayoría) para los partidarios de Lenin, y "mencheviques" (minoría) para quienes se oponían.

Si bien el Socialdemócrata fue uno de los partidos más conocidos, no fue el único; entre 1901 y 1902 se formó un nuevo partido de izquierda, el **Partido Socialista Revolucionario**. En su programa reivindicaba las posiciones de los campesinos, como el reparto de tierras. De hecho, pretendía una **sociedad colectivista de base rural**. Su principal dirigente, **Víctor Chernov**, sostenía que la revolución en Rusia tenía una triple base social: los intelectuales de clase media, el proletariado urbano y los campesinos, que eran, según él, el sector fundamental que representaba a la mayoría de la población rusa y donde, en realidad, se encontraba la fuerza revolucionaria.

Además de estos partidos, también existía, en Rusia, desde los últimos años del siglo XIX, el **Movimiento Liberal Ruso**. Ante la crítica situación del campesinado y de los trabajadores urbanos, y la incapacidad del

Estado para resolver estos temas, muchos intelectuales y profesionales de este movimiento empezaron a actuar políticamente. En 1902 se formó la **Unión para la Liberación**, con el objetivo de abolir la autocracia zarista y establecer una monarquía constitucional con un parlamento electo por sufragio universal.

## El Domingo Sangriento y...

Los conflictos que se desarrollaron durante 1905 y 1906 señalaron el despertar a la vida política de amplios sectores sociales afectados por la dura realidad económica y social.

En realidad, en el campo, los disturbios habían comenzado unos años antes en forma de ataques directos a los grandes propietarios. Las causas se encontraban en el tradicional problema de la baja productividad de las tareas agrícolas que, para los campesinos, hacía imposible alimentarse y, al mismo tiempo, generar excedentes para vender en el mercado y obtener el dinero necesario para hacer frente a los pagos de redención y los impuestos estatales, que iban en aumento.

¿Y cuál era el reclamo en las ciudades? La derrota de Rusia frente a Japón en 1904 (tras un conflicto por la región de Manchuria, nordeste de China) activó la movilidad de los partidos opositores al régimen zarista, que reforzaron sus pedidos de transformación del sistema político. Al principio, la guerra había desencadenado una ola de entusiasmo patriótico en la opinión pública rusa, incluido el sector liberal, pero ese patriotismo se volvió contra el régimen cuando las tropas rusas sufrieron las primeras derrotas. Surgió, entonces, una campaña de propaganda, apoyada por los sectores intelectuales de la sociedad, a favor de una reforma que le diera al país un sistema constitucional similar al de los grandes países de Europa, ya que atribuían las derrotas frente a Japón a la incompetencia y a la corrupción de los gobernantes.

Ante la derrota y la falta de alimentos, en enero de 1905, los trabajadores de San Petersburgo convocaron a una marcha, organizada por un sacerdote (pope) vinculado con la corte (el pope Gapón), para llamar la atención del zar sobre sus reclamos. A pesar de que era una manifestación pacífica, fue duramente reprimida. Ese día, en el que las tropas dispararon sobre los manifestantes que se hallaban frente al Palacio de Invierno, pasaría a la historia como el "**Domingo Sangriento**".



Doc. 2 Valentin Serov. Lenin con los revolucionarios durante el levantamiento de 1905.

## La Revolución de 1905

La matanza condujo a que cientos de miles de habitantes de la capital, y luego millones de rusos –cuando la noticia se difundió por todo el país–, perdieran la confianza en el régimen: los que antes veían en el zar a un “padre bondadoso”, a quien malos ministros le habían impedido ayudar a su pueblo, comenzaron a verlo como un tirano cruel.

Durante los meses siguientes, campesinos, obreros, estudiantes, intelectuales y políticos se movilizaron hasta hacer tambalear la autocracia. Fue una etapa en la que se registró la mayor oleada de huelgas que la industria rusa hubiera conocido jamás. En el campo, los campesinos de muchas regiones se lanzaron a asaltar las grandes fincas, y quemaron unas 3.000 mansiones señoriales. En este contexto, la suerte del zar dependía de la lealtad de sus soldados, en su mayoría de origen campesino. No obstante, y salvo algunos motines, los

soldados permanecieron fieles al zar. Uno de los motines más importantes tuvo lugar en el **acorazado Potemkin**, en junio de 1905. La tripulación del buque, anclado en el puerto de Odessa (en el mar Negro) se sublevó y luego esta iniciativa se extendió a otras unidades.

Durante este proceso, los organizadores de la oposición al gobierno fueron los liberales, que incluso pidieron que se convocara una Asamblea Constituyente. La participación de los partidos revolucionarios fue menor debido a que sus principales dirigentes se encontraban en el exilio.



En 1925, Sergei Eisenstein llevó al cine el levantamiento del acorazado en el film *El Acorazado Potemkin*.

Documento 3

### Demandas y respuestas

“¡Oh, zar! Somos más de 300.000 seres humanos, pero solo lo somos en apariencia, puesto que en realidad no tenemos ningún derecho humano. Nos está vedado hablar, pensar, reunirnos para discutir nuestras necesidades y tomar medidas para mejorar nuestra situación. Tú has sido enviado para conducir al pueblo a la felicidad. Pero la tranquilidad nos es arrancada por tus funcionarios, que no nos reservan más que dolor y humillación. [...] Rusia es muy extensa y sus necesidades demasiado múltiples para que pueda ser dirigida por un gobierno compuesto únicamente de burócratas. Es absolutamente necesario que el pueblo participe en él, pues solo él conoce sus necesidades. No le rechuses el socorro a tu pueblo [...]. Permite para ello que se proceda a la elección de una Asamblea Constituyente bajo el régimen del sufragio universal [...]”.

10 de enero de 1905.

“La agitación, en las capitales y en numerosas regiones de nuestro Imperio, llenan nuestro corazón de una gran pena. El bienestar del soberano ruso es inseparable del bienestar de sus pueblos, y el dolor de estos es su dolor. El gran voto del juramento imperial nos ordena esforzarnos con toda la potencia de nuestra razón, con toda la fuerza de nuestra autoridad, para poner fin lo más pronto posible a esta agitación tan peligrosa para el Estado [...]. Nos imponemos la obligación de ejecutar nuestra voluntad inflexible:

1. Conceder a la población la libertad civil, establecida de una manera inquebrantable sobre la base de la inviolabilidad personal, y las libertades de conciencia, de reunión y de asociación.
2. No obstaculizar las elecciones a la Duma Imperial y admitir la participación en las elecciones de las clases de población que han sido privadas hasta ahora del derecho de voto.
3. Establecer una regla de que cualquier ley no será efectiva sin la sanción de la Duma y que los representantes del pueblo tendrán los medios para participar en el control de la legalidad de los actos realizados por los miembros de nuestra administración”.

Manifiesto de Octubre, “Decreto Imperial del 30 de octubre de 1905”.

### ACTIVIDADES

2. Lee con atención estos documentos y, a continuación, respondé las preguntas:

- a) ¿En qué términos se dirigen los manifestantes al zar? ¿Exigen o ruegan?
- b) ¿Qué le piden al zar? ¿Qué argumentos utilizan para convencerlo?
- c) ¿Cuál es la respuesta que le brinda el zar al pueblo? ¿Por qué crees que decide ceder frente a los reclamos?

## La creación de la Duma y los soviets

En el marco del proceso revolucionario, los trabajadores de San Petersburgo organizaron un **soviet**, que era un consejo de representantes de los trabajadores elegidos democráticamente en las fábricas. Este modelo de organización se expandió por las ciudades industriales, convirtiéndose en un foro político para los trabajadores y para los dirigentes socialistas, entre quienes se destacó el, en ese momento, menchevique **León Trotsky**.

Ante la situación revolucionaria, Nicolás II decidió hacer ciertas concesiones a los liberales para conseguir el apoyo de este sector. Por eso, mediante el **Manifiesto de Octubre** (doc. 3) —que, teóricamente, organizaba una monarquía constitucional al estilo de los principales países de Europa occidental— establecía la concesión de libertades civiles, se creaba la **Duma** (parlamento) y se otorgaba el derecho al sufragio a amplios sectores de la población. Al recibir esta respuesta, los liberales abandonaron la práctica revolucionaria y concentraron sus energías en la participación electoral.

A pesar de los cambios introducidos, el resultado político de la revolución de 1905 fue ambiguo. En efecto, Nicolás II consideraba que Rusia seguía siendo una autocracia. Si bien el zar debía consultar con el parlamento electo, los poderes de la Duma eran limitados y, además, podía ser disuelta por voluntad del zar.

Mientras los liberales habían logrado, aunque a medias, su objetivo, la revolución campesina y obrera fue aplastada con una fuerte represión, en la que colaboraron las tropas que habían participado de la guerra contra Japón y que habían regresado al territorio imperial.

La experiencia de 1905 agravó las diferencias entre mencheviques y bolcheviques. Esa experiencia lo convenció a Lenin de que no sería necesario esperar a que el capitalismo creara en Rusia una clase obrera numerosa para emprender la revolución socialista. En su opinión, el proletariado debería aliarse con los campesinos para conquistar el poder, y no colaborar con los liberales de clase media para establecer una democracia liberal.

## Rusia frente a la Gran Guerra

En 1914 estalló la Primera Guerra Mundial, que enfrentó a Rusia (aliada de Francia y el Reino Unido, entre otras naciones) con Alemania y Austria-Hungría, como vas a leer en el capítulo 5.

Las sucesivas derrotas frente a la poderosa maquinaria bélica germánica llevaron al zar Nicolás II, en 1915, a asumir el comando directo de las fuerzas armadas, a pesar de las advertencias de sus consejeros respecto de que, a partir de ese momento, pasaba a ser responsable directo de la suerte del ejército.

La zarina **Alexandra**, esposa del zar, quedó al frente del gobierno. Su origen alemán, sin embargo, despertó las sospechas de vastos sectores de la sociedad, incluyendo a la propia aristocracia zarista. A ello se sumaba la presencia en la corte del monje **Gregori Rasputín**, que, a partir de su supuesta capacidad para detener las hemorragias del heredero hemofílico al trono —Alexis—, se ganó la confianza de Alexandra hasta el punto de convertirse en su principal asesor político.

### EN PROFUNDIDAD

#### Rasputín, "el monje loco"



Rasputin rodeado de admiradoras.

Gregori Yefimovich Rasputín fue un monje ruso de gran influencia en los últimos días de la dinastía Romanov.

Su fama de místico sanador lo llevó al palacio imperial para curar la enfermedad del heredero al trono, cuya salud mejoró —algunos investigadores sostienen que fue mediante hipnosis— después de sus "curaciones". Esto fortaleció su lugar junto a la zarina Alexandra, quien, además, confiaba en sus vaticinios sobre los destinos de Rusia, a la que, decía, veía en sus visiones "envuelta en una nube negra e inmersa en un profundo y doloroso mar de lágrimas".

El destacado lugar que Rasputín ocupaba en la corte le permitió designar a altos funcionarios del gobierno. Su creciente influencia generó el rechazo de los nobles, quienes organizaron su asesinato en 1916.

## El impacto de la guerra

La guerra tuvo un fuerte impacto sobre la economía rusa, tanto en las zonas agrícolas como en las industriales.

En el campo, las mujeres se hicieron cargo de las tareas que antes realizaban los hombres, pero aun así, entre 1916 y 1917, disminuyó un 20% el área de cultivo generando desabastecimiento, tanto en las ciudades como en el frente de guerra. La insuficiencia de los medios de transporte —ya que los ferrocarriles eran utilizados, en su mayoría, para el traslado de las tropas y el material bélico, en lugar de utilizarlos para el transporte de alimentos— agravaba el problema.

Otra de las consecuencias que sufrieron las ciudades a causa de la guerra se relacionó con el hecho de que las industrias se centraron en la producción de armamentos, generando una baja en la producción de bienes de consumo y un consecuente aumento de precios.

Además, debido al reclutamiento de hombres para el frente, la creciente demanda de trabajadores para las industrias fue cubierta por mujeres y niños. Las jornadas de trabajo se extendieron, aunque los salarios se mantuvieron bajos. Esta situación, donde la inflación devoraba los escasos ingresos de las trabajadoras y sus familias, generó un incremento de las huelgas.

Mientras tanto, las derrotas militares no solo generaban un cuestionamiento a la conducción de la guerra sino, también, al propio sistema político. La heterogénea oposición al zar se aglutinó y formó el Bloque Progresista, que proponía la organización de un gobierno unificado bajo el control de la Duma para implementar un programa de emergencia. Pero esto fue rechazado por Nicolás II y se generó una radicalización de la oposición, que se dividió en dos grupos: los bolcheviques y los moderados, entre los cuales se encontraban muchos mencheviques.

Estos grupos tenían ideas diferentes en torno a dos cuestiones: la guerra y la composición social de los sectores que debían participar en el derrocamiento del zarismo. El grupo encabezado por los bolcheviques se oponía a la continuación de la guerra y, en cuanto al segundo tema, sostenía que los obreros y campesinos debían ser los principales protagonistas de los cambios políticos. En cambio, el grupo de los moderados planteaba una posición defensiva frente a la agresión extranjera y proponía la formación de un frente para terminar con el zarismo, que incluyera a las clases medias en alianza con los grupos liberales.

## La Revolución de Febrero de 1917

La crisis económica y social se agravó en el invierno de 1916-1917 debido al racionamiento de pan que impusieron las autoridades para tratar de abastecer a las tropas en el frente de guerra. Pero los problemas se multiplicaron también en el frente cuando las desertiones de soldados aumentaron y se produjeron motines en varios regimientos.

En las ciudades, las obreras de algunas fábricas textiles, pronto imitadas por los trabajadores de la industria metalúrgica, comenzaron una ola de huelgas y manifestaciones en Petrogrado, cuyo lema se resumía así: "Paz y pan". La ciudad se paralizó: casi todas las fábricas cerraron, no había transportes ni periódicos, y los bares y los bancos no abrían sus puertas.

Los soldados, encargados de la represión de las constantes movilizaciones, comenzaron a dudar sobre su obediencia a las órdenes del zar. Estas fuerzas represivas estaban compuestas, en su mayoría, por heridos de guerra que vivenciaron el hambre y la falta de armamentos en el frente, y por reservistas mayores de 40 años que compartían con el resto de la población la crisis económica. Por eso, a los pocos días, el grueso de los regimientos militares se sumó a la insurrección. De hecho, algunos regimientos salieron a la calle con la única finalidad de conseguir el apoyo de otras unidades.

La protesta contra la escasez de pan se había transformado en una protesta contra el zar.

Durante los cinco días más decisivos de protestas y movilizaciones se registraron, solo en la ciudad de San Petersburgo, alrededor de un millón y medio de muertos.



Tropas revolucionarias atacando a la policía zarista, durante la Revolución de Febrero de 1917.

## La respuesta del zar

El 26 de febrero de 1917, como respuesta a la movilización popular, Nicolás II disolvió la Duma. Al día siguiente, sin embargo, se formó un comité de diputados de la Duma que trató de encauzar la revolución. Por otra parte, y por iniciativa de los mencheviques, resurgió el *soviet* de Petrogrado.

El comité ejecutivo de aquel *soviet* elaboró la línea política que había que seguir, una vez depuesto el zar: el establecimiento de un gobierno provisional integrado por representantes de los partidos liberales y socialistas. Ello se debía a la convicción de los dirigentes de que un gobierno surgido de las masas insurgentes no tendría posibilidad de sobrevivir por la fuerte oposición que despertaría en la burguesía y la aristocracia. Esta oposición conduciría a una guerra civil, que se quería evitar.

A pesar de esto, los obreros y soldados insurrectos presionaron para formar un gobierno revolucionario.

En este contexto, y a 7 días de iniciadas las protestas, el zar **abdicó** ya que nadie, con excepción de algunos policías, estaba dispuesto a luchar por él. La decisión contó con el apoyo del Comité de la Duma y el de los principales jefes militares, que prefirieron sacrificar la monarquía para preservar la paz social y no afectar las operaciones en el frente de guerra.

El Comité de la Duma designó un **gobierno provisional** presidido por un noble liberal, el príncipe Georgi Lvov. Pero este gobierno no contó con el total apoyo



Huelga en la fábrica de armas Putilov, durante la Revolución de Febrero. Como en Rusia aún no se había adoptado la reforma del calendario que en el siglo XVI había decretado el papa Gregorio XIII, la Revolución de Febrero tuvo lugar, según nuestro calendario, en marzo.

de los obreros y soldados que participaban del *soviet* de Petrogrado, por lo que se generó una situación en la que las acciones del gobierno provisional quedaron sometidas a la aprobación del *soviet*.

## Hacia la Revolución de Octubre

El gobierno provisional tenía como objetivo consolidar una **revolución democrática burguesa** en Rusia, con el apoyo de un sector de la clase obrera representado por los mencheviques.

Una vez en el poder, puso en marcha un amplio plan de reivindicaciones cuyos principales puntos eran: la amnistía para todos los presos políticos; la libertad de palabra, asociación, reunión y reconocimiento del derecho de huelga; la abolición de todo privilegio basado en la nacionalidad, religión u origen social; la convocatoria inmediata a una Asamblea Constituyente elegida por sufragio universal, secreto, directo e igualitario; la disolución de todos los órganos policiales y su reemplazo por una milicia electa, supervisados por el gobierno local; el compromiso de que los soldados que habían actuado en la revolución no fueran despojados de sus armas ni enviados al frente. En cuanto a la participación en la guerra, se decidió que Rusia continuaría en ella.

A comienzos de abril, Lenin y otros dirigentes revolucionarios regresaron a Petrogrado desde el exilio en Suiza. Inmediatamente, el líder bolchevique se puso a trabajar porque consideraba que la Revolución de Febrero había sido solo la primera etapa revolucionaria, la que le había otorgado el poder a la burguesía; había llegado, entonces, el momento de la segunda revolución, la que debía darles el poder a la clase obrera y al sector más pobre del campesinado.

### ACTIVIDADES

- Identificó los dos bloques que conformaban la oposición al zarismo, analizando sus diferencias frente a la guerra y al gobierno.
- ¿Por qué, tras la esperada abdicación del zar, se pretendía la instalación de un gobierno provisional formado por liberales y socialistas en lugar de uno integrado por campesinos y obreros?
- Elaboró un cuadro con las causas y las consecuencias de la Revolución de Febrero.

## El gobierno provisional

En una conferencia del partido, Lenin logró imponer su consigna: "**Todo el poder a los soviets**", expuesta en un documento que se conoció como *Tesis de abril*, donde también proponía un programa revolucionario. Allí establecía, entre otras medidas, la confiscación inmediata de las tierras de los terratenientes y su entrega a los campesinos, dentro de una estrategia general en la que el objetivo final debía ser la nacionalización de las tierras y el control del Estado revolucionario sobre ellas; la instauración de una república de *soviets* de diputados obreros y campesinos; la fusión de todos los bancos del país en un Banco Nacional único, sometido al control de los *soviets*, y la inmediata firma de un tratado de paz con Alemania. Este último punto les granjeó a los bolcheviques el apoyo de los soldados que querían terminar con la guerra.

La propuesta de Lenin generó el acercamiento a las filas bolcheviques de León Trotsky, dando comienzo a una actuación conjunta que los convirtió en las personalidades más destacadas de la revolución.

En el mes de julio, Lvov, al frente del gobierno provisional, tras una ola de protestas por la continuidad de Rusia en la guerra, fue sustituido por un socialista revolucionario, **Alexander Kerensky**, que antes había sido ministro de guerra. Sin embargo, Kerensky, que continuó con la política de mantener a Rusia en guerra, tampoco pudo ganar el apoyo del pueblo. En cambio, ya en septiembre, los bolcheviques se convirtieron en mayoritarios en el *soviet* de Petrogrado.

El apoyo que los bolcheviques habían logrado entre los obreros, los campesinos y los soldados, sumado al agravamiento de la situación económica y al incremento de la tensión social, produjeron una justificada alarma entre las clases superiores y el partido liberal. Por eso, en agosto, **Kornilov**, comandante en jefe del ejército, fue visto como la solución. Este militar intentó un golpe de Estado con el fin de instaurar una dictadura militar. Para enfrentarlo, el gobierno provisional le pidió ayuda a la **Guardia Roja** –como se conocía a las milicias armadas de los *soviets*–. Si bien no fue necesario que esta actuara, con este pedido el gobierno provisional dejó al descubierto toda su debilidad.

El plan de Lenin, entonces, fue llevar a cabo una operación rápida para liquidar al débil gobierno provisional. Para lograr su objetivo contaba con una pequeña fuerza, decidida, bien armada y disciplinada.



*Soviet de Petrogrado.*

## La Revolución de Octubre

La insurrección comenzó el 25 de octubre (7 de noviembre según el calendario gregoriano), cuando las fuerzas del **Comité Militar Revolucionario** –organizado por Trotsky en el *soviet* de Petrogrado– acompañados por militantes bolcheviques armados, ocuparon los lugares estratégicos de Petrogrado (estaciones de ferrocarril, puentes, central telefónica y telegráfica, el banco del Estado) y rodearon el Palacio de Invierno donde sesionaba el gobierno provisional.

A los pocos días se reunió el Congreso General de los Soviets. Ante la abrumadora mayoría de los bolcheviques, los mencheviques abandonaron el Congreso, dejando el control de este en manos de los bolcheviques. Estos llamaron a transferir el poder a los *soviets* de obreros, soldados y campesinos en todo el país.

Finalmente, el 25 de octubre, la Guardia Roja llevó a cabo la **toma del Palacio de Invierno**, que estaba defendido por un batallón de cosacos, algunos cuerpos de cadetes, y un batallón de mujeres formado, sobre todo, por miembros de clase media, aunque también había campesinas y algunas obreras. El gobierno provisional fue desalojado del poder, y sus miembros fueron detenidos, excepto Kerensky, quien logró huir.

El nuevo poder revolucionario inició las negociaciones de paz con Alemania, expropió las tierras de la nobleza y los grandes propietarios, decretó el control obrero de las empresas, nacionalizó las principales empresas industriales y los bancos, repudió la deuda externa contraída por el zarismo y creó un **Comité de Comisarios del Pueblo**, encargado de las tareas de gobierno y presidido por Lenin.

## Las primeras medidas

Las anunciadas elecciones para la Asamblea Constituyente fueron el primer problema que los bolcheviques debieron enfrentar. En ellas, y gracias al apoyo de los campesinos, ganaron los miembros del Partido Socialista Revolucionario. La elección de la gente del campo no fue extraña ya que el partido ganador había hecho un gran esfuerzo de propaganda dirigido al campesinado mostrando que sus objetivos políticos se centraban en la obtención de la propiedad de las tierras para este sector.

Ante este panorama, los bolcheviques disolvieron la Asamblea y asumieron todo el poder. Los grupos de manifestantes a favor de la Asamblea fueron disueltos a tiros en las calles de Petrogrado, y esto indignó a muchos que se habían mostrado de acuerdo con los bolcheviques en el pasado, como el escritor Máximo Gorki, quien recordaba que la reunión de una Asamblea Constituyente, elegida por todo el pueblo, había sido siempre una aspiración de los revolucionarios rusos. Sin embargo, para la mayoría del pueblo ruso, el sistema de los *soviets* les era mucho más familiar que una Asamblea Constituyente, pues los *soviets* eran la reunión de los campesinos de una aldea, de los obreros de una fábrica, o de los soldados de un regimiento.

Mientras tanto, las **negociaciones de paz** con Alemania concluyeron el 3 de marzo de 1918, con la firma, en la ciudad de **Brest-Litovsk**, de un tratado de paz mediante el cual Rusia se declaró incondicionalmente derrotada y tuvo que admitir la pérdida de amplios territorios (Finlandia, Polonia, Estonia, Lituania, Livonia, Ucrania y Besarabia).

Si bien la paz finalmente había sido lograda, muchos revolucionarios no estuvieron de acuerdo con las condiciones impuestas por el tratado, por lo que, en protesta, los socialistas revolucionarios abandonaron el Comité de los Comisarios del Pueblo. De este modo, los bolcheviques, que pronto adoptaron el nombre de **Partido Comunista**, centralizaron toda la labor gubernamental, instaurando la denominada "**dictadura del proletariado**" como una etapa de transición hacia la sociedad comunista.

## La guerra civil

La firma del tratado de paz, sin embargo, no solucionó todos los problemas. A los pocos meses estalló la **guerra civil** entre el denominado "**Ejército Blanco**" formado por antiguos oficiales zaristas que contaba con el apoyo de las clases propietarias, y el "**Ejército Rojo**" organizado por Trotsky e integrado por los guardias rojos de las fábricas y unidades pro-bolcheviques del ejército y la armada. Los blancos contaron con el apoyo de potencias extranjeras porque, una vez finalizada la guerra en septiembre de 1918, sus gobiernos comenzaron a preocuparse por los efectos de la revolución sobre el movimiento obrero de sus países. Así, tropas extranjeras arribaron a los límites de Rusia, aunque la intervención directa fue escasa debido al desgaste que los ejércitos habían sufrido durante la Primera Guerra y, sobre todo, porque los soldados no tenían interés en luchar por una causa que parecía tan lejana a sus vidas. Entonces, el mayor esfuerzo militar quedó en manos de los rusos contrarrevolucionarios que intentaron obtener el apoyo de los campesinos. Este apoyo no llegó porque, si bien los campesinos no simpatizaban con los bolcheviques, tampoco querían volver a la situación anterior a la revolución.

Los bolcheviques percibieron el conflicto civil como una **guerra de clases**, tanto en términos locales como internacionales: proletariado ruso contra burguesía rusa; revolución internacional versus capitalismo internacional. Por eso, la victoria roja de 1920 fue considerada el triunfo del proletariado.



Afiche ruso donde puede verse a Lenin y a obreros revolucionarios.

### ACTIVIDADES

6. ¿Por qué las potencias extranjeras apoyaron al "Ejército Blanco"?
7. ¿Por qué los bolcheviques consideraban que el triunfo en la guerra civil era un "triunfo del proletariado"?

## Del comunismo de guerra a la NEP

La guerra civil había devastado la economía rusa. El principal problema era el desabastecimiento alimenticio. La producción agrícola había sido afectada por la disminución del tamaño de las parcelas después del reparto de tierras. Esto provocó la caída de la productividad, agravada por la falta de incentivos, dado que la industria carecía de bienes de consumo para venderles a los campesinos.

Ante esta situación, el gobierno implementó el denominado "**comunismo de guerra**", que incluía varias medidas. Por ejemplo, en el campo, el gobierno instrumentó la entrega forzosa de granos por medio de requisas, implementadas por destacamentos militares o miembros de los *soviets*. La respuesta de los campesinos agravó la situación: redujeron la superficie cultivada y desviaron parte de sus excedentes hacia el mercado negro.

La colectivización que no se había llevado a cabo en el campo –porque los campesinos habían preferido conservar sus propiedades individuales y repartirse entre todos las grandes fincas de la nobleza– sí se llevó a cabo en las ciudades: rápidamente los obreros empezaron a controlar las fábricas mientras que el comercio y la banca se convirtieron en monopolio del Estado. Las industrias, sin embargo, no contaban con materias primas ni con energía para la producción; el sistema de transporte apenas funcionaba y los problemas de la mano de obra eran serios ya que muchos obreros combatían en la guerra civil o regresaban al campo para asegurarse su alimento.

Por lo tanto, hacia fines de 1920, el gobierno tenía asegurado el triunfo en la guerra civil, pero se encontraba con un panorama insostenible, marcado por la nacionalización generalizada, la ausencia casi completa de comercio privado y las agudas tensiones surgidas en el sector agrario.

Este período fue un momento muy duro; muchos rusos murieron en la guerra civil, y muchos más por hambrunas, como la de 1921 que, se calcula, provocó unos 5 millones de muertos.

En 1921, y ante las sublevaciones que el hambre estaba provocando, Lenin puso en marcha un nuevo sistema económico que reintrodujo mecanismos capitalistas de producción con el objetivo de elevar la pro-

ductividad. Este sistema, al que se denominó **Nueva Política Económica (NEP)**, se basaba en la coexistencia de un sector estatal, en el que se incluía la gran industria, la banca y el comercio exterior, y un sector privado que incluía la agricultura, la artesanía y el pequeño comercio.

La NEP buscaba resistir el aislamiento internacional (para esto, Rusia debía autoabastecerse), restablecer la colaboración entre el Estado y los campesinos, y concretar la recuperación económica sobre el desarrollo de la agricultura.

Como uno de los objetivos consistía en estimular la producción agraria, se permitió la libre comercialización de los productos agropecuarios, es decir, el retorno al funcionamiento de las relaciones de mercado capitalistas. De este modo, los agricultores tuvieron la libertad de vender a su conveniencia, una vez que le entregaran al Estado el 10% de la cosecha.

Paralelamente, la industria podría incrementar su capacidad de producción vendiendo herramientas, maquinarias y artículos de consumo a los campesinos (que comprarían con el dinero obtenido de la venta de sus cosechas). El objetivo, a mediano plazo, era disponer de excedentes que permitieran montar la industria pesada, capaz de generar energía, así como de fabricar productos metalúrgicos, materiales de construcción y maquinarias. En la práctica, en la industria se flexibilizaron las relaciones laborales mediante la diversificación de salarios e incentivos a la producción, a la vez que se permitió la propiedad privada de pequeñas y medianas empresas.



Lenin atengando a los trabajadores, óleo de Isaac Brodsky.

### Análisis de carteles de propaganda política

Los carteles de propaganda tienen una gran carga simbólica y se han utilizado con mucha frecuencia desde comienzos del siglo xx. Un cartel de propaganda pretende informar, pero predisponiendo al lector a favor o en contra de una idea, de un personaje, de una institución o de un movimiento político, social o cultural. En los años posteriores a la Revolución se hizo muy común la utilización de afiches de propaganda. Para concretar los objetivos de transformación social, los bolcheviques construyeron un extra-

ordinario aparato de propaganda y formación educativa y cultural. Uno de los principales temas que le preocupaban al gobierno en los primeros tiempos fue la búsqueda de apoyo por parte de los campesinos, donde la presencia bolchevique era escasa y la guerra civil abría la posibilidad de que fueran captados por las fuerzas contrarrevolucionarias. Durante ese año, dirigentes y militantes de las ciudades marcharon al campo para realizar tareas de agitación y propaganda.

**- Identificación de las imágenes**

- ¿En qué país se imprimieron estos carteles?
- ¿A qué año o época corresponde cada uno de ellos?

**- Naturaleza y contexto de las imágenes**

- ¿Cómo clasificarías estos carteles: información o propaganda?
- ¿Cuál es el tema principal de los carteles?
- ¿Tiene alguna inscripción la imagen?



La frase en ruso dice: "¿Te alistaste como voluntario?"

**- Descripción y análisis de las imágenes**

- ¿Qué personajes aparecen en los carteles?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué sentimientos crees que se intenta transmitir?

**- Conclusión**

Redacta un breve texto donde se explique la imagen y el efecto que esta busca lograr en el espectador.



La traducción de la frase es: "El camarada Lenin limpia el mundo de basura".

**ACTIVIDADES**

8. Realizá el análisis de los dos afiches según la técnica propuesta.

### Los resultados de la NEP

A pesar de la revitalización de la economía que consiguió la NEP, los resultados no fueron los esperados. Si bien la producción aumentó, se incrementó el nivel de vida y las grandes hambrunas desaparecieron; a nivel político y social, la NEP acarrió grandes problemas.

En el campo se profundizaron las diferencias sociales entre los campesinos: se consolidaron los propietarios de las grandes fincas (*kulaks*) que compraron tierras y contrataron mano de obra asalariada. Por

otra parte, tampoco se produjo la esperada mecanización de los trabajos agrícolas, lo que no dio la posibilidad de que las industrias urbanas incrementaran la producción de maquinarias.

En las ciudades, en tanto, la existencia de propietarios de pequeñas y medianas empresas y las desigualdades salariales también contribuyeron a marcar las diferencias sociales, aunque la expansión de la burocracia y el crecimiento cuantitativo del partido brindaron importantes posibilidades de ascenso social.

## El proyecto de Stalin

Tras la muerte de Lenin, en 1924, se inició una fuerte disputa por el poder, junto al debate por la continuidad o no de la NEP.

El candidato con más apoyo en la sociedad era Trotsky, a quien se lo veía como el brazo derecho de Lenin. El menos prestigioso de los dirigentes con aspiraciones era **Josef Stalin**, que se había convertido en **secretario general del partido** en los inicios de la revolución, por iniciativa de Lenin.

A pesar de ello, a partir de 1922 –año en que Rusia empieza a llamarse **Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)**– comenzaron las desavenencias entre ambos ya que Lenin se mostraba preocupado por el crecimiento de la **burocracia** dentro del partido, impulsado por Stalin.

Si bien Lenin dejó un testamento en el que recomendaba remover al secretario, este documento fue ocultado por los partidarios de Stalin logrando así convertirse en el sucesor de Lenin.

Como opositor a la NEP, Stalin planteó un proyecto acelerado de industrialización, sostenido en la **colectivización de la producción agrícola** que elimi-



Josef Stalin (1879-1953).

naba los mecanismos de mercado permitidos hasta el momento. La llegada del nuevo líder inició una nueva etapa en la historia de Rusia. En el plano político, y en contra de Trotsky (uno de sus mayores opositores), dejó de lado la ideología internacionalista (que buscaba la revolución de todos los trabajadores del mundo) para reemplazarla por la idea de la defensa del socialismo en Rusia, o **socialismo en un solo país**. Pero, además, el régimen estalinista instauró un **sistema totalitario**, caracterizado por la **persecución de los opositores políticos**, la **centralización del poder** y la **ausencia de libertades civiles**; un régimen que detentó el poder sobre la vida y la muerte de millones de personas.

## Colectivización y planificación

El modelo económico que implementó Stalin implicaba priorizar el desarrollo industrial a expensas de la agricultura, que aportaría los recursos para financiar ese desarrollo por medio del accionar del Estado. El proyecto se llevó adelante entre 1928 y 1941, a través de tres planes quinquenales.

El **primer plan quinquenal** consistió en la colectivización de las tierras a partir de la expropiación de los *kulaks* y la eliminación de los campesinos libres. Las tierras fueron divididas en cooperativas y granjas estatales que recibían del Estado maquinarias e insumos. Sus resultados económicos no fueron satisfactorios y el abastecimiento de alimentos fue insuficiente. En la industria se adoptó el modelo de producción fordista (que implicaba la producción en serie, como verás en el capítulo 8), con el objetivo de elevar la productividad de los obreros, y un alto nivel de planificación organizado desde el Estado. Se construyeron usinas hidroeléctricas y térmicas para incentivar el desarrollo de la industria pesada y la ampliación de vías férreas.

En 1933 se inició el **segundo plan quinquenal** que consistió en la instalación de plantas industriales con tecnología de punta en los límites entre Europa y Asia con mano de obra reclutada forzosamente entre los campesinos.

En 1938 se inició el **tercer plan quinquenal** orientado a la producción de armamentos. Si bien en muy poco tiempo se alcanzaron altos niveles de industrialización, este éxito económico no se reflejó en el mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo.